

DRE Grand Lomé	Composition Régionale du 2 ^{ème} Semestre	Classe : 1 ^{ères} ACD
A/S : 2025-2026	Épreuve d'Histoire-Géographie	Durée : 3 heures Coef : 3/2

Partie A : Situation d'évaluation (8 pts)

Évaluation de compétence 1 (4 pts)

Ton cousin Mawussi a suivi une émission télévisée sur New World TV dans laquelle un des panélistes a déclaré que « la France a respecté toutes les règles imposées par la communauté internationale dans l'administration du Togo colonial ». Il est étonné car il a entendu aussi parler de violations et d'abus. Il vient vers toi pour d'amples explications. En te servant de tes connaissances et du document ci-dessous éclaire-le en :

Consigne 1 : analysant les violations commises par la France dans l'administration du Togo sous mandat et sous tutelle.

Doc. 1 : L'accord de mandat de la Société des Nations (SDN)

Le système de mandat de la Société des Nations est mis en place après la Première Guerre mondiale, notamment à partir du traité de Versailles de 1919. Il concerne les anciens territoires des puissances vaincues, principalement l'Allemagne et l'Empire ottoman. Ces territoires ne sont pas annexés directement par les vainqueurs, mais placés sous administration internationale appelée « mandat ». L'objectif officiel est d'assurer leur développement politique, économique et social en vue de leur autonomie future.

Dans ce cadre, les puissances victorieuses comme la France et le Royaume-Uni reçoivent le droit d'administrer ces territoires au nom de la SDN. Elles doivent théoriquement protéger les populations locales, organiser l'administration et préparer progressivement les peuples à une forme d'autogouvernement. Les mandats sont classés en catégories A, B et C selon le degré de développement supposé des populations et leur capacité à accéder à l'indépendance.

Cependant, dans la pratique, ce système a souvent servi à prolonger la domination coloniale sous une autre forme. Les puissances mandataires ont exercé un contrôle quasi total sur les territoires concernés, en orientant les ressources et les politiques selon leurs intérêts. Ainsi, le mandat de la SDN est souvent considéré comme une forme de colonisation déguisée.

Doc. 2 : Le système de tutelle de l'ONU

Après la Seconde Guerre mondiale, l'Organisation des Nations Unies remplace la SDN et met en place le système de tutelle à partir de 1945. Ce dispositif concerne les anciens territoires coloniaux ou ceux placés sous administration internationale. Contrairement au système de mandat, la tutelle vise plus clairement à conduire ces territoires vers l'autodétermination et l'indépendance.

Les territoires sous tutelle sont administrés par des États membres de l'ONU, mais sous le contrôle du Conseil de tutelle. Ce dernier, veille à ce que l'administration respecte les droits des populations et favorise leur développement politique, économique, social et éducatif. L'objectif fondamental est d'aider ces territoires à accéder progressivement à une autonomie complète puis à l'indépendance.

Le système de tutelle se distingue donc du mandat de la SDN par son orientation plus affirmée vers la décolonisation. Toutefois, il a été rapidement limité dans son application, car la majorité des territoires concernés ont obtenu leur indépendance dans les années 1950 et 1960. Aujourd'hui, ce système a quasiment disparu.

Source : Anonyme

Évaluation de compétence 2 (4 pts)

Pendant la récréation, Têko élève en classe de 3^e trouve sur l'emballage de son gâteau le paragraphe ci-après : « les transformations socioéconomiques des TIC devraient contribuer au développement de l'artisanat au Togo. Cependant, d'énormes défis minent le développement de l'artisanat au Togo ». Après lecture, Têko et ses amis se posent les questions suivantes : quelles sont les transformations socioéconomiques des TIC ? quels sont les défis du développement de l'artisanat au Togo ?

Consigne : A partir de tes propres connaissances, réalise une production bien argumentée pour apporter des réponses idoines aux préoccupations de Têko et ses amis.

Critères	Pertinence	Cohérence	Correction	Perfectionnement
Consigne 1	1,5pt	1pt	1pt	0,5pt
Consigne 2	1,5pt	1pt	1pt	0,5pt

Partie B : Questions objectives (6pts)

1. Relie par une flèche les éléments de la colonne A à la réponse correcte de la colonne B (1 pt)

Colonne A		Colonne B	
1	Immigration	a	Résistance armée prolongée contre les Allemands
2	Émigration	b	Résistance contre les français en Afrique de l'ouest
3	Samory Touré	c	Sortie d'un pays
4	Konkomba	d	Entrée dans un pays

2. Réponds par vrai si l'énoncé est vrai ou par faux s'il est faux (1 pt)

- a- Le Togo a été une colonie française c'est pourquoi le français demeure sa langue officielle.
- b- L'internet est le réseau national d'ordinateurs interconnectés permettant l'échange instantané d'informations entre les réaux et les utilisateurs.
- c- L'exode rural est une migration selon les limites géographiques.
- d- Parmi les peuples qui ont résisté face au colonisateur français au Togo, on cite le peuple Konkomba.

