



BEPC 2026 SESSION NORMALE

PHYSIQUE-CHIMIE ET TECHNOLOGIE

DUREE : 2H

Exercice 1 8 pts

Situation A

Un élève en classe de troisième rend visite à son père, technicien en électronique, dans son atelier un samedi. Ce dernier répare une télévision dont la panne est liée à la défaillance d'un conducteur ohmique de résistance $R = 24 \Omega$. Ne disposant d'un conducteur ohmique de cette valeur, il décide de le remplacer en associant deux conducteurs ohmiques de résistances R_1 et R_2 .

R_1 porte les couleurs **jaune – rouge – noir** et R_2 les couleurs **vert – bleu – noir**.

L'élève souhaite déterminer le type d'association permettant d'obtenir une résistance équivalente égale à 24Ω .

Etant camarade de cet élève, détermine le type d'association adaptée, schéma à l'appui.

Couleurs	Noir	Marron	Rouge	Orange	Jaune	Vert	Bleu	Violet	Gris	Blanc
Valeurs	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9

Situation B

Ton oncle souhaite éclairer l'enclos de ses volailles à l'aide d'une lampe fonctionnant à l'énergie solaire. Il achète un kit composé de panneaux solaires, de fils conducteurs, d'un accumulateur (batterie) et d'une lampe. Il te fait appel pour l'installation. A la fin, il t'avoue qu'il ne comprend pas comment ces différents éléments permettent-ils d'obtenir de la lumière.

Explique à ton oncle le fonctionnement de ce dispositif installé.

	Pertinence	Correction	Cohérence	Perfectionnement
Situation A	1,25 pts	1,25 pt	1 pt	0,5 pt
Situation B	1,25 pts	1,25 pts	1 pt	0,5 pt

Exercice 2 6pts

A. Choisis la bonne réponse. 2pts

1. L'élément de l'œil qui joue le rôle de lentille convergente est :

- a- la rétine
- b- la pupille
- c- le cristallin

2. Un objet de longueur 2,5 m est représenté à l'échelle 1/100 sur un papier. Quelle est la longueur du dessin.

- a- 25 cm
- b- 2,5 cm
- c- 0,025 cm

3. Un fer à repasser soumis à une tension de 220 V, est parcouru par un courant de 15 A. Quelle est l'énergie électrique consommée pendant 5 h de fonctionnement.

- a- 16,5 kWh
- b- 165 kWh
- c- 16500 kWh

4. Quelle est l'équation bilan équilibrée de la réaction entre l'oxyde ferrique et l'aluminium ?



B. Réorganise les mots ou groupes de mots ci-dessous pour obtenir une phrase correcte : 2 pts .

1. vers 7. / solution acide, / dilue une / son pH / et tend / augmente / Lorsqu'on





2. appelée réaction / d'acide chlorhydrique / L'action / est / sur la soude / acidobasique. / d'une solution

C. Recopie les chiffres de 1 à 8 du texte ci-dessous puis écris à côté de chacun le mot ou expression qu'il remplace. 2pts

L'électrolyse de l'eau est la décomposition de l'eau en deux gaz. En effet, traversée par un courant 1 dans un 2, l'eau est décomposée en dihydrogène et en dioxygène. Le 3 se dégage à la cathode tandis que le 4 se dégage à l'anode. Le volume de gaz obtenu à la cathode est le 5 de celui obtenu à l'anode. Lorsqu'un mélange de deux volumes de 6 et d'un volume de 7 est brûlé, il se forme de l'eau : c'est 8 de l'eau.

Exercice 3 6pts

I.

- On décide de déterminer la formule brute de deux alcanes A et B. Le nombre d'atomes de d'hydrogène de l'alcane A est 8 ; l'alcane B est composée de 8 atomes au total.
 - Détermine la formule brute et le nom de chacun des deux alcanes A et B. 0,5pt
 - Ecrit les la formule développée de chacun de ces alcanes. 0,5pt
- On réalise la combustion la combustion complète de B.
 - Ecrire l'équation correspondant à chacune des réactions. 0,5pt
 - On a utilisé un volume de $8,75 \text{ m}^3$ d'air pour brûler complètement le composé B. Détermine le volume de ce composé B ainsi que le volume de dioxyde de carbone produit. 1pt

II.

- On verse quelques gouttes de phénolphtaléine dans une fraction de solution inconnue de $\text{pH} = 12$.
 - Définis le pH. 0,25pt
 - Quelle est la couleur prise par la solution ? 0,25pt
- On prélève 1 ml de cette solution puis on ajoute 999 ml d'eau distillée.
 - Comme varie le pH de cette solution après dilution ? 0,25pt
 - Détermine le pH de la solution finale obtenue après l'ajout de l'eau distillée. 0,75pt

III.

Un objet AB de 10 cm de hauteur est placé perpendiculairement sur l'axe optique, à 30 cm d'une lentille convergente de distance focale $f = 20 \text{ cm}$.

- Construis l'image A'B' de AB à l'échelle de 1/5. 1pt
- A quelle distance doit-on placer l'écran pour recueillir l'image de cet objet ? 0,5 pt
- Détermine la taille réelle de l'image A'B'. 0,5 pt

8



BEPC 2020 SESSION NORMALE

HISTOIRE - GEOGRAPHIE

DUREE : 2H

PARTIE A (08pts)

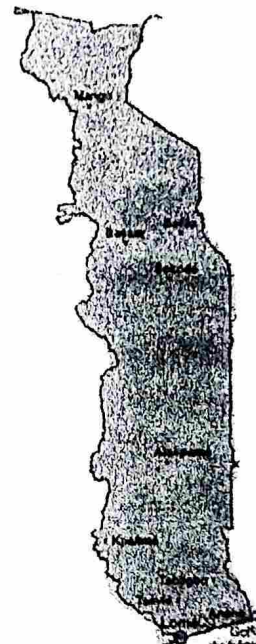
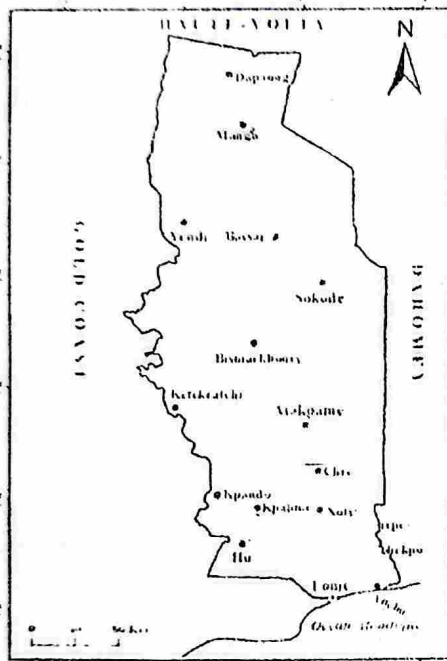
Situation d'évaluation 1 (4pts)

Ton école est en relation de jumelage avec une école étrangère. Les élèves de cette école découvrent deux cartes du Togo : l'une de 1900 et l'autre de 1960. Dans une correspondance, ils vous demandent s'il y a deux Togo

Consigne : A partir de tes connaissances sur les événements politiques majeurs qui ont marqué l'histoire coloniale du Togo et des documents 1 et 2, écris-leur pour répondre à leur préoccupation.

Document 1 : Carte du Togo en 1900

Document 2 : Togo en 1960



Pertinence	Correction	Cohérence	Perfectionnement
1,5pt	1pt	1pt	0,5pt

Situation d'évaluation 2

Un groupe de jeunes togolais, ayant grandi hors du pays, envisagent d'initier au Togo un projet de cultures de rente et de céréales. Ces jeunes ont fait des recherches documentaires sur les conditions naturelles du Togo. Malheureusement, certains d'entre eux ne sont pas satisfaits des résultats des recherches pour s'engager fermement dans le projet. Le projet est sur le point d'être annulé. Cette information t'est parvenue.

