

SEMAINE 1	Date :
Fn°	Durée :
Classe :	EPP
Effectifs :	Titulaire:
Compétence de base :	Discipline : Graphisme

Titre : Tenue de la craie et de l'ardoise

Matériel : Collectif : tableau, -, craie, chiffon, -

Individuel : , ardoise, craie, chiffon, bic, cahier

Documentation : Activités de français CP1/Guide du maître/Page 11 et 16

Objectif : A la fin de la leçon, l'élève doit être capable d'utiliser correctement l'outil scripteur - -

Déroulement :

Etapes	Activités du maitre	Activités de l'élève	Observations
1. Contrôle du matériel	-fait montrer les outils d'écolier	-montre	
2. Prise en main	(Au soin du maître)	-exécute	
3. Exercices d'assouplissement des doigts	-fait faire des exercices d'assouplissement des doigts, des mains et du poignet.	-exécute	
Leçon du jour 1	Situation : Tu vas à l'école ou tu vas apprendre à écrire.		
1- Présentation de la situation	Dis les outils que tu dois tenir. -Présente posément la situation -explique la situation par des gestes, des mimiques ou la dramatisation. -Fait donner la réponse	-écoute -suit	
2- Exécution collective	-Dis : « Pour aujourd'hui, nous allons utiliser la craie et l'ardoise »	-Observe	
Travaux en groupe	-Distribuer les outils d'écolier dans les groupes. -Fait identifier l'ardoise et la craie parmi les outils d'écolier. -Démontre la tenue de la craie -Fait exécuter	-exécute -suit -exécute -suit -exécute	
Exécution individuelle	-Démontre la tenue de l'ardoise -Fait exécuter	-exécute	
	-Demande à chaque élève de tenir l'ardoise et la craie	-exécute	NB : Tenir compte de la position des élèves et des gauchers. -Chaque élève peut se faire aider par son camarade du groupe.

<p><u>Leçon du jour 2</u> <u>Révision</u></p> <p>Exécution collective</p> <p>*Travaux en groupe</p> <p>Exécution individuelle</p>	<p>-Demande à chaque élève de prendre son ardoise et sa craie</p> <p>-Trace un trait ou fait un gribouillis au tableau. -Demande à quelques élèves de faire de même au tableau. -Demande de le faire sur ardoise dans les groupes.</p> <p>-Demande à chaque élève de prendre sa craie et son ardoise et de s'exercer de tracer ou de faire des gribouillis. -Circule et veille à la tenue de l'ardoise et de la craie.</p>	<p>- Observe</p> <p>-exécute</p> <p>-exécute</p> <p>-corrige</p> <p>-redresse</p>	<p>-Fait redresser les mauvaises postures des élèves</p>
--	--	---	--

SEMAINE 2	Date :
Fn°	Durée :
Classe :	EPP
Effectifs :	Titulaire:
CB	Discipline : Graphisme

THEME : la vie en famille et à l'école

Titre : Reproduire les lignes courbes

Objectifs Spécifiques : Au terme de la leçon, l'élève doit être capable de reproduire de lignes courbes ouverte à gauche et à droite, en haut et en bas.

Matériel : lignes ouvertes à gauche et à droite, lignes ouvertes en haut, en bas.

Documentation : Guide du maître page 19

DEROULEMENT

JOUR1

ETAPES	ACTIVITES DU MAITRE	ACTIVITES DE L'ELEVE	OBSERVATIONS
PRISE EN MAIN	Fait chanter	Chante	
MISE EN TRAIN	Fait faire des exercices d'assouplissement des doigts, des mains et du poignet	Exécute	
PRESENTATION DE LA SITUATION	Dessine une ligne courbe ouverte à gauche, à droite et une ligne courbe ouverte en haut, en bas au tableau et demande Comment sont ces lignes ?	-Ouvrte à gauche, à droite -en haut, en bas	
EXECUTION COLLECTIVE	Fait dos aux élèves et trace des lignes en l'air Demande à l'élève de bien observer Demande d'imiter Trace au tableau une ligne ouverte à gauche et à droite, en haut et en bas	Observe Observe Imite Observe	
EXECUTION INDIVIDUELLE	Fait exécuter sur ardoise Fait exécuter sur cahier	Exécute Exécute	

SEMAINE 2	Date :
Fn°	Durée :
Classe :	EPP
Effectifs :	Titulaire:
CB	Discipline : Graphisme

THEME : La vie en famille et à l'école.

Titre : Reproduire les lignes courbes

Objectifs Spécifiques : Au terme de la leçon, l'élève doit être capable de reproduire deux lignes courbes collées ouvertes à gauche et droite.

Matériel : deux lignes courbes collées ouvertes à gauche et à droite.

Documentation : Guide du maître page 19

DEROULEMENT

JOUR : 2

ETAPES	ACTIVITES DU MAITRE	ACTIVITES DE L'ELEVE	OBSERVATIONS
PRISE EN MAIN	Fait chanter	Chante	
MISE EN TRAIN	Fait faire des exercices d'assouplissement des doigts, des mains et du poignet	Exécute	
PRESENTATION DE LA SITUATION	Dessine deux lignes courbes collées ouverte à gauche, à droite au tableau et demande Comment sont ces lignes ?	Deux lignes courbes collées ouvertes à gauche et à droite.	
EXECUTION COLLECTIVE	Fait dos aux élèves et trace des lignes en l'air	Observe Observe Imite Observe	
	Demande à l'élève de bien observer		
	Demande d'imiter		
	Trace au tableau deux lignes courbes collées ouvertes à gauche et à droite.		
EXECUTION INDIVIDUELLE	Fait exécuter sur ardoise Fait exécuter sur cahier	Exécute Exécute	

SEMAINE 2	Date :
Fn°	Durée :
Classe :	EPP
Effectifs :	Titulaire:
CB	Discipline : Graphisme

THEME : La vie en famille et à l'école

Titre : Reproduire les lignes courbes

Objectifs Spécifiques : Au terme de la leçon, l'élève doit être capable de reproduire de lignes courbes collées ouvertes en haut et en bas.

Matériel : de lignes courbes collées ouvertes en haut et en bas.

Documentation : Guide du maître page 25

DEROULEMENT

JOUR : 3

ETAPES	ACTIVITES DU MAITRE	ACTIVITES DE L'ELEVE	OBSERVATIONS
PRISE EN MAIN	Fait chanter	Chante	
MISE EN TRAIN	Fait faire des exercices d'assouplissement des doigts, des mains et du poignet	Exécute	
PRESENTATION DE LA SITUATION	Dessine de lignes courbes collées ouvertes en haut et en bas et demande Comment sont ces lignes ?	de lignes courbes collées ouvertes en haut et en bas.	
EXECUTION COLLECTIVE	Fait dos aux élèves et trace des lignes en l'air Demande à l'élève de bien observer Demande d'imiter Trace au tableau de lignes courbes collées ouvertes en haut et en bas.	Observe Observe Imite Observe	
EXECUTION INDIVIDUELLE	Fait exécuter sur ardoise Fait exécuter sur cahier	Exécute Exécute	

SEMAINE 2	Date :
Fn°	Durée :
Classe :	EPP
Effectifs :	Titulaire:
CB	Discipline : Graphisme

THEME : La vie en famille et à l'école

Titre : Reproduire les lignes courbes

Objectifs Spécifiques : Au terme de la leçon, l'élève doit être capable de reproduire de lignes courbes sous forme de vagues horizontales et verticales.

Matériel : de lignes courbes sous forme de vagues horizontales et verticales.

Documentation : Guide du maître page 19

DEROULEMENT

JOUR : 4

ETAPES	ACTIVITES DU MAITRE	ACTIVITES DE L'ELEVE	OBSERVATIONS
PRISE EN MAIN	Fait chanter	Chante	
MISE EN TRAIN	Fait faire des exercices d'assouplissement des doigts, des mains et du poignet	Exécute	
PRESENTATION DE LA SITUATION	Dessine de lignes courbes sous forme de vagues horizontales et verticales et demande Comment sont ces lignes ?	de lignes courbes sous forme de vagues horizontales et verticales.	
EXECUTION COLLECTIVE	Fait dos aux élèves et trace des lignes en l'air	Observe	
	Demande à l'élève de bien observer	Observe	
	Demande d'imiter	Imite	
	Trace au tableau de lignes courbes sous forme de vagues horizontales et verticales.	Observe	
EXECUTION INDIVIDUELLE	Fait exécuter sur ardoise Fait exécuter sur cahier	Exécute Exécute	

SEMAINE 2	Date :
Fn°	Durée :
Classe :	EPP
Effectifs :	Titulaire:
CB	Discipline : Graphisme

THEME : La vie en famille et à l'école

Titre : Reproduire les lignes courbes

Objectifs Spécifiques : Au terme de la leçon, l'élève doit être capable de faire une reproduction des lignes du jour 1 au jour 4.

Matériel : reproduction des lignes du jour 1 au jour 4.

Documentation : Guide du maître page 19

DEROULEMENT

JOUR : 5

ETAPES	ACTIVITES DU MAITRE	ACTIVITES DE L'ELEVE	OBSERVATIONS
PRISE EN MAIN	Fait chanter	Chante	
MISE EN TRAIN	Fait faire des exercices d'assouplissement des doigts, des mains et du poignet	Exécute	
PRESENTATION DE LA SITUATION	Présente les situations du jour 1 au jour 4.	Suit	
EXECUTION COLLECTIVE	Fait dos aux élèves et trace des lignes en l'air	Observe	
	Demande à l'élève de bien observer	Observe	
	Demande d'imiter	Imite	
	Trace au tableau les différentes lignes de la semaine.	Observe	
EXECUTION INDIVIDUELLE	Fait exécuter sur ardoise Fait exécuter sur cahier	Exécute Exécute	

SEMAINE 3	Date :
Fn°	Durée :
Classe :	EPP
Effectifs :	Titulaire:
CB	Discipline : Graphisme

THEME : la vie en famille et à l'école

Titre : Reproduire des lignes brisées

Objectifs Spécifiques : Au terme de la leçon, l'élève doit être capable de reproduire des formes graphiques (les lignes brisées : les bâtonnets pensés ou traits obliques).

Matériel : lignes brisées.

Documentation : Guide du maître page 27.

DEROULEMENT

JOUR1

ETAPES	ACTIVITES DU MAITRE	ACTIVITES DE L'ELEVE	OBSERVATIONS
PRISE EN MAIN	Fait chanter	Chante	
MISE EN TRAIN	Fait faire des exercices d'assouplissement des doigts, des mains et du poignet	Exécute	
PRESENTATION DE LA SITUATION	Dessine les lignes brisées : les bâtonnets pensés ou traits obliques au tableau et demande Comment sont ces lignes ?	les lignes brisées	
EXECUTION COLLECTIVE	Fait dos aux élèves et trace des lignes en l'air Demande à l'élève de bien observer Demande d'imiter Trace au tableau les lignes brisées	Observe Observe Imite Observe	
EXECUTION INDIVIDUELLE	Fait exécuter sur ardoise Fait exécuter sur cahier	Exécute Exécute	

SEMAINE 3	Date :
Fn°	Durée :
Classe :	EPP
Effectifs :	Titulaire:
CB	Discipline : Graphisme

THEME : La vie en famille et à l'école.

Titre : Reproduire des lignes brisées

Objectifs Spécifiques : Au terme de la leçon, l'élève doit être capable de reproduire des formes graphiques (joindre deux traits obliques)

Matériel : des lignes courbes en V renversé.

Documentation : Guide du maître page 27

DEROULEMENT

JOUR : 2

ETAPES	ACTIVITES DU MAITRE	ACTIVITES DE L'ELEVE	OBSERVATIONS
PRISE EN MAIN	Fait chanter	Chante	
MISE EN TRAIN	Fait faire des exercices d'assouplissement des doigts, des mains et du poignet	Exécute	
PRESENTATION DE LA SITUATION	Dessine des lignes courbes en « V » renversé et demande comment sont ces lignes ?	des lignes courbes en V renversé	
EXECUTION COLLECTIVE	Fait dos aux élèves et trace des lignes en l'air	Observe	
	Demande à l'élève de bien observer	Observe	
	Demande d'imiter	Imite	
	Trace au tableau des lignes courbes en V renversé	Observe	
EXECUTION INDIVIDUELLE	Fait exécuter sur ardoise Fait exécuter sur cahier	Exécute Exécute	

SEMAINE 3	Date :
Fn°	Durée :
Classe :	EPP
Effectifs :	Titulaire:
CB	Discipline : Graphisme

THEME : La vie en famille et à l'école

Titre : Reproduire les lignes courbes

Objectifs Spécifiques : Au terme de la leçon, l'élève doit être capable de reproduire de formes graphiques : découper les traits obliques pour obtenir la lettre suivante en script V V

Matériel : formes graphiques en V.

Documentation : Guide du maître page 27

DEROULEMENT

JOUR : 3

ETAPES	ACTIVITES DU MAITRE	ACTIVITES DE L'ELEVE	OBSERVATIONS
PRISE EN MAIN	Fait chanter	Chante	
MISE EN TRAIN	Fait faire des exercices d'assouplissement des doigts, des mains et du poignet	Exécute	
PRESENTATION DE LA SITUATION	Dessine de formes graphiques en V et demande Comment sont ces lignes ?	formes graphiques en V	
EXECUTION COLLECTIVE	Fait dos aux élèves et trace des lignes en l'air	Observe	
	Demande à l'élève de bien observer	Observe	
	Demande d'imiter	Imite	
	Trace au tableau de formes graphiques en V	Observe	
EXECUTION INDIVIDUELLE	Fait exécuter sur ardoise Fait exécuter sur cahier	Exécute Exécute	

SEMAINE 3	Date :
Fn°	Durée :
Classe :	EPP
Effectifs :	Titulaire:
CB	Discipline : Graphisme

THEME : La vie en famille et à l'école

Titre : Reproduire les lignes courbes

Objectifs Spécifiques : Au terme de la leçon, l'élève doit être capable de reproduire des formes graphiques : découper les traits obliques pour obtenir la lettre suivante en script W W

Matériel : formes graphique w w

Documentation : Guide du maître page 27

DEROULEMENT

JOUR : 4

ETAPES	ACTIVITES DU MAITRE	ACTIVITES DE L'ELEVE	OBSERVATIONS
PRISE EN MAIN	Fait chanter	Chante	
MISE EN TRAIN	Fait faire des exercices d'assouplissement des doigts, des mains et du poignet	Exécute	
PRESENTATION DE LA SITUATION	Dessine de formes graphique w w et demande Comment sont ces lignes ?	formes graphique w w	
EXECUTION COLLECTIVE	Fait dos aux élèves et trace des lignes en l'air Demande à l'élève de bien observer Demande d'imiter Trace au tableau de formes graphique w w.	Observe Observe Imite Observe	
EXECUTION INDIVIDUELLE	Fait exécuter sur ardoise Fait exécuter sur cahier	Exécute Exécute	

SEMAINE 3	Date :
Fn°	Durée :
Classe :	EPP
Effectifs :	Titulaire:
CB	Discipline : Graphisme

THEME : La vie en famille et à l'école

Titre : Reproduire les lignes courbes.

Objectifs Spécifiques : Au terme de la leçon, l'élève doit être capable de reproduire de formes graphiques : révision des lettres suivantes en Script V V ; W W

Matériel : Lignes graphiques V V ; W W.

Documentation : Guide du maître page 27

DEROULEMENT

JOUR : 5

ETAPES	ACTIVITES DU MAITRE	ACTIVITES DE L'ELEVE	OBSERVATIONS
PRISE EN MAIN	Fait chanter	Chante	
MISE EN TRAIN	Fait faire des exercices d'assouplissement des doigts, des mains et du poignet	Exécute	
PRESENTATION DE LA SITUATION	Lignes graphiques V V ; W W.	Suit	
EXECUTION COLLECTIVE	Fait dos aux élèves et trace des lignes en l'air	Observe	
	Demande à l'élève de bien observer	Observe	
	Demande d'imiter	Imite	
	Trace au tableau les lignes graphiques V V ; W W	Observe	
EXECUTION INDIVIDUELLE	Fait exécuter sur ardoise Fait exécuter sur cahier	Exécute Exécute	

SEMAINE 4	Date :
Fn°	Durée :
Classe :	EPP
Effectifs :	Titulaire:
CB	Discipline : Graphisme

THEME :La vie à l'école

Titre : Reproduire des ronds et des bâtonnets

Objectifs Spécifiques : Au terme de la leçon, l'élève doit être capable de reproduire des ronds.

Matériel : les ronds.

Documentation : Guide du maître page 34.

DEROULEMENT

JOUR1

ETAPES	ACTIVITES DU MAITRE	ACTIVTES DE L'ELEVE	OBSERVATIONS
PRISE EN MAIN	Fait chanter	Chante	
MISE ENTRAIN	Fait faire des exercices d'assouplissement des doigts, des mains et du poignet	Exécute	
PRESENTATION DE LA SITUATION	Dessine les ronds et demande Ce que c'est ?	les ronds	
EXECUTION COLLECTIVE	Fait dos aux élèves et trace des lignes en l'air Demande à l'élève de bien observer Demande d'imiter Trace au tableau les ronds.	Observe Observe Imite Observe	
EXECUTION INDIVIDUELLE	Fait exécuter sur ardoise Fait exécute sur cahier	Exécute Exécute	

SEMAINE 4	Date :
Fn°	Durée :
Classe :	EPP
Effectifs :	Titulaire:
CB	Discipline : Graphisme

THEME : La vie à l'école.

Titre : Reproduction de bâtonnets

Objectifs Spécifiques : Au terme de la leçon, l'élève doit être capable de reproduire des bâtonnets

Matériel : des bâtonnets.

