



CEPD SESSION DE JUIN 2026

ETUDE DE TEXTE

Durée : 1h15min

Etude de texte : Les valeurs d'un bon citoyen

Dans une société, chacun a un rôle à jouer. Être un bon citoyen, c'est respecter les règles, aider les autres et participer à la vie de la communauté. Le bon citoyen dit la vérité, respecte les lois, prend soin des biens publics et privés. Il protège l'environnement. Il est poli, honnête, respectueux, responsable et solidaire. Il respecte les différences, écoute les autres et vit en paix avec son entourage. A l'école, à la maison, dans la rue, partout, le bon citoyen agit avec responsabilité.

Quand un citoyen jette ses déchets dans une poubelle, laisse passer les piétons ou aide une personne âgée, il montre l'exemple. Il comprend que ses actions ont un impact positif sur la vie des autres. Il ne triche pas, ne détruit pas les biens communs et dit la vérité. Il écoute les autres, accepte les différences et agit pour le bien de tous. Il est ponctuel, travaille sérieusement et aide les plus faibles. Grâce à ces valeurs, il contribue à bâtir une société plus juste, plus unie où règnent l'harmonie et la coexistence pacifique.

Être un bon citoyen, c'est faire chaque jour des choix qui respectent les autres et renforcent l'unité de la nation. Construire une société plus juste et paisible commence par ces petits gestes que chacun doit poser.

QUESTIONS

I. J'UTILISE LES MOTS NOUVEAUX (7pts)

1. Explique : il est honnête ; vivre en harmonie. 2pts
2. Trouve un synonyme de : poli ; être ponctuel. 2pts
3. Donne le contraire de : la vérité ; le bon citoyen. 2pts
4. Trouve un mot de la même famille que « juste » et emploie-le dans une phrase. 1pt

II. JE MAMPULE LES PHRASES (8pts)

1. Ecris de deux manières différentes la phrase suivante en utilisant chaque fois les mêmes mots. : « Dans une société, chacun a un rôle à jouer. » 2pts
2. « Il ne triche pas, ne détruit pas les biens communs et agit avec responsabilité. »
 - a) Relève dans cette phrase les verbes conjugués et indique leur infinitif. 3pts
 - b) Mets cette phrase à l'imparfait et au futur simple de l'indicatif. 3pts

III. INTELLIGENCE DU TEXTE (5pts)

1. Relève dans le texte 4 comportements d'un bon citoyen. 2pts
2. Selon toi, pourquoi est-il important de respecter les autres et les lois ? 1pt
3. Dis en deux phrases ce que tu peux faire pour maintenir le vivre ensemble. 2pts

85



CEPD SESSION DE JUIN 2026

DESSIN

Durée : 30min

Pour maintenir toujours propre ton école, ta maison ou ton quartier, tu utilises des outils.

Dessine l'un de ces outils en indiquant son nom.



CEPD SESSION DE JUIN 2026

EXERCICES ECRITS DE CALCUL

Durée : 50min

1. Un devoir d'étude de texte a débuté à 8 h 00 min et a duré 75 min. Calcule l'heure à laquelle le devoir a pris fin. (4pts)
2. Un tresseur de corde reçoit les commandes suivantes : 4,25 dam ; 0,775 hm et 900 m. Calcule sa recette s'il vend le mètre à 1 000 F. 4pts
3. Une course automobile est organisée sur une piste longue de 600 km. Quel est le temps mis par un concurrent qui parcourt cette distance en roulant à une vitesse moyenne de 120 km/h ? 4pts
4. En t'aidant de ta règle, de ton rapporteur et de ton compas, construis un angle de 100° et trace sa bissectrice. (4pts)
5. Kossi a un jardin rectangulaire de 400 m de périmètre. La largeur de ce champ est le quart de la longueur.
 - a) Calcule les dimensions de ce champ. 3pts
 - b) Calcule son aire en are. 1pt



CEPD SESSION DE JUIN 2026

EDUCATION SOCIALE

Durée : 30min

1. a) Que signifie violer la loi ? 0,5pt
 - b) Que doit-on faire à une personne qui a violé la loi ? 0,5pt
2. a) De quel ministère dépendent :
 - les élèves et les enseignants. 0,5pt
 - les médecins. 0,5pt
 b) Comment appelle-t-on l'actuel ministre qui s'occupe de l'éducation au Togo ? 0,5pt
 c) Entre le ministre et le gouverneur, qui a plus de pouvoir ? 0,5pt
3. Voici une liste de personnalités : le directeur d'école, le député, le préfet, le major de classe, le gouverneur, le maire, le ministre, le président de l'association des parents d'élèves. Relève de cette listes les personnalités qui sont élus. 2pts
4. Que fait-on au Togo :
 - a) Tous les premiers samedis du mois ? 1pt
 - b) Le premier juin de chaque année ? 1pt
5. Dessine le panneau de sens interdit. 3pts





ÇEPD SESSION DE JUIN 2026

REDACTION

Durée : 1H

Sujet : Bientôt les grandes vacances. Tu désires passer ce temps avec ton oncle chez lui.

Tes parents t'ont accordé l'autorisation et te demandent d'écrire une lettre pour l'informer de ton arrivée.

Ecris la lettre en respectant toutes les parties.

1



CEPD SESSION DE JUIN 2026

PROBLEME

Durée : 50min

Un groupement de femmes dispose d'une plantation de riz de forme rectangulaire qui mesure 800 m de long sur 500 m de large.

