

FICHES

Dictées préparées CM2

Réf. 2847

Étienne Bouteiller

AVANT-PROPOS

La dictée constitue un exercice difficile dans la gamme des activités qui visent à l'apprentissage de l'orthographe. On a trop souvent fait faire des dictées aux enfants sans les avoir aidés, au préalable, à affronter les obstacles contenus dans le texte.

De ce fait, la dictée est restée encore pour l'élève une source d'échec.

Le but de cette méthode est donc de permettre à l'enfant d'étudier, par le biais d'exercices préparatoires, les principales difficultés orthographiques contenues dans le texte, et ainsi de pouvoir les surmonter lorsqu'il les rencontrera.

Ces exercices se présentent d'une manière systématique et sont développés sur deux pages ; ils se répartissent en cinq rubriques :

- recherche de l'orthographe des mots difficiles ;
- étude d'une difficulté d'orthographe d'usage ;
- différenciation des homonymes ;
- étude d'une difficulté orthographique liée à la grammaire ;
- étude de formes verbales.

Quinze dictées supplémentaires sont à la disposition des enseignants. Ils pourront les utiliser comme dictées préparées, dictées commentées, dictées de contrôle...

Ces fiches, ainsi structurées, permettront à l'enfant de dominer les notions d'orthographe de manière à ce qu'il puisse aborder la dictée en toute confiance.

L'auteur

SOMMAIRE

Guide du Maître

- Tableau des difficultés	I-II
- Préparation aux dictées	III à XII
- Dictées supplémentaires	XIII à XV

Fiches élèves

- Dictée n° 1	1 à 2 bis
- Dictée n° 2	3 à 4 bis
- Dictée n° 3	5 à 6 bis
- Dictée n° 4	7 à 8 bis
- Dictée n° 5	9 à 10 bis
- Dictée n° 6	11 à 12 bis
- Dictée n° 7	13 à 14 bis
- Dictée n° 8	15 à 16 bis
- Dictée n° 9	17 à 18 bis
- Dictée n° 10	19 à 20 bis
- Dictée n° 11	21 à 22 bis
- Dictée n° 12	23 à 24 bis
- Dictée n° 13	25 à 26 bis
- Dictée n° 14	27 à 28 bis
- Dictée n° 15	29 à 30 bis
- Dictée n° 16	31 à 32 bis
- Dictée n° 17	33 à 34 bis
- Dictée n° 18	35 à 36 bis
- Dictée n° 19	37 à 38 bis
- Dictée n° 20	39 à 40 bis

Tableau des difficultés

Dictée N°	Mots difficiles	Usage	Homonymes	Orthographe grammaticale	Formes verbales
1	courant - pied - ruisseler - pantalon - joyeux	Les sons [s] → « s » et [z] → « z »	champ - chant / sors - sort	est - et a - à	Les verbes du 1 ^{er} groupe au présent de l'indicatif
2	feuille - ressembler - campagne - moullier - forêt - fumée - broussailles	Les sons [g] → « g » et [ʒ] → « j »	ver - vers - verre - vert	ce - se	Les verbes du 2 ^e groupe au présent de l'indicatif
3	mâchoires - singulier(ère) - muflle - soudain - jarret	Le son [k] → « que »	cour - cours - court	leur - leurs	Les verbes du 3 ^e groupe au présent de l'indicatif
4	souffler - tempête - éparpiller - rafales - détonation - artillerie - dégringoler	Les noms féminins terminés par le son [e] → « ê »	air - aire - ère - erre - hère	dans - d'en	Les verbes à l'imparfait de l'indicatif
5	goulot - enveloppe - acquis - débris - fragment - adhérer - précaution	Les noms féminins terminés par le son [te] → « té » ou [tje] → « tié »	car - carre - quant	quand - quant - qu'en	Les verbes du 1 ^{er} et du 2 ^e groupe au passé simple de l'indicatif
6	perroquet - d'abord - maîtresse - par hasard	Les noms terminés par le son [war] → « oir »	au - eau - haut - o - oh	sans - s'en	Les verbes du 3 ^e groupe au passé simple de l'indicatif
7	soigneusement - hôte - illustration - voyager - magique	Les noms féminins terminés par le son [i] → « i »	bon - bond	c'est - s'est - ces - ses	Les verbes du 1 ^{er} et du 2 ^e groupe au futur simple de l'indicatif
8	aventure - subvenir - coffre - exploser - bronzer	Les noms féminins terminés par le son [e] → « è »	maire - mer - mère	près - prêt	Les verbes du 3 ^e groupe au futur simple de l'indicatif
9	enfouir - tuyau - incessant - voyage - office	Les noms terminés par le son [œr] → « eur »	mai - mais - mes - mets	peu - peut - peux	Les verbes en « uer », « uer » et « ier » au présent de l'indicatif
10	toujours - renom - aujourd'hui - commerce - meunerie - mistral - cohue	Les noms féminins terminés par le son [y] → « u »	pain - pin - peins - peint	ci - si - s'y	Les verbes en « ier », « yer », « iller » et le verbe « voir » à l'imparfait de l'indicatif
11	torrent - éclabousser - poussière - écume - miniature	Les noms terminés par le son [yr] → « ur »	foi - foie - fois	quel(s) - quelle(s) - qu'elle(s)	Les verbes en « cer »
12	tramway - banlieue - trajet - auberge - alléger	Les noms terminés par le son [y] → « ul »	faite - faite - faites - fête	L'accord verbe - sujet	Les verbes en « ger »
13	au-dessus - bing - groseille - strident - surveillant - zut	Les noms terminés par les sons [aj] → « ail », [ej] → « eil », [œj] → « euil »	bal - balle	L'accord adjectif - nom	Les verbes au passé composé avec l'auxiliaire « être »

Dictée N°	Mots difficiles	Usage	Homonymes	Orthographe grammaticale	Formes verbales
14	képi - ceinture - silhouette - solives - croisée - béantes	La lettre « h » au début d'un nom	cou - coud - coup - coût	Les noms qui possèdent un féminin	Les verbes au passé composé avec l'auxiliaire « avoir »
15	œuf - badigeonner - sulfurisé - cuillère - thermostat - macaron - recette	Les adverbes en [amā] et [amā]	pâte - patte / amande - amende	Le complément du nom : singulier ou pluriel	Les verbes du 1 ^{er} et du 2 ^e groupe au présent de l'impératif
16	apprendre - galeté - bouquet - éclore - rideau - recoin - aspect	Les mots qui commencent par « ap »	fond - fond (fondre) - fonds - font	Le féminin des adjectifs qualificatifs	Les verbes du 3 ^e groupe au présent de l'impératif
17	théâtre - confus - marionnettes - cahute - affaires	La consonne finale muette d'un participe passé	paire - père - perd - perds	« les » devant un verbe	Les verbes du 1 ^{er} et du 2 ^e groupe au présent du subjonctif
18	dehors - proportion - possession - hideux	Les mots terminés par le son [sjɔ̃] → « sion »	tante - tente - tente (tenter)	tout - tous - toute - toutes	Les verbes du 3 ^e groupe au présent du subjonctif
19	noix de coco - typique - héberger - hostilité - cyclone	Les familles de mots	laid - lait - laie - les	Les adjectifs numéraux	Le présent du conditionnel
20	araignée - élastique - orchestre - frénésie - essaim	La consonne finale d'un nom ou d'un adjectif	peau - pot	Le participe passé en « é » ou l'infinitif en « er »	Le participe présent

Préparation aux dictées

1 • JOURNÉE DE VACANCES (74 mots)

Nous passons une journée délicieuse à battre les champs, à entrer jusqu'aux genoux dans la rivière !
J'imite mes cousines en sautant par-dessus les pierres que roule le courant. À un moment, le pied me glisse et je tombe dans l'eau. Je sors ruisselant, le pantalon tout collé et pesant, pour enfin m'étendre au soleil. Je fume comme une soupe... Enfin me voilà séché et nous repartons joyeux.

JULES VALLES, *L'Enfant*, Éditions Fasquelle

- ① **Mots difficiles** : courant - pied - ruisseler - pantalon - joyeux
- ② **Usage** : Les sons [s] → « s » et [z] → « z »
- ③ **Homonymes** : champ - chant / sors - sort
- ④ **Orthographe grammaticale** : est - et / a - à
- ⑤ **Formes verbales** : Les verbes du 1^{er} groupe au présent de l'indicatif

2 • LES FEUILLES D'AUTOMNE (78 mots)

Les feuilles jaunissent. Elles ressemblent dans les branches à de jolis oiseaux clairs. L'une tombe, l'autre l'imite. Elles se montrent le chemin, se donnent du courage et gémissent un peu en touchant la terre glaciale et noire. La campagne est mouillée et grise, avec les carrés noirs des forêts de sapins. Ce soir, vers la fin du jour, les fumées des feux de broussailles traînent sur les champs comme des chenilles.

ADELINE RAMUZ, Éditions Grasset

- ① **Mots difficiles** : feuille - ressembler - campagne - mouiller - forêt - fumée - broussailles
- ② **Usage** : Les sons [g] → « g » et [ʒ] → « j »
- ③ **Homonymes** : ver - vers - verre - vert
- ④ **Orthographe grammaticale** : ce - se
- ⑤ **Formes verbales** : Les verbes du 2^e groupe au présent de l'indicatif

3 • LE CHIEN DE TRAÎNEAU (83 mots)

Tempest va, vient, il court vers ses camarades qui font craquer sous leurs mâchoires les morceaux de viande gelée. Chose singulière, Tempest n'essaie pas de leur ravir leur proie. Il tourne, inquiet, lève le muflle comme pour prendre le vent, remue tour à tour l'oreille droite et l'oreille gauche ; les dresse toutes deux puis revient vers moi et gémit.

Soudain, il s'élance, va vers ses camarades qui achèvent de manger et leur mord les jarrets.

Rouquette, *Le grand silence blanc*

- ① **Mots difficiles** : mâchoires - singulier(ère) - muflle - soudain - jarret
- ② **Usage** : Le son [k] → « que »
- ③ **Homonymes** : cour - cours - court
- ④ **Orthographe grammaticale** : leur - leurs
- ⑤ **Formes verbales** : Les verbes du 3^e groupe au présent de l'indicatif

4 • TEMPÊTE SUR LA CÔTE (75 mots)

Le vent du nord soufflait en tempête. La mer démontée précipitait sur le rivage des vagues énormes : elles éparpillaient dans l'air, sous les rafales, l'écume blanche de leurs têtes, et s'écroulaient ensuite avec des détonations d'artillerie. Les ardoises dégringolaient des toits, les cheminées s'abattaient, et, dans les rues, les poussées de vent étaient telles que, pour avancer, les passants étaient obligés de se tenir aux murs.

Guy de Maupassant

- ① **Mots difficiles** : souffler - tempête - éparpiller - rafales - détonation - artillerie - dégringoler
- ② **Usage** : Les noms féminins terminés par le son [e] → « é »
- ③ **Homonymes** : air - aire - ère - erre - hère
- ④ **Orthographe grammaticale** : dans - d'en
- ⑤ **Formes verbales** : Les verbes à l'imparfait de l'indicatif

5 • UN MYSTÈRE (68 mots)

Le capitaine se décida à briser le goulot de la précieuse bouteille. Il fallut employer le marteau car ^③
l'enveloppe pierreuse avait acquis la dureté du granit. Quand les débris tombèrent sur la table, on ^⑤
^① distingua plusieurs fragments de papier adhérent les uns aux autres. L'homme les retira avec ^④
^⑤ précaution et les étala devant ses yeux ; quant aux autres, ils se réunirent autour de lui. ^① ^⑤ ^④

JULES VERNE, *Les Enfants du Capitaine Grant*

- ① **Mots difficiles** : goulot - enveloppe - acquis - débris - fragment - adhérer - précaution
- ② **Usage** : Les noms féminins terminés par le son [te] → « té » ou [tje] → « tié »
- ③ **Homonymes** : car - carre - quant
- ④ **Orthographe grammaticale** : quand - quant - qu'en
- ⑤ **Formes verbales** : Les verbes du 1^{er} et du 2^e groupe au passé simple de l'indicatif

6 • L'OISEAU PERDU (86 mots)

Un jour, le perroquet se perdit. Anne l'avait posé sur son perchoir, elle s'en alla une minute, et quand elle ^①
revint, plus de perroquet. D'abord, elle chercha dans les buissons, au bord de l'eau et sur les toits, sans ^⑤
^① écouter sa maîtresse qui lui criait : « Prenez donc garde, vous êtes folle. » ^③ ^④

Ensuite, elle inspecta tous les jardins et elle arrêtait les passants : « Vous n'auriez pas vu un perroquet ^①
par hasard ? »... Enfin, elle rentra épuisée, la mort dans l'âme.

GUSTAVE FLAUBERT, *Trois Contes*

- ① **Mots difficiles** : perroquet - d'abord - maîtresse - par hasard
- ② **Usage** : Les noms terminés par le son [war] → « oir »
- ③ **Homonymes** : au - eau - haut - o - oh
- ④ **Orthographe grammaticale** : sans - s'en
- ⑤ **Formes verbales** : Les verbes du 3^e groupe au passé simple de l'indicatif

7 • LE PÈRE NOËL (79 mots)

Ce soir, Sylvie rangera soigneusement sa chambre car, cette nuit, le Père Noël passera avec sa hotte ^⑤ ^① chargée de cadeaux. Demain matin, une douce sonnerie la réveillera; elle se lèvera d'un bond, ^② ^⑤ ^③ et alors, une belle journée se préparera ! Elle admirera les illustrations en couleurs de son nouveau CD-Rom, voyagera grâce à lui dans un monde inconnu et choisira ainsi la destination de sa future ^① ^⑤ promenade. Le 25 décembre, c'est vraiment un jour magique. ^④ ^①

INÉDIT

- ① **Mots difficiles** : soigneusement - hotte - illustration - voyager - magique
- ② **Usage** : Les noms féminins terminés par le son [i] → « i »
- ③ **Homonymes** : bon - bond
- ④ **Orthographe grammaticale** : c'est - s'est - ces - ses
- ⑤ **Formes verbales** : Les verbes du 1^{er} et du 2^e groupe au futur simple de l'indicatif

8 • COMME ROBINSON CRUSOË (79 mots)

Nous vivrons dans notre île. Toutes les aventures pourront nous arriver; la nature sera généreuse et ^⑤ ^① ^⑤ subviendra à nos besoins. Le ciel sera toujours beau, on se lèvera et on se couchera quand on voudra. ^① ^⑤ Nous aurons un coffre de pirates; la mer rejettera des tas de caisses dans la baie, près de notre camp. ^① ^③ ^② ^④ ^⑤ Nous irons explorer la forêt. Nous devrons pêcher et chasser. Nous nous baignerons, nous bronzerons ^⑤ ^① ^② ^⑤ au soleil, nous nous laisserons vivre.

STANV, À travers le monde, La Table Ronde

- ① **Mots difficiles** : aventure - subvenir - coffre - explorer - bronzer
- ② **Usage** : Les noms féminins terminés par le son [ɛ] → « è »
- ③ **Homonymes** : maire - mer - mère
- ④ **Orthographe grammaticale** : près - prêt
- ⑤ **Formes verbales** : Les verbes du 3^e groupe au futur simple de l'indicatif

9 • POUR LIRE EN FRAUDE (85 mots)

Avec la lampe électrique, Olivier s'enfouit sous les draps, ne remue pas et lit en fraude. Mais par malheur, les piles s'usent vite et son argent de poche diminue peu à peu. C'est alors qu'un copain de classe lui donne un tuyau : une pile usée, lorsqu'on la fait chauffer, peut encore servir une petite heure. Si bien que la nuit, Olivier se livre, dans sa demeure, à d'incessants voyages de son lit à l'office.

② ① ① ① ①

ROBERT SABATIER, *Les Sucettes à la menthe*, Albin-Michel

- ① **Mots difficiles** : enfouir - tuyau - incessant - voyage - office
- ② **Usage** : Les noms terminés par le son [œr] → « eur »
- ③ **Homonymes** : mai - mais - mes - mets
- ④ **Orthographe grammaticale** : peu - peut - peux
- ⑤ **Formes verbales** : Les verbes en « uer », « ouer » et « ier » au présent de l'indicatif

10 • LES MOULINS À VENT (86 mots)

Notre pays, mon bon monsieur, n'a pas toujours été une étendue si morte et sans renom, comme il est aujourd'hui. Autrefois, il s'y faisait un grand commerce de meunerie, et nous travaillions tout le jour... Tout autour du village, les collines étaient couvertes de moulins à vent. De droite et de gauche, vous ne voyiez que des ailes qui viraient au mistral, des cohues de petits ânes chargés de sacs, montant et dévalant le long des chemins bordés de pins...

⑤ ① ① ② ①

ALPHONSE DAUDET, *Contes choisis*, Hachette

- ① **Mots difficiles** : toujours - renom - aujourd'hui - commerce - meunerie - mistral - cohue
- ② **Usage** : Les noms féminins terminés par le son [y] → « u »
- ③ **Homonymes** : pain - pin - peins - peint
- ④ **Orthographe grammaticale** : ci - si - s'y
- ⑤ **Formes verbales** : Les verbes en « ier », « yer », « iller » et le verbe « voir » à l'imparfait de l'indicatif

11 • LA CHÈVRE (79 mots)

C'est qu'elle n'avait peur de rien, la Blanquette !

Elle fonçait dans les torrents qui l'éclaboussaient, au passage, de poussière humide d'écume. Alors, toute ruisselante, elle allait s'étendre sur quelque roche plate et se faisait sécher par le soleil. Quel bonheur !... Une fois, elle s'avança au bord d'un plateau et aperçut, tout en bas, dans la plaine, la maison de Monsieur Seguin en miniature. Cela la fit rire aux larmes.

ALPHONSE DAUDET, *Contes choisis*, Hachette

- ① **Mots difficiles** : torrent - éclabousser - poussière - écume - miniature
- ② **Usage** : Les noms terminés par le son [ʁ] → « ur »
- ③ **Homonymes** : foi - foie - fois
- ④ **Orthographe grammaticale** : quel(s) - quelle(s) - qu'elle(s)
- ⑤ **Formes verbales** : Les verbes en « cer »

12 • UN DIMANCHE À LA CAMPAGNE (83 mots)

J'étais heureuse d'échapper une journée entière à la ville. Souvent, un tramway nous conduisait dans la banlieue, parfois le train nous emportait bien au-delà. Le trajet était déjà pour nous une fête... Nous nous arrêtions dans une auberge, puis nous repartions. Herminie rappelait toujours un souvenir qui allégeait nos pas ou prolongeait notre repos. Le beau temps ne nous favorisait pas toujours mais, chaque dimanche, nous rentrions au crépuscule, tout à la joie de notre promenade.

M. Audoux, *L'Atelier de Marie-Claire*, Fayard

- ① **Mots difficiles** : tramway - banlieue - trajet - auberge - alléger
- ② **Usage** : Les noms terminés par le son [ʁ] → « ul »
- ③ **Homonymes** : faite - faîte - faites - fête
- ④ **Orthographe grammaticale** : L'accord verbe-sujet
- ⑤ **Formes verbales** : Les verbes en « ger »

13 • LA BALLE AU CHASSEUR (94 mots)

Eudes visa Clotaire ; la balle est passée au-dessus de lui et bing ! elle est venue taper dans le dos d'Alceste qui a lâché sa tartine, qui est tombée du côté des groselles. Alceste est devenu tout rouge et s'est mis à pousser des cris stridents ; alors Le Bouillon, notre surveillant, est venu voir ce qui se passait : ce qu'il n'a pas vu, c'est la tartine et il a marché dessus. Alceste s'est écrié : « Zut ! Pouvez pas faire attention où vous mettez les pieds ? »

SEMPÉ-GOSCINNY, *Les Fécérés du Petit Nicolas*, Denoël

- ① **Mots difficiles** : au-dessus - bing - groselle - strident - surveillant - zut
- ② **Usage** : Les noms terminés par les sons [aj] → « ail », [ɛj] → « eil », [œj] → « euil »
- ③ **Homonymes** : bal - balle
- ④ **Orthographe grammaticale** : L'accord adjectif-nom
- ⑤ **Formes verbales** : Les verbes au passé composé avec l'auxiliaire « être »

14 • UN SAUVETEUR COURAGEUX (91 mots)

Les képis des gendarmes s'agitaient. Amélie a aperçu un homme qui courait vers l'incendie. Une hache pendait à sa ceinture. Il a appliqué une échelle contre le mur ; on a vu une silhouette qui rampait par degrés vers le toit. Mais déjà l'homme passait la lance à l'un de ses compagnons. A coups de hache, il a écrasé les ardoises et entamé les solives qui reliaient sa maison à celle du boulanger. Par les croisées béantes, on apercevait une vague rougeur à l'horizon.

HENRI TROYAT, *Semelles et Moissons*

- ① **Mots difficiles** : képi - ceinture - silhouette - solives - croisée - béantes
- ② **Usage** : La lettre « h » au début d'un nom
- ③ **Homonymes** : cou - coud - coup - coût
- ④ **Orthographe grammaticale** : Les noms qui possèdent un féminin
- ⑤ **Formes verbales** : Les verbes au passé composé avec l'auxiliaire « avoir »

15 • LA RECETTE DES MACARONS (86 mots)

Monte les blancs d'œufs en neige.

Mélange les amandes en poudre et le sucre. Ajoute-les progressivement aux blancs d'œufs pour former une pâte.

Badigeonne, abondamment, avec du beurre fondu une feuille de papier sulfurisé posée sur une plaque.

À l'aide d'une cuillère à café, garnis-la de petits tas de pâte peu espacés.

Trempe un pinceau dans de l'eau et mouille légèrement les petits tas de pâte.

Enfourne-les durant dix minutes, thermostat six.

Bon appétit.

INÉDIT

- ① **Mots difficiles** : œuf - badigeonner - sulfurisé - cuillère - thermostat - macaron - recette
- ② **Usage** : Les adverbes en [amã] et [amã]
- ③ **Homonymes** : pâte - patte / amande - amende
- ④ **Orthographe grammaticale** : Le complément du nom : singulier ou pluriel
- ⑤ **Formes verbales** : Les verbes du 1^{er} et du 2^e groupe au présent de l'impératif

16 • POUR AVOIR UNE JOLIE CHAMBRE (88 mots)

Sylvie est une petite fille bien sage et toujours prête à rendre service. Ainsi sa maman lui apprend à mettre de la gaieté dans sa chambre.

« Va au fond du jardin, fais un gros bouquet avec les fleurs nouvelles, écloses de ce matin - ne prends pas les fleurs passées - choisis dans le buffet bas un grand vase et pose-le sur ton bureau. Ouvre tes rideaux pour laisser entrer le soleil et tu verras, chaque recoin de ta chambre prendra un nouvel aspect. »

INÉDIT

- ① **Mots difficiles** : apprendre - gaieté - bouquet - éclore - rideau - recoin - aspect
- ② **Usage** : Les mots qui commencent par « ap »
- ③ **Homonymes** : fond - fond (fondre) - fonds - font
- ④ **Orthographe grammaticale** : Le féminin des adjectifs qualificatifs
- ⑤ **Formes verbales** : Les verbes du 3^e groupe au présent de l'impératif

17 • MA PREMIÈRE SOIRÉE AU THÉÂTRE (86 mots)

Le rideau s'est ouvert, la pièce commence : on donne « Le Père de Famille ».

J'aperçois deux hommes bien petits qui se promènent sur la scène en causant et en faisant des gestes confus et que tout le monde regarde. Je les prends pour les nouveaux directeurs des marionnettes qui devisent devant la cahute de l'entrée, attendant l'arrivée du public. Je suis seulement surpris qu'ils parlent si haut de leurs affaires et qu'on les écoute en silence.