Documentation : Guide du maître page 34

DEROULEMENT

JOUR : 2

ETAPES	ACTIVITES DU MAITRE	ACTIVITES DE L'ELEVE	OBSERVATIONS
PRISE EN MAIN	Fait chanter	Chante	
MISE EN TRAIN	Fait faire des exercices d'assouplissement des doigts, des mains et du poignet	Exécute	
PRESENTATION DE LA SITUATION	Dessine des bâtonnets et demande ce que c'est	des bâtonnets	
EXECUTION COLLECTIVE	Fait dos aux élèves et trace des bâtonnets	Observe	
	Demande à l'élève de bien observer	Observe	
	Demande d'imiter	Imite	
	Trace au tableau des bâtonnets	Observe	
EXECUTION INDIVIDUELLE	Fait exécuter sur ardoise Fait exécuter sur cahier	Exécute Exécute	

SEMAINE 4	Date :
Fn°	Durée :
Classe :	EPP
Effectifs :	Titulaire:
CB	Discipline : Graphisme

THEME : La vie à l'école

Titre : Reproduire des bâtonnets

Objectifs Spécifiques : Au terme de la leçon, l'élève doit être capable de reproduire des bâtonnets droits en bas puis en haut d'une ligne horizontale.

Matériel : des bâtonnets droits en bas puis en haut d'une ligne horizontale.

Documentation : Guide du maître page 34

DEROULEMENT

JOUR : 3

ETAPES	ACTIVITES DU MAITRE	ACTIVITES DE L'ELEVE	OBSERVATIONS
PRISE EN MAIN	Fait chanter	Chante	
MISE EN TRAIN	Fait faire des exercices d'assouplissement des doigts, des mains et du poignet	Exécute	
PRESENTATION DE LA SITUATION	Dessine des bâtonnets droits en bas puis en haut d'une ligne horizontale et demande ce que c'est?	des bâtonnets droits en bas puis en haut d'une ligne horizontale	
EXECUTION COLLECTIVE	Fait dos aux élèves et trace des traits en l'air	Observe	
	Demande à l'élève de bien observer	Observe	
	Demande d'imiter	Imite	
	Trace au tableau des bâtonnets droits en bas puis en haut d'une ligne horizontale	Observe	
EXECUTION INDIVIDUELLE	Fait exécuter sur ardoise Fait exécuter sur cahier	Exécute Exécute	

SEMAINE 4	Date :
Fn°	Durée :
Classe :	EPP
Effectifs :	Titulaire: Mme AFOMALE
CB	Discipline :

THEME : La vie à l'école

Titre : Association des ronds et des bâtonnets

Objectifs Spécifiques : Au terme de la leçon, l'élève doit être capable d'associer de ronds et de bâtonnets.

Matériel : de ronds et de bâtonnets.

Documentation : Guide du maître page 34

DEROULEMENT

JOUR : 4

ETAPES	ACTIVITES DU MAITRE	ACTIVITES DE L'ELEVE	OBSERVATIONS
PRISE EN MAIN	Fait chanter	Chante	
MISE EN TRAIN	Fait faire des exercices d'assouplissement des doigts, des mains et du poignet	Exécute	
PRESENTATION DE LA SITUATION	Dessine de ronds associés aux bâtonnets et demande ce que c'est ?	De ronds associés aux bâtonnets	
EXECUTION COLLECTIVE	Fait dos aux élèves et trace en l'air de ronds associés aux bâtonnets	Observe	
	Demande à l'élève de bien observer	Observe	
	Demande d'imiter	Imite	
	Trace au tableau de ronds associés aux bâtonnets.	Observe	
EXECUTION INDIVIDUELLE	Fait exécuter sur ardoise Fait exécuter sur cahier	Exécute Exécute	

SEMAINE 4	Date :
Fn°	Durée :
Classe :	EPP
Effectifs :	Titulaire:
CB	Discipline : Graphisme

THEME : La vie à l'école

Titre : Association de ronds et de bâtonnets

Objectifs Spécifiques : Au terme de la leçon, l'élève doit être capable d'associer de ronds et de bâtonnets.

Matériel : de ronds et de bâtonnets.

Documentation : Guide du maître page 34

DEROULEMENT

JOUR : 5

ETAPES	ACTIVITES DU MAITRE	ACTIVITES DE L'ELEVE	OBSERVATIONS
PRISE EN MAIN	Fait chanter	Chante	
MISE EN TRAIN	Fait faire des exercices d'assouplissement des doigts, des mains et du poignet	Exécute	
PRESENTATION DE LA SITUATION	Dessine de ronds associés aux bâtonnets et demande ce que c'est ?	De ronds associés aux bâtonnets	
EXECUTION COLLECTIVE	Fait dos aux élèves et trace en l'air de ronds associés aux bâtonnets Demande à l'élève de bien observer Demande d'imiter Trace au tableau de ronds associés aux bâtonnets.	Observe Observe Imite Observe	
EXECUTION INDIVIDUELLE	Fait exécuter sur ardoise Fait exécuter sur cahier	Exécute Exécute	

SEMAINE 5	Date :
Fn°	Durée :
Classe :	EPP
Effectifs :	Titulaire:
CB	Discipline : Graphisme

FICHE D'INTEGRATION

Objectifs Spécifiques : Au terme de la leçon, l'élève doit être capable d'associer de ronds aux bâtonnets et de reproduire des lignes brisées et des lignes courbes.

Matériel : de ronds et de bâtonnets, des lignes courbes et brisées.

Documentation : Guide du maître page 41

DEROULEMENT

ETAPES	ACTIVITES DU MAITRE	ACTIVITES DE L'ELEVE	OBSERVATIONS
PRISE EN MAIN	Fait chanter	Chante	
MISE EN TRAIN	Fait faire des exercices d'assouplissement des doigts, des mains et du poignet	Exécute	
PRESENTATION DE LA SITUATION	Présente les situations de la première semaine à la quatrième semaine	suit	
EXECUTION COLLECTIVE	Fait dos aux élèves et trace en l'air des lignes courbes, des lignes brisées, des ronds associés des bâtonnets	Observe	
	Demande à l'élève de bien observer	Observe	
	Demande d'imiter	Imite	
	Trace au tableau des lignes courbes, des lignes brisées, des ronds associés des bâtonnets.	Observe	
EXECUTION INDIVIDUELLE	Fait exécuter sur ardoise Fait exécuter sur cahier	Exécute Exécute	

SEMAINE 6	Date :
Fn°	Durée :
Classe :	EPP
Effectifs :	Titulaire:
CB	Discipline : Ecriture

THEME : La vie à l'école

TITRE : Ecriture de la lettre 'a'

OBJECTIFS : Au terme de la semaine, chaque élève doit être capable de

- Ecrire la lettre 'a' en script et en cursive
- reproduire les mots simples contenant la lettre 'a' en cursive.

Document : Guide du Maître CP1 Pages 49-et 50

Matériels :

- Image du livre ou une situation motivante
- Ardoise, craie, bic, chiffon

Déroulement

JR	OS	Etapas	Activités		OBS		
			Maitre	Elève			
LUNDI	A la fin de la séance, chaque élève –doit être capable d'écrire la lettre 'a' en script.	Prise en main	Fait exécuter un chant gai ou des exercices d'éveil (assis – debout)	<i>Exécute</i>			
		Contrôle du matériel	Contrôle le matériel	<i>Montre le matériel</i>			
		Mise en train	Exercices d'assouplissement des doigts, des mains, du poignet.	<i>Exécute</i>			
		Révision	Fait tracer des demi-ronds, des traits verticaux	<i>Trace</i>			
		Leçon du jour					
		Présentation de Situation	Présente l'étiquette de la lettre 'a' minuscule en script	Observe attentivement l'étiquette lettre de 'a'			
		Exécution collective et individuelle	<p>Exécute d'abord seul le tracé de 'a' en l'air</p> <ul style="list-style-type: none"> - Décompose la lettre 'a' au tableau <ul style="list-style-type: none"> . un rond de sens contraire aux aiguilles d'une montre . petit trait horizontal au-dessus du rond . ligne verticale collée au rond à droite - Fait exécuter l'exercice par les élèves - Ecrit la lettre 'a' au tableau en minuscule script - lire la lettre 'a' individuellement par les élèves - Lit et fait lire la lettre 'a' - Exécute ensemble avec les élèves - Fait exécuter l'exercice par les élèves sur ardoise • Fait écrire la lettre 'a' en script d'abord sur ardoises ensuite sur le cahier 	<p>Observe attentivement</p> <p>Suit attentivement le tracé du maître</p> <p>Exécute le tracé avec le maître</p> <p>Observe la décomposition de 'a'</p> <p>Exécute sur ardoise</p> <p>Exécute le tracé sur ardoise</p> <p>Ecrit 'a' sur ardoise</p> <p>Ecrit sur le cahier</p>			

jour	Objectif	Etapas	Activités		OBS	
			Maitre	Elève		
MARDI	A la fin de la séance, chaque élève sera capable d'écrire la lettre 'a' en cursive.	Prise en main	Fait exécuter un chant gai ou des exercices d'éveil (assis – debout)	<i>Exécute</i>		
		Contrôle du matériel	Contrôle le matériel	<i>Montre le matériel</i>		
		Mise en train	Exercices d'assouplissement des doigts, des mains, du poignet.	<i>Exécute</i>		
		Révision	Fait écrire la lettre 'a' en script	<i>Ecrit</i>		
		Leçon du jour				
		Présentation de Situation	Présente l'étiquette de la lettre 'a' minuscule en cursive	Observe attentivement l'étiquette lettre de 'a'		
		Exécution collective et individuelle	<p>Exécute d'abord seul le tracé de 'a' en l'air</p> <ul style="list-style-type: none"> - Décompose la lettre 'a' au tableau - - Tracer un demi-ronds en partant de la droite vers la gauche - A la fermeture, descendre le jambage sans lever l'outil - Puis faire la queue (page 49 du guide du maitre) - Fait exécuter l'exercice par les élèves - Ecrit la lettre 'a' au tableau en minuscule cursive lire la lettre 'a' individuellement par les élèves - Lit et fait lire la lettre 'a' - Exécute ensemble avec les élèves - Fait exécuter l'exercice par les élèves sur ardoise • Fait écrire la lettre 'a' en cursive d'abord sur ardoises ensuite sur le cahier 	<p>Observe attentivement</p> <p>Suit attentivement le tracé du maître</p> <p>Exécute le tracé avec le maître</p> <p>Observe la décomposition de 'a'</p> <p>Exécute sur ardoise</p> <p>Exécute le tracé sur ardoise</p> <p>Ecrit sur le cahier</p>		

Jour	Objectif	Etapas	Activités		Obs	
			Maitre	Elève		
MERCREDI	A la fin de la séance, chaque élève sera capable d'écrire la lettre 'a' en script et en cursive.	Prise en main	Fait exécuter un chant gai ou des exercices d'éveil (assis – debout)	<i>Exécute</i>		
		Contrôle du matériel	Contrôle le matériel	<i>Montre le matériel</i>		
		Mise en train	Exercices d'assouplissement des doigts, des mains, du poignet.	<i>Exécute</i>		
		Révision	Fait écrire la lettre 'a' en cursive et en script	<i>Ecrit</i>		
		Leçon du jour				
		Présentation de Situation	Présente l'étiquette de la lettre 'a' minuscule en cursive	Observe attentivement l'étiquette lettre de 'a'		
		Exécution collective et individuelle	<ul style="list-style-type: none"> • Ecrit la lettre 'a' en script et en cursive Lit et fait lire individuellement les élèves la lettre 'a' en script et en cursive • Fait écrire la lettre 'a' en script et en cursive sur ardoise et sur cahier 	Lit 'a' Ecrit sur ardoise et sur cahier		

Jour	Objectif	Etapas	Activités		OBS	
			Maitre	Elève		
JEUDI	A la fin de la séance, chaque élève sera capable de reproduire les mots simples contenant la lettre 'a'.	Prise en main	Fait exécuter un chant gai ou des exercices d'éveil (assis – debout)	<i>Exécute</i>		
		Contrôle du matériel	Contrôle le matériel	<i>Montre le matériel</i>		
		Mise en train	Exercices d'assouplissement des doigts, des mains, du poignet.	<i>Exécute</i>		
		Révision	Fait écrire la lettre 'a' en cursive et en script	<i>Ecrit</i>		
		Leçon du jour				
		Exécution collective	<ul style="list-style-type: none"> - Ecrit des mots simples contenant la lettre 'a' au tableau Ali, ati, ata, atama, marie ... - Lit et fait lire les mots - Fait encadrer la lettre 'a' dans les mots écrits au tableau 	Lit Encadre		
		Exécution Individuelle	Fait reproduire un à un les mots simples contenant la lettre 'a' ali, ata, ati	Reproduit les mots		

Jour	Objectif	Etapas	Activités		OBS	
			Maitre	Elève		
VENDREDI	A la fin de la séance, chaque élève sera capable de reproduire les mots simples contenant la lettre 'a'.	Prise en main	Fait exécuter un chant gai ou des exercices d'éveil (assis – debout)	<i>Exécute</i>		
		Contrôle du matériel	Contrôle le matériel	<i>Montre le matériel</i>		
		Mise en train	Exercices d'assouplissement des doigts, des mains, du poignet.	<i>Exécute</i>		
		Révision	Fait écrire les mots ali, ati, aka	<i>Ecrit</i>		
		Leçon du jour				
		Exécution collective	Fait reproduire un à un des mots simples contenant la lettre 'a' sur ardoise	Reproduit		
		Exécution Individuelle	Demande aux élèves d'écrire la lettre 'a' minuscule en script et en cursive sur ardoise et sur cahier	Reproduit		

SEMAINE 7	Date :
Fn°	Durée :
Classe :	EPP
Effectifs :	Titulaire:
Compétence de base :	Discipline : Ecriture

THEME :La vie en famille et à l'école

TITRE : Ecriture de la lettre 'o'

OBJECTIFS : Au terme de la semaine, chaque élève doit être capable de

- Ecrire la lettre 'o' en script et en cursive
- reproduire les mots simples contenant la lettre 'o' en cursive.

Document : Guide du Maître CP1 Pages 59

Matériels :

- Image du livre ou une situation motivante
- Ardoise, craie, bic, chiffon

Déroulement

JR	OS	Etapas	Activités		OBS	
			Maitre	Elève		
LUNDI	A la fin de la séance, chaque élève –doit être capable d'écrire la lettre 'o' en script.	Prise en main	Fait exécuter un chant gai ou des exercices d'éveil (assis – debout)	<i>Exécute</i>		
		Contrôle du matériel	Contrôle le matériel	<i>Montre le matériel</i>		
		Mise en train	Exercices d'assouplissement des doigts, des mains, du poignet.	<i>Exécute</i>		
		Révision	Fait écrire la lettre « a »	<i>Ecrit</i>		
		Leçon du jour				
		Présentation de Situation	Présente l'étiquette de la lettre 'o' minuscule en script	Observe attentivement l'étiquette lettre de 'o'		
		Exécution collective et individuelle	Exécute d'abord seul le tracé de 'o' en l'air <ul style="list-style-type: none"> - Décompose la lettre 'o' au tableau - Fait exécuter l'exercice par les élèves - Ecrit la lettre 'o' au tableau en minuscule script - lire la lettre 'o' individuellement par les élèves - Lit et fait lire la lettre 'o' - Exécute ensemble avec les élèves - Fait exécuter l'exercice par les élèves sur ardoise • Fait écrire la lettre 'o' en script d'abord sur ardoises ensuite sur le cahier 	Observe attentivement Observe la décomposition de 'o' Suit, lit Exécute sur ardoise Exécute le tracé sur ardoise Ecrit 'o' sur ardoise Ecrit sur le cahier		

jour	Objectif	Etapas	Activités		OBS	
			Maitre	Elève		
MARDI	A la fin de la séance, chaque élève sera capable d'écrire la lettre 'o' en cursive.	Prise en main	Fait exécuter un chant gai ou des exercices d'éveil (assis – debout)	<i>Exécute</i>		
		Contrôle du matériel	Contrôle le matériel	<i>Montre le matériel</i>		
		Mise en train	Exercices d'assouplissement des doigts, des mains, du poignet.	<i>Exécute</i>		
		Révision	Fait écrire la lettre 'o' en script	<i>Ecrit</i>		
		Leçon du jour				
		Présentation de Situation	Présente l'étiquette de la lettre 'o' minuscule en cursive	Observe attentivement l'étiquette lettre de 'o'		
		Exécution collective et individuelle	<p>Exécute d'abord seul le tracé de 'o' en l'air</p> <ul style="list-style-type: none"> - Décompose la lettre 'o' au tableau - Fait exécuter l'exercice par les élèves - Ecrit la lettre 'o' au tableau en minuscule cursive lire la lettre 'o' individuellement par les élèves - Lit et fait lire la lettre 'o' - Exécute ensemble avec les élèves - Fait exécuter l'exercice par les élèves sur ardoise • Fait écrire la lettre 'o' en cursive d'abord sur ardoises ensuite sur le cahier 	<p>Observe attentivement</p> <p>Observe la décomposition de 'o'</p> <p>Suit attentivement le maître</p> <p>Exécute sur ardoise</p> <p>Exécute le tracé sur ardoise</p> <p>Ecrit sur le cahier</p>		