1. Calcule l'aire de cette plantation. **3pts**
2. a) Calcule les dimensions réduites du terrain sur un plan à l'échelle de 1/10 000. **2pts**
b) Représente sur ta copie cette plantation. **2pts**
3. La plantation produit environ 2 tonnes de riz paddy à l'hectare. Le riz décortiqué perd les 3/10 de sa masse. Trouve la masse de riz décortiqué. **3pts**
4. Le riz décortiqué est vendu à 60 000 F le sac de 100 kg.
- 4.a) Combien de sacs de riz obtient-on ? **3pts**
- 4.b) Quel est le montant de la somme produite par la vente du riz ? **2pts**

NB : Riz paddy = riz non décortiqué.

- 5.a) Le groupement décide d'acheter 10 tricycles à raison 1 500 000 F l'un. Quel est le prix de revient des tricycles. **3pts**
- 5.b) Le vendeur leur accorde une remise de 10% sur le montant total. Trouve la somme réelle déboursée pour acheter les tricycles. **2pts**



CEPD SESSION DE JUIN 2026

SCIENCES HUMAINES

Durée : 30min

1. Relie chaque événement à sa date pour montrer que tu maîtrises bien tes leçons : (2pts)

Le premier partage du Togo
L'autonomie du Togo
L'Indépendance du Togo
L'admission du Togo à ONU

30 août 1956
27 août 1914
20 septembre 1960
27 avril 1960

2. Cite deux foyers de résistance du peuple togolais face à la colonisation allemande? 1pt
 3. Complète le tableau.ci-dessous avec les noms suivants : Songhaï, Koumbi Saleh, Kaya Maghan Cissé, Soundjata Kéita. (2pts)

Empire	Capitale	Empereur
Ghana		
Mali	Niani	
	Gao	Sonni Ali Ber

4.a) Le Togo dispose de plusieurs cours d'eau. Cite 4 activités que les populations togolaises peuvent mener à partir de ces cours d'eau. 2pts

b) Donne le nom des deux plus grands cours d'eau du Togo en indiquant leur longueur. 1pt

5. Dessine la carte du Togo et délimite-les régions administratives. Indique la capitale et le chef-lieu de chaque région administrative. 2pts





CEPD SESSION DE JUIN 2026

SCIENCES ET TECHNOLOGIE

Durée : 30min

1- a) Ton frère se trompe sur le rôle du serum et du vaccin. Aide-le en reliant chaque terme à son rôle par une flèche. 1pt

Sérum
Vaccin

rôle préventif
rôle curatif

b) Donne deux exemples de sérum et deux exemples de vaccin. 1pt

2) Quelle est la couleur du sang à :

- son entrée dans les poumons ? 0,5pt

- sa sortie des poumons ? 0,5pt

3- a) Quel est le principe des vases communicants ? 0,5pt

b) Donne deux applications de ce principe. 1pt

4. Complète les phrases suivantes :

a) L'eau passe de l'état liquide à l'état gazeux : c'est le phénomène de la0,5pt

b) L'eau passe de l'état liquide à l'état solide : c'est le phénomène de la0,5pt

5. Qu'est-ce qu'une combustion vive ? Une combustion lente. Une combustion complète ? Une combustion incomplète ? 2pts

6. Schéma annoté de l'appareil respiratoire de l'homme. 2,5pts





CEPD SESSION DE JUIN 2026

CALCUL MENTAL

1. Papa fait 120 pas de 0,5 m pour mesurer la longueur de son jardin. Quelle est en mètre la longueur du jardin ?
2. Au cours d'une leçon de mathématiques, un maître demande à ses élèves de prendre chacun 5 douzaines de bâtonnets. Combien de bâtonnets chaque élève doit-il prendre ?
3. Pour préparer le déjeuner, maman a payé 1,5 kg de viande. Le kilogramme de viande coûte 4 000 F. Combien a-t-elle dépensé ?
4. Un commerçant dispose de 60 litres d'huile qu'il veut mettre dans des bouteilles de 0,25 litre. Combien de bouteilles doit-il utiliser ?
5. Un élève a obtenu 5 notes dont la somme est 150. Quelle est la moyenne de ses notes ?
6. La radio annonce qu'il est midi. Ton papa s'écria que sa montre est en retard de 5 minutes. Ecris l'heure qu'indique sa montre.
7. Le jardin potager de ton école est un carré de 100 m^2 d'aire. Quelle est la mesure du côté de votre jardin ?
8. Un avion vole à 700 km/h. Quelle distance parcourt-il en 5 h de temps ?
9. Dans un centre d'examen du CEPD, il y a 11 salles de 40 élèves chacune. Trouve le nombre total de candidats dans ce centre.
10. Votre maître a divisé un angle de 180° en deux parties. La première mesure 120° . Quelle est la mesure du second angle ?



CEPD SESSION DE JUIN 2026

DICTEE-QUESTIONS

Dictée : Le jeune arbre

Comme un enfant, le jeune arbre est fragile. Il a besoin de soins. Protégé et entretenu, il se développe rapidement et donne de l'ombre, des fruits et du bois. Malheureusement, tous les hommes ne savent pas pourquoi il faut prendre soin des plants. En effet, les uns les protègent tandis que les autres les détruisent ou les livrent aux animaux. D'autres encore les coupent pour le bois de chauffe, faire du charbon de bois, pour couvrir les toits des habitations ou fabriquer des meubles. Ces comportements des hommes limitent la réussite du reboisement et exposent notre pays à la désertification. Pour notre survie, nous devons protéger et entretenir nos arbres, faire des campagnes de sensibilisation et respecter la réglementation en vigueur.

