

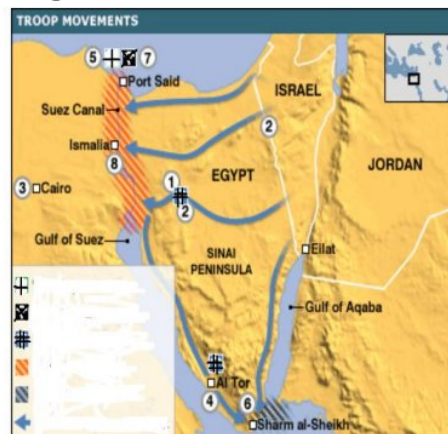
TD N° 4 : La division du monde en deux blocs et la naissance du tiers-monde : La guerre froide

1. Définir la guerre froide
2. Quelles sont les causes de la guerre froide ?
3. Qu'est-ce que la doctrine Truman ?
4. Qu'est-ce que le plan Marshall ?
5. Quel est le but du plan Marshall ?
6. Quelles sont les conséquences économiques et politiques du plan Marshall ?
7. Quelle fut la riposte soviétique du plan Marshall ?
8. Quant parle-t-on de soviétisation de l'Europe ?
9. Quel est le nom donné à la ligne de démarcation entre l'Est et l'Ouest ?



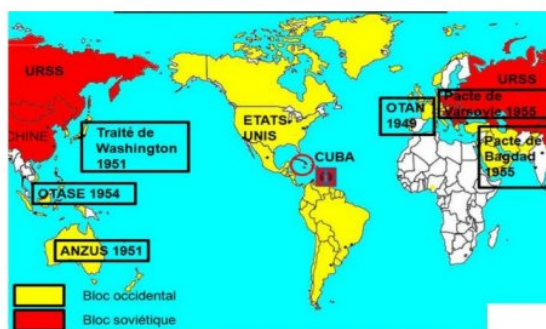
10. Quand et comment apparaît cette ligne ?
11. Suivant les régimes politiques, comment appelait-on les pays de l'Est et les pays de l'Ouest ?
12. Parmi les pays de l'Est, deux Etats n'avaient pas totalement adhéré au stalinisme. Lesquels ?
13. Caractériser les deux modes de vies opposés sur le plan économique et politique.
14. Pourquoi l'URSS et ses satellites ont refusé le plan Marshall ?
15. Quelles sont les conséquences du refus du plan Marshall par les soviétiques ?
16. Qu'est-ce que le rideau de fer ? De qui est cette expression ?
17. Après avoir donné un titre au document 1, faite sa légende.
18. Dans un argumentaire cohérent, analyser ce croquis de carte.
19. En quoi consiste le blocus de Berlin ?

20. Qu'est-ce que le pont aérien ?
21. En quoi la guerre de Corée est une belle illustration de la guerre froide ?
22. Au lendemain de la guerre de Corée on observe une brusque détente dans les relations internationales. Comment désigne-t-on cette période ?



23. Qu'est-ce que la détente ? Donner les causes de la détente.
24. Elle a permis d'avoir des consensus entre les deux superpuissances. Enumérez quelques-unes.
25. Proposez un titre au document 2 et situez-le dans son contexte historique général et précis.
26. Complétez la légende de cette carte et analysez-la.
27. Quel est l'enjeu principal de la crise de Suez ?
28. Comment la France et la GB ont-elles réagi suite à la nationalisation du canal de Suez ?
29. Comment cette crise de Suez fut-elle résolue ?
30. Lors de la résolution de cette crise, les USA ont adopté le même point de vue que l'URSS, contre ses alliés Français, Anglais et Israéliens, pour la première fois au cours de la guerre froide. Expliquez cela.

31. Donnez un titre au document 3 et analysez-le.
32. Pourquoi appelle-t-on la crise de Cuba, crise de fusées ?
33. Quelle attitude adopte le président des USA, Kennedy, suite à la découverte à Cuba des rampes de missiles ?
34. Comment cette crise de Cuba fut-elle résolue ?
35. Définir: Tiers-Monde; non alignement.
36. Quelle est la limite du non alignement ?