CHATEAUBRIAND

- ① **Mots difficiles** : théâtre - confus - marionnettes - cahute - affaires
- ② **Usage** : La consonne finale muette d'un participe passé
- ③ **Homonymes** : paire - père - perd - perds
- ④ **Orthographe grammaticale** : « les » devant un verbe
- ⑤ **Formes verbales** : Les verbes du 1^{er} et du 2^e groupe au présent du subjonctif

18 • PREMIÈRE NUIT SOUS LA TENTE (90 mots)

Pour la première fois, je passe la nuit dehors sous une toile de tente. Je ne suis pas peureux et pourtant tout atteint des proportions énormes. Je crains qu'un orage violent prenne possession de la nuit, que mon sommeil ne puisse être troublé par des bruits étranges, que des bêtes hideuses viennent rôder autour de la tente. Heureusement, mes camarades dormiront à mes côtés et demain matin, à mon réveil, tout ceci ne sera plus qu'une plaisanterie ridicule que nous partagerons tous ensemble.

INÉDIT

- ① **Mots difficiles** : dehors - proportion - possession - hideux
- ② **Usage** : Les mots terminés par le son [sjɔ̃] → « sion »
- ③ **Homonymes** : tante - tente - tente (tenter)
- ④ **Orthographe grammaticale** : tout - tous - toute - toutes
- ⑤ **Formes verbales** : Les verbes du 3^e groupe au présent du subjonctif

19 • RÊVE EXOTIQUE (84 mots)

Si je pouvais, j'irais dans les îles lointaines et je me construirais, sur le rivage, une grande hutte. Je ^⑤ mangerais le poisson de mes pêches, je boirais le lait de noix de coco. J'apprendrais la musique typique ^⑤ et tu viendrais me rejoindre ; je t'hébergerais dans ma case, sur une terre où l'hostilité n'existera pas. Je ^⑤ te monterais mes mille trouvailles. Les enfants courraient nus sur la plage. Les cyclones se ^⑤ détourneraient de leur route pour nous épargner. ^⑤

J. CAVROL, *Histoire d'une Maison*, Le Seuil

- ① **Mots difficiles** : noix de coco - typique - héberger - hostilité - cyclone
- ② **Usage** : Les familles de mots
- ③ **Homonymes** : laid - lait - laie - les
- ④ **Orthographe grammaticale** : Les adjectifs numéraux
- ⑤ **Formes verbales** : Le présent du conditionnel

20 • LES INSECTES (89 mots)

Vautré dans l'herbe, à l'ombre des arbres, Christophe regardait le mouvement continu des fourmis, les ^④ araignées aux longues pattes qui semblent danser en marchant, les bonds des sauterelles, ^① les vers nus et roses à la peau élastique. Parfois encore, les mains sous la tête, les yeux fermés, il ^③ écoutait l'orchestre invisible, les rondes d'insectes tournant avec frénésie dans un rayon de soleil, il ^① essayais d'abeilles sauvages vibrant comme les cloches à la cime des bois et le chant divin des arbres ^① balancés. ^⑤

ROMAIN ROLLAND, *L'Adolescent*, Albin-Michel

- ① **Mots difficiles** : araignée - élastique - orchestre - frénésie - essaim
- ② **Usage** : La consonne finale d'un nom ou d'un adjectif
- ③ **Homonymes** : peau - pot
- ④ **Orthographe grammaticale** : Le participe passé en « é » ou l'infinitif en « er »
- ⑤ **Formes verbales** : Le participe présent

Dictées supplémentaires

1 • LE CANIF (99 mots)

Jojo vient d'avoir un canif. Son premier canif. J'ai fait arrondir le bout pour qu'il ne se blesse pas. Ça émousse aussi le plaisir. Ce serait tellement plus beau si c'était dangereux... Même ainsi mutilé, un canif est un enchantement. Jojo le tire de sa poche, l'ouvre, tâte le fil et le referme cent fois par jour. Le reste du temps, il ne l'oublie pas. Il tient sa main dans sa poche où loge cette fortune.

« Je voudrais être un kangourou, m'a-t-il confié, pour porter toujours mon canif ».

O. LEROY, *Mes beaux amis*, Desclée de Brouwer

2 • LA CHASSE AUX SANGLIERS (84 mots)

Dans les bois, les marcassins grandissent vite. Leur robe noircit au fur et à mesure qu'ils grossissent... Ils finissent par devenir de beaux et robustes sangliers. Durant les semailles et les récoltes, les agriculteurs redoutent le passage de ce dévastateur des champs de blé et de maïs. Ils se réunissent avec d'autres chasseurs des villages voisins et organisent des battues. À l'affût, à l'orée de la forêt, ils attendent ces bêtes qui causent tant de dégâts.

INÉDIT

3 • LE TRAVAIL DU BOIS (89 mots)

C'est au coin d'un feu de fagots ; ma mère tricote. Mon père a un couteau à la main et taille un morceau de sapin. Il me fait un chariot avec des languettes de bois. Les roues sont déjà taillées : ce sont des ronds de pommes avec leur cercle de peau brune qui fait le fer... Le chariot va être fini et j'attends, ému. Soudain, mon père pousse un cri ; je deviens tout pâle et m'avance vers lui : il s'est coupé.

J. VALLÈS, *L'Enfant*

4 • RETOUR AU PAYS DES CIGALES (94 mots)

Le puissant soleil de juillet faisait grésiller les cigales : sur le bord du chemin muletier, des toiles d'araignées brillaient entre les genêts. En montant lentement vers le mas, je posais mes sandales dans mes pas de l'année dernière et le paysage me reconnaissait.

Contre le mur en ruines, le figuier n'avait pas changé : au-dessus de sa verte couronne, la haute branche se dressait toujours, toute noire contre l'azur.

Une brise légère venait de se lever : elle attisait le parfum du thym et des lavandes.

M. PAGNOL, *Le Temps des secrets*, Éditions de Provence

5 • L'ORAGE (82 mots)

Il tonna toute la nuit. Le tonnerre gronda vraiment, sans se ménager. Il couvrait de ses roulements sombres toute la campagne. Les éclairs s'ouvraient et se fermaient avec hostilité. La foudre tomba sur un pin qui craqua et s'abattit. La maison tremblait. Enfoui sous mes couvertures, je pensais à la rivière. Sous la flamme bleue des éclairs, elle devait luire sinistrement.

Quand la pluie vint dans le vent, elle fouetta la maison qui gémit du haut en bas.

HENRI BOSCO

6 • À LA COUPE (88 mots)

Le petit chien marchant dans les foulées de son maître s'empêtra si bien dans les branches qu'il en hurla de désespoir et que Lisée dut le prendre dans ses bras pour le transporter. Il le déposa sur le sol et Miraut attendit, pensant qu'on allait jouer ; mais dès qu'il vit que le maître ne s'occupait qu'à prendre, sans les lui donner à mordre, les rameaux alignés par les bûcherons après l'abattage du printemps, le jeune animal s'ennuya.

L. PERGAUD, *Le Roman de Miraut*

7 • CHER AMI, (84 mots)

Dans quelques jours, les fêtes du village commenceront et dureront toute la semaine. C'est toujours une grande joie de te savoir parmi nous. Cette année, le défilé partira de la mairie et finira à l'hôtellerie près du lac où un buffet réunira les villageois avant le bal qui terminera la nuit. Toute la population s'est mobilisée pour organiser la fête. Ce sera très joyeux. Aussi, à bientôt et n'oublie pas de nous prévenir du jour de ton arrivée.

INÉDIT

8 • UN RETOUR ANIMÉ (75 mots)

Dès qu'il rentrera de la forêt, sa grand-mère se précipitera sur lui, l'enlèvera dans ses bras de paysanne robuste, montera sur la maie⁽¹⁾ et l'étendra dans son lit clos, fera ensuite demi-tour, sautera à terre, prendra une chemise dans l'armoire près du lit, reviendra à lui, la lui enfilera sans souffler mot, redescendra une fois encore puis lui présentera une soupe au lait... Rien de plus.

(1) huche qui servait autrefois à conserver le pain.

T. BOTREL, *La Grand-mère, le Petit-fils et les Nénuphars*

9 • INTERNAT (83 mots)

Tintement de cloche pour l'entrée en classe, cloche qui annonce les récréations, qui délie toutes ces jeunes jambes. Cloche qui balaie net les jeux et les cris. Cloche enfin pour le dortoir où chacun avant le sommeil peut retrouver ses rêves préférés. Thomas et Alex gardent des hannetons dans une boîte. Renaud travaille ses muscles et le soir, se voit peut-être coureur cycliste. Avec son album de timbres, Benoît salue avant de s'endormir toutes les nations de la Terre.

P. VÉRY, *Les Disparus de Saint-Agil*

10 • DE VILLAGE EN VILLAGE (84 mots)

Sophie et moi, nous voyageons à pied de village en village. Souvent, les villageois nous souhaitaient la bienvenue. Si le temps le permettait, nous restions le soir à écouter les histoires du pays et nous ne regagnions notre campement que tard dans la nuit. Nous essayions bien parfois de leur dire que nous étions fatiguées, que la route avait été rude. Rien n'y faisait. Mais ce n'était rien en comparaison de tout ce que ces gens nous apportaient.

INÉDIT

11 • LA REMISE DES PRIX (94 mots)

Delphine reçut le prix d'excellence et Mainette le prix d'honneur. Le sous-préfet prononça son discours. « Mes chers enfants, dit-il, l'instruction est une bonne chose. Je vois deux petites filles en robes à rayures roses avec une jolie couronne sur leurs cheveux blonds : c'est parce qu'elles ont bien travaillé. Voyez, moi qui vous parle, si je n'avais pas appris mes leçons, je n'aurais pas ma position de sous-préfet. Voilà pourquoi il faut faire comprendre aux paresseux que l'instruction est indispensable ».

12 • BAIGNADE AU CRÉPUSCULE (81 mots)

Ils s'installèrent sur les rochers. Devant eux, la nuit était sans limites. Rieux plongea le premier. Froides d'abord, les eaux lui parurent tièdes quand il remonta. Il nageait régulièrement. Le battement de ses pieds laissait derrière lui un brouillard d'écume. Un lourd clapotement lui apprit que Tarrou avait plongé. Rieux se mit sur le dos et se tint immobile. Pendant quelques instants, ils avancèrent avec la même cadence et la même vigueur, solitaires, loin du monde.

ALBERT CAMUS, *La Peste*

13 • LA RUE MOUFFETARD (79 mots)

La rue Mouffetard est bordée de boutiques d'aspect modeste mais qui regorgent de marchandises succulentes. Les viandes, les volailles, les fromages, les légumes s'étalent jusque sur la chaussée. On voit là des pâtisseries dont le mitron déverse les croissants chauds et les galettes fumantes. On voit, plus loin, des murailles de carottes, des collines de pommes de terre, des continents de choux. La foule coule à pas lents entre des rives juteuses et parfumées.

G. DUHAMEL, *Biographie de mes Fantômes*

14 • VENT DE SABLE (89 mots)

Depuis deux heures, dans le matin froid, le car progresse sur un plateau pierreux qui, au départ du moins, étend ses lignes droites jusqu'à des horizons rougeâtres. Mais le vent s'est levé et a avalé l'immense étendue. À partir de ce moment, le conducteur et les passagers n'ont plus rien vu ; l'un après l'autre, ils se sont tus et ils ont navigué en silence dans une sorte de nuit blanche, essuyant leurs lèvres et leurs yeux irrités par le sable.

ALBERT CAMUS, *L'Exil et le Royaume*

15 • LES CONSEILS DU DOCTEUR KNOCK AU TAMBOUR DE VILLE (86 mots)

Knock — Mon ami, finissez tranquillement votre travail aujourd'hui comme d'habitude. Ce soir, couchez-vous de bonne heure. Demain, gardez sagement le lit. Je passerai vous voir. Pour vous, mes visites seront gratuites. Mais ne le dites pas, c'est une faveur...

Le tambour — Je puis manger ?

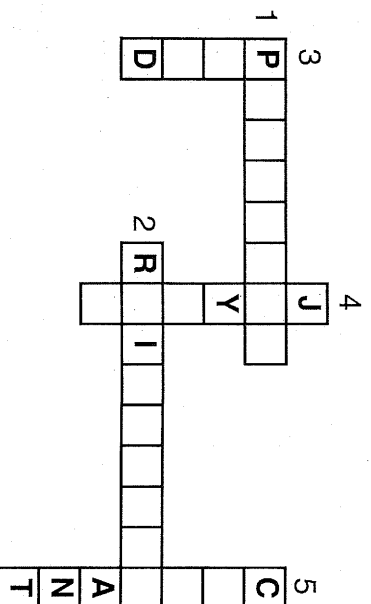
Knock — Aujourd'hui, comme vous travaillez, avalez un peu de potage. Demain, nous en viendrons à des restrictions plus sérieuses. Pour l'instant, respectez les conseils que je vous ai dits.

JULES ROMAIN

1. Mots difficiles

- Remplis la grille ci-dessous à l'aide des mots répondant aux définitions suivantes.

1. Culotte longue.
2. Couler comme un ruisseau.
3. Partie du corps terminant la jambe.
4. Contraire de triste.
5. Participe présent du verbe courir.



2. Usage

• Les sons [s] → «s» et [z] → «z»

Le son [s]

1	aspirateur	1	→ s, entre une consonne et une voyelle
2	poisson	2	→ ss, entre deux voyelles
3	cérise, cible	3	→ c, devant e et i
4	façade, maçon, reçu	4	→ ç, devant a, o, u

Le son [z]

1	poison	1	→ s, entre deux voyelles
2	rizière	2	→ avec la lettre « z »

- Complète comme il convient.

pa.....er ;	un déli.....e ;	une ger.....ure ;	pe.....er ;	un e.....poir ;
dou.....e ;	la fa.....on ;	une mé.....ange ;	le bui.....on ;	la fa.....ade ;
la gli.....ade ;	la lu.....erne ;	un tré.....or ;	la pa.....erelle ;	une ra.....ine.

3. Homonymes

• **champ - chant / sors - sort**

Exemples : Le champ de luzerne. Le chant du coq.

Je ne sors pas car il pleut. La sorcière m'a jeté un sort.

- Complète les phrases avec **champ** ou **chant**.

- J'aime entendre ce folklorique basque.
- Il faut moissonner ce de blé.

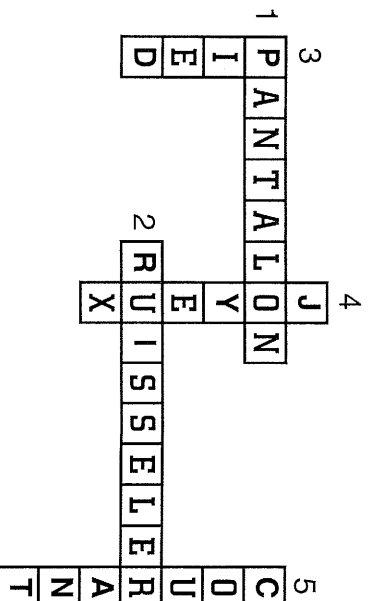
- Complète les phrases avec **sors** ou **sort**.

- Le ne m'a pas été favorable : j'ai perdu.
- Je aujourd'hui de l'école, à 16 heures.

1. Mots difficiles

- Remplis la grille ci-dessous à l'aide des mots répondant aux définitions suivantes.

1. Culotte longue.
2. Couler comme un ruisseau.
3. Partie du corps terminant la jambe.
4. Contraire de triste.
5. Participe présent du verbe courir.



2. Usage

- Les sons [s] → «s» et [z] → «z»

1	aspirateur	1	→ s, entre une consonne et une voyelle
2	poisson	2	→ ss, entre deux voyelles
3	cérise, cible	3	→ c, devant e et i
4	façade, maçon, reçu	4	→ ç, devant a, o, u

Le son [z]

1	poison	1	→ s, entre deux voyelles
2	rizière	2	→ avec la lettre « z »

- Complète comme il convient.

passer ;	un délice ;	une gerçure ;	peser ;	un espoir ;
douze ;	la façon ;	une mésange ;	le buisson ;	la façade ;
la glissade ;	la luzerne ;	un trésor ;	la passerelle ;	une racine.

3. Homonymes

- **champ - chant / sors - sort**

Exemples : Le champ de luzerne. Le chant du coq.

Je ne sors pas car il pleut. La sorcière m'a jeté un sort.

- Complète les phrases avec **champ** ou **chant**.

- J'aime entendre ce **chant** folklorique basque.
- Il faut moissonner ce **champ** de blé.

- Complète les phrases avec **sors** ou **sort**.

- Le **sort** ne m'a pas été favorable : j'ai perdu.
- Je **sors** aujourd'hui de l'école, à 16 heures.

4. Orthographe grammaticale

• **est; et**

Exemples	Règle
- Le cirque <u>est</u> sur la place du village. → Le cirque <u>était</u> sur la place du village. - L'eau paraît pure <u>et</u> claire. → L'eau paraît pure <u>et puis</u> claire.	- On écrit <u>est</u> quand on peut le remplacer par <u>était</u> (imparfait). C'est le verbe « être ». - On écrit <u>et</u> quand on peut le remplacer par <u>et puis</u>.

- **Complète par est ou et.**

- Cet élève sage. Sylvie Annie sont de grandes amies.
- L'eau chaude il fait bon se baigner.
- Le cep garni de belles grappes la récolte sera bonne.
- Jean tombé de l'arbre il s'est cassé la jambe.
- Quel le titre de ce livre ? Il vraiment très intéressant.
- **a; à**

Exemples	Règle
Ce chien <u>a</u> mal à la patte. Ce chien <u>avait</u> mal à la patte. Ce chien a mal <u>à</u> la patte.	On écrit <u>a</u> sans accent quand on peut le remplacer par <u>avait</u> (imparfait). C'est le verbe « avoir ». On écrit <u>à</u> (avec un accent grave), quand on ne peut pas le remplacer par <u>avait</u>.

- **Complète par a ou à.**

- Nous serons de retour quatre heures.
- Gérard une lettre écrire ses amis.
- Le vainqueur de l'épreuve droit une récompense.
- Claude donné manger ses poissons rouges.

5. Formes verbales

• **Les verbes du 1^{er} groupe au présent de l'indicatif**

• Terminaisons des verbes du 1^{er} groupe au présent de l'indicatif : Je garde Tu gard<u>es</u> Il gard<u>e</u> Nous gard<u>ons</u> Vous gard<u>ez</u> Ils gard<u>ent</u>	- À l'aide de ces terminaisons, écris au présent de l'indicatif les verbes entre parenthèses. • Pendant la nuit, le chien (garder) • Le nez en l'air, j' (admirer) un avion. • Tu (planter) les piquets de la tente ? • Ils (traverser) une forêt de pins.
--	---

4. Orthographe grammaticale

• **est; et**

Exemples	Règle
- Le cirque <u>est</u> sur la place du village. → Le cirque <u>était</u> sur la place du village. - L'eau paraît pure <u>et</u> claire. → L'eau paraît pure <u>et puis</u> claire.	- On écrit <u>est</u> quand on peut le remplacer par <u>était</u> (imparfait). C'est le verbe « être ». - On écrit <u>et</u> quand on peut le remplacer par <u>et puis</u>.

- **Complète par est ou et.**

- Cet élève **est** sage. Sylvie **et** Annie sont de grandes amies.
- L'eau **est** chaude **et** il fait bon se baigner.
- Le cep **est** garni de belles grappes **et** la récolte sera bonne.
- Jean **est** tombé de l'arbre **et** il s'est cassé la jambe.
- Quel **est** le titre de ce livre ? Il **est** vraiment très intéressant.

• **a; à**

Exemples	Règle
Ce chien <u>a</u> mal à la patte. Ce chien <u>avait</u> mal <u>à</u> la patte. Ce chien a mal avait la patte.	On écrit <u>a</u> sans accent quand on peut le remplacer par <u>avait</u> (imparfait). C'est le verbe « avoir ». On écrit <u>à</u> (avec un accent grave), quand on ne peut pas le remplacer par <u>avait</u> .

- **Complète par a ou à.**

- Nous serons de retour **à** quatre heures.
- Gérard **a** une lettre **à** écrire **à** ses amis.
- Le vainqueur de l'épreuve **a** droit **à** une récompense.
- Claude **a** donné **à** manger **à** ses poissons rouges.

5. Formes verbales

• **Les verbes du 1^{er} groupe au présent de l'indicatif**

Terminaisons des verbes du 1^{er} groupe au présent de l'indicatif : Je garde Tu gardes Il garde Nous gardons Vous gardez Ils gardent	- À l'aide de ces terminaisons, écris au présent de l'indicatif les verbes entre parenthèses. • Pendant la nuit, le chien (garder) garde la maison. • Le nez en l'air, j' (admirer) admire un avion. • Tu (planter) plantes les piquets de la tente ? • Ils (traverser) traversent une forêt de pins.
---	---

1. Mots difficiles

- Écris chaque mot à partir de sa définition et de sa place dans le dictionnaire.

1. *Ronces qui poussent dans les bois.* **Exemple** →
2. Étendue de pays plat et découvert
3. Partie terminale d'une plante
4. Étendue plantée d'arbres
5. Ce qui se dégage de quelque chose qui brûle
6. Tremper
7. Être semblable à...

	brouillon campagnard feu forcer fulminer mouette ressaisir	1. broussailles 2. 3. 4. 5. 6. 7.	brousse campagnol feuilleton fortait fumer moule ressentir
--	--	---	--

2. Usage

• **Les sons [g] → «g» et [ʒ] → «j»**

Le son [g]

1 g alette, g ondole, dé g uster	1 → g , devant a, o, u
2 gu érison, gu irlande	2 → gu , devant e, i

Le son [ʒ]

1 j amais, j éter, j ongler, une j upe	1 → j , devant une voyelle
2 g entil, g ilet	2 → g , devant e, i
3 ge ai, Ge orges	3 → ge , devant a, o

- Complète comme il convient.

...aunir; le ...enou; du ...i...ot; une ba...e; ...émir;
 un pi...on; le plon...on; se dé...iser; un ob...et; une ...irouette;
 du ...azon; le dé...euner; un ...amin; une oran...ade; le ...arnement.

3. Homonymes

• **ver - vers - verre - vert**

Exemples : Le ver de terre.

Je me dirige vers le Sud.

Un vers (dans une poésie).

Le verre de limonade.

Ce gazon est d'un joli vert.

- Complète ces phrases avec **ver**, **vers**, **verre** ou **vert**.

- Il fait chaud ; j'ai bu un grand d'eau.
- Pour pêcher la truite, j'utilise un de terre.
- Cette nouvelle récitation se compose de douze
- Les tulipes jaunes, au milieu de ce feuillage, sont du plus bel effet.
- Aux premiers beaux jours, les cigognes remontent le Nord.

1. Mots difficiles

- Écris chaque mot à partir de sa définition et de sa place dans le dictionnaire.