Questions

1. Dis autrement : il se développe, prendre soin de l'arbre. **2pts**
2. Quel est le contraire de « mauvais comportement » ; « la réussite » **2pts**
3. « Les uns les protègent. »
 - a) Donne la structure de cette phrase. **1,5pt**
 - b) Réécris la même phrase en remplaçant le mot souligné par le GN qui convient. **1pt**
4. « Certains hommes limitent la réussite du reboisement ». Ecris cette phrase à la forme passive. **1,5pt**
5. « Protégé et entretenu, il se développe rapidement et donne de l'ombre. » Réécris la phrase en remplaçant « il » par « elles ». **2pts**

NB : Pour la question 5, écrire « elles » au tableau.



MINISTERE DE L'EDUCATION NATIONALE

REPUBLIQUE TOGOLAISE
Travail-Liberté-Patrie

CABINET

INSPECTION GENERALE DE L'EDUCATION

**DIRECTION DES ENSEIGNEMENTS
PRESCOLAIRE ET PRIMAIRE**

**CEPD SESSION DES 16, 17 ET 18 JUIN 2026
CORRIGES DES EPREUVES**

Juin 2026

SOMMAIRE

CALCUL MENTAL.....	3
EDUCATION SOCIALE	4
PROBLEME.....	5
DICTEE.....	8
DESSIN	9
EDUSIVIP.....	10
ETUDE DE TEXTE.....	12
REDACTION.....	13
SCIENCES HUMAINES.....	14
EXERCICES ECRITS DE CALCUL	16

CALCUL MENTAL

N°	Résultats	Points
1	60 m	1 pt
2	60 bâtonnets	1 pt
3	6 000 francs	1 pt
4	240 bouteilles	1 pt
5	30	1 pt
6	11h 55 min	1 pt
7	10 m	1 pt
8	3 500 km	1 pt
9	440 élèves	1 pt
10	60°	1 pt

NB : *On peut ne pas mettre les unités.*

EDUCATION SOCIALE

- 1) a) Violer la loi signifie **ne pas respecter la loi ou enfreindre la loi ou désobéir à la loi (ne pas obéir à la loi) ou s'opposer à la loi ou aller à l'encontre de la loi ou aller contre la loi ou piétiner la loi ou commettre un acte interdit ... (0,5 pt)**
b) Une personne qui a violé la loi doit être **punie, sanctionnée, amendée, jugée, condamnée, arrêtée, envoyée en prison ... (0,5 pt)**
- 2) a)
- Les élèves et les enseignants dépendent du **ministère de l'éducation nationale (MEN) (0,5 pt)**
- Les médecins dépendent du **ministère de la santé, de l'hygiène publique, de la couverture sanitaire universelle et des assurances (ministère de la santé) (0,5 pt)**
b) L'actuel ministre qui s'occupe de l'éducation au Togo s'appelle **Mama OMOROU ou OMOROU Mama (0,5 pt)**
c) Entre le ministre et le gouverneur, c'est **le ministre** qui a plus de pouvoir. **(0,5 pt)**
- 3) Les personnalités qui sont élus sont :
- **Le député (0,5 pt)**
- **Le major de classe (0,5 pt)**
- **Le maire (0,5 pt)**
- **Le président de l'association des parents d'élèves (0,5 pt)**
- 4) a) Tous les premiers samedis du mois au Togo a lieu l'opération « **Togo propre** » **(1 pt)**
b) Au Togo, le 1^{er} juin de chaque année, on **plante les arbres (journée de l'arbre)** **(1 pt)**
- 5) Panneau de sens interdit **(3 pts)**

Critère 1 : le panneau a la forme correcte (cercle) **1pt**

Critère 2 : la couleur ou le remplissage est correcte (fond rouge) **1pt**

Critère 3 : la barre horizontale blanche au centre est correctement représentée



PROBLEME

Solutions

1. L'aire de la plantation est :

$$L \times l \text{ (0,5 pt)}$$

$$800 \text{ m} \times 500 \text{ m} \text{ (0,5 pt)}$$

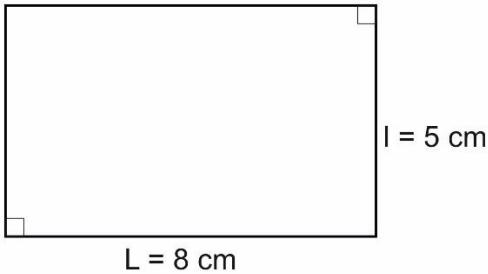
2. a) La longueur réduite :

$$\frac{800 \text{ m} \times 1}{10\ 000} \text{ (0,25 pt)}$$

La largeur réduite :

$$\frac{500 \text{ m} \times 1}{10\ 000} \text{ (0,25 pt)}$$

b) La représentation



Angle droit (0,5 pt)

Parallélisme des côtés (0,5 pt)

Mesure des côtés (0,25 pt x 4)

3. Conversion : 400 000 m²

La masse du riz Paddy :

$$1 \text{ ha} \longrightarrow 2 \text{ t}$$

$$40 \text{ ha} \longrightarrow ? \text{ (0,25 pt)}$$

$$\frac{2 \text{ t} \times 40 \text{ ha}}{1 \text{ ha}}$$

1^{er} cas

La masse du riz perdu

$$\frac{80 \text{ t} \times 3}{10} \text{ (0,25 pt)}$$

Résultats

= 400 000 m² (1 pt)

= 0,08 m ou 8 cm (0,5 pt)

= 0,05 m ou 5 cm (0,5 pt)

= 40 ha (0,5 pt)

= 80 t (0,5 pt)

= 24 t (0,25 pt)

