



|                 |                   |                  |
|-----------------|-------------------|------------------|
| BAC 1 2026      | ECM               | SERIE A4, C4, D4 |
| Session normale | Durée : 02 heures | Coefficient : 2  |

### Partie A (8 pts)

Dans ton quartier, beaucoup de jeunes sont sans emploi ; certains n'arrivent pas à accéder à des écoles de formation. Au cours d'une réunion du Comité de Développement du Quartier (CDQ), le problème est posé aux jeunes. Ceux-ci répondent : « A chaque fois que nous cherchons de l'emploi, on nous répond que nous n'avons pas la preuve de la citoyenneté : le certificat de nationalité. Nous n'avons aucune idée ni des conditions, ni des procédures d'acquisition du certificat de la nationalité ». Le président du CDQ voudrait bien les aider mais n'en a aucune compétence.

A partir de tes connaissances sur la citoyenneté,

**Consigne 1** : produis un document qui servira de guide au président du CDQ pour organiser une sensibilisation sur la citoyenneté et les différentes conditions d'acquisition de la nationalité togolaise.

**Consigne 2** : produis un document à mettre à la disposition du président du CDQ pour éclairer les jeunes sur les procédures d'obtention de la nationalité togolaise.

### Partie B (6pts)

1. Choisis la bonne réponse entre parenthèses sans recopier toute la phrase. (2pts)

- Le droit de création ou d'appartenance à un parti politique est un droit (civil, politique, économique).
- Les élus locaux dépendent des structures (déconcentrées, décentralisées, centralisées).
- Le certificat de nationalité togolaise est produit par (la DGPN, la DSNIC, le MPDD).
- La vulnérabilité sociale de la femme est liée au (sexe, genre, sa faiblesse physique).

2. Sans recopier le texte, choisis l'élément qui convient à chaque numéro du paragraphe. (2pts)

L'administration régionale est animée par les organes comme le conseil régional, le bureau exécutif du conseil régional, les services techniques et les commissions.

Le conseil régional est composé de tous les ...1..... (Conseillers municipaux, conseillers régionaux, maires de la région). Il est chargé de la délibération. Le bureau exécutif du conseil régional est composé du président, d'un vice-président et d'un rapporteur ; tous élus par leurs ....2.... (populations, pairs, le conseil des ministres). C'est l'organe exécutif de la région. Les services techniques assurent l'entretien et la maintenance du ....3.... (territoire, patrimoine, pays). Les commissions qui ont un rôle ....4... (administratif, politique, consultatif) et donne leurs avis sur les affaires relevant de leurs domaines de compétence. Il y a des commissions permanentes et des commissions ad hoc.

3. Range dans le tableau ci-après les éléments suivants relatifs à la promotion du genre (2pts) : mixité, parité, égalité de chance, participation équitable à la production des richesses, partage des charges familiales, complémentarité dans la production des richesses, non-discrimination, discrimination positive.

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| Moyens de promotion du genre    |  |
| Impact de la promotion du genre |  |

### Partie C (6pts)

1. De plus en plus, on encourage les jeunes à l'entrepreneuriat. (2pts)

1.1. Quels sont les avantages liés à l'entrepreneuriat ? (1pt)

1.2. Décris les formalités de création d'une entreprise par une personne physique. (1pt)

1.3. Présente les stratégies auxquelles un gouverneur doit recourir pour le développement de sa région. (2pts)

2. Après avoir défini la notion de vulnérabilité, donne deux raisons qui justifient la vulnérabilité féminine sur le plan biologique. (1,5 pt)