1. *Ronces qui poussent dans les bois. Exemple →*
2. Étendue de pays plat et découvert
3. Partie terminale d'une plante
4. Étendue plantée d'arbres
5. Ce qui se dégage de quelque chose qui brûle
6. Tremper
7. Être semblable à...

brouillon campagnard feu forcer fulminer mouette ressaisir	1. broussailles 2. campagne 3. feuille 4. forêt 5. fumée 6. mouiller 7. ressembler	brousse campagnol feuilleton torfait fumer moule ressentir
--	--	--

2. Usage

- Les sons [g] → «g» et [ʒ] → «j»

Le son [g]

1 gale ^{te} , gon ^d ole, dégus ^t er	1 → g, devant a, o, u
2 gu ^{ér} idon, gu ^{ir} lande	2 → gu, devant e, i

Le son [ʒ]

1 j ^{am} ais, j ^{et} er, j ^{on} gler, une ju ^p e	1 → j, devant une voyelle
2 g ^{ent} il, gi ^l et	2 → g, devant e, i
3 ge ^{ai} , Ge ^{or} ges	3 → ge, devant a, o

- Complète comme il convient.

jaunir ;	le genou ;	du gigot ;	une bagu ^e ;	gémir ;
un pi ^g eon ;	le plong ^{eo} n ;	se dégu ^{is} er ;	un obj ^{et} ;	une girou ^{et} te ;
du gazo ⁿ ;	le déjeu ⁿ er ;	un gami ⁿ ;	une oran ^g eade ;	le gar ^{me} nt.

3. Homonymes

- ver - vers - verre - vert

Exemples : Le ver de terre.

Je me dirige vers le Sud.

Un vers (dans une poésie).

Le verre de limonade.

Ce gazon est d'un jolⁱ vert.

- Complète ces phrases avec ver, vers, verre ou vert.

- Il fait chaud ; j'ai bu un grand **verre** d'eau.
- Pour pêcher la truite, j'utilise un **ver** de terre.
- Cette nouvelle récitation se compose de douze **vers**.
- Les tulipes jaunes, au milieu de ce feuillage **vert**, sont du plus bel effet.
- Aux premiers beaux jours, les cigognes remontent **vers** le Nord.

4. Orthographe grammaticale

- **ce; se**

Exemples	Règle
• <u>Ce</u> garçon joue dans la cour de récréation. → <u>Le</u> garçon (<u>cette</u> fille) joue dans la cour de récréation. • Il <u>se</u> dépêche pour arriver le premier. → Je <u>me</u> dépêche ... → Tu <u>te</u> dépêches ...	• <u>Ce</u> est un déterminant démonstratif. On peut le remplacer par « le », « cet » ou « cette ». • <u>Se</u> peut être remplacé par « me », « te ».

- Complète par **ce** ou **se** (s').

- Jeanne cherche à ... cacher.
- ... bosquet lui fera une bonne cachette.
- ... jeune homme ... assied chaque jour sur ... banc.
- Mon père ... met à bêcher ... coin de jardin.
- ... matin, il ... lève tôt car il doit ... rendre à son travail de bonne heure.
- Les spectateurs ... amusent car ... clown a un numéro très drôle.
- Il ... demande pourquoi ... camion stationne près de ... carrefour.

5. Formes verbales

• Les verbes du 2^e groupe au présent de l'indicatif

- Écris au présent de l'indicatif le verbe «bondir» qui se conjugue comme le verbe «finir».

Je finis	Je bond...
Tu finis	.....
Il finit	.....
Nous finissons	.....
Vous finissez	.....
Ils finissent	.....

- Écris le verbe entre parenthèses au présent de l'indicatif.

- Les iris (fleurir) au printemps.
- Nous (rougir) de surprise.
- Il (avertir) ses amis de son départ.
- La neige (blanchir) la campagne.
- Vous (choisir) un livre pour votre exposé.
- À quoi (réfléchir)-tu ?
- D'habitude, je (réussir) mieux en orthographe.

4. Orthographe grammaticale

• ce; se

Exemples	Règle
• <u>Ce</u> garçon joue dans la cour de récréation. → <u>Le</u> garçon (<u>cette</u> fille) joue dans la cour de récréation. • Il <u>se</u> dépêche pour arriver le premier. → Je <u>me</u> dépêche ... → Tu <u>te</u> dépêches ...	• <u>Ce</u> est un déterminant démonstratif. On peut le remplacer par « le », « cet » ou « cette ». • <u>Se</u> peut être remplacé par « me », « te ».

- Complète par ce ou se (s').

- Jeanne cherche à se cacher.
- Ce bosquet lui fera une bonne cachette.
- Ce jeune homme s'assied chaque jour sur ce banc.
- Mon père se met à bêcher ce coin de jardin.
- Ce matin, il se lève tôt car il doit se rendre à son travail de bonne heure.
- Les spectateurs s'amuse^{nt} car ce clown a un numéro très drôle.
- Il se demande pourquoi ce camion stationne près de ce carrefour.

5. Formes verbales

• Les verbes du 2^e groupe au présent de l'indicatif

- Écris au présent de l'indicatif le verbe «bondir» qui se conjugue comme le verbe «finir».

Je <u>finis</u>	Je bondis
Tu <u>finis</u>	Tu bondis
Il <u>finit</u>	Il bondit
Nous <u>finissons</u>	Nous bondissons
Vous <u>finissez</u>	Vous bondissez
Ils <u>finissent</u>	Ils bondissent

- Écris le verbe entre parenthèses au présent de l'indicatif.

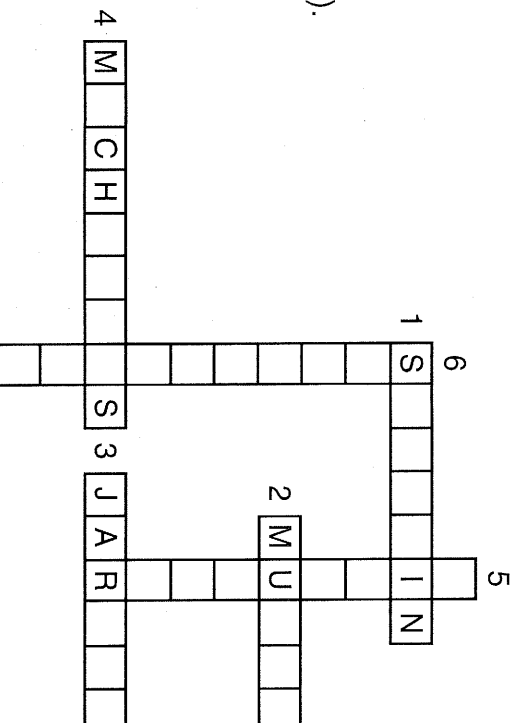
- Les iris (fleurir) **fleurissent** au printemps.
- Nous (rougir) **rougissons** de surprise.
- Il (avertir) **avertit** ses amis de son départ.
- La neige (blanchir) **blanchit** la campagne.
- Vous (choisir) **choisissez** un livre pour votre exposé.
- À quoi (réfléchir) **réfléchis**-tu ?
- D'habitude, je (réussir) **réussis** mieux en orthographe.

LE CHIEN DE TRAÎNEAU

1. Mots difficiles

- Remplis la grille ci-dessous à l'aide de mots répondant aux définitions suivantes.

1. Brusquement.
2. Extrémité du museau de la vache.
3. Partie de la jambe située derrière l'articulation du genou.
4. Os de la face portant des dents (au pluriel).
5. Contraire de pluriel.
6. Le même mot qu'en 5, mais au féminin.



2. Usage

• Le son [k] → «que»

- 1 camarade, colis, culture
- 2 claque
- 3 quille
- 4 képi

- 1 → c, devant a, o, u
- 2 → c, devant une consonne
- 3 → qu
- 4 → k

- Complète comme il convient.

- | | | | | |
|-------------|--------------|--------------|------------------|----------------|
| un ...oala; | in...iet; | ...omme; | un ...O...etier; | de la ...rème; |
| re...uler; | le ...limat; | un ...amion; | un ...ube; | un ...amarade; |
| je ...ours; | ami...al; | le...el; | ...a...i; | une ...la...e. |

3. Homonymes

• *cour - cours - court*

Exemples : La cour de la ferme.

Je cours un 100 m.

Cet enfant court dans tous les sens.

Un pantalon court.

Un court de tennis

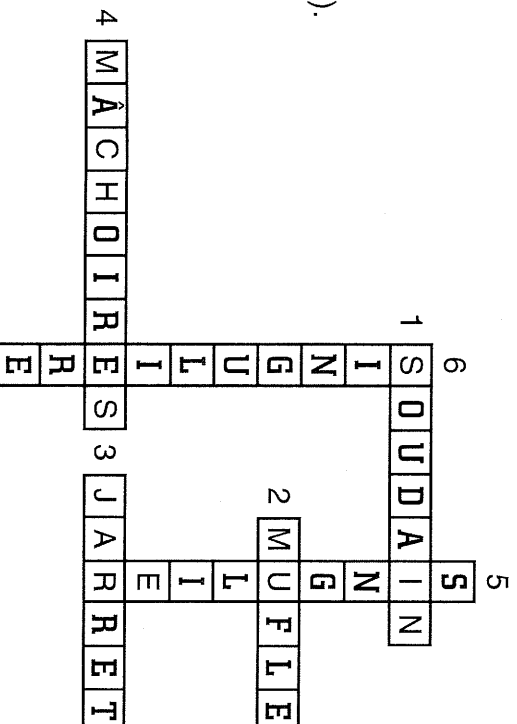
- Complète les phrases avec *cour*, *cours* ou *court*.

- Le chien après la balle.
- Sur le de tennis, les joueurs s'entraînent.
- Dans la de récréation, les garçons jouent aux billes.
- Ce moment passé avec vous a été très agréable.
- Le matin, je trente minutes en forêt.

1. Mots difficiles

- Remplis la grille ci-dessous à l'aide de mots répondant aux définitions suivantes.

1. Brusquement.
2. Extrémité du museau de la vache.
3. Partie de la jambe située derrière l'articulation du genou.
4. Os de la face portant des dents (au pluriel).
5. Contraire de pluriel.
6. Le même mot qu'en 5, mais au féminin.



2. Usage

• Le son [k] → « que »

1 camarade, cois, culture	1 → c, devant a, o, u
2 claque	2 → c, devant une consonne
3 quille	3 → qu
4 képi	4 → k

- Complète comme il convient.

un koala;	inquiet;	comme;	un coquetier;
reculer;	le climat;	un camion;	un cube;
je cours;	amical;	lequel;	kaki;
			de la crème;
			un camarade;
			une claque.

3. Homonymes

• cour - cours - court

Exemples : La cour de la ferme.

Je cours un 100 m.

Cet enfant court dans tous les sens.

Un pantalon court.

Un court de tennis

- Complète les phrases avec cour, cours ou court.

- Le chien **court** après la balle.
- Sur le **court** de tennis, les joueurs s'entraînent.
- Dans la **cour** de récréation, les garçons jouent aux billes.
- Ce **court** moment passé avec vous a été très agréable.
- Le matin, je **cours** trente minutes en forêt.

4. Orthographe grammaticale

• *leur; leurs*

Exemples	Règle
• Les chatons attendent <u>leur</u> <i>mère</i>. <i>nom</i> → Le chat attend <u>sa</u> mère. • Ils attendent <u>leurs</u> <i>parents</i>. <i>nom</i> → Il attend <u>ses</u> parents. • La chatte <u>leur</u> <i>donne</i> son lait. <i>verbe</i> → La chatte <u>lui</u> donne son lait.	• <u>Leur</u> placé devant un nom est un déterminant possessif qui s'accorde en nombre. • <u>Leur</u> peut être remplacé par <u>son</u> ou <u>sa</u>. <u>Leurs</u> peut être remplacé par <u>ses</u>. • <u>Leur</u> placé devant un verbe est un pronom personnel invariable qui peut être remplacé par <u>lui</u>.

- Complète par *leur* ou *leurs*.

- Cela fera plaisir de venir vous voir.
- Les ouvriers rangent outils.
- À la fin de la récréation, les enfants ont mis billes dans poche.
- Un chaud soleil brûle la nuque.
- efforts sont récompensés : le jury donne un prix.

- Écris comme il convient le groupe de mots entre parenthèses.

- Les enfants lavent (leur visage et leur main)
- Les écureuils sautent d'arbre en arbre : j'admire (leur queue) en panache.
- Les arbres perdent (leur feuille) en automne.

5. Formes verbales

• Les verbes du 3^e groupe au présent de l'indicatif

- Terminaisons des verbes du 3^e groupe au présent de l'indicatif :

Verbes du type <u>courir</u>	Verbes du type <u>mordre</u>	Verbes du type <u>pouvoir</u>
s	s	x
s	s	x
t	d	t
ons	ons	ons
ez	ez	ez
ent	ent	ent

- Écris le verbe entre parenthèses au présent de l'indicatif.

- Notre équipe (pouvoir) gagner ce tournoi de football.
- Ils (partir) faire du ski chaque hiver.
- Je (venir) d'apercevoir ma camarade dans la foule.
- Vous (prendre) le train chaque matin.
- (Vouloir)-tu venir prendre une tasse de chocolat chez moi ?

- leur; leurs

- Les chatons attendent leur **mère**.
nom
- Le chat attend sa mère.
- Ils attendent leurs **parents**.
nom
- Il attend ses parents.
- La chatte leur **donne** son lait.
verbe
- La chatte lui donne son lait.

- **Complète par leur ou leurs.**
- Cela **leur** fera plaisir de venir vous voir.
- Les ouvriers rangent **leurs** outils.
- À la fin de la récréation, les enfants ont mis **leurs** billes dans **leur** poche.
- Un chaud soleil **leur** brûle la nuque.
- **Leurs** efforts sont récompensés : le jury **leur** donne un prix.
- **Écris comme il convient le groupe de mots entre parenthèses.**
- Les enfants lavent (leur visage et leur main) **leur visage et leurs mains**.
- Les écureuils sautent d'arbre en arbre : j'admire (leur queue) **leur queue**
- Les arbres perdent (leur feuille) **leurs feuilles** en automne.

- Les verbes du 3^e groupe au présent de l'indicatif

- Terminaisons des verbes du 3^e groupe au présent de l'indicatif :
- Écris le verbe entre parenthèses au présent de l'indicatif.

Verbes du type <u>courir</u>	Verbes du type <u>mordre</u>	Verbes du type <u>pouvoir</u>
s	s	x
s	s	x
t	d	t
ons	ons	ons
ez	ez	ez
ent	ent	ent

- Notre équipe (pouvoir) **peut** gagner ce tournoi de football.
- Ils (partir) **partent** faire du ski chaque hiver.
- Je (venir) **viens** d'apercevoir ma camarade dans la foule.
- Vous (prendre) **prenez** le train chaque matin.
- (Vouloir) **Veux**-tu venir prendre une tasse de chocolat chez moi ?

TEMPÊTE SUR LA CÔTE

1. Mots difficiles

- Trouve chacun des mots suivants.

1. Une des armes principales de l'armée.
2. Tomber ou rouler soudainement.
3. Bruit violent d'une explosion.
4. Disperser de tous les côtés.
5. Coups de vent violents.
6. On le fait avec la bouche pour éteindre une bougie.
7. Violente perturbation atmosphérique.

1	A	T		L		E
2	D	G		G		R
3	D	T	N			N
4	É	P		P		R
5	R	F			S	
6	S			F		R
7	T				T	E

2. Usage

- Les noms féminins terminés par le son [e] → «é»

Le plus souvent	Exceptions	Règle
- une cheminée - une poignée - une bouchée - une cuillerée - une gorgée - une journée - une poupée - l'année - la fumée - la veillee - une assemblée	- l'électricité - la santé - l'amitié - la clé	Les noms féminins en [e] se terminent par «ée» sauf les noms en «té» ou «tié» ainsi que le mot «clé».

- Complète les mots suivants par é ouée.

l'arriv..... - une soir..... - une all..... - la flam..... - l'amabilit..... - une vall..... - la cl.....
la matin..... - la sociét..... - l'égalit..... - une chevauch..... - la chauss..... - la moiti.....
une rang..... - une araign..... - la f..... - une id.....

3. Homonymes

- air - aire - ère - erre - hère

Exemples : L'air que l'on respire.

L'aire d'un terrain (sa surface).

L'ère primaire (la période).

Il erre sans but durant toute la journée (verbe errer).

Un pauvre hère (un mendiant).

- Complète les phrases avec air, aire, ère, erre ou hère.

- L'enfant dans les bois à la recherche de ses parents.
- En montagne, l'..... est vif.
- On obtient l'..... du rectangle en multipliant la longueur par la largeur.
- Ce pauvre se promène souvent sur la place du marché.
- C'est à l'..... quaternaire que l'homme est apparu sur Terre.

1. Mots difficiles

- Trouve chacun des mots suivants.

1. Une des armes principales de l'armée.
1 A R T I L L E R I E
2 D É G R I N G O L E R
2. Tomber ou rouler soudainement.
3 D É T O N A T I O N
3. Bruit violent d'une explosion.
4 É P A R P I L L E R
4. Disperser de tous les côtés.
5 R A F A L E S
5. Coups de vent violents.
6 S O U F F L E R
6. On le fait avec la bouche pour éteindre une bougie.
7 T E M P Ê T E
7. Violente perturbation atmosphérique.

2. Usage

• Les noms féminins terminés par le son [e] → «é»

Le plus souvent	Exceptions	Règle
- une cheminée - une poignée - une bouchée - une cuillerée - une gorgée - une journée - une poupée - l'année - la fumée - la veillee - une assemblée	- l'électricité - la santé - l'amitié - la clé	Les noms féminins en [e] se terminent par «ée» sauf les noms en «té» ou «tié» ainsi que le mot «clé».

- Complète les mots suivants par é ouée.

l'arrivée - une soirée - une allée - la flambee - l'amabilité - une vallée - la clé - la matinée - la société
- l'égalité - une chevauchée - la chaussée - la moitié - une rangée - une araignée - la fée - une idée.

3. Homonymes

• air - aire - ère - erre - hère

Exemples : L'air que l'on respire.

L'aire d'un terrain (sa surface).

L'ère primaire (la période).

Il erre sans but durant toute la journée (verbe errer).

Un pauvre hère (un mendiant).

- Complète les phrases avec air, aire, ère, erre ou hère.

- L'enfant erre dans les bois à la recherche de ses parents.
- En montagne, l'air est vif.
- On obtient l'aire du rectangle en multipliant la longueur par la largeur.
- Ce pauvre hère se promène souvent sur la place du marché.
- C'est à l'ère quaternaire que l'homme est apparu sur Terre.

TEMPÊTE SUR LA CÔTE

4. Orthographe grammaticale

• dans; d'en

Exemples	Règle
• Je viendrai <u>dans</u> trois jours. • Christian est tombé <u>dans</u> le fossé. • Il essaie <u>d'en</u> sortir. → Il essaie « <u>de en</u> » sortir (de sortir du fossé).	• <u>Dans</u> est un mot invariable ; il indique le <u>lieu</u> ou le <u>temps</u>. • <u>D'en</u> a le sens de : « <u>de en</u> ».

- Complète par dans ou d'en.

- La maison face est toute baignée de soleil.
- Ce village est niché un vallon verdoyant.
- Je reviendrai quelques minutes.
- Nous partons faire un voyage les Alpes ; je suis chargé tracer l'itinéraire.
- Depuis huit jours, une dépression s'est installée et il est impossible prévoir la fin.

- Récris ces phrases en supprimant la répétition:

- Le bateau pris dans la tempête essaie de sortir de la tempête.
→
- L'oisillon tombé dans la gouttière tente de repartir de la gouttière.
→

5. Formes verbales

• Les verbes à l'imparfait de l'indicatif

- Écris les verbes à toutes les personnes de l'imparfait de l'indicatif, en t'aidant du modèle.

Pronoms	chanter	passer	ralentir	vouloir	être
je, j'	chantais	pass.....	ralentiss.....	voul.....	ét.....
tu	chantais	.....	.....	.....	.....
il	chantait	.....	.....	.....	.....
nous	chantions	.....	.....	.....	.....
vous	chantiez	.....	.....	.....	.....
ils	chantaient	.....	.....	.....	.....

4. Orthographe grammaticale

- dans; d'en

Exemples	Règle
• Je viendrai <u>dans</u> trois jours. • Christian est tombé <u>dans</u> le fossé. • Il essaie <u>d'en</u> sortir. → Il essaie « <u>de en</u> » sortir (de sortir du fossé).	• <u>Dans</u> est un mot invariable ; il indique le <u>lieu</u> ou le <u>temps</u>. • <u>D'en</u> a le sens de : « <u>de en</u> ».

- Complète par dans ou d'en.

- La maison **d'en** face est toute baignée de soleil.
- Ce village est niché **dans** un vallon verdoyant.
- Je reviendrai **dans** quelques minutes.
- Nous partons faire un voyage **dans** les Alpes ; je suis chargé **d'en** tracer l'itinéraire.
- Depuis huit jours, une dépression s'est installée et il est impossible **d'en** prévoir la fin.

- Récris ces phrases en supprimant la répétition:

- Le bateau pris dans la tempête essaie de sortir de la tempête.
→ **Le bateau pris dans la tempête essaie d'en sortir.**
- L'oisillon tombé dans la gouttière tente de repartir de la gouttière.
→ **L'oisillon tombé dans la gouttière tente d'en repartir.**

5. Formes verbales

- Les verbes à l'imparfait de l'indicatif

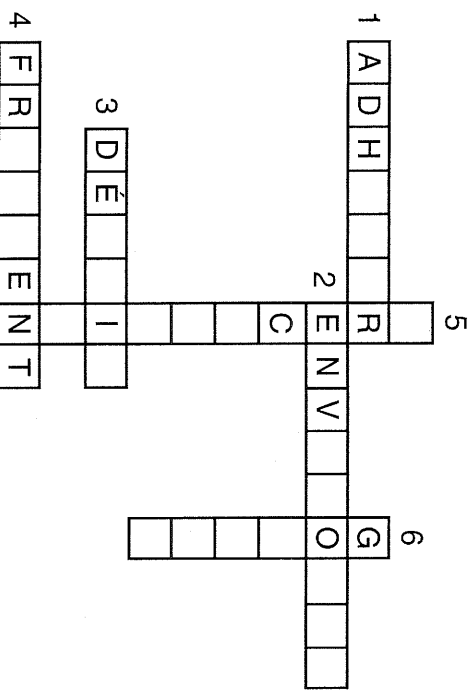
- Écris les verbes à toutes les personnes de l'imparfait de l'indicatif, en t'aidant du modèle.

Pronoms	chanter	passer	ralentir	vouloir	être
je, j'	chantais	passais	ralentissais	voulais	étais
tu	chantais	passais	ralentissais	voulais	étais
il	chantait	passait	ralentissait	voulait	était
nous	chantions	passions	ralentissions	voulions	étions
vous	chantiez	passiez	ralentissiez	vouliez	étiez
ils	chantaient	passaient	ralentissaient	voulaient	étaient

1. Mots difficiles

- Complète la grille à l'aide des mots répondant aux définitions suivantes.

- Être complètement en accord.
- On l'utilise lorsqu'on expédie une lettre.
- Petits morceaux.
- Morceau.
- Prudence.
- Col d'une bouteille.



- Participe passé du verbe «acquérir»:

.....

2. Usage

• Les noms féminins terminés par le son [te] → «té» ou [tje] → «tié»

Le plus souvent	Exceptions	Règle
- la vérité - une cié - l'amabilité - une quantité - l'égalité - une qualité - la facilité - la santé - l'humidité - la fragilité - la pitié - une moitié	- la dictée - la jetée - la montée - la pâtée - la portée... et les noms exprimant un contenu (exemple : une assiettée)	Les noms féminins qui se terminent par [te] ou [tje] s'écrivent le plus souvent «é».

- Écris le nom qui indique le contenu des objets suivants.

une pelle → une charrette →

une brouette → une fourchette →

- Complète les noms suivants par é ouée.

l'anxiét... - la fiert... - la solidit... - une dict... - la beaut... - la brevèt... - une port... - une énormit...
- la pât..... - la jet... - une activit... - la mont... - la naïvet... - la propriét... - la cruaut....

3. Homonymes

• car - carre - quart

Exemples : Le chauffeur du car. Pierre ne viendra pas car il est malade. La carre du ski. 3 est le quart de 12.