Opérations

$$\begin{array}{r} 800 \text{ m} \\ \times 500 \text{ m} \\ \hline 400\ 000 \text{ m}^2 \end{array} \text{ (1 pt)}$$

$$\begin{array}{r} 800 \quad | \quad 10000 \\ -0 \quad | \quad 0,08 \\ \hline 80 \\ -00 \\ \hline 800 \quad | \quad (0,25 \text{pt}) \\ -800 \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 500 \quad | \quad 10000 \\ -0 \quad | \quad 0,05 \\ \hline 50 \\ -00 \\ \hline 500 \quad | \quad (0,25 \text{pt}) \\ -500 \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 40 \\ \times 2 \\ \hline 80 \end{array} \text{ (0,25 pt)}$$

$$\begin{array}{r} 80 \quad 240 \quad | \quad 10 \\ \times 3 \quad -2 \quad | \quad 24 \\ \hline 240 \quad .4 \quad | \quad (0,25 \text{pt}) \\ \quad -4 \\ \hline \dots \end{array}$$

Solutions

La masse du riz décortiqué :
 $80 \text{ t} - 24 \text{ t}$ (0,25 pt)

2^e cas

La masse du riz décortiqué en fraction :

$$\frac{10}{10} - \frac{3}{10} \text{ (0,25 pt)}$$

La masse du riz décortiqué : (0,25 pt)

$$\frac{80 \text{ t} \times 7}{10} \text{ (0,25 pt)}$$

4.

Conversion : 56 t en kg

a) Le nombre de sacs de riz obtenu :

$$\frac{56\,000 \text{ kg}}{100 \text{ kg}} \text{ (0,5 pt)}$$

Ou

$$\begin{array}{l} 100 \text{ kg} \longrightarrow 1 \text{ sac} \\ 56\,000 \text{ kg} \longrightarrow ? \text{ sacs} \end{array}$$

$$\frac{56\,000 \text{ kg} \times 1 \text{ sac}}{100 \text{ kg}}$$

b) Le prix de vente du riz :

$$60\,000 \text{ F} \times 560 \text{ (0,5 pt)}$$

Ou

$$\begin{array}{l} 1 \text{ sac} \longrightarrow 60\,000 \text{ F} \\ 560 \text{ sacs} \longrightarrow ? \text{ F} \end{array}$$

$$\frac{60\,000 \text{ F} \times 560 \text{ sacs}}{1 \text{ sac}}$$

Résultats

$$= 56 \text{ t (0,25 pt)}$$

$$= \frac{7}{10} \text{ (0,25 pt)}$$

$$= 56 \text{ t (0,25 pt)}$$

$$= 56\,000 \text{ Kg (1 pt)}$$

$$= 560 \text{ sacs (1 pt)}$$

$$= 33\,600\,000 \text{ F (1 pt)}$$

Opérations

$$\begin{array}{r} 80 \\ -24 \\ \hline 56 \end{array} \text{ (0,25 pt)}$$

$$\frac{10-3}{10} = \frac{7}{10} \text{ (0,25 pt)}$$

$$\begin{array}{r} 80 \quad 560 \quad | \quad 10 \\ \times 7 \quad -5 \quad | \quad \hline 560 \quad .6 \quad | \quad 56 \\ \quad \quad -6 \quad | \\ \quad \quad . \quad | \end{array} \text{ (0,25 pt)}$$

$$\begin{array}{r} 56\,000 \quad | \quad 100 \\ -5 \quad | \quad \hline .6 \quad | \quad 560 \\ \quad -6 \quad | \\ \quad .0 \quad | \end{array} \text{ (0,5 pt)}$$

Ou

$$\begin{array}{r} 56\,000 \\ \times 1 \\ \hline 56\,000 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 56\,000 \quad | \quad 100 \\ -5 \quad | \quad \hline .6 \quad | \quad 560 \\ \quad -6 \quad | \\ \quad .0 \quad | \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 60\,000 \\ \times 560 \\ \hline 33\,600\,000 \end{array} \text{ (0,5 pt)}$$

Ou

$$\begin{array}{r} 60\,000 \\ \times 560 \\ \hline 33\,600\,000 \end{array}$$

Solutions

Résultats

Opérations

5. a) Le prix de revient des tricycles :
 $1\,500\,000\text{ F} \times 10$ **(1 pt)**

Ou

1 tricycle \rightarrow 1 500 000 F
 10 tricycles \rightarrow ? F
 $\frac{10 \text{ tricycles} \times 1500000\text{ F}}{1 \text{ tricycle}}$

= **15 000 000 F (1 pt)**

33 600 000	1
-3	33600000
.3	
-3	
.6	
-6	
.	
1 500 0000	
× 10	
15 000 000	

Ou

1 500 000	1
× 10	15000000
15 000 000	
15 000 000	1
-1	15000000
.5	
-5	
.	

b) Le montant de la remise :
 $\frac{1500000\text{ F} \times 10}{100}$ **(0,25 pt)**

= **1 500 000 F (0,5 pt)**

15 000 000	100
× 10	150000000
150 000 000	
-1	1500000
.5	
-5	
.	

La somme réelle déboursée :
 $15\,000\,000\text{ F} - 1\,500\,000\text{ F}$ **(0,25 pt)**

= **13 500 000 F (0,5 pt)**

15 000 000	
-1 500 000	
13 500 000	

DICTEE : Le jeune arbre

Comme un enfant, le jeune arbre est fragile. Il a besoin de soins. Protégé et entretenu, il se développe rapidement et donne de l'ombre, des fruits et du bois. Malheureusement, tous les hommes ne savent pas pourquoi il faut prendre soin des plants. En effet, les uns les protègent tandis que les autres les détruisent ou les livrent aux animaux. D'autres encore les coupent pour le bois de chauffe, faire du charbon de bois, pour couvrir les toits des habitations ou fabriquer des meubles. Ces comportements des hommes limitent la réussite du reboisement et exposent notre pays à la désertification. Pour notre survie, nous devons protéger et entretenir nos arbres, faire des campagnes de sensibilisation et respecter la réglementation en vigueur.