3. Donne le nom de l'actuel ministre chargé de l'éducation nationale. (0,5 pt).

## PROPOSITION DE CORRIGE-TYPE DE L'EPREUVE D'ECM

### Production attendue de la consigne 1

Dans notre quartier, plusieurs jeunes rencontrent des difficultés d'accès à l'emploi et aux écoles de formation parce qu'ils ne disposent pas du certificat de nationalité togolaise, preuve de leur citoyenneté. En effet, la méconnaissance des conditions et des procédures d'obtention de ce document constitue un véritable obstacle à leur insertion sociale et professionnelle. C'est dans cette perspective que le président du Comité de Développement du Quartier souhaite organiser une séance de sensibilisation afin de les aider, bien qu'il ne maîtrise pas suffisamment la question. Ainsi, à partir de mes connaissances sur la citoyenneté, je vais produire un document-guide destiné à l'aider à sensibiliser les jeunes sur la citoyenneté et les différentes conditions d'acquisition de la nationalité togolaise.

La citoyenneté est la qualité reconnue à une personne en tant que citoyen d'un État. Elle constitue un statut juridique donnant accès à plusieurs droits civiques et politiques, notamment le droit de vote et d'éligibilité.

La citoyenneté est aussi l'accomplissement de ses devoirs de citoyen par une personne. On peut citer par exemple le respect des lois et institutions de la République, le paiement de ses impôts, la participation aux activités communautaires, la protection et la défense des biens et intérêts publics, etc.

Comme nous le voyons, la notion de citoyenneté ne se limite pas à un état de fait (simple appartenance à l'Etat), mais aussi et surtout à l'action citoyenne de la personne. Quoi qu'il en soit, le citoyen doit détenir la preuve de sa citoyenneté qui est le certificat de nationalité togolaise. Quelles sont les conditions pour obtenir ce sésame (document) indispensable à tout citoyen ?

Il existe cinq cas de figure pour obtenir la nationalité togolaise : (i) l'attribution d'origine, (ii) l'attribution par la naissance et la résidence, (iii) l'acquisition par le mariage, (iv) l'acquisition par la naturalisation et (v) l'acquisition par la possession d'état.

Dans le premier cas (attribution d'origine), l'enfant acquiert la nationalité du seul fait qu'il est né d'un père togolais ou d'une mère togolaise (droit de sang/filiation) quel que soit le lieu de naissance. C'est la nationalité togolaise de base.

S'agissant de l'attribution par la naissance et la résidence, un enfant né au Togo de parents étrangers peut prétendre à la nationalité togolaise. Elle est encore appelée droit de sol. Dans ce cas, il doit atteindre la majorité de 21 ans et avoir résidé au Togo depuis l'âge de 16 ans. Il doit aussi posséder l'essentiel de ses intérêts au Togo.

Concernant l'acquisition par le mariage, le cas est seulement reconnu à la femme, exclusion faite à l'homme. Ainsi, une femme étrangère qui épouse un citoyen togolais peut acquérir la nationalité togolaise sur sa demande au moment de la célébration du mariage ou plus tard. Il est à noter qu'une citoyenne togolaise qui épouse un étranger se réserve le droit de renoncer à la nationalité togolaise au profit de la nationalité de son conjoint.

Le quatrième cas est celui de l'acquisition de la nationalité par la naturalisation. Ici, la personne qui demande à obtenir la preuve de la citoyenneté togolaise doit remplir 3 conditions obligatoires à savoir être âgée d'au moins 21 ans, avoir sa résidence habituelle au Togo

pendant les 5 années précédant la demande et avoir le centre de ses principaux intérêts au Togo.

Enfin, une personne qui a vécu avec des personnes qu'elle considère comme ses parents et qui a bénéficié des traitements comme tels de leur part peut bénéficier de la nationalité togolaise. C'est l'acquisition de la nationalité par possession d'état. Ce cas requiert les témoignages des voisins ou de l'entourage.

On peut ajouter à ces 5 cas de figure d'acquisition de la nationalité, la réintégration. Elle intervient par décret lorsque l'autorité publique reconduit la citoyenneté à une personne qui en était déchue. Elle peut s'obtenir également lorsque la personne concernée a rendu un service exceptionnel à la nation.

