

COLLECTION LE SAUVEUR DES ELEVES

CP2

AIKONDE-Landry



APC

**EPREUVES DES COMPOSITIONS
REGIONNALES ENRICHIES PAR ENDROIT
DES SITUATIONS PROBLEMES**



GROUPE LE SAUVEUR
Représenté par Blewusi KODZO
Tél : (+228) 90537070 / 96115112 / 90878762

Agrément N° 037/MCT/SUP/DRA/03/2022

PARTIE PREMIER TRIMESTRE

COMPOSITION N°1

Copie

Situation-problème : Pour la composition du mois de novembre 2018, il vous est proposé un texte à copier. Tu veux avoir la meilleure note.

Consigne : copie le texte suivant sans faute et en formant bien les lettres.

La fin du trimestre approche. Nous serons en congé. J'irai chez ma tante à Sokodé.

Critères de notation

- 1) L'élève copie le texte sans faute : (5pts)
- 2) L'élève forme bien les lettres, respecte le corps des lettres et laisse un espacement régulier entre les mots : (3pts)
- 3) Il n'y a pas de tache ni de rature ou de grattage. (2pts)

Dictée

C'est la fête. Pana est content. Il porte un grand boubou. Il boit de la limonade.

Critère de notation : un mot mal écrit fait enlever 1 pt

Dessin

C'est ton anniversaire. Papa t'a acheté un joli boubou. Dessine-le en utilisant bien les couleurs.

Critères de notation

- Boubou bien dessiné : (7pts)
- Couleurs bien choisies : (3pts)

Calcul mental

2) Maman a vendu ce matin 9 sacs de riz. Le soir, elle en a vendu 4. Combien de sacs de riz a-t-elle vendus dans la journée ? (2pts)

2) Combien de mangues faut-il ajouter à 15 pour en avoir 20 ? (2pts)

3) Quel est le grand nombre entre 12, 15 et 9 ? (2pts)

4) Quel est le nombre qui vient juste avant 20. (2pts)

5) Ecris le nombre 21 en lettres. (2pts)

7

GROUPE LE SAUVEUR

Agrément N°37/MCT/BUTODRA /2022 Tél : 96115112 / 90878762

Notre mission c'est de servir ! Togolais viens, bâtissons la cité !

Problème

Colorie en jaune les cases dont l'écriture additive donne le nombre 18

$7 + 3 + 8$	$9 + 6 + 1$	$8 + 8 + 2$	$8 + 9$
$5 + 6 + 5$	$10 + 8$	$2 + 9 + 3$	$7 + 4 + 7$

Langage

- 1) Ordonne les mots pour avoir une phrase correcte : va - a - la messe - anani. (2pts)
- 2) Sépare les mots pour avoir une bonne phrase : kolanivaumarigot. (2pts)
- 3) Fais une phrase avec chacun des mots suivants : papa ; tu ; mon camarade. (6pts)

COMPOSITION N°2

Copie

Consigne : Voici un texte, recopie-le en lettres minuscules cursives.

Une chèvre entre dans la chambre de grand-papa. Il la chasse. Elle sort par la fenêtre.

- Propreté du texte (2pts)
- Régularité des lettres du texte (4pts)

Respect de la consigne (recopier le texte)	Cohérence	Propreté de la copie
<ul style="list-style-type: none">- Recopie tout le texte en cursive (4pts)- Recopie la moitié du texte en cursive (2pts)- Recopie moins de la moitié du texte en cursive (1pt)	<p>(régularité des lettres)</p> <ul style="list-style-type: none">- Toutes les lettres du texte sont régulières (4pts)- La moitié des lettres du texte sont régulières (2pts)- Moins de la moitié des lettres sont régulières (1pt)	<ul style="list-style-type: none">- Tout le texte est propre (2pts)- La moitié du texte est propre (1pt)

Dictée

Ina joue à la balançoire. Elle tombe et se blesse. Elle pleure.
L'infirmier la soigne.

Respect de la consigne	Cohérence (le texte est cohérent)	Correction de la langue
- L'élève a écrit tout le texte (13mots) (3pts)	- Le texte (tout le texte) a un sens (3pts)	- Tous les 13 mots sont bien orthographiés (4pts)
- L'élève a écrit la moitié des mots (6 ou 7 mots) (1pt)	- La moitié du texte est cohérent (1pt)	- La moitié des mots sont bien orthographiés (6 à 7 mots) (2pts)
- L'élève a écrit moins de la moitié des mots (0pt)	- Moins de la moitié du texte est cohérent (0pt)	- Moins de la moitié des mots sont bien orthographiés (moins de 6 mots) (0pt)

Problème

Dans une classe on compte 12 filles et 7 garçons. Combien d'élèves sont-ils en tout dans la classe ?

Calcul mental

- 1) Parmi les nombres suivants, quel est le plus petit, $18 - 4 - 13 - 2$. (2pts)
- 2) Ina a 12 capsules dans la main gauche et 5 capsules dans la main droite.
Combien de capsules a-t-elle en tout ? (2pts)
- 3) Combien faut-il ajouter à 8 pour avoir 14 ?
- 4) Napo a 20F. Sa sœur Flora en a la moitié. Combien Flora a ?
- 5) Naka a 19 crayons de couleur. Elle en donne 2 à son frère. Ecris le nombre de crayons de couleur qui lui reste. (2pts)

Dessin

Tu as vu un sac d'écolier qui t'a beaucoup plu et tu voudrais que papa te l'achète.

Dessine ce sac d'écolier que tu voudrais que papa t'achète pour l'année prochaine.

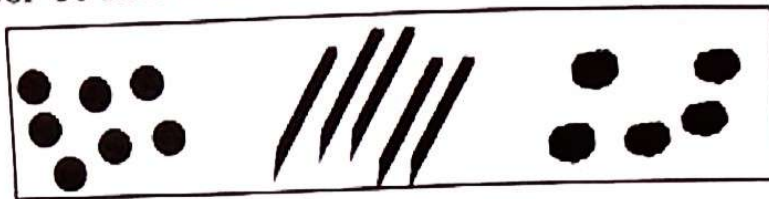
Critère de notation :

- Sac dessiné (5pts)
- Propre (2pts)
- Cohérence** (conforme à la réalité) (3pts).

Mathématiques

CB1 Je sais classer

Le matin, le maître vient en classe avec le matériel nécessaire pour la leçon de mathématiques. Il te demande de l'aider à disposer ce matériel sur la table :



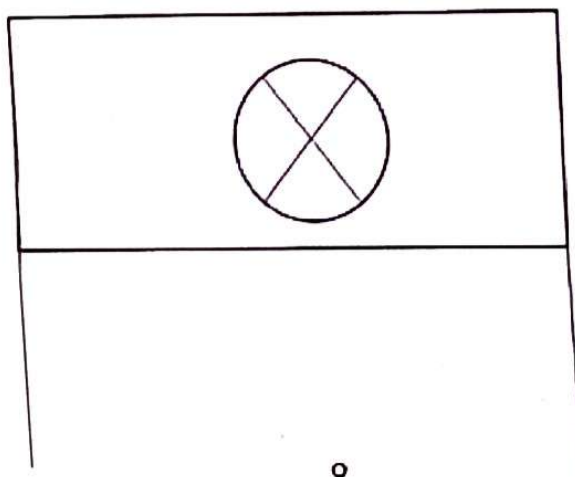
Consignes :

- Entoure les objets de même nom
- Complète avec moins, plus, autant

Il y'ade cailloux que de capsules

Il y'ade bâtonnets que de capsules

CB2 Je sais situer

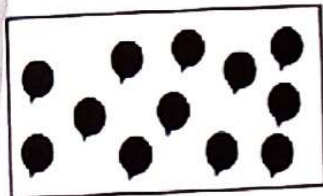


Consignes : Observe le ballon et la table

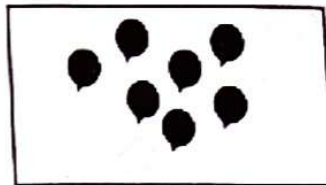
- Complète avec : en bas, en haut.
- a) Le ballon est de la table.
- b) La table est du ballon.