Consigne : A partir de tes connaissances sur l'agriculture togolaise et des documents mis à ta disposition, produis un document solide à leur intention pour leur montrer que les conditions naturelles sont remplies pour le succès des cultures envisagées.

Document 1 : Culture du sorgho



Document 2 : Cultures du café et du cacao



Pertinence	Correction	Cohérence	Perfectionnement
1,5pt	1pt	1pt	0,5pt

PARTIE B (06pts)

1- Réponds par vrai si l'affirmation est vraie et par faux si elle est fausse. 2pts

- 1.1. L'anomalie climatique du Bas-Togo s'explique uniquement par les conséquences des activités humaines.
- 1.2. L'exode rural est le déplacement massif des jeunes d'un centre urbain vers un milieu rural.
- 1.3. Le sommet effilé d'une pyramide des âges traduit une espérance de vie élevée.
- 1.4. L'envasement est un risque de catastrophe lié au relief.

2- Choisis les mots/expressions appropriés parmi les propositions dans les parenthèses. 2pts

- 2.1. La population togolaise est (équitablement, inégalement, uniformément) répartie.
- 2.2. Le climat de type soudanien dans le nord du Togo s'étend de la latitude (d'Atakpamé, de Blitta, de Sokodé) jusqu'à la limite septentrionale du pays.
- 2.3. Une forte natalité suppose (un taux de fécondité élevé, un taux de mortalité élevé, un taux de mortalité infantile élevé).
- 2.4. La richesse culturelle est un (avantage, défi, inconvénient) de la diversité ethnique du Togo.

3- Complète le texte suivant sans le recopier. (2pts)

Texte : L'industrie togolaise repose essentiellement sur la transformation des produits...a...et l'exploitation des ressources minières. Cette industrie bénéficie d'une ...b...abondante mais peu...c...Il faut donc la formation des jeunes...d... pour répondre aux besoins des entreprises industrielles et améliorer la productivité.

Partie C (06pts)

1. Définis : pacte colonial ; économie de traite. 1pt
2. Quelles sont les réformes qui marquent la période de l'autonomie de 1956 à 1958 au Togo ? 2pts
3. Présente par tendance politique deux figures politiques ayant participé au processus de décolonisation du Togo. 2pts
4. Pourquoi dit-on que l'ONU a joué un rôle important dans la décolonisation du Togo ? 1pt



BEPC 2026 SESSION NORMALE

INITIATION AGRICOLE

DUREE : 1H30

PARTIE A : 6pts

1. De nos jours, le déboisement prend de l'ampleur dans nos milieux ruraux. Quelles en sont les causes ? 1pt
Il est difficile d'arrêter ce phénomène. Cependant il existe des actions pour le ralentir. Cite quatre de ces actions. 1pt
- 2.1. Dans la modernisation de l'agriculture, la maîtrise de l'eau est un élément essentiel. Quels sont les moyens qui permettent de recueillir et de retenir l'eau ? 1pt
- 2.2. Comment peut-on aménager les sources d'eau disponibles ? 1pt
- 3.1. Quelles sont les composantes clés de la planification agricole ? 1pt
- 3.2. Quelle est alors l'importance de la planification agricole ? 1pt

PARTIE B : 6pts

I. Complète le texte ci-dessous en utilisant les lettres et les termes suivants : sol ; origine ; plante ; organiques ; industrielle ; structure. 1,5pt

Les engrais organiques et chimiques se distinguent par leur ...a..... et leur action. Les premiers enrichissent durablement la.....b..... du sol et agissent lentement, tandis que les seconds nourrissent directement la ...c..... avec une action rapide mais sans améliorer le...d.... Les engraise.... proviennent de matières végétales ou animales, contrairement aux engrais chimiques qui sont issus de la synthèse...f.....

II. réponds par vrai ou faux. 2pts

L'agriculture traditionnelle est la production agricole faite pour les besoins industriels.

La perte de la fertilité des sols est uniquement due à l'érosion

Le choix d'une production agricole allie les contraintes naturelles aux opportunités économiques et aux ressources du producteur.

La fertilité et la vie biologique du sol sont essentiellement maintenu par des fertilisants biologiques ou chimiques

III. Choisis la ou les bonnes réponses. 1,5pts Exemple : 4 → a, c

1. Le groupement agricole permet aux agriculteurs de :
 - a. D'associer leurs terres pour exploiter en commun
 - b. Partager le matériel agricole pour réduire les charges communes
 - c. Améliorer leur niveau de vie
2. l'agriculture est l'ensemble des activités humaines visant :
 - a. produire uniquement des végétaux pour se soigner
 - b. produire des aliments et des matières premières pour les industries agroalimentaires
 - c. transformer le milieu naturel pour produire de végétaux et élever des animaux utiles à l'homme
3. Le jardin est
 - a. un terrain clos où l'on cultive des légumes, des fleurs des arbres fruitiers ou d'ornement
 - b. une expression de notre relation avec Dieu
 - c. un espace aménagé pour la promenade ou le repos

IV. Ordonne les mots et expressions suivants pour avoir une phrase correcte. 1pt

Utiles/l'ensemble/production/est/L'élevage/reproduction/des/d'entretien/activités/de,/et/des/à l'homme/animaux/de.





PARTIE C : 8pts

« Le Togo déploie des centres de mécanisation agricole, notamment à Tchitchao (Kara) et à Tové (Kpalime), inaugurés en avril 2026 pour moderniser l'agriculture, améliorer la productivité et soutenir la souveraineté alimentaire. Ces centres offrent des services de labour, des intrants et des formations, faisant partie du programme de modernisation d'ici 2034 ».

Tel est le reportage d'une presse locale du Togo. Ton frère, qui lit ce reportage avec toi, se pose plusieurs questions relatives aux avantages et aux inconvénients de cette mécanisation de l'agriculture tant voulue par nos autorités.

Sur la base de tes connaissances et des documents ci-après,

Consigne 1 : Présente à ton frère dans une rédaction succincte l'intérêt d'introduire de l'énergie mécanique dans l'agriculture au Togo

Consigne 2 : Evoque avec lui, les inconvénients possibles de la mécanisation à outrance de l'agriculture en générale.

<i>Document 1 : la mécanisation agricole a principalement remplacé l'agriculture de subsistance, augmentant la productivité et le rendement des cultures. Dans l'agriculture de subsistance, les agriculteurs ne produisent que la quantité nécessaire pour se nourrir ou nourrir leur famille. Entre-temps, la mécanisation a permis aux agriculteurs commerciaux de produire beaucoup plus de nourriture pour en tirer profit. Grâce au processus de mécanisation, nous pouvons utiliser les terres de manière plus efficace. Les machines peuvent rendre arables des terres qui auraient pu être inutilisables auparavant.</i>	<i>Document 2 : L'amélioration des méthodes et procédés techniques agricoles, et notamment l'introduction dans l'agriculture de l'énergie mécanique a déjà eu de vastes répercussions économiques et sociales, qui à la longue, pourront se révéler d'une portée égale à celles de la révolution industrielle d'il y a quelques-certaines de plus en plus nombreuses et par le besoin, non moins urgent, d'améliorer l'alimentation et l'habillement de la plus grande partie des hommes.</i>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Critères	Pertinence	Correction	Cohérence	Perfectionnement
Consigne 1	1,5	1,5	1	0,5
Consigne 2	1	1	1	0,5

§



BEPC 2026 SESSION NORMALE

EWE

DUREE : 2H

NYADOANYI: Dzogbevõe media ame o.