Au total, la détention du certificat de nationalité par tout citoyen togolais, notamment les jeunes est indispensable. Elle confère des droits civils, politiques, économiques et sociaux importants que tout citoyen peut revendiquer légitimement. Les jeunes du quartier qui ne le possèdent pas auront autant de difficultés à prétendre à ces droits, notamment l'accès aux emplois publics comme en témoigne déjà le niveau élevé du chômage dans le milieu. Tout ce qui précède pourrait alors non seulement aider le Président du CDQ à sensibiliser les jeunes sur la citoyenneté et les différentes conditions d'acquisition de la nationalité togolaise, mais aussi à tout citoyen pour prévenir les nombreuses situations rencontrées ici et là liées à la négligence ou à la méconnaissance de l'importance de ce document.

### GRILLE DE CORRECTION DE LA PRODUCTION 1

| Critères                            | Indicateurs  | Indices   | Niveaux de performance   | Barèmes           |
|-------------------------------------|--|---|--|-------------------|
| <b>Pertinence</b><br><b>(1,5pt)</b> | *Adéquation avec le support : données et contraintes identifiées<br><br>*Adéquation avec la consigne | <b>Sélection des données utiles et contraintes identifiées</b><br>-jeunes du quartier sans emploi<br>-accéder à des écoles de formation<br>-Réunion du Comité de Développement du Quartier (CDQ)<br>-certificat de nationalité<br>-citoyenneté<br>-conditions d'acquisition<br>-Président du CDQ<br>-guide de sensibilisation<br>-dissertation<br><br>-production du document à partir des connaissances du candidat<br>-guide destiné à aider le Président du CDQ pour sensibiliser les jeunes sur la citoyenneté et les conditions d'acquisition de | - Les données utiles sont sélectionnées et les contraintes identifiées (production dissertative)<br>- La consigne est comprise ;<br>- Le résultat produit est juste au regard de la consigne | <b>**** 1.5pt</b> |

Pt<sub>1</sub>=1,5p

|  |   |   |  |                       |
|--|---|---|--|-----------------------|
|  | *Justesse de la production au regard de la consigne | <p>la nationalité togolaise</p> <p><b>*Notion de citoyenneté</b><br/>-la qualité d'un citoyen.<br/>-le statut juridique qui confère au citoyen le droit de vote et d'éligibilité.</p> <p>- l'accomplissement de ses devoirs de citoyen par une personne</p> <p>*Pour être citoyen togolais, il faut avant tout posséder la nationalité togolaise.</p> <p><b>*conditions d'acquisition de la nationalité togolaise</b></p> <p>-Attribution d'origine (filiation/droit de sang)<br/>-attribution par la naissance et la résidence (droit de sol)<br/>-acquisition par le mariage<br/>-acquisition par décision de l'autorité publique (la naturalisation et réintégration)<br/>- acquisition en raison de naissance et résidence au Togo)</p> | <p>Les données utiles sont sélectionnées et les contraintes identifiées ;<br/>La consigne est comprise ;<br/>Le résultat produit comporte des insuffisances au regard de la consigne</p> | <p>***<br/>1.25pt</p> |
|  |   |   | <p>Les données utiles sont sélectionnées et les contraintes identifiées ;<br/>La consigne est comprise ;<br/>Le résultat produit n'est pas juste au regard de la consigne</p>            | <p>**<br/>1pt</p>     |
|  |   |   | <p>-Seules les données utiles sont sélectionnées et les contraintes identifiées</p>  | <p>*<br/>0.5pt</p>    |
|  |   |   | <p>Aucun indicateur n'est présent</p>  | <p>0 pt</p>           |