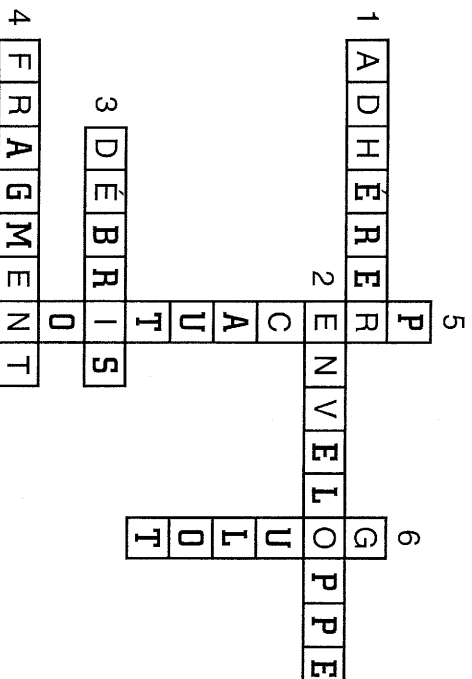
- Complète ces phrases avec car, carre ou quart.

- Mon amie n'est pas venue elle doit aller chez le dentiste.
- Pour obtenir le de 24, on divise ce nombre par 4.
- En heurtant une pierre, la de mon ski droit s'est fendue.
- Depuis une semaine, le de ramassage scolaire a du retard en raison de travaux sur la route.

1. Mots difficiles

- Complète la grille à l'aide des mots répondant aux définitions suivantes.

1. Être complètement en accord.
2. On l'utilise lorsqu'on expédie une lettre.
3. Petits morceaux.
4. Morceau.
5. Prudence.
6. Col d'une bouteille.



- Participe passé du verbe «acquérir»:
acquis

2. Usage

- Les noms féminins terminés par le son [te] → «té» ou [tje] → «tié»

Le plus souvent	Exceptions	Règle
- la vérité - une cié - l'amabilité - une quantité - l'égalité - une qualité - la facilité - la santé - l'humidité - la fragilité - la pitié - une moitié	- la dictée - la jetée - la montée - la pâtée - la portée... et les noms exprimant un contenu (exemple : une assiettée)	Les noms féminins qui se terminent par [te] ou [tje] s'écrivent le plus souvent «é».

- Écris le nom qui indique le contenu des objets suivants.

une pelle → **palletée**

une charrette → **charretées**

une brouette → **brouettée**

une fourchette → **fourchetées**

- Complète les noms suivants par é ou ée.

l'anxiété - la fierté - la solidité - une dictée - la beauté - la brièveté - une portée - une énormité - la pâte - la jetée - une activité - la montée - la naïveté - la propriété - la cruauté.

3. Homonymes

- **car - carre - quart**

Exemples : Le chauffeur du car. Pierre ne viendra pas car il est malade. La carre du ski. 3 est le quart de 12.

- Complète ces phrases avec **car**, **carre** ou **quart**.

- Mon amie n'est pas venue **car** elle doit aller chez le dentiste.
- Pour obtenir le **quart** de 24, on divise ce nombre par 4.
- En heurtant une pierre, la **carre** de mon ski droit s'est fendue.
- Depuis une semaine, le **car** de ramassage scolaire a du retard en raison de travaux sur la route.

4. Orthographe grammaticale

- *quand* - *quant* - *qu'en*

Exemples	Règle
• <u>Quand</u> vous serez prêts, vous pourrez partir. → <u>Lorsque</u> vous serez prêts, vous pourrez partir. • <u>Quant</u> aux autres, ils devront attendre mon retour. • <u>Qu'en</u> pensez-vous ? → <u>Qu'est-ce</u> que vous <u>en</u> pensez ? - Il ne paiera <u>qu'en</u> sortant. → Il ne paiera <u>que en</u> sortant.	• <u>Quand</u> exprime le temps et peut se remplacer par <u>lorsque</u>. • On écrit <u>quant</u> lorsqu'il est suivi de à, au, aux. • <u>Qu'en</u> peut se décomposer en <u>qu'est-ce</u> que <u>en</u> ou en <u>que en</u>.

- Complète par *quand*, *quant* ou *qu'en*.

- il fera beau, j'irai à la pêche. à toi, où iras-tu te promener ?
- Nous pourrons nous reposer à l'ombre nous serons arrivés dans le bois ;
- Mon frère ne voyage avion. à moi, je préfère le train.
- Les fraises, on ne peut les cueillir été. aux mûres, il faut attendre encore un peu.
- Cet autocar s'arrête les voyageurs lui font signe.

5. Formes verbales

- *Les verbes du 1^{er} et du 2^e groupe au passé simple de l'indicatif*

- Relie les éléments qui correspondent.

tombai	• je	• finis
tomba	• tu	• finis
tombâtes	• il	• finirent
tombâmes	• nous	• finirent
tombèrent	• vous	• finîmes
tombas	• ils	• finit

- Écris les verbes entre parenthèses au **passé simple**.

- Un vent violent (arracher) les tuiles du toit.
- Les enfants (se salir) en jouant dans la cour.
- Je (décider) de partir le premier.
- Il (réfléchir) avant de partir.

4. Orthographe grammaticale

- *quand - quant - qu'en*

Exemples	Règle
• <u>Quand</u> vous serez prêts, vous pourrez partir. → <u>Lorsque</u> vous serez prêts, vous pourrez partir. • <u>Quant</u> <u>aux</u> autres, ils devront attendre mon retour. • <u>Qu'en</u> pensez-vous ? → <u>Qu'est-ce</u> que vous <u>en</u> pensez ? Il ne paiera <u>qu'en</u> sortant. → Il ne paiera <u>que en</u> sortant.	• <u>Quand</u> exprime le temps et peut se remplacer par <u>lorsque</u>. • On écrit <u>quant</u> lorsqu'il est suivi de <u>à</u>, <u>au</u>, <u>aux</u>. • <u>Qu'en</u> peut se décomposer en <u>qu'est-ce que</u> <u>en</u> ou <u>en que en</u>.

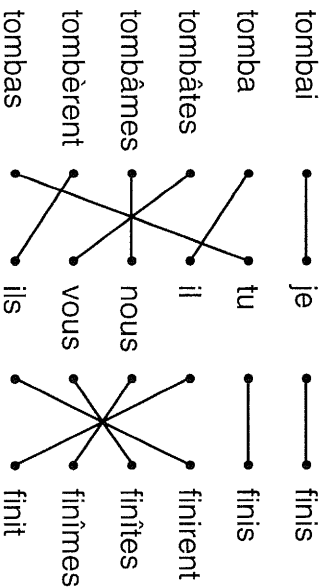
- Complète par *quand*, *quant* ou *qu'en*.

- **Quand** il fera beau, j'irai à la pêche. **Quant** à toi, où iras-tu te promener ?
- Nous pourrons nous reposer à l'ombre **quand** nous serons arrivés dans le bois ; **qu'en** dis-tu ?
- Mon frère ne voyage **qu'en** avion. **Quant** à moi, je préfère le train.
- Les fraises, on ne peut les cueillir **qu'en** été. **Quant** aux mûres, il faut attendre encore un peu.
- Cet autocar s'arrête **quand** les voyageurs lui font signe.

5. Formes verbales

- *Les verbes du 1^{er} et du 2^e groupe au passé simple de l'indicatif*

- Relie les éléments qui correspondent.



- Écris les verbes entre parenthèses au passé simple.

- Un vent violent (arracher) **arracha** les tuiles du toit.
- Les enfants (se salir) **se salirent** en jouant dans la cour.
- Je (décider) **décidai** de partir le premier.
- Il (réfléchir) **réfléchit** avant de partir.

1. Mots difficiles

- Trouve chacun des mots suivants.

1. Oiseau qui répète ce que l'on dit.
2. En premier lieu, avant tout.
3. Institutive.
4. Expression en deux mots qui signifie :
« alors que l'on ne s'y attendait pas ».

1	P					Q			T
2	D	'		B					
3			I					S	S
4	P					H	A		D

2. Usage

- Les noms terminés par le son [war] → « oir »

Le plus souvent		Exceptions	Règle
noms masculins	noms féminins		
- un mouchoir	- une poire	- un accessoire	Les noms masculins terminés par le son [war] s'écrivent le plus souvent « oir ».
- un séchoir	- une histoire	- le laboratoire	
- un arrosoir	- la gloire	- de l'ivoire	
- le comptoir	- la mâchoire	- le territoire	
- un trottoir	- une balançoire	- un réfectoire	
- le dortoir	- la foire	- un observatoire	
- le hachoir	- une nageoire		Les noms féminins terminés par le son [war] s'écrivent toujours « oire ».
- un miroir	- la passoire		

- Complète les mots suivants par oir ou oire.

un remont..... - un laborat..... - la vict..... - la mém..... - la baign..... - le territ.....
 une traject..... - une rôti..... - un coul..... - un peign..... - une bouill..... - l'esp.....
 un access..... - un l..... - un accoud.....

3. Homonymes

- au - eau - haut - o - oh

Exemples : Au pied de l'arbre.

L'eau du torrent.

En haut du poteau, on voit un drapeau.

Les voyelles sont a, e, i, o, u, y.

Oh ! quel beau tableau !

- Complète les phrases avec au, eau, haut, o ou oh.

- ! que ce jardin est bien entretenu !
- bord de l'étang sont assis des enfants.
- L'..... de ce torrent est fraîche et limpide.
- En de la colline, on aperçoit un troupeau de moutons.
- est la quinzième lettre de l'alphabet.

1. Mots difficiles

- Trouve chacun des mots suivants.

1. Oiseau qui répète ce que l'on dit.
2. En premier lieu, avant tout.
3. Institutrice.
4. Expression en deux mots qui signifie :
« alors que l'on ne s'y attendait pas ».

1 P E R R O Q U E T
2 D ' A B O R D
3 M A Î T R E S S E
4 P A R H A S A R D

2. Usage

- Les noms terminés par le son [war] → « oir »

Le plus souvent		Exceptions	Règle
noms masculins	noms féminins		
- un mouchoir	- une poire	- un accessoire	Les noms masculins terminés par le son [war] s'écrivent le plus souvent « oir ». Les noms féminins terminés par le son [war] s'écrivent toujours « oire ».
- un séchoir	- une histoire	- un interrogatoire	
- un arrosoir	- la gloire	- le laboratoire	
- le comptoir	- la mâchoire	- de l'ivoire	
- un trottoir	- une balançoire	- le territoire	
- le doroir	- la foire	- un réfectoire	
- le hachoir	- une nageoire	- un observatoire	
- un miroir	- la passoire		

- Complète les mots suivants par oir ou oire.

un remontoir - un laboratoire - la victoire - la mémoire - la baignoire - le territoire - une trajectoire
- une rôtissoire - un couloir - un peignoir - une bouilloire - l'espoir - un accessoire - un loir
- un accoudoir.

3. Homonymes

- au - eau - haut - o - oh

Exemples : Au pied de l'arbre.

L'eau du torrent.

En haut du poteau, on voit un drapeau.

Les voyelles sont a, e, i, o, u, y.

Oh ! quel beau tableau !

- Complète les phrases avec au, eau, haut, o ou oh.

- Oh ! que ce jardin est bien entretenu !
- Au bord de l'étang sont assis des enfants.
- L'eau de ce torrent est fraîche et limpide.
- En haut de la colline, on aperçoit un troupeau de moutons.
- O est la quinzième lettre de l'alphabet.

4. Orthographe grammaticale

• *sans - s'en*

Exemples	Règle
• Il achète un journal et <u>s'en</u> va. → J'achète le journal et je <u>m'en</u> vais. • Ma sœur déjeune sans parler. m'en	• S'en fait partie d'un verbe pronominal. On peut le remplacer par <u>je m'en</u> ou <u>tu t'en</u>. • Dans le cas contraire, on écrit <u>sans</u>.
• Une nuit sans lune. • Une ville sans chiens.	• Il ne peut y avoir qu'<u>une seule</u> lune. • S'il y en avait, il y aurait <u>plusieurs</u> chiens.

- Complète par *sans* ou *s'en*.

- Il est parti se faire prier.
- La cage est ouverte, les oiseaux échappent.
- Pierre a un nouveau jeu et il sait servir.
- En hiver, les nids sont vie.
- La cheminée flambe, les enfants réjouissent.
- crainte, les enfants s'approchent du chien.
- Le joueur se précipite vers le ballon et empare rapidement.

- Accorde si nécessaire le nom souligné.

- Un jour sans soleil...
- Un discours sans fin...
- Une rivière sans poisson...
- Un parking sans voiture...
- Un immeuble sans fenêtre...
- Un travail sans soin...
- Un citron sans pépin...

5. Formes verbales

• *Les verbes du 3^e groupe au passé simple de l'indicatif*

• Terminaisons :

Verbes du type <u>prendre</u>	Verbes du type <u>courir</u>	Verbes du type <u>venir</u>
is	us	ins
is	us	ins
it	ut	int
îmes	ûmes	îmes
îles	ûtes	îtes
irent	urent	inrent

Remarque : le verbe « aller » se conjugue, au passé simple, comme un verbe du 1^{er} groupe.

- Écris le verbe entre parenthèses au passé simple.

- Les spectateurs (venir) près du podium pour obtenir un autographe.
- Les concurrents (faire) leur dessin en moins d'une heure.
- Le voyageur (prendre) le train à destination de Marseille.
- Les enfants (pouvoir) terminer leur goûter.
- Il (voir) le voilier rentrer au port.

4. Orthographe grammaticale

- sans - s'en

Exemples	Règle
• Il achète un journal et <u>s'en</u> va. → J'achète le journal et je <u>m'en</u> vais. • Ma sœur déjeune <u>sans</u> parler. m'en	• <u>S'en</u> fait partie d'un verbe pronominal. On peut le remplacer par <u>je m'en</u> ou <u>tu t'en</u>. • Dans le cas contraire, on écrit <u>sans</u>.
• Une nuit sans lune. • Une ville sans chiens.	• Il ne peut y avoir qu'<u>une seule</u> lune. • S'il y en avait, il y aurait <u>plusieurs</u> chiens.

- Complète par sans ou s'en.

- Il est parti **sans** se faire prier.
 - La cage est ouverte, les oiseaux **s'en** échappent.
 - Pierre a un nouveau jeu et il sait **s'en** servir.
 - En hiver, les nids sont **sans** vie.
 - La cheminée flambe, les enfants **s'en** réjouissent.
 - **Sans** crainte, les enfants s'approchent du chien.
 - Le joueur se précipite vers le ballon et **s'en** empare rapidement.
- Accorde si nécessaire le nom souligné.

- Un jour sans soleil
- Un discours sans fin
- Une rivière sans poissons
- Un parking sans voitures
- Un immeuble sans fenêtres
- Un travail sans soin
- Un citron sans pépins

5. Formes verbales

• Les verbes du 3^e groupe au passé simple de l'indicatif

- Terminaisons :

Verbes du type prendre	Verbes du type courir	Verbes du type venir
is	us	ins
is	us	ins
it	ut	int
îmes	ûmes	îmes
îtes	ûtes	îtes
irent	urent	inrent

- Écris le verbe entre parenthèses au passé simple.

- Les spectateurs (venir) **vinrent** près du podium pour obtenir un autographe.
- Les concurrents (faire) **firent** leur dessin en moins d'une heure.
- Le voyageur (prendre) **prit** le train à destination de Marseille.
- Les enfants (pouvoir) **purent** terminer leur goûter.
- Il (voir) **vit** le voilier rentrer au port.

Remarque : le verbe « aller » se conjugue, au passé simple, comme un verbe du 1^{er} groupe.

1. Mots difficiles

- Retrouve les mots à partir de leur définition et de leur place dans le dictionnaire.

- 1 Avec soin ; minutieusement.
- 2 Le Père Noël en a une.
- 3 Dessin dans un livre.
- 4 Enchanteur, merveilleux.
- 5 Se déplacer.

soif	1	soir
hôtel	2	houx
illusion	3	image
mage	4	magistral
voûte	5	voyant

2. Usage

• Les noms féminins terminés par le son [i] → «i»

Le plus souvent	Exceptions	Règle
la plu <u>i</u> e - la laiter <u>i</u> e - une trag <u>é</u> d <u>i</u> e la pâtis <u>se</u> ri <u>e</u> - une com <u>é</u> d <u>i</u> e - la sc <u>i</u> e la mair <u>i</u> e - une acrobati <u>e</u> - une or <u>i</u> e la prair <u>i</u> e - une théor <u>i</u> e - la tou <u>p</u> i <u>e</u> la mélancol <u>i</u> e - de la m <u>i</u> e - la su <u>i</u> e	la nu <u>i</u> t une breb <u>i</u> s une perdri <u>x</u> une souri <u>s</u> une fourmi	La plupart des noms féminins terminés par le son [i] s'écrivent « ie ».

- Complète les noms suivants par la terminaison qui convient.

une coquette... - une fourm... - une librair... - une tru... - la sour... - la cavalier... - une boucher... - la tyrann... - la stratég... - la perdr... - la poul... - la scier... - la soier... - une parfumer... - une breb... - la nu... - une encyclopéd... - la myop... - une charcuter....

3. Homonymes

• **bon - bond**

Exemples : Il n'est ni bon ni mauvais.

Ce bon est valable un mois.

Le trapéziste fait un bond formidable.

- Complète les phrases avec **bon** ou **bond**.

- D'un prodigieux, il battit le record du saut en hauteur.
- Tu es de toujours lui céder.
- Il a gagné un de réduction pour un achat dans ce magasin.

1. Mots difficiles

- Retrouve les mots à partir de leur définition et de leur place dans le dictionnaire.

- 1 Avec soin ; minutieusement.
- 2 Le Père Noël en a une.
- 3 Dessin dans un livre.
- 4 Enchanteur, merveilleux.
- 5 Se déplacer.

soif	1 soigneusement	soir
hôtel	2 hotte	houx
illusion	3 illustration	image
mage	4 magique	magistral
voûte	5 voyager	voyant

2. Usage

• Les noms féminins terminés par le son [i] → «i»

Le plus souvent	Exceptions	Règle
la pluie - la laiterie - une tragédie la pâtisserie - une comédie - la scie la mairie - une acrobatie - une orie la prairie - une théorie - la toupie la mélancolie - de la mie - la suie	la nuit une brebis une perdrix une souris une fourmi	La plupart des noms féminins terminés par le son [i] s'écrivent «ie».

- Complète les noms suivants par la terminaison qui convient.

une coquette*rie* - une fourni - une truie - la souris - la cavaler*ie* - une boucher*ie* - la tyrann*ie* - la stratégi*e* - la perdri*x* - la pouli*e* - la scieri*e* - la soieri*e* - une parfumer*ie* - une brebis - la nuit - une encyclopédi*e* - la myopi*e* - une charcuteri*e*.

3. Homonymes

• bon - bond

Exemples : Il n'est ni bon ni mauvais.

Ce bon est valable un mois.

Le trapéziste fait un bond formidable.

- Complète les phrases avec *bon* ou *bond*.

- D'un **bon**d prodigieux, il battit le record du saut en hauteur.
- Tu es **bon** de toujours lui céder.
- Il a gagné un **bon** de réduction pour un achat dans ce magasin.

4. Orthographe grammaticale

- **c'est - s'est - ces - ses**

Exemples	Règle
• <u>C'</u>est un beau temps pour jouer. → <u>Cela</u> est un beau temps pour jouer. • Il <u>s'</u>est levé tôt. → Je <u>me</u> suis levé tôt - tu <u>t'es</u> levé tôt. • <u>Ces</u> chiens sont bien dressés. → <u>Ce</u> chien est bien dressé. • Le chêne a perdu <u>ses</u> feuilles. → Le chêne a perdu <u>son</u> feuillage, <u>sa</u> feuille.	• <u>C'</u>est a le sens de <u>cela</u> est. • <u>S'</u>est fait partie d'un verbe pronominal. On peut le conjuguer (je <u>me</u> suis, tu <u>t'es</u>...). • <u>Ces</u> peut être remplacé par <u>ce</u>, <u>cet</u> ou <u>cette</u>. • <u>Ses</u> peut être remplacé par <u>son</u> ou <u>sa</u>.

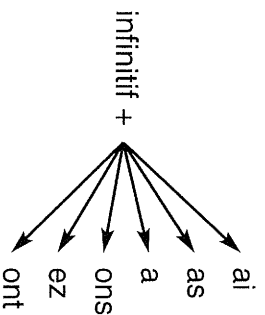
- Complète par **c'est, s'est, ces** ou **ses**.

- en chassant qu'il blessé.
- Mon frère et camarades sont partis en forêt.
- en hiver qu'il fait le plus froid.
- Sylvie ne prête pas livres.
- Où as-tu pêché coquillages ?
- portes et fenêtres sont bien fermées.
- Je revois le jardin avec fleurs, arbres fruitiers, allées bien ratisées.
- Elle jette du grain à poules.
- Regardez montagnes ! un spectacle magnifique !
- Comme agréable de se promener dans ce parc !
- Gérard assis sur un rocher pour admirer le panorama.

5. Formes verbales

• Les verbes du 1^{er} et du 2^e groupe au futur simple de l'indicatif

- Formation du futur :



- Écris les verbes suivants au futur simple.

monter → nous monter	bondir → il bondir
avancer → tu	finir → vous
donner → ils	se salir → ils
parler → je	choisir → tu
sauter → vous	avertir → j'
gagner → il	saisir → nous

Exemple : Je chanterai.

4. Orthographe grammaticale

- **c'est - s'est - ces - ses**

Exemples	Règle
• <u>C'est</u> un beau temps pour jouer. → <u>Cela</u> est un beau temps pour jouer. • Il <u>s'est</u> levé tôt. → Je <u>me</u> suis levé tôt - tu <u>t'es</u> levé tôt. • <u>Ces</u> chiens sont bien dressés. → <u>Ce</u> chien est bien dressé. • Le chêne a perdu <u>ses</u> feuilles. → Le chêne a perdu <u>son</u> feuillage, <u>sa</u> feuille.	• <u>C'est</u> a le sens de <u>cela</u> est. • <u>S'est</u> fait partie d'un verbe pronominal. On peut le conjuguer (je <u>me</u> suis, tu <u>t'es</u>...). • <u>Ces</u> peut être remplacé par <u>ce</u>, <u>cet</u> ou <u>cette</u>. • <u>Ses</u> peut être remplacé par <u>son</u> ou <u>sa</u>.

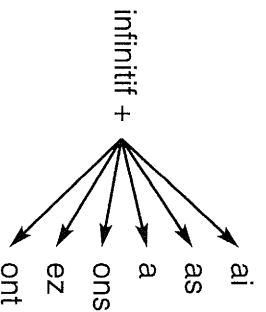
- Complète par **c'est, s'est, ces** ou **ses**.

- **C'est** en chassant qu'il **s'est** blessé.
- Mon frère et **ses** camarades sont partis en forêt.
- **C'est** en hiver qu'il fait le plus froid.
- Sylvie ne prête pas **ses** livres.
- Où as-tu pêché **ces** coquillages ?
- **Ces** portes et **ces** fenêtres sont bien fermées.
- Je revois le jardin avec **ses** fleurs, **ses** arbres fruitiers, **ses** allées bien ratisées.
- Elle jette du grain à **ses** poules.
- Regardez **ces** montagnes ! **C'est** un spectacle magnifique !
- Comme **c'est** agréable de se promener dans ce parc !
- Gérard **s'est** assis sur un rocher pour admirer le panorama.

