

DRE Grand Lomé	Composition Régionale du 2^{ème} Semestre	Classe : 1^{ères} ACD
A/S : 2025-2026	Épreuve d'Histoire-Géographie	Durée : 3 heures Coef : 3/2

Partie A : Situation d'évaluation (8 pts)

Évaluation de compétence 1 (4 pts)

Ton cousin Mawussi a suivi une émission télévisée sur New World TV dans laquelle un des panélistes a déclaré que « *la France a respecté toutes les règles imposées par la communauté internationale dans l'administration du Togo colonial* ». Il est étonné car il a entendu aussi parler de violations et d'abus. Il vient vers toi pour d'amples explications. En te servant de tes connaissances et du document ci-dessous éclaire-le en :

Consigne 1 : analysant les violations commises par la France dans l'administration du Togo sous mandat et sous tutelle.

Doc. 1 : L'accord de mandat de la Société des Nations (SDN)

Le système de mandat de la Société des Nations est mis en place après la Première Guerre mondiale, notamment à partir du traité de Versailles de 1919. Il concerne les anciens territoires des puissances vaincues, principalement l'Allemagne et l'Empire ottoman. Ces territoires ne sont pas annexés directement par les vainqueurs, mais placés sous administration internationale appelée « mandat ». L'objectif officiel est d'assurer leur développement politique, économique et social en vue de leur autonomie future.

Dans ce cadre, les puissances victorieuses comme la France et le Royaume-Uni reçoivent le droit d'administrer ces territoires au nom de la SDN. Elles doivent théoriquement protéger les populations locales, organiser l'administration et préparer progressivement les peuples à une forme d'autogouvernement. Les mandats sont classés en catégories A, B et C selon le degré de développement supposé des populations et leur capacité à accéder à l'indépendance.

Cependant, dans la pratique, ce système a souvent servi à prolonger la domination coloniale sous une autre forme. Les puissances mandataires ont exercé un contrôle quasi total sur les territoires concernés, en orientant les ressources et les politiques selon leurs intérêts. Ainsi, le mandat de la SDN est souvent considéré comme une forme de colonisation déguisée.

Doc. 2 : Le système de tutelle de l'ONU

Après la Seconde Guerre mondiale, l'Organisation des Nations Unies remplace la SDN et met en place le système de tutelle à partir de 1945. Ce dispositif concerne les anciens territoires coloniaux ou ceux placés sous administration internationale. Contrairement au système de mandat, la tutelle vise plus clairement à conduire ces territoires vers l'autodétermination et l'indépendance.

Les territoires sous tutelle sont administrés par des États membres de l'ONU, mais sous le contrôle du Conseil de tutelle. Ce dernier, veille à ce que l'administration respecte les droits des populations et favorise leur développement politique, économique, social et éducatif. L'objectif fondamental est d'aider ces territoires à accéder progressivement à une autonomie complète puis à l'indépendance.

Le système de tutelle se distingue donc du mandat de la SDN par son orientation plus affirmée vers la décolonisation. Toutefois, il a été rapidement limité dans son application, car la majorité des territoires concernés ont obtenu leur indépendance dans les années 1950 et 1960. Aujourd'hui, ce système a quasiment disparu.

Source : Anonyme

Évaluation de compétence 2 (4 pts)

Pendant la récréation, Tèko élève en classe de 3^e trouve sur l'emballage de son gâteau le paragraphe ci-après : « *les transformations socioéconomiques des TIC devraient contribuer au développement de l'artisanat au Togo. Cependant, d'énormes défis minent le développement de l'artisanat au Togo* ». Après lecture, Téko et ses amis se posent les questions suivantes : quelles sont les transformations socioéconomiques des TIC ? quels sont les défis du développement de l'artisanat au Togo ?

Consigne : A partir de tes propres connaissances, réalise une production bien argumentée pour apporter des réponses idoines aux préoccupations de Tèko et ses amis.

