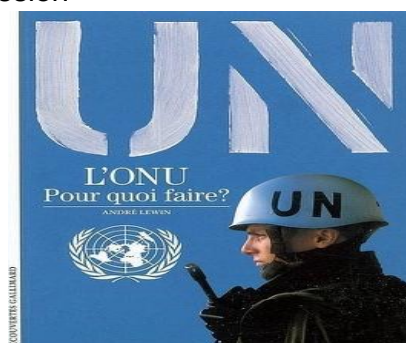


Chapitre N° 1 L'ORGANISATION DES NATIONS UNIES (ONU) : NAISSANCE, FONCTIONNEMENT, BILAN ET PERSPECTIVES

1. Décrivez le contexte de la naissance de l'ONU.
2. Quels sont les objectifs de l'ONU ? Quels sont les principes de l'ONU ?
3. Quels sont les organes qui composent la structure de l'ONU ?
4. On considère les documents ci-après. Commentez chacun d'entre eux en précisant : le titre, la définition de son sigle, le siège, le sens que véhicule son contenu, la mission



5. Quelle différence y a-t-il entre organe subsidiaire et organe spécialisé ? donnez-en deux exemples pour chaque type d'organe.
6. Donner les noms des différents secrétaires généraux avec leur nationalité de l'ONU depuis sa création jusqu'à ce jour.
7. Que signifie : Pays signataire, pays fondateur, pays admis, pays membre, pays initiateur de l'ONU ?
8. Le 14 Août 1941 au large de Terre Neuve (Canada), Franklin Delano ROOSEVELT et Winston CHURCHILL signent la charte de l'Atlantique au terme de laquelle ils souhaitent établir « *un système plus vaste et permanent de sécurité* ». Analysez et commentez le passage entre guillemets à travers un argumentaire de 10 lignes maximum.
9. A la conférence de San Francisco du 25 Avril au 25 Juin 1945 où a été établit la charte des Nations Unies, plus de 50 pays l'ont signée le 26 juin. Mais, cette charte n'entre pas en vigueur. Expliquez pourquoi.
10. Définis les termes suivants : Droit de véto, la règle de l'unanimité des grandes puissances, session ordinaire, session extraordinaire.
11. Précisez le rôle du conseil de tutelle de l'ONU. Quelle analyse peut-on faire de son rôle ?
12. Quelle différence y a-t-il entre pays mandataire et pays tutélaire ?
13. Le Togo étant un pays sous tutelle de l'ONU, quelle était la puissance tutélaire ? de quant à quand a duré cette tutelle au Togo ?
14. Comment fonctionne le parlement des Nations unies ?
15. Dites à quelle occasion le nom du futur organisme (ONU) a été émis pour la première fois.
16. Quelles sont Selon vous les causes des faiblesses de l'ONU ?
17. Quelles sont les limites aux actions de l'ONU ?
18. Quel est le nombre de pays reconnus par l'ONU ?
19. Quels sont les Etats reconnus par l'ONU et qui ne sont pas membres ?
20. Parmi eux certains sont des pays observateurs, lesquels ?
21. En dehors de la conférence de Yalta, énumérez 4 autres conférences au cours desquelles le projet de création de l'ONU avait été discuté. (Situez-les dans le temps et dans l'espace).
22. Donnez la date exacte de la création de l'ONU.
23. Quelle institution joue le rôle essentiel dans l'ONU ?
24. De quelle manière la prépondérance des grandes puissances est-elle assurée ? explique cette prépondérance.

Résumé du cours d'Histoire. Année académique 2024-2025

Contact : eunjungoudi@gmail.com

25. A partir quatre exemples datant de ces dix dernières années dites ce que font les Nations-Unies pour décourager les candidats à la menace de la paix et à la violation des droits humanitaires.
26. Après avoir défini le désarmement, dites si le rôle de l'ONU dans ce domaine est efficace ?
27. Dressez le bilan de l'action de l'ONU depuis sa création dans le domaine de sa mission essentielle.
28. Comment justifiez-vous les dysfonctionnements que connaît l'ONU ?
29. Malgré la présence de l'ONU, l'insécurité prévaut toujours en ce XXI^e siècle. Après avoir montré les échecs de l'ONU en Afrique, vous direz ce qui empêche cette organisation d'accomplir pleinement ses tâches.
30. A l'aide de quelques exemples, montrer que le rôle de l'ONU est paralysé par les intérêts des grandes puissances.
31. Les pays africains réclament leur place au sein du conseil de sécurité de l'ONU avec droit de veto. Quels arguments avancent-ils ? Pour un bon fonctionnement de l'ONU, que proposes-tu ?
32. Que penses-tu de ce passage : « L'ONU n'est pas créée pour amener le monde au paradis, mais pour le sauver de l'enfer ».

1. Contexte de la naissance de l'ONU

L'ONU est née après la Seconde Guerre mondiale, dans un contexte de reconstruction et de volonté de maintenir la paix mondiale. Elle a été créée pour éviter un nouveau conflit mondial, après l'échec de la Société des Nations. La Charte des Nations Unies a été signée le 26 juin 1945 à San Francisco et est entrée en vigueur le 24 octobre 1945⁽¹⁾.

2. Objectifs et principes de l'ONU

Les objectifs de l'ONU incluent:

- Maintenir la paix et la sécurité internationales.
- Développer des relations amicales entre les nations.
- Réaliser la coopération internationale pour résoudre les problèmes économiques, sociaux et humanitaires.
- Être un centre où s'harmonisent les efforts des nations⁽²⁾.

Les principes de l'ONU sont:

- L'égalité souveraine de tous ses membres.
- Le règlement pacifique des différends.
- L'interdiction du recours à la force.
- La coopération internationale⁽²⁾.

3. Organes de l'ONU

L'ONU est composée de six organes principaux:

- *Assemblée générale*: organe délibératif où chaque État membre a une voix.
- *Conseil de sécurité*: chargé du maintien de la paix et de la sécurité internationales.
- *Conseil économique et social*: coordonne les activités économiques et sociales.
- *Conseil de tutelle*: supervisait les territoires sous tutelle (inactif depuis 1994).
- *Cour internationale de justice*: règle les différends juridiques entre États.
- *Secrétariat*: assure l'administration de l'ONU⁽³⁾.

5. Différence entre organe subsidiaire et organe spécialisé

- *Organe subsidiaire*: créé par un organe principal pour assister dans ses fonctions (ex.: Comités de l'Assemblée générale).
- *Organe spécialisé*: organisation indépendante liée à l'ONU par un accord (ex.: UNESCO, FMI)⁽⁴⁾.

6. Secrétaires généraux de l'ONU

Depuis sa création, l'ONU a eu plusieurs secrétaires généraux:

1. Trygve Lie (Norvège) – 1946-1952
2. Dag Hammarskjöld (Suède) – 1953-1961
3. U Thant (Birmanie) – 1961-1971

4. Kurt Waldheim (Autriche) – 1972-1981
5. Javier Pérez de Cuéllar (Pérou) – 1982-1991
6. Boutros Boutros-Ghali (Égypte) – 1992-1996
7. Kofi Annan (Ghana) – 1997-2006
8. Ban Ki-moon (Corée du Sud) – 2007-2016
9. António Guterres (Portugal) – 2017-présent⁽⁵⁾.

7. Signification des termes

- ***Pays signataire***: État ayant signé un traité.
- ***Pays fondateur***: État ayant participé à la création de l'ONU.
- ***Pays admis***: État ayant rejoint l'ONU après sa création.
- ***Pays membre***: État faisant partie de l'ONU.
- ***Pays initiateur***: État ayant joué un rôle clé dans la création de l'ONU⁽⁶⁾.

8. Analyse du passage de la Charte de l'Atlantique

La Charte de l'Atlantique, signée en 1941, posait les bases d'un système de sécurité collective. Elle affirmait le droit des peuples à choisir leur gouvernement et la nécessité d'un cadre international garantissant la paix⁽⁷⁾.

9. Conférence de San Francisco et non-entrée en vigueur de la Charte

Bien que signée le 26 juin 1945, la Charte des Nations Unies n'est entrée en vigueur que le 24 octobre 1945, après ratification par la majorité des États signataires, dont les cinq membres permanents du Conseil de sécurité⁽⁸⁾.

10. Définitions

- ***Droit de veto***: pouvoir des cinq membres permanents du Conseil de sécurité de bloquer une résolution⁽⁹⁾.
- ***Règle de l'unanimité des grandes puissances***: nécessité d'un accord entre les membres permanents du Conseil de sécurité.
- ***Session ordinaire***: réunion annuelle de l'Assemblée générale.
- ***Session extraordinaire***: réunion convoquée en cas d'urgence⁽¹⁰⁾.

11. Rôle du Conseil de tutelle

Le Conseil de tutelle supervisait les territoires sous tutelle pour les préparer à l'indépendance. Il a cessé ses activités en 1994⁽¹¹⁾.

12. Différence entre pays mandataire et pays tutélaire

- ***Pays mandataire***: État administrant un territoire sous mandat.
- ***Pays tutélaire***: État supervisant un territoire sous tutelle⁽¹²⁾.

13. Tutelle du Togo

Le Togo était sous tutelle de l'ONU sous administration française de 1946 à 1960⁽¹³⁾.

14. Fonctionnement du parlement des Nations Unies

L'Assemblée générale fonctionne comme un parlement mondial où chaque État membre a une voix⁽¹⁴⁾.

15. Première mention du nom « ONU »

L'expression « Nations Unies » a été utilisée pour la première fois dans la Déclaration des Nations Unies du 1er janvier 1942⁽¹⁵⁾.

16-17. Faiblesses et limites de l'ONU

Les faiblesses de l'ONU incluent:

- Le droit de veto paralysant certaines décisions.
- Le manque de moyens pour imposer ses résolutions.

- La dépendance aux contributions financières des États membres⁽¹⁶⁾.

18. Nombre de pays reconnus par l'ONU

L'ONU reconnaît 197 États, dont 193 membres et 4 États non membres⁽¹⁷⁾.

19-20. États reconnus mais non membres et pays observateurs

- États non membres : Vatican, Palestine, Îles Cook, Niue⁽¹⁸⁾.

- Pays observateurs : Vatican et Palestine⁽¹⁹⁾.

21. Conférences ayant discuté de la création de l'ONU

- *Déclaration du palais de Saint-James* (1941, Londres).

- *Charte de l'Atlantique* (1941, Atlantique Nord).

- *Déclaration des Nations Unies* (1942, Washington).

- *Conférence de Dumbarton Oaks* (1944, Washington)⁽²⁰⁾.

22. Date de création de l'ONU

L'ONU a été officiellement créée le 24 octobre 1945⁽²¹⁾.

23. Institution jouant un rôle essentiel

Le *Conseil de sécurité* est l'organe clé pour le maintien de la paix⁽³⁾.

24. Prépondérance des grandes puissances

Les grandes puissances exercent leur influence via le droit de veto et leur poids économique⁽²²⁾.

25-32. Actions, échecs et réformes de l'ONU

L'ONU agit contre les menaces à la paix par des sanctions et des interventions⁽²²⁾. Cependant, elle est parfois paralysée par les intérêts des grandes puissances⁽²²⁾. Les pays africains réclament un siège permanent au Conseil de sécurité avec droit de veto pour une meilleure représentativité⁽²²⁾.

Chapitre N° 2 : LE MONDE BIPOLAIRE, AFFRONTEMENT ENTRE L'EST ET L'OUEST

1. Définis la guerre froide.
2. Quelles sont les causes de la guerre froide ?
3. Qu'est-ce que la doctrine Truman ? Qu'est-ce que le plan Marshall ?
4. Quel est le but du plan Marshall ? Quelles sont les conséquences économiques et politiques du plan Marshall ?
5. Quelle fut la riposte soviétique du plan Marshall ?
6. Quant parle-t-on de soviétisation de l'Europe ?
7. On considère le tableau synoptique ci-contre. Complète-le.
8. Quel est le nom donné à la ligne de démarcation entre l'Est et l'Ouest ?
9. Quand et comment est apparu cette ligne ?
10. Suivant les régimes politiques, comment appelait-on les pays de l'Est et les pays de l'Ouest ?
11. Parmi les pays de l'Est, deux États n'avaient pas totalement adhéré au stalinisme. Lesquels ? 12. Caractérisez les deux modes de vies opposées sur le plan économique et politique.
13. Pourquoi l'URSS et ses satellites ont refusé le plan Marshall ?
14. Quelles sont les conséquences du refus du plan Marshall par les soviétiques ?
15. Qu'est-ce que le rideau de fer ? De qui est cette expression ?
16. En quoi consiste le blocus de Berlin ? Qu'est-ce que le pont aérien ?
17. Quelle différence y a-t-il entre pont aérien et couloir aérien ?

Résumé du cours d'Histoire. Année académique 2024-2025

Contact : eunjungoudi@gmail.com

18. Donne le titre de cette première carte et propose une légende pour la rendre lisible.
19. En quoi la guerre de Corée est une belle illustration de la guerre froide ?
20. Au lendemain de la guerre de Corée on observe une baisse de tension dans les relations internationales. Comment désigne-t-on cette période ?
21. Définit la coexistence pacifique. Précises ses causes et ses manifestations. Pourquoi parle-t-on des limites du dégel ?
22. Qu'est-ce que la détente ? Donner les causes de la détente.
23. Elle a permis d'avoir des consensus entre les deux superpuissances. Enumérez-en quelques-unes.
24. Proposez un titre au document 1 ci-contre et situez-le dans son contexte historique Général et précis.
25. Donne un titre à cette deuxième carte. Fais la légende afin de faciliter sa lecture et analysez-la.
26. Quel est l'enjeu principal de la crise de Suez ? Comment cette crise de Suez fit-elle résolue ?
27. Lors de la résolution de cette crise, les USA ont adopté le même point de vue que l'URSS, contre ses alliés Français, Anglais et Israéliens, pour la première fois au cours de la guerre froide. Expliquez cela.
28. Pourquoi appelle-t-on la crise de Cuba, crise de fusées ?
29. Quelle attitude adopte le président des USA, Kennedy, suite à la découverte à Cuba des rampes de missiles ?
30. Après avoir défini la détente, présentes ses facteurs et ses différentes facettes.
31. Après l'attaque de la Corée du nord, l'URSS a boycotté la réunion extraordinaire du conseil de sécurité à cet effet. Comment expliques-tu cette position ?
32. Le monde bipolaire a pris fin en quelle année ? relève les éléments qui caractérisent la fin de la bipolarisation du monde
33. Enumère les causes ayant été à la base de la fin du monde Bipolaire né après la SGM.
34. A l'aide de quelques exemples, montre que le monde n'est pas unipolaire de nos jours.
35. Décris l'effondrement du bloc soviétique après avoir présenté les facteurs qui en sont à la base.
36. Depuis la fin de la SGM, les relations internationales ont été marquées par trois grandes phases. Le monde bipolaire, le monde unipolaire et le monde multipolaire. Donne les caractéristiques de chacune d'elles.
37. Explique pourquoi on qualifie la guerre froide d'un conflit idéologique, politique et économique

Voici quelques réponses aux questions posées:

1. ***Définition de la guerre froide***: La guerre froide est une période de tensions politiques et idéologiques entre les États-Unis et l'Union soviétique, sans affrontement militaire direct, qui s'est déroulée de 1947 à 1991⁽¹⁾.
2. ***Causes de la guerre froide***:
 - Opposition idéologique entre le capitalisme et le communisme⁽²⁾.
 - Expansion soviétique en Europe de l'Est après la Seconde Guerre mondiale⁽²⁾.
 - Doctrine Truman et politique d'endiguement des États-Unis⁽²⁾.
3. ***Doctrine Truman et plan Marshall***:
 - La doctrine Truman (1947) visait à contenir l'expansion du communisme en soutenant les pays menacés⁽³⁾.
 - Le plan Marshall (1948) était un programme d'aide économique pour reconstruire l'Europe et limiter l'influence soviétique⁽⁴⁾.
4. ***But et conséquences du plan Marshall***:
 - Objectif: reconstruire l'Europe et stabiliser les économies occidentales⁽⁵⁾.
 - Conséquences économiques: relance de la production et du commerce⁽⁶⁾.
 - Conséquences politiques: renforcement des alliances occidentales et exclusion des pays communistes⁽⁵⁾.
5. ***Riposte soviétique au plan Marshall***:

- Création du Conseil d'assistance économique mutuelle (Comecon) en 1949 pour coordonner l'économie des pays du bloc de l'Est⁽⁴⁾.

6. ***Soviétisation de l'Europe***:

- Processus par lequel l'URSS impose des régimes communistes en Europe de l'Est après 1945⁽⁷⁾.

8. ***Nom de la ligne de démarcation entre l'Est et l'Ouest***:

- Le "rideau de fer", terme popularisé par Winston Churchill en 1946⁽⁸⁾.

9. ***Apparition du rideau de fer***:

- Il s'est formé progressivement après la Seconde Guerre mondiale, avec la mise en place de régimes communistes en Europe de l'Est et la séparation de l'Allemagne⁽⁸⁾.

16. ***Blocus de Berlin et pont aérien***:

- Le blocus de Berlin (1948-1949) fut une tentative soviétique d'affaiblir Berlin-Ouest en coupant ses approvisionnements⁽⁹⁾.

- Le pont aérien fut la réponse des Alliés, qui ravitaillèrent la ville par voie aérienne⁽⁹⁾.

17. ***Différence entre pont aérien et couloir aérien***:

- Un pont aérien est une opération de transport massif de marchandises ou de personnes par avion⁽¹⁰⁾.

- Un couloir aérien est une route aérienne définie pour la circulation des avions⁽¹¹⁾.

19. ***Guerre de Corée et guerre froide***:

- La guerre de Corée (1950-1953) illustre la guerre froide car elle oppose indirectement les États-Unis et l'URSS à travers leurs alliés respectifs⁽¹²⁾.

20. ***Baisse de tension après la guerre de Corée***:

- Cette période est appelée "coexistence pacifique", marquée par une réduction des tensions entre les superpuissances⁽¹³⁾.

21. ***Coexistence pacifique***:

- Politique soviétique visant à éviter un affrontement direct avec les États-Unis tout en poursuivant la compétition idéologique⁽¹⁴⁾.

22. ***Détente et ses causes***:

- La détente (1962-1979) est une période de réduction des tensions entre les États-Unis et l'URSS, favorisée par la peur d'un conflit nucléaire et la nécessité de coopérer⁽¹⁵⁾.

23. ***Consensus entre superpuissances***:

- Accords de limitation des armements (SALT I et II)⁽¹⁶⁾.

- Coopération économique et échanges diplomatiques⁽¹⁶⁾.

26. ***Enjeu et résolution de la crise de Suez***:

- Enjeu: contrôle du canal de Suez et influence au Moyen-Orient⁽¹⁷⁾.

- Résolution: retrait des forces franco-britanniques sous pression des États-Unis et de l'URSS⁽¹⁸⁾.

28. ***Crise de Cuba et fusées***:

- La crise de Cuba (1962) est appelée "crise des fusées" car elle impliquait l'installation de missiles nucléaires soviétiques sur l'île⁽¹⁹⁾.

29. ***Attitude de Kennedy face aux missiles à Cuba***:

- Il ordonne un blocus naval et négocie le retrait des missiles soviétiques⁽²⁰⁾.

32. *Fin du monde bipolaire*:

- La bipolarisation prend fin en 1991 avec la dissolution de l'URSS⁽²¹⁾.

33. *Causes de la fin du monde bipolaire*:

- Effondrement économique de l'URSS⁽²²⁾.
- Réformes internes et montée des mouvements démocratiques⁽²²⁾.

34. *Exemples de monde multipolaire*:

- Montée en puissance de la Chine, de l'Union européenne et des BRICS⁽²³⁾.

35. *Effondrement du bloc soviétique*:

- Facteurs: crise économique, contestation populaire, réformes de Gorbatchev⁽²⁴⁾.

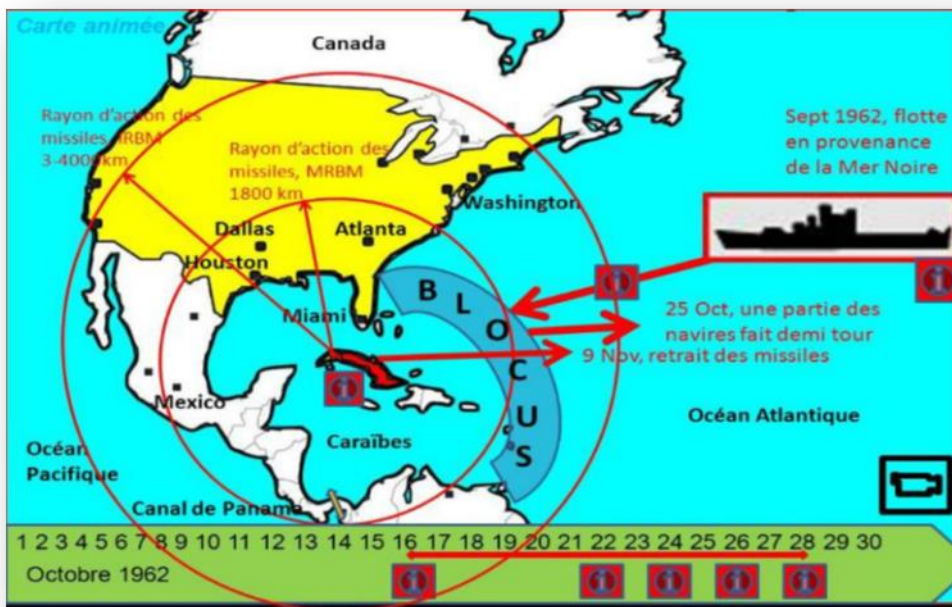
36. *Caractéristiques des trois phases des relations internationales*:

- Monde bipolaire: domination des États-Unis et de l'URSS⁽²⁵⁾.
- Monde unipolaire: suprématie américaine après 1991⁽²⁵⁾.
- Monde multipolaire: émergence de nouvelles puissances⁽²⁵⁾.

