

BAC 1 2026	HISTOIRE - GEOGRAPHIE	SERIE A4, C4, D4
Session normale	Durée : 03 heures	Coefficient : A4 3 ; C4, D4 2

**PREMIERE PARTIE**

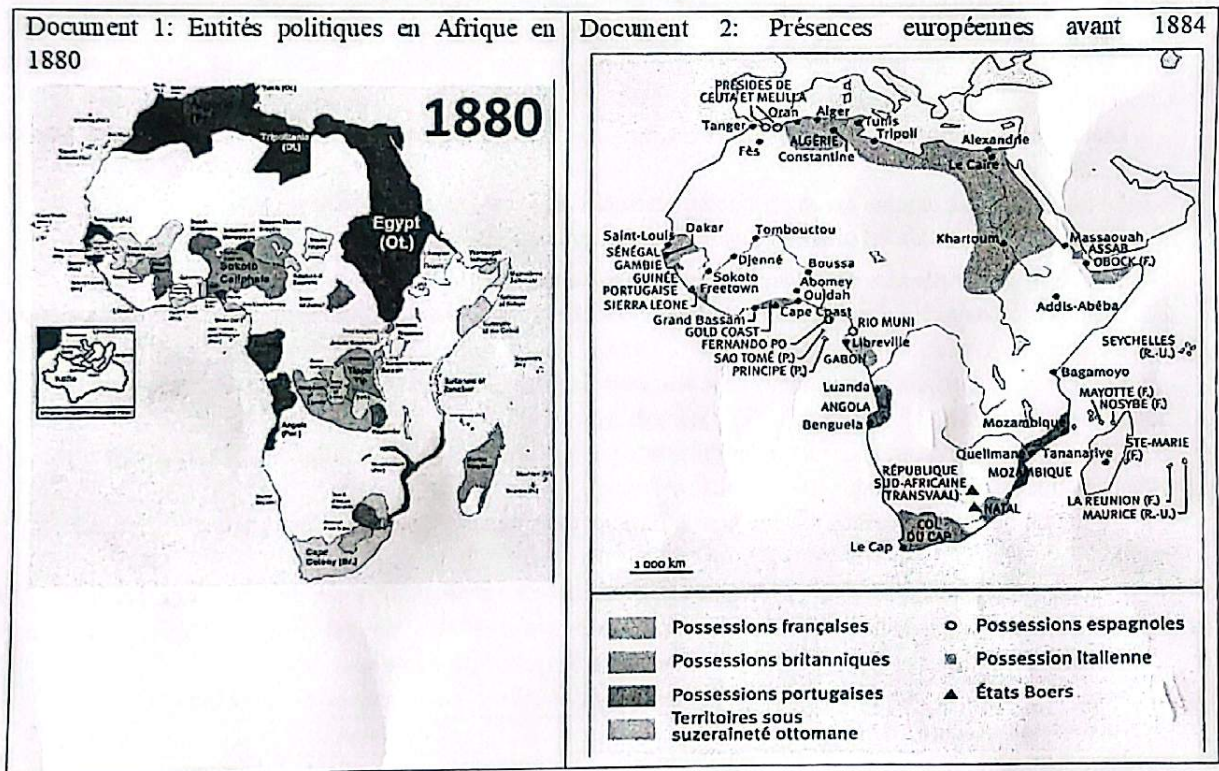
**Situation d'évaluation de compétence 1 (4pts)**

Voici deux propos apparemment contradictoires de deux personnes:

« L'Afrique a été une proie facile pour l'Europe, un simple gâteau dont les colons se sont emparés après la Conférence de Berlin. Le fait est qu'entre le XVIIIe et le XIXe siècle, elle n'avait aucune entité politique organisée et était faible à tout point de vue ».

« Un prédateur affamé trouve toujours des moyens pour attraper sa proie. C'est la loi de la nature depuis la nuit des temps. Sinon, l'Afrique avait ses forces et ses entités politiques et ne s'était pas offerte comme un gâteau facile dans un plat ».

.A partir de tes connaissances sur les poussées impérialistes et les résistances en Afrique et des documents ci-dessous, rédige une production à publier en ligne pour concilier les deux opinions.