TD N° 8 : LES REFORMES DANS L'ECONOMIE TOGOLAISE

1. Diverses politiques agricoles ont été initiées dans le cadre des réformes du secteur agricole togolais. Cites-les-en.
2. Enumère les principales politiques agricoles initiées par l'Etat togolaise depuis l'indépendance à nos jours.
3. Quels étaient principaux objectifs assignés à ces politiques agricoles ? ont-ils été atteints ? justifie ta réponse.
4. Quelle différence fais-tu entre une politique agricole et un projet agricole ? donne quelques exemples dans chaque cas.
5. Identifie les principaux projets agricoles élaborés et exécutés au Togo dans le domaine agricole. Donne leurs objectifs et dit ceux-ci ont été atteint.
6. Définis les termes suivants : politique agricole, autosuffisance alimentaire, sécurité alimentaire, souveraineté alimentaire, révolution verte, PNDAT, NPA, PNIASA, PADAT, le PASA, PSTAT, PNIASA, PASA, PPAAO-Togo, PDPR-K, PBVM, ZAAP.
7. Le Togo est-il un pays industriel ? justifie ta réponse. Comment compte-t-il relever les défis de l'industrialisation de son économie ?
8. Identifie les réformes entreprises par le pays dans le domaine industriel.
9. La Plateforme industrielle d'Adetikopé (PIA). Quelle est sa place dans l'univers industriel togolais ?
10. Expose brièvement les différents sous-secteurs industriels touchés par les la PIA.
11. Après avoir défini l'ITIE-Togo, son important dans la gestion minière au Togo.
12. Que fait le Togo pour améliorer le climat des affaires ?
13. Définis ce qu'on l'on entend par « balance commerciale » et précise l'état de celle du Togo avec des arguments justificatifs.
14. Que doit faire l'Etat afin de permettre à la balance commerciale d'être équilibrée ?
15. Définis les termes suivants : TPME, PME, PMI, SEGUCE, CCIT.
16. Explique le rôle de SEGUCE, du TPME et de l'ANADEB dans les réformes commerciales du Togo
17. Le Togo possède des potentialités touristiques étendus sur tout le territoire. Que fait l'Etat pour les valoriser ?
18. Cite les destinations populaires du tourisme au Togo.
19. Qu'entend-t-on par DATAtourisme ? quel rôle joue-t-il dans le secteur touristique togolais ?
20. Qu'entend-t-on par plateforme « Togo Tourisme » ? quel rôle joue-t-il dans le secteur touristique togolais ?
21. Pour mieux relance le secteur touristique le gouvernement togolais a engagé des réformes basées sur des leviers. Cite les trois principaux leviers du secteur touristique togolais.
22. Dans quelles localités se trouvent les sites touristiques suivants : faille d'Alédjo, château Vial, cascade de souroukou, cascade de Kpimé, maison des esclaves, site Kountamakou.
23. Les réformes dans les transports sont une réalité. Donne quelques exemples qui le prouvent.
24. Explique pourquoi certains soutiennent que « la route du développement passe par la route ».
25. Les réformes dans le domaine des télécommunications sont une réalité. Donne quelques exemples qui le prouvent.
26. Définis le CERT et l'ARCEP et donne leur importance dans l'univers communicationnel du Togo.
27. A quoi renvoie les termes suivants : fibre optique, 5G.
28. Précise le rôle du Secrétariat permanent pour le suivi des politiques de réformes et des programmes financiers (SP-PRPF)
29. Définis ces sigles. SNI, BIA, UTB, MIFA, PAEIJ-SP, FAIEJ. Que représentent-ils ?
30. La formation professionnelle est un secteur moins développé au Togo. Que fait l'Etat pour l'améliorer ?
31. Quel lien existe-t-il entre les dispositifs passerelles et les Etablissement d'enseignement Technique et de Formation Professionnel ?
32. Définis ETFP et cite quelques-uns que l'Etat a créer dans le pays.
33. Identifie les centres de formation créés par l'Etat dans le cadre des réformes de la formation.
34. L'un des objectifs de l'Etat, c'est de rapprocher la formation jeunes apprenants. Comment arrive-t-il à atteindre cet objectif ?
35. L'environnement, définition et importance.
36. Donne la dénomination du ministère en charge de l'environnement au Togo
37. Identifie les mécanismes mis sur pied par l'Etat togolaise pour protéger l'environnement.
38. Définis ANGE et précise son rôle dans la protection de l'environnement.
39. Opération 100 000 000 plants est un projet du ministère en charge de l'environnement. Donne l'année de son lancement. L'objectif est-il atteint ?
- 40.

