

DRE-MARITIME 2024-2025	Composition Régionale du 2è Semestre	Classe : Terminale A4	
IESG-Aneho/Tsevie/Vogan	MATIERE : ALLEMAND	Coefficient : 2	Durée : 3h

Teil 1: LESEN (06 Punkte)

A- Lesen Sie die Texte unten! Ist die Person für die Ausbildung oder für das Studium? Kreuzen Sie Ihre Antwort in die Tabelle auf Ihr Blatt an! (0,5X4=2Pte)

Johanna, 18 Jahre: Als ich 16 war, hatte ich keine Lust mehr, aufs Gymnasium zu gehen. Ich war keine schlechte Schülerin, aber ich habe dann die Schule verlassen und eine Ausbildung als Buchhändlerin angefangen. Jetzt arbeite ich in einer großen Buchhandlung. Seit einem Jahr habe ich ein Zimmer in einer WG gemietet. Damit ich mir bald ein gebrauchtes Auto kaufen kann, spare ich mein ganzes Geld. Andere in meinem Alter sind noch auf der Schulbank. Das finde ich blöd!

	Ausbildung	Studium
Johanna	X	
Lisa		
Sven		
Marlene		
Christopher		

Lisa, 16 Jahre: Ich möchte sofort mein eigenes Geld verdienen. Das ist doch toll, dass man schon in der Ausbildung Geld bekommt. Außerdem dauert eine Ausbildung auch nur drei Jahre, ein Studium vielleicht vier, fünf Jahre oder länger. Ich mag keine Theorie und lerne nicht gern. Nach der langen Schulzeit habe ich erst mal genug von Büchern. Ich möchte etwas Praktisches tun, mit meinen Händen. Außerdem denke ich, dass man nach einer Ausbildung bessere Chancen hat, sofort einen Job zu bekommen. Und was ist, wenn ich studiere und das Examen vielleicht nicht schaffe? Dann stehe ich nach vielen Jahren ohne Abschluss da. Nein, danke.

Sven, 17 Jahre: Ich finde eine Ausbildung zu geregelt, das macht keinen Spaß. Ich möchte meine Interessen und Schwerpunkte selbst finden und weiterentwickeln. Es ist doch toll, interessante Bücher zu lesen und nachzudenken. Außerdem darf man nicht vergessen, dass Nichtakademiker ein größeres Risiko haben, arbeitslos zu werden, als Akademiker, das sagt jedenfalls die Statistik. Als Akademiker verdient man später auch mehr und hat bessere Karrierechancen. Für bestimmte Positionen braucht man einfach ein Studium.

Marlene, 21 Jahre: Ich arbeite jetzt seit acht Monaten hier. Ich habe schon vier Abteilungen durchlaufen, außerdem habe ich bereits ein Reisebüropraktikum absolviert. Und in zwei Monaten startet auch mein Kreuzfahrteleiterpraktikum, hier wird es also nie langweilig.

Christopher, 21 Jahre: Ich finde es toll, dass ich mit verschiedenen Menschen im Team arbeiten kann. Ich stelle mit meinen Kollegen verschiedene Mahlzeiten der Airlines her. Ich habe mich für eine Ausbildung zum Koch entschieden, weil ich Interesse an der Lebensmittelkunde und am Kochen allgemein habe.

B- Lesen Sie die Aussagen 1 bis 4, dann die Texte A bis D! Zu wem passt welche Aussage? Ordnen Sie zu und ergänzen Sie die Tabelle auf Ihr Blatt! (0,5X4=2Pte)

0. Meine beste Freundin nimmt mich an, wie ich bin.

	0	1	2	3	4
E					

1. Mein bester Freund ist ein Haustier

3. Mit meinem besten Freund lebe ich seit 30 Jahren.

2. Wir waren lange im gleichen Sportclub.

4. Meinen besten Freund habe ich bei der Arbeit kennen gelernt.

A- Meinen besten Freund habe ich vor zwei Jahren im Büro kennen gelernt. Er ist mein Kollege. Seine Entscheidungen sind immer sehr klug! Und ich mag seinen Humor. Wir lachen viel zusammen. Außerdem kann ich mit ihm über alles sprechen. Er ist sehr aufmerksam und sieht sofort, wenn ich ein Problem habe. **(Marion, 45)**

B- Meinen besten Freund kenne ich aus der Schule. Wir haben auch zwanzig Jahre lang zusammen in einem Verein Fußball gespielt. Man kann sich wirklich keinen besseren Freund wünschen. Er ist immer für mich da, wenn ich Hilfe brauche. Niemand ist so großzügig wie er und ich habe großen Respekt vor seinem Mut. Ich glaube, er hat vor nichts und niemandem Angst. **(Sascha, 56)**