37. *Guerre froide comme conflit idéologique, politique et économique*:

- Idéologique: opposition entre capitalisme et communisme⁽²⁶⁾.
- Politique: affrontements indirects et alliances stratégiques⁽²⁶⁾.
- Économique: compétition entre les modèles économiques des deux blocs⁽²⁶⁾.

Blocs	Bloc occidental	Bloc soviétique
Organisation politique		
Organisation économique		
Organisation militaire		



Résumé du cours d'Histoire. Année académique 2024-2025

Contact : eunjungoudi@gmail.com

1. Après avoir pris le pouvoir en union soviétique, Mikael Gorbatchev avait entrepris une grande réforme de l'Union. Quel nom donne-t-on à cette politique de réforme ? Quels sont les conséquences engendrées par cette réforme ?
2. Décris la situation économique de l'URSS qui à amener Gorbatchev à faire des réformes.
3. Dans un paragraphe constitué d'événements précis et datés, montrez que les relations américano-soviétiques de 1947-1975 sont en dents de scies.
4. Définis les termes suivants : Pérestroïka, Glasnost, Solidarnosc.
5. Comment s'est manifestée la domination des USA après son triomphe sur les soviétiques ?
6. Donne les éléments caractéristiques de l'hégémonie américaine sur le monde après la dislocation du bloc soviétique.
7. D'où les USA tirent leur surnom de « gendarme du monde » ?
8. Les USA sont-ils toujours les « gendarmes du monde » ? justifie ta réponse.
9. Donne le contenu du discours de la Baule. Qui en était l'auteur ? pourquoi la considère-t-on comme une aide conditionnée ? Explique l'impact de ce discours sur le processus de démocratisation en Afrique.
10. Montrer que les conséquences de cette dislocation du bloc de l'Est ont touché l'Afrique.
11. Explique comment le processus de démocratisations s'est opéré en Afrique.
12. En Afrique, l'organisation des conférences nationales a été un canal pour l'instauration de la démocratie. Donne le rôle joué par ces conférences dans le processus de démocratisation en Afrique.
13. L'espoir suscité par l'avènement de la démocratie a vite laissé la place à un désespoir. Enumère les éléments qui matérialisent ce désespoir. Comme l'explique-tu ?
14. Situe le cadre temporel de l'organisation de la conférence nationale souveraine du Togo et du Bénin
15. La région du golfe persique est minée par une pléiade de crises. Enumère-les ?
16. Le conflit israélo-palestinien. Un conflit religieux ? territorial ? économique ? stratégique ?
17. Quels sont les enjeux du problème Kurde ?
18. Quels sont les pays touchés par le problème kurde ? Qu'entend-on par Kurdistan ?
19. Qui sont les principaux belligérants du conflit israélo-palestinien ?
20. On considère la carte ci-contre. Donne son titre et situe-la dans son contexte historique général et précis.
21. Fais une analyse et un commentaire sur l'évolution du conflit israélo-palestinien.
22. Quels sont les facteurs et/ou causes qui font perdurer cette crise ?
23. Quelles sont les causes les conséquences de la guerre israélo-palestinienne ? que proposes-tu pour mettre fin à ce conflit ?
24. Depuis le 24 février 2022, la Russie a envahi l'un des anciens pays du bloc soviétique. De quel pays s'agit-il ? Donne deux conséquences économiques et politiques de cette guerre. Quel lien fais-tu entre cette guerre et les relations russo-américaines ?
25. A l'aide de quelques exemples, montre que l'hégémonie américaine est contestée.
26. Le printemps arabe : Définition, causes, manifestation et conséquences.
27. Définis le concept « extrémisme violent » et donne les facteurs qui le favorisent.
28. Décris les caractéristiques de la multipolarité actuelle du monde et donne les pays émergents qui l'incarnent.

Voici quelques éléments de réponse à ton questionnaire :

1. La politique de réforme entreprise par Mikhaïl Gorbatchev en Union soviétique est appelée *Pérestroïka*. Elle visait à restructurer l'économie et le système politique soviétique. Ses conséquences incluent la désorganisation du système de planification centralisée, une baisse de la production, des pénuries et un mécontentement social⁽¹⁾.

2. L'économie soviétique avant les réformes de Gorbatchev était en crise, marquée par une faible productivité, une dépendance excessive aux exportations de pétrole, une planification inefficace et une stagnation technologique. La chute des prix du pétrole et les dépenses militaires élevées ont aggravé la situation⁽²⁾.

3. Les relations américano-soviétiques entre 1947 et 1975 ont été marquées par des périodes de tensions et de détente. Parmi les événements clés:

- *1947*: Doctrine Truman et Plan Marshall contre la doctrine Jdanov.
- *1948-1949*: Blocus de Berlin.
- *1950-1953*: Guerre de Corée.
- *1962*: Crise des missiles de Cuba.
- *1972*: Accords SALT I sur la limitation des armes nucléaires⁽³⁾.

4. *Pérestroïka*: Réforme économique et politique visant à moderniser l'URSS.

Glasnost: Politique de transparence et de liberté d'expression.

Solidarnosc: Mouvement syndical polonais qui a contribué à la chute du communisme en Europe de l'Est⁽⁴⁾.

5. Après la chute de l'URSS, les États-Unis ont affirmé leur domination par leur puissance militaire, économique et culturelle. Ils sont intervenus dans plusieurs conflits et ont renforcé leur influence mondiale⁽⁵⁾.

6. L'hégémonie américaine après la dislocation du bloc soviétique s'est manifestée par:

- Une domination économique et technologique.
- Une influence culturelle mondiale.
- Une présence militaire accrue dans plusieurs régions⁽⁶⁾.

7. Les États-Unis sont surnommés *"gendarmes du monde"* en raison de leur rôle dans la régulation des conflits internationaux et leur intervention militaire dans diverses régions⁽⁷⁾.

8. Aujourd'hui, ce rôle est contesté par l'émergence de nouvelles puissances et des critiques sur certaines interventions américaines⁽⁸⁾.

9. Le *discours de La Baule*, prononcé par François Mitterrand en 1990, conditionnait l'aide française à la démocratisation des pays africains. Il a influencé le processus de démocratisation en Afrique⁽⁹⁾.

10. La dislocation du bloc de l'Est a eu des conséquences sur l'Afrique, notamment une réduction des soutiens soviétiques aux régimes autoritaires et une ouverture vers la démocratie⁽¹⁰⁾.

11. La démocratisation en Afrique s'est opérée par des réformes politiques, des élections multipartites et des pressions internationales⁽¹¹⁾.

12. Les *conférences nationales* ont joué un rôle clé en permettant aux citoyens de discuter des réformes et de poser les bases de la démocratie⁽¹²⁾.

13. Le désespoir après l'avènement de la démocratie en Afrique est dû à la persistance de la corruption, des conflits et des inégalités sociales⁽¹³⁾.

14. La *conférence nationale souveraine du Togo* s'est tenue du *8 juillet au 28 août 1991*, et celle du *Bénin* du *28 février au 11 mars 1990*⁽¹⁴⁾.

15. Les crises du *Golfe persique* incluent les tensions entre l'Iran et les pays arabes, les guerres du Golfe et les conflits énergétiques⁽¹⁵⁾.

16. Le *conflit israélo-palestinien* est à la fois *religieux*, *territorial*, *économique* et *stratégique*, impliquant des revendications historiques et des enjeux géopolitiques⁽¹⁶⁾.

17. Le problème kurde concerne la quête d'autonomie des Kurdes face aux États qui les gouvernent (Turquie, Iran, Irak, Syrie). Les enjeux incluent la reconnaissance culturelle et politique⁽¹⁷⁾.

18. Les pays touchés par le problème kurde sont la *Turquie, l'Iran, l'Irak et la Syrie*. Le *Kurdistan* est une région revendiquée par les Kurdes⁽¹⁸⁾.

19. Les principaux *belligérants* du conflit israélo-palestinien sont *Israël*, *le Hamas*, *le Fatah*, et divers groupes armés palestiniens⁽¹⁹⁾.

20. Pour analyser la carte, il faudrait la voir. Généralement, elle pourrait illustrer les territoires occupés ou les zones de conflit.

21. L'évolution du conflit israélo-palestinien montre une alternance entre guerres, négociations et périodes de tensions⁽²⁰⁾.

22. Les facteurs de persistance du conflit incluent les revendications territoriales, les tensions religieuses et les intérêts géopolitiques⁽²¹⁾.

23. Les causes de la guerre israélo-palestinienne incluent les revendications territoriales et les conflits historiques. Les conséquences sont les pertes humaines et l'instabilité régionale. Une solution pourrait être une négociation pour une paix durable⁽²²⁾.

24. Depuis le *24 février 2022*, la Russie a envahi l'Ukraine*. Les conséquences incluent des sanctions économiques et une détérioration des relations russo-américaines⁽²³⁾.

25. L'hégémonie américaine est contestée par la montée de la Chine, la Russie et d'autres puissances émergentes⁽²⁴⁾.

26. Le *printemps arabe* désigne une série de révoltes populaires en 2011, causées par des frustrations économiques et politiques. Ses conséquences incluent des changements de régime et des guerres civiles⁽²⁵⁾.

27. *Extrémisme violent*: recours à la violence pour imposer une idéologie. Les facteurs incluent la marginalisation sociale et les conflits politiques⁽²⁶⁾.

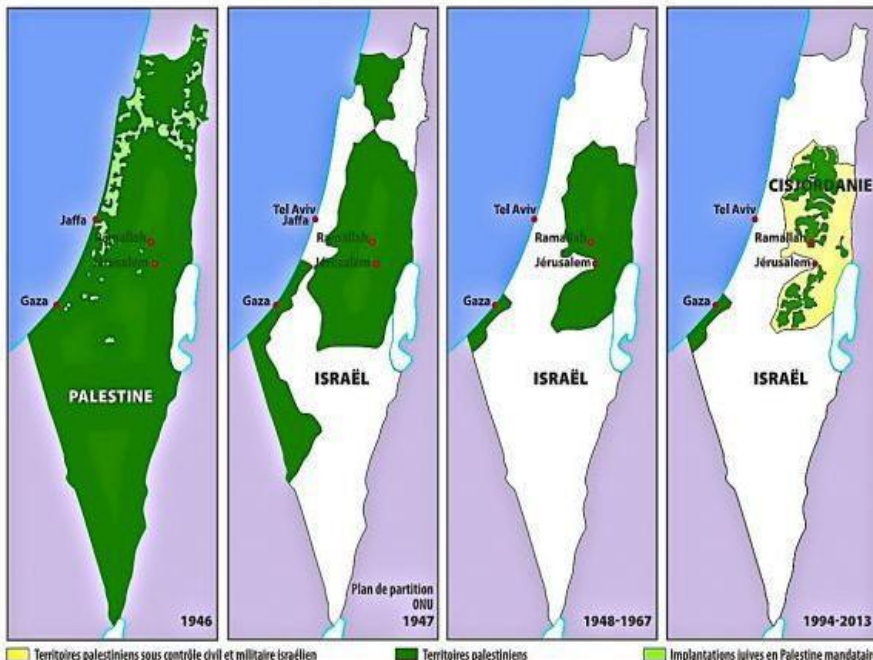
28. La *multipolarité actuelle* se caractérise par l'émergence de nouvelles puissances comme la Chine, l'Inde et le Brésil⁽²⁷⁾.

29. Relie par des flèches les éléments de la colonne A à ceux de la colonne B.

Chapitre N° 4 : LES FACTEURS DE LA DECOLONISATION DE L'AFRIQUE

1. Que renfermes les concepts suivants : nationalisme, panafricanisme, colonisation, décolonisation ?
2. Enumère les facteurs internes et externes de la décolonisation en Afrique.
3. Explique pourquoi ont dit que la colonisation porte en elle-même les germes de sa destruction.
4. Quand parle-t-on de la contradiction de la colonisation ?
5. Relève les causes économiques, politiques, sociales et culturelles de la décolonisation.
6. Présente la position des deux grands face à la colonisation. Comment expliques-tu leur position ?
7. Cite les partis politiques, les organisations syndicales et les associations d'étudiants ayant lutte pour l'autodétermination en Afrique.
8. Cite les grandes conférences qui ont été organisées par les panafricanistes.
9. Quelle a été l'influence des grandes conférences dans la lutte d'indépendance en Afrique ?
10. La conférence de Bandung : contexte, enjeux, lie u, décisions importantes et impact sur la décolonisation en Afrique.
11. Accra est citer comme une référence dans le processus d'autodétermination en Afrique à cause des conférences qu'elle a abrités pendant la lutte d'indépendance. Situe le cadre temporel des conférences d'Accra et précise leur apport à la lutte d'autodétermination en Afrique.
12. Quelle a été la contribution des églises chrétiennes à la lutte d'indépendance ?
13. Quelle a été la contribution de l'islam à la lutte d'indépendance ?
14. Comment expliques-tu la positions anticolonialistes des deux superpuissances USA et URSS ?
15. Enumère les principaux mouvements politiques qui ont animé les luttes d'indépendance.
16. En Afrique plusieurs partis politiques ont contribué à cette lutte. Cite quelques-uns.
17. Présente les syndicats et les groupes estudiantins qui ont animé la vie politiques en Afrique pendant les luttes d'indépendance.
18. Quels sont les rôles des mouvements nationalistes et les conséquences des luttes d'émancipation ?
19. Présente brièvement les différents acteurs de la lutte d'autodétermination.
20. Quelles sont les principales raisons économiques qui ont poussé à la décolonisation en Afrique ?
21. Comment la Seconde Guerre mondiale a-t-elle influencé le processus de décolonisation en Afrique ?
22. Quel rôle les nationalistes africains ont-ils joué dans la lutte pour l'indépendance ?
23. Comment l'émergence de l'ONU a-t-elle contribué à la décolonisation en Afrique ?
24. En quoi l'exemple de l'indépendance de l'Inde a-t-il influencé les mouvements de décolonisation en Afrique ?
25. Quel rôle les revendications des peuples africains ont-elles joué dans la décolonisation ?

ÉVOLUTION DE LA PALESTINE DEPUIS 1946



A	B
Exode massif des palestiniens	Réveil de la guerre froide
CNS du Togo	Domination du capitalisme
Montée en puissance de la Russie	Du 8 juillet au 28 août 1991
Hégémonie américaine	Problème territorial

Résumé du cours d'Histoire. Année académique 2024-2025

Contact : eunjungoudi@gmail.com

26. Pourquoi les puissances coloniales européennes ont-elles commencé à céder face aux demandes d'indépendance des colonies africaines ?
27. Quel rôle la guerre froide a-t-elle joué dans le processus de décolonisation en Afrique ?
28. Quels étaient les impacts du mouvement panafricain sur la décolonisation de l'Afrique ?
29. Comment les changements politiques en Europe ont-ils contribué à la décolonisation en Afrique ?
30. Quelle différence existe-t-il entre les acteurs institutionnels et les acteurs non institutionnels ?
31. Précise le rôle de chacun des deux acteurs.
32. Présente les conséquences des luttes d'émancipation en Afrique.
33. Relie par des flèches les éléments de la colonne A à ceux de la colonne B.

A	B
La perte de prestige des Européens	ONU
La pressions sur les puissance coloniales	Acteur institutionnel
UGTAN	Conséquence des lutte anticoloniales
Egalité et justice	Eglise, Islam

34. Relève les lettres inscrites dans les pointillés et écrit les mots ou groupe de mots qui correspondent devant elles.

35. La décolonisation en ...a.. est le résultat d'un ensemble complexe de ...b..., dont les luttes des nationalistes africains, les changements géopolitiques mondiaux, la pression ...c..... et les difficultés économiques des puissances coloniales. Chaque cause a contribué à mettre fin à l'ère coloniale, entraînant la ...d..... de nouveaux États africains indépendants. Le système colonial, basé sure.... et la domination, a provoqué des contradictions internes dans les empiresf..... L'injustice, la discrimination raciale et le non-respect des ...g.. ont alimenté lah.... des peuples colonisés et ont poussé de plus en plus de personnes à revendiqueri....

Voici quelques éléments de réponse aux questions posées:

1. *Concepts*:

- ***Nationalisme***: Idéologie prônant l'indépendance et la souveraineté des nations.
- ***Panafricanisme***: Mouvement visant l'unité et la solidarité des peuples africains.
- ***Colonisation***: Processus d'occupation et d'exploitation d'un territoire par une puissance étrangère.
- ***Décolonisation***: Processus d'émancipation des territoires colonisés.

2. *Facteurs de la décolonisation*:

- ***Internes***: Prise de conscience nationale, mouvements indépendantistes, revendications populaires.
- ***Externes***: Influence de la Seconde Guerre mondiale, soutien des superpuissances, pression internationale.

3. ***Colonisation et destruction***: La colonisation a généré des contradictions internes (exploitation, inégalités) qui ont nourri les revendications indépendantistes.

4. ***Contradiction de la colonisation***: Elle prônait la civilisation et le progrès tout en maintenant l'exploitation et la domination.

5. *Causes de la décolonisation*:

- ***Économiques***: Coût élevé du maintien des colonies, épuisement des ressources des puissances coloniales après la seconde guerre mondiale
- ***Politiques***: Pression des mouvements nationalistes, l'influence des superpuissances prônant l'autodétermination
- ***Sociales***: Injustices et discriminations, la prise de conscience des peuples colonisés, revendications pour l'égalité et la justice

- ***Culturelles***: Volonté de préserver les identités africaines, le rejet du modèle colonial imposé
- 6. ***Position des USA et de l'URSS***: Les deux superpuissances ont soutenu la décolonisation pour affaiblir les empires coloniaux et gagner des alliés.
- 7. ***Partis et organisations***: RDA, FLN, UPC, FEANF, syndicats ouvriers et étudiants.
- 8. ***Grandes conférences panafricanistes***: Conférence de Manchester (1945), Conférence d'Accra (1958), Conférence de Lagos (1961), Conférence de Bandung (1955).
- 9. ***Influence des conférences***:
 - Elles ont renforcé la solidarité africaine et accéléré les revendications d'indépendance,
 - Structures des luttes indépendantistes,
 - Coordination des actions entre les pays africains,
 - Pression sur les puissances coloniales.
- 10. ***Conférence de Bandung (1955) ***: Réunion des pays afro-asiatiques contre le colonialisme, favorisant la décolonisation
 - Contexte : Guerre Froide et montée des mouvements
 - Enjeux : Soutien aux luttes de libération, du rejet du colonialisme
 - Décision : Promotion du non alignement, coopération entre les pays du tiers-monde
 - Impact : Accélération de la décolonisation, renforcement des solidarités africaines et Asiatiques.
- 11. ***Conférences d'Accra***: Elles ont permis de structurer les luttes indépendantistes et de coordonner les actions panafricaines.
- 12. ***Contribution des églises chrétiennes***:
 - Soutien moral et logistique aux mouvements indépendantistes,
 - Soutien aux mouvements de libération à travers l'éducation et la sensibilisation
 - Protections des militants et des populations opprimées
 - Diffusion des valeurs de justices et d'égalité
- 13. ***Contribution de l'islam***: Mobilisation des communautés musulmanes contre la domination coloniale.
- 14. ***Positions anticolonialistes des USA et de l'URSS***: Opposition à l'impérialisme pour des raisons idéologiques et stratégiques.
 - ✓ USA : soutenait l'indépendance des colonies pour affaiblir les empires européens et ouvrir de nouveaux marchés
 - ✓ URSS : encourageaient les mouvements de libérations pour affaiblir l'influence occidentale
- 15. ***Mouvements politiques***: FLN (Algérie), UPC (Cameroun), CPP (Ghana), RDA (Afrique francophone).
- 16. ***Partis politiques africains***: PDCI (Côte d'Ivoire), MPLA (Angola), PAIGC (Guinée-Bissau), CCP (Convention People's Party au Ghana, RDA (Rassemblement Démocratique Africain) en Afrique francophone,
- 17. ***Syndicats et groupes estudiantins***: FEANF, UGTA, syndicats ouvriers (CGTA, UGTAN, UGTA)
- 18. ***Rôles des mouvements nationalistes***:
 - Mobilisation populaire pour l'indépendance,
 - Négociations, luttes armées,

➤ Création d'Etats souverains

19. ***Acteurs de la lutte***: Leaders politiques (N'Nkrumah, Lumumba, Mandela) , syndicats, étudiants, pays alliés, les organisations internationales (ONU, OUA) et les mouvements populaires et syndicats

20. **Raisons économiques de la décolonisation en Afrique** :

- L'exploitation des ressources africaines devenait moins rentable pour les puissances coloniales.
- La montée des revendications pour une gestion autonome des richesses.
- La pression internationale pour un commerce plus équitable.
- Coût élevé du maintien des colonies, besoin de nouveaux marchés.

21. ***Influence de la Seconde Guerre mondiale***:

- Affaiblissement des puissances coloniales.
- Participation des soldats africains aux combats renforçant leur conscience politique
- Diffusion des idéaux de liberté et d'autodétermination., montée des revendications.