- Après avoir pris le pouvoir en union soviétique, Mikael Gorbatchev avait entrepris une grande réforme de l'Union. Quel nom donne-t-on à cette politique de réforme ? Quels sont les conséquences engendrées par cette réforme ?
- Décris la situation économique de l'URSS qui à amener Gorbatchev à faire des réformes.
- Dans un paragraphe constitué d'événements précis et datés, montrez que les relations américano-soviétiques de 1947-1975 sont en dents de scies.
- Définis les termes suivants : Pérestroïka, Glasnost, Solidarnosc.
- Comment s'est manifestée la domination des USA après son triomphe sur les soviétiques ?
- Donne les éléments caractéristiques de l'hégémonie américaine sur le monde après la dislocation du bloc soviétique.
- D'où les USA tirent leur surnom de « gendarme du monde » ?
- Les USA sont-ils toujours les « gendarmes du monde » ? justifie ta réponse.
- Donne le contenu du discours de la Baule. Qui en était l'auteur ? pourquoi la considère-t-on comme une aide conditionnée ? Explique l'impact de ce discours sur le processus de démocratisation en Afrique.
- Montrer que les conséquences de cette dislocation du bloc de l'Est ont touché l'Afrique.
- Explique comment le processus de démocratisations s'est opéré en Afrique.
- En Afrique, l'organisation des conférences nationales a été un canal pour l'instauration de la démocratie. Donne le rôle joué par ces conférences dans le processus de démocratisation en Afrique.
- L'espoir suscité par l'avènement de la démocratie a vite laissé la place à un désespoir. Enumère les éléments qui matérialisent ce désespoir. Comme l'explique-tu ?
- Situe le cadre temporel de l'organisation de la conférence nationale souveraine du Togo et du Bénin
- La région du golfe persique est minée par une pléiade de crises. Enumère-les ?

- Le conflit israélo-palestinien. Un conflit religieux ? territorial ? économique ? stratégique ?
- Quels sont les enjeux du problème Kurde ?
- Quels sont les pays touchés par le problème kurde ? Qu'entend-on par Kurdistan ?
- Qui sont les principaux belligérants du conflit israélo-palestinien ?
- On considère la carte ci-contre. Donne son titre et situe-la dans son contexte historique général et précis.
- Fais une analyse et un commentaire sur l'évolution du conflit israélo-palestinien.
- Quels sont les facteurs et/ou causes qui font perdurer cette crise ?
- Quelles sont les causes les conséquences de la guerre israélo-palestinienne ? que proposes-tu pour mettre fin à ce conflit ?

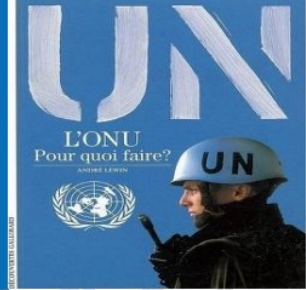


- Depuis le 24 février 2022, la Russie a envahi l'un des anciens pays du bloc soviétique. De quel pays s'agit-il ? Donne deux conséquences économiques et politiques de cette guerre. Quel lien fais-tu entre cette guerre et les relations russo-américaines ?
- A l'aide de quelques exemples, montre que l'hégémonie américaine est contestée.
- Le printemps arabe : Définition, causes, manifestation et conséquences.
- Définis le concept « extrémisme violent » et donne les facteurs qui le favorisent.
- Décris les caractéristiques de la multipolarité actuelle du monde et donne les pays émergents qui l'incarnent.
- Relie par des flèches les éléments de la colonne A à ceux de la colonne B.

A
Exode massif des palestiniens
CNS du Togo
Montée en puissance de la Russie
Hégémonie américaine

B
Réveil de la guerre froide
Domination du capitalisme
Du 8 juillet au 28 août 1991
Problème territorial

1. Décrivez le contexte de la naissance de l'ONU.
2. Quels sont les objectifs de l'ONU ? Quels sont les principes de l'ONU ?
3. Quels sont les organes qui composent la structure de l'ONU ?
4. On considère les documents ci-après. Commentez chacun d'entre eux en précisant : le titre, la définition de son sigle, le siège, le sens que véhicule son contenu, la mission.