Eva eme gbe aḍe gbe be adela aḍe yi adegbe, esi wòtro gbõna afe asifuflui la, eva ke ḍe tefe aḍe, eye wòdo ha vivi aḍe ḍaa. Wole haa dzim, le kasaḅku fom ḍe eḅuti. Ewò ḍòḍòḍò ḅla eḍokui ḍe ati gã aḍe xa, eye wòdo ko ḍa be yeakpò, kasia klo enye ekem le ha dzim, le kasaḅku fom ḍe eḅuti be: "Nya media ame o, amee dia nya". Adela tso kloa kple efe dzita la de golo me. Klo la gblo nae be megatsò ye yi afe o gake egbe koe, eye wòdze afemò dzi kple dzidzò.

Gbe ḍeka adela mu aha, eye wòyi fia feme ḍagblo nae be, klo wò nukunu aḍe lè ye si, esi tea ḅu foa saḅku, dzia ha hã. Fia la mexoe se o, eya ta adela ka atam be ne yefe kloa mete ḅu wò nu siawo o la, ekema woawù ye; evò ne ete ḅui la, ye hã yeaxò sikakò gã aḍe le fia si.....

Ame geḍe hã se kloa ḅkò, eya ta wova fofu ḍe fiafe be yewoakpò nukunu tefe. Adela tso kloa kple saḅkua da ḍi. Kloa meḍe afò ḍeka hã o. Afi ma ko wòle abe kpe ene. Dutsua trøe, gatrøe gake medo ko ḍa teti hã o. Fia la do dziku ḅutò, eye wòna wowù adela.

Cephas K. Dodji AKOLY, MCFIALA akpa gbãtò.

Biabiawo

I- Nyadoanyi me dzodzro. d. 5

- 1.1. Nyadoanyi ka fomevie nye esia ? d. 1
- 1.2. Agbalẽ ka mee woḍe nyadoanyia le ? Ame kae ḅlòe ? d. 1
- 1.3. Nuḅlola fo nu tso ame aḍewo kple lã aḍe ḅuti. De dzesi wo? d. 1,5
- 1.4. Nu ka ta kloa meḍe afò ḍeka hã o? d. 1
- 1.5. Ale kee nèkpò adela fe agbee ? Wò tiatia le ḅuḍòḍò siawo me :
a- Toḍolae; b- Nukunu wòlæ; c- Gbedzimawolæ. d. 0,5

II- Gbenutise kple gbenyanya. d. 7

- 2.1. Ḍe nya alo nyakòsòkòsò siawo gòme : Asifuflui; Ewò ḍòḍòḍò. d. 1
- 2.2. " Kloa meḍe afò ḍeka hã o " : Nyagbe kae nye esia ? Trøe ḅlò ḍe gbeḅe nyabia nyagbe me d. 1
- 2.3. Di akpa saga na « dzidzò » eye nàwò nyagbe ḍeka kple nu si nèkpò. d. 1
- 2.4. " Dutsua trøe, gatrøe gake medo ko ḍa teti hã o"
a- Yeyiyi ka mee nyagbe sia le ? d. 0,5
b- Trøe ḅlò ḍe fifi nuwòyi, dziyiyi wòna me. d. 1,5
- 2.5. Gbugbò nyagbe sia ḅlò ḍe ḍòḍònu me : " ame fe asime - meḍua - Vigbedò - nu o". d. 1
- 2.6. " Ewò ḍòḍòḍò ḅla eḍokui ḍe ati gã aḍe xa, eye wòdo ko ḍa be yeakpò, kasia klo enye ekem le ha dzim".
Gbugbò nyagbe sia ḅlò abe adela ḅutøe le nu fom ene. Dze egòme ale: Adela ḅutò be: d.1

III- Kuxiḅuḍòḍò. d.4

Hafi nàsrõ degbe aḍe, anya eḅḅlò la, ele vevie be nànya efe ḅḅlòdzesiwo gbã. Le esia sòsrõ me la, ḍevi aḍe, si nye amedzrovi le nusrõviawo dome, de dzesii be Eteḅe fe ḅḅlòdzesiwo sòḅbò wu yevugbe towo, eye ḍewo fe ḅḅlò nye ḍeka gake wo fe yòyo mele ḍeka o. Ḍe nusrõvi sia fe dzesidedea le etefea ? Foe de nusrõvia to dzi to kpòḍeḅu ene nana me.

IV- Nuḅḅlò d.4

Abe adela sia, si mu aha eye dzogbevõe dzò ḍe edzi enea, nya ka nàḅblo na sòhe siwo tso wo ḍokui fo ḍe xexea me yakatsyò kple ahanono, atamavõ ḅuḍò wòwò abe nuxlõamenya ene? Dlo nu abe fli adrẽ ko.

Dzidzedze nyui na mi

§



BEPC 2026 SESSION NORMALE

ARABE

DUREE : 2H

النص: الحواس الخمس

يَوْمًا مِنَ الْأَيَّامِ اجْتَمَعَتِ الْحَوَاسُ الْخَمْسُ فَقَالَتْ: نَحْنُ وَسَائِلُ الْإِنْسَانِ لِإِدْرَاكِ الْعَالَمِ مِنْ حَوْلِهِ. أَنَا الْعَيْنُ، أَنَا أَرَى الْأَشْيَاءَ وَالْأَلْوَانَ وَالْأَشْيَاءَ. أَنَا الْأُذُنُ، أَنَا أَسْمَعُ الْأَصْوَاتَ وَالْكَلامَ. أَنَا أَنْفٌ، أَشْمُ الرُّوَائِحَ وَأَسَاعِدُكَ عَلَى التَّنْفُسِ. أَنَا اللِّسَانَ. أَتَذُوقُ الطَّعْمَ وَالْحُلُوَّ وَالْمَالِحَ وَالْحَامِضَ وَأَسَاعِدُكَ عَلَى الْكلامِ. أَنَا الْيَدُ: أَنَا أَلْمَسُ الْأَشْيَاءَ. أَعْرِفُ النَّاعِمَ وَالْخَشِنَ وَالْحَارَّ وَالْبَارِدَ. نَحْنُ الْحَوَاسُ الْخَمْسُ. نُسَاعِدُكَ لِتَعْرِفَ الْعَالَمَ مِنْ حَوْلِكَ.

1- إقرأ النص التالي بتمعن ثم أجب عن الأسئلة التالية:

1- Lis attentivement le texte suivant puis répons aux questions suivantes : (1pt x 6)

- س¹ - ماذا قالت الحواس الخمس في اجتماعهم ؟
س² - ماذا قالت العين ؟
س³ - وماذا قالت الأذن ؟
س⁴ - ماذا قالت أنف ؟
س⁵ - وماذا قالت اللسان ؟
س⁶ - وماذا قالت اليد ؟
في النهاية ؟

2- Range les mots afin de former des phrases correctes: رتب هذه الكلمات لتكون جملاً مفيدة: (1pt x 5)

- س تمخ - من - الأيام - اجتمعت - يوماً - الحواس - الخمس. س جمع -
الإنسان - نحن - وسائل - لإدراك - العالم - من - حوله. س جمع - أسمع -
أنا - الأصوات - والكلام. س تجمتج - أنا - أنف، أشم - الروائح - وأساعدك -
على - التنفس. س تجمتج - اليد - ألمس - أنا - الأشياء - أنا.

3- Réécris le texte en mettant les signes phonétiques : (1pt x 7)

3- اكتب النص التالي وشكله بـ (ـِـ) (ـَـ) (ـِـ)

أنا العين أنا أرى. أنا أرى الألوان والأشياء. أنا الأذن أنا أسمع. أنا أسمع الأصوات والكلام. أنا أنف. أشم الروائح. وأساعدك على التنفس. أنا اللسان. أتذوق الطعم والحلو والمالح والحامض وأساعدك على الكلام. أنا اليد: أنا ألمس الأشياء. أعرف الناعم والخشن والحار والبارد. نحن الحواس الخمس. نساعدك لتعرف العالم من حولك.