Je sais compter

Dans le jardin de papa, Ina est allée cueillir des oranges. Elle les met en tas. Tu veux connaître le plus grand tas.



a



b

Consignes : écris le nombre d'oranges de chaque tas

-Le plus grand tas est

-Ina a cueilli en tout

Critères

1) Toutes les réponses sont justes (5pts)

2) L'élève respecte la consigne (5pts)

Respect de la consigne (complète les phrases des consignes)	Réponses justes
<ul style="list-style-type: none"> - Complète toutes les phrases - Complète partiellement phrases - Ne complète pas les phrases 	<ul style="list-style-type: none"> - Toutes les réponses sont justes - La moitié des réponses sont justes - Moins de la moitié des réponses sont justes

J'APPRENDS A PARLER (Langage)

SSI1 : Koffi et toi rencontrez Kodjo dans la cour de récréation et vous devez vous saluer puis vous présenter.

Consigne : Salue ton camarade Kodjo et présente-lui Koffi.

SSI2 :

Au cours d'une promenade le soir avec ta maman à la plage, vous rencontrez un de tes camarades de classe.

Consigne : Salue ton camarade et présente-le à ta maman.

JE SAIS LIRE

1) Ton petit frère est au CP1. Il n'arrive pas à lire ceci :

« Napo est malade. Il a mal à la tête. Maman lui apporte un médicament ».

Papa te demande de l'aider en lisant à haute voix et répondre aux questions.

a) Qui est malade ?

b) Papa lui apporte un médicament. Vrai ou faux ?

2) Maman veut savoir si tu fais bien la lecture. Lis ce texte ci-dessous à haute voix.

« La chambre de grand-père est vraiment étroite. Les fenêtres sont en vitre »

Consigne : Lis à voix haute et réponds aux questions.

a) La chambre de grand-père est large. Vrai ou faux ?

b) Complète : ses fenêtres sont en

Critères : - Pertinence : lecture du texte entier.

- Cohérence : lecture sans hésitation

- Correction de la langue prononciation correcte.

Respect de la consigne	Cohérence (le texte est cohérent)	Correction de la langue
- L'élève tout le texte (3pts)	- Tout le texte est cohérent (3pts)	- Tous les mots sont bien prononcés (4pts)
- Lis la moitié du texte (2pts)	- La moitié du texte est cohérent (2pts)	- La moitié des mots sont bien prononcés (2pts)
- Lis moins de la moitié du texte (1pt)	- Moins de la moitié du texte est cohérent (1pt)	- Moins de la moitié des mots du texte sont bien prononcés (1pt)

COMPOSITION N°3

Dictée

Napo va à l'école à vélo. Il porte un joli sac sur le dos. Il roule vite.

NB : Un mot mal écrit enlève 1pt.

Calcul écrit

1) Range du plus petit au plus grand :

9 - 15 - 18 - 7 - 19. (2pts)

2) Ecris en lettres : 12 (1pt)

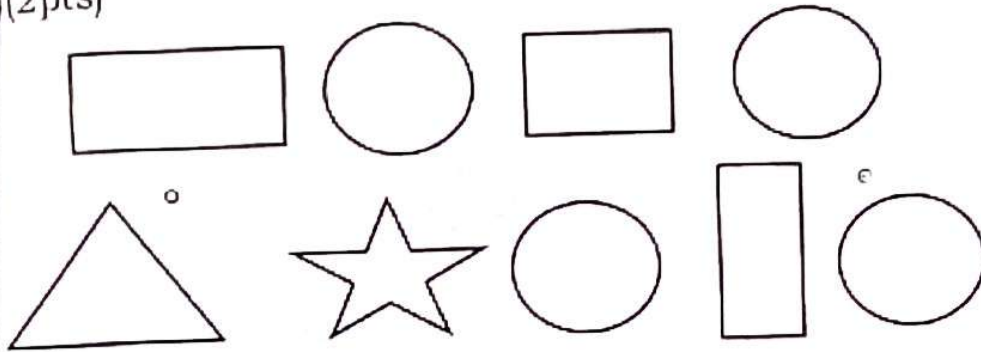
*Ecris en chiffres : vingt. (1pt)

3) une dizaine et 6 unités = unités. (1pt)

*23 unités = dizaines et unités.

(1pt)

4) (2pts)



Voici des blocs. Mets une croix sur les blocs de forme rectangulaire

1) Relie par un trait les étiquettes qui donnent le même nombre. (2pts)

19

16

8 + 8

10 + 9

Copie

Vous êtes en composition et tu veux avoir la meilleure note.

Lis attentivement et recopie sans faute le texte suivant :

« La chambre de grand-mère est vraiment étroite. Ses fenêtres sont en vitre. à côté se trouve un moulin qui fait un grand bruit ».

NB :

- L'élève copie le texte sans faute (5pts)
- L'élève forme bien les lettres et respecte le corps des lettres (3pts)
- S'il n'y a pas ni tache ni de grattage. (2pts)

COMPOSITION N°4

Dictée

Écoute attentivement et écris les mots de la dictée sans faire de faute.

bl, fr, la table, un frère. ali joue avec naka.

Copie

Voilà maman, sur la moto.

Elle va au service en ville.

BAREME : Un point (1pt) par mot bien.

NB° : Laisser : en ; se

Calcul mental :

- 1) Dans ta classe il y a 20 filles 10 garçons. Combien d'élèves compte ta classe ?
- 2) Deux dizaines et 4 unités de bâtonnets font combien de bâtonnets ?
- 3) Combien de mangues dois-tu ajouter à 12 mangues pour avoir 15 mangues ?
- 4) Quel nombre vient juste après 30 ?
- 5) J'ai 25F. J'achète des beignets à 10F. Combien me reste-t-il ?

Calcul écrit :

1) Voici la forme du terrain de ton oncle.

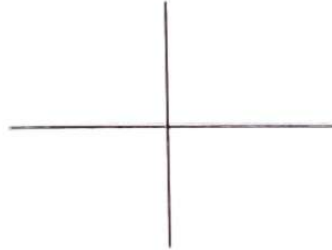


Ecris « 12 » dedans (1pt) et « a » dehors. (1pt)

2) Ecris les nombres qui manquent : (2pts)

$12 < . < . < 15 < . < . < 18$

3) Reproduis et écris 6 en haut à droite 15 en bas à gauche. (2pts)



4) Trace une ligne courbe fermée. (1pt) Colorie dedans en jaune (1pt)

5) Complète. (2pts) $26 = .$ dizaines $.$ Unités.

Problème

Au cours d'un jeu de billes, René a gagné :

Le matin 8 billes et

Le soir 7 billes

René a gagné billes en tout.

Dessin

Maman est revenue du marché avec un grand panier plein d'oranges bien mûres. Elle te demande d'en dessiner une sur ton cahier avant qu'elle ne t'en donne. Fais le dessin.

Langage écrit :

1) Complète : avant de manger, jemes mains. (2pts)

2) Remplace les points par les mots suivants : mes dents – la chambre

- Le matin quand je me réveille, je brosse (2pts)
- Je balaie (2pts)
- 3) Ordonne pour avoir des phrases correctes :
 - à vélo - va - ali. (2pts)
 - au mât - les élèves - sont. (2pts)

COMPOSITION N°5

Copie

Bruno pose la gravure contre le mur. la table du maître est en classe.

Lis attentivement et recopie sans faute les phrases pour avoir une bonne note

Dictée

Montre à papa que tu maîtrises la combinatoire en écrivant correctement les mots de la dictée.

Bila, papa, la classe, une moto, le maître est en classe.

J'apprends à parler

1) Complète avec bonjour, bonsoir

a) Le matin, je dis Monsieur

b) Le soir, je dis Papa.

2) Complète

Je m'appelle je suis au j'ai ans.

3) Reconstitue cette phrase

Le maître - en classe - est.

4) Complète avec le mien/ la mienne ; le tien/la tienne

a) C'est mon livre, c'est

b) C'est ta règle, c'est

Calcul écrit

1) Complète avec $<$, $>$ ou $=$

$$7 \cdot 9 ; 5 \cdot 2 + 2 ; 9 \cdot 10 + 1 ; 14 \cdot 14$$

2) Ecris les nombres qui manquent

$$8 < \cdot < 10 < \cdot < \cdot < \cdot < \cdot < 15 < 16$$

3) Effectue les additions suivantes

$$\begin{array}{r} 11 \\ + 8 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 14 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$$

4) Trace une ligne courbe fermée.