Jour	Objectif	Etapas	Activités		Obs	
			Maitre	Elève		
MERCREDI	A la fin de la séance, chaque élève sera capable d'écrire la lettre 'o' en script et en cursive.	Prise en main	Fait exécuter un chant gai ou des exercices d'éveil (assis – debout)	<i>Exécute</i>		
		Contrôle du matériel	Contrôle le matériel	<i>Montre le matériel</i>		
		Mise en train	Exercices d'assouplissement des doigts, des mains, du poignet.	<i>Exécute</i>		
		Révision	Fait écrire la lettre 'o' en cursive et en script	<i>Ecrit</i>		
		Leçon du jour				
		Présentation de Situation	Présente l'étiquette de la lettre 'o' minuscule en cursive	Observe attentivement l'étiquette lettre de 'o'		
		Exécution collective et individuelle	<ul style="list-style-type: none"> • Ecrit la lettre 'o' en script et en cursive • Lit et fait lire individuellement les élèves la lettre 'o' en script et en cursive • Fait écrire la lettre 'o' en script et en cursive sur ardoise et sur cahier 	<p>Lit 'o'</p> <p>Ecrit sur ardoise et sur cahier</p>		

Jour	Objectif	Etapas	Activités		OBS	
			Maitre	Elève		
JEUDI	A la fin de la séance, chaque élève sera capable de reproduire les mots simples contenant la lettre 'o'.	Prise en main	Fait exécuter un chant gai ou des exercices d'éveil (assis – debout)	<i>Exécute</i>		
		Contrôle du matériel	Contrôle le matériel	<i>Montre le matériel</i>		
		Mise en train	Exercices d'assouplissement des doigts, des mains, du poignet.	<i>Exécute</i>		
		Révision	Fait écrire la lettre 'o' en cursive et en script	<i>Ecrit</i>		
		Leçon du jour				
		Exécution collective	<ul style="list-style-type: none"> - Ecrit des mots simples contenant la lettre 'o' au tableau Toto, lolo, moto, vélo ... - Lit et fait lire les mots - Fait encadrer la lettre 'o' dans les mots écrits au tableau 	Lit Encadre		
		Exécution Individuelle	Fait reproduire un à un les mots simples contenant la lettre 'o' lolo, moto....	Reproduit les mots		

Jour	Objectif	Etapas	Activités		OBS	
			Maitre	Elève		
VENDREDI	A la fin de la séance, chaque élève sera capable de reproduire les mots simples contenant la lettre 'o'.	Prise en main	Fait exécuter un chant gai ou des exercices d'éveil (assis – debout)	<i>Exécute</i>		
		Contrôle du matériel	Contrôle le matériel	<i>Montre le matériel</i>		
		Mise en train	Exercices d'assouplissement des doigts, des mains, du poignet.	<i>Exécute</i>		
		Révision	Fait écrire les mots moto, lolo, toto	<i>Ecrit</i>		
		Leçon du jour				
		Exécution collective	Fait reproduire un à un des mots simples contenant la lettre 'o' sur ardoise	Reproduit		
		Exécution Individuelle	Demande aux élèves d'écrire la lettre 'o' minuscule en script et en cursive sur ardoise et sur cahier	Reproduit		

SEMAINE 8	Date :
Fn°	Durée :
Classe :	EPP
Effectifs :	Titulaire:
Compétence de base :	Discipline : Ecriture

THEME : Chez le vétérinaire

TITRE : Ecriture de la lettre 'i'

OBJECTIFS : Au terme de la semaine, chaque élève doit être capable de

- Ecrire la lettre 'i' en script et en cursive
- reproduire les mots simples contenant la lettre 'i' en cursive.

Document : Guide du Maître CP1 Pages 64

Matériels :

- Image du livre ou une situation motivante
- Ardoise, craie, bic, chiffon

Déroulement

JR	OS	Etapas	Activités		OBS	
			Maitre	Elève		
LUNDI	A la fin de la séance, chaque élève –doit être capable d'écrire la lettre 'i' en script.	Prise en main	Fait exécuter un chant gai ou des exercices d'éveil (assis – debout)	<i>Exécute</i>		
		Contrôle du matériel	Contrôle le matériel	<i>Montre le matériel</i>		
		Mise en train	Exercices d'assouplissement des doigts, des mains, du poignet.	<i>Exécute</i>		
		Révision	Fait écrire la lettre « o »	<i>écrit</i>		
		Leçon du jour				
		Présentation de Situation	Présente l'étiquette de la lettre 'i' minuscule en script	Observe attentivement l'étiquette lettre de 'i'		
		Exécution collective et individuelle	<p>Exécute d'abord seul le tracé de 'i' en l'air</p> <ul style="list-style-type: none"> - Décompose la lettre 'i' au tableau - Fait exécuter l'exercice par les élèves - Ecrit la lettre 'i' au tableau en minuscule script - lire la lettre 'i' individuellement par les élèves - Lit et fait lire la lettre 'i' - Exécute ensemble avec les élèves - Fait exécuter l'exercice par les élèves sur ardoise • Fait écrire la lettre 'i' en script d'abord sur ardoises ensuite sur le cahier 	<p>Observe attentivement</p> <p>Observe la décomposition de 'i'</p> <p>Suit, lit</p> <p>Exécute sur ardoise</p> <p>Exécute le tracé sur ardoise</p> <p>Ecrit 'i' sur ardoise</p> <p>Ecrit sur le cahier</p>		

jour	Objectif	Etapas	Activités		OBS	
			Maitre	Elève		
MARDI	A la fin de la séance, chaque élève sera capable d'écrire la lettre 'i' en cursive.	Prise en main	Fait exécuter un chant gai ou des exercices d'éveil (assis – debout)	<i>Exécute</i>		
		Contrôle du matériel	Contrôle le matériel	<i>Montre le matériel</i>		
		Mise en train	Exercices d'assouplissement des doigts, des mains, du poignet.	<i>Exécute</i>		
		Révision	Fait écrire la lettre 'i' en script	<i>Ecrit</i>		
		Leçon du jour				
		Présentation de Situation	Présente l'étiquette de la lettre 'i' minuscule en cursive	Observe attentivement l'étiquette lettre de 'i'		
		Exécution collective et individuelle	<p>Exécute d'abord seul le tracé de 'i' en l'air</p> <ul style="list-style-type: none"> - Décompose la lettre 'i' au tableau - Fait exécuter l'exercice par les élèves - Ecrit la lettre 'i' au tableau en minuscule cursive lire la lettre 'i' individuellement par les élèves - Lit et fait lire la lettre 'i' - Exécute ensemble avec les élèves - Fait exécuter l'exercice par les élèves sur ardoise • Fait écrire la lettre 'i' en cursive d'abord sur ardoises ensuite sur le cahier 	<p>Observe attentivement</p> <p>Observe la décomposition de 'i'</p> <p>Suit attentivement le maître</p> <p>Exécute sur ardoise</p> <p>Exécute le tracé sur ardoise</p> <p>Ecrit sur le cahier</p>		

Jour	Objectif	Etapas	Activités		Obs	
			Maitre	Elève		
MERCREDI	A la fin de la séance, chaque élève sera capable d'écrire la lettre 'i' en script et en cursive.	Prise en main	Fait exécuter un chant gai ou des exercices d'éveil (assis – debout)	<i>Exécute</i>		
		Contrôle du matériel	Contrôle le matériel	<i>Montre le matériel</i>		
		Mise en train	Exercices d'assouplissement des doigts, des mains, du poignet.	<i>Exécute</i>		
		Révision	Fait écrire la lettre 'i' en cursive et en script	<i>Ecrit</i>		
		Leçon du jour				
		Présentation de Situation	Présente l'étiquette de la lettre 'i' minuscule en cursive	Observe attentivement l'étiquette lettre de 'i'		
		Exécution collective et individuelle	<ul style="list-style-type: none"> • Ecrit la lettre 'i' en script et en cursive • Lit et fait lire individuellement les élèves la lettre 'i' en script et en cursive • Fait écrire la lettre 'i' en script et en cursive sur ardoise et sur cahier 	<p>Lit 'i'</p> <p>Ecrit sur ardoise et sur cahier</p>		

Jour	Objectif	Etapas	Activités		OBS	
			Maitre	Elève		
JEUDI	A la fin de la séance, chaque élève sera capable de reproduire les mots simples contenant la lettre 'i'.	Prise en main	Fait exécuter un chant gai ou des exercices d'éveil (assis – debout)	<i>Exécute</i>		
		Contrôle du matériel	Contrôle le matériel	<i>Montre le matériel</i>		
		Mise en train	Exercices d'assouplissement des doigts, des mains, du poignet.	<i>Exécute</i>		
		Révision	Fait écrire la lettre 'i' en cursive et en script	<i>Ecrit</i>		
		Leçon du jour				
		Exécution collective	<ul style="list-style-type: none"> - Ecrit des mots simples contenant la lettre 'i' au tableau Bic, ali ;fati ... - Lit et fait lire les mots - Fait encadrer la lettre 'i' dans les mots écrits au tableau 	Lit Encadre		
		Exécution Individuelle	Fait reproduire un à un les mots simples contenant la lettre 'i' bic, fati....	Reproduit les mots		

Jour	Objectif	Etapas	Activités		OBS	
			Maitre	Elève		
VENDREDI	A la fin de la séance, chaque élève sera capable de reproduire les mots simples contenant la lettre 'i'.	Prise en main	Fait exécuter un chant gai ou des exercices d'éveil (assis – debout)	<i>Exécute</i>		
		Contrôle du matériel	Contrôle le matériel	<i>Montre le matériel</i>		
		Mise en train	Exercices d'assouplissement des doigts, des mains, du poignet.	<i>Exécute</i>		
		Révision	Fait écrire les mots ali, fati, bic	<i>Ecrit</i>		
		Leçon du jour				
		Exécution collective	Fait reproduire un à un des mots simples contenant la lettre 'i' sur ardoise	Reproduit		
		Exécution Individuelle	Demande aux élèves d'écrire la lettre 'i' minuscule en script et en cursive sur ardoise et sur cahier	Reproduit		

SEMAINE 9	Date :
Fn°	Durée :
Classe :	EPP
Effectifs :	Titulaire:
Compétence de base :	Discipline : Ecriture

THEME : Les accidents

TITRE : Ecriture de la lettre 't'

OBJECTIFS : Au terme de la semaine, chaque élève doit être capable de

- Ecrire la lettre 't' en script et en cursive
- reproduire les mots simples contenant la lettre 't' en cursive.

Document : Guide du Maître CP1 Pages 74

Matériels :

- Image du livre ou une situation motivante
- Ardoise, craie, bic, chiffon

Déroulement

JR	OS	Etapas	Activités		OBS	
			Maitre	Elève		
LUNDI	A la fin de la séance, chaque élève –doit être capable d'écrire la lettre 't' en script.	Prise en main	Fait exécuter un chant gai ou des exercices d'éveil (assis – debout)	<i>Exécute</i>		
		Contrôle du matériel	Contrôle le matériel	<i>Montre le matériel</i>		
		Mise en train	Exercices d'assouplissement des doigts, des mains, du poignet.	<i>Exécute</i>		
		Révision	Fait écrire la lettre « i »	<i>Trace</i>		
		Leçon du jour				
		Présentation de Situation	Présente l'étiquette de la lettre 't' minuscule en script	Observe attentivement l'étiquette lettre de 't'		
		Exécution collective et individuelle	Exécute d'abord seul le tracé de 't' en l'air <ul style="list-style-type: none"> - Décompose la lettre 't' au tableau - Fait exécuter l'exercice par les élèves - Ecrit la lettre 't' au tableau en minuscule script - lire la lettre 't' individuellement par les élèves - Lit et fait lire la lettre 't' - Exécute ensemble avec les élèves - Fait exécuter l'exercice par les élèves sur ardoise • Fait écrire la lettre 't' en script d'abord sur ardoises ensuite sur le cahier 	Observe attentivement Observe la décomposition de 't' Suit, lit Exécute sur ardoise Exécute le tracé sur ardoise Ecrit 't' sur ardoise Ecrit sur le cahier		

jour	Objectif	Etapas	Activités		OBS	
			Maitre	Elève		
MARDI	A la fin de la séance, chaque élève sera capable d'écrire la lettre 't' en cursive.	Prise en main	Fait exécuter un chant gai ou des exercices d'éveil (assis – debout)	<i>Exécute</i>		
		Contrôle du matériel	Contrôle le matériel	<i>Montre le matériel</i>		
		Mise en train	Exercices d'assouplissement des doigts, des mains, du poignet.	<i>Exécute</i>		
		Révision	Fait écrire la lettre 't' en script	<i>Ecrit</i>		
		Leçon du jour				
		Présentation de Situation	Présente l'étiquette de la lettre 't' minuscule en cursive	Observe attentivement l'étiquette lettre de 't'		
		Exécution collective et individuelle	<p>Exécute d'abord seul le tracé de 't' en l'air</p> <ul style="list-style-type: none"> - Décompose la lettre 't' au tableau - Fait exécuter l'exercice par les élèves - Ecrit la lettre 't' au tableau en minuscule cursive lire la lettre 't' individuellement par les élèves - Lit et fait lire la lettre 't' - Exécute ensemble avec les élèves - Fait exécuter l'exercice par les élèves sur ardoise • Fait écrire la lettre 't' en cursive d'abord sur ardoises ensuite sur le cahier 	<p>Observe attentivement</p> <p>Observe la décomposition de 't'</p> <p>Suit attentivement le maître</p> <p>Exécute sur ardoise</p> <p>Exécute le tracé sur ardoise</p> <p>Ecrit sur le cahier</p>		

Jour	Objectif	Etapas	Activités		Obs	
			Maitre	Elève		
MERCREDI	A la fin de la séance, chaque élève sera capable d'écrire la lettre 't' en script et en cursive.	Prise en main	Fait exécuter un chant gai ou des exercices d'éveil (assis – debout)	<i>Exécute</i>		
		Contrôle du matériel	Contrôle le matériel	<i>Montre le matériel</i>		
		Mise en train	Exercices d'assouplissement des doigts, des mains, du poignet.	<i>Exécute</i>		
		Révision	Fait écrire la lettre 't' en cursive et en script	<i>Ecrit</i>		
		Leçon du jour				
		Présentation de Situation	Présente l'étiquette de la lettre 't' minuscule en cursive	Observe attentivement l'étiquette lettre de 't'		
		Exécution collective et individuelle	<ul style="list-style-type: none"> • Ecrit la lettre 't' en script et en cursive • Lit et fait lire individuellement les élèves la lettre 't' en script et en cursive • Fait écrire la lettre 't' en script et en cursive sur ardoise et sur cahier 	<p>Lit 't'</p> <p>Ecrit sur ardoise et sur cahier</p>		

Jour	Objectif	Etapas	Activités		OBS	
			Maitre	Elève		
JEUDI	A la fin de la séance, chaque élève sera capable de reproduire les mots simples contenant la lettre 't'.	Prise en main	Fait exécuter un chant gai ou des exercices d'éveil (assis – debout)	<i>Exécute</i>		
		Contrôle du matériel	Contrôle le matériel	<i>Montre le matériel</i>		
		Mise en train	Exercices d'assouplissement des doigts, des mains, du poignet.	<i>Exécute</i>		
		Révision	Fait écrire la lettre 't' en cursive et en script	<i>Ecrit</i>		
		Leçon du jour				
		Exécution collective	<ul style="list-style-type: none"> - Ecrit des mots simples contenant la lettre 't' au tableau Toto, tante, tata, tête ... - Lit et fait lire les mots - Fait encadrer la lettre 't' dans les mots écrits au tableau 	Lit Encadre		
		Exécution Individuelle	Fait reproduire un à un les mots simples contenant la lettre 't' tata, tante, toto....	Reproduit les mots		

Jour	Objectif	Etapas	Activités		OBS	
			Maitre	Elève		
VENDREDI	A la fin de la séance, chaque élève sera capable de reproduire les mots simples contenant la lettre 't'.	Prise en main	Fait exécuter un chant gai ou des exercices d'éveil (assis – debout)	<i>Exécute</i>		
		Contrôle du matériel	Contrôle le matériel	<i>Montre le matériel</i>		
		Mise en train	Exercices d'assouplissement des doigts, des mains, du poignet.	<i>Exécute</i>		
		Révision	Fait écrire les mots tata, tante, tête	<i>Ecrit</i>		
		Leçon du jour				
		Exécution collective	Fait reproduire un à un des mots simples contenant la lettre 't' sur ardoise	Reproduit		
		Exécution Individuelle	Demande aux élèves d'écrire la lettre 't' minuscule en script et en cursive sur ardoise et sur cahier	Reproduit		

SEMAINE 10	Date :
Fn°	Durée :
Classe :	EPP
Effectifs :	Titulaire:
Compétence de base :	Discipline : Ecriture

THEME : INTEGRATION

TITRE : Ecriture de la lettre « a, o, i, t »

OBJECTIFS : Au terme de la semaine, chaque élève doit être capable de

- Ecrire la lettre « a, o, i, t » en script et en cursive
- reproduire les mots simples contenant la lettre « a, o, i, t » en cursive.