22. ***Rôle des nationalistes africains***:

- Organisation des luttes, négociations avec les colonisateurs.
- Organisation de la lutte pour l'indépendance.
- Mobilisation des populations et négociation avec les colonisateurs.
- Construction des nouveaux États après l'indépendance.

23. ***ONU et décolonisation***: Promotion du droit des peuples à disposer d'eux-mêmes.

24. ***Influence de l'indépendance de l'Inde***: Exemple inspirant pour les mouvements africains.

25. ***Rôle des revendications populaires***: Pression sur les colonisateurs, mobilisation internationale.

26. ***Pourquoi les puissances coloniales ont cédé***:

- Pression économique et politique,
- Montée des résistances.
- Pression internationale et montée des revendications locales.
- Coût élevé du maintien des colonies.
- Instabilité politique en métropole.

27. ***Rôle de la guerre froide***:

- Rivalité entre USA et URSS favorisant l'émancipation des colonies.
- Rivalité entre USA et URSS qui soutenaient les mouvements indépendantistes.
- Utilisation des luttes de libération comme moyen d'influence géopolitique.
- Accélération du processus de décolonisation sous pression internationale.

28. ***Impact du panafricanisme***:

- Renforcement des solidarités et des revendications.
- Renforcement de la solidarité entre pays africains.
- Création d'organisations comme l'OUA pour coordonner les efforts de libération.
- Promotion de l'identité africaine et du développement autonome.

29. ***Changements politiques en Europe***:

- Évolution des mentalités, montée des idées anticolonialistes.
- Montée des idéaux démocratiques et des droits de l'homme.
- Pression internationale pour mettre fin aux empires coloniaux.
- Instabilité politique en Europe après la guerre, rendant difficile le maintien des colonies.

30. ***Différence entre acteurs institutionnels et non institutionnels***:

- ***Institutionnels***: États, organisations internationales (ONU, OUA).

- ***Non institutionnels***: Syndicats, mouvements étudiants, groupes révolutionnaires.

Les premiers sont des États et organisations officielles, les seconds sont des mouvements populaires.

31. ***Rôle des acteurs institutionnels et non institutionnels***: Les premiers négocient, les seconds mobilisent.

32. ***Conséquences des luttes d'émancipation***: Indépendance, instabilité politique, développement économique.

33-34. ***Exercices de mise en relation***: À compléter selon les connaissances acquises.

Chapitre N° 5 : LA DECOLONISATION AU TOGO

1. Situe la naissance de la vie politique au Togo.
2. A quand remonte la naissance du nationalisme togolais ?
3. Explique la stratégie mise en place par la France pour étouffer ce nationalisme togolais, considéré comme précoce.
4. A la naissance de la vie politique au Togo, les partis politiques ont été créés suivant deux obédiences. Citez les différents partis politiques nationalistes qui ont animé la vie politique au Togo de 1946 aux indépendances ainsi que deux de leurs leaders. Quelle était la pomme de discorde entre les partis progressistes et partis nationalistes ?
5. A côté de ces deux catégories, il y avait un parti charnière. Donne sa définition et son objectif après l'avoir identifié.
6. Quel a été le rôle de ces partis politiques à la lutte d'indépendance.
7. Qui étaient les puissances coloniales qui ont occupé le Togo et à quelle période ?
8. Qui sont les figures clés du mouvement nationaliste togolais ?
9. Quelles relations ont existé entre le Togo indépendant et la France après l'indépendance ?
10. Qui sont les principaux acteurs de la lutte d'indépendance au Togo ?
11. Les partis politiques du Togo qui ont contribué à l'indépendance sont classés en deux catégories. Lesquelles ?
12. Du CAF au CUT, enjeux et conséquences.
13. Nomme le Premier Ministre du Togo et le premier Président de l'Assemblée représentative du Togo. Donne le nom de leurs partis politiques d'appartenance.
14. On considère carte ci-contre. Propose-en un titre et analyse-la. Quelle est la notion que véhicule cette carte ? Nomme le parti politique porteur de cette notion.
15. Explique pourquoi on dit que le Togo n'a pas été une colonie de la France
16. Le Togo sous administration coloniale a connu deux statuts. Explique cette situation clairement.
17. Quel a été le rôle de l'église dans la lutte d'indépendance au Togo ?
18. Après avoir cité quelques organes de presses qui ont contribué à la décolonisation au Togo, précise leur rôle brièvement.
19. Les syndicats aussi ont joué un rôle important. Précise-le.
20. Montre la place de la femme dans la lutte d'indépendance au Togo ?
21. Quel est le rôle joué par l'ONU dans la lutte d'autodétermination au Togo ?
22. Explique pourquoi l'ONU est intervenu au Togo durant les luttes d'indépendance.
23. Quelles sont les réformes engagées par la France en Afrique et au Togo dans le processus d'autodétermination.
24. Quelles sont les retombées des réformes de la conférence de Brazzaville au Togo ?
25. Quelles sont les retombées des réformes de l'union française au Togo ? Quelles sont les retombées des réformes de la loi cadre au Togo ? De quant à quand le Togo été une RAT ?
26. Qu'est-ce que la loi Gaston défère ? donne son contenu
27. Quels étaient les enjeux des élections du 27 avril 1958 ?
28. On considère les drapeaux suivants : situe-les chacun dans son contexte historique général et précis.
29. Le Togo a été un territoire sous mandat de la SDN administré par la France de 1920 à 1946 puis territoire sous tutelle de l'ONU administré toujours par la France de 1946 à 1960. Ce statut donnait des obligations à la France, puissance mandataire et tutélaire. Cites-en deux. Ce statut offrait également au Togolais quelques avantages. Cites-en deux.
30. Pourquoi les nationalistes ont décidé de boycotter les élections au Togo entre 1951 et 1958 ?
31. Pourquoi ont-ils décidé de mettre fin à ce boycott et ont pris part aux élections du 27 avril 1958.

Résumé du cours d'Histoire. Année académique 2024-2025

Contact : eunjungoudi@gmail.com

32. Quels étaient les enjeux des élections 27 avril 1958 ?
33. Décrivez le processus d'organisation des élections du 27 avril 1958. Qui sont les vainqueurs de cette élection ?
34. Après la victoire des nationalistes aux élections du 27 avril 1958, plus rien ne s'opposait politiquement à la proclamation de l'indépendance. Pourtant Olympio s'est donné deux ans supplémentaires. Pensez-vous que S. Olympio par ce supplément de deux ans pour la proclamation de l'indépendance avait donné raison « à tous ceux qui soutenaient que l'accession à l'indépendance est une œuvre de patience, de dialogue et de préparation ? »
35. Dans la lutte pour l'indépendance au Togo, l'ONU a joué un rôle déterminant : donner deux actions menées par cet organisme.
36. Considéré comme le porte flambeau de la lutte d'indépendance, Sylvanus Olympio a été l'objet de menées subversives orchestrées par l'administration française. Citez deux situations qui le prouvent.
37. Après la proclamation de l'indépendance, Sylvanus Olympio devient président sans être élu par voie électorale. Comment l'expliquez-vous ?



: Voici quelques réponses aux questions sur la décolonisation du Togo:

1. ***Naissance de la vie politique au Togo***: La vie politique togolaise a commencé à prendre forme après la Première Guerre mondiale, lorsque le territoire est passé sous mandat de la Société des Nations, administré par la France et la Grande-Bretagne⁽¹⁾. Ou La vie politique togolaise prend forme après la Seconde Guerre mondiale, notamment avec la création de partis politiques en 1946, comme le Comité de l'Unité Togolaise (CUT) et le Parti Togolais du Progrès (PTP)⁽¹⁾.

2. ***Naissance du nationalisme togolais***: Le nationalisme togolais a émergé dans les années 1940, notamment avec la création du Comité de l'Unité Togolaise (CUT) en 1946, qui militait pour l'indépendance⁽²⁾. C'est-à-dire qu'il remonte aux années 1940 avec la montée des revendications pour l'indépendance⁽¹⁾

3. ***Stratégie de la France pour étouffer le nationalisme togolais***: La France a mis en place diverses stratégies, notamment la répression des mouvements indépendantistes, la manipulation des élections et le soutien aux partis politiques favorables à une indépendance progressive⁽³⁾.

4. ***Partis politiques nationalistes et leurs leaders***: Les principaux partis nationalistes étaient le CUT et la Juvento. Parmi leurs leaders, on retrouve Sylvanus Olympio et Martin Aku. La principale discordance entre les progressistes et les nationalistes résidait dans la méthode d'accèsion à l'indépendance: immédiate pour les nationalistes, progressive pour les progressistes⁽⁴⁾.
5. ***Parti charnière***: L'Union des Chefs et des Populations du Nord (UCPN) était un parti charnière, cherchant à concilier les intérêts des différentes factions politiques et ethniques du pays⁽⁵⁾.
6. ***Rôle des partis politiques dans la lutte pour l'indépendance***: Les partis politiques ont mobilisé la population, organisé des manifestations et participé aux élections pour faire avancer la cause de l'indépendance⁽⁶⁾.
7. ***Puissances coloniales ayant occupé le Togo***: L'Allemagne a colonisé le Togo de 1884 à 1914, puis la France et la Grande-Bretagne ont administré le territoire sous mandat de la SDN à partir de 1920⁽¹⁾.
8. ***Figures clés du mouvement nationaliste togolais***: Sylvanus Olympio, Martin Aku, Nicolas Grunitzky et Pedro Olympio ont joué un rôle majeur dans la lutte pour l'indépendance⁽⁶⁾.
9. ***Relations entre le Togo indépendant et la France***: Après l'indépendance, le Togo a maintenu des relations économiques et diplomatiques avec la France, bien que Sylvanus Olympio ait cherché à réduire la dépendance du pays vis-à-vis de l'ancienne puissance coloniale⁽⁷⁾.
10. ***Principaux acteurs de la lutte d'indépendance***: Outre les leaders politiques, les syndicats, les organes de presse et les mouvements de jeunesse ont joué un rôle crucial⁽⁶⁾.
11. ***Catégories de partis politiques ayant contribué à l'indépendance***: Les partis étaient divisés en Nationalistes (CUT, JUVENTO) et progressistes (PTP, UCPN)⁽¹⁾.
12. ***CAF et CUT : enjeux et conséquences***: Le Comité de l'Unité Togolaise (CUT) a mené la lutte pour l'indépendance, tandis que le Conseil de l'Administration Française (CAF) représentait les intérêts coloniaux. La victoire du CUT en 1958 a marqué un tournant décisif⁽⁸⁾. * Le CUT a renforcé la lutte pour l'indépendance et a conduit à la victoire électorale de 1958⁽¹⁾.
13. ***Premier Ministre et Président de l'Assemblée représentative***: Sylvanus Olympio fut le premier Ministre du Togo, et Nicolas Grunitzky le premier Président de l'Assemblée représentative⁽⁹⁾.
14. ***Pourquoi le Togo n'a pas été une colonie de la France***: Le Togo était un territoire sous mandat de la SDN, puis sous tutelle de l'ONU, ce qui le distinguait des colonies françaises classiques⁽¹⁾. Autrement dit il était sous mandat de la SDN puis sous tutelle de l'ONU, administré par la France, mais n'a jamais été une colonie à proprement parler⁽¹⁸⁾.

15. ***Statuts du Togo sous administration coloniale***: Le Togo a d'abord été un territoire sous mandat de la SDN (1920-1946), puis un territoire sous tutelle de l'ONU administré par la France (1946-1960) ⁽¹⁾.
16. ***Rôle de l'église dans la lutte d'indépendance***: L'église a soutenu les mouvements indépendantistes en offrant un espace de mobilisation et en dénonçant les injustices coloniales⁽¹⁰⁾. Les confessions religieuses ont soutenu l'émancipation du pays en sensibilisant la population et en encourageant la mobilisation⁽⁶⁾.
17. ***Organes de presse ayant contribué à la décolonisation***: Des journaux comme *_Togo-Presse_* et *_Le Courrier du Golfe_* ont relayé les revendications indépendantistes⁽¹¹⁾.
18. ***Rôle des syndicats***: Les syndicats ont organisé des grèves et des manifestations pour protester contre les conditions de travail imposées par l'administration coloniale⁽¹²⁾. Ils ont organisé des grèves et des manifestations pour soutenir l'indépendance⁽¹⁰⁾.
19. ***Place de la femme dans la lutte d'indépendance***: Les femmes ont joué un rôle actif en participant aux manifestations et en soutenant les mouvements politiques⁽¹³⁾.
20. ***Rôle de l'ONU dans l'autodétermination du Togo***: L'ONU a supervisé les élections de 1958 et a joué un rôle clé dans la transition vers l'indépendance⁽¹⁴⁾. **Intervention de l'ONU dans les luttes d'indépendance***: L'ONU a joué un rôle clé en supervisant les élections de 1958 et en facilitant la transition vers l'indépendance du Togo en 1960⁽²⁾.
21. ***Pourquoi l'ONU est intervenue au Togo***: L'ONU avait la responsabilité de superviser les territoires sous tutelle et de garantir leur accès à l'indépendance⁽¹⁵⁾.
22. ***Réformes engagées par la France dans le processus d'autodétermination***: La loi-cadre de 1956 et les réformes administratives ont permis une autonomie progressive⁽¹⁵⁾. Elles ont permis une autonomie limitée aux colonies, mais sans souveraineté complète⁽¹⁵⁾.
23. ***Retombées des réformes de la conférence de Brazzaville***: Elles ont ouvert la voie à une plus grande autonomie des territoires africains, y compris le Togo⁽¹⁵⁾.
24. ***Enjeux des élections du 27 avril 1958***: Ces élections ont permis aux nationalistes de prendre le pouvoir et de préparer l'indépendance⁽¹⁵⁾. Elles ont marqué un tournant décisif vers l'indépendance, opposant les nationalistes du CUT aux progressistes du PTP⁽⁵⁾.

25. ***Boycott des élections par les nationalistes***: Entre 1951 et 1958, les nationalistes ont boycotté les élections pour dénoncer la manipulation coloniale⁽¹⁵⁾. ***Statut de RAT du Togo***: Le Togo a été un ***République autonome sous tutelle française*** de 1956 à 1960 avant d'obtenir son indépendance⁽³⁾.

26. ***Fin du boycott et participation aux élections de 1958***: Les nationalistes ont décidé de participer aux élections après avoir obtenu des garanties de l'ONU⁽¹⁵⁾.

27. ***Organisation des élections du 27 avril 1958 et vainqueurs***: L'ONU a supervisé les élections, qui ont été remportées par le CUT⁽¹⁵⁾. Ces élections ont été organisées sous l'égide de l'ONU et ont vu la victoire du Comité de l'Unité Togolaise (CUT) dirigé par Sylvanus Olympio⁽⁴⁾.

28. ***Actions de l'ONU dans la lutte pour l'indépendance***: L'ONU a envoyé des missions d'observation et a fait pression sur la France pour organiser des élections libres⁽¹⁴⁾. **Actions de l'ONU dans la lutte pour l'indépendance***: Supervision des élections et pression sur la France pour accorder l'indépendance⁽¹⁾.

29. ***Menées subversives contre Sylvanus Olympio***: L'administration française a orchestré des campagnes de déstabilisation et a soutenu ses opposants⁽¹⁶⁾.

TD N° 6 : L'EVOLUTION DU TOGO DE 1960 A 2005

1. Montrez que la période de 1958 à 1960 a été une étape décisive dans l'affirmation de l'Etat nation togolaise
2. Qui a proclamé solennellement l'indépendance du Togo ?
3. Décrivez les principales caractéristiques du régime de Sylvanus Olympio.
4. Comment le régime de Sylvanus Olympio a-t-il répondu aux défis économiques et sociaux du Togo après l'indépendance ?
5. Quelles réformes politiques et économiques a-t-il mises en place ?
6. Quelle a été la cause et l'impact du coup d'État de janvier 1963 qui a renversé Sylvanus Olympio ?
7. Qui est Eyadéma Gnassingbé ? Eyadéma Gnassingbé est arrivé au pouvoir le 14 avril 1967 après avoir mis fin aux fonctions de son prédécesseur Kleber Dadjo. Que lui reprochait-il ?
8. En quoi l'armée a-t-elle influencé la politique intérieure du Togo, particulièrement après le coup d'État de 1963 ? Comment Gnassingbé Eyadéma a-t-il accédé au pouvoir en 1967, et quelles ont été les premières actions de son régime ?
9. Quels ont été les principaux défis politiques, sociaux et économiques rencontrés par le Togo sous le régime de Gnassingbé Eyadéma ?
10. Compare le coup d'Etat du 13 janvier 1963 à celui du 13 janvier 1967.
11. L'une des préoccupations majeures du régime Eyadéma était la question de la réconciliation nationale. Enumérer, les différentes initiatives qu'il a mises sur pied afin de résoudre cette question.
12. Quelles réformes politiques ont été proposées dans les années 1990 pour introduire plus de démocratie et de liberté politique au Togo ?
13. Après avoir présenté brièvement Kleber Dadjo, dites pourquoi la politique de réconciliation des Togolais qu'il était censé conduire n'a pas abouti.
14. Le 5 octobre 1990, pour la première fois depuis sa prise de pouvoir, le régime (paisible et stable) d'Eyadéma faisait face à un soulèvement populaire. Citer deux causes (politiques, économiques et sociales) de la perte de popularité d'Eyadéma auprès des Togolais. Quelles étaient les principales préoccupations des contestataires ?
15. Citer trois facteurs exogènes ayant stimulé la révolte populaire du 5 octobre 1990.
16. Quelles sont les retombées des contestations populaires du 5 octobre 1990 ?

Résumé du cours d'Histoire. Année académique 2024-2025

Contact : eunjungoudi@gmail.com

17. La Conférence Nationale Souveraine (CNS) au Togo : causes, acteurs et portée.
18. Pourquoi certains estiment-ils que la Conférence nationale souveraine fut un raté ?
19. Depuis son indépendance, les Togolais ont toujours fait face aux défis d'union et de réconciliation nationale. Relève les différents cadres (institutions) mis sur pieds pour la réconciliation des Togolais.
20. Donne les raisons qui expliquent l'échec de la réconciliation nationale du régime Nicolas Grunitzky ?
21. Qui est Nicolas Grunitzky ? En quoi ont consisté les contradictions du bicéphalisme politique au Togo sous Nicolas Grunitzky ?
22. Identifie les principaux partis politiques qui ont animé la vie politique du Togo entre 1960 et 2005.
23. Entre 1960 et 2005, le Togo a connu différentes Républiques. Identifie-les et précise le cadre temporel de chacune.
24. Définis les termes suivants : CRRHT HCRROUN, CVJR, CRN, CNS, JUVENTO, PUT, CDPA, RPT, régime monopartite, régime multipartite, régime à parti unique, le bicéphalisme politique.
25. Quelle a été l'importance de l'Accord de Lomé (1998) dans la gestion de la crise politique ?
26. Qui est le premier ministre de la transition ? quelle est la mission qu'on lui a confiée. A-t-il atteint sa mission ? justifie-toi.
27. Qu'est-ce qu'une nation ? énumère les fondements d'une nation. Le Togo est-il une nation ? si oui justifie ta réponse. Si non quels sont les défis auxquels il doit faire face afin de devenir une nation.
28. Complète les Tableaux ci-après.

Différentes constitutions	Date d'adoption par référendum	Date de promulgation par décret	Date de fin, et cause de la fin de chaque république
Constitution de la 1 ^{ère} République			
Constitution de la 2 ^e République			
Constitution de la 3 ^e République			
Constitution de la 4 ^e République			

Parti politique	Définitions	Date de création	Acteurs majeurs
CUT			
PTP			
MPT			
UCPN			
RPT			
UFC			
CAR			
UTD			
CFN			

Voici quelques éléments de réponse aux questions posées:

1. *La période de 1958 à 1960* a été décisive pour l'affirmation de l'État-nation togolais, notamment avec la victoire du Comité de l'Unité Togolaise (CUT) aux élections de 1958, qui a marqué la fin de la tutelle française et préparé l'indépendance officielle du pays en 1960⁽¹⁾.
2. *L'indépendance du Togo* a été proclamée solennellement par *Sylvanus Olympio* le 27 avril 1960⁽²⁾.
3. *Le régime de Sylvanus Olympio* était caractérisé par une volonté d'indépendance économique et politique, une gestion rigoureuse des finances publiques et une politique d'austérité visant à réduire la dépendance vis-à-vis de la France⁽³⁾.
4. *Réponse aux défis économiques et sociaux*: Olympio a mis en place une politique d'austérité et a cherché à diversifier l'économie togolaise en encourageant l'agriculture et en limitant les importations⁽⁴⁾.
5. *Réformes politiques et économiques*: Il a tenté de créer une monnaie nationale pour réduire la dépendance au franc CFA et a promu l'africanisation de l'administration⁽⁵⁾.