**Situation d'évaluation de compétence 2 (4pts)**

Dans un village, les départs des jeunes vers les villes sont de plus en plus nombreux. Beaucoup rêvent de partir, soit vers les grandes villes du pays, soit vers les pays développés. Lors d'une réunion du Comité Villageois de Développement avec le Chef du village, celui-ci déclare : « Pendant qu'ailleurs les populations quittent les grands centres urbains pour s'installer dans les périphéries ou les zones rurales, nos jeunes choisissent de quitter nos villages pour les villes. Pendant qu'ailleurs la croissance démographique est négative, nous envoyons nos surplus de population vers d'autres continents. Sachez que la vie n'est pas forcément rose, ni dans nos villes ni dans les pays que vous idéalisiez. Sachez aussi que nos villages sont en train de mourir à petit feu. » Beaucoup de jeunes, en entendant ces paroles, n'ont pas été convaincus.

**Consigne:** Pour amener la population du milieu à comprendre le Chef, tu es sollicité pour produire un document à publier dans la périodique (journal) du village afin de justifier les propos du chef de village. Tu t'appuyeras sur tes connaissances sur les mouvements de population, sur le dynamisme urbain à l'échelle mondiale et sur les documents ci-après.

T. S.N.P

18

**Document 1:**

*Dans les pays du Sud, l'émigration est alimentée par la jeunesse de la population et par des perspectives économiques limitées. À l'inverse, dans les pays développés, les flux migratoires sont davantage liés au vieillissement démographique et aux besoins de main-d'œuvre. Ainsi, les migrations traduisent des dynamiques différentes selon le niveau de développement : départs massifs de jeunes dans le Sud, accueil sélectif et besoin de travailleurs dans le Nord.* — El Mouhoub Mouhoub, *Les migrations internationales, leurs dynamiques et leurs effets*, Sciences économiques et sociales, 2012

**Document 2:**

*« Dans les pays développés, l'exode rural a provoqué une désertification progressive des campagnes, fragilisant l'agriculture et les services de proximité. Les villes, en revanche, connaissent une concentration excessive de population, avec des problèmes de logement, de transport et d'environnement. Parallèlement, les migrations internationales accentuent les contrastes : les pays du Nord, confrontés au vieillissement démographique, cherchent à attirer des migrants pour compenser leur déficit de main-d'œuvre, tandis que les pays du Sud voient partir une partie de leur jeunesse et de leurs compétences, aggravant leurs difficultés de développement. »* — Serge Feld, *Les migrations internationales et le développement*.

**DEUXIEME PARTIE (6pts)**

1- Réponds par vrai si l'affirmation est vraie ou par faux si elle est fausse. (1pt)

- 1.1 Les migrations ont un caractère ambivalent parce qu'elles constituent à la fois un défi et un facteur de développement.
- 1.2. Dans la seconde phase de la transition démographique, la baisse du taux de natalité accompagne celle du taux de mortalité.
- 1.3. La macrocéphalie urbaine est un phénomène caractéristique des pays en développement.
- 1.4. Le taux d'urbanisation est plus élevé dans les pays développés que dans les pays sous-développés.

2- Choisis la bonne réponse parmi les propositions suivantes: (1pt)

- 2.1. Un taux d'urbanisation élevé signifie que (la minorité de la population vit en campagne / la majorité de la population vit en campagne/la minorité de la population vit en ville).
- 2.2. Les personnes qui quittent leurs lieux de résidence de la périphérie pour se rendre au service chaque matin effectuent des migrations (transitoires / pendulaires / saisonnières).
- 2.3. Les victimes de catastrophes naturelles qui quittent leurs localités pour s'installer dans les agglomérations voisines effectuent une migration (pendulaire / volontaire/ forcée).
- 2.4. Le fait de quitter son pays d'origine pour s'installer dans un autre pays est (l'émigration, l'immigration, l'exode rural).

3- Recopie et complète le texte ci-après avec les mots suivants : écologique, durable, politiques, habitants. (2pts)

Une ville écologique également appelée ville...a...ou ville verte est une ville qui met en œuvre des pratiques et des ...b...visant à réduire son empreinte ...c... et à améliorer la qualité de vie de ses ...d...

