

## Chapitre 2 : LANGAGE ET COMMUNICATION

### Sous-thème N° 1

#### **LANGAGE ET COMMUNICATION : Définition des notions**

#### Exercice 1

- 1) Définir le langage
- 2) Qu'est-ce qu'une langue ?
- 3) Qu'entend-on par la parole ?
- 4) Quelle est la différence entre la langue et la parole ?

#### Exercice 2

Réponds par vrai ou faux à chacune des affirmations suivantes :

- 1) Le langage est une manière individuelle d'extérioriser sa pensée à travers une langue
- 2) La langue est un système de signe vocaux propre à une communauté d'individu
- 3) La parole est une manière individuelle par laquelle une personne exprime sa pensée à travers une langue
- 4) La parole est un système de signe vocaux propre à une communauté d'individu
- 5) La langue est un acte communautaire
- 6) La parole est un acte individuel

#### Exercice 3

Choisir la ou les bonnes réponses

- 1) **La langue est un système de mots ou de signes fixé dans une société donnée, à des fins de communication. Cela implique que :**
  - a) La langue varie selon les communautés

- b) Toutes les communautés ont la même langue
  - c) La langue est un fait individuel
- 2) **En tant qu'une manière par laquelle une personne exprime sa pensée à travers une langue,**
- a) La parole est un acte individuel
  - b) La parole est un acte communautaire
  - c) La parole est acte universel
- 

## Sous-thème N° 2

### **LANGAGE HUMAIN ET COMMUNICATION ANIMALE**

#### Exercice 1

- 1) Enumère quatre (4) caractéristiques de la communication animale ?
- 2) Cite quatre (4) caractéristiques du langage humain ?
- 3) Fais une comparaison entre le langage humain et la communication animale
- 4) Qu'est-ce qui explique la supériorité du langage humain par rapport à la communication animale ?
- 5) Pourquoi dit-on que le langage est une spécificité humaine ?

#### Exercice 2

Réponds par vrai ou faux à chacune des affirmations suivantes

- 1) Les bêtes parlent aussi comme nous les hommes
- 2) Les animaux possèdent un langage
- 3) Les animaux ont la capacité d'apprendre à parler
- 4) Les animaux ont aussi la capacité d'utiliser des signes pour se communiquer
- 5) La faculté du langage n'existe que chez l'homme

#### Exercice 3

Qui sont les auteurs des citations suivantes ?

- 1) « Les bêtes parlent ainsi que nous »
- 2) « Le langage de convention n'appartient qu'à l'homme seul ... »
- 3) « Seuls parmi les animaux, l'homme possède le langage »
- 4) « Les animaux ne parlent pas parce qu'ils ne pensent pas »

#### Exercice 4

Choisis la bonne réponse

- 1) Le langage est une spécificité : a) animal, b) végétale, c) humaine.
- 2) Le langage est une spécificité humaine signifie que :
  - a) Les animaux aussi parlent
  - b) Les machines aussi parlent

- c) L'homme n'est pas le seul à parler
- d) L'homme seul possède le langage

### Exercice 5

Ton camarade de classe Séverin sollicite ton aide pour traiter le sujet suivant : *peut-on admettre l'existence d'un langage chez les animaux ?*

A travers une dissertation philosophique bien rédigée, aide-le à résoudre le problème de ce sujet

### Exercice 6

A la suite du cours sur le langage, ton camarade vient te voir avec la citation suivante de Montaigne : « *les bêtes parlent ainsi que nous* ». En vue de l'amener à mieux comprendre, résous le problème que suscite cette affirmation à travers une dissertation philosophique.

### Exercice 7

A la suite d'une leçon sur le langage, ton camarade est toujours dans la confusion et te soumet la citation suivante d'Aristote : « *seuls parmi les animaux, l'homme possède le langage* ». Résous le problème que suscite cette affirmation à travers une dissertation philosophique.