Critères	Pertinence	Cohérence	Correction	Perfectionnement
Consigne 1	1,5pt	1pt	1pt	0,5pt
Consigne 2	1,5pt	1pt	1pt	0,5pt

Partie B : Questions objectives (6pts)

1. Relie par une flèche les éléments de la colonne A à la réponse correcte de la colonne B (1 pt)

Colonne A		Colonne B	
1	Immigration	a	Résistance armée prolongée contre les Allemands
2	Émigration	b	Résistance contre les français en Afrique de l'ouest
3	Samory Touré	c	Sortie d'un pays
4	Konkomba	d	Entrée dans un pays

2. Réponds par vrai si l'énoncé est vrai ou par faux s'il est faux (1 pt)

- a- Le Togo a été une colonie française c'est pourquoi le français demeure sa langue officielle.
- b- L'internet est le réseau national d'ordinateurs interconnectés permettant l'échange instantané d'informations entre les réaux et les utilisateurs.
- c- L'exode rural est une migration selon les limites géographiques.
- d- Parmi les peuples qui ont résisté face au colonisateur français au Togo, on cite le peuple Konkomba.

3. Choisis la bonne réponse dans les propositions suivantes (1 pts)

- a. L'un des impacts des TIC sur l'économie est (la diminution du commerce, le développement du e-commerce, la réduction de la population).
- b. L'un des motifs de la résistance des souverains togolais était : (imposition coloniale, festivités locales, commerce intérieur).
- c. Une difficulté de l'artisanat au Togo est (l'abondance de financement, l'accès facile au crédit, le manque de moyens financiers).
- d. Kpoyizoun est mort à (Tado Adjatchè en 1913 ; Ndjolé au Gabon en 1913 ; au Dahomey en 1913)

4. Complète le texte suivant en faisant correspondre à chaque lettre le mot qui convient (2pt)

Le Togo, d'abord ...a... allemande, devient territoire sous ...b... après la première guerre mondiale. Sa capitale Lomé est un pôle de succion pour les ...c... dans ses relations avec sa région. Mais elle constitue également un facteur de ...d... de la périphérie quand elle encadre et stimule l'activité économique des campagnes qui l'entourent.

5. Trouve l'intrus dans chacune des phrases suivantes (1 pt)

- a. Le taux de natalité, le taux de mortalité, le taux de pétition et le taux d'urbanisation sont des indicateurs démographiques.
- b. Les conséquences de la colonisation incluent la perte des terres, les pertes humaines, le développement industriel de l'Afrique et la balkanisation.

Partie C : Questions traditionnelles (6 pts)

- 1. Qu'entend-on par « doctrine de l'hinterland » ? (0,5 pt)
- 2. Décris deux manifestations de la résistance de Na Bièma Asabiè face aux colons allemands. (1 pt)
- 3. Après avoir défini la notion de développement durable, cite ses composantes (2 pts)
- 4. Cite deux caractéristiques de la croissance urbaine dans les pays en développement. (1 pt)
- 5. Enumère trois potentialités qui font du littoral togolais une interface dynamique. (1,5 pt)

DRE Grand Lomé	Composition Régionale du 2^{ème} Semestre	Classe : 1^{ères} ACD
A/S : 2025-2026	Corrigé Type d'H-G	

Partie A : Situation d'évaluation (8 pts)

Production attendue de l'élève 1 (4 pts)

Parlant de l'administration coloniale du Togo, certains comme ce panéliste dans une émission télévisée affirme que la France a respecté toutes les règles imposées par la communauté internationale dans l'administration du Togo colonial. Ces propos étonnent mon cousin Mawussi qui a entendu une autre version parlant des violations et d'abus de la France puis sollicite mon aide pour plus d'éclaircissements. A partir de mes connaissances et des documents mis à ma disposition j'éclaire mon cousin en analysant les violations commises par la France dans l'administration du Togo sous mandat et sous tutelle.

Contrairement aux obligations de la France dans l'administration du Togo sous mandat et sous tutelle, on a plutôt observé des violations et des abus de la France.

Parmi les violations du statut de mandat de la SDN (1922 à 1945) par la France on note l'Union Togo-Dahomey pour faire face à la crise économique de 1929, la réduction de l'âge d'accès à l'école avec la limitation de l'âge de scolarisation à 16 ans pour les garçons et 17 ans pour les filles. Aussi, la France va restreindre les pétions des Togolais, continuer les travaux forcés, instrumentaliser des chefs traditionnels, instaurer le régime de l'indigénat et recruter les Togolais dans l'armée coloniale française.