5. Formes verbales

- **Les verbes du 1^{er} et du 2^e groupe au futur simple de l'indicatif**

- Formation du futur :



- Écris les verbes suivants au futur simple.

monter → nous monterons	bondir → il bondira
avancer → tu avanceras	finir → vous finirez
donner → ils donneront	se salir → ils se saliront
parler → je parlerai	choisir → tu choisiras
sauter → vous sauterez	avertir → j'avertirai
gagner → il gagnera	saisir → nous saisirons

Exemple : Je chanterai.

1. Mots difficiles

- Trouve chacun des mots suivants.

1. Histoire dans laquelle il se passe des faits imprévus, extraordinaires.
1 A V U
2. Grosse caisse en bois.
2 C F E
3. Visiter, parcourir un lieu en l'étudiant attentivement.
3 E X E R
4. Devenir plus foncé de peau grâce au soleil.
4 B Z
5. Aider - Procurer à quelqu'un ce qui lui est nécessaire.
5 S U B I R

2. Usage

• Les noms féminins terminés par le son [ɛ] → «è»

Le plus souvent	Exceptions	Règle
la haie - une cerisaie - une baie - une plaie une roseraie - la raie - la craie - la châtaigneraie une pommeraie - une futaie - une taie - la laie	la forêt la paix	La plupart des noms féminins terminés par le son [ɛ] s'écrivent «aie».

- Écris le nom de l'endroit où sont plantés:

- des hêtres : une • des chênes : une
- des frênes : une • des oliviers : une

- Complète les noms suivants par la terminaison qui convient.

- une t..... d'oreiller • une ceris.....
- la mon..... • la p.....
- la for..... • une oser.....

3. Homonymes

• maire - mer - mère

Exemples : Le maire du village.

La mer Méditerranée.

La mère de famille.

- Complète les phrases avec *maire, mer* ou *mère*.

- Ma a rendez-vous avec mon professeur principal.
- Le de la commune a inauguré un nouveau stade.
- La est houleuse car le vent souffle.

COMME ROBINSON CRUSOË

1. Mots difficiles

- Trouve chacun des mots suivants.

1. Histoire dans laquelle il se passe des faits imprévus, extraordinaires.
2. Grosse caisse en bois.
3. Visiter, parcourir un lieu en l'étudiant attentivement.
4. Devenir plus foncé de peau grâce au soleil.
5. Aider - Procurer à quelqu'un ce qui lui est nécessaire.

1	A	V	E	N	T	U	R	E
---	---	---	---	---	---	---	---	---

2	C	D	F	F	R	E
---	---	---	---	---	---	---

3	E	X	P	L	O	R	E	R
---	---	---	---	---	---	---	---	---

4	B	R	O	N	Z	E	R
---	---	---	---	---	---	---	---

SUBVENIR 5

2. Usage

- **Les noms féminins terminés par le son [ɛ] → «è»**

Le plus souvent	Exceptions	Règle
la <u>haie</u> - une <u>cerisaie</u> - une <u>baie</u> - une <u>plaine</u> une <u>roseraie</u> - la <u>raie</u> - la <u>craie</u> - la <u>châtaigneraie</u> une <u>pommaraie</u> - une <u>futaie</u> - une <u>taie</u> - la <u>laie</u>	la forêt la <u>paix</u>	La plupart des noms féminins terminés par le son [ɛ] s'écrivent « aie ».

- Écris le nom de l'endroit où sont plantés:

- des hêtres : une **hêtraie**
- des frênes : une **frênaie**
- **Complète les noms suivants par la terminaison qui convient.**
 - une **taie** d'oreiller
 - la **monnaie**
 - la **forêt**
 - des chênes : une **chênaie**
 - des oliviers : une **oliveraie**
 - une **cerisaie**
 - la **paix**
 - une **oseraie**

3. Homonymes

- **maire - mer - mère**

Exemples : Le maire du village.

La mer Méditerranée.

La mère de famille.

- Complète les phrases avec *maire*, *mer* ou *mère*.

- **Ma mère** a rendez-vous avec mon professeur principal.
- Le **maire** de la commune a inauguré un nouveau stade.
- La **mer** est houleuse car le vent souffle.

4. Orthographe grammaticale

• *près - prêt*

Exemples	Règle
• Il est <u>près</u> de sept heures. → Il est <u>presque</u> sept heures. • Il est <u>près</u> de la poste. → Il est <u>à côté</u> de la poste. • Le facteur est <u>prêt</u> à partir. → La factrice est <u>prête</u> à partir. → Ils sont <u>prêts</u> à partir. → Elles sont <u>prêtes</u> à partir.	• <u>Près</u>, mot invariable, a le sens de <u>à côté de, sur le point de, proche de, presque</u>. Il est souvent suivi de <u>de</u>. • <u>Prêt</u>, adjectif qualificatif s'accorde en genre et en nombre avec le nom. nom masculin singulier → <u>prêt</u> nom féminin singulier → <u>prête</u> nom masculin pluriel → <u>prêts</u> nom féminin pluriel → <u>prêtes</u>

- Complète par *près, prêt, prête, prêts ou prêtes*.

- Ces garçons sont à partir pour l'école.
- Ils ont rendez-vous de la mairie.
- Le courrier est à être acheminé vers le bureau de tri.
- Les chasseurs sont de la lisière du bois ; ils se tiennent à tirer.
- Ces blés sont à être moissonnés.
- Cette maison est construite de la rivière.
- Annie et Sophie, tenez-vous à partir de bon matin.
- N'allez pas jouer de ce mur qui est de s'écrouler.

5. Formes verbales

• *Les verbes du 3^e groupe au futur simple de l'indicatif*

- Au futur simple, le radical des verbes du 3^e groupe est très souvent modifié :

venir	→	je <u>viendrai</u>
pouvoir	→	je <u>pourrai</u>
aller	→	j' <u>irai</u>
voir	→	je <u>verrai</u>
faire	→	je <u>fèrai</u>
- Écris les verbes entre parenthèses au futur simple de l'indicatif.
 - Nous (revenir) de la fête le plus tôt possible.
 - Il (aller) voir ses amis le prochain week-end.
 - Si le temps le permet, nous (pouvoir) aller à la pêche.
 - Annie et Sophie (revoir) leurs parents avec joie.

4. Orthographe grammaticale

• près - prêt

Exemples	Règle
• Il est <u>près</u> de sept heures. → Il est <u>presque</u> sept heures. • Il est <u>près</u> de la poste. → Il est <u>à côté</u> de la poste. • Le facteur est <u>prêt</u> à partir. → La factrice est <u>prête</u> à partir. → Ils sont <u>prêts</u> à partir. → Elles sont <u>prêtes</u> à partir.	• <u>Près</u>, mot invariable, a le sens de <u>à côté de</u>, <u>sur le point de</u>, <u>proche de</u>, <u>presque</u>. Il est souvent suivi de <u>de</u>. • <u>Prêt</u>, adjectif qualificatif s'accorde en genre et en nombre avec le nom. - nom masculin singulier → <u>prêt</u> - nom féminin singulier → <u>prête</u> - nom masculin pluriel → <u>prêts</u> - nom féminin pluriel → <u>prêtes</u>

- Complète par près, prêt, prête, prêts ou prêtes.

- Ces garçons sont prêts à partir pour l'école.
- Ils ont rendez-vous près de la mairie.
- Le courrier est prêt à être acheminé vers le bureau de tri.
- Les chasseurs sont près de la lisière du bois ; ils se tiennent prêts à tirer.
- Ces blés sont prêts à être moissonnés.
- Cette maison est construite près de la rivière.
- Annie et Sophie, tenez-vous prêtes à partir de bon matin.
- N'allez pas jouer près de ce mur qui est prêt de s'écrouler.

5. Formes verbales

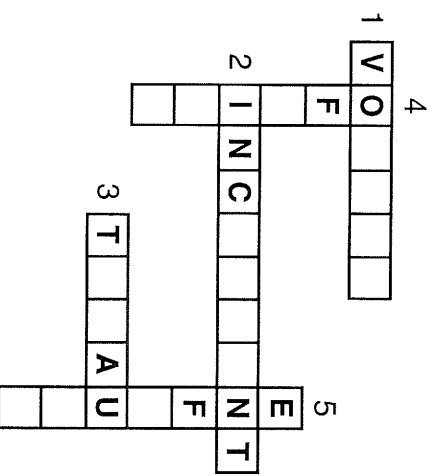
• Les verbes du 3^e groupe au futur simple de l'indicatif

• Au futur simple, le radical des verbes du 3^e groupe est très souvent modifié :	- Écris les verbes entre parenthèses au futur simple de l'indicatif.
venir → je <u>viendrai</u>	• Nous (revenir) <u>reviendrons</u> de la fête le plus tôt possible.
pouvoir → je <u>pourrai</u>	• Il (aller) <u>ira</u> voir ses amis le prochain week-end.
aller → j' <u>irai</u>	• Si le temps le permet, nous (pouvoir) <u>pourrons</u> aller à la pêche.
voir → je <u>verrai</u>	• Annie et Sophie (revoir) <u>reverront</u> leurs parents avec joie.
faire → je <u>ferai</u>	

1. Mots difficiles

- Complète la grille ci-contre à l'aide des mots correspondant aux définitions suivantes.

1. Trajet, expédition, périple.
2. Qui ne s'arrête jamais.
3. Conduit, tube ou renseignement confidentiel.
4. Pièce attenante à la cuisine ou la cuisine elle-même.
5. Mettre dans la terre ou dans un lieu secret.



2. Usage

• Les noms terminés par le son [œr] → «eur»

Le plus souvent	Exceptions	Règle
le <u>coeur</u> - la stup <u>eur</u> - la profond <u>eur</u> ma <u>sœur</u> - un nage <u>ur</u> - la mince <u>ur</u> le <u>chœur</u> - un voyage <u>ur</u> - un contrô <u>leur</u> une ode <u>ur</u> - le bonhe <u>ur</u> - un ascense <u>ur</u> un explorate <u>ur</u> - un coiffe <u>ur</u> - la coule <u>ur</u>	le beurr <u>e</u> une demeur <u>e</u> une heur <u>e</u> un heurt un leurr <u>e</u>	La plupart des noms terminés par le son [œr] s'écrivent «eur».

- Écris les noms en «eur» qui font partie de la famille des adjectifs suivants (exemple: *profond* → *profondeur*).

grand → mince → épais →
large → doux → noir →
- Complète les noms suivants par la terminaison qui convient.
le b..... - un explorat..... - une h..... - la sent..... - la lent..... - la larg.....
un h..... - une dem..... - le fact..... - la blanch..... - la fur.....

3. Homonymes

• *mai* - *mais* - *mes* - *mets*

Exemples : Le mois de mai.

Il est lent mais il fait bien son travail.

Ce sont mes affaires et non les tiennes.

Un mets délicieux.

- Complète ces phrases avec *mai*, *mais*, *mes* ou *mets*.

- Les sucrés sont ceux que je préfère.
- En, il peut y avoir encore des gelées.
- amies ne sont pas venues me voir, elles m'ont promis de venir demain.

[illegible]

Réf. 2847

4. Orthographe grammaticale

- peu - peut - peux

Exemples	Règle
• Je <u>peux</u> monter au sommet de cette colline. → Je <u>pouvais</u> monter au sommet de cette colline. → Il <u>peut</u> réussir cet exploit. → Il <u>pouvait</u> réussir cet exploit. • Cette tarte est <u>peu</u> sucrée. → Cette tarte n'est <u>pas beaucoup</u> sucrée.	• On écrit <u>peux</u> ou <u>peut</u> lorsqu'on peut le remplacer par <u>pouvais</u> ou <u>pouvait</u> (imparfait). C'est le sujet qui indique alors s'il faut <u>x</u> ou <u>t</u> : je <u>peux</u>, tu <u>peux</u>, il <u>peut</u>. • Si l'on ne peut pas mettre à l'imparfait, on écrit <u>peu</u> ; il a alors le sens de <u>pas beaucoup</u>. Attention aux expressions : « peu à peu », « peut-être », « un peu ».

- Écris les phrases à l'imparfait.

- Il peut faire ce travail.

→

- Peu à peu, je peux marcher plus facilement.

→

- Un peu d'aide donne de l'espoir.

→

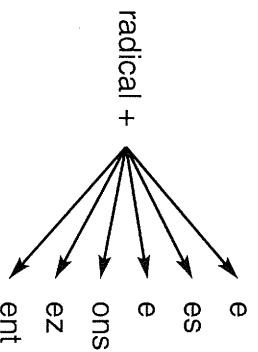
- Complète par peu, peut ou peux.

- Je porter facilement ce paquet encombrant.
- à, les touristes reviennent avec les premiers beaux jours.
- Cet enfant attentif ne pas réussir en classe.
- En ce moment, mes copains sont-être déjà partis se baigner.
- C'est un de ma faute si ce jeu ne s'est pas terminé.

5. Formes verbales

- **Les verbes en «uer», «ouer» et «ier» au présent de l'indicatif**

- Formation des verbes du 1^{er} groupe au présent :



Exemple : secouer.

Radical : secou.

Je secoue, tu secoues, il secoue.

- Conjugue au présent de l'indicatif les verbes suivants.

SUER	JOUER	COPIER
je su.....	je jou.....	je copi.....
tu		
il		
nous		
vous		
ils		

4. Orthographe grammaticale

• peu - peut - peux

Exemples	Règle
• Je <u>peux</u> monter au sommet de cette colline. → Je <u>pouvais</u> monter au sommet de cette colline. → Il <u>peut</u> réussir cet exploit. → Il <u>pouvait</u> réussir cet exploit. • Cette tarte est <u>peu</u> sucrée. → Cette tarte n'est <u>pas</u> beaucoup sucrée.	• On écrit <u>peux</u> ou <u>peut</u> lorsqu'on peut le remplacer par <u>pouvais</u> ou <u>pouvait</u> (imparfait). C'est le sujet qui indique alors s'il faut x ou t : je <u>peux</u>, tu <u>peux</u>, il <u>peut</u>. • Si l'on ne peut pas mettre à l'imparfait, on écrit <u>peu</u> ; il a alors le sens de <u>pas beaucoup</u>. Attention aux expressions : « peu à peu », « peut-être », « un peu ».

- Écris les phrases à l'imparfait.

- Il peut faire ce travail.
- Il pouvait faire ce travail.
- Peu à peu, je peux marcher plus facilement.
- Peu à peu, je pouvais marcher plus facilement.
- Un peu d'aide donne de l'espoir.
- Un peu d'aide donnait de l'espoir.

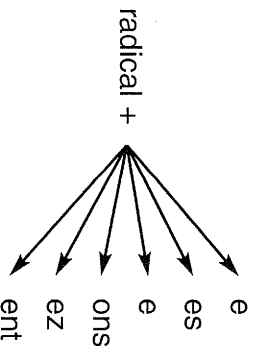
- Complète par peu, peut ou peux.

- Je peux porter facilement ce paquet peu encombrant.
- Peu à peu, les touristes reviennent avec les premiers beaux jours.
- Cet enfant peu attentif ne peut pas réussir en classe.
- En ce moment, mes copains sont peut-être déjà partis se baigner.
- C'est un peu de ma faute si ce jeu ne s'est pas terminé.

5. Formes verbales

• Les verbes en «uer», «ouer» et «ier» au présent de l'indicatif

- Formation des verbes du 1^{er} groupe au présent :



Exemple : secouer.

Radical : secou-.

Je secoue, tu secoues, il secoue.

- Conjugue au présent de l'indicatif les verbes suivants.		
SUER	JOUER	COPIER
je sue	je joue	je copie
tu sues	tu joues	tu copies
il sue	il joue	il copie
nous suons	nous jouons	nous copions
vous suiez	vous jouiez	vous copiez
ils suent	ils jouent	ils copient

LES MOULINS À VENT

1. Mots difficiles

- Retrouve les mots à partir de leur définition et de leur place dans le dictionnaire.

1. Ce jour-ci.	augure	1	aulne
2. Grande foule où les gens se bousculent.	cohorte	2	coiffe
3. Achat et vente de marchandises.	commencer	3	commère
4. Usine où travaille le meunier.	meule	4	meutre
5. Vent du nord dans la vallée du Rhône.	mission	5	mitaine
6. Nom de la famille de renommée.	renne	6	renoncer
7. Contraire de jamais.	touffe	7	toupie

2. Usage

• Les noms féminins terminés par le son [y] → «u»

Le plus souvent	Exceptions	Règle
la <u>rue</u> - une statue - une avenue - une tort <u>ue</u> une <u>issue</u> - la cr <u>ue</u> - la <u>vue</u> - une verr <u>ue</u> une lait <u>ue</u> - une gr <u>ue</u> - la ven <u>ue</u> - une étend <u>ue</u>	la br <u>u</u> de la gl <u>u</u> une trib <u>u</u> la vert <u>u</u>	La plupart des noms féminins terminés par le son [y] s'écrivent «ue».

- Complète les noms suivants par la terminaison qui convient.

- la charr..... - la bienven..... - une trib..... - la r..... - une entrev..... - de la gl..... - une batt.....
 - une sangs..... - la m..... - la vert..... - une cr..... - une bév..... - la br..... - une iss.....
 - la ten..... - la coh.....

3. Homonymes

• **pain - pin - peins - peint**

Exemples : Le pain chaud sent bon.

Le pin est un conifère.

Je peins le mur de ma chambre.

Il peint des paysages.

- Complète ces phrases avec **pain, pin, peins** ou **peint**.

- Le des Landes est utilisé pour faire des meubles.
- Je dans mon atelier, chaque matin.
- Le à l'ancienne est cuit par l'artisan boulanger.
- Monet a le pont de sa propriété, sous tous les angles.

LES MOULINS À VENT

1. Mots difficiles

- Retrouve les mots à partir de leur définition et de leur place dans le dictionnaire.

1. Ce jour-ci.
2. Grande foule où les gens se bousculent.
3. Achat et vente de marchandises.
4. Usine où travaille le meunier.
5. Vent du nord dans la vallée du Rhône.
6. Nom de la famille de renommée.
7. Contraire de jamais.

augure	1 aujourd'hui	aulne
cohorte	2 cohue	coiffe
commencer	3 commerce	commère
meule	4 meunerie	meurtre
mission	5 mistral	mitaine
renne	6 renom	renoncer
touffe	7 toujours	toupie

2. Usage

• Les noms féminins terminés par le son [y] → «u»

Le plus souvent	Exceptions	Règle
la <u>rue</u> - une statue - une avenue - une tortue une issue - la <u>crue</u> - la <u>vue</u> - une verrue une laitue - une grue - la venue - une étendue	la bru de la glu une tribu la vertu	La plupart des noms féminins terminés par le son [y] s'écrivent «ue».

- Complète les noms suivants par la terminaison qui convient.

la charue - la bienvenue - une tribu - la rue - une entrevue - de la glu - une battue - une sangsue - la mue - la vertu - une crue - une bévue - la bru - une issue - la tenue - la cohue.

3. Homonymes

• pain - pin - peins - peint

Exemples : Le pain chaud sent bon.

Le pin est un conifère.

Je peins le mur de ma chambre.

Il peint des paysages.

- Complète ces phrases avec **pain, pin, peins** ou **peint**.

- Le **pin** des Landes est utilisé pour faire des meubles.
- Je **peins** dans mon atelier, chaque matin.
- Le **pain** à l'ancienne est cuit par l'artisan boulanger.
- Monet a **peint** le pont de sa propriété, sous tous les angles.

4. Orthographe grammaticale

- *ci - si - s'y*

Exemples	Règle
• Si cette auberge est bien située, nous nous y arrêterons. • Il est <u>si</u> grand. → Il est <u>tellement</u> grand. • Aline <u>s'y</u> plaira durant son séjour. → Je <u>m'y</u> plairai durant mon séjour. • Regarde cet arbre-<u>ci</u>. → Regarde cet arbre-<u>là</u>.	• <u>Si</u> indique la condition. • <u>Si</u> peut être remplacé par <u>tellement</u>. • <u>S'y</u> fait partie d'un verbe pronominal. On peut conjuguer : je <u>m'y</u>, tu <u>t'y</u> • <u>Ci</u> permet de montrer plus précisément. On peut le remplacer par <u>là</u>.

- Complète par *ci, si* ou *s'y*.

- Sa nouvelle école est loin qu'il rend chaque jour en vélo.
- Ce tableau-..... est de Vincent Van Gogh.
- Dans cette forêt, les arbres sont serrés et touffus qu'on promène difficilement.
- Alain trouve ce musée intéressant qu'il rend au moins une fois par mois.
- Il gèle depuis longtemps qu'on commence à habituer.

- Supprime la répétition:

L'enfant regarde si l'eau est bonne et se plonge dans l'eau avec plaisir.

→

5. Formes verbales

- *Les verbes en «ier», «yer», «iller» et le verbe «voir» à l'imparfait de l'indicatif*

- Conjugue à l'imparfait.

Terminaisons de l'imparfait	crier	essayer	travailler	voir
ais	je cri.....	j'essay.....	je travaill.....	je voy.....
ais	tu	tu	tu	tu
ait	il	il	il	il
ions	nous	nous	nous	nous
iez	vous	vous	vous	vous
aient	ils	ils	ils	ils

4. Orthographe grammaticale

- *ci - si - s'y*

Exemples	Règle
• Si cette auberge est bien située, nous nous y arrêterons. • Il est si grand. → Il est <u>tellement</u> grand. • Aline <u>s'y</u> plaira durant son séjour. → Je <u>m'y</u> plairai durant mon séjour. • Regarde cet arbre-<u>ci</u>. → Regarde cet arbre-là.	• Si indique la condition. • Si peut être remplacé par <u>tellement</u>. • S'y fait partie d'un verbe pronominal. On peut conjuguer : Je <u>m'y</u>, tu <u>t'y</u> • Ci permet de montrer plus précisément. On peut le remplacer par <u>là</u>.

- Complète par *ci, si* ou *s'y*.

- Sa nouvelle école est **si** loin qu'il **s'y** rend chaque jour en vélo.
- Ce tableau-**ci** est de Vincent Van Gogh.
- Dans cette forêt, les arbres sont **si** serrés et **si** touffus qu'on **s'y** promène difficilement.
- Alain trouve ce musée **si** intéressant qu'il **s'y** rend au moins une fois par mois.
- Il gèle depuis **si** longtemps qu'on commence à **s'y** habituer.

- Supprime la répétition:

L'enfant regarde si l'eau est bonne et se plonge dans l'eau avec plaisir.

→ L'enfant regarde si l'eau est bonne et s'y plonge avec plaisir.

5. Formes verbales

- Les verbes en «*ier*», «*yer*», «*iller*» et le verbe «*voir*» à l'imparfait de l'indicatif

- Conjugue à l'imparfait.

Terminaisons de l'imparfait	crier	essayer	travailler	voir
ais	je criais	j' essayais	je travillais	je voyais
ais	tu criais	tu essayais	tu travillais	tu voyais
ait	il criait	il essayait	il travillait	il voyait
ions	nous criions	nous essayions	nous travillions	nous voyions
iez	vous criiez	vous essayiez	vous travilliez	vous voyiez
aient	ils criaient	ils essaiaient	ils travillaient	ils voyaient

1. Mots difficiles

- Trouve chacun des mots suivants.

1. Faire jaillir un liquide ou de la boue.
1 É C _ _ B _ _ _ _
2. Mousse blanchâtre qui se forme sur l'eau agitée.
2 É C _ _ _
3. Ouvrage de petite dimension.
3 M I N _ _ _ U _ _
4. Matière réduite en poudre très fine.
4 P O U _ _ _ _ _ E
5. Cours d'eau de montagne, aux eaux rapides.
5 T _ _ _ R _ _ _ _

2. Usage

• Les noms terminés par le son [yr] → «ur»

Le plus souvent	Exceptions	Règle
une voiture - une sculpture - un murmure une reliure - une érat ^u re - une fissure une brûlure - une aventure - une miniature le mercure - une piqûre - une mûre	l'azur le futur un mur le fémur	La plupart des noms masculins ou féminins terminés par le son [yr] s'écrivent «ure» ou «ûre».