Document : Guide du Maître CP1 Pages 76

Matériels :

- Image du livre ou une situation motivante
- Ardoise, craie, bic, chiffon

Déroulement

JR	OS	Etapas	Activités		OBS	
			Maitre	Elève		
LUNDI	A la fin de la séance, chaque élève –doit être capable d'écrire la lettre « a, o, i, t » en script.	Prise en main	Fait exécuter un chant gai ou des exercices d'éveil (assis – debout)	<i>Exécute</i>		
		Contrôle du matériel	Contrôle le matériel	<i>Montre le matériel</i>		
		Mise en train	Exercices d'assouplissement des doigts, des mains, du poignet.	<i>Exécute</i>		
		Révision	Fait écrit la lettre « a, o, »	<i>Ecrit</i>		
		Leçon du jour				
		Présentation de Situation	Présente l'étiquette de la lettre « a, o, i, t » minuscule en script	Observe attentivement l'étiquette lettre de « a, o, i, t »		
		Exécution collective et individuelle	<p>Exécute d'abord seul le tracé de « a, o, i, t » en l'air</p> <ul style="list-style-type: none"> - Décompose la lettre « a, o, i, t » au tableau - Fait exécuter l'exercice par les élèves - Ecrit la lettre « a, o, i, t » au tableau en minuscule script - lire la lettre « a, o, i, t » individuellement par les élèves - Lit et fait lire la lettre « a, o, i, t » - Exécute ensemble avec les élèves - Fait exécuter l'exercice par les élèves sur ardoise • Fait écrire la lettre « a, o, i, t » en script d'abord sur ardoises ensuite sur le cahier 	<p>Observe attentivement</p> <p>Observe la décomposition de « a, o, i, t »</p> <p>Suit, lit</p> <p>Exécute sur ardoise</p> <p>Exécute le tracé sur ardoise</p> <p>Ecrit « a, o, i, t » sur ardoise Ecrit sur le cahier</p>		

jour	Objectif	Etapes	Activités du maître	Activités élèves	OBS	
MARDI	A la fin de la séance, chaque élève sera capable d'écrire la lettre « a, o, i, t » en cursive.	Prise en main	Fait exécuter un chant gai ou des exercices d'éveil (assis – debout)	<i>Exécute</i>		
		Contrôle du matériel	Contrôle le matériel	<i>Montre le matériel</i>		
		Mise en train	Exercices d'assouplissement des doigts, des mains, du poignet.	<i>Exécute</i>		
		Révision	Fait écrire la lettre « a, o, i, t » en script	<i>Ecrit</i>		
		Leçon du jour				
		Présentation de Situation	Présente l'étiquette de la lettre « a, o, i, t » minuscule en cursive	Observe attentivement l'étiquette lettre de « a, o, i, t »		
		Exécution collective et individuelle	<p>Exécute d'abord seul le tracé de « a, o, i, t » en l'air</p> <ul style="list-style-type: none"> - Décompose la lettre « a, o, i, t » au tableau - Fait exécuter l'exercice par les élèves - Ecrit la lettre 'i' au tableau en minuscule cursive lire la lettre « a, o, i, t » individuellement par les élèves - Lit et fait lire la lettre « a, o, i, t » - Exécute ensemble avec les élèves - Fait exécuter l'exercice par les élèves sur ardoise • Fait écrire la lettre « a, o, i, t » en cursive d'abord sur ardoises ensuite sur le cahier 	<p>Observe attentivement</p> <p>Observe la décomposition de « a, o, i, t »</p> <p>Suit attentivement le maître</p> <p>Exécute sur ardoise</p> <p>Exécute le tracé sur ardoise</p> <p>Ecrit sur le cahier</p>		

Jour	Objectif	Etapes	Activités		Obs	
			Maitre	Elève		
MERCREDI	A la fin de la séance, chaque élève sera capable d'écrire la lettre 'i' en script et en cursive.	Prise en main	Fait exécuter un chant gai ou des exercices d'éveil (assis – debout)	<i>Exécute</i>		
		Contrôle du matériel	Contrôle le matériel	<i>Montre le matériel</i>		
		Mise en train	Exercices d'assouplissement des doigts, des mains, du poignet.	<i>Exécute</i>		
		Révision	Fait écrire la lettre « a, o, i, t » en cursive et en script	<i>Ecrit</i>		
		Leçon du jour				
		Présentation de Situation	Présente l'étiquette de la lettre « a, o, i, t » minuscule en cursive	Observe attentivement l'étiquette lettre de « a, o, i, t »		
		Exécution collective et individuelle	<p>Ecrit la lettre « a, o, i, t » en script et en cursive</p> <p>Lit et fait lire individuellement les élèves la lettre « a, o, i, t » en script et en cursive</p> <p>Fait écrire la lettre « a, o, i, t » en script et en cursive sur ardoise et sur cahier</p>	<p>Lit 'i'</p> <p>Ecrit sur ardoise et sur cahier</p>		

Jour	Objectif	Etapas	Activités		OBS	
			Maitre	Elève		
JEUDI	A la fin de la séance, chaque élève sera capable de reproduire les mots simples contenant la lettre « a, o, i, t »	Prise en main	Fait exécuter un chant gai ou des exercices d'éveil (assis – debout)	<i>Exécute</i>		
		Contrôle du matériel	Contrôle le matériel	<i>Montre le matériel</i>		
		Mise en train	Exercices d'assouplissement des doigts, des mains, du poignet.	<i>Exécute</i>		
		Révision	Fait écrire la lettre « a, o, i, t » en cursive et en script	<i>Ecrit</i>		
		Leçon du jour				
		Exécution collective	<ul style="list-style-type: none"> - Ecrit des mots simples contenant la lettre « a, o, i, t » au tableau Bic, ali ;fati, toto, tante ... - Lit et fait lire les mots - Fait encadrer la lettre « a, o, i, t » dans les mots écrits au tableau 	Lit Encadre		
		Exécution Individuelle	Fait reproduire un à un les mots simples contenant la lettre « a, o, i, t » bic, fati, toto, tante....	Reproduit les mots		

Jour	Objectif	Etapas	Activités		OBS	
			Maitre	Elève		
VENDREDI	A la fin de la séance, chaque élève sera capable de reproduire les mots simples contenant la lettre « a, o, i, t »	Prise en main	Fait exécuter un chant gai ou des exercices d'éveil (assis – debout)	<i>Exécute</i>		
		Contrôle du matériel	Contrôle le matériel	<i>Montre le matériel</i>		
		Mise en train	Exercices d'assouplissement des doigts, des mains, du poignet.	<i>Exécute</i>		
		Révision	Fait écrire les mots ali, fati, bic, toto..	<i>Ecrit</i>		
		Leçon du jour				
		Exécution collective	Fait reproduire un à un des mots simples contenant la lettre a, o, i, t sur ardoise	Reproduit		
		Exécution Individuelle	Demande aux élèves d'écrire la lettre a, o, i, t minuscule en script et en cursive sur ardoise et sur cahier	Reproduit		

SEMAINE 11	Date :
Fn°	Durée :
Classe :	EPP
Effectifs :	Titulaire:
Compétence de base :	Discipline : Ecriture

THEME : Vivre en bonne en santé

TITRE : Ecriture de la lettre 'e'

OBJECTIFS : Au terme de la semaine, chaque élève doit être capable de

- Ecrire la lettre 'e' en script et en cursive
- reproduire les mots simples contenant la lettre 'e' en cursive.

Document : Guide du Maître CP1 Pages 88

Matériels :

- Image du livre ou une situation motivante
- Ardoise, craie, bic, chiffon

Déroulement

JR	OS	Etapas	Activités		OBS	
			Maitre	Elève		
LUNDI	A la fin de la séance, chaque élève –doit être capable d'écrire la lettre 'e' en script.	Prise en main	Fait exécuter un chant gai ou des exercices d'éveil (assis – debout)	<i>Exécute</i>		
		Contrôle du matériel	Contrôle le matériel	<i>Montre le matériel</i>		
		Mise en train	Exercices d'assouplissement des doigts, des mains, du poignet.	<i>Exécute</i>		
		Révision	Fait écrire la lettre « a, t »	<i>Ecrit</i>		
		Leçon du jour				
		Présentation de Situation	Présente l'étiquette de la lettre 'e' minuscule en script	Observe attentivement l'étiquette lettre de 'e'		
		Exécution collective et individuelle	<p>Exécute d'abord seul le tracé de 'e' en l'air</p> <ul style="list-style-type: none"> - Décompose la lettre 'e' au tableau - Fait exécuter l'exercice par les élèves - Ecrit la lettre 'e' au tableau en minuscule script - lire la lettre 'e' individuellement par les élèves - Lit et fait lire la lettre 'e' - Exécute ensemble avec les élèves - Fait exécuter l'exercice par les élèves sur ardoise • Fait écrire la lettre 'e' en script d'abord sur ardoises ensuite sur le cahier 	<p>Observe attentivement</p> <p>Observe la décomposition de 'e'</p> <p>Suit, lit</p> <p>Exécute sur ardoise</p> <p>Exécute le tracé sur ardoise</p> <p>Ecrit 'e' sur ardoise</p> <p>Ecrit sur le cahier</p>		

jour	Objectif	Etapas	Activités		OBS	
			Maitre	Elève		
MARDI	A la fin de la séance, chaque élève sera capable d'écrire la lettre 'e' en cursive.	Prise en main	Fait exécuter un chant gai ou des exercices d'éveil (assis – debout)	<i>Exécute</i>		
		Contrôle du matériel	Contrôle le matériel	<i>Montre le matériel</i>		
		Mise en train	Exercices d'assouplissement des doigts, des mains, du poignet.	<i>Exécute</i>		
		Révision	Fait écrire la lettre 'e' en script	<i>Ecrit</i>		
		Leçon du jour				
		Présentation de Situation	Présente l'étiquette de la lettre 'e' minuscule en cursive	Observe attentivement l'étiquette lettre de 'e'		
		Exécution collective et individuelle	<p>Exécute d'abord seul le tracé de 'e' en l'air</p> <ul style="list-style-type: none"> - Décompose la lettre 'e' au tableau - Fait exécuter l'exercice par les élèves - Ecrit la lettre 'e' au tableau en minuscule cursive lire la lettre 'e' individuellement par les élèves - Lit et fait lire la lettre 'e' - Exécute ensemble avec les élèves - Fait exécuter l'exercice par les élèves sur ardoise • Fait écrire la lettre 'e' en cursive d'abord sur ardoises ensuite sur le cahier 	<p>Observe attentivement</p> <p>Observe la décomposition de 'e'</p> <p>Suit attentivement le maître</p> <p>Exécute sur ardoise</p> <p>Exécute le tracé sur ardoise</p> <p>Ecrit sur le cahier</p>		

Jour	Objectif	Etapas	Activités		Obs	
			Maitre	Elève		
MERCREDI	A la fin de la séance, chaque élève sera capable d'écrire la lettre 'e' en script et en cursive.	Prise en main	Fait exécuter un chant gai ou des exercices d'éveil (assis – debout)	<i>Exécute</i>		
		Contrôle du matériel	Contrôle le matériel	<i>Montre le matériel</i>		
		Mise en train	Exercices d'assouplissement des doigts, des mains, du poignet.	<i>Exécute</i>		
		Révision	Fait écrire la lettre 'e' en cursive et en script	<i>Ecrit</i>		
		Leçon du jour				
		Présentation de Situation	Présente l'étiquette de la lettre 'e' minuscule en cursive	Observe attentivement l'étiquette lettre de 'e'		
		Exécution collective et individuelle	<ul style="list-style-type: none"> • Ecrit la lettre 'e' en script et en cursive • Lit et fait lire individuellement les élèves la lettre 'e' en script et en cursive • Fait écrire la lettre 'e' en script et en cursive sur ardoise et sur cahier 	<p>Lit 'e'</p> <p>Ecrit sur ardoise et sur cahier</p>		

Jour	Objectif	Etapas	Activités		OBS	
			Maitre	Elève		
JEUDI	A la fin de la séance, chaque élève sera capable de reproduire les mots simples contenant la lettre 'e'.	Prise en main	Fait exécuter un chant gai ou des exercices d'éveil (assis – debout)	<i>Exécute</i>		
		Contrôle du matériel	Contrôle le matériel	<i>Montre le matériel</i>		
		Mise en train	Exercices d'assouplissement des doigts, des mains, du poignet.	<i>Exécute</i>		
		Révision	Fait écrire la lettre 'e' en cursive et en script	<i>Ecrit</i>		
		Leçon du jour				
		Exécution collective	<ul style="list-style-type: none"> - Ecrit des mots simples contenant la lettre 'e' au tableau Tête, lettre, belle ... - Lit et fait lire les mots - Fait encadrer la lettre 'e' dans les mots écrits au tableau 	Lit Encadre		
		Exécution Individuelle	Fait reproduire un à un les mots simples contenant la lettre 'e' tante, belle....	Reproduit les mots		

Jour	Objectif	Etapas	Activités		OBS	
			Maitre	Elève		
VENDREDI	A la fin de la séance, chaque élève sera capable de reproduire les mots simples contenant la lettre 'e'.	Prise en main	Fait exécuter un chant gai ou des exercices d'éveil (assis – debout)	<i>Exécute</i>		
		Contrôle du matériel	Contrôle le matériel	<i>Montre le matériel</i>		
		Mise en train	Exercices d'assouplissement des doigts, des mains, du poignet.	<i>Exécute</i>		
		Révision	Fait écrire les mots , tante, tête, belle	<i>Ecrit</i>		
		Leçon du jour				
		Exécution collective	Fait reproduire un à un des mots simples contenant la lettre 'e' sur ardoise	Reproduit		
		Exécution Individuelle	Demande aux élèves d'écrire la lettre 'e' minuscule en script et en cursive sur ardoise et sur cahier	Reproduit		

SEMAINE 11	Date :
Fn°	Durée :
Classe :	EPP
Effectifs :	Titulaire:
Compétence de base :	Discipline : Ecriture

THEME : Vivre en bonne en santé

TITRE : Ecriture de la lettre 'p'

OBJECTIFS : Au terme de la semaine, chaque élève doit être capable de

- Ecrire la lettre 'p' en script et en cursive
- reproduire les mots simples contenant la lettre 'p' en cursive.

Document : Guide du Maître CP1 Pages 88

Matériels :

- Image du livre ou une situation motivante
- Ardoise, craie, bic, chiffon

Déroulement

JR	OS	Etapas	Activités		OBS		
			Maitre	Elève			
LUNDI	A la fin de la séance, chaque élève –doit être capable d'écrire la lettre 'p' en script.	Prise en main	Fait exécuter un chant gai ou des exercices d'éveil (assis – debout)	<i>Exécute</i>			
		Contrôle du matériel	Contrôle le matériel	<i>Montre le matériel</i>			
		Mise en train	Exercices d'assouplissement des doigts, des mains, du poignet.	<i>Exécute</i>			
		Révision	Fait écrire la lettre « e »	<i>écrit</i>			
		Leçon du jour					
		Présentation de Situation	Présente l'étiquette de la lettre 'p' minuscule en script	Observe attentivement l'étiquette lettre de 'p'			
		Exécution collective et individuelle	<p>Exécute d'abord seul le tracé de 'p' en l'air</p> <ul style="list-style-type: none"> - Décompose la lettre 'p' au tableau - Fait exécuter l'exercice par les élèves - Ecrit la lettre 'p' au tableau en minuscule script - lire la lettre 'p' individuellement par les élèves - Lit et fait lire la lettre 'p' - Exécute ensemble avec les élèves - Fait exécuter l'exercice par les élèves sur ardoise • Fait écrire la lettre 'p' en script d'abord sur ardoises ensuite sur le cahier 	<p>Observe attentivement</p> <p>Observe la décomposition de 'p'</p> <p>Suit, lit</p> <p>Exécute sur ardoise</p> <p>Exécute le tracé sur ardoise</p> <p>Ecrit 'p' sur ardoise</p> <p>Ecrit sur le cahier</p>			

jour	Objectif	Etapas	Activités		OBS	
			Maitre	Elève		
MARDI	A la fin de la séance, chaque élève sera capable d'écrire la lettre 'p' en cursive.	Prise en main	Fait exécuter un chant gai ou des exercices d'éveil (assis – debout)	<i>Exécute</i>		
		Contrôle du matériel	Contrôle le matériel	<i>Montre le matériel</i>		
		Mise en train	Exercices d'assouplissement des doigts, des mains, du poignet.	<i>Exécute</i>		
		Révision	Fait écrire la lettre 'p' en script	<i>Ecrit</i>		
		Leçon du jour				
		Présentation de Situation	Présente l'étiquette de la lettre 'p' minuscule en cursive	Observe attentivement l'étiquette lettre de 'p'		
		Exécution collective et individuelle	<p>Exécute d'abord seul le tracé de 'p' en l'air</p> <ul style="list-style-type: none"> - Décompose la lettre 'p' au tableau - Fait exécuter l'exercice par les élèves - Ecrit la lettre 'p' au tableau en minuscule cursive lire la lettre 'p' individuellement par les élèves - Lit et fait lire la lettre 'p' - Exécute ensemble avec les élèves - Fait exécuter l'exercice par les élèves sur ardoise • Fait écrire la lettre 'p' en cursive d'abord sur ardoises ensuite sur le cahier 	<p>Observe attentivement</p> <p>Observe la décomposition de 'p'</p> <p>Suit attentivement le maître</p> <p>Exécute sur ardoise</p> <p>Exécute le tracé sur ardoise</p> <p>Ecrit sur le cahier</p>		

Jour	Objectif	Etapas	Activités		Obs	
			Maitre	Elève		
MERCREDI	A la fin de la séance, chaque élève sera capable d'écrire la lettre 'p' en script et en cursive.	Prise en main	Fait exécuter un chant gai ou des exercices d'éveil (assis – debout)	<i>Exécute</i>		
		Contrôle du matériel	Contrôle le matériel	<i>Montre le matériel</i>		
		Mise en train	Exercices d'assouplissement des doigts, des mains, du poignet.	<i>Exécute</i>		
		Révision	Fait écrire la lettre 'p' en cursive et en script	<i>Ecrit</i>		
		Leçon du jour				
		Présentation de Situation	Présente l'étiquette de la lettre 'p' minuscule en cursive	Observe attentivement l'étiquette lettre de 'p'		
		Exécution collective et individuelle	<ul style="list-style-type: none"> • Ecrit la lettre 'p' en script et en cursive • Lit et fait lire individuellement les élèves la lettre 'p' en script et en cursive • Fait écrire la lettre 'p' en script et en cursive sur ardoise et sur cahier 	<p>Lit 'p'</p> <p>Ecrit sur ardoise et sur cahier</p>		

Jour	Objectif	Etapas	Activités		OBS	
			Maitre	Elève		
JEUDI	A la fin de la séance, chaque élève sera capable de reproduire les mots simples contenant la lettre 'p'.	Prise en main	Fait exécuter un chant gai ou des exercices d'éveil (assis – debout)	<i>Exécute</i>		
		Contrôle du matériel	Contrôle le matériel	<i>Montre le matériel</i>		
		Mise en train	Exercices d'assouplissement des doigts, des mains, du poignet.	<i>Exécute</i>		
		Révision	Fait écrire la lettre 'p' en cursive et en script	<i>Ecrit</i>		
		Leçon du jour				
		Exécution collective	<ul style="list-style-type: none"> - Ecrit des mots simples contenant la lettre 'p' au tableau Papa, patate, pâte ... - Lit et fait lire les mots - Fait encadrer la lettre 'p' dans les mots écrits au tableau 	Lit Encadre		
		Exécution Individuelle	Fait reproduire un à un les mots simples contenant la lettre 'p' papa, pantalon ;	Reproduit les mots		

Jour	Objectif	Etapas	Activités		OBS	
			Maitre	Elève		
VENDREDI	A la fin de la séance, chaque élève sera capable de reproduire les mots simples contenant la lettre 'p'.	Prise en main	Fait exécuter un chant gai ou des exercices d'éveil (assis – debout)	<i>Exécute</i>		
		Contrôle du matériel	Contrôle le matériel	<i>Montre le matériel</i>		
		Mise en train	Exercices d'assouplissement des doigts, des mains, du poignet.	<i>Exécute</i>		
		Révision	Fait écrire les mots, papa, pâte	<i>Ecrit</i>		
		Leçon du jour				
		Exécution collective	Fait reproduire un à un des mots simples contenant la lettre 'p' sur ardoise	Reproduit		
		Exécution Individuelle	Demande aux élèves d'écrire la lettre 'p' minuscule en script et en cursive sur ardoise et sur cahier	Reproduit		

SEMAINE 11	Date :
Fn°	Durée :
Classe :	EPP
Effectifs :	Titulaire:
Compétence de base :	Discipline : Ecriture

THEME : Vivre en bonne en santé

TITRE : Ecriture de la lettre 'eu'

OBJECTIFS : Au terme de la semaine, chaque élève doit être capable de

- Ecrire la lettre 'eu' en script et en cursive
- reproduire les mots simples contenant la lettre 'eu' en cursive.