4- Traduction : Écris puis traduis la 4^e phrase du texte en français. (1pt x 2)

4- اكتب ثم ترجم الجملة الرابعة من النص.

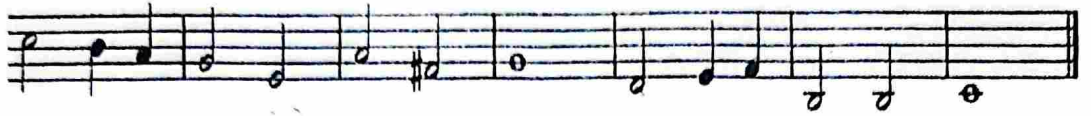


BEPC 2026 SESSION NORMALE

MUSIQUE

DUREE : 1H30

I : SITUATION PROBLEME (08 points)



Voici une partition qu'un compositeur a écrit pour un groupe de musiciens mais il a oublié d'indiquer la clé utilisée pour la partie de la flûte. Les musiciens qui doivent exécuter la partie de la flûte n'arrivent pas à identifier les notes. Il est indiqué quelque part que la flûte joue la note "Si" sur la troisième ligne. A partir de tes connaissances, reproduit la portée en plaçant la Clé oubliée et indique par une flèche les noms des notes de cette portée.

Pertinence	Correction	Cohérence	Perfectionnement
02 points	02 points	02 points	02 points

II : QUESTIONS TRADITIONNELLES

- 1- Définis les termes musicaux suivants : Un intervalle ; Une gamme (02 points)
- 2- Toute gamme en musique est constituée de différents degrés. Comment appelle-t-on le premier degré d'une Gamme ? (0.5 point)
- 3- Entre les notes " Mi-Fa " et " Do-Ré " où trouve-t-on un demi-ton ? (0.5 point)

III : HISTOIRE MUSICALE

Choisir la bonne réponse (03 points)

- 1- L'époque de la renaissance en musique se situe dans les années : a- 1700 b- 1500 c- 1980 d- 1600
- 2- Le chant patriotique " Aimons notre patrie " est une composition de : a- Alex Casimir Dosseh b- Paul AYI c- Michael Kodzo AHLIYA
- 3- Le chant patriotique " Aimons notre patrie " est composé le : a- 05 Novembre 2002 b- 17 Novembre 2022 c- 13 Décembre 2002 d- 17 Novembre 2002

Recopier ce passage en remplaçant les points par les mots convenables (02 points)

Chef de chœur et compositeur togolais, Michael Kodzo AHLIYA est né à (Préfecture de l'Avé) le 18 1973.

NB : souligner les mots proposés

IV : RETRANSCRIPTION

Retranscrit cet extrait de partition de Michael Kodzo AHLIYA (04 points)

Aimons notre Patrie

Tempo di marcia Sokode 17 novembre 2002





BEPC 2026 SESSION NORMALE

DESSIN

DUREE : 1H30

PARTIE A (6pts)

- 1.1. Définis les termes et expressions suivants : art plastique, dessin, nature morte, ombre. 2pts
- 1.2. Quelle différence fais-tu entre l'art et le dessin ? 1pt
- 1.3. En dessin d'art on parle d'ombre propre et d'ombre portée. Qu'indique chacune d'elle ? 1pt
2. Dans l'étude des couleurs, comment dégrade-t-on ou intensifie-t-on une couleur ? 1pt
3. Réponds par vrai ou faux. 1pt
 - 3.1. Une couleur secondaire est une couleur qui est composée du mélange ou de l'association de deux couleurs primaires
 - 3.2. La géométrie est la base du dessin

PARTIE B (14 pts)

« Votre enseignant de dessin, a regroupé sur son gros dictionnaire à couverture moyennement verte : Une grosse mangue doucement verte jaunissante et un Bic vert ».

Avec tes connaissances en mélange de couleurs et ton habileté d'apprenti dessinateur ; il t'est demandé de nous présenter, sur ton support (28,50 cm X 20 cm), avec une mise en page de 0.5 cm, une belle œuvre d'art pouvant servir d'exemple à la fin du cours.



**BEPC 2026 SESSION NORMALE****ENSEIGNEMENT MENAGER****DUREE : 1H30**

I. 1. Complète les phrases suivantes avec les propositions suivantes : champignons ; cutanée ; démangeaisons ; fongique ; sarcopte. 2.5pts

La gale est une infectiona.... contagieuse causée par un parasite microscopique, le ...b..... Elle provoque de fortes ...c.... surtout la nuit.

La teigne est une infection....d.... très contagieuse de la peau, du cuir chevelu ou des ongles, causée par des ...e.... appelés dermatophytes.

2. On parle souvent de soins quotidiens aux enfants en puériculture. En quoi consistent-ils ? 1,5pts

3. Voici la liste des points suivants : point de machine – point de devant – point de feston – point arrière – point de chausson – point de faufilé – point de tige – point de chaînette – point de surfile – point de surjet – point de coté – point chevron.

Classe ces points dans leur différent groupe. 3pts

Points de base droits	Points de base oblique	Points de broderie ou d'ornement

II Pratique : L'ourlet au point de côté

Matériels : Tissu popeline, ciseaux, épingles, aiguille, fil assorti du tissu, fil de couleur règle plate, crayon

TAF : Coupe un morceau de tissu de 30 cm de long et de 25 cm de large.

Prépare un ourlet de 2 cm de large, fais un ourlet au point de côté sur les quatre côtés.

Au milieu du tapis, dans le sens de la longueur, écris VIM sur la bonne face du tissu et brode-le au point de tige

Barème ; coupe : 3pts ; ourlet préparé : 4pts, point de tige : 2,5pts ; écriture sur le tissu : 2,5pts ; présentation : 1pt

**BEPC 2026 SESSION NORMALE****ENSEIGNEMENT MENAGER****DUREE : 2H**

1. Complète les phrases suivantes avec les propositions suivantes : champignons ; cutanée ; démangeaisons ; fongique ; sarcopte. 2.5pts

La gale est une infectiona.... contagieuse causée par un parasite microscopique, le ...b..... Elle provoque de fortes ...c.... surtout la nuit.

La teigne est une infection....d.... très contagieuse de la peau, du cuir chevelu ou des ongles, causée par des ...e.... appelés dermatophytes.

2. On parle souvent de soins quotidiens aux enfants en puériculture. En quoi consistent-ils ? 1,5pts

3. Voici la liste des points suivants : point de machine – point de devant – point de feston – point arrière – point de chausson – point de faufilé – point de tige – point de chaînette – point de surfile – point de surjet – point de coté – point chevron.

Classe ces points dans leur différent groupe. 3pts

Points de base droits	Points de base oblique	Points de broderie ou d'ornement

II Pratique : L'ourlet au point de côté : 13pts

Matériels : Tissu popeline, ciseaux, épingles, aiguille, fil assorti du tissu, fil de couleur règle plate, crayon

TAF : Coupe un morceau de tissu de 30 cm de long et de 25 cm de large.

Prépare un ourlet de 2 cm de large, fais un ourlet au point de côté sur les quatre côtés.

Au milieu du tapis, dans le sens de la longueur, écris VIM sur la bonne face du tissu et brode-le au point de tige

Barème ; coupe : 3pts ; ourlet préparé : 4pts, point de tige : 2,5pts ; écriture sur le tissu : 2,5pts ; présentation : 1pt





BEPC 2026 SESSION NORMALE

EWE

DUREE : 2H

NYADOANYI : Dzogbevõe media ame o.