Résumé du cours d'Histoire. Année académique 2024-2025

Contact : eunjungoudi@gmail.com

6. *Le coup d'État de janvier 1963* a été causé par le mécontentement des anciens militaires togolais démobilisés de l'armée française, que Olympio refusait d'intégrer dans l'armée nationale. Son impact fut l'instauration d'un régime militaire et la fin de son projet d'indépendance économique⁽⁶⁾.
 7. *Eyadéma Gnassingbé* est arrivé au pouvoir en 1967 après avoir renversé Nicolas Grunitzky. Il lui reprochait une gestion instable du pays et une incapacité à maintenir l'ordre⁽⁷⁾.
 8. *Influence de l'armée* : Après 1963, l'armée est devenue un acteur clé de la politique togolaise, consolidant son pouvoir sous Eyadéma, qui a interdit les partis politiques et instauré un régime autoritaire⁽⁸⁾.
 9. *Défis sous Eyadéma* : Son régime a été marqué par des tensions politiques, une répression des opposants, une crise économique et des contestations sociales⁽⁹⁾.
 10. *Comparaison des coups d'État* : Celui de 1963 fut sanglant avec l'assassinat d'Olympio, tandis que celui de 1967 fut une prise de pouvoir militaire sans effusion de sang⁽¹⁰⁾.
 11. *Initiatives de réconciliation* : Eyadéma a mis en place des programmes de réconciliation nationale, notamment par la création du Haut-Commissariat à la Réconciliation et au Renforcement de l'Unité Nationale (HCRRUN)⁽¹¹⁾.
 12. *Réformes des années 1990* : Introduction du multipartisme, adoption d'une nouvelle constitution en 1992 et organisation d'élections démocratiques⁽¹²⁾.
 13. *Échec de la réconciliation sous Kleber Dadjo* : Son gouvernement de transition n'a pas réussi à instaurer une stabilité durable, notamment à cause des tensions politiques persistantes⁽¹³⁾.
 14. *Causes du soulèvement de 1990* : La répression politique et la crise économique ont conduit à une contestation populaire contre Eyadéma⁽¹⁴⁾.
 15. *Facteurs exogènes du soulèvement* : Influence des mouvements démocratiques en Afrique, crise économique mondiale et pression internationale pour des réformes⁽¹⁵⁾.
 16. *Retombées des contestations* : Accélération du processus démocratique, organisation de la Conférence Nationale Souveraine et adoption d'une nouvelle constitution⁽¹⁶⁾.
 17. *Conférence Nationale Souveraine* : Elle visait à instaurer une transition démocratique, mais son impact fut limité par la résistance du régime en place⁽¹⁷⁾.
 18. *Échec de la CNS* : Eyadéma a refusé de reconnaître sa souveraineté et a repris le contrôle du pays après la conférence⁽¹⁸⁾.
 19. *Institutions de réconciliation* : Création du HCRRUN et de la Commission Vérité, Justice et Réconciliation (CVJR) pour traiter les violences politiques⁽¹⁹⁾.
 20. *Échec de la réconciliation sous Grunitzky* : Son régime n'a pas réussi à apaiser les tensions entre les différentes factions politiques⁽²⁰⁾.
 21. *Bicéphalisme sous Grunitzky* : La coexistence de deux pôles de pouvoir (président et vice-président) a créé des tensions et une instabilité politique⁽²¹⁾.
- *Partis politiques entre 1960 et 2005* : CUT, PTP, MPT, UCPN, RPT, UFC, CAR, UTD, CFN ont marqué la vie politique togolaise⁽²²⁾.
23. *Républiques du Togo* :
 - *1ère République* (1960-1963) : Sylvanus Olympio.
 - *2e République* (1963-1967) : Nicolas Grunitzky.
 - *3e République* (1967-1991) : Régime militaire sous Eyadéma.
 - *4e République* (1992-2005) : Transition vers la démocratie⁽²³⁾.
 24. *Définitions des termes* :
 - *CRRHT, HCRROUN, CVJR, CRN, CNS* : Institutions de réconciliation et de justice transitionnelle⁽¹⁹⁾.
 - *JUVENTO, PUT, CDPA, RPT* : Partis politiques togolais⁽²²⁾.
 - *Régime monopartite* : Un seul parti autorisé.
 - *Régime multipartite* : Plusieurs partis en compétition.
 - *Régime à parti unique* : Un parti dominant sans opposition.
 - *Bicéphalisme politique* : Partage du pouvoir entre deux dirigeants⁽²⁴⁾.
 25. *Accord de Lomé (1998)* : Il a permis de stabiliser la crise politique en instaurant un dialogue entre le gouvernement et l'opposition⁽²⁵⁾.
 26. *Premier ministre de la transition* : Joseph Kokou Koffigoh, chargé de mener des réformes démocratiques, mais son action fut entravée par le régime en place⁽²⁶⁾.
 27. *Définition d'une nation* : Une communauté partageant une identité, une culture et des institutions. Le Togo est une nation, mais doit surmonter les divisions ethniques et politiques⁽²⁷⁾.

Résumé du cours d'Histoire. Année académique 2024-2025

Contact : eunjungoudi@gmail.com

28. *Constitutions du Togo*:
 - *1ère République* : 1960, suspendue après le coup d'État de 1963.
 - *2e République* : 1963, remplacée après le coup d'État de 1967.
 - *3e République* : 1967, régime militaire.
 - *4e République* : 1992, multipartisme⁽²⁸⁾.
29. *Partis politiques et dates*:
 - *CUT* : 1958, Sylvanus Olympio.
 - *PTP* : 1953, Nicolas Grunitzky.
 - *MPT* : 1961, opposition à Olympio.
 - *UCPN* : 1958, parti du Nord.
 - *RPT* : 1969, parti unique sous Eyadéma.
 - *UFC* : 1992, opposition démocratique.
 - *CAR* : 1991, opposition politique.
 - *UTD* : 1992, parti centriste.
 - *CFN* : 1993, parti réformiste⁽²²⁾.

TD N° 7 : DES POTENTIALITES AUX PROBLEMES DU DEVELOPPEMENT DE L'ECONOMIE TOGOLAISE

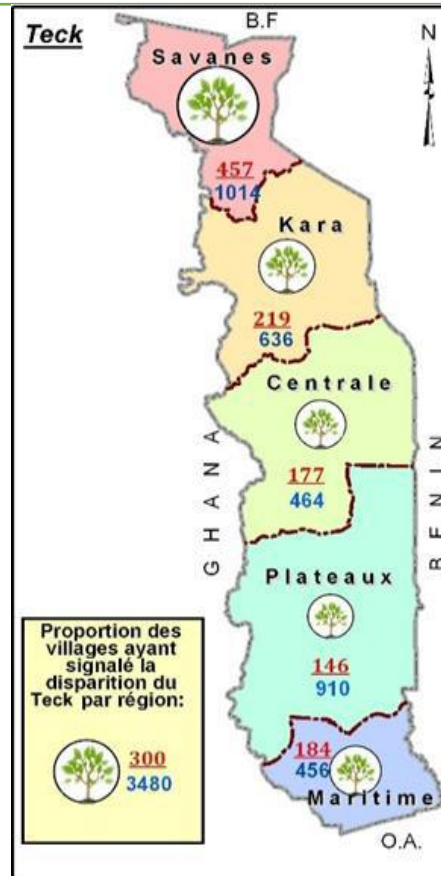
1. Quels sont les différents éléments du milieu naturel que vous avez étudié au cours ?
2. Ont-ils un impact sur le développement économique du pays ? si oui, précisez-le.
3. Quels sont les principaux composants du relief togolais ?
4. Monte l'utilité de l'hydrographie, le relief, le climat, la végétation pour l'économie du Togo.
5. Caractérise les composants de la population togolaise. Est-elle un facteur de développement ? Justifiez votre réponse.
6. Caractérise les différents types de climat au Togo et montrer leur importance sur l'agriculture.
7. Qu'est-ce qu'un microclimat ? cite les zones de microclimat au Togo.
8. Qu'entes-tu par dividende démographique ? comment peut-elle contribuer au développement économique du pays ?
9. Le Togo compte beaucoup sur son secteur industriel pour amorcer son décollage économique. Enumère les ressources énergétiques, minières, halieutiques dont dispose le pays pour ce secteur.
10. La population togolaise est en nette croissance et est extrêmement jeune. Est-elle un atout ou un inconvénient ? A quel type de pyramide, correspond la population togolaise ? Après avoir schématisé cette pyramide, fais-en un commentaire.
11. Montre que cette population possède des avantages sur le plan agricole, commerciale, socio-culturel et artisanal.
12. Après avoir décrit l'organisation du secteur commercial au Togo relevez ses insuffisances.
13. Cite deux sites touristiques célèbres au Togo et indique les préfectures dans lesquelles on les retrouve.
14. Causes et conséquences des anomalies pluviométriques du Bas-Togo.
15. Trace la courbe en mettant les années en abscisse et le nombre de touristes en ordonnée. Prendre pour échelle 1cm pour 50 000 touristes.
16. Commente la courbe obtenue et le tableau en insistant sur les causes qui expliquent la chute de l'activité touristique entre 1990 et 1997.
17. Cite deux sites touristiques célèbres au Togo et indique les préfectures dans lesquelles on les retrouve.
18. Précise la place du tourisme dans l'économie togolaise.
19. Après avoir dégagé le problème qu'évoque le doc 2, commentez-le.
20. Quelles sont selon vous, les causes de ce fléau ?
21. Donnez les conséquences qui peuvent en découler et proposer en quelques approches de solutions.
22. Malgré l'énormité de ses potentialités, le Togo peine toujours à faire décoller son économie. Identifie-les nommément.
23. Identifie les autres problèmes environnementaux qui freinent l'essor de l'économie togolaise.
24. La pollution environnementale et la dégradation du des terres
25. Expliques-en quoi les problèmes institutionnels et de bonne gouvernance constituent un frein au développement économique du Togo.
26. Problèmes énergétiques sont fréquents au Togo. Explique comme ils se posent concrètement.

27. « La route du développement passe par la route ». Montre avec quelques exemples que ce passage n'est pas encore traduit dans la réalité au Togo.
28. L'économie togolaise est proie à l'énorme difficultés sur le plan financier. Dit en quelles termes ces problèmes se posent.
29. La Banque togolaise pour le Développement (BTD) et la Banque togolaise pour le commerce et l'industrie (BTCI) sont des structures bancaires du Togo qui ont été privatisées. Explique les causes et les conséquences d'une telle situation.
30. Quels sont les contraintes techniques qui freinent le développement de l'agriculture et l'industrie togolaise ?
31. Quel lien fais-tu entre l'essor économique et les problèmes socio-culturels ?
32. L'économie togolaise est commercialement limitée. Explique cette situation.
33. Certaines analystes estiment que l'industrie togolaise à l'instar de celle de tous les pays africains es « financièrement bloquée, technologiquement dépendante et commercialement limitée ».
34. Relève les problèmes qui font obstacles à l'essor dans le domaine du tourisme, des TIC et de l'éducation-formation.

Doc 1 : Evolution du tourisme au Togo

Année	Nbre de touristes	Recettes
1980	91 920	3 924 900 000
1985	135 730	6 500 000 000
1990	132 000	6 000 000 000
1993	32 000	1000 000 000
1997	100 000	1 000 000 000
2009	2260	3. 000 000 000

Doc2 : répartition des villages ayant signalé la disparition du teck



Voici les réponses aux questions posées :

1. Éléments du milieu naturel étudiés

Le Togo possède une diversité géographique comprenant des plaines côtières, des plateaux, des collines et des montagnes⁽¹⁾. Son hydrographie est marquée par des cours d'eau comme le Mono et l'Oti⁽²⁾.

Les éléments du milieu naturel du Togo incluent :

- Le relief (montagnes, plateaux, plaines)

- L'hydrographie (fleuves, rivières, lacs)
- Le climat (tropical humide au sud, tropical sec au nord)
- La végétation (forêts, savanes, mangroves)

2. Impact sur le développement économique

Le relief et l'hydrographie influencent l'agriculture, la pêche et l'exploitation minière. Par exemple, les ressources minières comme le phosphate sont une source de revenus importante⁽¹⁾.

Les éléments influençant l'économie sont:

- **Relief** : Favorise l'agriculture dans les plaines et l'exploitation minière dans les montagnes.
- **Hydrographie** : Essentielle pour l'agriculture, la pêche et l'approvisionnement en eau.
- **Climat** : Détermine les cultures agricoles et les périodes de récolte.
- **Végétation** : Source de bois, de biodiversité et de tourisme écologique.

3. Composants du relief togolais

Le pays est caractérisé par la chaîne des monts Togo, le plateau du Ouatchi et les plaines côtières⁽²⁾.

- La chaîne de l'Atacora (Monts Togo)
- Le plateau de Danyi
- Les plaines côtières
- Le bassin du Mono

4. Utilité de l'hydrographie, du relief, du climat et de la végétation

- **Hydrographie** : Irrigation agricole, pêche, transport fluvial.
- **Relief** : Exploitation minière, tourisme de montagne et l'urbanisation.
- **Climat** : Détermine les saisons agricoles, la biodiversité. et.
- **Végétation** : Source de bois, protection contre l'érosion, habitat pour la faune et soutient l'économie forestière

5. Composants de la population togolaise et son rôle dans le développement

Le Togo compte environ 8 millions d'habitants, avec une majorité de jeunes (42 % ont moins de 15 ans). Cette jeunesse représente un potentiel économique mais aussi un défi en termes d'emploi et de formation.

- Population jeune et en croissance rapide.
- Diversité ethnique et culturelle.
- Facteur de développement par la main-d'œuvre disponible et la consommation intérieure.

6. Types de climat et leur importance pour l'agriculture

- **Climat tropical humide** (Sud) : Favorise la culture du cacao, café, palmier à huile.
- **Climat tropical sec** (Nord) : Adapté aux cultures résistantes comme le mil et le sorgho.

6. Microclimat et zones concernées

Certaines zones humides du Togo créent des microclimats favorables à l'agriculture et à la biodiversité⁽⁸⁾.

Un microclimat est une variation climatique locale influencée par le relief ou la végétation. Zones de microclimat au Togo :

- Monts Agou et Danyi
- Vallée du Mono

8. Dividende démographique et son impact

Le dividende démographique est l'avantage économique lié à une population jeune et active. Il peut stimuler la croissance par :

- Une main-d'œuvre abondante
- Une consommation accrue
- Une innovation dynamique

9. Ressources énergétiques, minières et halieutiques

- **Énergie** : Hydroélectricité, solaire.
- **Minières** : Phosphate, calcaire, fer.
- **Halieutiques** : Poissons, crustacés.

10. Population jeune : atout ou inconvénient ?

- **Atout** : Main-d'œuvre dynamique, innovation.
- **Inconvénient** : Chômage élevé, pression sur les infrastructures.
- **Type de pyramide** : Pyramide à base large (forte natalité).

11. Avantages de la population

- **Agriculture** : Main-d'œuvre abondante.
- **Commerce** : Marché intérieur dynamique.
- **Culture** : Diversité artistique et artisanale.

12. Organisation du secteur commercial et insuffisances

- Commerce informel dominant.
- Faible industrialisation.
- Dépendance aux importations.

13. Sites touristiques et préfectures

- **Koutammakou** (Kara)
- **Cascade de Womé** (Plateaux)

14. Causes et conséquences des anomalies pluviométriques

- **Causes** : Changement climatique, déforestation.
- **Conséquences** : Sécheresse, baisse des rendements agricoles.

15. Courbe du tourisme

À tracer avec les années en abscisse et le nombre de touristes en ordonnée.

16. Commentaire de la courbe

La chute du tourisme entre 1990 et 1997 est due à :

- Instabilité politique.
- Crise économique.
- Manque d'infrastructures touristiques.

17. Sites touristiques et préfectures

- **Lac Togo** (Maritime)
- **Mont Agou** (Plateaux)

18. Place du tourisme dans l'économie

- Source de devises.
- Création d'emplois.
- Valorisation du patrimoine culturel.

19. Problème du doc 2 et commentaire

Le document évoque la baisse du tourisme, liée à des facteurs économiques et politiques.

20. Causes du fléau

- Mauvaise gouvernance.
- Insécurité.
- Manque d'investissements.

21. Conséquences et solutions

- **Conséquences** : Chômage, baisse des revenus.
- **Solutions** : Investissements, promotion du tourisme.

22. Potentialités du Togo

- Agriculture fertile.
- Ressources minières.
- Position stratégique en Afrique de l'Ouest.

23. Problèmes environnementaux

- Déforestation.
- Pollution.
- Érosion des sols.

24. Pollution et dégradation des terres

- Pollution industrielle.
- Surexploitation des terres agricoles.

25. Problèmes institutionnels et gouvernance

- Corruption.
- Faible transparence.
- Manque d'infrastructures.

26. Problèmes énergétiques

- Dépendance aux importations.
- Coupures fréquentes.
- Faible accès à l'électricité.

27. Route du développement et réalité

- Routes en mauvais état.
- Manque d'infrastructures de transport.

28. Difficultés financières

- Faible accès au crédit.
- Dette publique élevée.

29. Privatisation de BTD et BTCI

- **Causes** : Mauvaise gestion, déficit.
- **Conséquences** : Réduction des services bancaires.

30. Contraintes techniques agriculture et industrie

- Manque de mécanisation.
- Faible transformation industrielle.

31. Lien entre économie et problèmes socio-culturels

- Faible éducation.
- Migration vers les villes.

32. Limitations commerciales

- Faible compétitivité.
- Dépendance aux importations.

33. Problèmes de l'industrie togolaise

- Manque de financement.
- Dépendance technologique.

34. Obstacles au tourisme, TIC et éducation

- Manque d'infrastructures.
- Faible accès aux technologies.
- Éducation insuffisante.

J'espère que ces réponses vous aideront ! 😊

TD N° 8 : LES REFORMES DANS L'ECONOMIE TOGOLAISE

1. Diverses politiques agricoles ont été initiées dans le cadre des réformes du secteur agricole togolais. Cites-les-en.
2. Enumère les principales politiques agricoles initiées par l'Etat togolaise depuis l'indépendance à nos jours.
3. Quels étaient principaux objectifs assignés à ces politiques agricoles ? ont-ils été atteints ? justifie ta réponse.
4. Quelle différence fais-tu entre une politique agricole et un projet agricole ? donne quelques exemples dans chaque cas.
5. Identifie les principaux projets agricoles élaborés et exécutés au Togo dans le domaine agricole. Donne leurs objectifs et dit ceux-ci ont été atteint.
6. Définis les termes suivants : politique agricole, autosuffisance alimentaire, sécurité alimentaire, souveraineté alimentaire, révolution verte, PNDAT, NPA, PNIASA, PADAT, le PASA, PSTAT, PNIASA, PASA, PPAAO-Togo, PDPR-K, PBVM, ZAAP.
7. Le Togo est-il un pays industriel ? justifie ta réponse. Comment compte-t-il relever les défis de l'industrialisation de son économie ?
8. Identifie les réformes entreprises par le pays dans le domaine industriel.
9. La Plateforme industrielle d'Adétikopé (PIA). Quelle est sa place dans l'univers industriel togolais ?
10. Expose brièvement les différents sous-secteurs industriels touchés par les la PIA.
11. Après avoir défini l'ITIE-Togo, son important dans la gestion minière au Togo.
12. Que fait le Togo pour améliorer le climat des affaires ?
13. Définis ce qu'on l'on entend par « balance commerciale » et précise l'état de celle du Togo avec des arguments justificatifs.
14. Que doit faire l'Etat afin de permettre à la balance commerciale d'être équilibrée ?
15. Définis les termes suivants : TPME, PME, PMI, SEGUCE, CCIT.
16. Explique le rôle de SEGUCE, du TPME et de l'ANADEB dans les réformes commerciales du Togo
17. Le Togo possède des potentialités touristiques étendus sur tout le territoire. Que fait l'Etat pour les valoriser ?
18. Cite les destinations populaires du tourisme au Togo.
19. Qu'entend-t-on par DATAtourisme ? quel rôle joue-t-il dans le secteur touristique togolais ?
20. Qu'entend-t-on par plateforme « Togo Tourisme » ? quel rôle joue-t-il dans le secteur touristique togolais ?
21. Pour mieux relance le secteur touristique le gouvernement togolais a engagé des réformes basées sur des leviers. Cite les trois principaux leviers du secteur touristique togolais.
22. Dans quelles localités se trouvent les sites touristiques suivants : faille d'Alédjo, château Vial, cascade de souroukou, cascade de Kpimé, maison des esclaves, site Kountamakou.
23. Les réformes dans les transports sont une réalité. Donne quelques exemples qui le prouvent.
24. Explique pourquoi certains soutiennent que « la route du développement passe par la route ».
25. Les réformes dans le domaine des télécommunications sont une réalité. Donne quelques exemples qui le prouvent.
26. Définis le CERT et l'ARCEP et donne leur importance dans l'univers communicationnel du Togo.