C- Mein bester Freund? Das ist mein Mann. Wir haben uns seit dreißig Jahren kennen gelernt und haben fast jeden Tag zusammen verbracht. Ich kenne niemanden, der so treu ist. Das ist wichtig für mich. Besonders beeindruckend finde ich seine Lebensfreude. Er ist sehr lebendig und kreativ. Ich genieße jeden Tag, den wir zusammenbringen verbringen. **(Helga, 64)**

D- Mein bester Freund ist mein Hund. Das klingt jetzt vielleicht ein bisschen komisch. Aber so ist es. Er ist perfekt. Er hört mir immer zu und er ist wahnsinnig treu. Wir haben viele Abenteuer zusammen erlebt. Okay, manchmal ist er etwas frech. Aber das gefällt mir. Wenn mein Arbeitstag schwierig war, dann freue ich mich besonders auf einen Spaziergang mit ihm. Das ist für mich die beste Entspannung. **(Melissa, 33)**

E- Das ist Sabine, meine beste Freundin. Wir kennen uns aus der Schule. Sabine ist lebendig und kreativ. Ich kenne niemanden, der so viel Humor hat wie sie. Besonders wichtig ist mir, dass sie meine Stärke und Schwäche akzeptiert. Wir schoppen gern zusammen. Manchmal gehen wir auch ins Kino. **(Julia, 23)**

C- Lesen Sie die Aussagen 1 bis 4, dann den Text! Was ist richtig: a, b oder c? Wählen Sie aus und schreiben Sie Ihre Antwort auf Ihr Blatt! (0,5X4=2Pte)

0. Zu viel Plastikmüll landet auf dem (a- Luftweg b- Wasserweg c- Landweg).

0. b 1. ... 2. ... 3. ... 4. ...

1. "The Ocean Cleanup" ist eine (a- afrikanische b- europäische c- amerikanische) Organisation.
2. Seit 1950 wurde (a- kein b- wenig c- viel) Plastik in der Welt produziert.
3. Die ersten Schiffe, die den Plastikmüll auffangen, haben in (a- Malaysia und Indonesien b- Indonesien und Niederlanden c- Malaysia und Niederlanden) gearbeitet.
4. Um das Plastikproblem zu lösen, fordert Nadja Ziebath, dass Plastik (a- wenig verwendet b- aufgefangen c- recycelt) werden muss.

Aktion gegen Plastikmüll im Meer

Zu viel Plastikmüll landet im Meer. Die niederländische Organisation "The Ocean Cleanup" hat eine große Aktion gestartet, um das Problem zu lösen. Schiffe sollen den Müll auffangen. Es wird geschätzt, dass seit 1950 weltweit etwa 8,3 Milliarden Tonnen Plastik produziert wurden. Häufig endet der Kunststoff als Müll in der Umwelt. Besonders Flüsse sind damit verschmutzt. Und über die Flüsse gelangt das Plastik schließlich auch ins Meer. Dort stellt es zum Beispiel als werden kann. "The Ocean Cleanup", eine niederländische Organisation versucht nun, das Problem zu lösen. Schiffe sollen dort den Müll auffangen, wo Flüsse ins Meer fließen. Die ersten beiden "Müllfänger": Schiffe sind in Malaysia und Indonesien im Einsatz. An 1000 Flüssen sollen in Zukunft weitere Schiffe dabei helfen, dass weniger Plastikmüll im Meer landet. Aber ist das eine echte Lösung für das Plastikproblem? Nadja Ziebath, Lehrerin des Meeresschutzbüros der Organisation BUND, spricht einen anderen Aspekt an. Sie findet, dass grundsätzlich weniger Plastik verwendet werden sollte, und fordert: wir müssen Plastik vermeiden, wo es nur geht. Plastik muss recycelt werden und Plastik ist kein Wertstoff, den man rumliegen lässt. Aus diesem Grund brauchen wir Verbote von Einmalplastik.

Teil 2: SPRACHKOMPETENZ (06 Punkte)

A- Grammatik (0,5X4=2Pte)

1. Bilden Sie aus dem Relativsatz einen Partizipialsatz!

Die Schüler, die jetzt gut arbeiten, haben viele Berufschancen. => Die jetzt gut ... Schüler haben viele Berufschancen.

2. Formen Sie den Passivsatz in den Aktivsatz um!

Ich bin schnell gefragt worden.

3. Finden Sie die passende Präposition im Genitiv!

... meiner Gesundheit esse ich weniger Zucker.

4. Bilden Sie einen irrealen Konditionalsatz mit „wenn“!

Meine Eltern haben wenig Zeit für mich, weil sie berufstätig sind.