Eva eme gbe aḍe gbe be adela aḍe yi adegbe, esi wòtrɔ gbɔna afe asifuflui la, eva ke ḍe tefe aḍe, eye wòse ha vivi aḍe ḍaa. Wole haa dzim, le kasaḅku fom ḍe eḅuti. Ewɔ ḍɔḍɔḍɔ ɣla eḍokui ḍe ati gã aḍe xa, eye wòdo kɔ ḍa be yeakpɔ, kasia klo enye ekem le ha dzim, le kasaḅku fom ḍe eḅuti be: "Nya media ame o, amee dia nya". Adelaa tsɔ kloa kple efe dzita la de golo me. Klo la gblo nae be megatsɔ ye yi afe o gake egbe koe, eye wòdze afemo dzi kple dzidzo.

Gbe ḍeka adelaa mu aha, eye wòyi fia feme ḍagblo nae be, klo wɔ nukunu aḍe le ye si, esi tea ŋu foa saḅku, dzia ha hã. Fia la mexoe se o, eya ta adelaa ka atam be ne yefe kloa mete ŋu wɔ nu siawo o la, ekema woawù ye; evɔ ne ete ŋui la, ye hã yeaxɔ sikako gã aḍe le fia si.....

Ame geḍe hã se kloa ŋko, eya ta wova fofu ḍe fiafe be yewoakpɔ nukunu tefe. Adela tsɔ kloa kple saḅkua da ḍi. Kloa meḍe afɔ ḍeka hã o. Afi ma ko wòle abe kpe ene. Dutsua trɔe, gatɔe gake medo kɔ ḍa teti hã o. Fia la do dziku ŋuto, eye wòna wowù adelaa.

Cephas K. Dodji AKOLY, MOFIALA akpa gbãto.

Biabiawo

I- Nyadoanyi me dzodzro. d. 5

- 1.1. Nyadoanyi ka fomevie nye esia ? d. 1
- 1.2. Agbalẽ ka mee woḍe nyadoanya le ? Ame kae ŋlɔe ? d. 1
- 1.3. Nunɔlɔa fo nu tso ame aḍewo kple lã aḍe ŋuti. De dzesi wo? d. 1,5
- 1.4. Nu ka ta kloa meḍe afɔ ḍeka hã o? d. 1
- 1.5. Ale kee nèkpɔ adelaa fe agbee ? Wɔ tiatia le ŋuḍoḍo siawo me :
a- Toḍolae; b- Nukunu wɔlae; c- Gbedzimawɔlae. d. 0,5

II- Gbeḅutise kple gbenyanya. d. 7

- 2.1. Ḍe nya alo nyakɔsɔkɔsɔ siawo gɔme : Asifuflui; Ewɔ ḍɔḍɔḍɔ. d. 1
- 2.2. " Kloa meḍe afɔ ḍeka hã o " : Nyagbe kae nye esia ? Trɔe ŋlɔ ḍe gbeḅbe nyabia nyagbe me d. 1
- 2.3. Di akpa saga na « dzidzo » eye nàwò nyagbe ḍeka kple nu si nèkpɔ. d. 1
- 2.4. " Dutsua trɔe, gatɔe gake medo kɔ ḍa teti hã o"
a- Yeyiyi ka mee nyagbe sia le ? d. 0,5
b- Trɔe ŋlɔ ḍe fifi nuwɔyi, dziyiyi wɔna me. d. 1,5
- 2.5. Gbugbɔ nyagbe sia ŋlɔ ḍe ḍoḍonu me : " ame fe asime - meḍua - Vigbedo - nu o". d. 1
- 2.6. " Ewɔ ḍɔḍɔḍɔ ɣla eḍokui ḍe ati gã aḍe xa, eye wòdo kɔ ḍa be yeakpɔ, kasia klo enye ekem le ha dzim".
Gbugbɔ nyagbe sia ŋlɔ abe adela ŋutɔe le nu fom ene. Dze egɔme ale: Adela ŋuto be: d.1

III- Kuxiḅuḍoḍo. d.4

Hafi nàsrɔ degbe aḍe, anya eḅḅḅo la, ele vevie be nànya efe ŋḅḅḅdesiwo gbã. Le esia sɔsrɔ me la, ḍevi aḍe, si nye amedzrovi le nusrɔviawo dome, de dzesii be Evegbe fe ŋḅḅḅdesiwo sɔgbɔ wu yevugbe tɔwo, eye ḍewo fe ŋḅḅḅnye ḍeka gake wo fe yoyɔ mele ḍeka o. Ḍe nusrɔvi sia fe dzesidedea le etefea ? Foe de nusrɔvia tɔ dzi to kpɔḍeḅu ene nana me.

IV- Nunḅḅḅ d.4

Abe adela sia, si mu aha eye dzogbevõe dzɔ ḍe edzi enea, nya ka nàgblo na sohe siwo tsɔ wo ḍokui fo ḍe xexea me yakatsyɔ kple ahanono, atamavɔ ḅuḍɔ wɔwɔ abe nuxlɔamenya ene? Dlo nu abe fli adrẽ ko.

Dzidzedze nyui na mi



BEPC 2026 SESSION NORMALE

ANGLAIS

DURATION: 2H

I. READING COMPREHENSION 6marks

Read the text carefully then answer the questions

TEXT

Since democracy is a government by the majority, most people have chance of contributing to discussions and taking part in decision making. The periodic election of the members of these bodies reduces friction and makes people accept laws by government. Democracy also promotes orderly transfer of power. This ensures political stability as dissent and military groups are minimized. Again, democracy is a safeguard against concentration of power. There is separation of powers whereby different people are entrusted with power in the major arms of government, namely: Legislature; Executive and Judiciary. In a democratic system, the rule of law works. Despite differences in people in terms of wealth, occupation, education and health, all citizens enjoy equal political rights. Democracy is essential in society in order to permit free expressions of opinions and constructive criticisms.

In spite of these benefits, democracy has some weaknesses. Some of these include the following: it is difficult to practice democracy because it is expensive to win where the economy is weak, like that of Ghana. It is difficult financially to put institution in place Democracy is meaningless where there is widespread poverty. For democracy to work, people must see economic prosperity and a significant degree of economic equality.

QUESTIONS :

- 1) In democracy, the citizens are not involved in decision taking: True / False?
- 2) Choose the correct answer: Democracy promotes: a) Concentration of powers; b) stability and freedom; c) Corruption
- 3) Do citizens have equal rights in democracy? (short answer).
- 4) Complete this sentence according to the text:
"Although there are differences in people"
- 5) Mention from the text one strength and one weakness of democracy.
- 6) According to you, is democracy the best political regime? Justify your opinion

II- LINGUISTIC COMPETENCE 6mks

A-VOCABULARY

1. Find the opposite of word underlined in the text.
2. Derive an adjective from the word « freedom ».



3. Give the synonym of « weakness ».

***Fill in gaps with: business, in-laws, comfort, computers.**

Today, life has become easier with the use of internet4....., smartphones and other electronic devices. Technologies are used in5....., in schools and organizations, and even in family life. People can stay in the.....6..... of their houses and buy anything online with their smartphone.

B-) GRAMMAR

***Choose the correct answer to complete:**

1) They have left their native villagemany years: (ago, since, for)

***Put the verb in brackets into its correct form:**

2) Had the rain come, farmers (plough) their lands.

***Turn this sentence into negative form:**

3) They came late to the meeting last time.

***Give the appropriate tag:**

4) Football will unite people in this country.

*** Turn this sentence into passive voice:**

5) Children saw the strange visitors.

***Put in reported speech:**

6) "we will have an exam tomorrow", the major informed his mates.

III. WRITING (8 marks)

In your community Lafialand, the diverse ethnic groups and faiths often refuse to coexist, making it difficult for people to understand cultural and religious diversity. People have no respect for traditional and religious values, and they commit violent crimes which menace social tranquillity.

Knowing what traditions, beliefs and religions are, write an essay of about fifteen lines explaining how the respect of traditional values and religious diversity can contribute to peace and unity in Lafialand.