5) Ecris dedans 10 et dehors 20.

Dessin

Papa ramène du jardin de belles mangues mûres. Tu en veux une mais papa te demande de lui dessiner d'abord celle que tu veux.

Dessine la mangue mûre que tu désires.

Critères de notation :

Mangue bien dessinée : 7pts

Couleur bien choisie : 3pts

Calcul mental

1) Hier au cours du jeu de billes tu as gagné 6 billes, aujourd'hui tu gagnes encore 3. Combien de billes as-tu en tout ?

2) Quel est le nombre qui vient juste après 11 ?

3) Trace une ligne courbe.

4) Quel est le nombre qui se trouve entre 14 et 16 ?

5) Quel est le plus grand nombre parmi : 12, 16, 14 ?

Problème

Papa a 14 poules et 4 pintades. Quel est le nombre total de la volaille de papa ?

o

19

GROUPE LE SAUVEUR

Agrément N°37/MCT/BUTODRA /2022 Tél : 96115112 / 90878762

Notre mission c'est de servir ! Togolais viens, bâtissons la cité !

COMPOSITION N°6 CHAMP LANGUE ET COMMUNICATION

Copie

Papa vient de recevoir sur son portable ce message pour ta sœur qui n'est pas encore de retour des classes. Papa voudrait partir à la réunion et il te demande de recopier le message pour elle.

« Grand-père arrive du village avec des fruits frais. Mets-les au frigo. Apprête sa chambre. Je rentre tard. »

Recopie en cursive ce message pour ta sœur.

Dictée :

L'inspecteur veut offrir des cadeaux aux meilleurs élèves du CP2 en orthographe. Il nous soumet pour cela à la dictée suivante : le matin, le poussin a faim. Ina lui donne des grains.

Ecoute attentivement le maître et écris correctement les mots de la dictée pour avoir le cadeau.

J'apprends à parler

Du retour des classes, maman te présente des mots en désordre : « prend-de bila-la règle-douti. »

Elle te demande de les ordonner pour avoir une phrase correcte.

Après la leçon, ta maîtresse ou ton maître te donne un devoir avec des mots collés successivement sans espace : « clément donne une banane à n'apo. » Elle te demande de séparer les mots pour avoir une phrase correcte.

Consigne : sépare les mots et recopie la phrase correcte pour elle.

Ton frère te présente un texte à trous. Il te demande de compléter ces trous par des mots justes :

« fréquente ; bonjour ; le mien ; nomme ; permettez-moi. »
pour avoir une cohérence.

..... monsieur le maître. Je me Lucien. Je
..... la classe de CP2-B. de voir ma sœur
Lorimpo. Je voudrais prendre mon crayon. C'est
Recopie le texte en mettant le mot juste à la place des
pointillés.

JE SAIS LIRE

En classe après l'étude des sons : gl, cr, pr, cl, et oi, vous avez trouvé des mots les contenant en lecture. Le maître a écrit ces mots au tableau. Malheureusement ton camarade a effacé ces sons dans les mots écrits au tableau.

Consigne : retrouve les mots en écrivant le son convenable à la place des points.

Une rè.....e ; papaépare le repas ; unayon ; ma main a 5 d....gts ; Ina balaie laasse.

Ton camarade Issa ne reconnaît pas les sons : ai, oi, ia et io dans les mots suivants : le fonio, le palais, la loi, le piano, le bois.

Aide Issa à réécrire les mots ci-dessous et à entourer les sons indiqués : voici ; saigner, la violence ; le ténia.

Calcul mental

1) Dans le poulailler de papa, il y a 5 pintades et 7 poules. Papa te demande de lui écrire le nombre de volailles qu'il a. Ecris ce nombre de volailles en chiffres au signal du maître.

2) Papa en revenant du service, ramène 16 bonbons pour toi et ta sœur. Il te les remet et dit de donner la moitié à ta sœur. Il te demande d'écrire ce nombre pour s'assurer que le partage sera bien fait. Ecris le nombre de bonbons en chiffre de ta sœur au signal du maître.

3) Tu as étudié le nombre 11 en classe. Ton maître de maison te demande de lui écrire ce nombre en lettres. Ecris en lettres 11 au signal du maître.

- 4) Le maître à la fin de sa leçon voudrait voir si tous les élèves ont compris. Il te demande d'écrire le double de 5. Ecris ce nombre en chiffres au signal du maître.
- 5) Tu dis savoir compter de 0 à 20. Maman veut voir si c'est vrai. Elle te demande d'écrire en chiffres le nombre qui vient juste avant 18. Ecris ce nombre au signal du maître.

Exercices écrits de calcul

1) Ton ami David confond les positions : « en haut de ... » et « en bas de ... ». Le maître pour cela te donne l'exercice suivant et te demande d'aider David à retrouver les deux positions en écrivant le nombre d'oiseaux en haut de l'arbre et le nombre d'oiseaux en bas de l'arbre.



Consigne : compte et écris sur les points :

- a) Le nombre d'oiseaux en haut de l'arbre.....
- b) Le nombre d'oiseaux en bas de l'arbre.....
- 2) Papa veut construire un poulailler pour abriter ses volailles. Il te demande de l'aider à tracer une ligne courbe fermée pour matérialiser la limite du poulailler.

Consigne : Aide papa en traçant une ligne fermée sur ta feuille.

- 3) Tu as appris à lire et à écrire les nombres de 0 à 20 avec le maître en classe. Observe les nombres suivants puis recopie-

les sur ta feuille et relie chaque nombre à son correspondant en suivant l'exemple :

13	→	onze
11	→	treize
dix-sept		17
20		19
0		vingt
dix-neuf		zéro

4) Pour s'assurer que tu sais ordonner les nombres que tu as appris à l'école, maman dispose en désordre les nombres que voici :

○ Trente

○ 23

○ 35

○ 27

Elle demande de les ordonner du plus petit au plus grand.
Consigne : ordonne les nombres en les reliant par des flèches du plus petit au plus grand.

Problème

La ponte des pintades

Les deux pintades de ton oncle pondent des œufs. La première a pondu 2 dizaines et 2 unités d'œufs, la deuxième une dizaine et 5 unités d'œufs.

Aide ton oncle à trouver le nombre d'œufs de chaque pintade puis le nombre total d'œufs des deux pintades en complétant les phrases suivantes :

- La première pintade a pondu en tout œufs.
 - La deuxième pintade a pondu en tout œufs.
 - Les deux pintades ont pondu on total œufs.
- Consigne : écris le nombre sur les points dans chaque cas.

23

GROUPE LE SAUVEUR

Agrément N°37/MCT/BUTODRA / 2022 Tél : 96115112 / 90878762

Notre mission c'est de servir ! Togolais viens, bâtissons la cité !

sin
as suivi un match de football qui t'a beaucoup plu. T
haites avoir le même ballon pour t'entraîner à jouer
comme tes camarades. Dessine bien grand ce ballon pou
montrer à papa afin qu'il te l'achète.

Dessin

Tu as suivi un match de football qui t'a beaucoup plu. Tu souhaites avoir le même ballon pour t'entraîner à jouer comme les camarades. Dessine bien grand ce ballon pour montrer à papa afin qu'il te l'achète.

PARTIE DEUXIEME TRIMESTRE

EVALUATION JANVIER 2023

JE SAIS ECRIRE LES MOTS (DICTEE)

C'est la récréation. Amana sort vite de la classe. Elle achète du riz, lave proprement ses mains et mange. Ses camarades font de même.

J'APPRENDS A ECRIRE (COPIE)

Mon école est située en face de la mosquée du village, celle-ci ouvre ses portes tous les matins à quatre heures. Chaque jour, mon ami amadou y va pour prier.