3. Choisis la bonne réponse dans les propositions suivantes (1 pts)

- a. L'un des impacts des TIC sur l'économie est (la diminution du commerce, le développement du e-commerce, la réduction de la population).
- b. L'un des motifs de la résistance des souverains togolais était : (imposition coloniale, festivités locales, commerce intérieur).
- c. Une difficulté de l'artisanat au Togo est (l'abondance de financement, l'accès facile au crédit, le manque de moyens financiers).
- d. Kpoyizoun est mort à (Tado Adjatchè en 1913 ; Ndjolé au Gabon en 1913 ; au Dahomey en 1913)

4. Complète le texte suivant en faisant correspondre à chaque lettre le mot qui convient (2pt)

Le Togo, d'abord ...a... allemande, devient territoire sous ...b... après la première guerre mondiale. Sa capitale Lomé est un pôle de suction pour les ...c... dans ses relations avec sa région. Mais elle constitue également un facteur de ...d... de la périphérie quand elle encadre et stimule l'activité économique des campagnes qui l'entourent.

5. Trouve l'intrus dans chacune des phrases suivantes (1 pt)

- a. Le taux de natalité, le taux de mortalité, le taux de pétition et le taux d'urbanisation sont des indicateurs démographiques.
- b. Les conséquences de la colonisation incluent la perte des terres, les pertes humaines, le développement industriel de l'Afrique et la balkanisation.

Partie C : Questions traditionnelles (6 pts)

- 1. Qu'entend-on par « doctrine de l'hinterland » ? (0,5 pt)
- 2. Décris deux manifestations de la résistance de Na Bièma Asabiè face aux colons allemands. (1 pt)
- 3. Après avoir défini la notion de développement durable, cite ses composantes (2 pts)
- 4. Cite deux caractéristiques de la croissance urbaine dans les pays en développement. (1 pt)
- 5. Enumère trois potentialités qui font du littoral togolais une interface dynamique. (1,5 pt)

DRE Grand Lomé	Composition Régionale du 2 ^e Semestre	Classe : Tles ACD
A/S : 2025-2026	Épreuve d'ECM	Durée : 3 heures Coef : 2

Première partie : 8pts

Situation d'évaluation

Lors de la cérémonie d'ouverture de la semaine culturelle dans ton établissement, le Directeur Régionale de l'Éducation a prononcé un discours que ta petite sœur de seconde a eu l'occasion de suivre. Une phrase a retenu son attention : « ... vous devez, en tant qu'élèves, mener toutes les activités, dans un environnement sain, tout en prenant soin du patrimoine de votre établissement. ». Elle n'a rien compris de ces propos et vient à toi pour plus d'éclairage.

A partir de tes connaissances et des documents ci-dessous éclaire-la en :

Consigne 1 : donnant les composantes du patrimoine de l'établissement et en montrant comment protéger ces biens de l'établissement.

Consigne 2 : identifiant les conditions d'un développement durable.

	Pertinence	Correction	Cohérence	Perfectionnement
Consigne 1	1,5	1	1	0,5
Consigne 2	1,5	1	1	0,5

Document 1 :

L'école est une institution essentielle dans la formation intellectuelle, morale et sociale de l'individu. Pour accomplir efficacement cette mission, elle s'appuie sur un ensemble de ressources appelées patrimoine. Ce patrimoine ne se limite pas aux infrastructures visibles, mais englobe aussi des valeurs, des traditions et une réputation qui participent à son identité. Dans un pays comme le Togo, où l'éducation est un pilier du développement, la gestion du patrimoine scolaire constitue un enjeu majeur.

Anonyme

Document 2 : Une approche politique et citoyenne

La solidarité entre les hommes d'aujourd'hui et les générations futures, la recherche d'équité et de justice font des démarches de développement durable des démarches éthiques dans lesquelles les seules contraintes économiques, sociales voire environnementales ne sauraient suffire.

Le « développement durable » apparaît donc comme une question politique, au sens large du terme. C'est une façon de penser le monde, mais aussi la façon dont chacun d'entre nous a envie de vivre ce monde et d'adopter un comportement qui permette d'avancer dans ce sens, dans le respect des autres. Pour cette raison, on évoque plutôt des « démarches de développement durable », comme des manières d'agir, orientées vers un but encore lointain.

DRIVAUD Marie – Hélène (dir.), *Dictionnaire Le Robert*, Paris, 2015, 098 p.

Deuxième partie : 6pts

A/ Réponds par vrai ou faux (1pt)

- 1) La commune est une collectivité territoriale composée d'au moins deux cantons.
- 2) Une entreprise est une organisation économique qui a pour vocation de soutenir les œuvres sociales.