Critères :

- Un mot bien écrit vaut **(0,25 pt)** à concurrence de 40 mots bien écrits.
- Un mot est noté une seule fois.

NB :

Pour les candidats handicapés auditifs

- Un mot bien écrit **souligné** vaut **(0,25 pt)** à concurrence de 40 mots bien écrits soulignés.
- Un mot bien écrit souligné est noté une seule fois.

REPONSES AUX QUESTIONS

1. Dis autrement :

- il se développe : **il grandit, il croît, ... (1 pt).**
- prendre soin de l'arbre : **entretenir, protéger, soigner, s'occuper de, veiller sur, préserver, porter attention à... (1 pt).**

2. Quel est le contraire de :

- mauvais comportement : **bon comportement, comportement exemplaire, comportement modèle, comportement idéal, comportement décent, comportement vertueux, comportement intègre... (1 pt).**
- la réussite : **l'échec, la défaite, la perte, l'insuccès, le fiasco, le ratage ... (1 pt).**

3. Les uns **les** protègent.

a) Structure de la phrase : Les uns les protègent.

Les uns / les / protègent.

S/GNS COD/GNCOD/PPCOD V/GV

(0,5 pt) (0,5 pt) (0,5 pt)

b)

Les uns protègent **les arbres. (1 pt)**

Les uns protègent **les plants.**

1. Certains hommes limitent la réussite du reboisement

Forme passive : **La réussite du reboisement /est limitée /par certains hommes.**

(0,5 pt) (0,5 pt) (0,5 pt)

5. « Protégé et entretenu, il se développe rapidement et donne de l'ombre. »

Protégées et entretenues, elles se développent rapidement et donnent de l'ombre.

(0,5 pt) (0,5 pt) (0,5 pt) (0,5 pt)

DESSIN

Sujet : Pour maintenir toujours propre ton école, ta maison ou ton quartier ; tu utilises des outils.
Dessine l'un de ces outils en indiquant son nom

Réponse : On a plusieurs outils tels que : le balai, la houe, le râteau, le coupe-coupe, la pioche, la daba, la brouette etc.

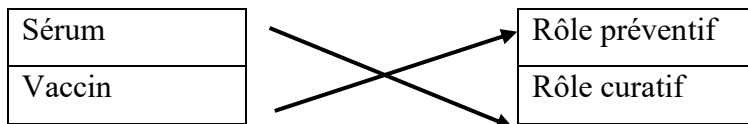


CRITERES DE NOTATION

- Production : le candidat a fait un dessin **(2 pts)**
- Pertinence de la production : le respect de la consigne (l'outil d'entretien dessiné **(3 pts)** ; nom de l'outil **(2 pts)**)
- Présentation : propreté, couleur, arrangement, encadrement, la forme, la grandeur...**(1 pt)**
- Originalité, créativité ... **(2 pts)**

EDUSIVIP

1) a/ Je relie par une flèche (0,5 pt x 2)



b/ - Deux exemples de sérum : **SAT (Sérum Antitétanique) ; Sérum anti-venin ; sérum antirabique ; sérum glucosé ...** (0,25 pt x 2)

- Deux exemples de vaccin : **VAT (Vaccin antitétanique) ; DTCoqPolio ; BCG (contre la tuberculose) ; VAR (Vaccin contre la rougeole) ; VAA (Vaccin contre la fièvre jaune) ; Vaccin contre COVID-19 (Pfizer, moderna, AstraZeneca).** (0,25 pt x 2)

2) La couleur du sang à :

- Son entrée dans les poumons est **rouge sombre** (0,5 pt)
- Sa sortie des poumons est **rouge vif** (0,5 pt)

3) a/ Le principe des vases communicants : **au repos le liquide dans les vases communicants est au même niveau.** (0,5 pt)

b/ Deux applications des vases communicants : **jets d'eau, arrosoir, château d'eau, puits artésiens, siphons ...** (0,5 pt x 2)

4) Je complète les phrases suivantes :

a/ L'eau passe de l'état liquide à l'état gazeux : c'est le phénomène de **la vaporisation ou évaporation** (0,5 pt)

b/ L'eau passe de l'état liquide à l'état solide : c'est le phénomène de **la solidification** (0,5 pt)

5) - Une combustion vive c'est lorsqu'un **corps brûle avec dégagement de chaleur et de lumière** (0,5 pt)

- Une combustion lente c'est lorsqu'un **corps brûle sans dégagement de chaleur ni de lumière** (0,5 pt)
- Une combustion complète c'est lorsqu'un **corps est complètement brûlé** (0,5 pt)
- Une combustion incomplète c'est lorsqu'un **corps n'est pas complètement brûlé** (0,5 pt)

6) Schéma annoté.