EXERICICES ECRITS DE CALCUL

1. Range du plus grand au plus petit : 52-28-44-11-64-37
2. Ecris en lettres : $61 =$ $36 =$
3. Ecris en chiffres : vingt-et-un = cinquante-sept =
4. Quatre dizaines et trois unités font combien d'unités ?
5. Pose et effectue : $24 + 33 = ?$; $58 - 37 =$

CALCUL MENTAL

1. J'ai 14 billes. Combien de billes me manque-t-il pour en avoir 20 ?
2. Une poule se promène avec 13 poussins jaunes et 7 poussins noirs. Trouve le nombre total de poussins
3. J'ai 30 billes. En jouant j'en gagne 18 autres. Combien de billes ai-je maintenant ?
4. Quel est le nombre qui vient juste après 39 ?
5. Quel est le double de 15 ?

EDUCATION ARISTIQUE ET CULTURELLE (DESSIN)-

Sujet : l'ancien couteau de cuisine de maman est cassé. Tu as vu chez ta camarade le couteau de sa maman qui t'a beaucoup plu et tu veux que maman l'achète. Dessine le couteau que tu as vu chez ta camarade et montre le dessin à maman afin qu'elle achète aussi.

25

GROUPE LE SAUVEUR

Agrément N°37/MCT/BUTODRA / 2022 Tél : 96115112 / 90878762

Notre mission c'est de servir ! Togolais viens, bâtissons la cité !

EVALUATION MARS 2023

DICTEE

Mamadi a une jolie moto, il roule vite et tombe. Sa jambe se casse. Il pleure très fort. Sa mère le calme.

COPIE

Il est sept heures vingt minutes. La cloche sonne. Les élèves se mettent en rangs sous le mât pour le salut aux couleurs nationales. Bientôt, les cours vont commencer.

EXERCICES ECRITS DE CALCUL

1. Mets le signe qui convient : = ; < ; >

a) 54. 27 ; b) $20+20$. 50

2. Trouve le nombre qui manque : a) $20+10+.$ = 80

b) $15+15=25+.$

3. Pose et effectue : a) $52+14=$ b) $46+38=$

4. Le petit ananou a rangé des nombres du plus grand au plus petit. Malheureusement il s'est trompé parfois. Barre les nombres mal placés.

a)	65	56	43	39	21	19	20	16	10
b)	50	40	38	33	35	18	11	10	8
c)	60	50	46	39	31	22	25	14	10
d)	40	37	34	39	32	27	18	13	11

CALCUL MENTAL

1) Maman me donne 50F. J'achète des bananes pour 40F. Combien me reste-t-il ?

2) Passah a 30 cahiers. Il donne la moitié à sa sœur. Combien de cahiers reçoit sa sœur ?

3) Combien font 3 dizaines et 2 unités ?

4) Quel est le nombre qui vient juste après 49 ?

5) Ecris le plus grand nombre entre 28, 63 et 44

26

GROUPE LE SAUVEUR

Agrément N°37/MCT/BUTODRA /2022 Tél : 96115112 / 90878762

Notre mission c'est de servir ! Togolais viens, bâtissons la cité !

PROBLEME

Maman dispose de 48 pintades dans sa basse-cour. Ce matin, elle en a vendu 25 à un client, puis 12 à un autre.

- a) Calcule le nombre de pintades vendues.
- b) Calcule le nombre de pintades non vendues.

DESSIN

Ton papa a une jolie moto et tu en a parler à ton ami qui est au Benin. Il désire que son papa en achète aussi et il te demande de dessiner la moto de papa et de lui envoyer afin qu'il le montre à son papa. Dessine cette moto

LANGAGE

- 1) Sépare les mots pour avoir une phrase :
mamanreviendraduvillagedemainsoir.
- 2) Complète :
 - a) La cloche sonne : les élèves rentrent en.....
 - b) le..... soigne les malades à l'hôpital
 - c) Je ne viens.....en retard à l'école.
- 3) Fais une phrase avec chacun des mots : salue ; demain.

COMPOSITION N°1

Dessin

La maman de ton ami lui a acheté un joli chapeau. Tu désires avoir le même chapeau.

Dessine ce chapeau et montre-le à ta maman afin qu'elle te l'achète aussi.

Critères de notation :

- Un chapeau dessiné (5pts)
- Propre (2pts)
- Cohérence (conforme à la réalité) (3pts)

Calcul mental

- 1) Quel est le nombre qui vient juste avant 49 ? (2pts)
- 2) Koffi a 50f, il dépense 25f. Combien lui reste-t-il ? (2pts)
- 3) Dans une classe, il y a 10 filles et 8 garçons. Combien d'élèves y a-t-il dans la classe ? (2pts)

27

GROUPE LE SAUVEUR

Agrément N°37/MCT/BUTODRA /2022 Tél : 96115112 / 90878762

Notre mission c'est de servir ! Togolais viens, bâtissons la cité !

4) Laré a 3 dizaines et 5 unités de bâtonnets. Combien de bâtonnets a-t-il en tout ?

5) Napo a 17 billes. Au jeu, il perd 5 billes. Combien de billes a-t-il maintenant ?

Dictée

Napo est dans la cour de l'école. Il joue au ballon avec son camarade. Il a gagné le jeu.

Respect de la consigne :

- L'élève écrit tous les (20) mots (quinze à vingt mots juste) 10pts
- L'élève a écrit la moitié des mots (dix à quatorze mots corrects) 8pts
- L'élève a écrit moins de la moitié des mots (moins de dix mots corrects) 2pts

Français CB3

J'apprends à écrire

Ina va fêter son anniversaire samedi prochain

Elle voudrait inviter ses amis de classe.

Elle écrit ceci à son père :

« Je veux inviter mes amis à l'occasion de mon anniversaire. Nous allons manger, boire et jouer à la balançoire dans notre joli jardin ».

Le texte de Ina t'a plu et tu veux le recopier sur ton cahier.

Recopie le texte de Ina en lettres minuscules cursives.

Soigner ton écriture

Consigne :

1) Respect de la consigne (recopier le texte en cursive) 4pts

- Tout le texte est en cursive 4pts
- La moitié du texte en cursive 2pts
- Moins de la moitié du texte en cursive 1pt

2) Respect de la régularité des lettres 4pts

3) Propreté de la production 2pts

Mathématiques

1) Je sais compter

Observe :

a 5	12	24	37	15	40	31

Consigne : remplis les cases vides avec les nombres qui conviennent.

2) Je sais lire et écrire.

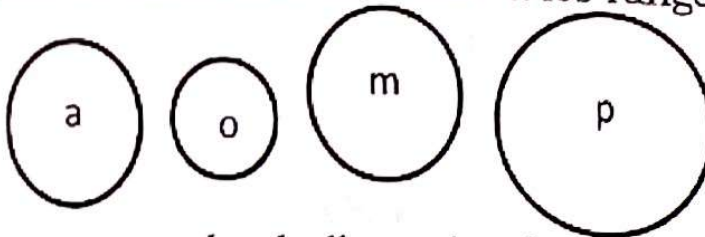
Consignes : Ecrire les nombres suivants :

a) En chiffres : cinquante-huit =

b) En lettres : 31 =

3) Je sais ranger :

Maman veut disposer ces ballons dans la boutique. Elle te demande de l'aider à les ranger.



Consigne : range les ballons du plus grand au plus petit en utilisant les lettres qui les désignent.

4) Je sais calculer

Observe

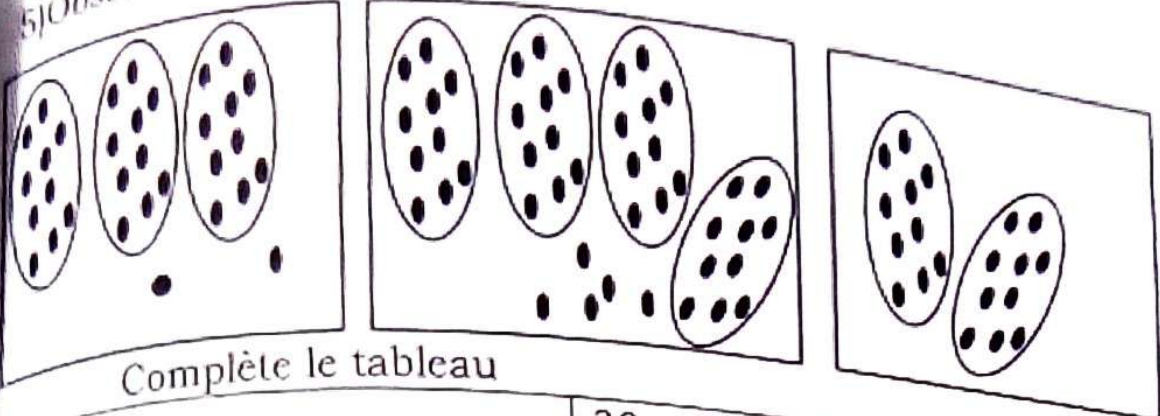
$$50 = 20 + 30$$

$$60 = 20 + 10 + 20$$

$$40 = 15 + 25$$

$$15 + 10 + 15 = 30$$

Consigne : écris dans les cases « V » quand c'est vrai et « F » quand c'est faux.