Relevance: 2,5

Coherence: 2,5

Accuracy: 2

Perfection: 1

§

BEPC 2026 SESSION NORMALE

MATHEMATIQUES

DUREE : 2H

EXERCICE 1 : (8pts)

M. AKAME est un grand agriculteur, propriétaire d'un domaine représenté par le quadrilatère ABCD qu'il souhaite entièrement exploiter en semant du maïs, du riz, du mil et du soja.

Après avoir étudié la nature du sol, un conseiller agricole propose à M. AKAME d'exploiter son domaine en le répartissant en quatre parcelles distinctes, comme l'indique la figure ci-contre, chacune sera affectée à une culture précise.

Selon le technicien,

- la parcelle 1 est adaptée à la culture de maïs,
- la parcelle 2, à la culture de riz,
- la parcelle 3, à la culture de mil et
- la parcelle 4, à la culture de soja.

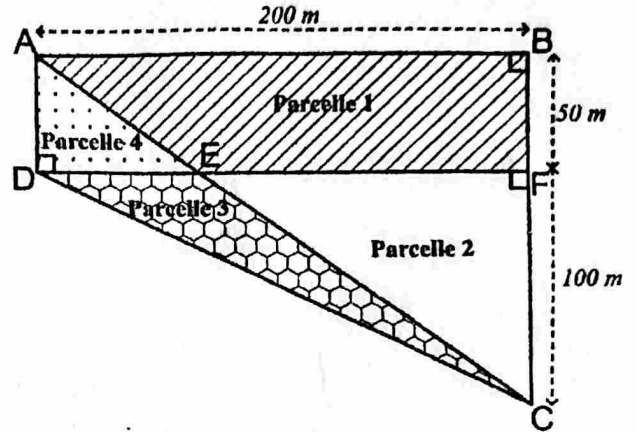
En plus, le conseiller agricole informe M. AKAME que la culture de maïs, de riz, de mil et de soja, coûte respectivement 50F, 25F, 35F et 20F par mètre carré.

Etant pratiquant de la culture "Bio", M. AKAME veut épandre du compost (fertilisant) sur tout le domaine avant le labour. Le technicien agricole lui dit que pour avoir une bonne fertilisation du sol, il faut épandre 4 kilogrammes de compost par m^2 .

Une usine lui propose du compost amélioré au prix de 5000F le sac de 50 kg.

Le technicien agricole dit à M. AKAME qu'il lui faudra disposer d'environ 9 000 000 FCFA pour réaliser entièrement son projet. N'ayant pu négocier qu'un crédit net de 8 500 000F auprès d'une banque agricole, il veut connaître le montant exact de la somme d'argent qu'il doit encore chercher pour réaliser entièrement son projet agricole.

Consigne 1 : En t'appuyant sur les calculs d'aires, justifie que les aires arrondies à l'unité près des quatre parcelles sont respectivement $8333 m^2$, $6667 m^2$, $3333 m^2$, $1667 m^2$.



	Pertinence	Correction	Cohérence	Perfectionnement
Consigne 1	1,5pt	1,5pt	1pt	0,25pt
Consigne 2	1,5pt	1pt	1pt	0,25pt

Consigne 2 : A partir des calculs, donne le montant exact de la somme d'argent que M. AKAME doit encore chercher pour réaliser entièrement son projet agricole.

EXERCICE 2 : (6pts)

I. Choisis la bonne réponse

0,5 pts×4

1. La droite (D) d'équation $2x + 3y + 1 = 0$ passe par le point A de coordonnées :

- a) (1; -1); b) (1; 1); c) (-1; 1).

2. Le point M' est l'image du point M par l'homothétie de centre O et de rapport -3 signifie que :

- a) $-3\overrightarrow{OM'} = \overrightarrow{OM}$; b) $3\overrightarrow{OM'} = \overrightarrow{OM}$; c) $\frac{-1}{3}\overrightarrow{OM'} = \overrightarrow{OM}$.



3. $\sqrt{(2\sqrt{3}-4)^2} + \sqrt{(-2-2\sqrt{3})^2}$ est égale à : a) $-4\sqrt{3}$; b) 6; c) $2-4\sqrt{3}$.
4. L'application $f(x) = (1-\sqrt{2})x + 1 - \sqrt{2}$ est : a) constante; b) croissante; c) décroissante.

II. Remplace les lettres au niveau des pointillés par les expressions convenables. 0,5ptx6

1. On donne : $2,2360 < \sqrt{5} < 2,2361$. La valeur approchée par défaut à 10^{-2} près de $-\sqrt{5} + 1$ est ...a...
2. Le tableau statistique ci-contre est celui des âges de 50 élèves d'une classe de 3^e. La moyenne d'âge des élèves de cette classe est 14,3.
Les effectifs des modalités 14 et 16 sont respectivement ...a! et ...b..5

Ages	13	14	15	16
Effectifs	15	a	20	b

3. ABC est un triangle rectangle en B tel que $AB = 6$ et $AC = 8$. Si E et F sont deux points tels que $\vec{AE} = -\frac{1}{2}\vec{AB}$ et $\vec{AF} = -\frac{3}{6}\vec{AC}$, alors $\frac{AE}{AB} = \frac{AF}{AC} = \dots a!$ Par conséquent les droites (BC) et ...b... sont parallèles.
4. La composée de deux symétries orthogonales d'axes parallèles est une...a...

III. Réponds par vrai si l'affirmation est vraie ou par faux si elle est fausse. 0,25 pt x4

1. La droite d'équation $y = 2x - 1$ est parallèle à l'axe des ordonnées.
2. Les nombres $(7 + 4\sqrt{3})(7 - 4\sqrt{3})$ et -1 sont opposés.
3. Dans un triangle ABC rectangle en B, $\cos \hat{A} = \frac{BC}{AB}$.
4. Soit $f(x) = -2$. f est une application affine.

EXERCICE 3 : (6pts)

Les parties I et II sont indépendantes.

I. On donne les expressions suivantes : $A = (x-2)(x+3) - 9 + x^2 + (x+1)(x+3)$ et $B = 16x^2 + 8x + 1 + (-4x-1)(5+x)$.

1. Développe, réduis et ordonne A suivant les puissances croissantes de x. 0,5pt
2. Factorise A et B. 0,5pt x 2
3. Soit $H = \frac{(x+3)(3x-4)}{(4x+1)(3x-4)}$.
- a. Détermine la condition d'existence d'une valeur numérique de H. 0,5pt
- b. Simplifie H lorsqu'elle existe. 0,25pt
- c. Calcule H pour $x = \sqrt{5}$ et donne son encadrement à 10^{-2} près. 0,5pt+0,25pt

II. Soit (C) un cercle de centre O et de rayon r et [BM] un diamètre de (C). A est un point de (C) tel que $\text{mes} \widehat{AOB} = 60^\circ$.

1. Fais la figure. 0,5pt
2. Quelle est la nature du triangle AOB ? Justifie ta réponse. 0,25pt x 2
3. Calcule la mesure de l'angle \widehat{AMB} . 0,5pt
4. Calcule AM en fonction de r. 0,5pt
5. Soit O' le projeté orthogonal de O sur (MA). Calcule OO' et O'A en fonction de r. 0,5pt x 2





REPUBLIQUE TOGOLAISE

BEPC 2026 SESSION NORMALE

ECM

DUREE : 2H

PARTIE A : (8 pts)

Dans un milieu, les jeunes surtout les filles ont l'habitude d'abandonner les classes justes après l'obtention du CEPD. Cette année encore, un groupe de filles envisage de raccrocher après la réussite à l'examen. Malgré les conseils des parents pour les amener à poursuivre les études, les jeunes sont décidés à abandonner pour aller servir comme domestiques et comme conducteurs de taxi-moto, estimant que même avec les diplômes, on finit par devenir chômeur.

A partir de tes connaissances sur l'importance des études et de la formation professionnelle et du document ci-après :

Document

Les formations professionnelles au Togo

Apprends un métier, gagne ta vie !