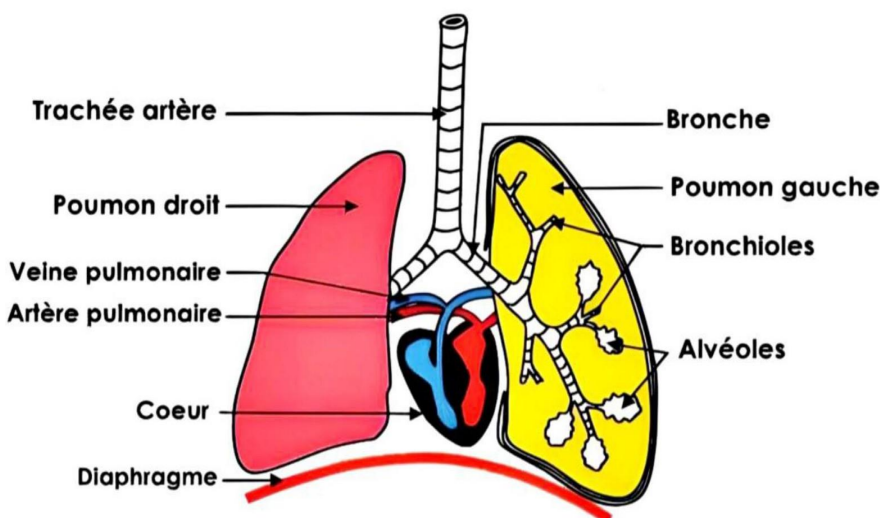


Schéma annoté de l'appareil respiratoire de l'homme

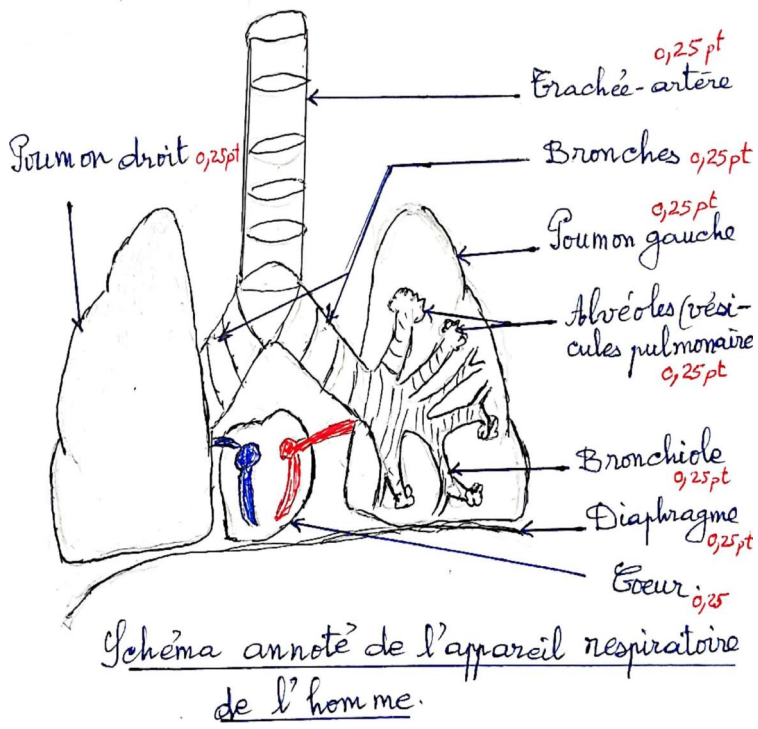


Schéma avec titre (0,5 pt)

Les différentes parties (0,25 pt x 8)

ETUDE DE TEXTE : Les valeurs d'un bon citoyen

I/ J'utilise des mots nouveaux

1) Explication : il est honnête= **il dit la vérité/il agit avec droiture/il ne triche pas/ il est franc/juste/intègre/loyal/ sincère/probe/... (1 pt)**

Vivre en harmonie= **vivre en paix avec les autres. Avoir une bonne collaboration avec les autres. S'entendre bien avec les autres. Ne pas se quereller avec les autres/vivre en bon voisinage... (1 pt)**

2) Synonyme de poli= **courtois/respectueux/bien élevé/être correct... (1 pt)**

Être ponctuel= **être à l'heure/ne pas être en retard ... (1 pt)**

3) Le contraire de :

La vérité # **le mensonge/fausseté/ contrevérité... (1 pt)**

Le bon citoyen # **le mauvais citoyen/incivique/asocial... (1 pt)**

4) Mot de même famille que « juste » : **justice, justement, justifier, justification, injuste, ajuster, réajuster, justesse, justicier, juger, jugement, injustice, judiciaire ... (0,5 pt)**

Phrase (suivre le candidat) (0,5 pt)

II/ je manipule les phrases

1) « Dans une société, chacun a un rôle à jouer. »

❖ **Première manière : Chacun a un rôle à jouer dans une société. (1 pt)**

❖ **Deuxième manière : Chacun, dans une société, a un rôle à jouer. (1 pt)**

❖ **Autre manière : Chacun a, dans une société, un rôle à jouer.**

2) « Il ne triche pas, ne détruit pas les biens communs et agit avec responsabilité »

a)

VERBE	INFINITIF
Triche (0,5 pt)	Tricher (0,5 pt)
Détruit (0,5 pt)	Détruire (0,5 pt)
Agit (0,5 pt)	Agir (0,5 pt)

b) **A l'imparfait** : il ne **trichait** pas, ne **détruisait** pas les biens communs et **agissait** avec responsabilité (0,5 pt × 3)

Au futur simple : il ne **trichera** pas, ne **détruira** pas les biens communs et **agira** avec responsabilité. (0,5 pt × 3)

III/ Intelligence du texte

1) Quatre comportements d'un bon citoyen : **respecter les règles, les lois, les différences/ prend soins des biens publics et privés, vit en paix avec les autres, agit avec responsabilité, laisse passer les piétons, ... (0,5 pt × 4)**

2) il est important de respecter les autres et les lois **pour vivre en paix, en harmonie, pour éviter les conflits, pour bâtir une société plus juste et plus unie ; pour faire régner l'unité, développer le pays, construire la société, maintenir le vivre ensemble.... (1 pt)**

3) Deux phrases pour maintenir le vivre ensemble : (1 pt × 2)

- **Je dois dire la vérité,**
- **Je dois respecter les lois et les règles,**
- **Je dois adopter de bons comportements,**
- **Je dois respecter les autres,**
- **Je dois être ponctuel,**
- **Je dois protéger l'environnement,**
- ...

REDACTION

Sujet : Bientôt les grandes vacances. Tu désires passer ce temps avec ton oncle chez lui. Tes parents t'ont accordé l'autorisation et te demandent d'écrire une lettre pour l'informer de ton arrivée. Écris la lettre en respectant toutes les parties.