- Complète les noms suivants par la terminaison qui convient.

le m..... - le pédic..... - l'enverg..... - la stat..... - la mors..... - le fut..... - une rain..... -
l'az..... - du merc..... - une engel..... - la mont..... - la fig..... - de la moisiss..... - de la
nourrit..... - une tent..... - le fém.....

3. Homonymes

• foi - foie - fois

Exemples : La bonne foi de quelqu'un.

Le foie est un organe de la digestion.

Une fois, deux fois, trois fois...

- Complète ces phrases avec *foi*, *foie* ou *fois*.

- Arnaud a mangé trop de chocolat ; il a une crise de
- Ce suspect a été relâché ; il a prouvé sa bonne
- Mes parents ont visité le musée du Louvre plusieurs
- Malgré tous ses problèmes, ce champion a gardé une inébranlable en son entraîneur.

1. Mots difficiles

- Trouve chacun des mots suivants.

1. Faire jaillir un liquide ou de la boue.
2. Mousse blanchâtre qui se forme sur l'eau agitée.
3. Ouvrage de petite dimension.
4. Matière réduite en poudre très fine.
5. Cours d'eau de montagne, aux eaux rapides.

1 É C L A B O U S S E R
2 É C U M E
3 M I N I A T U R E
4 P O U S S I È R E
5 T O R R E N T

2. Usage

• Les noms terminés par le son [yr] → «ur»

Le plus souvent	Exceptions	Règle
une voi <u>ture</u> - une scul <u>pture</u> - un mur <u>ure</u> une reli <u>ure</u> - une érafl <u>ure</u> - une fiss <u>ure</u> une brûl <u>ure</u> - une avent <u>ure</u> - une mini <u>ature</u> le merc <u>ure</u> - une piq <u>ûre</u> - une mûr <u>e</u>	l'az <u>ur</u> le fut <u>ur</u> un m <u>ur</u> le fém <u>ur</u>	La plupart des noms masculins ou féminins terminés par le son [yr] s'écrivent «ure» ou «ûre».

- Complète les noms suivants par la terminaison qui convient.

le mur - le pédicure - l'envergure - la stature - la morsure - le futur - une rainure - l'azur - du mercure - une engelure - la monture - la figure - de la moisissure - de la nourriture - une tenture - le fémur.

3. Homonymes

• *foi - foie - fois*

Exemples : La bonne foi de quelqu'un.

Le foie est un organe de la digestion.

Une fois, deux fois, trois fois...

- Complète ces phrases avec *foi, foie* ou *fois*.

- Arnaud a mangé trop de chocolat ; il a une crise de **foie**.
- Ce suspect a été relâché ; il a prouvé sa bonne **foi**.
- Mes parents ont visité le musée du Louvre plusieurs **fois**.
- Malgré tous ses problèmes, ce champion a gardé une **foi** inébranlable en son entraîneur.

Ref. 2847

4. Orthographe grammaticale

- *quel(s) - quelle(s) - qu'elle(s)*

Exemples	Règle
• <u>Quel</u> bon joueur ! (<i>masculin singulier</i>) <u>Quels</u> bons joueurs ! (<i>masculin pluriel</i>) <u>Quelle</u> heure est-il ? (<i>féminin singulier</i>) <u>Quelles</u> preuves avez-vous ? (<i>féminin pluriel</i>) • Elle <u>a</u> réussi : <u>qu'elle</u> soit félicitée ! Il <u>qu'il</u> soit félicité !	• <u>Quel</u> est un adjectif exclamatif ou interrogatif. Il s'écrit en un seul mot et s'accorde en genre et en nombre avec le nom auquel il se rapporte. • <u>Qu'elle</u> ou <u>qu'elles</u> s'écrivent en deux mots. On peut les remplacer par <u>qu'il</u> ou <u>qu'ils</u>.

- Relie comme il convient.

quel belle vallée !
quelle fleurs !
quels paysage !
quelles arbres !

- Remplace un, une et des par quel, quels quelle ou quelles.

- Un spectacle → **Quel** spectacle !
- Des jongleurs → **Quels** jongleurs !
- Une dompteuse → **Quelle** dompteuse !
- Des fauves → **Quels** fauves !

- Complète les phrases par *quel, quels, quelle, quelles, qu'elle ou qu'elles*.

- **Quels** sont ces nouveaux venus dans la classe ?
- **Quelles** sont les raisons de ta violente colère ? Peux-tu me l'expliquer ?
- **Quel** temps fait-il ?
- **Quels** magnifiques jardins !
- La fleur **qu'elle** a cueille donne une touche claire dans la salle à manger.

5. Formes verbales

• Les verbes en « cer »

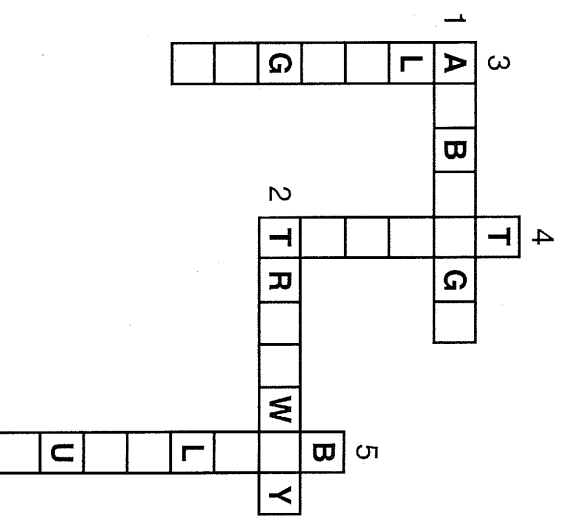
- Conjugue au présent, à l'imparfait et au passé simple de l'indicatif les verbes suivants.

	présent : lancer	imparfait : avancer	passé simple : effacer
• Pour obtenir le son [s] devant « a », « o », « u », il faut mettre une cédille sous le « c ».	je lance tu lances il lance nous lançons vous lancez ils lancent	j'avancais tu avançais il avançait nous avançons vous avanciez ils avançaient	j'effaçai tu effaças il effaça nous effaçâmes vous effaçâtes ils effacèrent
Exemple : nous perçons.			

1. Mots difficiles

- Remplis la grille ci-contre à l'aide des mots répondant aux définitions suivantes.

- Hôtel-restaurant à la campagne.
- Chemin de fer à traction électrique, circulant dans les rues de certaines grandes villes.
- Rendre plus léger.
- Distance à parcourir pour aller d'un lieu à un autre.
- Ensemble des agglomérations situées autour d'une grande ville.



2. Usage

- Les noms terminés par le son [yʎ] → «ul»

Le plus souvent		Exceptions	Règle
noms masculins	noms féminins	le calcul du recul un consul du <u>tulle</u> une <u>bulle</u>	La plupart des noms masculins ou féminins terminés par le son [y] s'écrivent « ule ».
un <u>véhicule</u>	une <u>virgule</u>		
un <u>scrupule</u>	une <u>bascule</u>		
un <u>monticule</u>	une <u>majuscule</u>		

- Complète les noms suivants par la terminaison qui convient.

minusc..... - du t..... - une pend..... - le calc..... - une libell..... - une renonc..... - un vestib..... - une b..... - le crépusc..... - un cons..... - du rec..... - la rot.....

3. Homonymes

- faite - faîte - faites - fête

Exemples : La fête des mères.

Le faîte de l'arbre.

La promenade faîte hier m'a fait du bien.

Vous faites de la géométrie ? Faites attention à la mesure des segments.

- Complète ces phrases avec *fête, faîte, faites* ou *faites*.

- Pour réaliser cette recette, bien monter les blancs en neige.
- Le 14 juillet, c'est la au village.
- Le couvreur est monté au du toit pour remplacer quelques tuiles.
- Cette maquette est bien

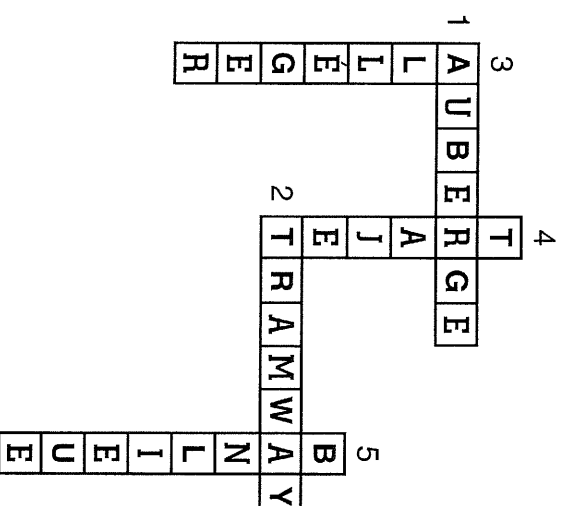
UN DIMANCHE À LA CAMPAGNE

12A

1. Mots difficiles

- Remplis la grille ci-contre à l'aide des mots répondant aux définitions suivantes.

1. Hôtel-restaurant à la campagne.
2. Chemin de fer à traction électrique, circulant dans les rues de certaines grandes villes.
3. Rendre plus léger.
4. Distance à parcourir pour aller d'un lieu à un autre.
5. Ensemble des agglomérations situées autour d'une grande ville.



4. Orthographe grammaticale

• L'accord verbe-sujet

Exemples	Règle
• Le <u>chat</u> ^S <u>mange</u> ^V la souris. • Ils <u>rentrent</u> ^S ^V tôt de leur promenade. • Le <u>chemin</u> ^S que l'on aperçoit au pied de la colline <u>mène</u> ^V à une source. • Dans ces gorges profondes <u>coule</u> ^V <u>un torrent</u>. ^S	• Le verbe <u>s'accorde</u> toujours avec son sujet qui, le plus souvent, est placé <u>avant</u> le verbe. • Le sujet peut être un <u>pronom</u>. • Le sujet peut être <u>séparé</u> du verbe par un groupe de mots (ici : « que ... colline »). • Le sujet peut être <u>inversé</u> (il se trouve après le verbe).

- Souligne le sujet puis écris le verbe au présent de l'indicatif.

- Ces jeunes enfants (jouer) avec de petits cailloux.
- Christophe, lorsqu'il a terminé son travail, (prendre) une douche pour se rafraîchir.
- Dans ce guide (figurer) tous les renseignements nécessaires à la visite de la ville.
- Les concurrents que le public encourage (graver) le col à vive allure.
- À l'ombre de cet arbre (se reposer) quelques enfants.
- Aujourd'hui, Fanette et sa sœur (partir) en excursion.
- Leur mère les (regarder) s'éloigner d'un pas rapide.

5. Formes verbales

• Les verbes en « ger »

- Conjugue au présent, à l'imparfait et au passé simple de l'indicatif les verbes suivants.

	présent: manger	imparfait: nager	passé simple: voyager
• Pour obtenir le son [ʒ] devant les lettres « a » et « o », il faut mettre un « e » après le « g ». Exemple : nous rangeons.	je tu il nous vous ils	je tu il nous vous ils	je tu il nous vous ils

4. Orthographe grammaticale

• L'accord verbe-sujet

Exemples	Règle
- Le <u>chat</u> <u>mange</u> la souris. S V - Ils <u>rentrent</u> tôt de leur promenade. S V - Le <u>chemin</u> que l'on aperçoit au pied de la colline <u>mène</u> à une source. S V - Dans ces gorges profondes <u>coule</u> un torrent. V S	- Le verbe <u>s'accorde</u> toujours avec son sujet qui, le plus souvent, est placé <u>avant</u> le verbe. - Le sujet peut être un <u>pronom</u>. - Le sujet peut être <u>séparé</u> du verbe par un groupe de mots (ici : « que ... colline »). - Le sujet peut être <u>inversé</u> (il se trouve après le verbe).

- Souligne le sujet puis écris le verbe au présent de l'indicatif.

- Ces jeunes enfants (jouer) jouent avec de petits cailloux.
- Christophe, lorsqu'il a terminé son travail, (prendre) prend une douche pour se rafraîchir.
- Dans ce guide (figure) figurent tous les renseignements nécessaires à la visite de la ville.
- Les concurrents que le public encourage (gravir) gravissent le col à vive allure.
- À l'ombre de cet arbre (se reposer) se reposent quelques enfants.
- Aujourd'hui, Fanette et sa sœur (partir) partent en excursion.
- Leur mère les (regarder) regarde s'éloigner d'un pas rapide.

5. Formes verbales

• Les verbes en « ger »

- Conjugue au présent, à l'imparfait et au passé simple de l'indicatif les verbes suivants.

	présent: manger	imparfait: nager	passé simple: voyager
- Pour obtenir le son [ʒ] devant les lettres « a » et « o », il faut mettre un « e » après le « g ». - Exemple : nous rangeons.	je <u>mange</u> tu <u>manges</u> il <u>mange</u> nous <u>mangeons</u> vous <u>mangez</u> ils <u>mangent</u>	je <u>nageais</u> tu <u>nageais</u> il <u>nageait</u> nous <u>nagions</u> vous <u>nagiez</u> ils <u>nageaient</u>	je <u>voyageai</u> tu <u>voyageas</u> il <u>voyagea</u> nous <u>voyageâmes</u> vous <u>voyageâtes</u> ils <u>voyagèrent</u>

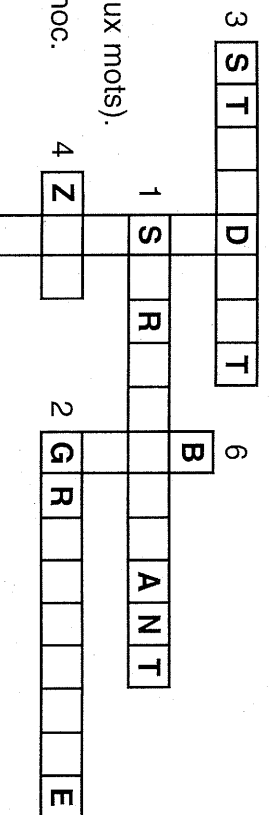
LA BALLE AU CHASSEUR

1. Mots difficiles

- Remplis la grille ci-dessous à l'aide des mots répondant aux définitions suivantes.

1. Personne chargée de la discipline dans un collège ou un lycée.
2. Fruit du grossier.
3. Pergant (en parlant d'un son).
4. Exclamation qui exprime le dépit, le désappointement.
5. Dans une position supérieure à (deux mots).
6. Interjection indiquant un bruit, un choc.

5
A
U



2. Usage

- Les noms terminés par les sons [aj] → «ail», [ɛj] → «eil» ou [œj] → «euil»

Le plus souvent		Exceptions	Règle
noms masculins	noms féminins	le chèvrefeuille un portefeuille un mille-feuille Attention ! • écuell • orgueil	La plupart des noms masculins en [aj], [ɛj] ou [œj] se terminent par «il» ; les noms féminins se terminent par «ille».
l'ém <u>ail</u> - le gouvern <u>ail</u> le ré <u>veil</u> - le somm <u>eil</u> un fau <u>teuil</u> - un treu <u>il</u>	la vol <u>aille</u> - une mail <u>le</u> une corbe <u>ille</u> - une treu <u>ille</u> une feu <u>ille</u>		

- Complète comme il convient.

- un écur..... - une gros..... - un éc..... - une or..... - le chevr..... - du chèvre.....
- un port..... - la t..... - un portef..... - un soupir..... - un épouvant..... - le sol.....
- un mille-f..... - une trouv..... - un cons..... - des victu..... - l'org.....

3. Homonymes

- **bal - balle**

Exemples : Le bal du 14 juillet.

La balle de tennis.

La balle de paille.

- Complète les phrases avec **bal** ou **balle(s)**.

- Les enfants jouent à la au prisonnier.
- Pour la fête de la musique, un est organisé au village.
- Ce camion est chargé de de paille.

LA BALLE AU CHASSEUR

1. Mots difficiles

- Remplis la grille ci-dessous à l'aide des mots répondant aux définitions suivantes.

1

Personne chargée de la discipline dans un collège ou un lycée.

5

A

U

2

Fruit du groseiller.

3

Perçant (en parlant d'un son).

3

S

T

R

I

D

E

N

T

4

Exclamation qui exprime le dépit, le désappointement.

E

5

Dans une position supérieure à (deux mots).

1

S

U

R

V

E

I

L

L

A

N

T

6

Interjection indiquant un bruit, un choc.

4

Z

U

T

2

G

R

O

S

E

I

L

L

E

2. Usage

• Les noms terminés par les sons [aj] → «ail», [ɛj] → «eil» ou [œj] → «eul»

Le plus souvent		Exceptions	Règle
noms masculins	noms féminins	le chèvrefeuille un portefeuille un mille-feuille Attention ! • écueil • orgueil	La plupart des noms masculins en [aj], [ɛj] ou [œj] se terminent par «il» ; les noms féminins se terminent par «ille».
l'ém <u>ail</u> - le gouvern <u>ail</u> le ré <u>veil</u> - le somm <u>ail</u> un faute <u>uil</u> - un tre <u>uil</u>	la vol <u>aille</u> - une m <u>aille</u> une corbe <u>ille</u> - une tre <u>ille</u> une feu <u>ille</u>		

- Complète comme il convient.

un écureuil - une groseille - un écueil - une oreille - le chevreuil - du chèvrefeuille - un portail - la taille - un portefeuille - un soupirail - un épouvantail - le soleil - un mille-feuille - une trouvaille - un consail - des victuailles - l'orgueil.

3. Homonymes

• bal - balle

Exemples : Le bal du 14 juillet.

La balle de tennis.

La balle de paille.

- Complète les phrases avec bal ou balle(s).

- Les enfants jouent à la **balle** au prisonnier.
- Pour la fête de la musique, un **bal** est organisé au village.
- Ce camion est chargé de **balles** de paille.

4. Orthographe grammaticale

• L'accord adjectif-nom

Exemples	Règle
• Un joli tableau (masc. sing.) Une jolie gravure (fém. sing.) De jolis paysages (masc. plur.) De jolies fleurs (fém. plur.) • L'iris et l'oeillet sont jolis. masc. + masc. = masc. plur. • La tulipe et la marguerite sont jolies. fém. + fém. = fém. plur. • L'iris et la rose sont jolis. masc. + fém. = masc. plur.	• L'adjectif qualificatif <u>s'accorde</u> en genre et en nombre avec le nom auquel il se rapporte. • Lorsque l'adjectif se rapporte : - à deux noms au masculin singulier : il se met au <u>masculin pluriel</u> ; - à deux noms au féminin singulier : il se met au <u>féminin pluriel</u> ; - à un nom masculin et à un nom féminin : il se met au <u>masculin pluriel</u>.

- Écris correctement les adjectifs qualificatifs entre parenthèses.

- Des jongleurs (habile)
- La dictée et les questions (corrigé)
- Un parc et un jardin (abandonné)
- Des poupées (ravissant)
- Des portails (ancien)
- Un livre (neuf)
- Des fenêtres (étroit)
- Un pantin et une poupée (articulé)
- Un gâteau et un fruit (appétissant)
- Une soupe (chaud)
- Des fillettes (mécontent)
- Un tigre (royal)

5. Formes verbales

• Les verbes au passé composé avec l'auxiliaire «être»

- Écris au passé composé et aux personnes indiquées les verbes suivants.

	tomber	venir
• Le participe passé employé avec l'auxiliaire « être » s'accorde en genre et en nombre avec le sujet du verbe. Exemple : <u>Elles</u> sont parties.	je tu il elle	nous vous ils elles

4. Orthographe grammaticale

• L'accord adjectif-nom

Exemples	Règle
• Un joli tableau (masc. sing.) Une jolie gravure (fém. sing.) De jolis paysages (masc. plur.) De jolies fleurs (fém. plur.) • L'iris et l'œillet sont jolis. masc. + masc. = masc. plur. • La tulipe et la marguerite sont jolies. fém. + fém. = fém. plur. • L'iris et la rose sont jolis. masc. + fém. = masc. plur.	• L'adjectif qualificatif <u>s'accorde</u> en genre et en nombre avec le nom auquel il se rapporte. • Lorsque l'adjectif se rapporte : - à deux noms au masculin singulier : il se met au <u>masculin pluriel</u> ; - à deux noms au féminin singulier : il se met au <u>féminin pluriel</u> ; - à un nom masculin et à un nom féminin : il se met au <u>masculin pluriel</u>.

- Écris correctement les adjectifs qualificatifs entre parenthèses.

- Des jongleurs (habile) **habiles**.
- La dictée et les questions (corrigé) **corrigées**.
- Un parc et un jardin (abandonné) **abandonnés**.
- Des poupées (ravissant) **ravissantes**.
- Des portails (ancien) **anciens**.
- Un livre (neuf) **neuf**.
- Des fenêtres (étroit) **étroites**.
- Un pantin et une poupée (articulé) **articulés**.
- Un gâteau et un fruit (appétissant) **appétissants**.
- Une soupe (chaud) **chaude**.
- Des fillettes (mécontent) **mécontentes**.
- Un tigre (royal) **royal**.

5. Formes verbales

• Les verbes au passé composé avec l'auxiliaire «être»

- Écris au passé composé et aux personnes indiquées les verbes suivants.

	tomber	venir
• Le participe passé employé avec l'auxiliaire « être » s'accorde en genre et en nombre avec le sujet du verbe. Exemple : <u>Elles</u> sont parties.	je suis tombé (ée) tu es tombé (ée) il est tombé elle est tombée	nous sommes venus (ues) vous êtes venus (ues) ils sont venus elles sont venues

1. Mots difficiles

- Retrouve les mots d'après leur définition et leur position dans le dictionnaire.

1. Largement ouvertes (surtout en parlant de plaies).
2. Bande de cuir ou d'étoffe autour de la taille.
3. Ouvrage de menuiserie pour fermer une fenêtre.
4. Casquette portée par les militaires.
5. Forme dont les contours se profilent sur un fond.
6. Pièce d'une charpente.

bazar	1	.....	beau
cédille	2	.....	célèbre
croisade	3	.....	croissant
kart	4	.....	kermesse
sillex	5	.....	silice
solitaire	6	.....	solo

2. Usage

• La lettre «h» au début d'un nom

Exemples	Règle	Exemples	Règle
une <u>h</u> erbe une <u>h</u> ésitation un <u>h</u> omme	La lettre «h» est muette lorsqu'elle ne se prononce pas. On peut alors faire la liaison.	un <u>h</u> érisson un <u>h</u> éros un <u>h</u> ibou	La lettre «h» est aspirée lorsqu'on ne peut pas faire la liaison.

- Classe ces mots dans le tableau ci-dessous.

heure - hirondelle - haricot - hausse - horizon - honneur - heurt - hutte - huître - horloge - hublot - hiver - hêtre - hydravion - histoire - hortensia - hotte - héron.

« h » muet	« h » aspiré
.....	
.....	
.....	

3. Homonymes

• *cou - coud - coup - coût*

Exemples : J'ai mal au cou.

Elle coud un bout de tissu.

Un coup de poing.

Le coût (le prix) d'un objet.

- Complète ces phrases avec *cou, coud, coup* ou *coût*.

- David porte une chaîne autour du
- Il a donné, involontairement, un de pied à son camarade.
- Cette maison me paraît être d'un fort élevé.
- Pour la fête de dimanche, ma mère une jupe.

UN SAUVETEUR COURAGEUX

1. Mots difficiles

- Retrouve les mots d'après leur définition et leur position dans le dictionnaire.