B/ Choisis parmi les mots entre parenthèse la vraie réponse sans recopier toute la phrase 3pts

- 1- Les performances scolaires et culturelles relèvent du patrimoine (matériel ; humain ; immatériel).
- 2- (La quincaillerie, le pressing, la restauration) est un exemple d'entreprise de taille scolaire
- 3- Au Togo, pour créer une entreprise, le futur entrepreneur doit (fournir seulement un dossier, payer les frais de prestation, se faire enregistrer seulement).
- 4- Le District Autonome du Grand Lomé regroupe deux préfectures en tant que (subdivisions administratives, collectivités territoriales, subdivisions économiques).
- 5- Parmi les secteurs d'activités porteuses au Togo, on peut citer (l'aéronautique, l'agrobusiness, la production d'automobiles)
- 6- Le bureau exécutif du conseil régional : est l'organe exécutif de la région. Il est dirigé par un président (élu par le conseil régional, nommé par le Gouverneur, nommé par le Président du conseil, élu par les conseillers municipaux).

C/ Complète le paragraphe par les mots suivants sans le recopier : religieux ; violence ; sociaux ; idéologie. (2pts)

L'extrémisme violent est une...a.....radicale qui prône l'utilisation de lab..... pour atteindre des objectifs politiques,c..... ou idéologiques. Pour prévenir l'extrémisme violent, il faut cultiver la paix, le vivre ensemble et réduire les écarts.....d.....

Troisième partie (6pts)

- 1- Définis les termes suivants : Entrepreneuriat ; patrimoine ; ANASAP, territorialité. 2pts.
- 2- Que signifie le CFE dans le processus de la création d'une entreprise ? Quel est son rôle ?
2pts
- 3- Dans le cadre de la décentralisation, cite deux compétences qui relèvent uniquement du domaine de l'Etat. 2pts

DRE/GRAND LOME	COMPOSITION REGIONALE DU DEUXIEME SEMESTRE	ANNEE SCOLAIRE : 2025-2026
IESG/GOLFE	EPREUVES D'ECM	DUREE : 02H00
		CLASSES : PREMIERE A-C-D

PARTIE A 8pts

Tu proposes au comité d'organisation de la fête traditionnelle de votre milieu le " la promotion de la femme" comme l'un des thèmes à présenter lors de la célébration. Mais de manière surprenante, tous les membres du comité ont refusé à l'unanimité prétextant que les femmes n'ont pas besoin de conditions spéciales pour leur développement; ils ajoutent qu'ils ne comprennent pas ce que la promotion de la femme apporterait au développement de la société.

Pour les amener à accepter ce thème:

Consigne 1: Produis un document à l'intention du comité d'organisation pour présenter les inégalités entre filles et garçons et qui justifient une prise en compte spéciale des femmes dans les politiques de développement.

Consigne 2: Présente-lui l'intérêt de ton thème la société et comment on peut procéder pour promouvoir la femme.

PARTIE B 6pts

1- Complète le texte ci-dessous avec les mots suivants: *autonomie, sociale, dépendance, rémunéré, féminine, productif, culturelles, économiques.* 2pts

Les femmes sont souvent surreprésentées dans les emplois précaires, sous-payés ou informels. Elles subissent une double charge: travail..a.. et travail domestique non..b.. L'accès *limité* à l'éducation et aux ressources ..c.. accentue leur ..d... et réduit leur..e.. La pauvreté ..f..est ainsi le reflet d'une organisation..g.. qui exploite leurs vulnérabilités biologiques et..h...

2- Par des flèches, établis des liens entre les organes administratifs et la région dans son statut: 2pts

Organes administratifs	Région
Gouverneur	Collectivité territoriale
Bureau exécutif du conseil régional	
Services techniques	
Commissions	
Conférence administrative régionale	Circonscription administrative
Secrétaire général de région	
Conseil régional	

3- Questions à Choix Multiples 2pts

a- Quel droit fondamental est garanti au citoyen togolais ? (le droit à la vie/ le droit de contester l'autorité/ la liberté de dire tout ce qu'on ressent).

- b- Quelle liberté permet au citoyen de participer à la vie démocratique ? (Liberté de conscience/ Liberté d'association/Liberté de propriété).
- c- Les droits et libertés du citoyen sont indissociables des (devoirs et responsabilités/Intérêts personnels uniquement / Jeux et loisirs).
- d- Un citoyen responsable est celui qui (exerce ses droits et assume ses devoirs/ ne participe qu'aux initiatives communautaires/ connaît ses droits).

PARTIE C 6pts

- 1- On parle de plus en plus de problèmes spécifiques liés aux droits humains:
 - a- En quoi consiste un problème spécifique lié aux droits humains?1pt
 - b- Dis en quoi l'ethnocentrisme puis la dégradation de l'environnement constituent chacun un problème spécifique lié aux droits humains. 1pt
 - c- Cite deux autres problèmes spécifiques liés aux droits à part ceux qui sont cités plus haut. 1pt
- 2- Un tes amis tente d'émettre des réserves sur l'intérêt des organisations de défense des droits de l'homme.
 - a- A partir de leurs actions, montre-lui l'importance des organisations de défense des humains dans tous les pays du monde.1pt
 - b- Quels bénéfices gagnerait un élève à adhérer à une organisation de défense de droits humains? 1pt
- 3- Montre en quoi le maïs constitue une identité du peuple togolais.1pt