PLAN DU DEVOIR

L'adresse de

Le lieu et date

La formule d'appel

Le contenu de la lettre

- Les salutations
- Les sentiments éprouvés
- L'objet de la lettre
- La formule finale

La signature

CRITERES DE NOTATION

Structure organisationnelle : voir la disposition des éléments suivants (2 pts)

- Le lieu et date **(0,5 pt)**
- L'adresse de l'expéditeur **(0,5 pt)**
- La formule d'appel **(0,25 pt)**
- Le contenu de la lettre **(0,5 pt)**
- La signature **(0,25 pt)**

Idées et contenu (2 pts)

- Les salutations **(0,5 pt)**
- Les sentiments éprouvés **(0,5 pt)**
- L'objet de la lettre **(0,5 pt)**
- La formule finale **(0,5 pt)**

Compétences linguistiques (2 pts)

- Conjugaison **(0,5 pt)**
- Orthographe **(0,5 pt)**
- Expression **(1 pt)**

Originalité (1 pt)

- Le candidat n'a pas recopié un texte qui existe déjà **(1 pt)**

Présentation (3 pts)

- La propreté (pas de ratures) **(1 pt)**
- La graphie (formation des lettres, taille des lettres) **(1 pt)**
- La lisibilité (texte lisible, les mots sont espacés) **(1 pt)**

SCIENCES HUMAINES

1- Je relie chaque évènement à sa date pour montrer que je maîtrise bien mes leçons. (0,5 pts x 4)

Premier partage du Togo	30 Août 1956
L'autonomie du Togo	27 Août 1914
L'indépendance du Togo	20 Septembre 1960
L'admission du Togo à l'ONU	27 Avril 1960

2- Deux foyers de résistance du peuple togolais face à la colonisation allemande sont : le foyer de **Tové, Agotimé, Mango, Binaparba, Bapuré, Agomé-Koutoukpa, ...** (0,5 pt x 2)

3- (2 pts)

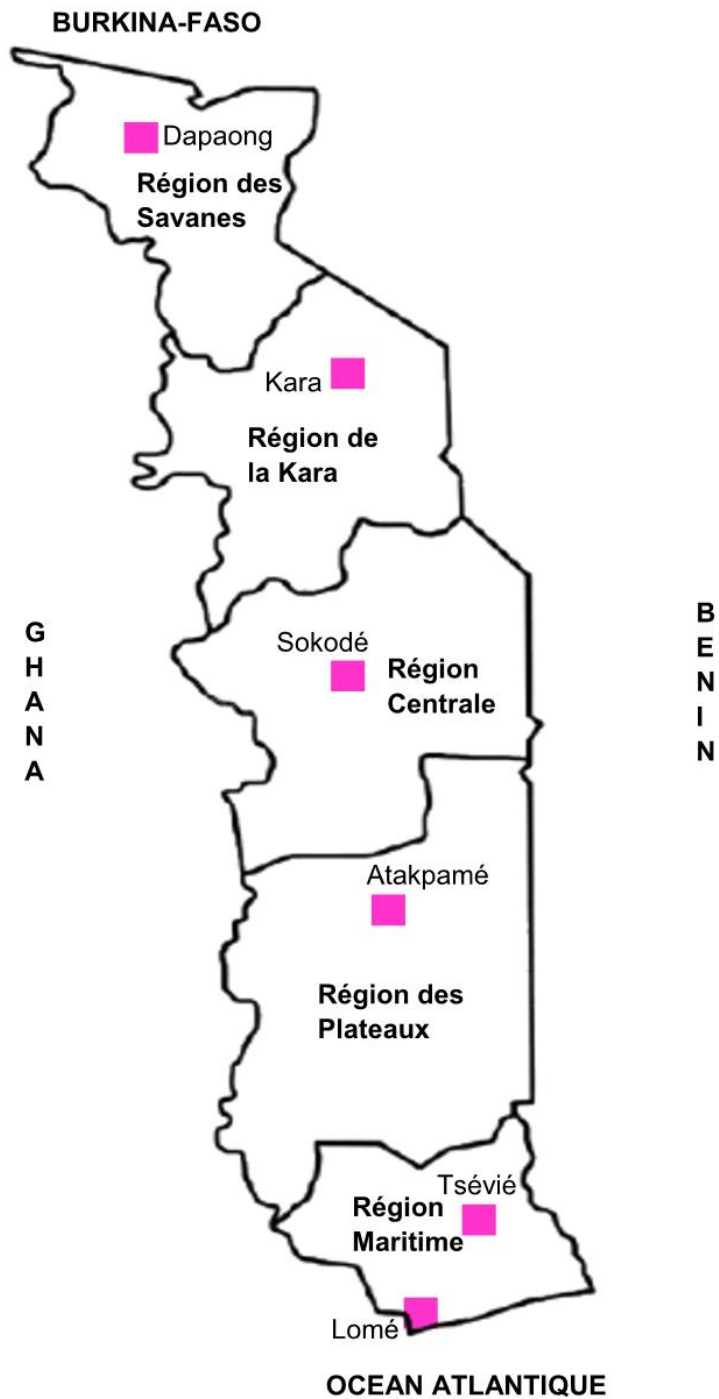
EMPIRE	CAPITALE	EMPEREUR
Ghana	Koumbi Saley	Kaya Manga Cissé
Mali	Niani	Soundjata Keita
Songhaï	Gao	Soni Ali Ber

4- a- Quatre activités que les populations togolaises peuvent mener à partir des cours d'eau sont : **la pêche, l'agriculture, la navigation, la pisciculture, l'élevage...** (0,5 pts x 4)

b- Les deux grands cours d'eau du Togo avec leur mesure sont : (0,25 pt x 4)