Complète le tableau

32	$30 + 2$
?	$40 + 5$
20	?

NB : chaque exercice est noté sur 4.

Critère : Pour chacun des 5 exercices :

- Respect de la consigne 1pt
- Réponse juste 3pts.

Français CB1

Je sais parler

SSI : à l'occasion de la fête de fin d'année, ton papa t'a offert un jouet qui t'a beaucoup plu (que tu as beaucoup aimé). Tu es très content et le lendemain tu racontes cela à ton (ta) meilleur(e) ami (e).

Consigne : donne le nom de ton jouet et décris-le à ton (ta) meilleur(e) ami(e). Fais-le en utilisant au moins quatre phrases.

SSI: tu as été à la foire ou au marché ou dans un super marché ou dans une boutique avec un (e) camarade.

Là-bas tu as vu un jouet ou un objet que tu aimerais avoir. Tu veux que maman te l'achète.

Tu en parles avec ta mère. Elle te demande de donner le nom de cet objet ou de ce jouet.

Elle te demande aussi de le décrire.

Consigne : donne le nom de l'objet ou du jouet.

Décris l'objet ou le jouet pour que maman décide de te l'achète. Fais-le en utilisant quatre phrases au moins.

Critères : - pertinence ; respect de la consigne (donne le nom du jouet ou de l'objet ; décrire l'objet ou le jouet)

- produire quatre phrases au moins

Cohérence : récit ou production orale ayant un sens

Correction de la langue : prononciation correcte ; syntaxe correcte

Pertinence	Cohérence	Correction de la langue
L'élève a donné le nom de l'objet ou jouet (1pt)	Le récit a du sens dans quatre phrases (3pts)	La prononciation et la syntaxe sont correctes dans 4 phrases (4pts).
L'élève a décrit ou le jouet (1pt)	Le récit a du sens dans 2 ou 3 phrases (2pts)	La prononciation et la syntaxe sont correctes dans 2 à 3 phrases (2pts)
L'élève a produit quatre phrases au moins (1pt)	Le récit a du sens dans au moins 2 phrases (1pt)	La prononciation et la syntaxe sont correctes dans au moins 2 phrases.

NB : - comme les 2 SSI sont de même famille, c'est bien de varier. Exemple : lorsqu'on évolue un certain nombre d'élèves avec 1 SSI. On évalue les autres avec la SSI qui reste.

Je sais lire

Ika n'arrive pas à lire le texte suivant :

• C'est un jour de fête au village. Papa a tué un gros taureau.

Maman prépare le repas. Les enfants se régalent. »

Aide-le en lisant à haute voix.

La notation

I

- L'élève a lu tout le texte (les quatre phrases) 5pts
- L'élève a lu la moitié du texte (deux phrases à trois phrases) 3pts

- L'élève a lu moins de la moitié du texte (moins de deux phrases) 2pts

II

- L'élève a respecté toute la prononciation (la prononciation) (quinze à vingt mots bien prononcés) 5pts
- L'élève a respecté la moitié de la ponctuation (dix à quatorze mots bien prononcés) 3pts
- L'élève a respecté moins de la prononciation (moins de dix mots bien prononcés) 2pts

Je sais lire

Ta petite sœur a vu ce passage (texte) dans ton livre et n'arrive pas à lire. Elle te demande de l'aider en lui lisant le texte à haute voix.

Hodo vit à hahotoé. Chaque matin à six heures, il va chercher de l'eau dans la rivière. Hier, il a pêché des poissons à l'aide de son hameçon.

Consigne : lis le texte à haute voix.

COMPOSITION N°2

Copie

Situation-problème : Pour la composition de janvier 2019, il vous est proposé un texte à copier. Tu veux avoir la meilleure note.

Consigne : copie le texte suivant sans faute et en formant bien les lettres.

C'est samedi. Les élèves ne vont pas à l'école. Douiti et ses amis jouent au ballon dans la cour de l'école. Ils ont fini leurs devoirs domestiques.

Critères de notation :

- 1) L'élève copie le texte sans faute : (5pts)
- 2) L'élève forme bien les lettres, respecte le corps des lettres et laisse un espacement régulier entre les mots : (3pts)
- 3) Il n'y a pas de tache ni de rature ou de grattage : (2pts)

Dictée

Il est midi. La classe est finie. Les élèves vont vite à la maison.
Pana et son ami Laré sont encore sur la route.

Critère de notation : un mot mal écrit fait enlever 1pt

Dessin : c'est ton anniversaire. Tu veux que maman t'offre un
joli collier. Dessine-le en utilisant bien les couleurs.

Critères de notation

- Collier bien dessiné : (7pts)

- Couleurs bien choisies : (3pts)

Calcul mental

1) Combien faut-il ajouter à 15 pour avoir 25 ? (2pts)

2) Une classe compte 15 garçons et 20 filles. Quel est l'effectif de
cette classe ? (2pts)

3) Maman a 12 mangues qu'elle veut partager équitablement
entre ses deux enfants. Trouve la part de chacun ? (2pts)

4) Quel est le nombre qui vient juste après 39 ?

5) Trouve le double de 10. (2pts)

Je sais lire

NB : Le texte sera copié au tableau en script minuscule. Les
élèves passeront le lire à haute voix à tour de rôle.

Des dispositions doivent être prises pour que celui qui lit ne soit
pas écouté par les autres élèves de la classe.

Situation-problème :

C'est la fin du trimestre. Le maître vous propose le texte suivant
à lire et il va vous noter. Lis bien le texte pour avoir une bonne
note.

Texte : le dindon de papa

Maman a un gros dindon. Chaque matin, quand il a faim elle
lui donne des grains de mil. Le dindon de maman amuse les
gamins du quartier. Dans la journée, il se promène avec les
pintades. Le soir, on le fait rentrer sous le grenier.

Critères de notation

- Prononciation correcte : 3pts

- Lecture sans hésitation : 2pts

- Respect de la ponctuation : 2pts

- Lecture de tous les mots et phrases : 3pts

Mathématiques

Situation-problème 1 : Ton camarade Ananou dispose des étiquettes-nombres. Il les regroupe 3 par 3 et note le total des points. Pour certains regroupements, il y des nombres qui sont effacés. Observe la situation représentée en (a) et en (b).

$$10 + 20 + 10 = 40$$

$$20 + 20 + . = 50$$

$$10 + . + 30 = 60$$

$$. + 20 + 10 = 50$$

$$20 + 10 + 20 = 50$$

$$15 + 15 + . = 40$$

$$. + 10 + 30 = 50$$

$$10 + . + 40 = 60$$

Consigne : Trouve et écris les nombres effacés à la place des points

Situation-problème 2 : Les activités de maman. Tu aides maman à situer ces activités dans le temps.



Avant la cuisine



Après la cuisine

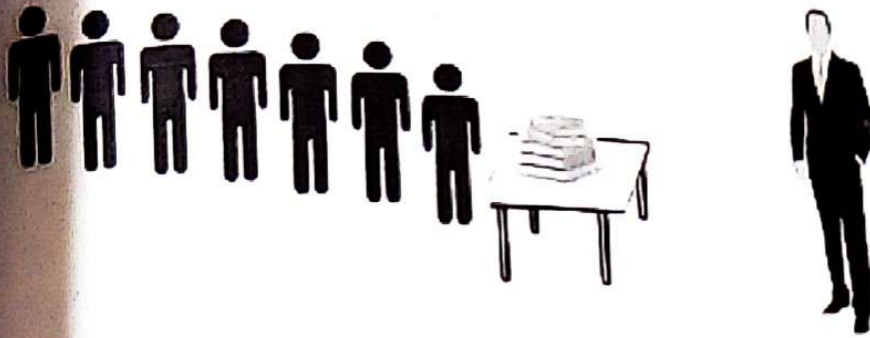


Pendant la cuisine

Consigne : Relie par un trait chaque activité à son moment de déroulement.