Document : Guide du Maître CP1 Pages 88

Matériels :

- Image du livre ou une situation motivante
- Ardoise, craie, bic, chiffon

Déroulement

JR	OS	Etapas	Activités		OBS	
			Maitre	Elève		
LUNDI	A la fin de la séance, chaque élève –doit être capable d'écrire la lettre 'eu' en script.	Prise en main	Fait exécuter un chant gai ou des exercices d'éveil (assis – debout)	<i>Exécute</i>		
		Contrôle du matériel	Contrôle le matériel	<i>Montre le matériel</i>		
		Mise en train	Exercices d'assouplissement des doigts, des mains, du poignet.	<i>Exécute</i>		
		Révision	Fait écrire la lettre « e »	<i>écrit</i>		
		Leçon du jour				
		Présentation de Situation	Présente l'étiquette de la lettre 'eu' minuscule en script	Observe attentivement l'étiquette lettre de eu		
		Exécution collective et individuelle	<p>Exécute d'abord seul le tracé de 'eu' en l'air</p> <ul style="list-style-type: none"> - Décompose la lettre 'eu' au tableau - Fait exécuter l'exercice par les élèves - Ecrit la lettre 'eu' au tableau en minuscule script - lire la lettre 'eu' individuellement par les élèves - Lit et fait lire la lettre 'eu' - Exécute ensemble avec les élèves - Fait exécuter l'exercice par les élèves sur ardoise • Fait écrire la lettre 'eu' en script d'abord sur ardoises ensuite sur le cahier 	<p>Observe attentivement</p> <p>Observe la décomposition de 'eu'</p> <p>Suit, lit</p> <p>Exécute sur ardoise</p> <p>Exécute le tracé sur ardoise</p> <p>Ecrit 'eu' sur ardoise</p> <p>Ecrit sur le cahier</p>		

jour	Objectif	Etapas	Activités		OBS		
			Maitre	Elève			
MARDI	A la fin de la séance, chaque élève sera capable d'écrire la lettre 'eu' en cursive.	Prise en main	Fait exécuter un chant gai ou des exercices d'éveil (assis – debout)	<i>Exécute</i>			
		Contrôle du matériel	Contrôle le matériel	<i>Montre le matériel</i>			
		Mise en train	Exercices d'assouplissement des doigts, des mains, du poignet.	<i>Exécute</i>			
		Révision	Fait écrire la lettre 'eu' en script	<i>Ecrit</i>			
		Leçon du jour					
		Présentation de Situation	Présente l'étiquette de la lettre 'eu' minuscule en cursive	Observe attentivement l'étiquette lettre de 'eu'			
Exécution collective et individuelle	<p>Exécute d'abord seul le tracé de 'eu' en l'air</p> <ul style="list-style-type: none"> - Décompose la lettre 'eu' au tableau - Fait exécuter l'exercice par les élèves - Ecrit la lettre 'e' au tableau en minuscule cursive lire la lettre 'eu' individuellement par les élèves - Lit et fait lire la lettre 'eu' - Exécute ensemble avec les élèves - Fait exécuter l'exercice par les élèves sur ardoise • Fait écrire la lettre 'eu' en cursive d'abord sur ardoises ensuite sur le cahier 	<p>Observe attentivement</p> <p>Observe la décomposition de 'eu'</p> <p>Suit attentivement le maître</p> <p>Exécute sur ardoise</p> <p>Exécute le tracé sur ardoise</p> <p>Ecrit sur le cahier</p>					

Jour	Objectif	Etapas	Activités		Obs		
			Maitre	Elève			
MERCREDI	A la fin de la séance, chaque élève sera capable d'écrire la lettre 'eu' en script et en cursive.	Prise en main	Fait exécuter un chant gai ou des exercices d'éveil (assis – debout)	<i>Exécute</i>			
		Contrôle du matériel	Contrôle le matériel	<i>Montre le matériel</i>			
		Mise en train	Exercices d'assouplissement des doigts, des mains, du poignet.	<i>Exécute</i>			
		Révision	Fait écrire la lettre 'eu' en cursive et en script	<i>Ecrit</i>			
		Leçon du jour					
		Présentation de Situation	Présente l'étiquette de la lettre 'eu' minuscule en cursive	Observe attentivement l'étiquette lettre de 'eu'			
Exécution collective et individuelle	<ul style="list-style-type: none"> • Ecrit la lettre 'eu' en script et en cursive • Lit et fait lire individuellement les élèves la lettre 'eu' en script et en cursive • Fait écrire la lettre 'eu' en script et en cursive sur ardoise et sur cahier 	<p>Lit 'eu'</p> <p>Ecrit sur ardoise et sur cahier</p>					

Jour	Objectif	Etapas	Activités		OBS	
			Maitre	Elève		
JEUDI	A la fin de la séance, chaque élève sera capable de reproduire les mots simples contenant la lettre 'eu'.	Prise en main	Fait exécuter un chant gai ou des exercices d'éveil (assis – debout)	<i>Exécute</i>		
		Contrôle du matériel	Contrôle le matériel	<i>Montre le matériel</i>		
		Mise en train	Exercices d'assouplissement des doigts, des mains, du poignet.	<i>Exécute</i>		
		Révision	Fait écrire la lettre 'eu' en cursive et en script	<i>Ecrit</i>		
		Leçon du jour				
		Exécution collective	<ul style="list-style-type: none"> - Ecrit des mots simples contenant la lettre 'e' au tableau Peuple, peu, gueule ... - Lit et fait lire les mots - Fait encadrer la lettre 'eu' dans les mots écrits au tableau 	Lit Encadre		
		Exécution Individuelle	Fait reproduire un à un les mots simples contenant la lettre 'eu' peu, peuple....	Reproduit les mots		

Jour	Objectif	Etapas	Activités		OBS	
			Maitre	Elève		
VENDREDI	A la fin de la séance, chaque élève sera capable de reproduire les mots simples contenant la lettre 'eu'.	Prise en main	Fait exécuter un chant gai ou des exercices d'éveil (assis – debout)	<i>Exécute</i>		
		Contrôle du matériel	Contrôle le matériel	<i>Montre le matériel</i>		
		Mise en train	Exercices d'assouplissement des doigts, des mains, du poignet.	<i>Exécute</i>		
		Révision	Fait écrire les mots , peu, peuple	<i>Ecrit</i>		
		Leçon du jour				
		Exécution collective	Fait reproduire un à un des mots simples contenant la lettre 'eu' sur ardoise	Reproduit		
		Exécution Individuelle	Demande aux élèves d'écrire la lettre 'eu' minuscule en script et en cursive sur ardoise et sur cahier	Reproduit		

SEMAINE 11	Date :
Fn°	Durée :
Classe :	EPP
Effectifs :	Titulaire:
Compétence de base :	Discipline : Ecriture

THEME : Vivre en bonne en santé

TITRE : Ecriture de la lettre 'œu'

OBJECTIFS : Au terme de la semaine, chaque élève doit être capable de

- Ecrire la lettre 'œu' en script et en cursive
- reproduire les mots simples contenant la lettre 'œu' en cursive.

Document : Guide du Maître CP1 Pages 88

Matériels :

- Image du livre ou une situation motivante
- Ardoise, craie, bic, chiffon

Déroulement

JR	OS	Etapas	Activités		OBS	
			Maitre	Elève		
LUNDI	A la fin de la séance, chaque élève –doit être capable d'écrire la lettre 'œu' en script.	Prise en main	Fait exécuter un chant gai ou des exercices d'éveil (assis – debout)	<i>Exécute</i>		
		Contrôle du matériel	Contrôle le matériel	<i>Montre le matériel</i>		
		Mise en train	Exercices d'assouplissement des doigts, des mains, du poignet.	<i>Exécute</i>		
		Révision	Fait écrire la lettre « eu »	<i>écrit</i>		
		Leçon du jour				
		Présentation de Situation	Présente l'étiquette de la lettre 'œu' minuscule en script	Observe attentivement l'étiquette lettre de 'œu'		
		Exécution collective et individuelle	<p>Exécute d'abord seul le tracé de 'œu' en l'air</p> <ul style="list-style-type: none"> - Décompose la lettre 'œu' au tableau - Fait exécuter l'exercice par les élèves - Ecrit la lettre 'œu' au tableau en minuscule script - lire la lettre 'œu' individuellement par les élèves - Lit et fait lire la lettre 'œu' - Exécute ensemble avec les élèves - Fait exécuter l'exercice par les élèves sur ardoise • Fait écrire la lettre 'œu' en script d'abord sur ardoises ensuite sur le cahier 	<p>Observe attentivement</p> <p>Observe la décomposition de 'œu'</p> <p>Suit, lit</p> <p>Exécute sur ardoise</p> <p>Exécute le tracé sur ardoise</p> <p>Ecrit 'œu' sur ardoise Ecrit sur le cahier</p>		

jour	Objectif	Etapas	Activités		OBS	
			Maitre	Elève		
MARDI	A la fin de la séance, chaque élève sera capable d'écrire la lettre 'œu' en cursive.	Prise en main	Fait exécuter un chant gai ou des exercices d'éveil (assis – debout)	<i>Exécute</i>		
		Contrôle du matériel	Contrôle le matériel	<i>Montre le matériel</i>		
		Mise en train	Exercices d'assouplissement des doigts, des mains, du poignet.	<i>Exécute</i>		
		Révision	Fait écrire la lettre 'œu' en script	<i>Ecrit</i>		
		Leçon du jour				
		Présentation de Situation	Présente l'étiquette de la lettre 'œu' minuscule en cursive	Observe attentivement l'étiquette lettre de 'œu'		
Exécution collective et individuelle	<p>Exécute d'abord seul le tracé de 'œu' en l'air</p> <ul style="list-style-type: none"> - Décompose la lettre 'œu' au tableau - Fait exécuter l'exercice par les élèves - Ecrit la lettre 'œu' au tableau en minuscule cursive lire la lettre 'œu' individuellement par les élèves - Lit et fait lire la lettre 'œu' - Exécute ensemble avec les élèves - Fait exécuter l'exercice par les élèves sur ardoise • Fait écrire la lettre 'œu' en cursive d'abord sur ardoises ensuite sur le cahier 	<p>Observe attentivement</p> <p>Observe la décomposition de 'œu'</p> <p>Suit attentivement le maître</p> <p>Exécute sur ardoise</p> <p>Exécute le tracé sur ardoise</p> <p>Ecrit sur le cahier</p>				

Jour	Objectif	Etapas	Activités		Obs	
			Maitre	Elève		
MERCREDI	A la fin de la séance, chaque élève sera capable d'écrire la lettre 'œu' en script et en cursive.	Prise en main	Fait exécuter un chant gai ou des exercices d'éveil (assis – debout)	<i>Exécute</i>		
		Contrôle du matériel	Contrôle le matériel	<i>Montre le matériel</i>		
		Mise en train	Exercices d'assouplissement des doigts, des mains, du poignet.	<i>Exécute</i>		
		Révision	Fait écrire la lettre 'œu' en cursive et en script	<i>Ecrit</i>		
		Leçon du jour				
		Présentation de Situation	Présente l'étiquette de la lettre 'œu' minuscule en cursive	Observe attentivement l'étiquette lettre de 'œu'		

		Exécution collective et individuelle	<ul style="list-style-type: none"> • Ecrit la lettre 'œu' en script et en cursive Lit et fait lire individuellement les élèves la lettre 'œu' en script et en cursive • Fait écrire la lettre 'œu' en script et en cursive sur ardoise et sur cahier 	Lit 'œu'	
				Ecrit sur ardoise et sur cahier	

Jour	Objectif	Etapas	Activités		OBS	
			Maitre	Elève		
JEUDI	A la fin de la séance, chaque élève sera capable de reproduire les mots simples contenant la lettre 'œu'.	Prise en main	Fait exécuter un chant gai ou des exercices d'éveil (assis – debout)	<i>Exécute</i>		
		Contrôle du matériel	Contrôle le matériel	<i>Montre le matériel</i>		
		Mise en train	Exercices d'assouplissement des doigts, des mains, du poignet.	<i>Exécute</i>		
		Révision	Fait écrire la lettre 'œu' en cursive et en script	<i>Ecrit</i>		
		Leçon du jour				
		Exécution collective	<ul style="list-style-type: none"> - Ecrit des mots simples contenant la lettre 'œu' au tableau Bœuf, œuf vœux ... - Lit et fait lire les mots - Fait encadrer la lettre 'œu' dans les mots écrits au tableau 	Lit Encadre		
		Exécution Individuelle	Fait reproduire un à un les mots simples contenant la lettre 'œu' œuf, vœux....	Reproduit les mots		

Jour	Objectif	Etapas	Activités		OBS	
			Maitre	Elève		
VENDREDI	A la fin de la séance, chaque élève sera capable de reproduire les mots simples contenant la lettre 'œu'.	Prise en main	Fait exécuter un chant gai ou des exercices d'éveil (assis – debout)	<i>Exécute</i>		
		Contrôle du matériel	Contrôle le matériel	<i>Montre le matériel</i>		
		Mise en train	Exercices d'assouplissement des doigts, des mains, du poignet.	<i>Exécute</i>		
		Révision	Fait écrire les mots, bœuf, œuf	<i>Ecrit</i>		
		Leçon du jour				
		Exécution collective	Fait reproduire un à un des mots simples contenant la lettre 'œu' sur ardoise	Reproduit		
		Exécution Individuelle	Demande aux élèves d'écrire la lettre 'œu' minuscule en script et en cursive sur ardoise et sur cahier	Reproduit		

SEMAINE 12	Date :
Fn°	Durée :
Classe :	EPP
Effectifs :	Titulaire:
Compétence de base :	Discipline : Ecriture

THEME : Fête et loisirs

TITRE : Ecriture de la lettre 'b'

OBJECTIFS : Au terme de la semaine, chaque élève doit être capable de

- Ecrire la lettre 'b' en script et en cursive
- reproduire les mots simples contenant la lettre 'b' en cursive.