5. Quelle différence y a-t-il entre organe subsidiaire et organe spécialisé ? donnez-en deux exemples pour chaque type d'organe.
6. Donner les noms des différents secrétaires généraux avec leur nationalité de l'ONU depuis sa création jusqu'à ce jour.
7. Que signifie : Pays signataire, pays fondateur, pays admis, pays membre, pays initiateur de l'ONU ?
8. Le 14 Août 1941 au large de Terre Neuve (Canada), Franklin Delano ROOSEVELT et Winston CHURCHILL signent la charte de l'Atlantique au terme de laquelle ils souhaitent établir « un système plus vaste et permanent de sécurité ». Analysez et commentez le passage entre guillemets à travers un argumentaire de 10 lignes maximum.
9. A la conférence de San Francisco du 25 Avril au 25 Juin 1945 où a été établit la charte des Nations Unies, plus de 50 pays l'ont signée le 26 juin. Mais, cette charte n'entre pas en vigueur. Expliquez pourquoi.
10. Définis les termes suivants : Droit de véto, la règle de l'unanimité des grandes puissances, session ordinaire, session extraordinaire.
11. Précisez le rôle du conseil de tutelle de l'ONU. Quelle analyse peut-on faire de son rôle ?
12. Quelle différence y a-t-il entre pays mandataire et pays tutélaire ?
13. Le Togo étant un pays sous tutelle de l'ONU, quelle était la puissance tutélaire ? de quand à quand a duré cette tutelle au Togo ?
14. Comment fonctionne le parlement des Nations unies ?
15. Dites à quelle occasion le nom du futur organisme (ONU) a été émis pour la première fois.
16. Quelles sont Selon vous les causes des faiblesses de l'ONU ?
17. Quelles sont les limites aux actions de l'ONU ?
18. Quel est le nombre de pays reconnus par l'ONU ?
19. Quels sont les Etats reconnus par l'ONU et qui ne sont pas membres ?
20. Parmi eux certains sont des pays observateurs, lesquels ?
21. En dehors de la conférence de Yalta, énumérez 4 autres conférences au cours desquelles le projet de création de l'ONU avait été discuté. (Situez-les dans le temps et dans l'espace).
22. Donnez la date exacte de la création de l'ONU.
23. Quelle institution joue le rôle essentiel dans l'ONU ?
24. De quelle manière la prépondérance des grandes puissances est-elle assurée ? explique cette prépondérance.
25. A partir quatre exemples datant de ces dix dernières années dites ce que font les Nations-Unies pour décourager les candidats à la menace de la paix et à la violation des droits humanitaires.
26. Après avoir défini le désarmement, dites si le rôle de l'ONU dans ce domaine est efficace ?
27. Dressez le bilan de l'action de l'ONU depuis sa création dans le domaine de sa mission essentielle.
28. Comment justifiez-vous les dysfonctionnements que connaît l'ONU ?
29. Malgré la présence de l'ONU, l'insécurité prévaut toujours en ce XXIe siècle. Après avoir montré les échecs de l'ONU en Afrique, vous direz ce qui empêche cette organisation d'accomplir pleinement ses tâches.
30. A l'aide de quelques exemples, montrer que le rôle de l'ONU est paralysé par les intérêts des grandes puissances.
31. Les pays africains réclament leur place au sein du conseil de sécurité de l'ONU avec droit de véto. Quels arguments avancent-ils ? Pour un bon fonctionnement de l'ONU, que proposes-tu ?
32. Que penses-tu de ce passage : « L'ONU n'est pas créée pour amener le monde au paradis, mais pour le sauver de l'enfer ».