Situation-problème 3 : La récompense aux meilleurs élèves
A la fin de l'année scolaire, le directeur d'une école décide de récompenser les 7 meilleurs élèves de chaque classe. Voici alignés les 7 meilleurs élèves du CP2. A chacun le directeur

donne 10 cahiers. Mana a de la peine à retrouver le nombre total de cahiers distribués par le directeur.



Consigne :

- 1) Ecris le nombre de cahiers remis au premier élève :
- 2) Ecris le nombre de cahiers remis jusqu'au 3^{ème} élèves :
- 3) Ecris le nombre de cahiers remis jusqu'au 5^{ème} élèves :
- 4) Ecris le nombre de cahiers remis jusqu'au 7^{ème} élèves :

Je sais parler

- 1) Ordonne les mots pour avoir une phrase correcte : de l'école - jouent - dans - mes amis - la cour. (2pts)
- 2) Sépare les mots pour avoir une bonne phrase : mes camarades sont en classe. (2pts)
- 3) Fais une phrase avec chacun des mots suivants : mon maître, à l'heure, propre. (4pts)
- 4) Complète avec « le mien », « la mienne », ou « la tienne ». (2pts)
 - Ce portable est à toi, c'est
 - Cette règle est à moi, c'est

Je sais parler

Situation-problème : Pour ton anniversaire, papa t'a offert un chiot. Le lendemain, tu constates que le chiot n'est plus là. Tu vas à sa recherche, tu rencontres un ami qui te demande de lui décrire le chiot pour qu'il puisse t'aider.

Consigne : Dis-lui ce qui s'est passé et décris-lui ton chiot. Utilise au moins cinq phrases.

Les critères :

- Pertinence : respecter toutes les consignes
- Cohérence des idées : produire des phrases ou récit ayant du sens/lien logique entre les idées.
- Correction de la langue : respecter la syntaxe.

Grille de correction (à titre indicatif)

Consignes		Critères		
Relater un événement	un	Pertinence	Cohérence du récit	Correction de la langue
Décrire un animal	un	L'élève a le point s'il a raconté un fait (1,5pt)	L'élève a le point si le récit est conforme à la situation (2pts)	L'élève a le point si la syntaxe et la prononciation sont correctes
Utiliser cinq phrases	cinq	L'élève a fait au moins cinq (5) phrases (1)		
Total		4pts	4pts	2pts

COMPOSITION N°3

Copie

Tu as lu dans un journal sportif le slogan suivant : « le sport est bon pour la santé. Aimons courir, sauter, danser, nager. Mais évitons les jeux violents. »

Consigne : recopie lisiblement ce slogan pour envoyer à ton ami à Aného.

Dictée

Voici le message suivant : « Afo porte une belle culotte. Il fait la course en pirogue ». Papa te demande de bien l'écouter dans sa lecture pour reproduire les mots sans faute afin de l'envoyer à ton ami qui est en Côte d'Ivoire. Ecoute-le et écris sans faute.

Calcul mental

1) Ton camarade a des difficultés à comparer les nombres 85 et 58. Le maître te demande d'aider ton camarade à trouver le nombre le plus grand entre ces deux nombres.

Aide-le. Tu écriras le nombre le plus grand sur ta copie au signal du maître.

2) Pour ton petit déjeuner à l'école, ta tante te donne 75F. En récréation tu dépenses 50F pour le gâteau. Combien te reste-il en poche ?

Calcule mentalement et écris la réponse sur ta feuille.

3) A un concours de mathématiques, on présente le nombre 100 en chiffres. Pour remporter le prix, il est demandé d'écrire ce nombre en lettres.

Ecris correctement ce nombre en lettres pour remporter le prix.

4) Fati et son frère Issa ont cueilli des mangues dans le verger de leur papa. Fati en a cueilli 15 et Issa 10 mangues.

Les deux enfants mettent ensemble les mangues dans un sac et te sollicite pour trouver le nombre total de mangues dans le sac.

Aide-les à trouver le nombre total de mangues dans le sac et écris la réponse sur ta feuille.

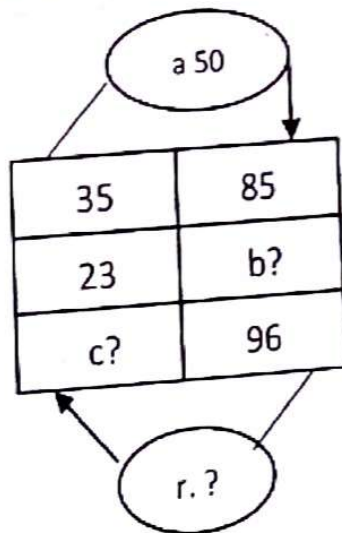
5) La vente des bonbons

Essi vend des bonbons au prix de 10F l'unité. Ce matin elle en a vendu 5 mais ne sais pas le montant des bonbons vendus.

Ecris ce montant sur ta feuille pour Essi.

Calcul écrit

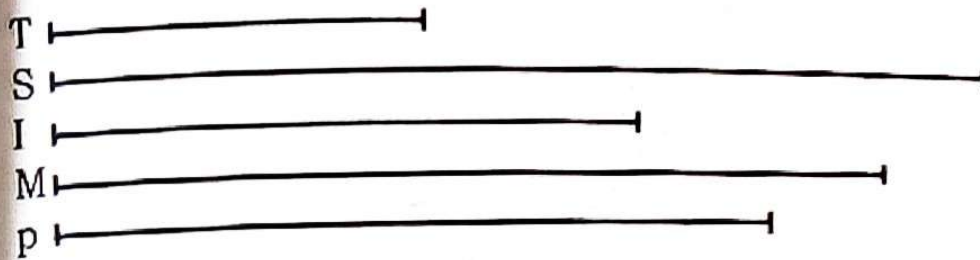
1) Observe le tableau ci-dessous



Reproduis les lettres b, c, r en complétant les nombres qui conviennent suivant l'exemple du tableau sans toutefois reproduire celui-ci.

2) Le menuisier du village te présente les baguettes ci-dessous. Il te demande de les observer puis répondre par vrai ou faux en lisant les phrases suivantes :

- a) M est plus court que I ;
- b) T est plus long que S ;
- c) M est plus court que S ;
- d) P est de même longueur que I.



3) Après une leçon de mathématiques, votre maîtresse de CP2 te demande d'observer et de compléter les égalités ci-dessous en suivant les exemples donnés.

1 centaine 0 dizaine 3 unités = 103

0 centaine 4 dizaines 7 unités = 47

2 centaines 3 dizaines 5 unités =

0 centaine 6 dizaines 9 unités =

3 centaines 1 dizaine 0 unités =

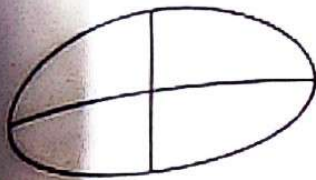
4) Maman veut comparer les nombres en utilisant les signes suivants : > ; = ; <

Elle te demande d'observer et de remplacer chaque point par le signe qui convient.

$12 + 45 . 67$; $93 . 78$; $41 . 30 + 11$

Mets le signe qui convient à la place de chaque point.

5) Observe le champ de papa représenté par le dessin ci-dessous.



Ton camarade te demande de l'aider à écrire la lettre « a » en haut dans le domaine de gauche et « b » en bas dans le domaine de droit et la lettre « c » à l'extérieur.

Je sais parler

1) Ordonne les mots suivants pour avoir une phrase correcte : « Les - ont - enfants - aussi - devoirs - des. »
Fais-le.