Résumé du cours d'Histoire. Année académique 2024-2025

Contact : eunjungoudi@gmail.com

27. A quoi renvoie les termes suivants : fibre optique, 5G.
28. Précise le rôle du Secrétariat permanent pour le suivi des politiques de réformes et des programmes financiers (SP-PRPF)
29. Définis ces sigles. SNI, BIA, UTB, MIFA, PAEIJ-SP, FAIEJ. Que représentent-ils ?
30. La formation professionnelle est un secteur moins développé au Togo. Que fait l'Etat pour l'améliorer ?
31. Quel lien existe-t-il entre les dispositifs passerelles et les Etablissement d'enseignement Technique et de Formation Professionnel ?
32. Définis ETFP et cite quelques-uns que l'Etat a créer dans le pays.
33. Identifie les centres de formation créés par l'Etat dans le cadre des réformes de la formation.
34. L'un des objectifs de l'Etat, c'est de rapprocher la formation jeunes apprenants. Comment arrive-t-il à atteindre cet objectif ?
35. L'environnement, définition et importance.
36. Donne la dénomination du ministère en charge de l'environnement au Togo
37. Identifie les mécanismes mis sur pied par l'Etat togolaise pour protéger l'environnement.
38. Définis ANGE et précise son rôle dans la protection de l'environnement.
39. Opération 100 000 000 plants est un projet du ministère en charge de l'environnement. Donne l'année de son lancement. L'objectif est-il atteint ?
40. Questions à choix multiples
41. Quelle politique agricole togolaise avait pour objectif principal l'autosuffisance alimentaire et a été lancée en 1977 ?
 - a) La Nouvelle stratégie de développement rural
 - b) La Déclaration de politique de développement agricole (DPDA)
 - c) La politique de la révolution verte
 - d) Le Plan Stratégique de Transformation de l'Agriculture au Togo (PSTAT)
42. Lequel des projets agricoles suivants a permis une augmentation du taux d'autosuffisance céréalière de 101,26% à 112,33% ?
 - a) Le PADAT
 - b) Le PNIASA
 - c) Le PASA
 - d) Le PNIASAN
43. Quel projet industriel a transformé des matières premières agricoles locales comme le coton et le soja, et a conduit à la création de centaines d'emplois directs et indirects ?
 - a) La Chambre de Commerce et d'Industrie (CCIT)
 - b) L'Initiative pour la Transparence dans les Industries Extractives (ITIE-Togo)
 - c) La Plateforme Industrielle d'Adétikopé (PIA)
 - d) Les réformes relatives à l'amélioration du climat des affaires
44. Quel est l'objectif principal de la SEGUCE (Société d'Exploitation du Guichet Unique pour le Commerce Extérieur) au Togo ?
 - a) Soutenir et promouvoir le développement des Très Petites et Moyennes Entreprises (TPME).
 - b) Lutter contre la pauvreté à travers le financement de projets innovants.
 - c) Faciliter, dématérialiser et sécuriser les opérations d'importation et d'exportation au port.
 - d) Transformer le secteur touristique en un moteur de croissance économique.
45. Lequel des projets de transport suivants est un corridor routier d'une longueur de 746 km ?
 - a) La route Lomé- Savee Kondji

Résumé du cours d'Histoire. Année académique 2024-2025

Contact : eunjungoudi@gmail.com

- b) La route communautaire CU19 de l'UEMOA
 - c) Le Corridor Lomé-Sinkassé
 - d) Les routes de contournement de Bafilo
46. Questions à réponses courtes
 47. Citez trois des principales politiques agricoles initiées au Togo depuis 1977.
 48. Quels sont les trois principaux résultats du Programme National d'Investissement Alimentaire et de Sécurité Alimentaire et Nutritionnelle (PNIASAN) ?
 49. Expliquez comment l'Initiative pour la Transparence dans les Industries Extractives (ITIE-Togo) a contribué à la bonne gouvernance au Togo.
 50. Quel est le rôle de la Charte des Très Petites et Moyennes Entreprises (TPME) et quels sont deux de ses résultats concrets ?
 51. Nommez deux des Instituts de Formation en Alternance pour le Développement (IFAD) et leurs domaines de spécialisation respectifs.
 52. Questions de développement
 53. Analysez l'impact cumulé des différents projets agricoles (PNIASA, PNIASAN, PADAT, PASA, PPAAO-Togo, PDPR-K, PBVM, ZAAP) sur l'atteinte de l'autosuffisance alimentaire et l'amélioration des conditions de vie des agriculteurs au Togo.
 54. Discutez des réformes entreprises par le Togo pour améliorer le climat des affaires et attirer les investissements. Quels sont les indicateurs de succès mentionnés dans la leçon ?
 55. Décrivez les principales réformes mises en place dans le secteur du commerce au Togo. Comment ces réformes ont-elles visé à faciliter les échanges et à soutenir les entreprises locales ?
 56. Évaluez les efforts du Togo en matière de promotion du tourisme, en vous basant sur la Stratégie nationale de redynamisation du tourisme et les plateformes numériques mentionnées. Quels sont les sites touristiques populaires mis en avant ?
 57. Expliquez l'importance de l'ARCEP (Autorité de Régulation des Communications Électroniques et des Postes) et du CERT.tg (Centre national d'alerte et de réaction aux menaces informatiques) dans le développement et la sécurisation des télécommunications au Togo.
 58. Questions de vrai ou faux
 59. La Politique de la révolution verte a été lancée en 1986. (Faux, 1977)
 60. Le PNIASA a permis une réduction de la pauvreté rurale de 55% à 27%. (Faux, c'est le PNIASAN)
 61. La PIA se concentre sur la transformation des matières premières agricoles locales comme le coton et le soja. (Vrai)
 62. L'ANADEB vise principalement à renforcer les compétences des jeunes et des femmes pour favoriser l'entrepreneuriat. (Vrai)
 63. Le programme P36 (Programme de Mobilité Verte) encourage l'utilisation de véhicules à carburant fossile. (Faux, il encourage l'utilisation de véhicules électriques)
 64. Citez au moins trois politiques agricoles différentes qui ont été lancées au Togo dans le cadre des réformes du secteur agricole.
 65. Question d'analyse : Quel était l'objectif principal du Programme National d'Investissement et de Sécurité Alimentaire (PNIASA) et quels sont deux résultats concrets qui ont été atteints grâce à ce programme ?

Résumé du cours d'Histoire. Année académique 2024-2025

Contact : eunjungoudi@gmail.com

66. Question de comparaison : Quelle est la principale différence entre les objectifs du PNIASA et du PNIASAN ?
 67. Question d'application : Si un agriculteur togolais souhaitait obtenir du matériel agricole (engrais, semences, pulvérisateurs), vers quel projet mentionné dans le texte pourrait-il se tourner en priorité et pourquoi ?
 68. Question d'évaluation : Selon les informations fournies, quel projet agricole semble avoir eu l'impact le plus significatif sur la réduction de la pauvreté rurale et justifiez votre réponse.
 69. Question de synthèse : En vous basant sur les différents projets agricoles présentés, identifiez deux axes majeurs des efforts du Togo pour développer son secteur agricole.
- II- Réformes dans l'industrie
70. Question de restitution simple : Qu'est-ce que la Plateforme Industrielle d'Adetikopé (PIA) et quel est son principal objectif ?
 71. Question d'analyse : Comment l'Initiative pour la Transparence dans les Industries Extractives (ITIE-Togo) contribue-t-elle à améliorer la gouvernance au Togo ?
 72. Question d'application : Une entreprise étrangère souhaite investir au Togo. Quels sont deux résultats des réformes relatives à l'amélioration du climat des affaires qui pourraient l'inciter à choisir le Togo ?
 73. Question d'évaluation : L'industrialisation est présentée comme un effort de modernisation au Togo. Selon les informations fournies, pensez-vous que les réformes actuelles sont suffisantes pour transformer le Togo en un pays industrialisé ? Justifiez votre réponse.
 74. Question de synthèse : Identifiez deux domaines clés dans lesquels des réformes ont été entreprises pour moderniser le secteur industriel togolais.
- III – Réformes dans le commerce
75. Question de restitution simple : Quel est le rôle principal de la SEGUCE au Togo ?
 76. Question d'analyse : Comment la Charte des Très Petites et Moyennes Entreprises (TPME) contribue-t-elle au développement économique et social du Togo ?
 77. Question d'application : Un jeune entrepreneur togolais avec un projet innovant pourrait-il obtenir un financement auprès de l'ANADEB ? Justifiez votre réponse.
 78. Question de comparaison : Quelle est la différence principale entre les bénéficiaires ciblés de la Charte des TPME et de l'ANADEB ?
 79. Question d'évaluation : Les résultats de la SEGUCE mettent en avant une amélioration de la transparence. En quoi cela est-il bénéfique pour les entreprises commerciales ?
- IV- Les réformes dans le tourisme
80. Question de restitution simple : Citez deux objectifs de la Stratégie nationale de redynamisation du tourisme au Togo.
 81. Question d'analyse : Comment la plateforme « Togo Tourisme » peut-elle contribuer au développement du tourisme dans le pays ?
 82. Question d'application : Un touriste souhaitant découvrir des sites historiques au Togo pourrait être intéressé par quelles destinations mentionnées dans le texte ?
 83. Question d'évaluation : Pensez-vous que la mise en place d'une base de données touristiques (DATA tourisme) est une réforme pertinente pour le secteur ? Expliquez pourquoi.
- V- Les réformes dans les transports et télécommunications
84. Question de restitution simple : Donnez un exemple d'infrastructure de transport qui a été développée au Togo grâce aux réformes dans ce secteur.

Résumé du cours d'Histoire. Année académique 2024-2025

Contact : eunjungoudi@gmail.com

86. Question d'analyse : Quel est le rôle de l'Autorité de Régulation des Communications Électroniques et des Postes (ARCEP) au Togo ? Donnez un exemple concret de son action.
87. Question d'application : Comment le déploiement de la fibre optique peut-il impacter positivement la vie des populations togolaises, notamment en zones rurales ?
88. Question d'évaluation : L'amélioration du réseau de transport et des télécommunications est essentielle au développement. Selon le texte, quels sont les principaux défis qui pourraient encore exister dans ces secteurs au Togo ?
89. VI- Les réformes dans les finances
90. Question de restitution simple : Quel est le rôle du Secrétariat permanent pour le suivi des politiques de réformes et des programmes financiers (SP-PRPF) ?
91. Question d'analyse : En quoi l'évaluation du système de gestion des finances publiques selon la méthodologie PEFA est-elle importante pour le Togo ?
92. Question d'application : Un jeune agriculteur ayant une petite exploitation pourrait-il bénéficier du Mécanisme incitatif de financement agricole fondé sur le partage des risques (MIFA) ? Justifiez votre réponse.

VII- Les réformes dans la formation

93. Question de restitution simple : Quel est l'objectif principal de l'adoption du Dispositif de Passerelles dans le secteur de la formation au Togo ?
94. Question d'analyse : En quoi les Instituts de Formation en Alternance pour le Développement (IFAD) sont-ils adaptés aux besoins du marché du travail togolais ?
95. Question d'application : Une personne souhaitant se former dans le domaine de la soudure pourrait s'adresser à quelle institution mentionnée dans le texte ?

VIII- Les réformes dans la protection de l'environnement

96. Question de restitution simple : Citez une initiative mise en place au Togo pour promouvoir la mobilité verte.
97. Question d'analyse : Pourquoi la réhabilitation des zones sujettes à la déforestation est-elle importante pour le Togo ?
98. Question d'application : Quel est l'objectif principal du Plan National pour la Réduction de la Pollution de l'Air ?
99. Ces questions peuvent être utilisées individuellement ou combinées dans différentes formes d'évaluation (questions ouvertes, questions à choix multiples, exercices d'appariement, etc.) en fonction de vos objectifs pédagogiques. N'hésitez pas si vous souhaitez d'autres types de questions ou des variations !

Cela représente un ensemble de questions très détaillées sur les réformes économiques du Togo. Je vais répondre à chacune d'elles de manière organisée et précise. Voici les réponses aux premières questions :

1. Diverses politiques agricoles initiées dans le cadre des réformes du secteur agricole togolais :

- **Politique de la révolution verte (1977)**
- **Programme National d'Investissement Agricole et de Sécurité Alimentaire (PNIASA)**
- **Programme National de Développement Agricole au Togo (PNDAT)**
- **Projet d'Appui au Développement Agricole au Togo (PADAT)**

- **Projet d'Appui au Secteur Agricole (PASA)**
- **Programme de Productivité Agricole en Afrique de l'Ouest (PPAAO-Togo)**
- **Projet de Développement des Pôles de Production Rurale (PDPR-K)**
- **Projet de Promotion des Bassins Maraîchers (PBVM)**
- **Zones d'Aménagement Agricole Planifiées (ZAAP)**

2. Principales politiques agricoles initiées par l'État togolais depuis l'indépendance :

- **Politique de la révolution verte (1977)**
- **Stratégie de développement rural**
- **Programme National d'Investissement Agricole et de Sécurité Alimentaire (PNIASA)**
- **Plan Stratégique de Transformation de l'Agriculture au Togo (PSTAT)**
- **Programme National de Développement Agricole au Togo (PNDAT)**

3. Objectifs des politiques agricoles et leur atteinte :

Les principaux objectifs étaient :

- **Autosuffisance alimentaire**
- **Sécurité alimentaire**
- **Modernisation du secteur agricole**
- **Amélioration des conditions de vie des agriculteurs**
- **Augmentation de la productivité agricole**

Certaines politiques ont atteint leurs objectifs, comme le **PNIASA**, qui a permis une augmentation de la production céréalière et une réduction de la pauvreté rurale. Cependant, des défis persistent, notamment en matière de financement et d'accès aux intrants agricoles.

Bien sûr ! Voici la suite des réponses :

4. Différence entre une politique agricole et un projet agricole :

- **Politique agricole** : Ensemble de mesures mises en place par le gouvernement pour orienter et structurer le secteur agricole à long terme. Exemple : **La politique de la révolution verte (1977)** visant l'autosuffisance alimentaire.
- **Projet agricole** : Actions spécifiques mises en œuvre pour atteindre les objectifs d'une politique agricole. Exemple : **Le Projet d'Appui au Secteur Agricole (PASA)** visant à accroître la production agricole.

5. Principaux projets agricoles élaborés et exécutés au Togo :

- **PNIASA** : Développement agricole et sécurité alimentaire.
- **PADAT** : Appui aux producteurs pour augmenter le rendement.
- **PASA** : Amélioration de l'agriculture et de l'élevage.
- **PPAAO-Togo** : Renforcement de la productivité agricole.
- **PDPR-K** : Développement rural et lutte contre la pauvreté.

La plupart de ces projets ont eu un impact positif, mais leur succès est limité par des défis financiers et logistiques.

6. Définition des termes :

- **Politique agricole** : Stratégies mises en place pour encadrer et développer l'agriculture.
- **Autosuffisance alimentaire** : Capacité d'un pays à produire suffisamment pour nourrir sa population.
- **Sécurité alimentaire** : Accès durable à une alimentation suffisante et nutritive.

Résumé du cours d'Histoire. Année académique 2024-2025

Contact : eunjungoudi@gmail.com

- **Souveraineté alimentaire** : Capacité d'un pays à définir ses propres politiques alimentaires sans dépendance extérieure.
- **Révolution verte** : Modernisation de l'agriculture par des techniques innovantes.
- **PNDAT** : Programme national de développement agricole au Togo.
- **NPA** : Nouvelle politique agricole.
- **PNIASA** : Programme national d'investissement agricole et de sécurité alimentaire.
- **PADAT** : Projet d'appui au développement agricole au Togo.
- **PASA** : Projet d'appui au secteur agricole.
- **PSTAT** : Plan stratégique de transformation de l'agriculture togolaise.
- **PPAAO-Togo** : Programme de productivité agricole en Afrique de l'Ouest.
- **PDPR-K** : Projet de développement des pôles de production rurale.
- **PBVM** : Projet de promotion des bassins maraîchers.
- **ZAAP** : Zones d'aménagement agricole planifiées.

7. Le Togo est-il un pays industriel ? :

Le Togo est en développement industriel mais reste largement dominé par l'agriculture. Pour relever le défi de l'industrialisation, l'État mise sur :

- La **modernisation des infrastructures industrielles**.
- La **Plateforme Industrielle d'Adétikopé (PIA)**.
- L'encouragement des **investissements privés**.

8. Réformes industrielles entreprises :

- Modernisation du secteur minier.
- Promotion des industries locales.
- Développement des infrastructures industrielles.
- Mise en place de zones industrielles.

9. Place de la PIA dans l'univers industriel togolais :

La **Plateforme Industrielle d'Adétikopé (PIA)** est un centre industriel qui vise :

- La transformation des matières premières.
- La réduction des exportations brutes.
- La création d'emplois locaux.

10. Sous-secteurs industriels touchés par la PIA :

- Textile et habillement (transformation du coton).
- Agro-industrie (transformation du soja).
- Industries manufacturières.
- Logistique et exportation.

11. Définition de l'ITIE-Togo et son importance dans la gestion minière au Togo

L'Initiative pour la Transparence dans les Industries Extractives (ITIE-Togo) est un mécanisme international visant à promouvoir la transparence et la bonne gouvernance dans le secteur extractif. Au Togo, elle permet de renforcer la gestion des ressources minières en assurant une meilleure divulgation des revenus issus de l'exploitation minière et en favorisant la participation des parties prenantes.

12. Actions du Togo pour améliorer le climat des affaires

Le Togo a mis en place plusieurs réformes pour améliorer son climat des affaires, notamment la digitalisation des

procédures administratives, la simplification de la création d'entreprises, la modernisation du cadre réglementaire et l'amélioration de l'accès au financement pour les PME.

13. Définition de la balance commerciale et état de celle du Togo

La balance commerciale est la différence entre la valeur des exportations et celle des importations d'un pays. Le Togo enregistre un déficit commercial en raison de ses importations élevées, notamment en produits pétroliers et biens d'équipement, malgré des exportations de phosphates, café, cacao et coton.

14. Actions de l'État pour équilibrer la balance commerciale

L'État togolais peut améliorer la balance commerciale en renforçant la production locale, en diversifiant les exportations, en réduisant la dépendance aux importations et en favorisant les investissements dans les secteurs stratégiques.

15. Définition des termes TPME, PME, PMI, SEGUCE, CCIT

- **TPME** : Très Petites et Moyennes Entreprises, qui constituent la majorité du tissu économique togolais.
- **PME** : Petites et Moyennes Entreprises, entreprises de taille intermédiaire contribuant à la croissance économique.
- **PMI** : Petites et Moyennes Industries, entreprises manufacturières de taille moyenne.
- **SEGUCE** : Société d'Exploitation du Guichet Unique pour le Commerce Extérieur, facilitant les opérations d'import-export.
- **CCIT** : Chambre de Commerce et d'Industrie du Togo, organisme de soutien aux entreprises.

16. Rôle de SEGUCE, TPME et ANADEB dans les réformes commerciales

- **SEGUCE** : Dématérialise et sécurise les opérations d'import-export.
- **TPME** : Stimule l'entrepreneuriat et l'innovation.
- **ANADEB** : Agence nationale qui soutient le développement à la base et l'insertion économique.

17. Valorisation des potentialités touristiques par l'État

Le gouvernement togolais investit dans la promotion du tourisme à travers la modernisation des infrastructures, la digitalisation des services touristiques et la mise en valeur des sites naturels et culturels.

18. Destinations populaires du tourisme au Togo

Parmi les sites touristiques les plus visités figurent Koutammakou, la faille d'Alédjo, les cascades de Kpimé et Souroukou, ainsi que les plages de Lomé.

19. Définition et rôle de DATAtourisme dans le secteur touristique togolais

DATAtourisme est une base de données centralisée qui collecte et diffuse des informations sur les établissements et activités touristiques, facilitant la promotion du secteur.

20. Définition et rôle de la plateforme « Togo Tourisme »

La plateforme « Togo Tourisme » est un portail numérique qui permet aux visiteurs d'accéder aux informations sur les sites touristiques, les hébergements et les événements culturels.

21. Les trois principaux leviers du secteur touristique togolais

Le gouvernement togolais mise sur trois axes majeurs pour relancer le secteur touristique :

- **Modernisation des infrastructures** : Amélioration des routes, hôtels et sites touristiques.
- **Valorisation du patrimoine culturel et naturel** : Promotion des sites historiques et écotouristiques.
- **Digitalisation et promotion** : Création de plateformes numériques et campagnes internationales.

22. Localisation des sites touristiques

- **Faïlle d'Alédjo** : Région de la Kara.
- **Château Vial** : Région Maritime, près de Lomé.
- **Cascade de Souroukou** : Préfecture de Mô.
- **Cascade de Kpimé** : Région des Plateaux.
- **Maison des esclaves** : Aného, Région Maritime.
- **Site Koutammakou** : Région de la Kara.

23. Exemples de réformes dans les transports

- **Modernisation des infrastructures routières** : Réhabilitation de routes nationales.
- **Développement du transport ferroviaire** : Création d'un corridor logistique.
- **Amélioration du transport maritime** : Expansion du port de Lomé.

24. Explication de l'expression « la route du développement passe par la route »

Cette phrase souligne l'importance des infrastructures routières pour le développement économique. Des routes bien entretenues facilitent le commerce, l'accès aux services et la mobilité des populations.

25. Exemples de réformes dans les télécommunications

- **Déploiement de la fibre optique** pour améliorer la connectivité.
- **Introduction de la 5G** pour une meilleure couverture mobile.
- **Renforcement de la régulation** via l'ARCEP.

26. Définition et importance du CERT et de l'ARCEP

- **CERT (Computer Emergency Response Team)** : Chargé de la cybersécurité et de la gestion des incidents numériques.
- **ARCEP (Autorité de Régulation des Communications Électroniques et des Postes)** : Régule le secteur des télécommunications et veille à la qualité des services.

27. Définition des termes fibre optique et 5G

- **Fibre optique** : Technologie de transmission de données à très haut débit via des câbles en verre ou plastique.
- **5G** : Réseau mobile de cinquième génération offrant des vitesses accrues et une latence réduite.

28. Rôle du Secrétariat permanent pour le suivi des politiques de réformes et des programmes financiers (SP-PRPF)

Le SP-PRPF coordonne la mise en œuvre des réformes économiques et financières, assure le suivi des politiques publiques et veille à l'efficacité des investissements.