1. Largement ouvertes (surtout en parlant de plaies).
2. Bande de cuir ou d'étoffe autour de la taille.
3. Ouvrage de menuiserie pour fermer une fenêtre.
4. Casquette portée par les militaires.
5. Forme dont les contours se profilent sur un fond.
6. Pièce d'une charpente.

bazar	1 béantes	beau
cédille	2 ceinture	célèbre
croisade	3 croisée	croissant
kart	4 képi	kermesse
silex	5 silhouette	silice
solitaire	6 solive	solo

2. Usage

• La lettre «h» au début d'un nom

Exemples	Règle	Exemples	Règle
une <u>h</u> erbe	La lettre «h» est muette	un <u>h</u> érisson	La lettre «h» est aspirée
une <u>h</u> ésitation	lorsqu'elle ne se prononce pas. On peut alors faire la liaison.	un <u>h</u> éros	lorsqu'on ne peut pas faire la liaison.
un <u>h</u> omme		un <u>h</u> ibou	

- Classe ces mots dans le tableau ci-dessous.

heure - hirondelle - haricot - hausse - horizon - honneur - heurt - hutte - huître - horloge - hublot - hiver - hêtre - hydravion - histoire - hortensia - hotte - héron.

« h » muet	« h » aspiré
heure - hirondelle - horizon - honneur huître - horloge - hiver hydravion - histoire - hortensia	haricot - hausse - heurt hutte - hublot - hêtre hotte - héron

3. Homonymes

• cou - coud - coup - coût

Exemples : J'ai mal au cou.

Elle coud un bout de tissu.

Un coup de poing.

Le coût (le prix) d'un objet.

- Complète ces phrases avec cou, coud, coup ou coût.

- David porte une chaîne autour du cou.
- Il a donné, involontairement, un coup de pied à son camarade.
- Cette maison me paraît être d'un coût fort élevé.
- Pour la fête de dimanche, ma mère coud une jupe.

4. Orthographe grammaticale

- Les noms qui possèdent un féminin

Exemples	Règle
• un marchand → une marchande - un ami → une amie	• Le plus souvent, on forme le féminin d'un nom en ajoutant un « e » au nom masculin.
Cas particuliers	
• un gardien → une gardienne - un chat → une chatte • un boucher → une bouchère - un épicier → une épicière • un loup → une louve - un acteur → une actrice • un cheval → une jument	• Les noms masculins terminés par « n » ou « t » doublent la lettre finale. • Les noms masculins en « er » ou « ier » prennent un accent grave au féminin. • Parfois, la dernière syllabe change complètement. • Certains noms changent totalement.

- Écris les noms au féminin.

un berger : une	un monteur :	un lion :
un coiffeur :	un paysan :	un chien :
un homme :	le fermier :	le coq :
un cultivateur :	le marié :	le père :
un enfant :	un passager :	un veuf :
un instituteur :	un marchand :	mon neveu :
le boulanger :	un spectateur :	le mercier :
le gardien :	mon voisin :	un employé :
le fils :	un écolier :	un élève :
mon cousin :	un aviateur :	mon oncle :

5. Formes verbales

- Les verbes au passé composé avec l'auxiliaire « avoir »

- Écris au passé composé et aux personnes indiquées les verbes suivants.

	chanter	finir
• Le participe passé employé avec l'auxiliaire « avoir » ne s'accorde jamais avec le sujet.	j'ai chanté	j'ai fini
Exemple : Vous avez couru.	→ nous	→ nous avons fini
	tu	tu
	→	→
	il	il
	→	→

4. Orthographe grammaticale

- Les noms qui possèdent un féminin

Exemples	Règle
• un marchand → une marchande - un ami → une amie	• Le plus souvent, on forme le féminin d'un nom en ajoutant un « e » au nom masculin.
Cas particuliers	
• un gardien → une <u>gardienne</u> - un chat → une <u>chatte</u> • un boucher → une <u>bouchère</u> - un épicier → une <u>épicière</u> • un loup → une <u>louve</u> - un acteur → une <u>actrice</u> • un cheval → une <u>jument</u>	• Les noms masculins terminés par « n » ou « t » doublent la lettre finale. • Les noms masculins en « er » ou « ier » prennent un accent grave au féminin. • Parfois, la dernière syllabe change complètement. • Certains noms changent totalement.

- Écris les noms au féminin.

un berger : une <u>bergère</u>	un moniteur : une <u>monitrice</u>	un lion : une <u>lionne</u>
un coiffeur : une <u>coiffeuse</u>	un paysan : une <u>paysanne</u>	un chien : une <u>chienne</u>
un homme : une <u>femme</u>	le fermier : la <u>fermière</u>	le coq : la <u>poule</u>
un cultivateur : une <u>cultivatrice</u>	le marié : la <u>mariée</u>	le père : la <u>mère</u>
un enfant : une <u>enfant</u>	un passager : une <u>passagère</u>	un veuf : une <u>veuve</u>
un instituteur : une <u>institutrice</u>	un marchand : une <u>marchande</u>	mon neveu : ma <u>nièce</u>
le boulanger : la <u>boulangère</u>	un spectateur : une <u>spectatrice</u>	le mercier : la <u>mercière</u>
le gardien : la <u>gardienne</u>	mon voisin : ma <u>voisine</u>	un employé : une <u>employée</u>
le fils : la <u>fille</u>	un écolier : une <u>écolière</u>	un élève : une <u>élève</u>
mon cousin : ma <u>cousine</u>	un aviateur : une <u>aviatrice</u>	mon oncle : ma <u>tante</u>

5. Formes verbales

- Les verbes au passé composé avec l'auxiliaire « avoir »

- Écris au passé composé et aux personnes indiquées les verbes suivants.

• Le participe passé employé avec l'auxiliaire « avoir » ne s'accorde jamais avec le sujet. Exemple : Vous avez cour <u>u</u> .	chanter	finir
	j'ai chanté → nous avons chanté tu as chanté → vous avez chanté il a chanté → ils ont chanté	j'ai fini → nous avons fini tu as fini → vous avez fini il a fini → ils ont fini

1. Mots difficiles

- Trouve chacun des mots suivants.

• ca • ma • ron

M A

• ri • sul • fu • sé

S U L

• mos • ther • tat

T H E R

peindre avec un badigeon

B A

marche à suivre pour préparer un plat

R E

pondu par la poule

O

sert à porter des aliments

liquides à la bouche

C U I

2. Usage

• Les adverbes en [amā] et [amā]

Exemples	Règle	Exemples	Règle	Exemples	Règle
heureux → heureusement lourd → lourdement	[amā] un seul «m» ↓ «ement»	prudent → prudemment évident → évidemment	[amā] adjectif en «ent» ↓ adverbe en «ement»	courant → couramment savant → savamment	[amā] adjectif en «ant» ↓ adverbe en «amment»

- Complète les tableaux.

adjectif au masculin	adjectif au féminin	adverbe	groupe nominal	adverbe
léger			avec prudence	.....
joyeux			avec méchanceté	.....
habituel			avec rapidité	.....

- Écris l'adverbe formé avec l'adjectif correspondant.

excellent → clair → large →
plaisant → patient → innocent →

3. Homonymes

• pâte - patte / amande - amende

Exemples : De la pâte de fruits - La patte du lapin /

Dans la dragée, il y a une amande - Il a eu une amende pour excès de vitesse.

- Complète ces phrases avec pâte ou patte.

- Maman prépare une sablée pour faire la tarte.
- Mon chien a mal à la car il est tombé dans un buisson épineux.

- Complète ces phrases avec amande ou amende.

- Une dragée est une recouverte de sucre durci.
- Mon père a eu une car il avait mal garé sa voiture.

C	U	I	L	L	É	R	E
---	---	---	---	---	---	---	---

Ref. 2847

4. Orthographe grammaticale

- Le complément du nom: *singulier ou pluriel*

Exemples	Règle
• Des sacs de plâtre. → Ces sacs contiennent <u>du</u> plâtre. • Un jour sans soleil. → S'il y en avait, il y aurait <u>du</u> soleil. • Un collier de perles. → Un collier est fait avec <u>des</u> perles. • Une route en lacets. → Il y a <u>plusieurs</u> lacets.	C'est le <u>sens</u> qui indique si le complément du nom doit être écrit au singulier ou au pluriel.

- Écris un complément du nom au singulier puis un complément du nom au pluriel.

Exemple: un tas de fumier ; un tas de cailloux.

- Un sac de
- Un sac de
- Un panier en
- Un panier de
- Une poignée de
- Une poignée de

- Écris correctement le nom entre parenthèses.

- Une nuit sans (lune)
- Une brassée de (fleur)
- Un sachet de (dragée)
- Des chaussures en (cuir)
- Des jaunes d'(œuf)
- Des gouttes de (pluie)
- Un briquet à (gaz)
- Une brosse à (dent)
- Un fruit à (pépin)

5. Formes verbales

- Les verbes du 1^{er} et du 2^e groupe au présent de l'impératif

- Conjugue au présent de l'impératif.

«Chanter» au présent de l'impératif	«Finir» au présent de l'impératif	Lancer sa balle	Saisir sa chance
Chante	Finis	.....	.....
Chantons	Finissons	.....	.....
Chantez	Finissez	.....	.....

4. Orthographe grammaticale

- Le complément du nom: *singulier ou pluriel*

Exemples	Règle
• Des sacs de plâtre. → Ces sacs contiennent <u>du</u> plâtre. • Un jour sans soleil. → S'il y en avait, il y aurait <u>du</u> soleil. • Un collier de perles. → Un collier est fait avec <u>des</u> perles. • Une route en lacets. → Il y a <u>plusieurs</u> lacets.	C'est le sens qui indique si le complément du nom doit être écrit au singulier ou au pluriel.

- Écris un complément du nom au singulier puis un complément du nom au pluriel.

Exemple: *un tas de lumier ; un tas de cailloux.*

- Un sac de **farine**
- Un sac de **pommes**
- Un panier en **osier**
- Un panier de **cerises**
- Une poignée de **porte**
- Une poignée de **noisettes**

- Écris correctement le nom entre parenthèses.

- Une nuit sans (lune) **lune**
- Une brassée de (fleur) **fleurs**
- Un sachet de (dragée) **dragées**
- Des chaussures en (cuir) **cuir**
- Des jaunes d'(œuf) **œuf**
- Des gouttes de (pluie) **pluie**
- Un briquet à (gaz) **gaz**
- Une brosse à (dent) **dents**
- Un fruit à (pépin) **pépins**

5. Formes verbales

- Les verbes du 1^{er} et du 2^e groupe au présent de l'im impératif
- Conjugue au présent de l'im impératif.

«Chanter» au présent de l'im impératif	«Finir» au présent de l'im impératif	Lancer sa balle	Saisir sa chance
Chante Chantons Chantez	Finis Finissons Finissez	lance ta balle lançons notre balle lancez votre balle	saisis ta chance saisissons notre chance saisissez votre chance

Ref. 2847

1. Mots difficiles

- Complète les grilles.

- | | | | | | | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. acquérir des connaissances | 1 | A | P | P | R | E | N | D | R | E |
| 2. joie | 2 | G | A | I | E | T | É | | | |
| 3. naître, en parlant d'un oiseau | 3 | É | C | L | O | R | E | | | |
| 4. voilage que l'on met sur les fenêtres | 4 | R | I | D | E | A | U | | | |
| 5. endroit caché | 5 | R | E | C | O | I | N | | | |
| 6. plusieurs fleurs réunies | 6 | B | O | U | Q | U | E | T | | |
| 7. silhouette, forme générale | 7 | A | S | P | E | C | T | | | |

2. Usage

• Les mots qui commencent par «ap»

Le plus souvent	Exceptions	Règle
• <u>appa</u>raître - <u>ap</u>porter - <u>ap</u>privoiser <u>appa</u>ttenir - <u>ap</u>pliquer - <u>appa</u>uvrir <u>app</u>âter - <u>ap</u>poser - <u>ap</u>précier <u>appel</u>er - <u>ap</u>prendre - <u>ap</u>prouver • <u>appa</u>raître → <u>appa</u>rition	• <u>ap</u>lanir - <u>ap</u>latir <u>ap</u>ercevoir - <u>ap</u>aiser <u>ap</u>ostropher • <u>ap</u>aiser → <u>ap</u>aisement	• Les mots qui commencent par «ap» prennent le plus souvent deux «p». • Les noms en «ap» s'écrivent comme les verbes dont ils sont dérivés.

- Écris le nom dérivé du verbe.

apercevoir : un *aperçu*

appeler : un *appel*

apprécier : une *appréciation*

- Complète comme il convient (cherche d'abord de quel verbe le nom est dérivé).

un **appât** - un aplatissement - une **apposition** - des **approvisionnement**s - une **application** - une **apparition**.

applaudir : des **applaudissements**

approfondir : des **approfondissements**

apaiser : un **apaisement**

3. Homonymes

• *fond* - *fond* (*fondre*) - *fonds* - *font*

Exemples : Le fond de ce pichet est cassé - Dans le fond, il est bien gentil - Le beurre fond au soleil -

Ce fonds de commerce est à louer - Les acrobates font des pirouettes.

- Complète ces phrases avec *fond*, *fonds* ou *font*.

- La neige **fond** : les ruisseaux débordent.
- Ces ébénistes **font** des meubles de toute beauté.
- Dis-moi le **fond** de ta pensée ; peut-être pourrai-je te comprendre.
- Un **fonds** de commerce a ouvert durant les vacances.
- Au **fond**, nos parents ont sûrement raison.

4. Orthographe grammaticale

- Le féminin des adjectifs qualificatifs

Exemples	Règle
• un petit chien → une petite chienne - un citron mûr → une orange mûre	• Pour former le <u>féminin</u> d'un adjectif qualificatif, on ajoute un <u>e</u> au masculin.
Cas particuliers	
• un tissu <u>léger</u> → une étoffe <u>légère</u> • un roi <u>cruel</u> → une reine <u>cruelle</u> • un jouet <u>ancien</u> → une poupée <u>ancienne</u> • un coq <u>batailleur</u> → une poule <u>batailleuse</u> • un cahier <u>neuf</u> → une page <u>neuve</u> • un livre <u>nouvel</u> → une <u>nouvelle</u> jupe	• er, ier → ère, ière • l → lle ; t → tte • n → nne • eur, eux → euse • f → ve • eau → elle

- Accorde les adjectifs entre parenthèses.

une brebis (craintif) la mer (furieux)
 une démarche (incertain) une ligne (aérien)
 une figure (rieur) une rivière (sinueux)
 une bise (léger) une lueur (violet)
 une (beau) journée la douceur (maternel)

- Mets au féminin les expressions suivantes.

Exemple: un garçon naïf → une fille naïve.

un prince orgueilleux →
 un père sévère →
 un ouvrier matinal →
 un chat blanc →

5. Formes verbales

- Les verbes du 3^e groupe au présent de l'impératif

- Complète les phrases en écrivant le verbe entre parenthèses à la personne indiquée.

• Terminaisons du présent de l'impératif :	• 2 ^e pers. sing. (venir) voir ces nouveaux pensionnaires du zoo.
2 ^e pers. sing. → s	• 1 ^{re} pers. plur. (courir) chercher notre sac, nous partons.
1 ^{re} pers. plur. → ons	• 2 ^e pers. plur. (prendre) le bus, vous serez plus vite arrivés.
2 ^e pers. plur. → ez	

4. Orthographe grammaticale

• Le féminin des adjectifs qualificatifs

Exemples	Règle
• un petit chien → une petite chienne - un citron mûr → une orange mûre	• Pour former le <u>féminin</u> d'un adjectif qualificatif, on ajoute un <u>e</u> au masculin.
Cas particuliers	
• un tissu <u>léger</u> → une étoffe <u>légère</u> • un roi <u>cruel</u> → une reine <u>cruelle</u> • un jouet ancien → une poupée <u>ancienne</u> • un coq <u>batailleur</u> → une poule <u>batailleuse</u> • un cahier <u>neuf</u> → une page <u>neuve</u> • un livre <u>nouveau</u> → une <u>nouvelle</u> jupe	• er, ier → ère, ière • l → lle ; t → tte • n → nne • eur, eux → euse • f → ve • eau → elle

- Accorde les adjectifs entre parenthèses.

- une brebis (craintif) **craintive** la mer (furieux) **furieuse**
- une démarche (incertain) **incertaine** une ligne (aérien) **aérienne**
- une figure (rieur) **riieuse** une rivière (sinueux) **sinueuse**
- une bise (léger) **légère** une lueur (violet) **violette**
- une (beau) **belle** journée la douceur (maternel) **maternelle**

- Mets au féminin les expressions suivantes.

Exemple: un garçon naïf → une fille naïve.

- un prince orgueilleux → une **princesse orgueilleuse**
- un père sévère → une **mère sévère**
- un ouvrier matinal → une **ouvrière matinale**
- un chat blanc → une **chatte blanche**

5. Formes verbales

• Les verbes du 3^e groupe au présent de l'impératif

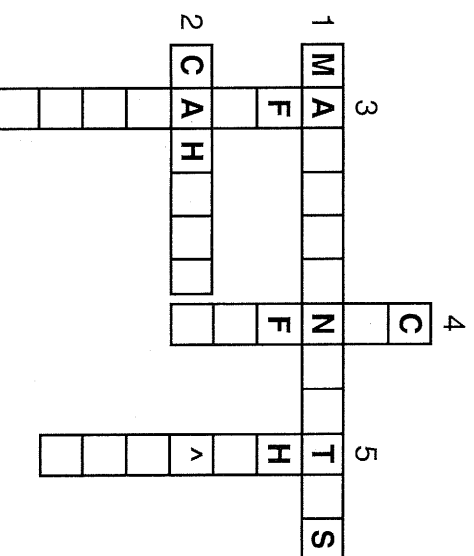
- Complète les phrases en écrivant le verbe entre parenthèses à la personne indiquée.

• Terminaisons du présent de l'impératif :	• 2 ^e pers. sing. (venir) Viens voir ces nouveaux pensionnaires du zoo.
2 ^e pers. sing. → s	• 1 ^{re} pers. plur. (courir) Courons chercher notre sac, nous partons.
1 ^{re} pers. plur. → ons	• 2 ^e pers. plur. (prendre) Prenez le bus, vous serez plus vite arrivés.
2 ^e pers. plur. → ez	

1. Mots difficiles

- Remplis la grille ci-dessous à l'aide des mots répondant aux définitions suivantes.

- 1 Petites figures de bois ou de carton qu'une personne cachée fait bouger avec des fils.
- 2 Petite cabane.
- 3 Nom au pluriel de la même famille que « affaire ».
- 4 Embrouillé, vague.
- 5 Salle de spectacle où se jouent des pièces.



2. Usage

• La consonne finale muette d'un participe passé

Exemples	Règle
détruit → détruite mis → mise rejoint → rejointe	Pour trouver la consonne finale muette d'un participe passé, il faut le mettre au féminin.

- Écris le participe passé de ces verbes au masculin singulier.

- instruire → comprendre →
- apprendre → atteindre →
- admettre → surprendre →
- repeindre → distraire →

3. Homonymes

• *paire - père - perd - perds*

Exemples : Une paire de chausures.

Le père de mon camarade.

Alain perd son temps.

Je perds mes affaires.

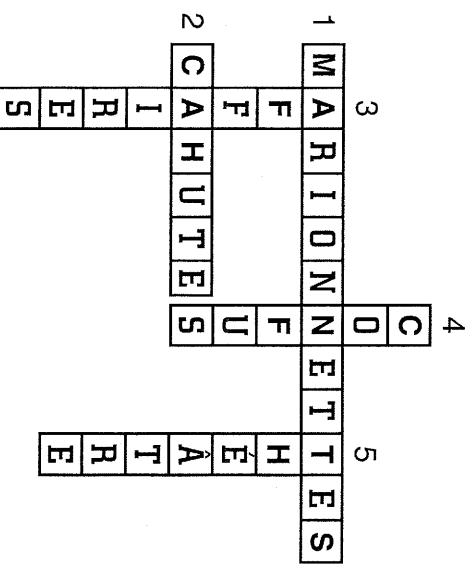
- Complète ces phrases avec *paire, père, perd* ou *perds*.

- Mon oncle est mauvais joueur ; quand il, il ne parle à personne.
- Nous partirons à la pêche dès que mon sera prêt.
- Depuis la rentrée, Anne et Sylvie forment une d'amies.
- Lorsque je joue aux dames avec mon frère, je souvent.

1. Mots difficiles

- Remplis la grille ci-dessous à l'aide des mots répondant aux définitions suivantes.

- 1 Petites figures de bois ou de carton qu'une personne cachée fait bouger avec des fils.
- 2 Petite cabane.
- 3 Nom au pluriel de la même famille que « affairé ».
- 4 Embrouillé, vague.
- 5 Salle de spectacle où se jouent des pièces.



2. Usage

• La consonne finale muette d'un participe passé

Exemples	Règle
détruit → détr <u>ui</u> te mis → mis <u>e</u> rejoint → rejoin <u>t</u> e	Pour trouver la consonne finale muette d'un participe passé, il faut le mettre au <u>féminin</u> .

- Écris le participe passé de ces verbes au masculin singulier.

- | | |
|-----------------------------|-------------------------------|
| instruire → instruit | comprendre → compris |
| apprendre → appris | atteindre → atteint |
| admettre → admis | surprendre → surpris |
| repeindre → repeint | distraindre → distrain |

3. Homonymes

• **paire - père - perd - perds**

Exemples : Une paire de chaussures.

Le père de mon camarade.

Alain perd son temps.

Je perds mes affaires.

- **Complète ces phrases avec paire, père, perd ou perds.**

- Mon oncle est mauvais joueur ; quand il **perd**, il ne parle à personne.
- Nous partirons à la pêche dès que mon **père** sera prêt.
- Depuis la rentrée, Anne et Sylvie forment une **paire** d'amies.
- Lorsque je joue aux dames avec mon frère, je **perds** souvent.

4. Orthographe grammaticale

- «les» devant un verbe

Exemples	Règle
• La nuit, lorsque le ciel est clair, j'observe les étoiles. → Je <u>les</u> observe. • Ses craintes sont grandes. → Elles <u>le</u> paralysent.	<u>Le, la, les</u> placés devant un verbe sont des <u>pronoms personnels complément</u> s. Ils n'interviennent pas dans l'orthographe du verbe. Celui-ci ne s'accorde qu'avec son <u>sujet</u> .

- Évite la répétition en utilisant le, la ou les.

- Annie et Sophie rencontrent leur mère et embrassent leur mère.

→

- Agnès a peur de ces chiens quand elle voit ces chiens.

→

- Écris comme il convient le verbe entre parenthèses au présent de l'indicatif.

(étudier) → Tu les

(casser) → Ils la

(nourrir) → Elles la

(encourager) → Il les

- Écris comme il convient le verbe entre parenthèses au présent de l'indicatif.

- Sophie (aimer) ses poupées; elle les (bercer) et les (embrasser) chaque soir.

- Les joueurs (saisir) la balle puis la (lancer) dans le camp adverse.

- Le chasseur (rappeler) ses chiens puis les (rentrer) dans le chenil.

- Les spectateurs (admirer) les artistes puis les (applaudir)

5. Formes verbales

- Les verbes du 1^{er} et du 2^e groupe au présent du subjonctif

- Écris à toutes les personnes du subjonctif les verbes *ré citer* et *guérir*.

Il faut	travailler	ré citer	choisir	guérir
que je	travaille	.....	choisisse	.....
que tu	travailles	.....	choisisses	.....
qu'il	travaille	.....	choisisse	.....
que nous	travillions	.....	choisissions	.....
que vous	travailliez	.....	choisissiez	.....
qu'ils	travaillent	.....	choisissent	.....