2) Voici des mots collés : « tuvasaumarchéavectamaman. »
Sépare les mots pour avoir une phrase correcte et recopie-la.

3) Observe les deux groupes de mots de chaque colonne.

Les élèves	est en maillot blanc
Le maçon	sont en classe
La Directrice	utilise la pelle
Mon équipe	appelle les fillettes

Relie les groupes de mots par un trait pour avoir une phrase correcte en se servant de l'exemple fait.

4) Au cours d'un jeu de concours de français, l'examineur te présente des phrases à trous suivantes : « Protégeons notre environnementet en évitant les feux de brousse. Les feux de brousseles arbres et les animaux. L'arbre donne de l'ombre »

Il te demande de choisir le mot ou l'expression juste pour chaque trou parmi les mots ou expression suivants : détruisent, interdit de, des fruits et du bois, en plantant des arbres, attention. Reproduis les phrases avec ces mots ou expressions justes.

Dessin

Ton petit frère ne sait pas ce qu'on appelle un crayon taillé. Dessine- le pour lui faire comprendre.
Dessine un crayon taillé.

Problème : La vente de l'eau

Abla vend de l'eau en sachets pour faire un peu d'économie. Le jour du marché passé elle a apporté 95 sachets d'eau. Elle en a vendu 60 le matin et 21 le soir.

Aide Abla à trouver le nombre total de sachets vendus puis le nombre de sachets qui lui reste.

Tu écriras les réponses sur ta feuille à la place des points :

- Abla a vendu en toutsachets
- Il lui restesachets.

Je sais lire

Tu as appris à lire les sons : io, oi, ai, ion, oin avec le maître à l'école. Prouve-le à maman à la maison.

Observe bien les mots et entoure ces sons.

Entoure :

- io, dans : loi, fonio, poignet, polio
- oi, dans : biologie, toit, doigt
- ai, dans : dialogue, saison, maison
- ion, dans : lionceau, coincer, avion
- oin, dans : poing, fanion, lion.

COMPOSITION N°4

Dictée

Ecoute attentivement et écris sans faute le texte suivant pour avoir le meilleur prix.

Fati porte une jolie robe. Elle va au marché avec son papa.

40

GROUPE LE SAUVEUR

Agrément N°37/MCT/BUTODRA /2022 Tél : 96115112 / 90878762

Notre mission c'est de servir ! Togolais viens, bâtissons la cité !

Je sais lire

1) Ecris les mots dans lesquels il y a « oeur »
Peur, cœur, voleur, sœur, menteur. (2pts)

2) Complète avec br, gl (2pts)
.....avo ; rè.....e.

3) Sépare les mots pour avoir une phrase : (2pts)
Monvillageestgrand.

4) Ecris un mot contenant le son « ph » (2pts)

5) Reconstitue la phrase (2pts)

Lit - texte - Ali - un - long.

Copie

La table du maître se trouve dans un coin de la classe. Les élèves y ont déposé un joli bouquet de fleur.

Consigne : Lis attentivement le texte ci-dessus et recopie-le sans faute.

Dessin

Lors d'une excursion tu as vu une case ronde dans une localité. Tu en parles à un ami qui n'a pas voyagé avec vous dessine cette case ronde pour qu'il voit.

Calcul mental

1) Quel nombre vient juste après 59 ? (2pts)

2) Laré a une dizaine de bâtonnets. Le maître lui ajoute 5 bâtonnets ? Laré a maintenant combien de bâtonnets ? (2pts)

3) Quel nombre se trouve entre 38 et 40 ? (2pts)

4) Trois poules ont ensemble combien de pattes ? (2pts)

5) Ta mère a 25 bananes dans le panier. Il faut ajouter combien de bananes pour en avoir 30 ? (2pts)

Je sais parler

Situation-problème 1

Avant de balayer la classe, tous les élèves ont déposé leur sac sur le bureau du maître.

Chaque sac a sa couleur. Ton sac est jaune ; celui de Aliou est bleu et le sac de Abidé est rouge. Invite deux camarades et emploie : le mien, le tien, le sien pour faire dire à chacun la couleur de son sac.

Situation-problème 2

Ta sœur est malade. Elle ne peut pas venir à l'école. Elle te charge de dire ceci au maître : « Je suis malade, je ne peux pas venir à l'école ». Dis-le au maître.

Situation-problème 3

Papa vient de se séparer de son ami. Il veut encore lui parler et te demande de l'appeler. Fais-le.

Situation-problème 4

En sortant de votre chambre tu as fait tomber le plat que tient ton petit-frère. Présente-lui tes excuses.

Situation-problème 5

Ton camarade de banc a cassé ta règle. Il te présente ses excuses. Réponds-lui.

Situation-problème 6

Tu as perdu ton sac rouge contenant tes fournitures pendant la récréation. En classe, décris le sac à ton maître pour qu'il t'aide à le retrouver.

Situation-problème 7

Votre camarade a visité une ferme d'élevage. Ton ami était absent. Raconte-lui ce que tu as vu et décris-lui l'animal qui t'a plu.

Situation-problème 8

Ton camarade de banc mange toujours sans se laver les mains. Donne-lui des conseils.

Situation-problème 9

A midi, tu rentres à la maison et tu vois tes petits frères en train de s'amuser avec un couteau. Ordonne-leur de te remettre le couteau et donne-leur des conseils.

Situation-problème 10

Ton camarade te demande de lui prêter tes crayons de couleur. Tu n'en as pas. Réponds-lui.

Situation-problème 11

Ton oncle arrive dans votre maison. Papa et maman ne sont pas là. Accueille-le et demande-lui des informations sur son enfant que tu connais bien.

PARTIE TROISIEME TRIMESTRE

COMPOSITION N°1

J'apprends à écrire

Au cours d'une sensibilisation sur la protection de l'environnement, l'agent forestier a donné les conseils suivants : « Avant d'abattre un arbre il faut avoir une autorisation » ; « Pour un arbre coupé, il faut en planter deux ».

Recopie ces conseils en lettres minuscules cursives sur un papier pour informer papa.

Consigne :

- 1) Respect de la consigne (recopie le texte en cursive, minuscule).
 - Tout le texte est écrit en cursive ; (4pts)
 - La moitié du texte est écrit en cursive (2pts)
 - Moins de la moitié du texte est écrit en cursive. (1pt)
- 2) Respect de la régularité des lettres. (4pts)
- 3) Propreté de la production. (2pts)

Dictée

C'est le jour de fête. Le paysan a mangé du fofou d'ignames accompagné d'une sauce aux champignons. Ika porte une belle tenue.

Critères de notation :

- L'élève écrit tous les mots correctement ; (10pts)
- L'élève écrit correctement la moitié des mots ; (5pts)
- L'élève écrit correctement moins de la moitié des mots. (2pts)

Dessin

Votre classe a rendu une visite au menuisier. Le maître te demande de dessiner la scie que tu as vue.

Dessine-la.

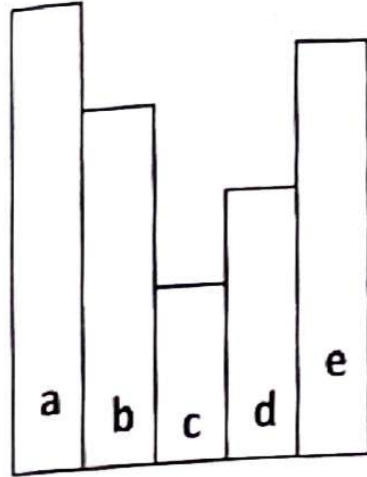
- Critère de notation : - une scie dessinée (8pts)
- propreté (2pts)

Mathématiques

1) Je sais comparer :

a) Observe et range en utilisant le signe < 79, 15, 45, 37, 50. (2pts)

b) Observe (4pts)



	Vrai	Faux
a a la même longueur que b		
e est plus long que de		
c est plus court que d		
a est plus long que c		

2) Je sais situer (3pts)

a) Les examens de passage ont commencé hier et vont finir demain.