Document : Guide du Maître CP1 Pages 98

Matériels :

- Image du livre ou une situation motivante
- Ardoise, craie, bic, chiffon

Déroulement

JR	OS	Etapas	Activités		OBS	
			Maitre	Elève		
LUNDI	A la fin de la séance, chaque élève –doit être capable d'écrire la lettre 'b' en script.	Prise en main	Fait exécuter un chant gai ou des exercices d'éveil (assis – debout)	<i>Exécute</i>		
		Contrôle du matériel	Contrôle le matériel	<i>Montre le matériel</i>		
		Mise en train	Exercices d'assouplissement des doigts, des mains, du poignet.	<i>Exécute</i>		
		Révision	Fait écrire la lettre « œu »	<i>Ecrit</i>		
		Leçon du jour				
		Présentation de Situation	Présente l'étiquette de la lettre 'b' minuscule en script	Observe attentivement l'étiquette lettre de 'b'		
		Exécution collective et individuelle	<p>Exécute d'abord seul le tracé de 'b' en l'air</p> <ul style="list-style-type: none"> - Décompose la lettre 'b' au tableau - Fait exécuter l'exercice par les élèves - Ecrit la lettre 'b' au tableau en minuscule script - lire la lettre 'b' individuellement par les élèves - Lit et fait lire la lettre 'b' - Exécute ensemble avec les élèves - Fait exécuter l'exercice par les élèves sur ardoise • Fait écrire la lettre 'b' en script d'abord sur ardoises ensuite sur le cahier 	<p>Observe attentivement</p> <p>Observe la décomposition de 'b'</p> <p>Suit, lit</p> <p>Exécute sur ardoise</p> <p>Exécute le tracé sur ardoise</p> <p>Ecrit 'b' sur ardoise</p> <p>Ecrit sur le cahier</p>		

jour	Objectif	Etapas	Activités		OBS	
			Maitre	Elève		
MARDI	A la fin de la séance, chaque élève sera capable d'écrire la lettre 'b' en cursive.	Prise en main	Fait exécuter un chant gai ou des exercices d'éveil (assis – debout)	<i>Exécute</i>		
		Contrôle du matériel	Contrôle le matériel	<i>Montre le matériel</i>		
		Mise en train	Exercices d'assouplissement des doigts, des mains, du poignet.	<i>Exécute</i>		
		Révision	Fait écrire la lettre 'b' en script	<i>Ecrit</i>		
		Leçon du jour				
		Présentation de Situation	Présente l'étiquette de la lettre 'b' minuscule en cursive	Observe attentivement l'étiquette lettre de 'b'		
		Exécution collective et individuelle	<p>Exécute d'abord seul le tracé de 'b' en l'air</p> <ul style="list-style-type: none"> - Décompose la lettre 'b' au tableau - Fait exécuter l'exercice par les élèves - Ecrit la lettre 'b' au tableau en minuscule cursive lire la lettre 'b' individuellement par les élèves - Lit et fait lire la lettre 'b' - Exécute ensemble avec les élèves - Fait exécuter l'exercice par les élèves sur ardoise • Fait écrire la lettre 'b' en cursive d'abord sur ardoises ensuite sur le cahier 	<p>Observe attentivement</p> <p>Observe la décomposition de 'b'</p> <p>Suit attentivement le maître</p> <p>Exécute sur ardoise</p> <p>Exécute le tracé sur ardoise</p> <p>Ecrit sur le cahier</p>		

Jour	Objectif	Etapas	Activités		Obs	
			Maitre	Elève		
MERCREDI	A la fin de la séance, chaque élève sera capable d'écrire la lettre 'b' en script et en cursive.	Prise en main	Fait exécuter un chant gai ou des exercices d'éveil (assis – debout)	<i>Exécute</i>		
		Contrôle du matériel	Contrôle le matériel	<i>Montre le matériel</i>		
		Mise en train	Exercices d'assouplissement des doigts, des mains, du poignet.	<i>Exécute</i>		
		Révision	Fait écrire la lettre 'b' en cursive et en script	<i>Ecrit</i>		
		Leçon du jour				
		Présentation de Situation	Présente l'étiquette de la lettre 'b' minuscule en cursive	Observe attentivement l'étiquette lettre de 'b'		
		Exécution collective et individuelle	<ul style="list-style-type: none"> • Ecrit la lettre 'b' en script et en cursive • Lit et fait lire individuellement les élèves la lettre 'b' en script et en cursive • Fait écrire la lettre 'b' en script et en cursive sur ardoise et sur cahier 	<p>Lit 'b'</p> <p>Ecrit sur ardoise et sur cahier</p>		

Jour	Objectif	Etapas	Activités		OBS	
			Maitre	Elève		
JEUDI	A la fin de la séance, chaque élève sera capable de reproduire les mots simples contenant la lettre 'b'.	Prise en main	Fait exécuter un chant gai ou des exercices d'éveil (assis – debout)	<i>Exécute</i>		
		Contrôle du matériel	Contrôle le matériel	<i>Montre le matériel</i>		
		Mise en train	Exercices d'assouplissement des doigts, des mains, du poignet.	<i>Exécute</i>		
		Révision	Fait écrire la lettre 'b' en cursive et en script	<i>Ecrit</i>		
		Leçon du jour				
		Exécution collective	<ul style="list-style-type: none"> - Ecrit des mots simples contenant la lettre 'e' au tableau Belle, bébé, bête ... - Lit et fait lire les mots - Fait encadrer la lettre 'b' dans les mots écrits au tableau 	Lit Encadre		
		Exécution Individuelle	Fait reproduire un à un les mots simples contenant la lettre 'b' belle, bébé....	Reproduit les mots		

Jour	Objectif	Etapas	Activités		OBS	
			Maitre	Elève		
VENDREDI	A la fin de la séance, chaque élève sera capable de reproduire les mots simples contenant la lettre 'b'.	Prise en main	Fait exécuter un chant gai ou des exercices d'éveil (assis – debout)	<i>Exécute</i>		
		Contrôle du matériel	Contrôle le matériel	<i>Montre le matériel</i>		
		Mise en train	Exercices d'assouplissement des doigts, des mains, du poignet.	<i>Exécute</i>		
		Révision	Fait écrire les mots belle, bête, bébé....	<i>Ecrit</i>		
		Leçon du jour				
		Exécution collective	Fait reproduire un à un des mots simples contenant la lettre 'b' sur ardoise	Reproduit		
		Exécution Individuelle	Demande aux élèves d'écrire la lettre 'b' minuscule en script et en cursive sur ardoise et sur cahier	Reproduit		

SEMAINE 12	Date :
Fn°	Durée :
Classe :	EPP
Effectifs :	Titulaire:
Compétence de base :	Discipline : Ecriture

THEME : Vivre en bonne en santé

TITRE : Fêtes et Loisirs 'u'

OBJECTIFS : Au terme de la semaine, chaque élève doit être capable de

- Ecrire la lettre 'u' en script et en cursive
- reproduire les mots simples contenant la lettre 'u' en cursive.

Document : Guide du Maître CP1 Pages 98

Matériels :

- Image du livre ou une situation motivante
- Ardoise, craie, bic, chiffon

Déroulement

JR	OS	Etapas	Activités		OBS		
			Maitre	Elève			
LUNDI	A la fin de la séance, chaque élève –doit être capable d'écrire la lettre 'u' en script.	Prise en main	Fait exécuter un chant gai ou des exercices d'éveil (assis – debout)	<i>Exécute</i>			
		Contrôle du matériel	Contrôle le matériel	<i>Montre le matériel</i>			
		Mise en train	Exercices d'assouplissement des doigts, des mains, du poignet.	<i>Exécute</i>			
		Révision	Fait écrire la lettre « b »	<i>écrit</i>			
		Leçon du jour					
		Présentation de Situation	Présente l'étiquette de la lettre 'u' minuscule en script	Observe attentivement l'étiquette lettre de 'u'			
		Exécution collective et individuelle	Exécute d'abord seul le tracé de 'u' en l'air <ul style="list-style-type: none"> - Décompose la lettre 'u' au tableau - Fait exécuter l'exercice par les élèves - Ecrit la lettre 'u' au tableau en minuscule script - lire la lettre 'u' individuellement par les élèves - Lit et fait lire la lettre 'u' - Exécute ensemble avec les élèves - Fait exécuter l'exercice par les élèves sur ardoise • Fait écrire la lettre 'u' en script d'abord sur ardoises ensuite sur le cahier 	Observe attentivement Observe la décomposition de 'u' Suit, lit Exécute sur ardoise Exécute le tracé sur ardoise Ecrit 'u' sur ardoise Ecrit sur le cahier			

jour	Objectif	Etapas	Activités		OBS	
			Maitre	Elève		
MARDI	A la fin de la séance, chaque élève sera capable d'écrire la lettre 'u' en cursive.	Prise en main	Fait exécuter un chant gai ou des exercices d'éveil (assis – debout)	<i>Exécute</i>		
		Contrôle du matériel	Contrôle le matériel	<i>Montre le matériel</i>		
		Mise en train	Exercices d'assouplissement des doigts, des mains, du poignet.	<i>Exécute</i>		
		Révision	Fait écrire la lettre 'u' en script	<i>Ecrit</i>		
		Leçon du jour				
		Présentation de Situation	Présente l'étiquette de la lettre 'u' minuscule en cursive	Observe attentivement l'étiquette lettre de 'u'		
		Exécution collective et individuelle	<p>Exécute d'abord seul le tracé de 'u' en l'air</p> <ul style="list-style-type: none"> - Décompose la lettre 'u' au tableau - Fait exécuter l'exercice par les élèves - Ecrit la lettre 'u' au tableau en minuscule cursive lire la lettre 'u' individuellement par les élèves - Lit et fait lire la lettre 'u' - Exécute ensemble avec les élèves - Fait exécuter l'exercice par les élèves sur ardoise • Fait écrire la lettre 'u' en cursive d'abord sur ardoises ensuite sur le cahier 	<p>Observe attentivement</p> <p>Observe la décomposition de 'u'</p> <p>Suit attentivement le maître</p> <p>Exécute sur ardoise</p> <p>Exécute le tracé sur ardoise</p> <p>Ecrit sur le cahier</p>		

Jour	Objectif	Etapas	Activités		Obs	
			Maitre	Elève		
MERCREDI	A la fin de la séance, chaque élève sera capable d'écrire la lettre 'u' en script et en cursive.	Prise en main	Fait exécuter un chant gai ou des exercices d'éveil (assis – debout)	<i>Exécute</i>		
		Contrôle du matériel	Contrôle le matériel	<i>Montre le matériel</i>		
		Mise en train	Exercices d'assouplissement des doigts, des mains, du poignet.	<i>Exécute</i>		
		Révision	Fait écrire la lettre 'u' en cursive et en script	<i>Ecrit</i>		
		Leçon du jour				
		Présentation de Situation	Présente l'étiquette de la lettre 'u' minuscule en cursive	Observe attentivement l'étiquette lettre de 'u'		
		Exécution collective et individuelle	<ul style="list-style-type: none"> • Ecrit la lettre 'u' en script et en cursive • Lit et fait lire individuellement les élèves la lettre 'u' en script et en cursive • Fait écrire la lettre 'u' en script et en cursive sur ardoise et sur cahier 	<p>Lit 'u'</p> <p>Ecrit sur ardoise et sur cahier</p>		

Jour	Objectif	Etapas	Activités		OBS	
			Maitre	Elève		
JEUDI	A la fin de la séance, chaque élève sera capable de reproduire les mots simples contenant la lettre 'u'.	Prise en main	Fait exécuter un chant gai ou des exercices d'éveil (assis – debout)	<i>Exécute</i>		
		Contrôle du matériel	Contrôle le matériel	<i>Montre le matériel</i>		
		Mise en train	Exercices d'assouplissement des doigts, des mains, du poignet.	<i>Exécute</i>		
		Révision	Fait écrire la lettre 'u' en cursive et en script	<i>Ecrit</i>		
		Leçon du jour				
		Exécution collective	<ul style="list-style-type: none"> - Ecrit des mots simples contenant la lettre 'u' au tableau Bulle, bufflé, une, un, ... - Lit et fait lire les mots - Fait encadrer la lettre 'u' dans les mots écrits au tableau 	Lit Encadre		
		Exécution Individuelle	Fait reproduire un à un les mots simples contenant la lettre 'u' un, une, tulle....	Reproduit les mots		

Jour	Objectif	Etapas	Activités		OBS	
			Maitre	Elève		
VENDREDI	A la fin de la séance, chaque élève sera capable de reproduire les mots simples contenant la lettre 'u'.	Prise en main	Fait exécuter un chant gai ou des exercices d'éveil (assis – debout)	<i>Exécute</i>		
		Contrôle du matériel	Contrôle le matériel	<i>Montre le matériel</i>		
		Mise en train	Exercices d'assouplissement des doigts, des mains, du poignet.	<i>Exécute</i>		
		Révision	Fait écrire les mots , un, une, jour,	<i>Ecrit</i>		
		Leçon du jour				
		Exécution collective	Fait reproduire un à un des mots simples contenant la lettre 'u' sur ardoise	Reproduit		
		Exécution Individuelle	Demande aux élèves d'écrire la lettre 'u' minuscule en script et en cursive sur ardoise et sur cahier	Reproduit		

SEMAINE 13	Date :
Fn°	Durée :
Classe :	EPP
Effectifs :	Titulaire:
Compétence de base :	Discipline : Ecriture

THEME : Sport et jeux

TITRE : Ecriture de la lettre 'l'

OBJECTIFS : Au terme de la semaine, chaque élève doit être capable de

- Ecrire la lettre 'l' en script et en cursive
- reproduire les mots simples contenant la lettre 'l' en cursive.

Document : Guide du Maître CP1 Pages 108

Matériels :

- Image du livre ou une situation motivante
- Ardoise, craie, bic, chiffon

Déroulement

JR	OS	Etapas	Activités		OBS		
			Maitre	Elève			
LUNDI	A la fin de la séance, chaque élève –doit être capable d'écrire la lettre 'l' en script.	Prise en main	Fait exécuter un chant gai ou des exercices d'éveil (assis – debout)	<i>Exécute</i>			
		Contrôle du matériel	Contrôle le matériel	<i>Montre le matériel</i>			
		Mise en train	Exercices d'assouplissement des doigts, des mains, du poignet.	<i>Exécute</i>			
		Révision	Fait écrire la lettre « u »	<i>Ecrit</i>			
		Leçon du jour					
		Présentation de Situation	Présente l'étiquette de la lettre 'l' minuscule en script	Observe attentivement l'étiquette lettre de 'l'			
		Exécution collective et individuelle	<p>Exécute d'abord seul le tracé de 'l' en l'air</p> <ul style="list-style-type: none"> - Décompose la lettre 'l' au tableau - Fait exécuter l'exercice par les élèves - Ecrit la lettre 'l' au tableau en minuscule script - lire la lettre 'l' individuellement par les élèves - Lit et fait lire la lettre 'l' - Exécute ensemble avec les élèves - Fait exécuter l'exercice par les élèves sur ardoise • Fait écrire la lettre 'l' en script d'abord sur ardoises ensuite sur le cahier 	<p>Observe attentivement</p> <p>Observe la décomposition de 'l'</p> <p>Suit, lit</p> <p>Exécute sur ardoise</p> <p>Exécute le tracé sur ardoise</p> <p>Ecrit 'l' sur ardoise</p> <p>Ecrit sur le cahier</p>			

jour	Objectif	Etapas	Activités		OBS	
			Maitre	Elève		
MARDI	A la fin de la séance, chaque élève sera capable d'écrire la lettre 'l' en cursive.	Prise en main	Fait exécuter un chant gai ou des exercices d'éveil (assis – debout)	<i>Exécute</i>		
		Contrôle du matériel	Contrôle le matériel	<i>Montre le matériel</i>		
		Mise en train	Exercices d'assouplissement des doigts, des mains, du poignet.	<i>Exécute</i>		
		Révision	Fait écrire la lettre 'l' en script	<i>Ecrit</i>		
		Leçon du jour				
		Présentation de Situation	Présente l'étiquette de la lettre 'l' minuscule en cursive	Observe attentivement l'étiquette lettre de 'l'		
		Exécution collective et individuelle	<p>Exécute d'abord seul le tracé de 'b' en l'air</p> <ul style="list-style-type: none"> - Décompose la lettre 'l' au tableau - Fait exécuter l'exercice par les élèves - Ecrit la lettre 'l' au tableau en minuscule cursive lire la lettre 'l' individuellement par les élèves - Lit et fait lire la lettre 'l' - Exécute ensemble avec les élèves - Fait exécuter l'exercice par les élèves sur ardoise • Fait écrire la lettre 'l' en cursive d'abord sur ardoises ensuite sur le cahier 	<p>Observe attentivement</p> <p>Observe la décomposition de 'l'</p> <p>Suit attentivement le maître</p> <p>Exécute sur ardoise</p> <p>Exécute le tracé sur ardoise</p> <p>Ecrit sur le cahier</p>		

Jour	Objectif	Etapas	Activités		Obs	
			Maitre	Elève		
MERCREDI	A la fin de la séance, chaque élève sera capable d'écrire la lettre 'l' en script et en cursive	Prise en main	Fait exécuter un chant gai ou des exercices d'éveil (assis – debout)	<i>Exécute</i>		
		Contrôle du matériel	Contrôle le matériel	<i>Montre le matériel</i>		
		Mise en train	Exercices d'assouplissement des doigts, des mains, du poignet.	<i>Exécute</i>		
		Révision	Fait écrire la lettre 'l' en cursive et en script	<i>Ecrit</i>		
		Leçon du jour				
		Présentation de Situation	Présente l'étiquette de la lettre 'l' minuscule en cursive	Observe attentivement l'étiquette lettre de 'l'		
		Exécution collective et individuelle	<ul style="list-style-type: none"> • Ecrit la lettre 'l' en script et en cursive • Lit et fait lire individuellement les élèves la lettre 'l' en script et en cursive • Fait écrire la lettre 'l' en script et en cursive sur ardoise et sur cahier 	<p>Lit 'l'</p> <p>Ecrit sur ardoise et sur cahier</p>		

Jour	Objectif	Etapas	Activités		OBS	
			Maitre	Elève		
JEUDI	A la fin de la séance, chaque élève sera capable de reproduire les mots simples contenant la lettre 'j'.	Prise en main	Fait exécuter un chant gai ou des exercices d'éveil (assis – debout)	<i>Exécute</i>		
		Contrôle du matériel	Contrôle le matériel	<i>Montre le matériel</i>		
		Mise en train	Exercices d'assouplissement des doigts, des mains, du poignet.	<i>Exécute</i>		
		Révision	Fait écrire la lettre 'j' en cursive et en script	<i>Ecrit</i>		
		Leçon du jour				
		Exécution collective	<ul style="list-style-type: none"> - Ecrit des mots simples contenant la lettre 'j' au tableau Ballon ; belle ; télé ... - Lit et fait lire les mots - Fait encadrer la lettre 'j' dans les mots écrits au tableau 	Lit Encadre		
Exécution Individuelle	Fait reproduire un à un les mots simples contenant la lettre " j" belle, lolo, ballon....	Reproduit les mots				

Jour	Objectif	Etapas	Activités		OBS	
			Maitre	Elève		
VENDREDI	A la fin de la séance, chaque élève sera capable de reproduire les mots simples contenant la lettre 'j'.	Prise en main	Fait exécuter un chant gai ou des exercices d'éveil (assis – debout)	<i>Exécute</i>		
		Contrôle du matériel	Contrôle le matériel	<i>Montre le matériel</i>		
		Mise en train	Exercices d'assouplissement des doigts, des mains, du poignet.	<i>Exécute</i>		
		Révision	Fait écrire les mots ballon, belle, lomé...	<i>Ecrit</i>		
		Leçon du jour				
		Exécution collective	Fait reproduire un à un des mots simples contenant la lettre 'j' sur ardoise	Reproduit		
Exécution Individuelle	Demande aux élèves d'écrire la lettre 'j' minuscule en script et en cursive sur ardoise et sur cahier	Reproduit				

SEMAINE 13	Date :
Fn°	Durée :
Classe :	EPP
Effectifs :	Titulaire:
Compétence de base :	Discipline : Ecriture

THEME : Sport et jeux

TITRE : Ecriture de la lettre 'é'

OBJECTIFS : Au terme de la semaine, chaque élève doit être capable de

- Ecrire la lettre 'é' en script et en cursive
- reproduire les mots simples contenant la lettre 'é' en cursive.