29. Définition des sigles

- **SNI** : Société Nationale d'Investissement.
- **BIA** : Banque Internationale pour l'Afrique.
- **UTB** : Union Togolaise de Banque.
- **MIFA** : Mécanisme Incitatif de Financement Agricole.
- **PAEIJ-SP** : Projet d'Appui à l'Employabilité et à l'Insertion des Jeunes.
- **FAIEJ** : Fonds d'Appui aux Initiatives Économiques des Jeunes.

30. Actions de l'État pour améliorer la formation professionnelle

- **Création de centres de formation** spécialisés.
- **Mise en place de dispositifs de financement** pour les jeunes entrepreneurs.

- **Renforcement des partenariats avec le secteur privé.**

31. Lien entre dispositifs passerelles et établissements d'enseignement technique et de formation professionnelle

Les dispositifs passerelles permettent aux jeunes sans qualification de rejoindre des formations techniques adaptées à leurs besoins et au marché du travail.

32. Définition de l'ETFP et exemples d'établissements créés

- **ETFP (Enseignement Technique et Formation Professionnelle)** : Système éducatif axé sur les compétences pratiques.
- **Exemples** : Lycée technique d'Adidogomé, Centre de formation de Sokodé.

33. Centres de formation créés par l'État

- **CERFER** : Centre régional de formation en entretien routier.
- **INFA de Tové** : Institut national de formation agricole.
- **FORMATEC** : Institut de formation technologique.

34. Actions pour rapprocher la formation des jeunes

- **Décentralisation des centres de formation.**
- **Mise en place de formations courtes adaptées aux besoins locaux.**
- **Subventions et aides financières pour les apprenants.**

35. Définition et importance de l'environnement

L'environnement désigne l'ensemble des éléments naturels et artificiels qui influencent la vie. Il est crucial pour la biodiversité, la santé humaine et le développement durable.

36. Nom du ministère en charge de l'environnement au Togo Ministère de l'Environnement et des Ressources Forestières.

37. Mécanismes de protection de l'environnement mis en place par l'État

- **Lois et réglementations environnementales.**
- **Programmes de reboisement.**
- **Promotion de l'économie verte et circulaire.**

38. Définition et rôle de l'ANGE

L'Agence Nationale de Gestion de l'Environnement (ANGE) veille à l'application des politiques environnementales et assure le suivi des projets écologiques.

39. Opération 100 000 000 plants

Lancée en **2024**, cette initiative vise à planter 100 millions d'arbres d'ici **2030** pour lutter contre la déforestation et le changement climatique.

Voici les réponses aux questions posées :

Questions à choix multiples

41. La politique agricole togolaise lancée en 1977 pour l'autosuffisance alimentaire est **la politique de la révolution verte.**

42. Le projet agricole qui a permis une augmentation du taux d'autosuffisance céréalière de 101,26% à 112,33% est **le PNIASAN.**

43. Le projet industriel qui a transformé des matières premières agricoles locales comme le coton et le soja, et a conduit à la création de centaines d'emplois directs et indirects est **la Plateforme Industrielle d'Adétikopé (PIA)**.
44. L'objectif principal de la SEGUCE est **de faciliter, dématérialiser et sécuriser les opérations d'importation et d'exportation au port**.
45. Le projet de transport qui constitue un corridor routier d'une longueur de 746 km est **le Corridor Lomé-Sinkassé**.

Questions à réponses courtes

47. Trois des principales politiques agricoles initiées au Togo depuis 1977 sont :

- **La politique de la révolution verte (1977)**
- **Le Programme National d'Investissement Agricole et de Sécurité Alimentaire (PNIASA)**
- **Le Plan Stratégique de Transformation de l'Agriculture au Togo (PSTAT)**.

48. Trois principaux résultats du PNIASAN :

- **Augmentation de la productivité agricole**
- **Amélioration de la sécurité alimentaire**
- **Renforcement des capacités des agriculteurs.**

49. L'ITIE-Togo a contribué à la bonne gouvernance en :

- **Encourageant la transparence dans le secteur extractif**
- **Améliorant la gestion des ressources naturelles**
- **Renforçant la participation des parties prenantes.**

50. La Charte des TPME joue un rôle clé en :

- **Facilitant l'accès au financement pour les petites entreprises**
- **Encourageant la compétitivité et l'innovation.**

Questions de développement

51. Deux Instituts de Formation en Alternance pour le Développement (IFAD) et leurs spécialisations :

- **IFAD Aquaculture (Elavagnon)** – Spécialisé dans l'élevage de poissons.
- **IFAD Bâtiment (Lomé)** – Spécialisé dans les métiers du bâtiment.

52. L'impact cumulé des projets agricoles (PNIASA, PNIASAN, PADAT, PASA, PPAAO-Togo, PDPR-K, PBVM, ZAAP) sur l'autosuffisance alimentaire et les conditions de vie des agriculteurs :

- **Augmentation des rendements agricoles**
- **Amélioration des revenus des agriculteurs**
- **Renforcement des infrastructures agricoles.**

53. Réformes entreprises par le Togo pour améliorer le climat des affaires et attirer les investissements :

- **Digitalisation des services administratifs**
- **Simplification des procédures de création d'entreprises**
- **Modernisation des infrastructures.**

54. Principales réformes mises en place dans le secteur du commerce au Togo :

- **Mise en place du portail "Togo Trade Portal"** pour faciliter les échanges commerciaux.
- **Digitalisation des procédures douanières.**
- **Renforcement des mécanismes de soutien aux entreprises locales.**

Voici les réponses aux questions demandées :

55. Réformes dans le secteur du commerce au Togo

Le Togo a mis en place plusieurs réformes pour faciliter les échanges et soutenir les entreprises locales :

- **Digitalisation des procédures commerciales** : Lancement du portail **Togo Trade Portal** pour simplifier les démarches administratives.
- **Facilitation des échanges transfrontaliers** : Réduction des délais et des coûts liés aux importations et exportations.
- **Soutien aux PME et TPME** : Mise en place de mécanismes de financement et d'accompagnement pour les petites entreprises.

56. Efforts du Togo en matière de promotion du tourisme

Le Togo a adopté une **Stratégie nationale de redynamisation du tourisme**, qui inclut :

- **Plateformes numériques** : Lancement du site **Togo Tourisme** pour promouvoir les destinations.
- **Développement du tourisme d'affaires** : Création d'une plateforme digitale pour faciliter les réservations.
- **Sites touristiques populaires** : Koutammakou, la faille d'Alédjo, les cascades de Kpimé et Souroukou.

57. Importance de l'ARCEP et du CERT.tg

- **ARCEP** : Régule les télécommunications et veille à la qualité des services.
- **CERT.tg** : Protège contre les cyberattaques et renforce la sécurité numérique.

58. Questions de vrai ou faux

- **59. Faux**, la **Politique de la révolution verte** a été lancée en **1977**.
- **60. Faux**, c'est le **PNIASAN** qui a permis une réduction de la pauvreté rurale.
- **61. Vrai**, la **PIA** se concentre sur la transformation du coton et du soja.
- **62. Vrai**, **ANADEB** vise à renforcer les compétences des jeunes et des femmes.
- **63. Faux**, le **programme P36** encourage l'utilisation de véhicules électriques.

64. Trois politiques agricoles lancées au Togo

- **PNIASA** (Programme National d'Investissement Agricole et de Sécurité Alimentaire).
- **PADAT** (Projet d'Appui au Développement Agricole au Togo).
- **PASA** (Projet d'Appui au Secteur Agricole).

65. Objectif principal du PNIASA et résultats atteints

- **Objectif** : Améliorer la productivité agricole et assurer la sécurité alimentaire.
- **Résultats** :
 - Augmentation des rendements agricoles.
 - Renforcement des capacités des agriculteurs.

66. Différence entre PNIASA et PNIASAN

- **PNIASA** : Axé sur l'investissement agricole et la sécurité alimentaire.

- **PNIASAN** : Intègre la nutrition et la résilience des populations.

67. Projet pour obtenir du matériel agricole

Un agriculteur togolais pourrait se tourner vers **PADAT**, qui fournit des kits agricoles incluant engrais et semences.

68. Projet ayant eu le plus d'impact sur la réduction de la pauvreté rurale

Le **PNIASAN** a eu un impact significatif en améliorant la sécurité alimentaire et en réduisant la pauvreté rurale.

69. Deux axes majeurs du développement agricole

- **Modernisation des infrastructures agricoles.**
- **Renforcement de la productivité et de la sécurité alimentaire.**

70. Plateforme Industrielle d'Adétikopé (PIA) et son objectif

La **PIA** est une zone industrielle visant à transformer les matières premières locales et à attirer les investissements.

71. Contribution de l'ITIE-Togo à la gouvernance

L'**ITIE-Togo** améliore la transparence dans le secteur extractif en publiant les revenus et paiements des entreprises minières.

72. Deux résultats des réformes du climat des affaires

- **Digitalisation des services administratifs.**
- **Simplification des procédures de création d'entreprises.**

73. Évaluation des réformes industrielles

Les réformes actuelles sont un bon début, mais des efforts supplémentaires sont nécessaires pour moderniser l'industrie et attirer davantage d'investissements.

74. Deux domaines clés des réformes industrielles

- **Développement des filières industrielles prioritaires.**
- **Amélioration des infrastructures et de la compétitivité des entreprises.**

Voici les réponses aux questions demandées :

Réformes dans le commerce

75. Le rôle principal de la **SEGUCE** (Société d'Exploitation du Guichet Unique pour le Commerce Extérieur) est de **faciliter, dématérialiser et sécuriser les opérations d'importation et d'exportation** au Togo.

76. La **Charte des TPME** contribue au développement économique et social du Togo en **facilitant l'accès au financement**, en **encourageant l'innovation et la compétitivité**, et en **créant des emplois**.

77. Oui, un jeune entrepreneur togolais avec un projet innovant peut obtenir un financement auprès de l'**ANADEB**, qui soutient les initiatives locales et les jeunes entrepreneurs à travers des programmes spécifiques.

78. La différence principale entre les bénéficiaires ciblés par la **Charte des TPME** et l'**ANADEB** est que la **Charte des TPME** s'adresse aux entreprises formelles, tandis que l'**ANADEB** cible les communautés à la base et les jeunes entrepreneurs.

79. L'amélioration de la transparence grâce à la **SEGUCE** permet aux entreprises commerciales de **réduire les délais de traitement, diminuer les coûts, et accroître la compétitivité** sur le marché international.

Réformes dans le tourisme

80. Deux objectifs de la **Stratégie nationale de redynamisation du tourisme** au Togo sont :

- **Attirer 500 000 touristes annuellement.**
- **Augmenter la contribution du tourisme au PIB à 6,2% d'ici 2025.**

81. La plateforme **Togo Tourisme** contribue au développement du tourisme en **facilitant l'accès aux informations touristiques, en promouvant les destinations locales, et en simplifiant les réservations.**

82. Un touriste souhaitant découvrir des sites historiques au Togo pourrait être intéressé par :

- **Koutammakou** (site classé UNESCO).
- **Maison des esclaves à Aného.**
- **Monument de l'Indépendance à Lomé.**

83. Oui, la mise en place d'une base de données touristiques (**DATA Tourisme**) est une réforme pertinente car elle **centralise les informations, améliore la visibilité des sites touristiques, et facilite la planification des voyages.**

Réformes dans les transports et télécommunications

85. Un exemple d'infrastructure de transport développée grâce aux réformes est le **Corridor Lomé-Ouagadougou-Niamey**, qui facilite les échanges commerciaux.

86. Le rôle de l'**ARCEP** est de **réguler les télécommunications, garantir la qualité des services, et favoriser la concurrence.** Un exemple concret est la **réduction des coûts d'accès à Internet.**

87. Le déploiement de la **fibres optique** peut impacter positivement la vie des populations togolaises, notamment en zones rurales, en **améliorant l'accès à l'éducation en ligne, facilitant les transactions numériques, et favorisant l'entrepreneuriat.**

88. Les principaux défis qui pourraient encore exister dans ces secteurs au Togo sont :

- **L'accessibilité financière des services télécoms.**
- **L'entretien des infrastructures de transport.**
- **L'extension du réseau de fibres optique en zones rurales.**

Réformes dans les finances

90. Le **Secrétariat permanent pour le suivi des politiques de réformes et des programmes financiers (SP-PRPF)** coordonne et supervise la mise en œuvre des réformes économiques et financières du pays.

91. L'évaluation du système de gestion des finances publiques selon la méthodologie **PEFA** est importante car elle **permet de mesurer les progrès, d'identifier les faiblesses, et d'améliorer la transparence budgétaire.**

92. Oui, un jeune agriculteur ayant une petite exploitation peut bénéficier du **Mécanisme incitatif de financement agricole (MIFA)**, qui offre des financements adaptés aux besoins des producteurs agricoles.

Réformes dans la formation

93. L'objectif principal du **Dispositif de Passerelles** est de **faciliter la réorientation et la reconversion professionnelle** des jeunes et des travailleurs.

94. Les **Instituts de Formation en Alternance pour le Développement (IFAD)** sont adaptés aux besoins du marché du travail togolais car ils **offrent des formations pratiques, favorisent l'insertion professionnelle, et répondent aux besoins des entreprises.**

95. Une personne souhaitant se former dans le domaine de la **soudure** pourrait s'adresser au **Centre de Formation aux Métiers de l'Industrie (CFMI).**

Réformes dans la protection de l'environnement

96. Une initiative mise en place au Togo pour promouvoir la **mobilité verte** est le **Programme P36**, qui vise à **augmenter la part des véhicules électriques.**

97. La réhabilitation des zones sujettes à la **déforestation** est importante pour le Togo car elle **préserve la biodiversité, réduit les effets du changement climatique, et maintient les ressources naturelles.**

98. L'objectif principal du **Plan National pour la Réduction de la Pollution de l'Air** est de **diminuer les émissions de gaz à effet de serre, améliorer la qualité de l'air, et réduire les maladies respiratoires.**

J'espère que ces réponses vous seront utiles ! 😊 N'hésitez pas à demander plus de précisions si nécessaire.

TD N° 9 : DES MECANISME AUX CONSEQUENCES ET CONTESTATION DE LA MONDIALISATION

1. Donner la définition de concepts : mondialisation, globalisation, OMC, marché mondial, village planétaire.
2. Explique comment est né ce concept de « mondialisation ».
3. Identifie les facteurs qui ont favorisé la naissance de la mondialisation.
4. La révolution industrielle née au milieu du 18^e siècle en Grande Bretagne est à l'origine de nombreuses innovations technologiques. Montre comment celles-ci ont contribué à la naissance de la mondialisation.
5. Explique comment la révolution du numérique qui a réduit le monde en un village planétaire.
6. Quel nom donne-t-on à ceux qui font bouger la mondialisation ?
7. Les acteurs de la mondialisation peuvent être scindés deux catégories distinctes. Identifie-les.
8. Relève les différents acteurs politiques et économiques de la mondialisation.
9. Dans quelle catégorie classe-t-on les acteurs suivants : ONU, OMC, OMS, UA, UEMOA, CEDEAO, ONG, Togo, USA, Pepsi Cola.
10. Comment fonctionne la mondialisation ? quels sont les mécanismes e fonctionnement de la mondialisation ?
11. L'un des mécanismes du fonctionnement de la mondialisation sont les échanges commerciaux. Explique comment ceux-ci y contribuent.
12. Expliques-en quoi la mobilité des personnes contribue au fonctionnement de la mondialisation.
13. Analyse le rôle des mouvements des flux de capitaux, des informations et des services dans le fonctionnement de la mondialisation.



Résumé du cours d'Histoire. Année académique 2024-2025

Contact : eunjungoudi@gmail.com

14. Relève les principales zones d'échange de la mondialisation dans le monde.

15. Identifie les foyers moteurs de la mondialisation dans le monde.

16. En dehors de anciens foyers de la mondialisation, il existe de nouveaux foyers. Cite-les.

17. Les pays émergents participent-ils à la mondialisation ? de quelle manière ?

18. Entre la société d'avant la mondialisation et celle d'après, quelle différence fais-tu ?

19. A l'aide des exemples concrets, montre que la mondialisation produit des effets néfastes.

20. La mondialisation est-elle une bonne ou mauvaise chose pour le monde entier ?

21. Décris les conséquences de la mondialisation sur le plan économique, politique, socioculturel et environnemental.

22. La mondialisation a-t-elle des conséquences ? présente-les.

23. La mondialisation n'est pas appréciée partout dans le monde. Il y en a qui la détestent. Identifie-les et donne les raisons qui expliquent leur position.

24. Définis les mots ou concepts ci-après : antimondialisation, antimondialiste, altermondialiste, résistance culturelle.

25. Enumère les mouvement antimondialistes, altermondialiste et de mouvement de résistance culturelle à la mondialisation que tu connais.

26. Que pense les antimondialistes de la mondialisation ?

27. Quelle est la position des altermondialistes face à la mondialisation

28. Observe les images ci-contre et place les chacune dans son contexte historique général et précis.

29. Relève les messages que chacune d'elle véhicule.

30. Identifie les acteurs de chacune des images.

31. Présente le monde selon la vision des antimondialistes.

32. Décris le monde des altermondialistes.

33. Quel monde promeut les mouvements de résistance culture à la mondialisation ?

34. Relève les principes du commerce mondiale imposés par l'OMC

35. Qu'entend-on par « nationalisme économique » ; « protectionnisme » ? qui sont ceux qui soutiennent cette idée ?

36. Enumères les avantages que procurent la mondialisation.

Voici une exploration détaillée de la mondialisation et de ses multiples facettes :



1. Définitions des concepts

- **Mondialisation** : Processus d'intégration des économies, des sociétés et des cultures à l'échelle mondiale, favorisé par les échanges commerciaux, les avancées technologiques et la circulation des capitaux.
- **Globalisation** : Terme souvent utilisé comme synonyme de mondialisation, mais qui met davantage l'accent sur l'interconnexion des marchés financiers et économiques.
- **OMC (Organisation Mondiale du Commerce)** : Institution internationale qui régule le commerce mondial et veille à la libéralisation des échanges.
- **Marché mondial** : Ensemble des échanges commerciaux entre les pays, influencé par les politiques économiques et les multinationales.
- **Village planétaire** : Concept popularisé par Marshall McLuhan décrivant un monde interconnecté grâce aux technologies de communication.

2. Origine du concept de mondialisation

Résumé du cours d'Histoire. Année académique 2024-2025

Contact : eunjungegoudi@gmail.com

La mondialisation trouve ses racines dans les échanges commerciaux de l'Antiquité, mais elle s'est accélérée avec les grandes découvertes, la révolution industrielle et les progrès technologiques.

3. Facteurs ayant favorisé la mondialisation

- Progrès technologiques (transports, communication)
- Libéralisation des échanges commerciaux
- Développement des multinationales
- Expansion des marchés financiers

4. Impact de la révolution industrielle

Les innovations comme la machine à vapeur et le chemin de fer ont facilité les échanges et la production à grande échelle, contribuant à l'intégration économique mondiale.

5. Révolution numérique et village planétaire

L'essor d'Internet et des technologies de communication a réduit les distances et permis une interconnexion instantanée des sociétés.

6. Acteurs de la mondialisation

On les appelle **les multinationales, les États et les organisations internationales.**

7. Catégories d'acteurs

- **Acteurs économiques** : multinationales, entreprises, banques.
- **Acteurs politiques** : États, organisations internationales.

8. Acteurs politiques et économiques

- États (USA, Chine, UE)
- Organisations internationales (OMC, FMI, ONU)
- Multinationales (Pepsi, Apple, Toyota)

9. Classification des acteurs

- **Institutions internationales** : ONU, OMC, OMS, UA, UEMOA, CEDEAO.
- **États** : Togo, USA.
- **Entreprises** : Pepsi Cola.

10. Fonctionnement de la mondialisation

Elle repose sur des mécanismes comme les échanges commerciaux, la mobilité des capitaux et la circulation des informations.

11. Rôle des échanges commerciaux

Ils permettent la spécialisation des pays et l'accès à des biens et services diversifiés.

12. Mobilité des personnes

Les migrations et les déplacements professionnels facilitent le transfert de compétences et la diversité culturelle.

13. Flux de capitaux, informations et services

Les investissements étrangers, les médias et les services numériques sont des moteurs de la mondialisation.

14. Zones d'échange majeures

- Amérique du Nord (ALENA)
- Europe (UE)
- Asie (ASEAN)

15. Foyers moteurs de la mondialisation

- USA
- Chine
- UE

16. Nouveaux foyers de mondialisation

- Inde
- Brésil
- Afrique du Sud

17. Participation des pays émergents

Ils contribuent par leur production industrielle, leurs exportations et leur marché en expansion.

18. Différences entre sociétés avant et après la mondialisation

Avant : économies locales, faible interconnexion. Après : interdépendance économique, diversité culturelle.

19. Effets néfastes de la mondialisation

- Délocalisation et chômage
- Pollution et exploitation des ressources
- Uniformisation culturelle

20. Mondialisation : bonne ou mauvaise ?

Elle apporte des opportunités économiques mais creuse les inégalités.

21. Conséquences économiques, politiques, socioculturelles et environnementales

- **Économiques** : croissance mais inégalités.
- **Politiques** : influence des multinationales.



- **Socioculturelles** : diversité mais perte d'identité.
- **Environnementales** : pollution et réchauffement climatique.

22. Conséquences générales

Impact sur les modes de vie, les relations internationales et l'économie.

23. Opposants à la mondialisation

- **Antimondialistes** : rejettent la mondialisation néolibérale.
- **Altermondialistes** : veulent une mondialisation plus équitable.