4) Complète ce tableau par les expressions suivantes : faible, élevé, en baisse, en hausse (2pts)

Régimes démographiques	Taux de Natalité	Taux de Mortalité
Traditionnel ou pré-transitionnel		
<i>transition</i> Transition démographique	1 <sup>ère</sup> phase transitionnel	
	2 <sup>e</sup> phase transitionnel	
Moderne ou poste transitionnel		

**TROISIEME PARTIE( 6pts)**

1- La résistance des peuples face à l'occupation coloniale: (2pts)

- 1.1. Quels sont les peuples togolais qui ont résisté à l'occupation allemande? (1pt)
- 1.2. Présente les manifestations de cette résistance des peuples à l'occupation coloniale. (1pt)

2- Les statuts internationaux du Togo colonial et leurs implications: (4 pts)

- 2.1. Dis quand et pourquoi le système des mandats a-t-il été institué. (1pt)
- 2.2. Présente deux implications du mandat de type B pour les Togolais. (1pt)
- 2.3. Répertoire les innovations du système de tutelle par rapport au statut de mandat.(1pt)
- 2.4. Quelles étaient les réactions des Togolais face aux violations du statut de tutelle par la France (1pt)?



BAC 1 2026	ECM	SERIE A4, C4, D4
Sesslon normale	Durée : 02 heures	Coefficient : 2

### Partie A (8 pts)

Dans ton quartier, beaucoup de jeunes sont sans emploi ; certains n'arrivent pas à accéder à des écoles de formation. Au cours d'une réunion du Comité de Développement du Quartier (CDQ), le problème est posé aux jeunes. Ceux-ci répondent : « A chaque fois que nous cherchons de l'emploi, on nous répond que nous n'avons pas la preuve de la citoyenneté : le certificat de nationalité. Nous n'avons aucune idée ni des conditions, ni des procédures d'acquisition du certificat de la nationalité ». Le président du CDQ voudrait bien les aider mais n'en a aucune compétence.

A partir de tes connaissances sur la citoyenneté,

**Consigne 1 :** produis un document qui servira de guide au président du CDQ pour organiser une sensibilisation sur la citoyenneté et les différentes conditions d'acquisition de la nationalité togolaise.

**Consigne 2 :** produis un document à mettre à la disposition du président du CDQ pour éclairer les jeunes sur les procédures d'obtention de la nationalité togolaise.

### Partie B (6pts)

1. Choisis la bonne réponse entre parenthèses sans recopier toute la phrase. 2pts

- Le droit de création ou d'appartenance à un parti politique est un droit (civil, politique, économique).
- Les élus locaux dépendent des structures (déconcentrées, décentralisées, centralisées).
- Le certificat de nationalité togolaise est produit par (la DGPN, la DSNIC, le MPDD).
- La vulnérabilité sociale de la femme est liée au (sexe, genre, sa faiblesse physique).

2. Sans recopier le texte, choisis l'élément qui convient à chaque numéro du paragraphe. (2pts)

L'administration régionale est animée par les organes comme le conseil régional, le bureau exécutif du conseil régional, les services techniques et les commissions.

Le conseil régional est composé de tous les ...1..... (Conseillers municipaux, conseillers régionaux, maires de la région). Il est chargé de la délibération. Le bureau exécutif du conseil régional est composé du président, d'un vice-président et d'un rapporteur ; tous élus par leurs ...2.... (populations, pairs, le conseil des ministres). C'est l'organe exécutif de la région. Les services techniques assurent l'entretien et la maintenance du ...3.... (territoire, patrimoine, pays). Les commissions qui ont un rôle ...4... (administratif, politique, consultatif) et donne leurs avis sur les affaires relevant de leurs domaines de compétence. Il y a des commissions permanentes et des commissions ad' hoc.

3. Range dans le tableau ci-après les éléments suivants relatifs à la promotion du genre (2pts) : mixité, parité, égalité de chance, participation équitable à la production des richesses, partage des charges familiales, complémentarité dans la production des richesses, non-discrimination, discrimination positive.

Moyens de promotion du genre	
Impact de la promotion du genre	

### Partie C (6pts)

1. De plus en plus, on encourage les jeunes à l'entrepreneuriat. (2pts)

1.1. Quels sont les avantages liés à l'entrepreneuriat ? (1pt)

1.2. Décris les formalités de création d'une entreprise par une personne physique. (1pt)

1.3. Présente les stratégies auxquelles un gouverneur doit recourir pour le développement de sa région. (2pts)

2. Après avoir défini la notion de vulnérabilité, donne deux raisons qui justifient la vulnérabilité féminine sur le plan biologique. (1,5 pt)

3. Donne le nom de l'actuel ministre chargé de l'éducation nationale. (0,5 pt).

1