Pour ce qui concerne le statut de tutelle de l'ONU (1946 à 1960), plusieurs clauses de cet accord ont été violées par la France au Togo. Parmi ces violations, on peut citer la violation de l'art. 73 avec les répressions des nationalistes togolais (exemple du massacre de Pya-Hodo du 21 juin 1957), la violation de l'art. 10 avec les confiscations des libertés de parole, d'association, de presse et de pétition. On note aussi l'instauration par la France en 1956 d'une « République autonome du Togo », un statut préfabriqué visant à devancer l'indépendance totale et maintenir le pays sous sa domination, les menées subversives contre les partis nationalistes avec interdiction des réunions et meeting du CUT et de la JUVENTO, de prononcer le mot « *Ablodé* » qui signifiait « liberté ». On retient également les menées subversives contre Sylvanus Olympio : son incarcération (emprisonnement) pendant 13 mois à Djougou au Bénin, l'amende qu'on l'infligée pour trafic d'échange et la tentative de l'éloigner de son poste de DG d'Unilever à Paris. Autres abus de la France sur ce statut sont le trucage des élections au profit des partis progressistes (pro français) en 1951, l'organisation d'un referendum pour la levée de la tutelle sur le Togo sans consulter l'ONU en août 1956 et la chasse aux sorcières des nationalistes par les progressistes avec l'appui de la France de 1951 à 1958 accentuant la division des Togolais entre nationalistes et progressistes.

En somme, au lieu d'assurer le développement de la population togolaise (Doc. 1) et aider le Togo à accéder progressivement à une autonomie complète puis à l'indépendance (Doc. 2), la France a cherché à freiner les aspirations à l'indépendance immédiate en violant un à un les accords de mandat et de tutelle. Face à ces situations les togolais sont-ils restés inactifs ?

!

Grille de correction de la production 1

Critères	Indicateurs	Indices	Niveaux de performance	Barèmes
Pertinence (1,5 pts)	*Adéquation avec le support :	<p>-Une émission, un spécialiste</p> <p>-respect ou violations et abus de la France des statuts de mandat et de tutelle au Togo</p> <p>-Mon petit est étonné</p> <p>- La production est une analyse des violations commises par la France dans l'administration du Togo sous mandat et sous tutelle</p> <p>-Violations et abus des principes du statut de mandat par la France (l'Union Togo-Dahomé, la réduction de l'âge d'accès à l'école, restriction des pétitions des Togolais, les travaux forcés continus, instrumentalisation des chefs traditionnels, le régime d'indigénat, le recrutement des Togolais dans l'armée coloniale française)</p> <p>-Violations et abus des principes du statut de tutelle par la France (la violation de l'art. 73 avec les répressions des nationalistes togolais, la violation de l'art. 10 avec les confiscations des libertés de parole, d'association, de presse et de pétition, République autonome du Togo, les menées subversives contre les partis nationalistes, les menées subversives contre Sylvanus Olympio, le trucage des élections en 1951, le referendum pour la levée de la tutelle sur le Togo sans consulter l'ONU, la chasse aux sorcières des nationalistes par les progressistes...</p>	Les données utiles sont sélectionnées et les contraintes identifiées ; La consigne est comprise ; Le résultat produit est juste au regard de la consigne	**** 1,5pt
	*Adéquation avec la consigne		Les données utiles sont sélectionnées et les contraintes identifiées ; La consigne est comprise ; Le résultat produit comporte des insuffisances au regard de la consigne	*** 1pt
	*Justesse de la réponse au regard de la consigne		Les données utiles sont sélectionnées et les contraintes identifiées ; La consigne est comprise ; Le résultat produit n'est pas juste au regard de la consigne	0,75pt
			Seules les données utiles sont sélectionnées et les contraintes identifiées	* 0,5pt
			Aucun indicateur n'est présent	0
	*Adéquation des outils et	Concepts liés aux violations et abus des statuts de mandat et	- Les outils/concepts utilisés sont en	*** 1pt