24. Définitions

- **Antimondialisation** : opposition à la mondialisation économique.
- **Antimondialiste** : acteur rejetant la mondialisation.
- **Altermondialiste** : propose une alternative à la mondialisation.
- **Résistance culturelle** : préservation des identités locales face à l'uniformisation.

25. Mouvements antimondialistes et altermondialistes

- Attac
- Forum Social Mondial
- Greenpeace

26. Opinion des antimondialistes

Ils dénoncent les inégalités et la perte de souveraineté.

27. Position des altermondialistes

Ils prônent une mondialisation plus juste et solidaire.

28-30. Analyse des images

Je peux analyser des images si tu les partages avec moi.

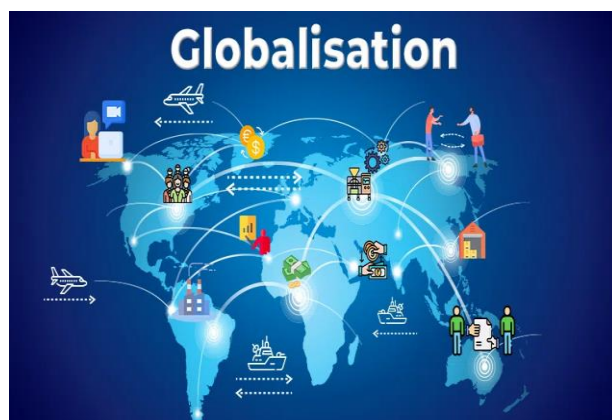
31. Vision du monde des antimondialistes

Un monde où les États reprennent le contrôle de leur économie. Ils sont contre la mondialisation

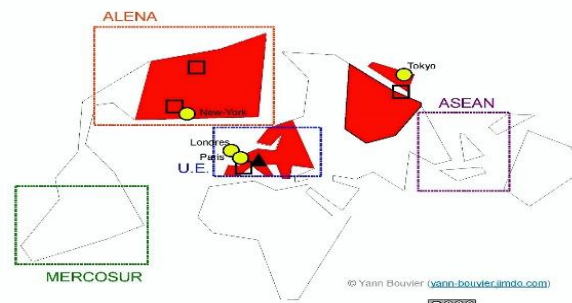
32. Vision du monde des altermondialistes

Un monde plus équitable et solidaire. Ils veulent une mondialisation plus équitable.

33. Monde promu par la résistance culturelle



SCHEMAS SIMPLIFIES POUR COMPOSITION DE GEOGRAPHIE



© Yann Bouvier (yann.bouvier@mdo.com)



Les acteurs majeurs de la mondialisation

- Les états de la Triade dominent les échanges mondiaux (acteurs publics)
- ▭ Les principales organisation régionales commerciales
- ▲ Le siège de l'OMC, à Genève (organisation internationale)
- Concentrations majeures de FTN (acteurs privés)
- Principales places boursières au monde (correspondant aux « villes-monde »)

Un monde préservant les identités locales et les traditions.

34. Principes du commerce mondial selon l'OMC

- Libre-échange
- Non-discrimination
- Transparence

35. Définitions du nationalisme économique et du protectionnisme

- **Nationalisme économique** : priorité aux entreprises nationales.
- **Protectionnisme** : limitation des importations.

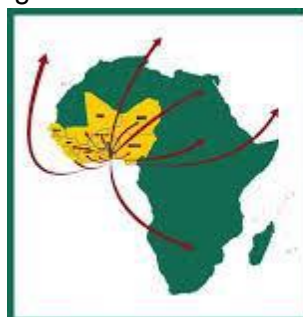
36. Avantages de la mondialisation

- Accès à des biens variés
- Croissance économique
- Diffusion des technologies

Si tu veux approfondir un point, n'hésite pas ! 😊

TD N° 10 : LE TOGO DANS LA MONDIALISATION

1. Grâce à son port, un hub logistique majeur en Afrique de l'Ouest, le Togo participe activement aux échanges internationaux dans le cadre de la mondialisation. Qu'entend-on par hub logistique ?
2. Dans l'espace sous-régional ouest-africain, indique la place du Togo dans les échanges commerciaux.
3. Quel est le rôle du Togo dans la mondialisation ?
4. Montre comment le Togo s'est-il intégré dans l'économie mondiale ?
5. Relève les produits d'exportation du Togo dans le cadre de la mondialisation.
6. Relève les produits d'exportation du Togo dans en Afrique de l'Ouest.
7. Indique les principaux partenaires économiques du Togo
8. Identifie les zones du monde sont les plus concernées par les échanges commerciaux avec le Togo
9. Indique la place occupe le port autonome de Lomé dans le commerce international
10. Quelles sont les principales exportations et importations du Togo ?
11. Quelles entreprises multinationales sont implantées au Togo ?
12. Comment les investissements étrangers influencent-ils l'économie togolaise ?
13. Quels sont les avantages pour le Togo d'attirer les IDE (Investissements Directs Étrangers) ?
14. Comment le Togo protège-t-il ses industries locales face à la concurrence mondiale ?
15. Quel est l'impact de la mondialisation sur l'emploi au Togo ?
16. Comment la formation professionnelle est-elle adaptée aux exigences du marché mondial ?
17. En quoi les réformes économiques togolaises facilitent-elles l'intégration à la mondialisation ?
18. Quels sont les effets de la mondialisation sur la culture togolaise, l'économie, la société et l'environnement ?
19. Quelle est la place du Togo dans l'économie numérique mondiale ?
20. Quels sont les impacts environnementaux de la mondialisation au Togo ?



21. Comment le Togo gère-t-il les défis liés à la pollution et à la déforestation dans un contexte global ?
22. Quels sont les effets de la mondialisation sur les inégalités sociales au Togo ?
23. Comment le Togo participe-t-il aux grandes organisations internationales (OMC, ONU, CEDEAO) ?
24. Comment le Togo participe-t-il aux grandes organisations sous-régionales (UEMOA, CEDEAO, AES, UA) ?
25. Quelles politiques le gouvernement togolais a-t-il mises en place pour s'adapter à la mondialisation ?
26. Quels sont les défis du Togo face aux grandes puissances économiques dans le contexte mondial ?
27. Togo dans l'UEMOA : poids, investissement et résultat.
28. Enumère les pays du reste du monde qui échangent avec le Togo
29. Explique pourquoi la balance commerciale du Togo est toujours déficitaire dans le cadre de ses échanges avec l'UE.
30. Quel est le partenaire privilégié du Togo
31. L'AGOA est-elle vraiment une opportunité pour le Togo ?
32. Les produits chinois ont envahi le Togo entier. Que fait le Togo pour profiter du vaste marché chinois avec sa population estimée à environ 1,5 milliards.
33. Montre que le Japon, les USA, la Chine, l'UE jouent un rôle déterminant dans l'échange avec le Togo.
34. Soient les deux images ci-contre. Place-les dans leur contexte historique général et précis.
35. Indique le fait qu'évoque chacune d'elle et explique-les.
36. Le Togo est-il un bon élève de la mondialisation ?
37. Cite les problèmes du Togo liés à la mondialisation au Togo sur les plans économiques, sociaux, culturels et politiques.
38. Relève les dix premiers produits d'exportation du Togo avec le reste du monde.
39. Décris la nature des échanges entre le Togo et ses voisins immédiats (le Ghana et le Bénin).



Voici quelques réponses à tes questions :

1. **Hub logistique** : Un hub logistique est une plateforme stratégique où les marchandises sont triées, stockées et redistribuées pour optimiser les flux commerciaux.
2. **Place du Togo dans les échanges commerciaux ouest-africains** : Grâce à son port autonome de Lomé, le Togo est un acteur clé du commerce régional, facilitant les échanges entre les pays enclavés et le reste du monde.
3. **Rôle du Togo dans la mondialisation** : Le Togo joue un rôle de facilitateur du commerce international grâce à ses infrastructures portuaires et ses réformes économiques.
4. **Intégration du Togo dans l'économie mondiale** : Le pays s'intègre via des investissements étrangers, des accords commerciaux et une modernisation de ses infrastructures.
5. **Produits d'exportation du Togo** : Le Togo exporte principalement de l'or, du pétrole raffiné, du soja, des phosphates et des noix de cajou.
6. **Produits d'exportation en Afrique de l'Ouest** : Le Togo exporte vers ses voisins du soja, du ciment, du coton et des produits alimentaires.
7. **Principaux partenaires économiques** : Les principaux partenaires du Togo sont la Chine, la France, l'Inde, le Ghana et le Nigeria.
8. **Zones du monde concernées par les échanges avec le Togo** : L'Afrique, l'Asie et l'Europe sont les principales zones d'échange.
9. **Place du port autonome de Lomé** : Il est l'un des ports les plus performants d'Afrique de l'Ouest, facilitant le commerce régional et international.

Résumé du cours d'Histoire. Année académique 2024-2025

Contact : eunjungoudi@gmail.com

10. **Principales exportations et importations** : Le Togo exporte de l'or et du pétrole raffiné, et importe des véhicules, des médicaments et des produits alimentaires.
11. **Entreprises multinationales implantées** : Ecobank, Oragroup, ASKY Airlines et plusieurs sociétés minières et industrielles.
12. **Impact des investissements étrangers** : Ils stimulent la croissance économique, modernisent les infrastructures et créent des emplois.
13. **Avantages d'attirer les IDE** : Accès à des capitaux, transfert de technologies et développement des infrastructures.
14. **Protection des industries locales** : Le Togo met en place des politiques de régulation et de soutien aux entreprises locales.
15. **Impact de la mondialisation sur l'emploi** : Elle crée des opportunités mais aussi des défis liés à la concurrence internationale.
16. **Formation professionnelle et marché mondial** : Le Togo adapte ses formations aux besoins du marché global avec des programmes spécialisés.
17. **Réformes économiques et mondialisation** : Le pays met en place des politiques favorisant l'investissement et l'intégration régionale.
18. **Effets de la mondialisation** : Elle influence la culture, l'économie et l'environnement, avec des impacts positifs et négatifs.
19. **Place du Togo dans l'économie numérique** : Le pays développe des infrastructures numériques et des services en ligne.
20. **Impacts environnementaux** : La mondialisation entraîne des défis comme la pollution et la déforestation.
21. **Gestion de la pollution et de la déforestation** : Le Togo met en place des politiques de reboisement et de gestion des déchets.
22. **Effets sur les inégalités sociales** : La mondialisation accentue certaines disparités économiques et sociales.
23. **Participation aux organisations internationales** : Le Togo est membre de l'OMC, de l'ONU et de la CEDEAO.
24. **Participation aux organisations sous-régionales** : Le pays est actif dans l'UEMOA, la CEDEAO, l'AES et l'UA.
25. **Politiques d'adaptation à la mondialisation** : Le gouvernement met en place des réformes économiques et sociales.
26. **Défis face aux grandes puissances économiques** : Le Togo doit renforcer sa compétitivité et diversifier ses partenaires.
27. **Togo dans l'UEMOA** : Le pays bénéficie d'investissements et de projets régionaux.
28. **Pays échangeant avec le Togo** : Chine, France, Inde, Ghana, Nigeria, États-Unis, Belgique, Pays-Bas.
29. **Balance commerciale déficitaire avec l'UE** : Cela s'explique par une forte dépendance aux importations et une faible diversification des exportations.
30. **Partenaire privilégié du Togo** : La Chine est l'un des principaux partenaires commerciaux.
31. **AGOA et opportunité pour le Togo** : L'AGOA offre des avantages pour les exportations togolaises vers les États-Unis.
32. **Stratégie du Togo face au marché chinois** : Le pays cherche à diversifier ses exportations et à attirer des investissements chinois.
33. **Rôle du Japon, des USA, de la Chine et de l'UE** : Ces puissances influencent le commerce et les investissements au Togo.
34. **Contexte historique des images** : Peux-tu me les envoyer pour que je les analyse ?
35. **Explication des faits évoqués par les images** : Envoie-moi les images et je t'aiderai à les interpréter.
36. **Le Togo, bon élève de la mondialisation ?** : Le pays progresse mais doit encore relever plusieurs défis.
37. **Problèmes liés à la mondialisation** : Inégalités sociales, dépendance aux importations, défis environnementaux.
38. **Top 10 des produits d'exportation** : Or, pétrole raffiné, soja, phosphates, noix de cajou, coton, ciment, plastiques, véhicules, huiles végétales.
39. **Nature des échanges avec le Ghana et le Bénin** : Commerce de produits agricoles, manufacturés et énergétiques.



Si tu veux approfondir un point, n'hésite pas !

TD N° 11 : UN MODELE DE DEVELOPPEMENT ECONOMIQUE_LA COREE DU SUD

1. Où se situe géographiquement la Corée du Sud ? Quels sont ses pays et mers limitrophes ?
2. Quelle est la superficie de la Corée du Sud ? Quelle est sa capitale ?
3. Quelle est la monnaie utilisée en Corée du Sud ? Quelle est sa langue officielle ?
4. Quel rang mondial la Corée du Sud occupe-t-elle en termes de développement économique en 2024 ? Que cela signifie-t-il ?
5. II. Les Fondements de la Puissance Économique :
6. Quelle est la base de la nouvelle constitution adoptée en 1988 en Corée du Sud ?
7. Comment les pouvoirs sont-ils organisés au sein du gouvernement sud-coréen ?
8. Qu'est-ce que cela implique d'avoir des institutions républicaines stables et fortes pour un pays ?
9. Quel changement politique majeur la Corée du Sud a-t-elle connu en 1988 ?
10. Quelle est la durée du mandat présidentiel en Corée du Sud ? Est-il renouvelable ?
11. Décris brièvement le système politique actuel de la Corée du Sud.
12. Qu'est-ce que la "croissance verte" adoptée par la Corée du Sud ? Pourquoi est-ce important ?
13. Quelle est la loi anti-corruption mentionnée dans le texte ? Quand a-t-elle été adoptée ?
14. Quand la Corée du Sud a-t-elle rétabli ses relations diplomatiques avec le Japon ? Pourquoi cela a-t-il pu être important pour son développement ?
15. Quel rôle les États-Unis ont-ils joué dans le développement de la Corée du Sud depuis la Guerre Froide ?
16. Comment sont les infrastructures en Corée du Sud ? Qui participe à leur financement et exploitation ?
17. Cite un exemple concret d'infrastructure importante construite en Corée du Sud. Quand a-t-elle été construite ?
18. Décris brièvement les trois phases de la réforme économique menée par la Corée du Sud.
19. Cite quelques exemples de puissants groupes industriels sud-coréens mentionnés dans le texte.
20. Qu'est-ce que le libre-échange ou le libre marché ? Comment cela a-t-il pu bénéficier à la Corée du Sud ?
21. Quelle importance la Corée du Sud accorde-t-elle aux nouvelles technologies ?
22. Prenant l'exemple de la Corée du Sud, montre comment un vaste marché de consommation de produits locaux peut-il être un atout économique ?
23. Quelle est la politique monétaire mise en place par la Corée du Sud pour favoriser son développement ?
24. Quel rôle l'éducation et la formation de haut niveau ont-elles joué dans le développement de la Corée du Sud ?
25. Quelles sont les caractéristiques de l'investissement de l'État dans l'éducation ?
26. Décris le "sens aigu des obligations" dans la culture sud-coréenne. Comment cela peut-il influencer la société ?
27. Quel est le taux de chômage en Corée du Sud en 2023 ? Qu'est-ce que cela indique sur son économie ?
28. Quelle est l'influence du modèle culturel axé sur la tradition confucéenne ?
29. Comment le Japon a-t-il pu servir de modèle économique pour la Corée du Sud ?
30. Quel est le classement mondial de la Corée du Sud en termes de performance éducative ?
31. Quel pourcentage des jeunes ont suivi une formation supérieure ? Quel est son taux d'alphabétisation ?
32. Comment les technologies numériques sont-elles intégrées dans le système éducatif sud-coréen ?
33. Quel est le rang de la Corée du Sud en tant qu'exportateur et importateur mondial ? Qu'est-ce que cela signifie ?
34. Quel est le rang de la Corée du Sud dans l'industrie mondiale ?
35. Cite des exemples d'industries dans lesquelles la Corée du Sud est un leader mondial. Quelles entreprises sont particulièrement importantes dans ces secteurs ?
36. Qu'est-ce que la fabrication avancée et la robotique industrielle ?
37. Quel était le rang de la Corée du Sud dans l'agriculture mondiale ?
38. Comment la Corée du Sud utilise-t-elle la technologie dans son agriculture ? Donne des exemples.
39. Décris le réseau autoroutier sud-coréen. Qu'est-ce que le KTX ? Quelle est sa vitesse maximale ?
40. Dans quel domaine de la construction maritime la Corée du Sud est-elle un leader mondial ? Cites-en des entreprises importantes.
41. Ces dernières années, la Corée du Sud fait face à un recul des exportations ? À quoi est-il attribué ?

42. Quel est le montant de la dette publique de la Corée du Sud en 2021 et en 2024 ? Qu'est-ce que cela peut impliquer ?
43. Pourquoi dit-on que l'économie sud-coréenne est dépendante des exportations ? Quel pourcentage du PIB représentent-elles ? Pourquoi cela peut-il être une fragilité ?
44. Quel est le problème lié au vieillissement de la population en Corée du Sud ? Quelles en sont les conséquences sur la population active ?

Voici des réponses à vos questions :

1. **Géographie** : La Corée du Sud est située en Asie de l'Est, sur la partie sud de la péninsule coréenne. Elle partage une frontière terrestre avec la Corée du Nord et est bordée par la mer Jaune à l'ouest, la mer de Chine orientale au sud et la mer de l'Est (mer du Japon) à l'est.
2. **Superficie et capitale** : La Corée du Sud couvre environ **100 364 km²**. Sa capitale est **Séoul**, une métropole dynamique et le centre économique du pays.
3. **Monnaie et langue** : La monnaie officielle est le **won sud-coréen (KRW)**, et la langue officielle est le **coréen**.
4. **Développement économique** : En 2024, la Corée du Sud est classée **14^e économie mondiale** et **4^e en Asie**, grâce à ses exportations de semi-conducteurs et à son industrie technologique avancée.
5. **Constitution de 1988** : La constitution sud-coréenne adoptée en 1988 repose sur les principes de **démocratie et de séparation des pouvoirs**, garantissant les droits fondamentaux des citoyens.
6. **Organisation du gouvernement** : Le gouvernement sud-coréen est structuré en **trois branches** : exécutive (président et ministres), législative (Assemblée nationale) et judiciaire (Cour suprême et Cour constitutionnelle).
7. **Institutions républicaines** : Des institutions stables permettent une gouvernance efficace, favorisent la croissance économique et assurent la protection des droits des citoyens.
8. **Changement politique de 1988** : La Corée du Sud a connu une transition démocratique majeure avec l'élection présidentielle au suffrage direct, mettant fin à des décennies de régime militaire.
9. **Mandat présidentiel** : Le président sud-coréen est élu pour un **mandat unique de cinq ans**, non renouvelable.
10. **Système politique actuel** : La Corée du Sud est une **république présidentielle démocratique**, avec une séparation des pouvoirs et des élections libres.
11. **Croissance verte** : La Corée du Sud a adopté une politique de **croissance verte** pour promouvoir les énergies renouvelables et réduire les émissions de carbone.
12. **Loi anti-corruption** : La loi anti-corruption sud-coréenne, connue sous le nom de **loi Kim Young-ran**, a été adoptée en **2015** pour lutter contre la corruption dans le secteur public.
13. **Relations avec le Japon** : La Corée du Sud a rétabli ses relations diplomatiques avec le Japon en **1965**, facilitant les échanges économiques et technologiques.
14. **Rôle des États-Unis** : Depuis la Guerre froide, les États-Unis ont soutenu le développement économique et militaire de la Corée du Sud, notamment par des investissements et des accords commerciaux.
15. **Infrastructures** : La Corée du Sud possède des infrastructures modernes financées par des investissements publics et privés.
16. **Exemple d'infrastructure** : Le **KTX (Korea Train Express)**, inauguré en **2004**, est un train à grande vitesse atteignant **305 km/h**.
17. **Réformes économiques** : La Corée du Sud a mené trois grandes phases de réforme : industrialisation rapide (1960-



1980), libéralisation économique (1990-2000) et transition vers une économie numérique (2000-présent).