Document : Guide du Maître CP1 Pages 108

Matériels :

- Image du livre ou une situation motivante
- Ardoise, craie, bic, chiffon

Déroulement

JR	OS	Etapas	Activités		OBS	
			Maitre	Elève		
LUNDI	A la fin de la séance, chaque élève –doit être capable d'écrire la lettre 'é' en script.	Prise en main	Fait exécuter un chant gai ou des exercices d'éveil (assis – debout)	<i>Exécute</i>		
		Contrôle du matériel	Contrôle le matériel	<i>Montre le matériel</i>		
		Mise en train	Exercices d'assouplissement des doigts, des mains, du poignet.	<i>Exécute</i>		
		Révision	Fait écrire la lettre « l »	<i>Ecrit</i>		
		Leçon du jour				
		Présentation de Situation	Présente l'étiquette de la lettre 'é' minuscule en script	Observe attentivement l'étiquette lettre de 'é'		
		Exécution collective et individuelle	Exécute d'abord seul le tracé de 'é' en l'air <ul style="list-style-type: none"> - Décompose la lettre 'é' au tableau - Fait exécuter l'exercice par les élèves - Ecrit la lettre 'é' au tableau en minuscule script - lire la lettre 'é' individuellement par les élèves - Lit et fait lire la lettre 'é' - Exécute ensemble avec les élèves - Fait exécuter l'exercice par les élèves sur ardoise • Fait écrire la lettre 'é' en script d'abord sur ardoises ensuite sur le cahier 	Observe attentivement Observe la décomposition de 'é' Suit, lit Exécute sur ardoise Exécute le tracé sur ardoise Ecrit 'é' sur ardoise Ecrit sur le cahier		

jour	Objectif	Etapas	Activités		OBS	
			Maitre	Elève		
MARDI	A la fin de la séance, chaque élève sera capable d'écrire la lettre 'é' en cursive.	Prise en main	Fait exécuter un chant gai ou des exercices d'éveil (assis – debout)	<i>Exécute</i>		
		Contrôle du matériel	Contrôle le matériel	<i>Montre le matériel</i>		
		Mise en train	Exercices d'assouplissement des doigts, des mains, du poignet.	<i>Exécute</i>		
		Révision	Fait écrire la lettre 'é' en script	<i>Ecrit</i>		
		Leçon du jour				
		Présentation de Situation	Présente l'étiquette de la lettre 'é' minuscule en cursive	Observe attentivement l'étiquette lettre de 'é'		
		Exécution collective et individuelle	<p>Exécute d'abord seul le tracé de 'é' en l'air</p> <ul style="list-style-type: none"> - Décompose la lettre 'é' au tableau - Fait exécuter l'exercice par les élèves - Ecrit la lettre 'é' au tableau en minuscule cursive lire la lettre 'é' individuellement par les élèves - Lit et fait lire la lettre 'é' - Exécute ensemble avec les élèves - Fait exécuter l'exercice par les élèves sur ardoise • Fait écrire la lettre 'é' en cursive d'abord sur ardoises ensuite sur le cahier 	<p>Observe attentivement</p> <p>Observe la décomposition de 'é'</p> <p>Suit attentivement le maître</p> <p>Exécute sur ardoise</p> <p>Exécute le tracé sur ardoise</p> <p>Ecrit sur le cahier</p>		

Jour	Objectif	Etapas	Activités		Obs	
			Maitre	Elève		
MERCREDI	A la fin de la séance, chaque élève sera capable d'écrire la lettre 'é' en script et en cursive	Prise en main	Fait exécuter un chant gai ou des exercices d'éveil (assis – debout)	<i>Exécute</i>		
		Contrôle du matériel	Contrôle le matériel	<i>Montre le matériel</i>		
		Mise en train	Exercices d'assouplissement des doigts, des mains, du poignet.	<i>Exécute</i>		
		Révision	Fait écrire la lettre 'é' en cursive et en script	<i>Ecrit</i>		
		Leçon du jour				
		Présentation de Situation	Présente l'étiquette de la lettre 'é' minuscule en cursive	Observe attentivement l'étiquette lettre de 'é'		
		Exécution collective et individuelle	<ul style="list-style-type: none"> • Ecrit la lettre 'é' en script et en cursive • Lit et fait lire individuellement les élèves la lettre 'é' en script et en cursive • Fait écrire la lettre 'é' en script et en cursive sur ardoise et sur cahier 	<p>Lit 'é'</p> <p>Ecrit sur ardoise et sur cahier</p>		

Jour	Objectif	Etapas	Activités		OBS	
			Maitre	Elève		
JEUDI	A la fin de la séance, chaque élève sera capable de reproduire les mots simples contenant la lettre 'é'.	Prise en main	Fait exécuter un chant gai ou des exercices d'éveil (assis – debout)	<i>Exécute</i>		
		Contrôle du matériel	Contrôle le matériel	<i>Montre le matériel</i>		
		Mise en train	Exercices d'assouplissement des doigts, des mains, du poignet.	<i>Exécute</i>		
		Révision	Fait écrire la lettre 'é' en cursive et en script	<i>Ecrit</i>		
		Leçon du jour				
		Exécution collective	<ul style="list-style-type: none"> - Ecrit des mots simples contenant la lettre 'e' au tableau bébé, télé, pépé,... - Lit et fait lire les mots - Fait encadrer la lettre 'é' dans les mots écrits au tableau 	Lit Encadre		
		Exécution Individuelle	Fait reproduire un à un les mots simples contenant la lettre " bébé, télé, pépé....	Reproduit les mots		

Jour	Objectif	Etapas	Activités		OBS	
			Maitre	Elève		
VENDREDI	A la fin de la séance, chaque élève sera capable de reproduire les mots simples contenant la lettre 'é'.	Prise en main	Fait exécuter un chant gai ou des exercices d'éveil (assis – debout)	<i>Exécute</i>		
		Contrôle du matériel	Contrôle le matériel	<i>Montre le matériel</i>		
		Mise en train	Exercices d'assouplissement des doigts, des mains, du poignet.	<i>Exécute</i>		
		Révision	Fait écrire les mots bébé, télé, pépé....	<i>Ecrit</i>		
		Leçon du jour				
		Exécution collective	Fait reproduire un à un des mots simples contenant la lettre 'é' sur ardoise	Reproduit		
		Exécution Individuelle	Demande aux élèves d'écrire la lettre 'é' minuscule en script et en cursive sur ardoise et sur cahier	Reproduit		

SEMAINE 14	Date :
Fn°	Durée :
Classe :	EPP
Effectifs :	Titulaire:
Compétence de base :	Discipline : Ecriture

THEME : Sport et jeux

TITRE : Ecriture de la lettre 'è'

OBJECTIFS : Au terme de la semaine, chaque élève doit être capable de

- Ecrire la lettre 'è' en script et en cursive
- reproduire les mots simples contenant la lettre 'è' en cursive.

Document : Guide du Maître CP1 Pages 117

Matériels :

- Image du livre ou une situation motivante
- Ardoise, craie, bic, chiffon

Déroulement

JR	OS	Etapas	Activités		OBS	
			Maitre	Elève		
LUNDI	A la fin de la séance, chaque élève –doit être capable d'écrire la lettre 'è' en script.	Prise en main	Fait exécuter un chant gai ou des exercices d'éveil (assis – debout)	<i>Exécute</i>		
		Contrôle du matériel	Contrôle le matériel	<i>Montre le matériel</i>		
		Mise en train	Exercices d'assouplissement des doigts, des mains, du poignet.	<i>Exécute</i>		
		Révision	Fait écrire la lettre « é »	<i>Ecrit</i>		
		Leçon du jour				
		Présentation de Situation	Présente l'étiquette de la lettre 'è' minuscule en script	Observe attentivement l'étiquette lettre de 'è'		
		Exécution collective et individuelle	<p>Exécute d'abord seul le tracé de 'è' en l'air</p> <ul style="list-style-type: none"> - Décompose la lettre 'è' au tableau - Fait exécuter l'exercice par les élèves - Ecrit la lettre 'è' au tableau en minuscule script - lire la lettre 'è' individuellement par les élèves - Lit et fait lire la lettre 'è' - Exécute ensemble avec les élèves - Fait exécuter l'exercice par les élèves sur ardoise • Fait écrire la lettre 'è' en script d'abord sur ardoises ensuite sur le cahier 	<p>Observe attentivement</p> <p>Observe la décomposition de 'è'</p> <p>Suit, lit</p> <p>Exécute sur ardoise</p> <p>Exécute le tracé sur ardoise</p> <p>Ecrit 'è' sur ardoise</p> <p>Ecrit sur le cahier</p>		

jour	Objectif	Etapas	Activités		OBS	
			Maitre	Elève		
MARDI	A la fin de la séance, chaque élève sera capable d'écrire la lettre 'è' en cursive.	Prise en main	Fait exécuter un chant gai ou des exercices d'éveil (assis – debout)	<i>Exécute</i>		
		Contrôle du matériel	Contrôle le matériel	<i>Montre le matériel</i>		
		Mise en train	Exercices d'assouplissement des doigts, des mains, du poignet.	<i>Exécute</i>		
		Révision	Fait écrire la lettre 'è' en script	<i>Ecrit</i>		
		Leçon du jour				
		Présentation de Situation	Présente l'étiquette de la lettre 'è' minuscule en cursive	Observe attentivement l'étiquette lettre de 'è'		
		Exécution collective et individuelle	<p>Exécute d'abord seul le tracé de 'è' en l'air</p> <ul style="list-style-type: none"> - Décompose la lettre 'è' au tableau - Fait exécuter l'exercice par les élèves - Ecrit la lettre 'è' au tableau en minuscule cursive lire la lettre 'è' individuellement par les élèves - Lit et fait lire la lettre 'è' - Exécute ensemble avec les élèves - Fait exécuter l'exercice par les élèves sur ardoise • Fait écrire la lettre 'è' en cursive d'abord sur ardoises ensuite sur le cahier 	<p>Observe attentivement</p> <p>Observe la décomposition de 'è'</p> <p>Suit attentivement le maître</p> <p>Exécute sur ardoise</p> <p>Exécute le tracé sur ardoise</p> <p>Ecrit sur le cahier</p>		

Jour	Objectif	Etapas	Activités		Obs	
			Maitre	Elève		
MERCREDI	A la fin de la séance, chaque élève sera capable d'écrire la lettre 'è' en script et en cursive	Prise en main	Fait exécuter un chant gai ou des exercices d'éveil (assis – debout)	<i>Exécute</i>		
		Contrôle du matériel	Contrôle le matériel	<i>Montre le matériel</i>		
		Mise en train	Exercices d'assouplissement des doigts, des mains, du poignet.	<i>Exécute</i>		
		Révision	Fait écrire la lettre 'è' en cursive et en script	<i>Ecrit</i>		
		Leçon du jour				
		Présentation de Situation	Présente l'étiquette de la lettre 'è' minuscule en cursive	Observe attentivement l'étiquette lettre de 'è'		
		Exécution collective et individuelle	<ul style="list-style-type: none"> • Ecrit la lettre 'è' en script et en cursive • Lit et fait lire individuellement les élèves la lettre 'è' en script et en cursive • Fait écrire la lettre 'è' en script et en cursive sur ardoise et sur cahier 	<p>Lit 'è'</p> <p>Ecrit sur ardoise et sur cahier</p>		

Jour	Objectif	Etapas	Activités		OBS	
			Maitre	Elève		
JEUDI	A la fin de la séance, chaque élève sera capable de reproduire les mots simples contenant la lettre 'è'.	Prise en main	Fait exécuter un chant gai ou des exercices d'éveil (assis – debout)	<i>Exécute</i>		
		Contrôle du matériel	Contrôle le matériel	<i>Montre le matériel</i>		
		Mise en train	Exercices d'assouplissement des doigts, des mains, du poignet.	<i>Exécute</i>		
		Révision	Fait écrire la lettre 'è' en cursive et en script	<i>Ecrit</i>		
		Leçon du jour				
		Exécution collective	<ul style="list-style-type: none"> - Ecrit des mots simples contenant la lettre 'e' au tableau Soulève, répète, scène ... - Lit et fait lire les mots - Fait encadrer la lettre 'è' dans les mots écrits au tableau 	Lit Encadre		
		Exécution Individuelle	Fait reproduire un à un les mots simples contenant la lettre " soulève, répète....	Reproduit les mots		

Jour	Objectif	Etapas	Activités		OBS	
			Maitre	Elève		
VENDREDI	A la fin de la séance, chaque élève sera capable de reproduire les mots simples contenant la lettre 'è'.	Prise en main	Fait exécuter un chant gai ou des exercices d'éveil (assis – debout)	<i>Exécute</i>		
		Contrôle du matériel	Contrôle le matériel	<i>Montre le matériel</i>		
		Mise en train	Exercices d'assouplissement des doigts, des mains, du poignet.	<i>Exécute</i>		
		Révision	Fait écrire les mots répète, soulève...	<i>Ecrit</i>		
		Leçon du jour				
		Exécution collective	Fait reproduire un à un des mots simples contenant la lettre 'è' sur ardoise	Reproduit		
		Exécution Individuelle	Demande aux élèves d'écrire la lettre 'è' minuscule en script et en cursive sur ardoise et sur cahier	Reproduit		

SEMAINE 14	Date :
Fn°	Durée :
Classe :	EPP
Effectifs :	Titulaire:
Compétence de base :	Discipline : Ecriture

THEME : Sport et jeux

TITRE : Ecriture de la lettre 'è'

OBJECTIFS : Au terme de la semaine, chaque élève doit être capable de

- Ecrire la lettre 'è' en script et en cursive
- reproduire les mots simples contenant la lettre 'è' en cursive.