TD N° 2 : LE MONDE BIPOLAIRE, AFFRONTEMENT ENTRE L'EST ET L'OUEST

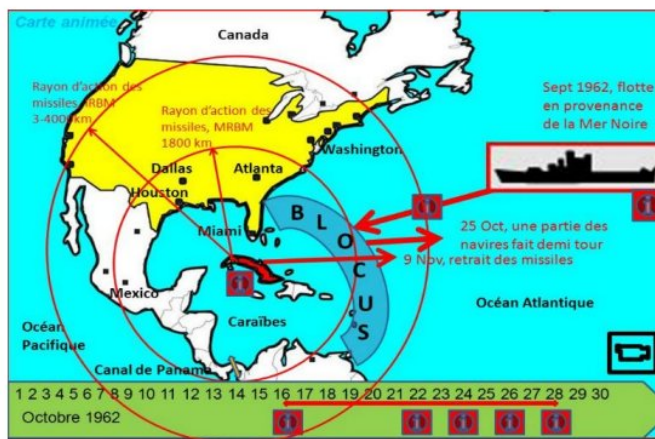
1. Définis la guerre froide.
2. Quelles sont les causes de la guerre froide ?
3. Qu'est-ce que la doctrine Truman ? Qu'est-ce que le plan Marshall ?
4. Quel est le but du plan Marshall ? Quelles sont les conséquences économiques et politiques du plan Marshall ?
5. Quelle fut la riposte soviétique du plan Marshall ?
6. Quant parle-t-on de soviétisation de l'Europe ?
7. On considère le tableau synoptique ci-contre. Complète-le.
8. Quel est le nom donné à la ligne de démarcation entre l'Est et l'Ouest ?
9. Quand et comment est apparu cette ligne ?
10. Suivant les régimes politiques, comment appelait-on les pays de l'Est et les pays de l'Ouest ?
11. Parmi les pays de l'Est, deux Etats n'avaient pas totalement adhéré au stalinisme. Lesquels ?

Blocs	Bloc occidental	Bloc soviétique
Organisation politique		
Organisation économique		
Organisation militaire		

12. Caractériser les deux modes de vies opposés sur le plan économique et politique.
13. Pourquoi l'URSS et ses satellites ont refusé le plan Marshall ?
14. Quelles sont les conséquences du refus du plan Marshall par les soviétiques ?
15. Qu'est-ce que le rideau de fer ? De qui est cette expression ?
16. En quoi consiste le blocus de Berlin ? Qu'est-ce que le pont aérien ?
17. Quelle différence y a-t-il entre pont aérien et couloir aérien ?
18. Donne le titre de cette première carte et propose une légende pour la rendre lisible.
19. En quoi la guerre de Corée est une belle illustration de la guerre froide ?
20. Au lendemain de la guerre de Corée on observe une baisse de tension dans les relations internationales. Comment désigne-t-on cette période ?
21. Définit la coexistence pacifique. Précises ses causes et ses manifestations. Pourquoi parle-t-on des limites du dégel ?
22. Qu'est-ce que la détente ? Donner les causes de la détente.
23. Elle a permis d'avoir des consensus entre les deux superpuissances. Enumérez-en quelques-unes.
24. Proposez un titre au document 1 ci-contre et situez-le dans son contexte historique général et précis.



25. Donne un titre à cette deuxième carte. Fais la légende afin de faciliter sa lecture et analyse-la.
26. Quel est l'enjeu principal de la crise de Suez ? Comment cette crise de Suez fut-elle résolue ?
27. Lors de la résolution de cette crise, les USA ont adopté le même point de vue que l'URSS, contre ses alliés Français, Anglais et Israéliens, pour la première fois au cours de la guerre froide. Expliquez cela.
28. Pourquoi appelle-t-on la crise de Cuba, crise de fusées ?
29. Quelle attitude adopte le président des USA, Kennedy, suite à la découverte à Cuba des rampes de missiles ?
30. Après avoir défini la détente, présentes ses facteurs et ses différentes facettes.
31. Après l'attaque de la Corée du nord, l'URSS a boycotté la réunion extraordinaire du conseil de sécurité à cet effet. Comment expliques-tu cette position ?



32. Le monde bipolaire a pris fin en quelle année ? relève les éléments qui caractérisent la fin de la bipolarisation du monde.
33. Analyse les causes économiques de l'effondrement du bloc de l'Est.
34. Explique en quoi la perestroïka et la glasnost ont fragilisé le système soviétique.
35. Montre que la chute du mur de Berlin symbolise la fin de la bipolarité.
36. Explique le processus de dislocation de l'URSS.
37. Analyse les caractéristiques du monde unipolaire dominé par les États-Unis.
38. Analyse le rôle de la dissuasion nucléaire dans le règlement de la crise.
39. Pourquoi peut-on dire que la crise de Cuba a fait prendre conscience du danger nucléaire mondial ?