18. **Groupes industriels puissants** : Parmi les conglomérats sud-coréens, on trouve **Samsung, Hyundai, SK Group, LG et POSCO**.
19. **Libre-échange** : La Corée du Sud a signé plusieurs accords de libre-échange, facilitant l'exportation de ses produits technologiques et automobiles.
20. **Importance des nouvelles technologies** : La Corée du Sud investit massivement dans l'**intelligence artificielle, les semi-conducteurs et la 5G**, renforçant son rôle de leader technologique.
21. **Consommation locale** : Un marché de consommation dynamique pour les produits locaux stimule l'économie et réduit la dépendance aux importations.
22. **Politique monétaire** : La Banque de Corée ajuste les taux d'intérêt et contrôle l'inflation pour stabiliser l'économie.
23. **Éducation et formation** : L'éducation a joué un rôle clé dans le développement économique, avec un fort investissement dans les universités et la recherche.
24. **Investissement de l'État dans l'éducation** : Le gouvernement finance massivement l'éducation, avec des programmes de soutien aux étudiants et aux chercheurs.
25. **Culture des obligations** : La culture confucéenne sud-coréenne valorise le respect des devoirs et des responsabilités, influençant la société et le monde du travail.
26. **Taux de chômage en 2023** : Environ **3,2 %**, indiquant une économie stable malgré des défis liés à l'automatisation et au vieillissement de la population.
27. **Influence du confucianisme** : Le confucianisme influence la hiérarchie sociale, l'éducation et les relations professionnelles.
28. **Modèle économique japonais** : La Corée du Sud s'est inspirée du modèle japonais pour son industrialisation rapide et sa politique d'exportation.
29. **Classement éducatif mondial** : La Corée du Sud figure parmi les pays les mieux classés en matière d'éducation, notamment en mathématiques et en sciences.
30. **Taux d'alphabétisation** : Supérieur à **98 %**, avec un fort taux d'accès à l'enseignement supérieur.
31. **Technologies numériques en éducation** : La Corée du Sud intègre la **5G, l'IA et les plateformes numériques** dans son système éducatif.
32. **Classement exportateur/importateur** : La Corée du Sud est le **6^e exportateur mondial** et le **9^e importateur**, reflétant son rôle clé dans le commerce international.
33. **Industries leaders** : La Corée du Sud est un leader mondial dans les **semi-conducteurs, l'automobile, la construction navale et l'électronique**.
34. **Fabrication avancée et robotique** : La Corée du Sud investit dans la **robotique industrielle et l'automatisation**, améliorant la productivité.
35. **Classement agricole** : La Corée du Sud est un acteur modeste en agriculture, mais excelle dans l'agriculture technologique.
36. **Technologie agricole** : Utilisation de **drones, capteurs intelligents et serres automatisées** pour optimiser la production.



37. **Réseau autoroutier et KTX** : Le réseau autoroutier est dense et le **KTX atteint 305 km/h**, facilitant les déplacements.
38. **Construction navale** : La Corée du Sud est le **premier constructeur naval mondial**, avec des entreprises comme **Hyundai Heavy Industries et Samsung Heavy Industries**.
39. **Recul des exportations** : Attribué à la baisse de la demande mondiale et aux tensions commerciales.
40. **Dette publique** : Environ **50 % du PIB en 2024**, nécessitant des mesures de stabilisation.
41. **Dépendance aux exportations** : Les exportations représentent **40 % du PIB**, ce qui peut être une fragilité en cas de crise mondiale.
42. **Vieillesse de la population** : Impacte la main-d'œuvre et les dépenses sociales, nécessitant des réformes.

J'espère que ces réponses vous seront utiles ! 😊

TD N° 12 : ETUDE D'UN PAYS EMERGENT_L'AFRIQUE DU SUD

1. Où se situe l'Afrique du Sud sur le continent africain ? (Indique la région).
2. Quelle est la superficie de l'Afrique du Sud ? Comment se classe-t-elle en termes de taille parmi les pays africains ?
3. Cite les pays limitrophes de l'Afrique du Sud au nord et à l'est.
4. Quels océans bordent l'Afrique du Sud à l'ouest et au sud-est ?
5. Quelle est la capitale administrative de l'Afrique du Sud ?
6. Quelle était l'estimation de la population sud-africaine en 2024 ? Comment est caractérisée cette population sur le plan racial ?
7. Combien de langues officielles sont reconnues en Afrique du Sud ? Cite quelques exemples de langues germaniques et bantoues parlées.
8. Quel rang économique occupe l'Afrique du Sud en Afrique et dans le monde en 2024 ?
9. À quels groupes économiques importants l'Afrique du Sud appartient-elle ?
10. Quelle est la monnaie officielle de l'Afrique du Sud ?
11. De manière générale, quels sont les principaux domaines qui ont contribué à l'émergence économique de l'Afrique du Sud ?
12. Quel système politique a précédé le système démocratique actuel en Afrique du Sud ?
13. Quelle année a marqué l'adoption de la nouvelle constitution sud-africaine ?
14. Décris la stabilité de la démocratie en Afrique du Sud.
15. Quelle est l'importance d'avoir des institutions fortes, stables et respectées pour le développement d'un pays ?
16. Qu'est-ce que la démocratisation du régime a impliqué en Afrique du Sud ?
17. Explique le principe de participation citoyenne en Afrique du Sud. Quel événement en est une illustration ?
18. Comment le pouvoir politique est-il organisé au niveau territorial en Afrique du Sud ?
19. Comment se positionne l'Afrique du Sud en matière d'intégration des infrastructures sur le continent africain ?
20. Donne des chiffres clés illustrant l'importance du réseau ferroviaire et routier en Afrique du Sud, en comparaison avec le reste du continent et du monde.
21. Combien d'aéroports compte le pays ?
22. Cite quelques-uns des principaux ports maritimes commerciaux d'Afrique du Sud.
23. Cite le nom de la stratégie économique mise en place pour réduire le déficit budgétaire et encourager l'investissement privé. Quels étaient ses objectifs principaux ?
24. Quel est le nom du plan visant à accélérer la croissance économique et à lutter contre la pauvreté et le chômage en Afrique du Sud ?
25. Comment l'Afrique du Sud a-t-elle favorisé le développement social pour soutenir son émergence économique ?
26. Quel rôle l'investissement public dans l'enseignement supérieur a-t-il joué ?
27. Cite des exemples d'infrastructures sociales dans lesquelles l'Afrique du Sud a investi. Quel est le but de ces investissements ?
28. Qu'est-ce que la réforme agraire ? Quels sont ses trois principaux aspects ? Quel fut son objectif principal ?
29. Seul pays africain membre du G20 et des BRICS, quelle position cela confère-t-il à l'Afrique du Sud sur le continent ?

Résumé du cours d'Histoire. Année académique 2024-2025

Contact : eunjungoudi@gmail.com

30. Dans quels domaines économiques l'Afrique du Sud se positionne-t-elle comme le premier du continent, selon le tableau ?
31. Donne des exemples concrets de la production agricole et de l'exploitation minière qui placent l'Afrique du Sud au premier rang africain.
32. Quelle est la position de l'Afrique du Sud en termes d'importations et d'exportations au sein de l'Union Africaine ?
33. Comment se situe l'Afrique du Sud dans le domaine de l'éducation supérieure en Afrique ? Cite des indicateurs clés.
34. Mentionne des exemples de pôles d'innovation présents en Afrique du Sud.
35. IV. Limites du modèle d'émergence économique de l'Afrique du Sud :
36. Malgré sa position de première puissance économique africaine, quels sont les défis ou les limites que rencontre le modèle d'émergence de l'Afrique du Sud ?
37. Cite des exemples de réformes qui n'ont pas complètement atteint leurs objectifs en termes de réduction des inégalités.
38. Quel est le taux de chômage en Afrique du Sud en 2023 et 2024 ? Comment ce taux affecte-t-il différemment les groupes raciaux ?
39. Quel est le niveau de pauvreté en Afrique du Sud en 2023 ? Quel groupe de population est le plus touché ?
40. Quels autres problèmes persistent en Afrique du Sud malgré son développement économique ?
41. Comment a évolué la part de l'industrie manufacturière dans l'économie sud-africaine entre 1990 et 2023 ? Qu'est-ce que cela peut indiquer ?
42. Comment la répartition des richesses nationales est-elle caractérisée en Afrique du Sud ? Quelles en sont les conséquences ?
43. Quelles sont les deux formes de dépendance économique mentionnées comme limites au modèle sud-africain ?

Voici des réponses à vos questions sur l'Afrique du Sud :

1. **Région** : L'Afrique du Sud est située à l'extrémité sud du continent africain, dans la région de l'Afrique australe.
2. **Superficie et classement** : L'Afrique du Sud couvre environ **1 220 813 km²**, ce qui en fait le **9^e plus grand pays d'Afrique**.
3. **Pays limitrophes** : Au nord, elle partage des frontières avec **Botswana, Namibie et Zimbabwe** ; à l'est, avec **Mozambique et Eswatini**.
4. **Océans** : Elle est bordée par l'**océan Atlantique** à l'ouest et l'**océan Indien** au sud-est.
5. **Capitale administrative** : **Pretoria** est la capitale administrative de l'Afrique du Sud.
6. **Population en 2024** : Environ **63 millions d'habitants**, avec une majorité de **81,45 % de Noirs**, suivis des **Coloureds (8,15 %)**, **Blancs (7,30 %)** et **Indiens (2,74 %)**.
7. **Langues officielles** : L'Afrique du Sud reconnaît **12 langues officielles**, dont des langues germaniques comme l'**anglais et l'afrikaans**, et des langues bantoues comme le **zoulou, le xhosa et le sesotho**.
8. **Classement économique** : En 2024, l'Afrique du Sud est la **première économie d'Afrique** avec un PIB de **373 milliards de dollars**, et elle se classe parmi les **25 premières économies mondiales**.
9. **Groupes économiques** : Elle est membre du **G20, des BRICS, de l'Union Africaine et de la SADC**.
10. **Monnaie** : La monnaie officielle est le **rand sud-africain (ZAR)**.
11. **Domaines économiques clés** : L'Afrique du Sud s'est développée grâce à l'**exploitation minière, l'industrie manufacturière, l'agriculture et les services**.
12. **Système politique avant la démocratie** : Avant 1994, l'Afrique du Sud était sous le régime de l'**apartheid**, un système de ségrégation raciale.
13. **Adoption de la constitution** : La nouvelle constitution a été adoptée le **8 mai 1996**.
14. **Stabilité démocratique** : La démocratie sud-africaine reste stable malgré des défis économiques et sociaux.
15. **Importance des institutions** : Des institutions fortes garantissent la **stabilité, la croissance économique et la protection des droits**.
16. **Démocratisation** : Elle a permis l'**inclusion politique et sociale des populations historiquement marginalisées**.
17. **Participation citoyenne** : Les citoyens participent activement aux décisions politiques, notamment à travers des élections et des consultations publiques.
18. **Organisation territoriale** : L'Afrique du Sud est divisée en **9 provinces**, chacune ayant son propre gouvernement.

Résumé du cours d'Histoire. Année académique 2024-2025

Contact : eunjungoudi@gmail.com

19. **Intégration des infrastructures** : L'Afrique du Sud joue un rôle clé dans le développement des infrastructures africaines.
20. **Réseau ferroviaire et routier** : Le pays possède **264 000 km de routes et 20 000 km de voies ferrées**, ce qui en fait l'un des réseaux les plus développés du continent.
21. **Nombre d'aéroports** : L'Afrique du Sud compte **22 aéroports**.
22. **Ports commerciaux** : Les principaux ports sont **Durban, Cape Town, Richards Bay, Port Elizabeth et Saldanha Bay**.
23. **Stratégie économique** : Le plan **Operation Vulindlela** vise à **réduire le déficit budgétaire et encourager l'investissement privé**.
24. **Plan de croissance** : Le **National Development Plan 2030** cherche à **réduire la pauvreté et le chômage**.
25. **Développement social** : L'Afrique du Sud investit dans **l'éducation, la santé et les infrastructures sociales**.
26. **Investissement dans l'enseignement supérieur** : Le gouvernement finance les universités pour **stimuler l'innovation et la compétitivité**.
27. **Infrastructures sociales** : Le pays a investi dans **les écoles, les hôpitaux et les logements sociaux** pour améliorer la qualité de vie.
28. **Réforme agraire** : Elle vise à **redistribuer les terres, améliorer la productivité agricole et réduire les inégalités**.
29. **Position dans le G20 et BRICS** : L'Afrique du Sud est le **seul pays africain membre**, ce qui lui confère une influence économique et diplomatique.
30. **Domaines économiques dominants** : Elle est leader en **mines, finance, agriculture et industrie manufacturière**.
31. **Exemples agricoles et miniers** : Elle est le **premier producteur africain d'or, de platine et de charbon**, et un acteur majeur dans l'exportation de **fruits et vins**.
32. **Commerce au sein de l'Union Africaine** : L'Afrique du Sud est un **acteur clé des importations et exportations africaines**.
33. **Éducation supérieure** : Elle possède les **universités les mieux classées d'Afrique**, comme **l'Université du Cap et Wits**.
34. **Pôles d'innovation** : Des centres comme **Silicon Cape et Tshimologong** favorisent l'innovation technologique.
35. **Limites du modèle économique** : Malgré sa puissance, le pays fait face à **des inégalités et un chômage élevé**.
36. **Réformes incomplètes** : Certaines politiques n'ont pas réussi à **réduire les écarts de richesse**.
37. **Chômage en 2023 et 2024** : Il reste élevé, touchant **31,9 % de la population**, avec des disparités raciales importantes.
38. **Pauvreté en 2023** : Environ **63 % de la population vit sous le seuil de pauvreté**, les Noirs étant les plus touchés.
39. **Problèmes persistants** : Le pays lutte contre **la corruption, la criminalité et les tensions sociales**.
40. **Évolution de l'industrie manufacturière** : Sa part a diminué depuis 1990, indiquant une transition vers une économie de services.
41. **Répartition des richesses** : Les inégalités restent marquées, avec une concentration des richesses chez une minorité.
42. **Dépendance économique** : L'Afrique du Sud dépend des **exportations de matières premières et des investissements étrangers**.

J'espère que ces réponses vous seront utiles ! 😊

TD N ° 13 : CARTES, GRAPHIQUES, CROQUIS, COMMENTAIRES ET ANALYSE DE DOCUMENTS

Document 1

- 1 - Donne un titre au document 1 ci-dessus puis situe l'évènement dans le temps.
- 2 - Te basant sur tes connaissances du cours, fais une analyse du document 1.

Résumé du cours d'Histoire. Année académique 2024-2025

Contact : eunjungegoudi@gmail.com

Document 2 : Commerce extérieur des USA en milliards de dollars US

Années	1960	1970	1980	1990	2000	2010
Export	27	59,7	288	552,1	1093,2	1611
Import	22	55,8	293,8	629,7	1475,5	1887,06

Source : www.Perspective monde 2011

1 - A l'aide des données du document 2, construit sur un même graphe, l'évolution des exportations et des importations des USA entre 1960 et 2010. (4pts)

2- a- Analysez le graphe obtenu

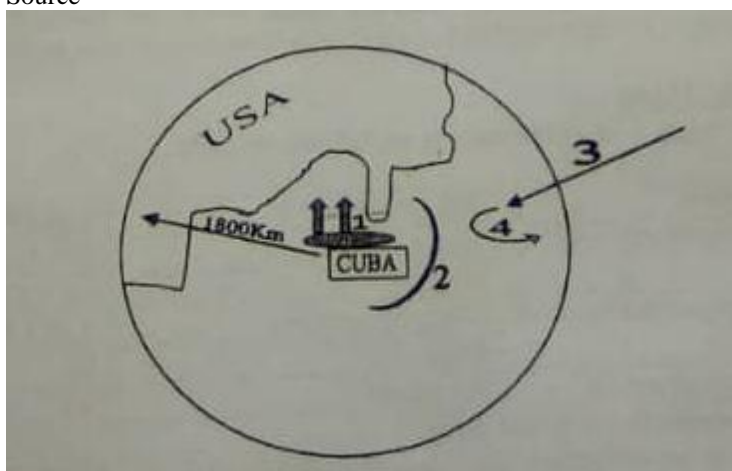
b- Détermine l'état de la balance commerciale entre 1980-2010

c- A partir de ton cours explique la situation de la balance commerciale durant cette période.

3/ Identifie les raisons qui expliquent la force du marché intérieur américain.

Document 3 :

Source



Source : Atlas des USA

1- Proposez un titre au document 3

2- Habillez-le à partir des chiffres qui y sont inscrits.

Document 4 : Statistiques du tourisme au Togo

Source : Ministère du tourisme du Togo

1 - D'après le tableau ci-dessus :

a- Trace la courbe en mettant les années en abscisse et le nombre de touristes en ordonnées.

1. Prendre pour échelle 1cm pour 50.000 touristes. (1,5pt)

b- Commente la courbe obtenue en insistant sur les causes qui expliquent la chute de l'activité touristique entre 1990 et 1997. (1,5pt)

Année s	Nbr de touristes	Nbr d'emplois	Recettes
1980	91920	2.569	3.924.900.000
1985	135730	3.000	6.500.000.000
1990	132000	3.000	6.000.000.000
1993	32000	2.000	1.000.000.000
1997	100000	2.500	1.000.000.000
2009	226000	2.000	3.000.000.000

Résumé du cours d'Histoire. Année académique 2024-2025

Contact : eunjungoudi@gmail.com

Document 5 : évolution de la consommation énergétique que Togo (en % de la consommation totale)

Années	1999	2002	2006	2008	
Biomasse	71	75	76	71	Source : Direction de l'énergie, 2007-2010
Produits pétroliers	26	21,5	20,5	29	
Electricité	3,5	3	4	3	

Document 6 : Les types d'énergies utilisées par les ménages urbains et ruraux en 2006

Energie	Electricité	Gaz	Pétrole	Charbons	Bois	Autre
Urbain	0,3	2,5	1,2	50,2	14,3	1,5
Rural	0	0,1	0,1	17	76,4	6,4

Sources : DGSCN, 2006

1. - Commente le tableau 1 et 2
2. - Représente à l'aide d'un histogramme et dans le même repère l'utilisation du bois et du charbon de bois en milieu rural et en milieu urbain et colorie en bleu le type d'énergie utilisé en milieu urbain.
3. - Dans un paragraphe succinct de quinze lignes au plus, déduis les conséquences de ce mode de consommation d'énergie sur l'environnement et son impact sur le secteur agricole.
4. **Bonus** :
5. - **Choisis deux (2) facteurs naturels et explique** en quoi ils constituent des atouts pour la céréaliculture au Togo.
6. - **L'agriculture occupe plus de 60% de la** population active togolaise, mais les rendements sont encore faibles. Quels sont les efforts entrepris par les pouvoirs publics en vue de moderniser ce secteur ?
7. - **A travers deux (2) exemples, prouve que le** secteur agricole et celui industriel sont réciproquement complémentaires.

Voici des réponses détaillées à vos questions :

Document 1

1. **Titre proposé** : *Un tournant économique majeur.*

Situation temporelle : L'événement se situe dans une période de transition économique et sociale, influencée par des réformes ou des crises.

2. **Analyse du document** :

- Il met en lumière un moment clé de l'histoire économique, illustrant des changements structurels.
- Il peut refléter une crise économique, une réforme politique ou une évolution sociale ayant eu un impact sur le commerce ou la société.

Document 2 : Commerce extérieur des USA

1. **Graphique** :

- Construisez un graphique avec les années en abscisse et les valeurs des exportations et importations en ordonnées.
- Utilisez des couleurs distinctes pour chaque courbe.

2. **Analyse du graphe** :

- **a.** On observe une augmentation constante des exportations et des importations, avec une accélération après 1980.

Résumé du cours d'Histoire. Année académique 2024-2025

Contact : eunjungoudi@gmail.com

- **b.** Entre 1980 et 2010, la balance commerciale est déficitaire, les importations dépassant les exportations.
- **c.** Ce déficit s'explique par la dépendance aux importations de biens manufacturés et énergétiques, ainsi que par la consommation intérieure élevée.

3. Force du marché intérieur américain :

- Taille de la population et pouvoir d'achat élevé.
 - Innovation technologique et compétitivité des entreprises.
 - Infrastructure commerciale et financière robuste.
-

Document 3 : Atlas des USA

1. **Titre proposé :** *Les États-Unis : puissance économique et géographique.*
 2. **Habillage du document :**
 - Ajoutez des annotations sur les chiffres clés.
 - Indiquez les tendances économiques et démographiques.
-

Document 4 : Statistiques du tourisme au Togo

1. **Graphique :**
 - Tracez une courbe avec les années en abscisse et le nombre de touristes en ordonnées.
 - Utilisez une échelle de 1 cm pour 50 000 touristes.
 2. **Analyse de la courbe :**
 - **Chute entre 1990 et 1997 :**
 - Crises politiques et instabilité économique.
 - Manque d'infrastructures touristiques.
 - Faible promotion du tourisme international.
-

Document 5 et 6 : Consommation énergétique au Togo

1. **Commentaire des tableaux :**
 - La biomasse reste la principale source d'énergie, surtout en milieu rural.
 - L'électricité est peu utilisée, notamment en zone rurale.
 - Forte dépendance aux produits pétroliers.
2. **Histogramme :**
 - Représentez l'utilisation du bois et du charbon en milieu urbain et rural.
 - Coloriez en bleu l'énergie utilisée en milieu urbain.

3. **Conséquences sur l'environnement et l'agriculture :**

- Déforestation et perte de biodiversité.
 - Érosion des sols et baisse de la fertilité agricole.
 - Pollution de l'air et impact sur la santé.
-

Bonus

4. **Facteurs naturels favorables à la céréaliculture au Togo :**

- **Climat tropical** : Favorise la croissance du maïs et du sorgho.
- **Fertilité des sols** : Permet une bonne production agricole.

5. **Efforts pour moderniser l'agriculture :**

- Mécanisation et irrigation.
- Subventions aux agriculteurs et accès aux crédits.

6. **Complémentarité entre agriculture et industrie :**

- **Transformation agroalimentaire** : Le soja et le maïs sont transformés en produits dérivés.
- **Industrie textile** : Utilisation du coton produit localement.

J'espère que ces réponses vous seront utiles ! 😊

NB : MALGRÉ L'ANALYSE ET LES COMMENTAIRES FAITS DANS LE TD N°13 JE VOUS RECOMMANDE VIVEMENT DE LE REPRENDRE PAR VOUS-MÊME SI POSSIBLE. UTILISER AUSSI VOS COURS POUR RÉPONDRE AUX DIFFÉRENTES QUESTIONS SI VOUS SENTEZ UN MANQUE.

MERCI ET BONNE RÉVISIONS À TOUS LES CANDIDATS