Correctio n (1 pt)	concepts avec la situation	de Tutelle : attitudes de la France contraire aux principes de mandat de la SDN et de tutelle de l'ONU -Etapes : Violations et abus des règles du mandat d'abord, ensuite ceux de tutelle	adéquation avec la situation	
	*Respect des étapes de l'utilisation des concepts et outils		<ul style="list-style-type: none"> - Les différentes étapes sont respectées dans l'utilisation des outils/concepts - Les résultats obtenus sont justes au regard des outils et concepts utilisés 	
	*Justesse des résultats obtenus au regard des concepts et outils utilisés		<ul style="list-style-type: none"> - Certains outils/concepts utilisés ne sont pas en adéquation avec la situation - Les différentes étapes sont respectées dans l'utilisation des outils/concepts - Les résultats obtenus sont justes au regard des outils et concepts utilisés 	** 0,75pt
			<ul style="list-style-type: none"> - Les outils/concepts utilisés ne sont pas en adéquation avec la situation - Les différentes étapes sont respectées dans l'utilisation des outils/concepts - Les résultats obtenus ne sont pas justes au regard des outils et concepts utilisés 	* 0,5pt
			<ul style="list-style-type: none"> - Aucun indicateur n'est présent 	0
Cohérenc e (1pt)	*Bon enchaînement des étapes de la démarche *Conformité des résultats et conclusions à la démarche	-Plan annoncé -Plan annoncé respecté, -Bonne utilisation des connecteurs logiques	<ul style="list-style-type: none"> - Une démarche est engagée et clairement identifiée - Les étapes de la démarche sont bien enchainées - Les résultats et conclusions sont 	*** 1pt

		-Logique établie entre l'introduction, le corps du devoir et la conclusion	conformes à la démarche	
			<ul style="list-style-type: none"> - Une démarche est engagée et clairement identifiée - Les étapes de la démarche ne sont pas très bien enchainées - Les résultats et conclusions sont conformes à la démarche 	** 0,75pt
			<ul style="list-style-type: none"> - Une démarche est engagée et clairement identifiée - Les étapes de la démarche ne sont pas très bien enchainées - Les résultats et conclusions ne sont pas conformes à la démarche 	* 0,5pt
			- Aucun indicateur n'est présent	0pt
Perfectio nnement (0,5pts)	*Caractère personnel de la production *La production est-elle bien présentée ?		<ul style="list-style-type: none"> - La copie est propre - Les trois parties sont bien distinctes <p>l'orthographe et les règles de grammaire ne sont pas respectées</p>	** 0,5pt NB Varie de 0, à 0,5 (0 ; 0,25 ; 0,5)

Production attendue de l'élève 2 (4 pts)

Au cours d'une récréation, Tèko, élève en classe de 3e découvre sur l'emballage de son gâteau, un paragraphe dont le contenu révèle que les transformations socioéconomiques des TIC devraient contribuer au développement de l'artisanat au Togo. Cependant, d'énormes défis minent le développement de l'artisanat au Togo. Après lecture, Tèko et ses amis se posent les questions suivantes : quelles sont les transformations socioéconomiques des TIC ? quels sont les défis du développement de l'artisanat au Togo? A travers une production bien argumentée sur la base de mes connaissances, j'apporterai des réponses idoines à leurs préoccupations.

L'introduction des TIC (Technologie de l'Information et de la Communication) dans le quotidien des hommes est à la base de multiples transformations socioéconomiques. Ainsi, dans la communication, les moyens de communication immatériels modernes dominent les moyens traditionnels matériels (les courriers électroniques remplacent les courriers postaux, les échanges virtuels remplacent les échanges physiques et les déplacements, ...). Dans la gestion des relations familiales, amicales et professionnelles, les rencontres physiques cèdent la place aux rencontres virtuelles (visioconférences, réunions en ligne, appels téléphoniques,). Concernant la gestion des loisirs, les jeux traditionnels reculent au profit des jeux numériques (Play Station a remplacé Awalé), les visites virtuelles des sites prennent le dessus sur les visites physiques ; la fréquentation des cinémas disparaît au profit des films et musiques en ligne.

Malgré ces multiples transformations induites par les TIC, les défis liés au secteur de l'artisanat togolais demeurent. En effet, l'artisanat togolais fait face aux multiples défis dont la concurrence des produits importés, la non-valorisation des activités artisanales et la faible estime de soi de la part des artisans. Il s'agit aussi de la division par sexe et par caste du travail qui limite la créativité de certaines couches sociales. On ne peut pas oublier la faible promotion des produits artisanaux, la préférence des produits importés souvent moins chers et la faible subvention de l'Etat. En outre, le secteur artisanal se heurte au manque de moyens financiers à cause de l'accès difficile des artisans aux crédits, du faible pouvoir d'achat des populations et de la cherté des produits nationaux.