B- Wortschatz (0,5X4=2Pte)

1. Machen Sie aus dem unterstrichenen Nomen ein Verb!

Beim Lernen von Fremdsprachen verbessert man seine Kenntnisse. => Das Verb ist ...

2. Finden Sie das Synonym von dem markierten Wort!

Mein Freund sagt immer die Wahrheit. Ich mag seine ...

3. Finden Sie das passende Wort!

Meine Mutter kocht gerade Tomatensoße in der ...

4. Finden Sie das Nomen aus dem unterstrichenen Ausdruck!

Heutzutage verschmutzen viele Personen die Umwelt. Also sollen wir gegen die ... kämpfen.

C- Übersetzung (1X2=2Pte)

1. Übersetzen Sie ins Französische!

Meine neue Wohnung besteht aus einem Schlafzimmer, einem Wohnzimmer und einem Garten.

2. Übersetzen Sie ins Deutsche!

Nous avons l'obligation de protéger notre environnement.

III- SCHREIBEN (08 Punkte)

Situation 1:

Ihr Brieffreund spricht oft von seinem Traumberuf. Dieses Jahr machen Sie das Abitur und möchten später einen Beruf ausüben. Heute möchte dieser Freund mehr über Ihren Traumberuf nach dem Abitur erfahren. Per E-Mail antworten Sie ihm!

Erfüllung	Kohärenz	Wortschatz + Struktur	Mehrwert
1,5Pt	1Pt	1Pt	0,5Pt

Situation 2:

Sie sind Schüler und interessieren sich für Sprachen. In einem kurzen Text erklären Sie die Vorteile beim Lernen von mehreren Sprachen!

Erfüllung	Kohärenz	Wortschatz + Struktur	Mehrwert
1,5Pt	1Pt	1Pt	0,5Pt

DRE-MARITIME 2024-2025	Composition Régionale du 2è Semestre	Classe : Terminale A4	
IESG-Aneho/Tsevie/Vogan	MATIERE : ALLEMAND	Coefficient : 2	Durée : 3h

K O R R E K T U R

Teil 1: LESEN (06 Punkte)

A- Ich kreuze die richtige Person an: (0,5X4=2Pte)

	Ausbildung	Studium
Lisa	X	
Sven		X
Marlene	X	
Christopher	X	

B- Ich ordne die Texte zu und ergänze die Tabelle. (0,5X4=2Pte)

1	2	3	4
D	B	C	A

C- Ich wähle die richtigen Lösungen [a, b oder c] aus: (0,5X4=2Pte)

1. b 2. c 3. a 4. c

Teil 2: SPRACHKOMPETENZ (06 Punkte)

A- Grammatik (0,5X4=2Pte)

1. Ich bilde einen Partizipialsatz:

Die jetzt gut arbeitenden Schüler haben viele Berufschancen.

2. Ich forme den Passivsatz in den Aktivsatz um:

Man hat mich schnell gefragt.

3. Ich finde die passende Präposition im Genitiv:

Wegen meiner Gesundheit esse ich weniger Zucker.

4. Ich bilde einen irrealen Konditionalsatz.

Wenn meine Eltern nicht berufstätig wären, hätten sie viel Zeit für mich.

B- Wortschatz (0,5X4=2Pte)

1. Ich mache aus dem Nomen ein Verb:

Das Verb ist kennen.

2. Ich finde das Synonym:

Ich mag seine Ehrlichkeit.

3. Ich finde das passende Wort:

Meine Mutter kocht gerade Tomatensoße in der Küche.

4. Ich finde das Nomen:

Also sollen wir gegen die Umweltverschmutzung kämpfen.

C- Übersetzung (1X2=2Pte)

1. Ich übersetze ins Französische:

Mon nouveau logement est composé [Ma nouvelle habitation est composée] d'une chambre à coucher, d'un salon et d'un jardin.

2. Ich übersetze ins Deutsche:

Wir müssen unsere Umwelt schützen.

III- SCHREIBEN (08 Punkte)

Situation 1: (04Pte)

Fähigkeit: über seinen Traumberuf nach dem Abitur sprechen können

=> *Traumberuf: Germanistik studieren, um später Dolmetscher / Übersetzer zu werden*

=> *Gründe: Sprachen mögen - berühmt werden - viele Reisen machen - viel Geld verdienen - meine Bedürfnisse leichter befriedigen (ein Haus bauen, eigenes Auto besitzen) - meine Familie finanziell unterstützen*

Lieber Paul,

mir geht's gut! Danke für Deine E-Mail! Du möchtest Informationen über meinen Traumberuf nach dem Abitur. Hier sind sie: Nach dem Abitur möchte ich Germanistik studieren, um später Dolmetscher zu werden. Mit diesem Beruf kann ich berühmt werden, viele Reisen machen und viel Geld verdienen. Also kann ich meine Bedürfnisse leichter befriedigen: Ich kann ein Haus bauen, mir ein Auto leisten und mich gut ernähren. Ich kann auch meine Familie finanziell unterstützen. Paul, welchen Beruf möchtest Du ausüben? Warum? Ich warte auf Deine Antwort. Tschüs!