<p>Couture</p> <ul style="list-style-type: none"> Apprendre à coudre des vêtements, à prendre les mesures et à utiliser une machine à coudre. 	<p>Coiffure</p> <ul style="list-style-type: none"> Apprendre à tresser, coiffer, couper et entretenir les cheveux.
<p>Mécanique</p> <ul style="list-style-type: none"> Apprendre à réparer les motos et les moteurs. 	<p>Cuisine</p> <ul style="list-style-type: none"> Apprendre à cuisiner de bons plats, à faire des gâteaux, et à servir les repas.
<p>Electricien</p> <ul style="list-style-type: none"> Apprendre à réparer les systèmes électriques et installer des panneaux solaires. 	<p>Bâtiment</p> <ul style="list-style-type: none"> Apprendre à construire des maisons et à faire des travaux de maçonnerie.

Il existe aussi des formations en informatique, agriculture, transport, et plus

- Une formation professionnelle offre de nombreuses possibilités.
- C'est un moyen d'acquérir des compétences utiles.
- Apprendre un métier permet d'être autonome et d'agréer le CEPD.

Consigne 1 : Produis un document de sensibilisation dans le milieu concerné afin de montrer les dangers des abandons scolaires précoces.

Consigne 2 : Produis un document pour aider à orienter les élèves à éviter les pièges du chômage après leurs études.

Critères	Pertinence	Correction	Cohérence	Perfectionnement
Consigne 1	1,5 pt	1 pt	1 pt	1 pt
Consigne 2	1,5 pt	1 pt	1 pt	



PARTIE B (6 pts)

1-Réponds par vrai si l'affirmation est vraie et par faux si l'affirmation est fausse. (1pt)

- 1.1. La police des examens n'est valable que pour les examens.
- 1.2. La recherche du sensationnel et du scandaleux doit être l'un des rôles des médias en démocratie.
- 1.3. La CENI est l'institution de la République Togolaise qui régularise les médias.
- 1.4. Au Togo, selon la constitution de la V^e République, le parlement a deux chambres.

2- Complète le texte suivant par les mots ou expressions qui conviennent, sans le recopier. (2pts)

Le...a)...est un document qui indique les étapes et les démarches à suivre pour avoir une élection acceptée démocratique. Au Togo, ce document est uneb)..... promulguée le 14 janvier 2019 par le président de la République. La constitution de la V^{ème} république est adoptée lec).... et promulguée led).....

3-Relie convenablement par une flèche les éléments de la colonne A à ceux de la colonne B (1pt)

Colonne A
Le séisme
La défense nationale
La mise en place des SAP
Laïcité

Colonne B
Compétence relevant uniquement du domaine de l'Etat
Principe démocratique à l'école
Mesure de prévention d'une catastrophe naturelle
Catastrophe naturelle

4-Choisis la bonne réponse entre parenthèses (0,5pt X 2 =1pt)

- 4.1. La presse écrite est un exemple de (média / moteur de recherche / réseau social).
- 4.2. La démocratie à l'école se manifeste par (la dictature /la participation / l'exclusion).

5-Identifie l'intrus dans les parenthèses ci-dessous : (0,5X 2=1pt)

- 5.1. Réseau sociaux et comportements des jeunes : (Construction de l'identité numérique, partage d'informations personnelles sans précaution, développement de l'esprit critique, participation à des communautés virtuelles).
- 5.2. Dangers liés aux sites non recommandables (Exposition à des contenus violents, Manipulation idéologique, Renforcement des compétences scolaires, Escroqueries en ligne).

PARTIE C : (6pts)

1. Définis : la territorialité, la catastrophe naturelle, le réseau social, la constitution. (0,5pt X 4=2pt)
 2. Les médias jouent un rôle clé en démocratie. Enumère trois de ces rôles. (0,25pt X 3=0,75pt)
 3. Peut-on parler de démocratie à l'école ? Justifie ta réponse. (0,25pt + 0 ;5pt X 2 =1,25pt)
 4. Nomme et définis l'organe qui gère l'élection au Togo sur le plan local. (0,5pt X 2=1pt)
 5. Les catastrophes naturelles engendrent de lourdes conséquences qui sont entre autres : les pertes en vies humaines, les dégâts matériels, la destruction des ponts, des routes, des industries, la prolifération des maladies diarrhéiques, la dégradation de l'environnement....
- En tant qu'élève, que penses-tu faire pour réduire les risques de catastrophes naturelles ? (0,25pt x 4=1pt)

§



BEPC 2026 SESSION NORMALE

SVT

DURÉE : 2H

EXERCICE 1 : (8 pts)

Adjoa est une femme enceinte depuis deux mois. Elle vit avec sa belle-mère Mariam, son mari Kokou et sa nièce Solim âgée de 19 ans. Depuis quelques jours, elle a des nausées, des vomissements, des maux de tête, des troubles respiratoires (essoufflements, gêne respiratoire) et la fièvre ; elle se sent faible et manque d'énergie. Ces symptômes ont été banalisés car étant considérés comme des manifestations de la grossesse. Mais suite à une aggravation de son état de santé une nuit, elle fut transportée d'urgence au Centre Hospitalier Régional (CHR). Le médecin après consultation demande les analyses suivantes : la goutte épaisse (G.E) et la Numération Formule Sanguine (NFS).

Les résultats de ces analyses sont consignés dans le document 1.

Document 1 : Analyses et Résultats

Analyses	Résultats
Goutte Epaisse	Présence de nombreux plasmodiums (+++)
NFS	Nombre très faible de globules rouges par rapport à la normale et très faible concentration d'hémoglobine par rapport à la normale.

Au regard des résultats, le médecin prescrit des médicaments à la femme enceinte et décide de lui faire une transfusion sanguine. Malheureusement, il y a une pénurie de sang à la banque de sang du CHR. Les membres de sa famille qui l'ont accompagnée se portent volontaires pour lui donner du sang. Des prélèvements de sang sont alors faits sur Adjoa et les membres de sa famille pour des tests afin de déterminer lequel des membres de sa famille pourrait lui donner du sang. Les résultats de ces différents tests sanguins sont consignés dans le document 2.

Document 2 : tests sanguins et résultats

Gouttes de sang à tester	Sérums tests			
	Anti-A	Anti-B	Anti-A et Anti-B	Anti- Rh
Adjoa	Pas d'agglutination	Pas d'agglutination	Pas d'agglutination	Agglutination
Solim	Agglutination	Pas d'agglutination	Agglutination	Agglutination
Kokou	Agglutination	Agglutination	Agglutination	Pas d'agglutination
Mariam	Pas d'agglutination	Pas d'agglutination	Pas d'agglutination	Pas d'agglutination

Solim cherche à comprendre tout ce qui se passe et surtout pourquoi le médecin ne prélève pas directement son sang pour transfuser sa tante mais réalise tous ces tests.

A partir de l'analyse des documents et des symptômes manifestés par Adjoa :

Consigne 1 : Etablis le lien entre le résultat de la goutte épaisse et l'anémie, l'insuffisance respiratoire et le manque d'énergie observés chez Adjoa.

Consigne 2 : Après avoir expliqué l'importance des tests réalisés au niveau du document 2, détermine par un raisonnement logique la personne qui pourra donner du sang à Adjoa.