En somme, les TIC ont apporté d'énormes transformations dans diverses activités socioéconomiques. Mais leurs impacts sur la promotion du secteur de l'artisanat restent encore limités au regard des défis qui minent ce secteur. Les efforts engagés par les pouvoirs publics devraient davantage inclure les TIC dans l'artisanat.

Grille de correction de la production 2

Critères	Indicateurs	Indices	Niveaux de performance	Barèmes
Pertinence (1,5 pts)	*Adéquation avec le support :	-un extrait de texte sur un emballage -pendant une récréation	Les données utiles sont sélectionnées et les contraintes identifiées ; La consigne est comprise ; Le résultat produit est juste au regard de la consigne	**** 1,5pt
	*Adéquation avec la consigne	- La production portant sur les mutations socioéconomiques induites par les TIC et les défis du secteur de l'artisanat	Les données utiles sont sélectionnées et les contraintes identifiées ; La consigne est comprise ; Le résultat produit comporte des insuffisances au regard de la consigne	*** 1pt
	*Justesse de la réponse au regard de la consigne	- les transformations socioéconomiques liées aux TIC (professionnel, commercial, relations personnelles, ...) - Défis liés aux secteurs de l'artisanat (accès aux crédits, faible subvention de l'Etat, répartition sociale du secteur, ...)	Les données utiles sont sélectionnées et les contraintes identifiées ; La consigne est comprise ; Le résultat produit n'est pas juste au regard de la consigne	0,75pt
			Seules les données utiles sont sélectionnées et les contraintes identifiées	* 0,5pt
			Aucun indicateur n'est présent	0
Correction (1 pt)	*Adéquation des outils et concepts avec la situation	Concepts liés aux transformations socioéconomiques induites par les TIC ; Concepts liés aux défis de l'artisanat -Etapes : respectées -utilisation des correcte des outils et concepts	- Les outils/concepts utilisés sont en adéquation avec la situation - Les différentes étapes sont respectées dans l'utilisation des outils/concepts - Les résultats obtenus sont justes au regard des outils et concepts utilisés	*** 1pt
	*Respect des étapes de l'utilisation des concepts et outils		- Certains outils/concepts utilisés ne sont pas en adéquation avec la situation - Les différentes étapes sont respectées dans l'utilisation des outils/concepts - Les résultats obtenus sont justes au regard des outils et concepts utilisés	** 0,75pt
	*Justesse des résultats obtenus au regard des concepts et outils utilisés		- Les outils/concepts utilisés ne sont pas	* 0,5pt

			<ul style="list-style-type: none"> en adéquation avec la situation - Les différentes étapes sont respectées dans l'utilisation des outils/concepts - Les résultats obtenus ne sont pas justes au regard des outils et concepts utilisés 	
			<ul style="list-style-type: none"> - Aucun indicateur n'est présent 	0
Cohérence (1pt)	<p>*Bon enchaînement des étapes de la démarche</p> <p>*Conformité des résultats et conclusions à la démarche</p>	<p>-Plan annoncé</p> <p>-Plan annoncé respecté,</p> <p>-Bonne utilisation des connecteurs logiques</p> <p>-Logique établie entre l'introduction, le corps du devoir et la conclusion</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Une démarche est engagée et clairement identifiée - Les étapes de la démarche sont bien enchaînées - Les résultats et conclusions sont conformes à la démarche 	*** 1pt
			<ul style="list-style-type: none"> - Une démarche est engagée et clairement identifiée - Les étapes de la démarche ne sont pas très bien enchaînées - Les résultats et conclusions sont conformes à la démarche 	** 0,75pt
			<ul style="list-style-type: none"> - Une démarche est engagée et clairement identifiée - Les étapes de la démarche ne sont pas très bien enchaînées - Les résultats et conclusions ne sont pas conformes à la démarche 	* 0,5pt
			<ul style="list-style-type: none"> - Aucun indicateur n'est présent 	0pt
Perfectionnement (0,5pts)	<p>*Caractère personnel de la production</p> <p>*La production est-elle bien présentée ?</p>		<ul style="list-style-type: none"> - La copie est propre - Les trois parties sont bien distinctes <p>l'orthographe et les règles de grammaire ne sont pas respectées</p>	<p>** 0,5pt</p> <p>NB</p> <p>Varie de 0, à 0,5 (0 ; 0,25 ; 0,5)</p>