---

## Sous-thème N° 3

### **RAPPORT ENTRE LANGAGE ET PENSÉE**

### Exercice 1

Répondez par vrai ou faux à chacune des affirmations suivantes :

- 1) L'homme parle d'abord et pense ensuite
- 2) L'homme pense d'abord et parle ensuite
- 3) Penser c'est encore parler
- 4) Saint augustin a raison de dire que : « l'orateur pense et la parole suit »
- 5) La pensée coexiste avec le langage
- 6) L'homme peut penser sans parler
- 7) On peut séparer penser et parler

### Exercice 2

Choisis la bonne réponse

- 1) **La pensée est incommensurable avec le langage veut dire que :**
  - a) La pensée précède le langage
  - b) Le langage précède la pensée
  - c) Le langage et la pensée coexistent
- 2) « Vouloir penser sans les mots est une tentative insensée ». Cette citation de Hegel veut dire que :

- a) Le langage et la pensée sont inséparables
  - b) Il est possible de dissocier la pensée et le langage
  - c) On ne peut pas séparer penser et parler
- 3) **En ce qui concerne le rapport entre le langage et la pensée, on retient que :**
- a) Le langage précède la pensée
  - b) La pensée précède le langage
  - c) Le langage et la pensée sont inséparables

### Exercice 3

Au cours d'une séance de travail de groupe entre élèves, Kamina a soulevé une inquiétude sur la leçon passée. Dans la précipitation, romain a donné une mauvaise réponse et ses camarades se sont mis à se moquer de lui. Il s'excuse alors en disant : pardonnez-moi, je devrais penser avant de parler.

*Selon vous romain a -t-il raison de dire ainsi ? Pourquoi ?*

### Exercice 4

A la fin du cours sur le langage, tes camarades de classe sont encore confus et te soumettent au sujet suivant : *peut-on séparer penser et parler ?* Aides les à résoudre le problème de ce sujet à travers une dissertation philosophique.

---

## Sous-thème N° 4

<b>LES FONCTIONS DU LANGAGE</b>
---------------------------------

### Exercice 1

- 1) Quelle est la première fonction du langage ?
- 2) La communication est-elle l'unique but du langage ? Justifiez votre réponse
- 3) En quoi le langage peut-il constituer un moyen d'action
- 4) Cite, en les expliquant, quatre (4) fonctions du langage

### Exercice 2

Choisis la bonne réponse

- 1) **La première fonction du langage est**
  - a) La fonction magique
  - b) La fonction esthétique
  - c) La fonction communicative
- 2) **Berkeley affirme que :** « *La communication des idées qui sont désignées par les mots n'est pas, comme on le suppose couramment, le seul et principal but du langage* ». **C'est pour dire que :**
  - a) Le langage ne sert qu'à communiquer
  - b) Le langage ne sert qu'à communiquer les idées
  - c) Le langage a d'autres fonctions que la communication

### Exercice 3

Ton camarade était absent lors du cours et vient te voir pour l'aider à comprendre le sujet suivant : *le langage ne sert-il qu'à communiquer ?* Produis une dissertation philosophique pour résoudre le problème de ce sujet pour qu'il puisse comprendre

### Exercice 4

Au cours d'un travail de groupe, votre camarade Abalo apporte le sujet suivant pour l'aider : *les paroles engagent-elles tout autant que les actes ?* Rédige une dissertation philosophique pour résoudre le problème de ce sujet

### Exercice 5

Au cours d'une révision pour préparer l'examen, votre camarade apporte le sujet suivant pour l'aider : *peut-on agir avec des mots ?* Rédige une dissertation philosophique pour résoudre le problème de ce sujet

---

## Sous-thème N° 5

### **LES LIMITES DU LANGAGE**

### Exercice 1

Réponds par vrai ou faux

- 1) Les mots traduisent fidèlement ce que nous pensons
- 2) Les mots peuvent traduire intégralement la réalité des choses
- 3) Le langage est incapable d'exprimer exactement nos états d'âme
- 4) Tout ce que l'homme pense, il peut aussi l'exprimer par le langage
- 5) Les mots expriment exactement ce nous ressentons au fond de nous
- 6) Les mots peuvent communiquer toutes nos pensées

### Exercice 2

Ton camarade était absent lors du cours et vient te voir pour l'aider à comprendre le sujet suivant : *le langage parvient-il à tout exprimer ?* Produis une dissertation philosophique pour résoudre le problème de ce sujet pour qu'il puisse comprendre

### Exercice 3

Ton camarade était absent lors du cours et vient te voir pour l'aider à préparer son examen. Il te présente alors le sujet suivant : *les mots peuvent-ils nous manquer pour dire quelque chose ?* Produis une dissertation philosophique pour résoudre le problème de ce sujet pour l'aider à comprendre