2^{ème} jour

3^{ème} jour

1^{er} jour

Hier

aujourd'hui

demain

Consigne : relie par une flèche chaque jour d'examen au temps correspondant.

b) Reproduis et colorie les cases : (a, 3) ; (b, 1) ; (c, 2) ; (b, 5). (4pts)

	a	b	c
1			
2			
3			
4			
5			

3) Je sais calculer :

a)

60
15 + . + 40
30 + 10 + .

Consigne : complète avec les nombres qui conviennent.

b) Cette semaine, maman t'a donné 25 francs puis 10 francs. Maman veut savoir combien elle t'a donné. Calcule et donne-lui le montant. (5pts)

Je sais lire

C'est la fin de l'année scolaire. Maman veut savoir si tu as appris à bien lire à l'école pour passer au CE1 ?

Elle te propose le texte suivant :

• Papa a un gros dindon. Quand il a faim, Douiti lui donne des grains de mil. Le menuisier de mon quartier rabote le bois dans l'atelier. Son apprenti s'est blessé le doigt. Bila et sa maman sont au théâtre. Elles applaudissent les acteurs.

Lis le texte à haute voix pour prouver à ta maman que tu sais lire, puis réponds aux questions suivantes :

- 1) A qui appartient le dindon ?
- 2) Que fait le menuisier dans son atelier ?
- 3) Où sont Bila et sa maman ?
- 4) Que font-elles aux acteurs ?

La notation :

- 1)
 - L'élève a lu tout le texte en respectant la ponctuation et la bonne prononciation.
 - L'élève a lu la moitié du texte en respectant la ponctuation et la prononciation. (3pts)
 - L'élève a lu moins de la moitié du texte en respectant la ponctuation et la prononciation. (2pts)
- 2)
 - L'élève a répondu correctement à toutes les questions. (5pts)
 - L'élève a répondu à la moitié des questions. (3pts)
 - L'élève a répondu à moins de la moitié des questions. (2pts)

Je sais écrire

Au cours d'une sensibilisation sur la protection de l'environnement, l'agent forestier a donné les conseils suivants : « évitons les feux de brousse et la coupe des arbres en désordre. Pour un arbre coupé, il faut en planter deux ». Recopie ces conseils en lettres minuscules, cursives sur un papier pour informer papa qui était absent à la sensibilisation.

Consigne :

- 1) Respect de la consigne (recopie le texte en cursive, minuscule).
 - Tout le texte est écrit en cursive ; (4pts)
 - La moitié du texte est écrit en cursive (2pts)
 - Moins de la moitié du texte est écrit en cursive. (1pt)
- 2) Respect de la régularité des lettres. (4pts)
- 3) Propreté de la production. (2pts)

COMPOSITION N°2

Dictée (je sais écrire les mots nouveaux)

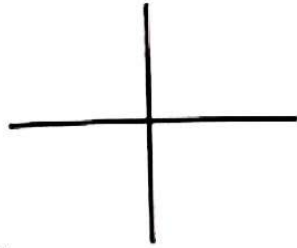
Ton frère veut savoir si tu sais bien écrire. Il te demande d'écrire ce texte. Ecoute bien et écris sans faute:

« Ika est un bon élève. Il apprend ses leçons. Il aide aussi ses parents à la maison. »

NB : un mot mal écrit fait enlever un point.

Exercices écrits de mathématiques

1) Papa veut savoir si tu sais repérer à gauche, à droite, en haut, en bas. Reproduis le dessin suivant :



Consigne :

- Ecris 3 en haut à gauche.
- Dessine deux bâtonnets en bas à droite.

2) Montre à papa que tu sais bien faire les calculs suivants :
 $52 + 29$ (1pt) ; $76 - 24$ (1pt)

Consigne : pose les opérations convenablement et calcule.

3) Remplis chaque case vide avec le nombre qui convient :

27	41
.	.

4) Voici des nombres écrits sur une bande de papier :

43 - 71 - 100 - 29 - 38

Consigne : range ces nombres du plus grand au plus petit.

5) Ton ami Coco a des difficultés pour écrire des nombres en lettres et en chiffres.

Consigne : Aide ton ami à les écrire correctement au niveau des pointillés

a) 32 = (1pt)

b) Cinquante-six = (1pt)

Calcul mental

Pour donner des cadeaux à ses enfants, maman leur fait des jeux de calcul mental. Fais bien ces calculs pour mériter ces cadeaux.

1) Kouma a 16 mangues. Son petit frère Séna en a la moitié. Combien de mangues a-t-il ?

2) Afi a 15 bâtonnets, le maître lui donne 12 bâtonnets. Combien de bâtonnets a-t-elle en tout ?

3) Ecris le nombre qui vient juste avant 100.

4) Adjoa a 3 pièces de 50F. Combien de francs a-t-elle en tout ?

5) Ton petit frère a 9 billes. Combien de billes lui faut-il gagner au jeu pour avoir 20 billes ?

Copie

Ton oncle a reçu ce message sur son portable pour papa. Il te demande de recopier le message pour papa. Voici le message.

« Bonjour papa. Ta femme est gravement malade. Elle est à l'hôpital. Viens vite et n'oublie pas les blocs de carnets. Merci. »

Consigne : recopie-le correctement.

Dessin

Kodjo t'a donné une jolie mangue que tu as mangée avec plaisir.

Consigne : dessine-la pour montrer à maman.

Problème

Un cultivateur a cueilli 44 oranges sur un oranger puis 28 sur un autre. Il veut connaître le nombre d'oranges cueillies.

Consigne : Pose l'opération et aide-le à trouver le nombre total d'oranges cueillies.

NB : signe (3pts), disposition (2pts) et bonne réponse (5pts).

COMPOSITION N°3

Dictée (je sais écrire les mots nouveaux)

C'est la fin de l'année. Tu dois bien faire la dictée pour avoir une bonne note et monter en classe supérieur.

Ecoute attentivement et écris correctement le texte de la dictée.

• Le matin, Ama se lève vite. Elle aide sa maman à la cuisine. Maman est contente d'ama. »

Copie

Fati porte une jolie robe blanche. Elle va au marché du quartier avec papa. Au marché, ils achètent des mangues et des légumes.

Consigne : Lis attentivement et recopie le texte sans faute.

Calcul mental

1) Deux élèves se partagent également 20 mangues. Combien de mangues chacun aura ?

2) Maman vend 30 pains le matin. Et le soir, elle vend 15 pains. Combien de pains a-t-elle vendu en tout ?

3) Adjo a 4 dizaines de bâtonnets et 2 unités de bâtonnets. Combien de bâtonnets a-t-elle en tout ?

4) Quel nombre vient juste après 99 ?

5) Afi a 50F. En récréation, elle dépense 25F. Combien lui reste-t-il ?

Exercices écrits de calcul

1) Ton camarade compte de 5 en 5 pour remplir les cases ci-dessous. Aide-le à les remplir (2pts)

25	.	35	.	45	.	.	60
----	---	----	---	----	---	---	----

2) Effectue dans le tableau l'opération suivante (2pts)

$$62 + 11$$

	d	u

3) Remplace les points par le signe $<$; $>$ ou $=$ (2pts)

$$95 . 75 ; 20 + 30 . 50$$

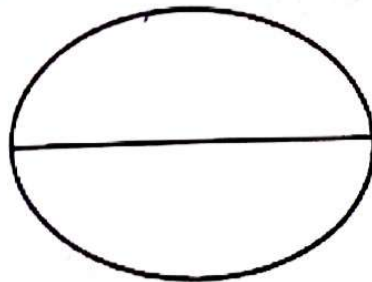
4) Observe les traits et remplace les points par a ou b compléter la phrase ci-dessous

a _____

b _____

...est plus long que ...

5) Reproduis le rond et écris 1 dedans en haut de la ligne et 8 dedans en bas de la ligne. (2pts)



Problème

Ali a

Afi lui donne encore

Ali a en tout

6 mangues

2 mangues

. mangues

Dessin

Maman est revenue du marché avec un grand panier plein d'avocats bien mûrs. Elle te demande d'en dessiner un sur ton cahier avant qu'elle ne t'en donne. Fais le dessin.

ANNEXE

50

GROUPE LE SAUVEUR

Agrément N°37/MCT/BUTODRA / 2022 Tél : 96115112 / 90878762

Notre mission c'est de servir ! Togolais viens, bâtissons la cité !