1. Décrivez le contexte de la naissance de l'ONU.
2. Quels sont les objectifs de l'ONU ? Quels sont les principes de l'ONU ?
3. Quels sont les organes qui composent la structure de l'ONU ?
4. On considère les documents ci-après. Commentez chacun d'entre eux en précisant : le titre, la définition de son sigle, le siège, le sens que véhicule son contenu, la mission.



5. Explique pourquoi l'échec de la SDN a influencé la structure et le fonctionnement de l'ONU.
6. Montre en quoi la Seconde Guerre mondiale a rendu indispensable la création d'une nouvelle organisation internationale.
7. Analyse l'importance de la Charte de l'Atlantique dans la genèse de l'ONU.
8. Pourquoi peut-on dire que la conférence de San Francisco marque véritablement la naissance juridique de l'ONU ?
9. Explique le lien entre le droit des peuples à disposer d'eux-mêmes et la politique de décolonisation soutenue par l'ONU.
10. Analyse les objectifs de l'ONU et montre en quoi ils sont complémentaires.
11. Explique pourquoi les principes de souveraineté et de non-ingérence peuvent parfois limiter l'action de l'ONU.
12. Montre que le Conseil de sécurité est à la fois l'organe le plus puissant et le plus critiqué de l'ONU.
13. En quoi le droit de veto peut-il être considéré comme un facteur de blocage du maintien de la paix mondiale ?
14. Explique pourquoi le Conseil de tutelle est devenu un organe obsolète.
15. Présente le fonctionnement général de l'ONU en mettant en évidence le rôle de ses organes principaux.
16. À l'aide d'exemples précis, montre que l'ONU a contribué à la résolution de certains conflits internationaux.
17. Analyse les causes structurelles des limites de l'ONU.
18. Explique le rôle des institutions spécialisées dans l'amélioration des conditions de vie des populations.
19. Montre en quoi l'action de l'ONU dans le domaine environnemental est à la fois nécessaire et insuffisante.
20. Explique la différence entre paix négative et paix positive.
21. Montre que la non-violence est un outil efficace de prévention des conflits.
22. Analyse la phrase : « La paix n'est pas un mot, mais un comportement » à la lumière des valeurs promues par l'ONU.
23. Propose des actions concrètes que les jeunes peuvent mener pour promouvoir la culture de la paix dans leur milieu.
24. Explique pourquoi la promotion des droits de l'homme est indispensable à une paix durable.
25. Pourquoi l'Afrique revendique-t-elle un siège permanent au Conseil de sécurité ?
26. En quoi les conflits contemporains (terrorisme, cybercriminalité, changement climatique) constituent-ils de nouveaux défis pour l'ONU ?
27. Propose des réformes réalistes pour améliorer l'efficacité de l'ONU.
28. Selon toi, l'Assemblée générale devrait-elle avoir plus de pouvoir que le Conseil de sécurité ? Justifie.
29. De quelle manière la prépondérance des grandes puissances est-elle assurée ? explique cette prépondérance.
30. A partir quatre exemples datant de ces dix dernières années dites ce que font les Nations-Unies pour décourager les candidats à la menace de la paix et à la violation des droits humanitaires.
31. Après avoir défini le désarmement, dites si le rôle de l'ONU dans ce domaine est efficace ?
32. Dressez le bilan de l'action de l'ONU depuis sa création dans le domaine de sa mission essentielle.
33. Comment justifiez-vous les dysfonctionnements que connaît l'ONU ?
34. Malgré la présence de l'ONU, l'insécurité prévaut toujours en ce XXIe siècle. Après avoir montré les échecs de l'ONU en Afrique, vous direz ce qui empêche cette organisation d'accomplir pleinement ses tâches.
35. A l'aide de quelques exemples, montrer que le rôle de l'ONU est paralysé par les intérêts des grandes puissances.
36. Les pays africains réclament leur place au sein du conseil de sécurité de l'ONU avec droit de veto. Quels arguments avancent-ils ? Pour un bon fonctionnement de l'ONU, que proposes-tu ?
37. Que penses-tu de ce passage : « L'ONU n'est pas créée pour amener le monde au paradis, mais pour le sauver de l'enfer ».