Viele Grüße

Moussa

Erfüllung	Kohärenz	Wortschatz + Struktur	Mehrwert
1,5Pt	1Pt	1Pt	0,5Pt

Situation 2: (04Pte)

Fähigkeit: über die Vorteile beim Lernen von mehreren Sprachen sprechen können

=> *die Kommunikation erleichtern - Informationen besser verstehen - eine bessere Integration ermöglichen - sich überall zu Hause fühlen - andere Sitten und Bräuche entdecken - viele Völker besser kennen lernen - offener und toleranter werden - mehrsprachig werden - seine Berufschancen vermehren - als Dolmetscher/Übersetzer oder Geschäftsmann arbeiten - ...*

Wenn man mehrere Sprachen lernt, gibt es dabei viele Vorteile. Man erleichtert die Kommunikation und versteht besser viele Informationen. Sprachen ermöglichen eine bessere Integration; man fühlt sich überall zu Hause. Beim Sprachenlernen entdeckt man andere Sitten und Bräuche, lernt man viele Völker besser kennen; man wird offener und toleranter. Dabei wird man mehrsprachig. So vermehrt man seine Berufschancen. Man kann als Dolmetscher, Übersetzer oder Geschäftsmann arbeiten. Aus solchen Gründen ist es wichtig, mehrere Sprachen zu lernen. Das ist gar kein Zeitverlust.

Erfüllung	Kohärenz	Wortschatz + Struktur	Mehrwert
1,5Pt	1Pt	1Pt	0,5Pt

CRITERES DE CORRECTION

Critères de correction	Indicateurs	Contenu (Inhalt)	Note
Pertinence (Erfüllung) -A-t-il compris la consigne ? -A-t-il utilisé le support ? -A-t-il réalisé la tâche	Situation 1 1. Choix d'une profession + raisons (Traumberuf + Gründe) 2. Type de texte: Mail	Deux points du contenu attendus sont traités de manière appropriée avec Mail / Texte en prose	1,5
		Trois points du contenu attendus sont traités de manière appropriée sans Mail / Texte en prose	1,5
	Situation 2 1. Les avantages de l'apprentissage des langues (Vorteile beim Lernen von mehreren Sprachen) 2. Type de texte : Prose	Un point du contenu attendu est traité de manière appropriée avec Mail / Texte en prose	1
		Deux points du contenu attendus sont traités de manière appropriée sans Mail / Texte en prose	1
		Aucun des points du contenu n'est traité ou le devoir est hors sujet avec Mail / Texte en prose	0,5
		Un point du contenu attendu est traité de manière appropriée sans Mail / Texte en prose	0,5
		Aucun des points du contenu n'est traité ou le devoir est hors sujet sans Mail / texte en prose	0
Cohérence (Kohärenz) Bon enchaînement des étapes de la démarche	Structure du texte (introduction, conclusion...) Relation entre les différentes idées / parties du devoir.	Le devoir est très cohérent	1
		La cohérence est par endroits appropriée	0,50
		Aucune cohérence dans toute la production	0
Correction (Struktur und Wortschatz) ▪ Adéquation des outils et concepts avec la situation ▪ Respect des règles de l'utilisation des outils.	Bonne maîtrise du vocabulaire approprié et de la grammaire	Vocabulaire varié et bonne maîtrise des structures grammaticales ; même avec des erreurs d'orthographe et de grammaire qui n'affectent pas la compréhension	1
		Le vocabulaire et les structures grammaticales sont partiellement appropriés : le texte comporte plusieurs erreurs qui nuisent en partie à la compréhension	0,50
		Les détails lexicaux et grammaticaux sont inexistants	0
Perfectionnement (Mehrwert) -La production est-elle originale et bien présentée ?	Clarté/ lisibilité (propreté) + originalité de la production	Aucune/quelques ratures/ rayures qui n'entravent pas la lecture.	0,5
		Production illisible et pas du tout présentable	0

Critères de correction	A	B	C	D
Erfüllung	1.5	1	0.5	0
Kohärenz	1	0.5	0	0
Struktur und Wortschatz	1	0.5	0	0
Mehrwert	0.5	0.5	0	0