Grille de notation :

Critères	Pertinence	Correction	Cohérence	Perfectionnement
Consigne 1	1,25 pt	1,25 pt	1 pt	0,5 pt
Consigne 2	1,25 pt	1,25 pt	1 pt	0,5 pt

8

1



Exercice 2 : (6 pts)

I-Trouve l'intrus parmi les termes suivants puis justifie ton choix : (0,5pt x 4)

- 1- Drépanocytose-tuberculose-albinisme -hémophilie
- 2- Bacille tétanique -plasmodium-levure de bière – gonocoque
- 3- sachets plastiques -poussières- bouteilles-gaz d'échappement
- 4- Progesterone - amylase salivaire – testostérone -œstrogènes

II- Associe chaque élément de la colonne A à son correspondant de la colonne B en utilisant les lettres et les chiffres Exemple : 9 – j. (0,25 pt x 8)

Colonne A	Colonne B
1- Espèce humaine	a- Prévention du cancer de sein
2- Couleur de la peau	b- Bassin des volta
3- Réabsorption tubulaire	c- 23 paires de chromosomes
4- Scissiparité	d- Une étape de la production de l'urine
5-Vaccin	e- Caractère transmis des ascendants aux descendants
6- Allaitement maternel	f- Apparition des maladies héréditaires
7- Manganèse	g- Reproduction asexuée
8- Modification de l'ADN	h- Stimule la production d'anticorps par l'organisme

III- Sans recopier le texte, trouve les mots ou expressions correspondants aux chiffres (0,25pt x 8)

Le Togo est parcouru par quatre principales formations1..... La plus jeune de ces formations est le2.....contenant des minerais comme le3.....qui est utilisé en industrie pour la fabrication du ciment. La plus vieille formation est le.....4.....contenant le.....5.....qui est une roche magmatique caractéristique de cette formation. Le6..... est une formation sédimentaire qui présente deux supergroupes séparés par une couche de tillites : le supergroupe infratillitique et le supergroupe.....7..... Entre les deux formations sédimentaires se trouve8..... qui est une formation géologique caractérisée par une chaîne de montagnes qui traverse le pays en bandoulière.

Exercice 3: (6 pts)

- 1- Fais le schéma annoté de la coupe transversale dans la moelle épinière en place dans le canal rachidien. (2,5pts)
- 2- Kodjo et Afiwa sont deux camarades de classe ; Kodjo voit mal les objets éloignés tandis que Afiwa voit mal les objets rapprochés.
 - 2.1- De quelle anomalie de l'œil souffre chacun d'eux ? (0,5pt)
 - 2.2- Propose une correction pour chaque anomalie. (0,5pt)
- 3-
 - 3.1- Qu'appelle-t-on contraception ? (0,25pt)
 - 3.2- Cite trois méthodes contraceptives. (0,75pt)
 - 3.3- Enumère quatre intérêts de la contraception. (1pt)
- 4- Qu'appelle-t-on sérovaccination ? quel est l'intérêt de cette méthode ? (0,25pt X 2)





BEPC 2026 SESSION NORMALE

FRANÇAIS

DUREE : 2H

PARTIE A : 06 pts / 15 minutes

NB : Ecrire au tableau avant le début de la dictée :

- Sabine
- CMS Jura
- Kodjovi AGBONAGBAN *Kossigan et Sabine*, Les Plumes d'Afrique 2025.

Dictée : Une erreur de jeunesse.

Vous avez été arrêté d'avoir commis un crime. Il est retenu que Sabine ta nièce, est ta petite amie. Suite à une grossesse que vous avez fait porter à celle-ci, vous avez voulu pratiquer un avortement. Un soir, elle t'a rendu visite. Lorsqu'elle est rentrée chez elle, elle a commencé par éprouver des malaises au bas ventre. Sans hésitation, ses parents l'amènèrent au CMS Jura où elle a rendu l'âme. Après les diagnostics, il est démontré qu'elle a consommé du poison.

Kodjovi AGBONAGBAN *Kossigan et Sabine*, Les Plumes d'Afrique 2025.

§



BEPC 2025 SESSION NORMALE

FRANÇAIS

DUREE : 2H

DEUXIEME PARTIE : (06 pts) / 45min

Lis le texte et réponds aux questions.

Texte : Mon projet de voyage.

J'avais mis toutes mes économies qui me permettraient de réaliser mon projet de voyage à la FUCEC. Mais où fallait-il aller exactement en Europe ? Cette question me laissait perplexe. Fallait-il aller en Allemagne ou en Italie ? Je ne savais quel pays choisir. Raymond, un ami de longue date, m'a rejoint dans cette perplexité. Lui aussi voulait partir sur le continent des Blancs. Raymond et moi sommes tombés d'accord qu'avant de trouver notre pays d'accueil, nous devions nous occuper des préparatifs.

Un matin de bonne heure, les passeurs sont arrivés. Ils étaient quatre hommes à bord d'une voiture tout-terrain. Nous étions trente passagers dont quatre femmes de nationalité nigériane. Le voyage a été pénible. Pendant deux jours, nous avons traversé le désert du Sahara dans des conditions horribles. ...

J'ai failli moi-même laisser ma peau dans le désert. J'étais devenu totalement faible. J'appelai Raymond, visiblement encore vigoureux, et lui confiai : « Cher ami, je sens que je ne peux plus continuer le voyage. Mais toi tu dois aller jusqu'au bout ; depuis là-haut où je me percherai, je veillerai sur toi. Je n'ai pas d'enfants mais tu raconteras à mes frères, à ma sœur que je ne suis pas mort de faiblesse ou incapacité mais que tout simplement leur grand frère n'a pas eu la chance d'aller jusqu'au bout du chemin. N'oublie pas de dire la même chose à ma chère mère. »

Le goût du défi, Bryce Sédofio SOSSOU

Questions : (06pts)

- 1.1. Le personnage émit des hésitations sur la destination de son voyage. Dis pourquoi. **0,5pt**
- 1.2. Qu'est-ce qui était finalement prioritaire pour le voyageur ? **0,5pt**
2. D'après le texte, les voyageurs étaient trente-quatre hommes dont certains de nationalité nigériane.
 - 2.1. Vrai ou faux **0,5pt**
 - 2.2. Justifie ta réponse. **0,5pt**
- 3.1. Relève dans le texte un mot du vocabulaire péjoratif. **0,5pt**
- 3.2. Construis une phrase correcte avec ce mot **0,5pt**
4. Choisis la bonne réponse. "J'ai failli laisser ma peau dans le désert" veut dire : **0,5pt**



- J'ai risqué la mort dans le désert.
- La peau de bête qu'on m'a offerte est restée dans le désert.
- Je voulais laisser mes colis dans le désert.

5. Complète chacune des phrases suivantes avec le mot correct choisi dans les parenthèses.
0,5pt x 2

Les passeurs sont arrivés. (ceci ; ceux-ci ; ce-ci ;) nous embarquèrent dans une voiture tout-terrain. Les villes étaient bien décorées. Il y avait des touristes voyageurs. La plupart..... (mouraient, mourait, mourais) dans le désert.

6.1. « fallait-il ». Quel est l'infinitif du verbe ? **0,5pt**

6.2. Ecris une phrase correcte avec cet infinitif. **0,5pt**

6.3. Relie les deux phrases suivantes en utilisant un pronom relatif. **0,5pt**

P1 : Voici les passeurs.

P2 : Nous attendions les passeurs.

Troisième partie : (08pts) /60 minutes

Tu traiteras au choix l'un des deux sujets proposés.

Sujet 1 : Tu as une fois entendu parler d'un jeune homme ou d'une jeune fille de ta localité qui a choisi de partir en aventure dans une ville. Il ou Elle est revenu(e) plus tard, très déçu(e) et regrette avoir pris une mauvaise décision.

Imagine les péripéties et les difficultés auxquelles il ou elle a fait face dans son aventure.

Sujet 2 : Des établissements scolaires de ton périmètre pédagogique organisent une causerie-débat sur les dangers de l'immigration clandestine. Tu as été choisi (e) pour représenter ton école. Chaque participant devra exposer son point de vue et proposer une solution afin de mieux sensibiliser la jeunesse. Rédige un travail bien structuré dans lequel tu évoqueras les risques et les solutions liés à ce phénomène.

PP	CL	CI	P
2pts	3pts	2pts	1pt

§