|  |   |   |  |                      |
|--|---|---|--|----------------------|
| <p>Correction (1pt)</p> <p>Co1=1pt</p> | *Adéquation des outils et concepts avec la situation        | <p><b>*concepts liés à la notion de citoyenneté</b><br/>Qualité, citoyen, statut juridique, droit de vote, droit d'éligibilité, accomplissement de ses obligations.</p> <p><b>*concepts liés aux conditions d'acquisition de la nationalité</b><br/>Attribution, naissance, droit du sol, enfant, parents, naissance au Togo, territoire national, possession d'état, filiation, droit du sang, acquisition, mariage, résidence, décision, autorité publique, femme étrangère, célébration, coutumes togolaises, parents étrangers, majorité, naturalisation, étranger,</p> | <p>Les outils/concepts utilisés sont en adéquation avec la situation</p>   | <p>***<br/>1pt</p>   |
|  | *Respect des étapes de l'utilisation des concepts et outils |   | <p>Les différentes étapes sont respectées dans l'utilisation des outils/concepts<br/>- Les résultats obtenus sont justes au regard des outils et concepts utilisés</p>   |                      |
|  | *Justesse des résultats obtenus                             |   | <p>Certains outils/concepts utilisés ne sont pas en adéquation avec la situation</p> <p>Les différentes étapes sont respectées dans l'utilisation des outils/concepts</p> <p>Les résultats obtenus sont justes au regard des outils et concepts utilisés</p> | <p>**<br/>0.75pt</p> |

|                                 |  |  |   |  |
|---------------------------------|--|--|---|--|
|                                 | au regard des concepts et outils utilisés              | <p>ministre de la Justice, intérêts, bonne moralité, réintégration, décret, enquête, services exceptionnels...</p> <p><b>*définitions de la citoyenneté</b></p> <p><b>*les différents cas d'acquisition de la citoyenneté (filiation, droit de sol, etc.)</b></p> <p>- bonne utilisation des outils et concepts<br/>-A apprécier par le professeur selon la production du candidat (au cas où le candidat n'est pas pertinent)</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Les outils/concepts utilisés ne sont pas en adéquation avec la situation</li> <li>- Les différentes étapes sont respectées dans l'utilisation des outils/concepts</li> <li>- Les résultats obtenus ne sont pas justes au regard des outils et concepts utilisés</li> </ul> | <p><b>*</b></p> <p><b>0.5pt</b></p>  |
|                                 |  |  | -Aucun indicateur n'est présent   | <b>0pt</b>   |
| <b>Cohérence (1pt)</b>          | *Bon enchaînement des étapes de la démarche            | <p>-Enonciation du plan/de la nature de la production</p> <p>- Respect du plan annoncé</p> <p>-bonne utilisation des connecteurs logiques (concernant, s'agissant, enfin, etc.</p> <p>-Logique entre les différentes étapes établies</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Une démarche est engagée et clairement identifiée</li> <li>- Les étapes de la démarche sont bien enchainées</li> <li>- Les résultats et conclusions sont conformes à la démarche</li> </ul>  | <p><b>***</b></p> <p><b>1pt</b></p>  |
|                                 | *Conformité des résultats et conclusions à la démarche |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Une démarche est engagée et clairement identifiée</li> <li>-Les étapes de la démarche ne sont pas très bien enchainées</li> <li>-Les résultats et conclusions sont conformes à la démarche</li> </ul>   | <p><b>**</b></p> <p><b>0.75pt</b></p>  |
|                                 |  |  |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Une démarche est engagée et clairement identifiée</li> </ul> |
|                                 |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Les étapes de la démarche ne sont pas très bien enchainées</li> <li>-Les résultats et conclusions ne sont pas conformes à la démarche</li> </ul>  | <b>0.5pt</b>   |
|                                 |  |  | -Aucun indicateur n'est présent   | <b>0pt</b>   |
| <b>Perfectionnement (0.5pt)</b> | *Caractère personnel de la production                  | Originalité de la production   |   | <p><b>**</b></p> <p><b>0.25pt</b></p>  |

|                       |                                     |   |              |
|-----------------------|-------------------------------------|---|--------------|
| Pf <sub>1</sub> =0,5p | Bonne présentation de la production | -Propreté de la copie<br>-Différentes parties bien distinctes<br>-Respect de l'orthographe et de la syntaxe | **<br>0.25pt |
|-----------------------|-------------------------------------|---|--------------|