4. Orthographe grammaticale

- «les» devant un verbe

Exemples	Règle
• La nuit, lorsque le ciel est clair, j'observe les étoiles. → Je <u>les</u> observe. • Ses craintes sont grandes. → Elles <u>le</u> paralysent.	<u>Le, la, les</u> placés devant un verbe sont des <u>pronoms personnels complément</u>s. Ils n'interviennent pas dans l'orthographe du verbe. Celui-ci ne s'accorde qu'avec son <u>sujet</u>.

- Évite la répétition en utilisant le, la ou les.

- Annie et Sophie rencontrent leur mère et embrassent leur mère.

→ **Annie et Sophie rencontrent leur mère et l'embrassent.**

- Agnès a peur de ces chiens quand elle voit ces chiens.

→ **Agnès a peur de ces chiens quand elle les voit.**

- Écris comme il convient le verbe entre parenthèses au présent de l'indicatif.

(étudier) → Tu **les étudies**.

(casser) → Ils **la cassent**.

(nourrir) → Elles **la nourrissent**.

(encourager) → Il **les encourage**.

- Écris comme il convient le verbe entre parenthèses au présent de l'indicatif.

- Sophie (aimer) **aime** ses poupées ; elle les (bercer) **berce** et les (embrasser) **embrasse** chaque soir.

- Les joueurs (saisir) **saisissent** la balle puis la (lancer) **lancent** dans le camp adverse.

- Le chasseur (rappeler) **rappelle** ses chiens puis les (rentre) **rentre** dans le chenil.

- Les spectateurs (admirer) **admirant** les artistes puis les (applaudir) **applaudissent**.

5. Formes verbales

- Les verbes du 1^{er} et du 2^e groupe au présent du subjonctif

- Écris à toutes les personnes du subjonctif les verbes **récrire** et **guérir**.

Il faut	travailler	récrire	choisir	guérir
que je	travaille	écrive	choisisse	guérisse
que tu	travaill <u>es</u>	écriv <u>es</u>	choisiss <u>es</u>	guériss <u>es</u>
qu'il	travail <u>le</u>	écriv <u>e</u>	choisiss <u>e</u>	guériss <u>e</u>
que nous	travail <u>lions</u>	écriv <u>ions</u>	choisiss <u>ions</u>	guériss <u>ions</u>
que vous	travail <u>liez</u>	écriv <u>iez</u>	choisiss <u>iez</u>	guériss <u>iez</u>
qu'ils	travail <u>lent</u>	écriv <u>ent</u>	choisiss <u>ent</u>	guériss <u>ent</u>

1. Mots difficiles

- Retrouve les mots à partir de leur définition et de leur place dans le dictionnaire.

1. à l'extérieur	déguiser	1	déjà
2. très laid, horrible à voir (au féminin)	hibou	2	hier
3. de la même famille que posséder	position	3	possible
4. nom de la même famille que proportionnel	propagande	4	propos

2. Usage

• Les mots terminés par le son [sjɔ̃] → «sion»

La plupart des mots	Exceptions	Règle
une <u>action</u> - la <u>diction</u> - une <u>ovation</u> la <u>dentition</u> - une <u>addition</u> - la <u>station</u> une <u>sanction</u> - une <u>opération</u> - la <u>population</u> une <u>satisfaction</u> - la <u>natation</u> - la <u>végétation</u> la <u>tradition</u> - une <u>collection</u>	une <u>pension</u> - une <u>ascension</u> une <u>mission</u> - la <u>passion</u> une <u>permission</u> - une <u>transmission</u>	La plupart des noms terminés par le son [sjɔ̃] s'écrivent <u>tion</u> .

- Écris le nom dérivé des verbes suivants.

inventer → une

hésiter → une

arrêter → une

multiplier → une

fabriquer → la

saluer → des

- Complète comme il convient.

des acclama.....ions - la permi.....ion - une na.....ion - la pa.....ion - une distinc.....ion
une autorisa.....ion - une retransmi.....ion - faire irrup.....ion.

3. Homonymes

• tante - tente - tente (tenter)

Exemples : Mon oncle et ma tante.

Ma tente de camping.

Le trapéziste tente un double saut périlleux.

- Complète ces phrases avec tante ou tente.

- Depuis ce matin, cet alpiniste l'ascension de l'aiguille du Midi.
- Nous aurons terminé de monter la avant la tombée de la nuit.
- En juillet, mon oncle et ma vont en vacances en Bretagne.

1. Mots difficiles

- Retrouve les mots à partir de leur définition et de leur place dans le dictionnaire.

1. à l'extérieur
2. très laid, horrible à voir (au féminin)
3. de la même famille que posséder
4. nom de la même famille que proportionnel

déguiser	1 dehors	déjà
hibou	2 hideuse	hier
position	3 possession	possible
propagande	4 proportion	propos

2. Usage

• Les mots terminés par le son [sjɔ̃] → «sion»

La plupart des mots	Exceptions	Règle
une <u>action</u> - la <u>diction</u> - une <u>ovation</u> la <u>dentition</u> - une <u>addition</u> - la <u>station</u> une <u>sanction</u> - une <u>opération</u> - la <u>population</u> une <u>satisfaction</u> - la <u>natation</u> - la <u>végétation</u> la <u>tradition</u> - une <u>collection</u>	une <u>pension</u> - une <u>ascension</u> une <u>mission</u> - la <u>passion</u> une <u>permission</u> - une <u>transmission</u>	La plupart des noms terminés par le son [sjɔ̃] s'écrivent <u>tion</u> .

- Écris le nom dérivé des verbes suivants.

inventer → une invention

hésiter → une hésitation

arrêter → une arrestation

multiplier → une multiplication

fabriquer → la fabrication

saluer → des salutations

- **Complète comme il convient.**

des acclamations - la permission - une nation - la passion - une distinction - une autorisation
une retransmission - faire irruption.

3. Homonymes

• **tante - tente - tente (tenter)**

Exemples : Mon oncle et ma tante.

Ma tente de camping.

Le trapéziste tente un double saut périlleux.

- **Complète ces phrases avec tante ou tente.**

- Depuis ce matin, cet alpiniste **tente** l'ascension de l'aiguille du Midi.
- Nous aurons terminé de monter la **tente** avant la tombée de la nuit.
- En juillet, mon oncle et ma **tante** vont en vacances en Bretagne.

4. Orthographe grammaticale

- *tout, tous, toute, toutes*

Exemples	Règle
• <u>tout</u> le jour - <u>toute</u> la nuit m.s. f.s. <u>tous</u> les <u>matins</u> - <u>toutes</u> les <u>soirées</u> m.p. f.p. • Les <u>garçons</u> iront <u>tous</u> à la piscine. • des vêtements <u>tout</u> usés (tout à fait, complètement) des chaises <u>toutes</u> cassées	• <u>Tout</u>, <u>déterminant</u>, s'accorde en genre et en nombre avec le nom auquel il se rapporte. • <u>Tout</u>, <u>pronom</u>, prend le genre et le nombre du nom qu'il remplace. • <u>Tout</u>, <u>adverbe</u>, ne s'accorde pas sauf devant un adjectif féminin qui commence par une consonne.

- Écris *tout* (*déterminant*) comme il convient.

..... les journalistes - les informations - les étoffes - le village - la foule - les marins.

- Écris *tout* (*adverbe*) comme il convient.

- des vitrines illuminées - des mains abîmées - des visages songeurs - des serviettes blanches.
- **Écris *tout* comme il convient.**
- Garçons et filles, nous irons au cinéma.
- Prends tes outils avant de venir.
- Ces routes droites sont très monotones.
- la façade de cette maison est ensoleillée.
- peine mérite salaire.
- Le dimanche après-midi, les magasins sont fermés.
- Les joueurs rentrent aux vestiaires. sont heureux de leur victoire.

5. Formes verbales

• Les verbes du 3^e groupe au présent du subjonctif

- Complète les phrases par le verbe entre parenthèses au présent du subjonctif.

Il faut que <pre> graph TD A[Il faut que] --> B[je vienne] A --> C[tu viennes] A --> D[il vienne] A --> E[nous venions] A --> F[vous veniez] A --> G[ils viennent] </pre>	• Il est préférable qu'il (faire) son travail avant de jouer. • Je crains que nous ne (pouvoir) arriver au camp avant la nuit. • Je souhaite que vous (prendre) rendez-vous rapidement. • Il faut que tu (revenir) le plus tôt possible. • Il faut que je (voir) mes parents avant leur départ.
--	---

4. Orthographe grammaticale

- ***tout, tous, toute, toutes***

Exemples	Règle
• <u>tout</u> le jour - <u>toute</u> la nuit m.s. f.s. <u>tous</u> les <u>matins</u> - <u>toutes</u> les <u>soirées</u> m.p. f.p. • Les <u>garçons</u> iront <u>tous</u> à la piscine. • des vêtements <u>tout</u> usés (tout à fait, complètement) des chaises <u>toutes</u> cassées	• <u>Tout</u>, <u>déterminant</u>, s'accorde en genre et en nombre avec le nom auquel il se rapporte. • <u>Tout</u>, <u>pronom</u>, prend le genre et le nombre du nom qu'il remplace. • <u>Tout</u>, <u>adverbe</u>, ne s'accorde pas sauf devant un adjectif féminin qui commence par une consonne.

- ***Écris tout (déterminant) comme il convient.***

Tous les journalistes - **toutes** les informations - **toutes** les étoffes - **tout** le village - **toute** la foule - **tous** les marins.

- ***Écris tout (adverbe) comme il convient.***

des vitrines **tout** illuminées - des mains **tout** abîmées - des visages **tout** songeurs - des serviettes **toutes** blanches.

- ***Écris tout comme il convient.***

- Garçons et filles, nous irons **tous** au cinéma.
- Prends **tous** tes outils avant de venir.
- Ces routes **toutes** droites sont très monotones.
- **Toute** la façade de cette maison est ensoleillée.
- **Toute** peine mérite salaire.
- Le dimanche après-midi, **tous** les magasins sont fermés.
- Les joueurs rentrent aux vestiaires. **Tous** sont heureux de leur victoire.

5. Formes verbales

- ***Les verbes du 3^e groupe au présent du subjonctif***

- Complète les phrases par le verbe entre parenthèses au présent du subjonctif.

Il faut que	je vienn <u>e</u>	• Il est préférable qu'il (faire) fasse son travail avant de jouer.
	tu vienn <u>es</u>	• Je crains que nous ne (pouvoir) puissions arriver au camp avant la nuit.
	il vienn <u>e</u>	• Je souhaite que vous (prendre) preniez rendez-vous rapidement.
	nous veni <u>on</u> s	• Il faut que tu (revenir) reviennes le plus tôt possible.
	vous veni <u>ez</u>	• Il faut que je (voir) voie mes parents avant leur départ.
	ils venienn <u>ent</u>	

1. Mots difficiles

- Trouve chacun des mots suivants.

Fruit du cocotier.

N			X								O
---	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	---

Adjectif de la famille de « type ».

T					Q		
---	--	--	--	--	---	--	--

Loger, accueillir.

H						G		
---	--	--	--	--	--	---	--	--

Ouragan, vaste tourbillon.

			C	L			
--	--	--	---	---	--	--	--

Aggressivité, malveillance.

H	O	S						T	E
---	---	---	--	--	--	--	--	---	---

2. Usage

• Les familles de mots

Exemples	Règle
• terre, enterrer, déterrer, terrain, territoire, terreau, se terrer, terrier, terrestre. • acrobate → acrobatie • amabilité → aimable	• Les mots qui ont un même radical constituent une famille de mots. • Pour trouver l'orthographe d'un mot, il suffit parfois de trouver un mot de la même famille.

- Justifie la lettre soulignée par un mot de la même famille.

poisson →

lait →

dos →

jardin →

scolaire →

diplomatie →

3. Homonymes

• laid - lait - laie - les

Exemples : Ce tableau est laid.

Le lait de vache.

Le sanglier et la laie.

La feuille, les feuilles.

- Complète ces phrases avec **laid**, **lait**, **laie** ou **les**.

- Le est le seul aliment du nourrisson.
- La nourrit et protège ses petits.
- parents de Jean-Luc tiennent une pâtisserie.
- Qu'il est ce bateau ! Il faudrait le remettre en état.
- Prends-.....

1. Mots difficiles

- Trouve chacun des mots suivants.

Fruit du cocotier.

Adjectif de la famille de « type ».

Loger, accueillir.

Ouragan, vaste tourbillon.

Aggressivité, malveillance.

N O I X D E C O C O
T Y P I Q U E
H É B E R G E R
C Y C L O N E
H O S T I L I T É

2. Usage

- Les familles de mots

Exemples	Règle
• <u>ter</u>re, en<u>ter</u>rer, <u>déter</u>rer, <u>ter</u>rain, <u>ter</u>ritoire, <u>ter</u>reau, se <u>ter</u>rer, <u>ter</u>rier, <u>ter</u>restre. • acrobate → acrobati<u>e</u> • <u>a</u>mabilité → <u>a</u>imable	• Les mots qui ont un <u>même</u> radical constituent une <u>famille</u> de <u>mots</u>. • Pour trouver l'orthographe d'un mot, il suffit parfois de trouver un mot de la même famille.

- Justifie la lettre soulignée par un mot de la même famille.

poisson → poissonnier

dos → dossier

scolaire → scolarité

lait → laiterie

jardin → jardiner

diplomate → diplomate

3. Homonymes

- **laid - lait - laie - les**

Exemples : Ce tableau est laid.

Le lait de vache.

Le sanglier et la laie.

La feuille, les feuilles.

- Complète ces phrases avec **laid, lait, laie** ou **les**.

- Le **lait** est le seul aliment du nourrisson.

- La **laie** nourrit et protège ses petits.

- **Les** parents de Jean-Luc tiennent une pâtisserie.

- Qu'il est **laid** ce bateau ! Il faudrait le remettre en état.

- Prends-**les**.

4. Orthographe grammaticale

• Les adjectifs numéraux

Exemples	Règle
• <u>cinq</u> images - cent trois euros • deux <u>cents</u> - quatre-<u>vingts</u> - mais • deux <u>cent</u> quatre - quatre-<u>vingt</u> trois • trois <u>milliers</u> ; deux <u>millions</u> ; dix <u>milliards</u>	• Les adjectifs numéraux sont invariables. • <u>Vingt</u> et <u>cent</u> prennent un <u>s</u> lorsqu'ils indiquent des dizaines ou des centaines exactes. • Ils restent invariables s'ils sont suivis d'un autre nombre. • <u>Millier</u>, <u>million</u>, <u>milliard</u> sont des noms : ils s'accordent.

- Écris en lettres les nombres suivants.

80 → 81 →
 400 → 410 →
 3 000 → 3 024 →
 282 →
 2 704 →
 7 962 →
 10 780 →
 3 546 200 →

5. Formes verbales

• Le présent du conditionnel

- Conjugue les verbes suivants au présent du conditionnel.

• Terminaisons des verbes au présent du conditionnel :	Jouer	Réfléchir	Aller	Venir
ais	je jouer.....	je réfléchir.....	j'ir.....	je viendr.....
ais				
ait				
ions				
iez				
aient				

4. Orthographe grammaticale

• Les adjectifs numéraux

Exemples	Règle
• cinq images cent trois euros • deux cents quatre-vingts mais • deux cent quatre quatre-vingt trois • trois milliers ; deux millions ; dix milliards	• Les adjectifs numéraux sont invariables. • Vingt et cent prennent un s lorsqu'ils indiquent des dizaines ou des centaines exactes. • Ils restent invariables s'ils sont suivis d'un autre nombre. • Millier, million, milliard sont des noms : ils s'accordent.

- Écris en lettres les nombres suivants.

80 → quatre-vingts

81 → quatre-vingt-un

400 → quatre cents

410 → quatre cent dix

3 000 → trois mille

3 024 → trois mille vingt quatre

282 → deux cent quatre-vingt deux

2 704 → deux mille sept cent quatre

7 962 → sept mille neuf cent soixante-deux

10 780 → dix mille sept cent quatre-vingts

3 546 200 → trois millions cinq cent quarante-six mille deux cents

5. Formes verbales

• Le présent du conditionnel

- Conjugue les verbes suivants au présent du conditionnel.

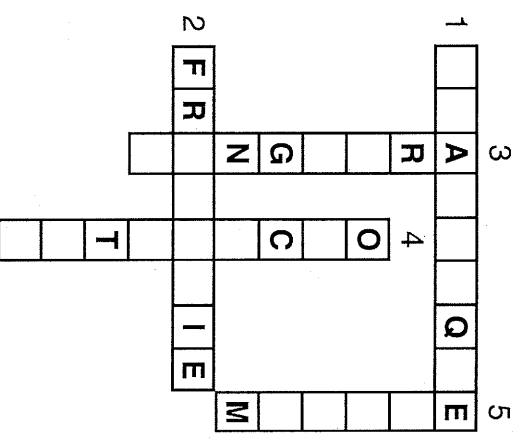
• Terminaisons des verbes au présent du conditionnel :	Jouer	Réfléchir	Aller	Venir
ais	je jouerais	je réfléchirais	j'irais	je viendrais
ais	tu jouerais	tu réfléchirais	tu irais	tu viendrais
ait	il jouerait	il réfléchirait	il irait	il viendrait
ions	nous jouerions	nous réfléchirions	nous irions	nous viendrions
iez	vous joueriez	vous réfléchiriez	vous iriez	vous viendriez
aient	ils joueraient	ils réfléchiraient	ils iraient	ils viendraient

LES INSECTES

20 A

1. Mots difficiles

- Remplis la grille ci-contre à l'aide des mots répondant aux définitions suivantes.
- 1. Qui se tend puis reprend sa forme quand on le relâche.
- 2. Emportement, fureur, exaltation.
- 3. Insecte à huit pattes et sans ailes.
- 4. Ensemble de musiciens.
- 5. Il est formé de milliers d'abeilles vivant ensemble.



2. Usage

- La consonne finale d'un nom ou d'un adjectif

Exemples	Règle
un marchand → une marchande froid → froide	• On trouve souvent la lettre finale d'un nom ou d'un adjectif, en le mettant au féminin.

- Mets les mots suivants au féminin.

haut →
un citadin →
chaud →
plein →
- Mets ces adjectifs au masculin.
soumise →
figurante →

un montagnard →
érudit →
un conduit →
long →
féconde →
étroite →

3. Homonymes

- peau - pot

Exemples : La peau d'un animal.

Un pot de fleurs.

- Complète ces phrases avec *peau* ou *pot*.

- Cette année, ce de géraniums est superbe.
- Les bébés ont la douce.

LES INSECTES

20 A

1. Mots difficiles

- Remplis la grille ci-contre à l'aide des mots répondant aux définitions suivantes.

1. Qui se tend puis reprend sa forme quand on le relâche.
2. Emportement, fureur, exaltation.
3. Insecte à huit pattes et sans ailes.
4. Ensemble de musiciens.
5. Il est formé de milliers d'abeilles vivant ensemble.

1	E	L	A	S	T	I	Q	U	E	5
	R	A	I	A	O				S	
		I	G	N	H	C	R		A	
2	F	R	E	N	E	S	S	I	E	M
	E				S	T	R	E		

2. Usage

• La consonne finale d'un nom ou d'un adjectif

Exemples	Règle
un marchand → une marchande froid → froide	• On trouve souvent la lettre finale d'un nom ou d'un adjectif, en le mettant au féminin.

- Mets les mots suivants au féminin.

haut → haute
un citadin → une citadine
chaud → chaude
plein → pleine

- Mets ces adjectifs au masculin.

soumise → soumis
figurante → figurant

3. Homonymes

• peau - pot

Exemples : La peau d'un animal.

Un pot de fleurs.

- Complète ces phrases avec **peau** ou **pot**.

- Cette année, ce **pot** de géraniums est superbe.
- Les bébés ont la **peau** douce.

un montagnard → une montagnarde

érudit → érudite

un conduit → une conduite

long → longue

féconde → fécond

étroite → étroit

4. Orthographe grammaticale

- Le **participe passé** en «é» ou l'**infinitif** en «er»

Exemples	Règle
• Les enfants aiment <u>jouer</u>. → Les enfants aiment <u>lire</u>. • L'enfant <u>blessé</u> se fait soigner. → L'enfant <u>mordu</u> se fait soigner.	• Si l'on peut remplacer par l'infinitif d'un verbe du 2^e ou du 3^e groupe, il faut écrire <u>er</u>. • Si l'on peut remplacer par le <u>participe passé</u> d'un verbe du 2^e ou du 3^e groupe, il s'agit du <u>participe passé</u> en <u>é</u>. Il faut alors l'accorder en genre et en nombre (é, ée, és, ées).

- Transforme suivant l'exemple.

Exemple: *plier les draps* → *les draps pliés*.

hacher la viande →

lancer un appel →

épilucher les pommes →

- Écris la terminaison qui convient.

- Les promeneurs fatigu..... se hâtent de rentr..... à l'auberge.
- Depuis plusieurs jours, la neige menace de tomb.....
- Quand les enfants seront calm....., ils commenceront à racont..... leur journée mouvement.....
- Anne est log..... dans un petit appartement.

- Relie comme il convient.

j'ai	•		
il faut	•	•	marcher
je dois	•	•	marché
ils ont	•		

- Complète par é ou er.

• Je me suis habill.....
Je viens de m'habill.....
• Pierre s'est repos..... une petite heure.
Il ne veut pas se repos.....

5. Formes verbales

- Le **participe présent**

Infinitif	Participe présent
chanter	chant <u>ant</u>
finir	finiss <u>ant</u>
venir	ven <u>ant</u>

- Écris le participe présent des verbes suivants.

lancer →	payer →
prendre →	faire →
rougir →	saisir →

4. Orthographe grammaticale

- Le **participe passé** en «é» ou l'**infinitif** en «er»

Exemples	Règle
• Les enfants aiment <u>jouer</u>. → Les enfants aiment <u>lire</u>. • L'enfant <u>bles</u>sé se fait soigner. → L'enfant <u>mor</u>du se fait soigner.	• Si l'on peut remplacer par l'<u>infinitif</u> d'un verbe du 2^e ou du 3^e groupe, il faut écrire <u>er</u>. • Si l'on peut remplacer par le <u>participe passé</u> d'un verbe du 2^e ou du 3^e groupe, il s'agit du <u>participe passé</u> en <u>é</u>. Il faut alors l'accorder en genre et en nombre (é, ée, és, ées).

- Transforme suivant l'exemple.

Exemple: *plier les draps* → *les draps pliés*.

hacher la viande → **la viande hachée**

lancer un appel → **un appel lancé**

épilucher les pommes → **les pommes épiluchées**

- Écris la terminaison qui convient.

- Les promeneurs fatigués se hâtent de rentrer à l'auberge.
- Depuis plusieurs jours, la neige menace de tomber.
- Quand les enfants seront calmés, ils commenceront à raconter leur journée mouvementée.
- Anne est logée dans un petit appartement.

- Relie comme il convient.

j'ai
il faut
je dois
ils ont

marcher
marché

- Complète par **é** ou **er**.

- Je me suis habillé.
- Je viens de m'habiller.
- Pierre s'est reposé une petite heure.
- Il ne veut pas se reposer.

5. Formes verbales

- Le **participe présent**

Infinitif	Participe présent
chanter	chantant
finir	finissant
venir	venant

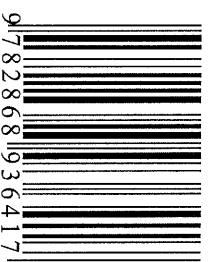
- Écris le **participe présent** des verbes suivants.

lancer → **lançant** payer → **payant**
prendre → **prenant** faire → **faisant**
rougir → **rougissant** saisir → **saisissant**

Dictées préparées CM2

Réf.2847

Achevé d'imprimer en France
par Dupli-Print à Domont (95)
en novembre 2011
www.dupli-print.fr



9 782868 936417