- **Le Mono : 500 km ou 560 km**
- **L'Oti : 300 km ou 346 km**

5- Carte du Togo avec les régions administratives, la capitale et le chef-lieu de chaque région administrative : (2 pts)



BARÈME DE NOTATION

Contour et limites : **(0,5 pt)**

Régions et Chef-lieu de région **(0,25 pt × 5)**

Capitale **(0,25 pt)**

EXERCICES ECRITS DE CALCUL

1. Premier cas :

Le devoir a pris fin à \longrightarrow

$$8 \text{ h } 00 \text{ min} + 75 \text{ min} \text{ (1 pt)} = 8 \text{ h } 75 \text{ min} \text{ (1 pt)}$$

$$8 \text{ h } 75 \text{ min} = 9 \text{ h } 15 \text{ min} \text{ (2 pts)}$$

$$\begin{array}{r} 8 \text{ h } 00 \text{ min} \\ + 75 \text{ min} \\ \hline 8 \text{ h } 75 \text{ min} \end{array}$$

Deuxième cas :

$$75 \text{ min} = 1 \text{ h } 15 \text{ min} \text{ (1 pt)} \longrightarrow$$

$$8 \text{ h } 00 \text{ min} + 1 \text{ h } 15 \text{ min} \text{ (1 pt)} = 9 \text{ h } 15 \text{ min} \text{ (2 pts)}$$

$$\begin{array}{r} 8 \text{ h } 00 \text{ min} \\ + 1 \text{ h } 15 \text{ min} \\ \hline 9 \text{ h } 15 \text{ min} \end{array}$$

Troisième cas :

$$1 \text{ h} = 60 \text{ min} \text{ (0,5 pt)}$$

$$75 \text{ min} - 60 \text{ min} = 15 \text{ min} \text{ (0,5 pt)}$$

Conversion : 75 min = 1 h 15 min (1 pt)

Le devoir a pris fin à :

$$8 \text{ h } 00 \text{ min} + 1 \text{ h } 15 \text{ min} = \underline{9 \text{ h } 15 \text{ min}} \text{ (2 pts)}$$

2. La longueur totale

$$4,25 \text{ dam} + 0,775 \text{ hm} + 900 \text{ m}$$

Conversion en mètres

$$4,25 \text{ dam} = 42,5 \text{ m} \text{ (0,5 pt)}$$

$$0,775 \text{ hm} = 77,5 \text{ m} \text{ (0,5 pt)}$$

$$\begin{array}{r} 42,5 \text{ m} \\ + 77,5 \text{ m} \\ + 900 \text{ m} \\ \hline 1020,0 \text{ m} \end{array} = 1020 \text{ m} \text{ (1 pt)}$$

Le montant de la recette si le mètre est vendu à 1000 f

$$1000 \text{ f} \times 1020 = 1\,020\,000 \text{ f} \text{ (2 pts)}$$

3. Premier cas

Conversion

Le temps mis est :

Temps = Distance \div vitesse moyenne

$$600 \text{ km} \div 120 \text{ (2pts)} = 5 \text{ h} \text{ (2pts)}$$

Deuxième cas : Le temps mis est :

Temps = Distance \div vitesse moyenne

$$1 \text{ h} \longrightarrow 120 \text{ km}$$

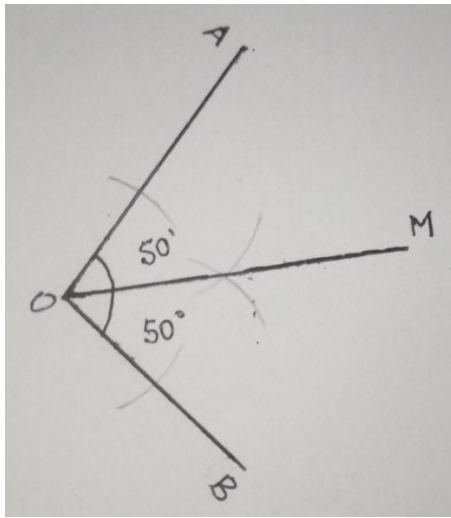
$$? \longrightarrow 600 \text{ km}$$

$$\frac{1 \text{ h} \times 600 \text{ km}}{120} \text{ (2 pts)} = 5 \text{ h} \text{ (2 pts)}$$

4. Construction de l'angle de 100° et sa bissectrice

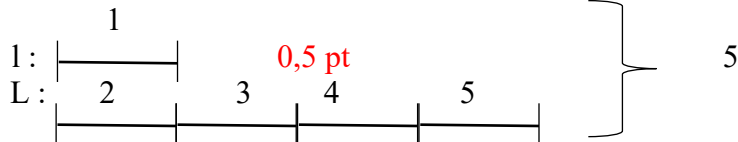
Angle (2 pts)

Bissectrice (2 pts)



5. a- Le demi-périmètre = le périmètre : 2 (DP = P/2)
 $400 \text{ m} : 2 = 200 \text{ m}$ (0,5pt)

Graphique



Premier cas :

La largeur est :

$$200 \text{ m} : 5 = 40 \text{ m} \quad 1\text{pt}$$

La longueur est :

$$40 \text{ m} \times 4 = 160 \text{ m} \quad 1\text{pt}$$

Ou

$$200 \text{ m} - 40 \text{ m} = 160 \text{ m}$$

Deuxième cas :

mesure d'une partie

$$\text{DP} : 5 = 200 \text{ m} : 5 = 40 \text{ m}$$

$$\text{largeur} : 40 \text{ m} \times 1 = 40 \text{ m}$$

$$\text{longueur} : 40 \text{ m} \times 4 = 160 \text{ m}$$