## Production attendue de la consigne 2

Dans notre quartier, plusieurs jeunes confrontés au problème de chômage et d'accès à des écoles de formation ne disposent pas de certificat de nationalité (preuve de leur citoyenneté). Pire, ils ignorent les procédures d'acquisition de cette pièce maitresse. Le Président du Comité de développement du quartier (CDQ) veut bien les aider, cependant, lui non plus n'est pas outillé. A partir de mes connaissances, je produis un document pour mettre à la disposition du Président du CDQ afin de lui permettre d'éclairer les jeunes sur les procédures d'obtention du certificat de nationalité togolaise.

Au Togo, il existe plusieurs types de procédures pour obtenir le certificat de nationalité selon la situation. Nous allons distinguer trois cas : le cas où le demandeur a un parent qui dispose de cette pièce, le cas où aucun membre de sa famille n'en dispose et les autres cas.

La procédure la plus simple pour obtenir le certificat de nationalité est le cas où le demandeur a un parent, un frère ou sœur qui en dispose. Dans ce cas, le demandeur doit fournir un dossier en ligne à déposer sur une plateforme dédiée à cet effet (portail officiel des services publics togolais) ou en présentiel dans les préfectures indiquées. Il faut constituer un dossier comprenant (i) l'original et la photocopie légalisée du certificat de naissance ou tout autre document en tenant lieu du demandeur, (ii) une photo d'identité, (iii) une copie légalisée ou un duplicata de la nationalité togolaise du père ou de la mère, du frère ou sœur de même filiation qui en dispose et une quittance de 5000 francs.

En dehors de ce cas, il arrive malheureusement qu'aucun membre de la famille (père, mère, frère ou sœur) ne dispose de ce document. Dans ce cas, le demandeur doit recourir au certificat d'origine qui remplace la preuve de nationalité des membres de la famille susmentionnée. Ici la quittance est payée à 15000 francs.

Outre les cas précédents qui concernent un citoyen togolais de naissance (filiation, lien de sang), il existe d'autres cas annoncés plus haut que nous allons évoquer.

Il s'agit premièrement du cas d'obtention de la nationalité par le mariage. La composition du dossier est la suivante : le certificat de mariage (original et copie légalisée) ; l'acte de naissance de l'épouse ou toute autre pièce en tenant lieu (original et copie légalisée) ; le certificat de nationalité togolaise du mari (original et copie légalisée) ; une photo d'identité récente du demandeur.


Deuxièmement, il y a le cas de l'obtention de ce document par des personnes nées au Togo de parents étrangers. Le dossier doit comporter impérativement une demande écrite motivée adressée au ministre de la justice et timbrée à 1000 FCFA (timbre fiscal) ; un extrait d'acte de naissance ou document équivalent ; un extrait de casier judiciaire (bulletin No 3 ou équivalent) ; une carte de séjour ou un certificat de résidence prouvant 5 années de présence sur le territoire togolais ; des preuves de l'intégration (contrat de travail, document justifiant votre localisation, maîtrise d'au moins une langue nationale) ; tout autre titre ou document permettant d'établir que la requête est recevable.

Enfin le cas de l'obtention de la nationalité par naturalisation (étrangers qui en font la

demande en renonçant à leur nationalité d'origine). Il faut fournir un dossier composé d'une demande au ministre chargé de la justice timbrée à 1000 FCFA (timbre fiscal), un acte de naissance, une carte de séjour/certificat de résidence justifiant une résidence habituelle au Togo pendant les 5 années précédentes ; un certificat médical démontrant être saint de corps et d'esprit ; un document démontrant la renonciation à sa nationalité d'origine ; une attestation de non condamnation au Togo et un casier judiciaire du pays d'origine ; deux enveloppes timbrées à l'adresse de l'intéressée.