Partie B : Questions objectives (6pts)

1. Je relie par une flèche les éléments de la colonne A à la réponse correcte de la colonne B (1 pt = 0,25pt x 4elts)

Colonne A		Colonne B	
1	Immigration	a	Résistance armée prolongée contre les Allemands
2	Émigration	b	Résistance contre les français en Afrique de l'ouest
3	Samory Touré	c	Sortie d'un pays
4	Konkomba	d	Entrée dans un pays

2-Je réponds par vrai si l'énoncé est vrai ou par faux s'il est faux (1pt : 0,25x4)

a- Faux ; b-Faux ; c-Vrai ; d-Faux

3- Choisis la bonne réponse dans les propositions suivantes (1pt : 0,25x4)

- a- le développement du e-commerce ; b- imposition coloniale ; c- le manque de moyens financiers ;
d- Ndjolé au Gabon en 1913

4. Je complète le texte en faisant correspondre à chaque lettre le mot qui convient (2pt : 0,5x4)

- a- Colonie
b- Sous mandat International de la SDN
c- Les campagnes
d- Développement

5. Je trouve l'intrus dans chacune des phrases (1pt : 05x2)

- a- Le taux de pétition
b- Le développement industriel de l'Afrique

Partie C : Questions traditionnelles (6 pts)

Partie C : Questions traditionnelles (6 pts)

1. La doctrine de l'hinterland stipule que toute puissance établie à la côte a le droit de reculer les frontières de ses territoires jusqu'à la rencontre d'un obstacle naturel ou les frontières d'une autre puissance (0,5 pt)

2. Deux manifestations de la résistance de Na Bièma Asabiè face aux colons allemands. (1 pt = 0,5pt x 2)

- Décision du roi de mater la lignée des Sangbana soutien des Allemands ;
- Refus de Na Bièma Asabiè de participer à la réunion convoquée par Thierry destinée à régler les différends avec les Sangbana ;
- Les partisans de fèmè, Na Bièma se mettent en état de guerre ;
- Résonnement des tambours de guerre ;
- Insurrection généralisée.
- A la demande du Lieutenant Thierry au cours d'une réunion le 17 octobre 1897, Na Bièma Asabiè lui remet uniquement que le traité de protectorat et le drapeau anglais mais pas celui des Français ;

3. Définition de la notion de développement durable et ses composantes (2pts = 0,5pt x 4)

Le développement durable est « un développement qui répond aux besoins du présent sans compromettre la capacité des générations futures à répondre aux leurs.

Ses composantes sont :

- Composante Environnementale (ou Écologique)
- Composante Économique
- Composante Sociale

4. Je cite deux caractéristiques de la croissance urbaine dans les pays en développement. (1 pt = 0,5pt x 2)

- ✓ Une explosion urbaine récente qui date de l'époque coloniale ;
- ✓ Une croissance urbaine rapide, brutale et anarchique ;
- ✓ un faible taux d'urbanisation (30%) et variant d'une zone à une autre (Amérique latine : 81,7% ; Océanie : 68,3% ; Asie : 52,3% ; Afrique : 44,4% en 2000) ;
- ✓ une métropolisation ou macrocéphalie urbaine avec une seule ville qui domine le reste dans un espace donné ;
- ✓ une croissance des villes millionnaires : en l'an 2000, parmi les 12 plus grandes agglomérations du monde, 10 sont des PVD (Jakarta, New Delhi, Mexico, Manille, Sao Paulo, Calcutta, Caire, Bombay, Séoul, Lagos
- ✓ la croissance du phénomène de bidonvilisation...

5. J'énumère quatre potentialités qui font du littoral togolais une interface dynamique. (1,5 pts : 0,5 x3)

- L'existence du port autonome de Lomé, le grand port en eau profonde d'Afrique de l'ouest est une plateforme importante pour le commerce international
- Le développement des activités halieutiques
- L'exploitation minière
- L'existence de plage de sable fin qui constitue une destination touristique ; etc.