En définitive, le certificat de nationalité togolaise est un document indispensable qui permet à chaque citoyen de jouir pleinement de ses droits et de participer activement à la vie nationale. Son obtention repose sur une procédure qui varie selon les cas. Le présent document portant sur les procédures d'obtention de la nationalité togolaise selon les cas et mis à la disposition du CDQ va à coût sûr lui permettre d'éclairer les jeunes. Ces derniers pourraient aisément solliciter cette pièce qui leur ouvrira toutes les opportunités offertes à eux qui nécessite la preuve d'appartenance à la nation togolaise.

## GRILLE DE CORRECTION DE LA PRODUCTION 2

| Critères   | Indicateurs  | Indices  | Niveaux de performance  | Barèmes   |           |
|--|--|--|---|---|-----------|
| <b>Pertinence</b><br><b>(1,5pt)</b><br> | *Adéquation avec le support : données et contraintes identifiées | <b>Sélection des données utiles</b><br>-quartier<br>-jeunes confrontés au problème de chômage<br>-certificat de nationalité<br>-procédures d'acquisition de la nationalité<br>-Le Président du Comité de développement du quartier (CDQ)<br>-document pour mettre à la disposition du Président du CDQ | -Les données utiles sont sélectionnées et les contraintes identifiées (production dissertative)<br>-La consigne est comprise ;<br>-Le résultat produit est juste au regard de la consigne   | **** 1.5pt  |           |
|  | *Adéquation avec la consigne                                     | <b>Identification des contraintes</b><br>-Production d'un document de sensibilisation destiné au président du CDQ afin de sensibiliser les jeunes sur les procédures d'obtention de la nationalité togolaise<br>-production élaborée à partir des connaissances personnelles du candidat               | -Les données utiles sont sélectionnées et les contraintes identifiées ;<br>-La consigne est comprise ;<br>Le résultat produit comporte des insuffisances au regard de la consigne   | ***<br>1.25pt   |           |
|  |  |  | -Production d'un document de sensibilisation destiné au président du CDQ afin de sensibiliser les jeunes sur les procédures d'obtention de la nationalité togolaise<br>-production élaborée à partir des connaissances personnelles du candidat | -Les données utiles sont sélectionnées et les contraintes identifiées ;<br>-La consigne est comprise ;<br>-Le résultat produit n'est pas juste au regard de la consigne | **<br>1pt |
|  | *Justesse de la réponse au regard de la consigne                 | -les différents cas de procédures d'obtention de la nationalité togolaise : <b>cas d'une personne dont les parents disposent déjà du certificat de nationalité ; cas des personnes dont les parents ne disposent pas de certificat de nationalité, les autres cas.</b>                                 | -Seules les données utiles sont sélectionnées et les contraintes identifiées  | *<br>0.5pt  |           |
|  |  |  | Aucun indicateur n'est présent  | 0pt   |           |

|  |  |   |  |  |
|--|--|---|--|--|
|  |  | -la composition des dossiers dans les différents cas. |  |  |
|--|--|---|--|--|

Co<sub>2</sub>=1pt

|                                |  |  |   |                         |
|--------------------------------|--|--|---|-------------------------|
| <p><b>Correction (1pt)</b></p> | <p>*Adéquation des outils et concepts avec la situation</p>                      | <p><b>*concepts liés aux procédures d'obtention de la nationalité togolaise :</b><br/>procédures, demandeur, DSNIC, parents togolais, autorité publique, acte de naissance, déclaration de naissance, photo d'identité, original, copie légalisée, père togolais, mère togolaise, certificat de nationalité, frère, sœur, 5 000 F CFA, 15 000 F CFA, validité illimitée, etc.</p> <p>-la production est structurée autour des différents cas de figure des procédures d'obtention de la nationalité.</p> <p>-A apprécier par le professeur selon la production du candidat (au cas où le candidat n'est pas pertinent)</p> | <p>Les outils/concepts utilisés sont en adéquation avec la situation</p> <p>Les différentes étapes sont respectées dans l'utilisation des outils/concepts</p> <p>– Les résultats obtenus sont justes au regard des outils et concepts utilisés</p>                | <p>***</p> <p>1pt</p>   |
|                                | <p>* respect des étapes de l'utilisation des concepts</p>                        |  | <p>-Certains outils/concepts utilisés ne sont pas en adéquation avec la situation</p> <p>-Les différentes étapes sont respectées dans l'utilisation des outils/concepts</p> <p>-Les résultats obtenus sont justes au regard des outils et concepts utilisés</p>   | <p>**</p> <p>0.75pt</p> |
|                                | <p>*Justesse des résultats obtenus au regard des concepts et outils utilisés</p> |  | <p>-Les outils/concepts utilisés ne sont pas en adéquation avec la situation</p> <p>-Les différentes étapes sont respectées dans l'utilisation des outils/concepts</p> <p>-Les résultats obtenus ne sont pas justes au regard des outils et concepts utilisés</p> | <p>*</p> <p>0.5pt</p>   |
|                                |  |  | <p>-Aucun indicateur n'est présent</p>  | <p>0pt</p>              |
|                                |  |  |   |                         |
| <p><b>Cohérence (1pt)</b></p>  | <p>*Bon enchaînement des étapes de la démarche</p>                               | <p>-Enonciation du plan/de la nature de la production</p> <p>- Respect du plan annoncé</p> <p>-bonne utilisation des connecteurs logiques (concernant, s'agissant, enfin, etc.</p>   | <p>-Une démarche est engagée et clairement identifiée</p> <p>Les étapes de la démarche sont bien enchainées</p> <p>Les résultats et conclusions sont conformes à la démarche</p>  | <p>***</p> <p>1pt</p>   |
|                                | <p>*Conformité des résultats et conclusions à la démarche</p>                    |  | <p>-Une démarche est engagée et clairement identifiée</p> <p>-Les étapes de la démarche ne sont pas très bien enchainées</p> <p>-Les résultats et conclusions sont conformes à la démarche</p>  | <p>**</p> <p>0.75pt</p> |
|                                |  |  | <p>-Une démarche est engagée et clairement identifiée</p>   | <p>*</p>                |

|                                 |                                       |   |  |                            |
|---------------------------------|---------------------------------------|---|--|----------------------------|
|                                 |                                       |   | -Les étapes de la démarche ne sont pas très bien enchainées<br>-Les résultats et conclusions ne sont pas conformes à la démarche | <b>0.5pt</b>               |
|                                 |                                       |   | -Aucun indicateur n'est présent  | <b>0pt</b>                 |
| <b>Perfectionnement (0.5pt)</b> | *Caractère personnel de la production | Originalité de la production  |  | <b>**</b><br><b>0.25pt</b> |
|                                 | Bonne présentation de la production   | -Propreté de la copie<br>-Différentes parties bien distinctes<br>-Respect de l'orthographe et de la syntaxe |  | <b>**</b><br><b>0.25pt</b> |

**Pf<sub>2</sub>=0,5**

### PARTIE B (6 pts)

#### 1. Je choisis la bonne réponse. (2 pts)

- politique
- décentralisées
- DSNIC
- genre

**C1=**  
**5ptx4=2pts**

#### 2. Je complète le paragraphe par les expressions appropriées. (2 pts)

- conseillers régionaux
- pairs
- patrimoine
- consultatif

**C2=**  
**5ptx4=2pts**

#### 3. Je range dans le tableau, les éléments relatifs à la promotion du genre. (2 pts)

|  |  |
|--|--|
| <b>Moyens de promotion du genre</b>    | Mixité, parité, égalité de chance, non-discrimination, discrimination positive,  |
| <b>Impact de la promotion du genre</b> | Participation équitable à la production des richesses, partage des charges familiales, Complémentarité dans la production des richesses, |

**C3=**  
**,25ptx8=2pt**

### PARTIE C (6 pts)

#### 1. L'entrepreneuriat

##### 1.1. Avantages liés à l'entrepreneuriat (0,5pt x2=1 pt)

- ✓ auto-emploi ;
- ✓ création d'emplois ;
- ✓ réduction du chômage ;
- ✓ lutte contre la pauvreté ;
- ✓ développement économique du pays ;
- ✓ autonomie financière de l'entrepreneur ;
- ✓ amélioration des conditions de vie ; etc.

**C4=**  
**,5ptx2=1pt**

##### 1.2. Formalités de création d'une entreprise par une personne physique (0,5pt x2=1 pt)

- ✓ Un questionnaire dûment rempli, disponible au CFE ;
- ✓ La photocopie de la CNI pour les nationaux, de la carte consulaire pour les ressortissants de la CEDEAO ou un passeport pour les étrangers ;
- ✓ La photocopie du titre de séjour pour les étrangers ;
- ✓ La copie légalisée du diplôme ou de l'attestation de diplôme pour les professions libérales ;
- ✓ La déclaration sur l'honneur de non-condamnation du gérant (Casier judiciaire non chargé) ;
- ✓ La photo d'identité du gérant ;
- ✓ Un plan de situation du siège social de l'entreprise à main levée ;
- ✓ Les frais de prestation : 26 400 FCFA pour les nationaux et les ressortissants de la

**C5=**  
**,5ptx2=1pt**

CEDEAO ; 31 400 FCFA pour les étrangers ;

- ✓ Le reçu de versement est remis au CFE comme pièce justificative ;

**1.3. Stratégies auxquelles un gouverneur doit recourir pour le développement de sa région : (0,5pt x4=2 pts)**

C6=  
,5ptx4=2pts

- ✓ Inventorier/identifier les ressources de la région ;
- ✓ Mettre en œuvre des plans de développement régional ;
- ✓ Solliciter la participation de la population locale, des ressortissants et des bonnes volontés ;
- ✓ Développer des partenariats avec les ONG et d'autres régions ;
- ✓ Faire des jumelages avec les communes extérieures ;
- ✓ Promouvoir les projets de développement ;
- ✓ Encourager les investissements ;
- ✓ Assurer la sécurité des populations ;
- ✓ Améliorer les infrastructures (routes, écoles, hôpitaux, eau, électricité) ;
- ✓ Favoriser la bonne gouvernance ;
- ✓ Collaborer avec les collectivités territoriales et les partenaires de développement ;
- ✓ Promouvoir l'emploi des jeunes et des femmes ; etc.

**2. Vulnérabilité féminine (1,5 pt)**

❖ **La vulnérabilité : 0,5pt**

C7=  
,5+0,5x2=1,5p

- ✓ une situation de fragilité ou d'exposition à des risques physiques, sociaux, économiques ou psychologiques ;
- ✓ état d'une personne ou d'un groupe exposé à un risque élevé de subir un préjudice physique, social ou économique et ayant une faible capacité à y faire face.

❖ **Deux raisons biologiques de la vulnérabilité féminine : (0,5pt x2=1 pt)**

- ✓ la grossesse ;
- ✓ l'accouchement ;
- ✓ les menstruations ;
- ✓ la lactation ;
- ✓ les os et la peau fragile ;
- ✓ les tendons et les ligaments moins résistants ;
- ✓ certaines contraintes physiques liées à la maternité.

**3. Nom de l'actuel ministre chargé de l'éducation nationale : M. Mama OMOROU. 0,5pt**

C8= 0,5pt