Document : Guide du Maître CP1 Pages 117

Matériels :

- Image du livre ou une situation motivante
- Ardoise, craie, bic, chiffon

Déroulement

JR	OS	Etapas	Activités		OBS	
			Maitre	Elève		
LUNDI	A la fin de la séance, chaque élève –doit être capable d'écrire la lettre 'è' en script.	Prise en main	Fait exécuter un chant gai ou des exercices d'éveil (assis – debout)	<i>Exécute</i>		
		Contrôle du matériel	Contrôle le matériel	<i>Montre le matériel</i>		
		Mise en train	Exercices d'assouplissement des doigts, des mains, du poignet.	<i>Exécute</i>		
		Révision	Fait écrire la lettre « è »	<i>Ecrit</i>		
		Leçon du jour				
		Présentation de Situation	Présente l'étiquette de la lettre 'è' minuscule en script	Observe attentivement l'étiquette lettre de 'è'		
		Exécution collective et individuelle	Exécute d'abord seul le tracé de 'è' en l'air <ul style="list-style-type: none"> - Décompose la lettre 'è' au tableau - Fait exécuter l'exercice par les élèves - Ecrit la lettre 'è' au tableau en minuscule script - lire la lettre 'è' individuellement par les élèves - Lit et fait lire la lettre 'è' - Exécute ensemble avec les élèves - Fait exécuter l'exercice par les élèves sur ardoise • Fait écrire la lettre 'è' en script d'abord sur ardoises ensuite sur le cahier 	Observe attentivement Observe la décomposition de 'è' Suit, lit Exécute sur ardoise Exécute le tracé sur ardoise Ecrit 'è' sur ardoise Ecrit sur le cahier		

jour	Objectif	Etapas	Activités		OBS	
			Maitre	Elève		
MARDI	A la fin de la séance, chaque élève sera capable d'écrire la lettre 'è' en cursive.	Prise en main	Fait exécuter un chant gai ou des exercices d'éveil (assis – debout)	<i>Exécute</i>		
		Contrôle du matériel	Contrôle le matériel	<i>Montre le matériel</i>		
		Mise en train	Exercices d'assouplissement des doigts, des mains, du poignet.	<i>Exécute</i>		
		Révision	Fait écrire la lettre 'è' en script	<i>Ecrit</i>		
		Leçon du jour				
		Présentation de Situation	Présente l'étiquette de la lettre 'è' minuscule en cursive	Observe attentivement l'étiquette lettre de 'è'		
		Exécution collective et individuelle	<p>Exécute d'abord seul le tracé de 'è' en l'air</p> <ul style="list-style-type: none"> - Décompose la lettre 'è' au tableau - Fait exécuter l'exercice par les élèves - Ecrit la lettre 'è' au tableau en minuscule cursive lire la lettre 'è' individuellement par les élèves - Lit et fait lire la lettre 'è' - Exécute ensemble avec les élèves - Fait exécuter l'exercice par les élèves sur ardoise • Fait écrire la lettre 'è' en cursive d'abord sur ardoises ensuite sur le cahier 	<p>Observe attentivement</p> <p>Observe la décomposition de 'è'</p> <p>Suit attentivement le maître</p> <p>Exécute sur ardoise</p> <p>Exécute le tracé sur ardoise</p> <p>Ecrit sur le cahier</p>		

Jour	Objectif	Etapas	Activités		Obs	
			Maitre	Elève		
MERCREDI	A la fin de la séance, chaque élève sera capable d'écrire la lettre 'è' en script et en cursive	Prise en main	Fait exécuter un chant gai ou des exercices d'éveil (assis – debout)	<i>Exécute</i>		
		Contrôle du matériel	Contrôle le matériel	<i>Montre le matériel</i>		
		Mise en train	Exercices d'assouplissement des doigts, des mains, du poignet.	<i>Exécute</i>		
		Révision	Fait écrire la lettre 'è' en cursive et en script	<i>Ecrit</i>		
		Leçon du jour				
		Présentation de Situation	Présente l'étiquette de la lettre 'è' minuscule en cursive	Observe attentivement l'étiquette lettre de 'è'		
		Exécution collective et individuelle	<ul style="list-style-type: none"> • Ecrit la lettre 'è' en script et en cursive • Lit et fait lire individuellement les élèves la lettre 'è' en script et en cursive • Fait écrire la lettre 'è' en script et en cursive sur ardoise et sur cahier 	<p>Lit 'è'</p> <p>Ecrit sur ardoise et sur cahier</p>		

Jour	Objectif	Etapas	Activités		OBS	
			Maitre	Elève		
JEUDI	A la fin de la séance, chaque élève sera capable de reproduire les mots simples contenant la lettre 'è'.	Prise en main	Fait exécuter un chant gai ou des exercices d'éveil (assis – debout)	<i>Exécute</i>		
		Contrôle du matériel	Contrôle le matériel	<i>Montre le matériel</i>		
		Mise en train	Exercices d'assouplissement des doigts, des mains, du poignet.	<i>Exécute</i>		
		Révision	Fait écrire la lettre 'è' en cursive et en script	<i>Ecrit</i>		
		Leçon du jour				
		Exécution collective	<ul style="list-style-type: none"> - Ecrit des mots simples contenant la lettre 'è' au tableau Tête, fête, pêche ... - Lit et fait lire les mots - Fait encadrer la lettre 'è' dans les mots écrits au tableau 	Lit Encadre		
		Exécution Individuelle	Fait reproduire un à un les mots simples contenant la lettre " prêt, bête, pêche....	Reproduit les mots		

Jour	Objectif	Etapas	Activités		OBS	
			Maitre	Elève		
VENDREDI	A la fin de la séance, chaque élève sera capable de reproduire les mots simples contenant la lettre 'è'.	Prise en main	Fait exécuter un chant gai ou des exercices d'éveil (assis – debout)	<i>Exécute</i>		
		Contrôle du matériel	Contrôle le matériel	<i>Montre le matériel</i>		
		Mise en train	Exercices d'assouplissement des doigts, des mains, du poignet.	<i>Exécute</i>		
		Révision	Fait écrire les mots prêt, bête...	<i>Ecrit</i>		
		Leçon du jour				
		Exécution collective	Fait reproduire un à un des mots simples contenant la lettre 'è' sur ardoise	Reproduit		
		Exécution Individuelle	Demande aux élèves d'écrire la lettre 'è' minuscule en script et en cursive sur ardoise et sur cahier	Reproduit		

SEMAINE 14	Date :
Fn°	Durée :
Classe :	EPP
Effectifs :	Titulaire:
Compétence de base :	Discipline : Ecriture

THEME : Sport et jeux

TITRE : Ecriture de la lettre 'd'

OBJECTIFS : Au terme de la semaine, chaque élève doit être capable de

- Ecrire la lettre 'd' en script et en cursive
- reproduire les mots simples contenant la lettre 'd' en cursive.

Document : Guide du Maître CP1 Pages 117

Matériels :

- Image du livre ou une situation motivante
- Ardoise, craie, bic, chiffon

Déroulement

JR	OS	Etapas	Activités		OBS	
			Maitre	Elève		
LUNDI	A la fin de la séance, chaque élève –doit être capable d'écrire la lettre 'd' en script.	Prise en main	Fait exécuter un chant gai ou des exercices d'éveil (assis – debout)	<i>Exécute</i>		
		Contrôle du matériel	Contrôle le matériel	<i>Montre le matériel</i>		
		Mise en train	Exercices d'assouplissement des doigts, des mains, du poignet.	<i>Exécute</i>		
		Révision	Fait écrire la lettre « ê »	<i>Ecrit</i>		
		Leçon du jour				
		Présentation de Situation	Présente l'étiquette de la lettre 'd' minuscule en script	Observe attentivement l'étiquette lettre de 'd'		
		Exécution collective et individuelle	Exécute d'abord seul le tracé de 'd' en l'air <ul style="list-style-type: none"> - Décompose la lettre 'd' au tableau - Fait exécuter l'exercice par les élèves - Ecrit la lettre 'd' au tableau en minuscule script - lire la lettre 'd' individuellement par les élèves - Lit et fait lire la lettre 'd' - Exécute ensemble avec les élèves - Fait exécuter l'exercice par les élèves sur ardoise • Fait écrire la lettre 'd' en script d'abord sur ardoises ensuite sur le cahier 	Observe attentivement Observe la décomposition de 'd' Suit, lit Exécute sur ardoise Exécute le tracé sur ardoise Ecrit 'd' sur ardoise Ecrit sur le cahier		

jour	Objectif	Etapas	Activités		OBS	
			Maitre	Elève		
MARDI	A la fin de la séance, chaque élève sera capable d'écrire la lettre 'd' en cursive.	Prise en main	Fait exécuter un chant gai ou des exercices d'éveil (assis – debout)	<i>Exécute</i>		
		Contrôle du matériel	Contrôle le matériel	<i>Montre le matériel</i>		
		Mise en train	Exercices d'assouplissement des doigts, des mains, du poignet.	<i>Exécute</i>		
		Révision	Fait écrire la lettre 'd' en script	<i>Ecrit</i>		
		Leçon du jour				
		Présentation de Situation	Présente l'étiquette de la lettre 'd' minuscule en cursive	Observe attentivement l'étiquette lettre de 'é'		
		Exécution collective et individuelle	<p>Exécute d'abord seul le tracé de 'd' en l'air</p> <ul style="list-style-type: none"> - Décompose la lettre 'd' au tableau - Fait exécuter l'exercice par les élèves - Ecrit la lettre 'd' au tableau en minuscule cursive lire la lettre 'd' individuellement par les élèves - Lit et fait lire la lettre 'd' - Exécute ensemble avec les élèves - Fait exécuter l'exercice par les élèves sur ardoise • Fait écrire la lettre 'd' en cursive d'abord sur ardoises ensuite sur le cahier 	<p>Observe attentivement</p> <p>Observe la décomposition de 'd'</p> <p>Suit attentivement le maître</p> <p>Exécute sur ardoise</p> <p>Exécute le tracé sur ardoise</p> <p>Ecrit sur le cahier</p>		

Jour	Objectif	Etapas	Activités		Obs	
			Maitre	Elève		
MERCREDI	A la fin de la séance, chaque élève sera capable d'écrire la lettre 'd' en script et en cursive	Prise en main	Fait exécuter un chant gai ou des exercices d'éveil (assis – debout)	<i>Exécute</i>		
		Contrôle du matériel	Contrôle le matériel	<i>Montre le matériel</i>		
		Mise en train	Exercices d'assouplissement des doigts, des mains, du poignet.	<i>Exécute</i>		
		Révision	Fait écrire la lettre 'd' en cursive et en script	<i>Ecrit</i>		
		Leçon du jour				
		Présentation de Situation	Présente l'étiquette de la lettre 'é' minuscule en cursive	Observe attentivement l'étiquette lettre de 'é'		
		Exécution collective et individuelle	<ul style="list-style-type: none"> • Ecrit la lettre 'd' en script et en cursive • Lit et fait lire individuellement les élèves la lettre 'd' en script et en cursive • Fait écrire la lettre 'd' en script et en cursive sur ardoise et sur cahier 	<p>Lit 'd'</p> <p>Ecrit sur ardoise et sur cahier</p>		

Jour	Objectif	Etapas	Activités		OBS	
			Maitre	Elève		
JEUDI	A la fin de la séance, chaque élève sera capable de reproduire les mots simples contenant la lettre 'd'.	Prise en main	Fait exécuter un chant gai ou des exercices d'éveil (assis – debout)	<i>Exécute</i>		
		Contrôle du matériel	Contrôle le matériel	<i>Montre le matériel</i>		
		Mise en train	Exercices d'assouplissement des doigts, des mains, du poignet.	<i>Exécute</i>		
		Révision	Fait écrire la lettre 'd' en cursive et en script	<i>Ecrit</i>		
		Leçon du jour				
		Exécution collective	<ul style="list-style-type: none"> - Ecrit des mots simples contenant la lettre 'd' au tableau Lundi, mardi, date, dédédé ... - Lit et fait lire les mots - Fait encadrer la lettre 'd' dans les mots écrits au tableau 	Lit Encadre		
		Exécution Individuelle	Fait reproduire un à un les mots simples contenant la lettre " date, dédédé....	Reproduit les mots		

Jour	Objectif	Etapas	Activités		OBS	
			Maitre	Elève		
VENDREDI	A la fin de la séance, chaque élève sera capable de reproduire les mots simples contenant la lettre 'd'.	Prise en main	Fait exécuter un chant gai ou des exercices d'éveil (assis – debout)	<i>Exécute</i>		
		Contrôle du matériel	Contrôle le matériel	<i>Montre le matériel</i>		
		Mise en train	Exercices d'assouplissement des doigts, des mains, du poignet.	<i>Exécute</i>		
		Révision	Fait écrire les mots lundi, mardi,...	<i>Ecrit</i>		
		Leçon du jour				
		Exécution collective	Fait reproduire un à un des mots simples contenant la lettre 'd' sur ardoise	Reproduit		
		Exécution Individuelle	Demande aux élèves d'écrire la lettre 'd' minuscule en script et en cursive sur ardoise et sur cahier	Reproduit		

SEMAINE 15	Date :
Fn°	Durée :
Classe :	EPP
Effectifs :	Titulaire:
Compétence de base :	Discipline : Ecriture

THEME : INTEGRATION

TITRE : Ecriture de la lettre 'p,e, eu, b,u, i,e,é,ê,d'

OBJECTIFS : Au terme de la semaine, chaque élève doit être capable de

- Ecrire les lettres en script et en cursive
- reproduire les mots simples contenant les lettre en cursive.

Document : Guide du Maître CP1 Pages 119

Matériels :

- Image du livre ou une situation motivante
- Ardoise, craie, bic, chiffon

Déroulement

JR	OS	Etapas	Activités		OBS	
			Maitre	Elève		
LUNDI	A la fin de la séance, chaque élève –doit être capable d'écrire les lettres en script.	Prise en main	Fait exécuter un chant gai ou des exercices d'éveil (assis – debout)	<i>Exécute</i>		
		Contrôle du matériel	Contrôle le matériel	<i>Montre le matériel</i>		
		Mise en train	Exercices d'assouplissement des doigts, des mains, du poignet.	<i>Exécute</i>		
		Révision	Fait écrire la lettre « d »	<i>Ecrit</i>		
		Leçon du jour				
		Présentation de Situation	Présente l'étiquette de les lettresminuscule en script	Observe attentivement l'étiquette lettre		
		Exécution collective et individuelle	<p>Exécute d'abord seul le tracé des lettres en l'air</p> <ul style="list-style-type: none"> - Décompose les lettresau tableau - Fait exécuter l'exercice par les élèves - Ecrit les lettres au tableau en minuscule script - lire les lettres individuellement par les élèves - Lit et fait lire les lettres - Exécute ensemble avec les élèves - Fait exécuter l'exercice par les élèves sur ardoise • Fait écrire les lettres en script d'abord sur ardoises ensuite sur le cahier 	<p>Observe attentivement</p> <p>Observe la décomposition</p> <p>Suit, lit</p> <p>Exécute sur ardoise</p> <p>Exécute le tracé sur ardoise</p> <p>Ecrit sur ardoise</p> <p>Ecrit sur le cahier</p>		

jour	Objectif	Etapas	Activités		OBS	
			Maitre	Elève		
MARDI	A la fin de la séance, chaque élève sera capable d'écrire les lettres en cursive.	Prise en main	Fait exécuter un chant gai ou des exercices d'éveil (assis – debout)	<i>Exécute</i>		
		Contrôle du matériel	Contrôle le matériel	<i>Montre le matériel</i>		
		Mise en train	Exercices d'assouplissement des doigts, des mains, du poignet.	<i>Exécute</i>		
		Révision	Fait écrire les lettres en script	<i>Ecrit</i>		
		Leçon du jour				
		Présentation de Situation	Présente l'étiquette des lettres minuscule en cursive	Observe attentivement l'étiquette lettre		
		Exécution collective et individuelle	<p>Exécute d'abord seul le tracé des lettres en l'air</p> <ul style="list-style-type: none"> - Décompose les lettres au tableau - Fait exécuter l'exercice par les élèves - Ecrit la lettre 'è' au tableau en minuscule cursive lire les lettres individuellement par les élèves - Lit et fait lire les lettres - Exécute ensemble avec les élèves - Fait exécuter l'exercice par les élèves sur ardoise • Fait écrire les lettres en cursive d'abord sur ardoises ensuite sur le cahier 	<p>Observe attentivement</p> <p>Observe la décomposition</p> <p>Suit attentivement le maître</p> <p>Exécute sur ardoise</p> <p>Exécute le tracé sur ardoise</p> <p>Ecrit sur le cahier</p>		

Jour	Objectif	Etapas	Activités		Obs	
			Maitre	Elève		
MERCREDI	A la fin de la séance, chaque élève sera capable d'écrire ces lettres en script et en cursive	Prise en main	Fait exécuter un chant gai ou des exercices d'éveil (assis – debout)	<i>Exécute</i>		
		Contrôle du matériel	Contrôle le matériel	<i>Montre le matériel</i>		
		Mise en train	Exercices d'assouplissement des doigts, des mains, du poignet.	<i>Exécute</i>		
		Révision	Fait écrire les lettres en cursive et en script	<i>Ecrit</i>		
		Leçon du jour				
		Présentation de Situation	Présente l'étiquette des lettres minuscule en cursive	Observe attentivement l'étiquette lettre		
		Exécution collective et individuelle	<ul style="list-style-type: none"> • Ecrit les lettres en script et en cursive Lit et fait lire individuellement les élèves les lettres en script et en cursive • Fait écrire les lettres en script et en cursive sur ardoise et sur cahier 	<p>Suit</p> <p>Lit</p> <p>Ecrit sur ardoise et sur cahier</p>		

Jour	Objectif	Etapas	Activités		OBS	
			Maitre	Elève		
JEUDI	A la fin de la séance, chaque élève sera capable de reproduire les mots simples contenant ces lettres .	Prise en main	Fait exécuter un chant gai ou des exercices d'éveil (assis – debout)	<i>Exécute</i>		
		Contrôle du matériel	Contrôle le matériel	<i>Montre le matériel</i>		
		Mise en train	Exercices d'assouplissement des doigts, des mains, du poignet.	<i>Exécute</i>		
		Révision	Fait écrire les lettres en cursive et en script	<i>Ecrit</i>		
		Leçon du jour				
		Exécution collective	<ul style="list-style-type: none"> - Ecrit des mots simples contenant les lettres au tableau Tête, fête, pêche, bœuf, œuf, ... - Lit et fait lire les mots - Fait encadrer les lettres dans les mots écrits au tableau 	Lit Encadre		
		Exécution Individuelle	Fait reproduire un à un les mots simples contenant les lettres	Reproduit les mots		

Jour	Objectif	Etapas	Activités		OBS	
			Maitre	Elève		
VENDREDI	A la fin de la séance, chaque élève sera capable de reproduire les mots simples contenant ces lettres .	Prise en main	Fait exécuter un chant gai ou des exercices d'éveil (assis – debout)	<i>Exécute</i>		
		Contrôle du matériel	Contrôle le matériel	<i>Montre le matériel</i>		
		Mise en train	Exercices d'assouplissement des doigts, des mains, du poignet.	<i>Exécute</i>		
		Révision	Fait écrire les mots contenant ces lettres	<i>Ecrit</i>		
		Leçon du jour				
		Exécution collective	Fait reproduire un à un des mots simples contenant les lettres sur ardoise	Reproduit		
		Exécution Individuelle	Demande aux élèves d'écrire ces lettres minuscule en script et en cursive sur ardoise et sur cahier	Reproduit		

SEMAINE 16	Date :
Fn°	Durée :
Classe :	EPP
Effectifs :	Titulaire:
Compétence de base :	Discipline : Ecriture

THEME : La vie à l'école

TITRE : Ecriture de la lettre 'm'

OBJECTIFS : Au terme de la semaine, chaque élève doit être capable de

- Ecrire la lettre 'm' en script et en cursive
- reproduire les mots simples contenant la lettre 'm' en cursive.

Document : Guide du Maître CP1 Pages 131

Matériels :

- Image du livre ou une situation motivante
- Ardoise, craie, bic, chiffon

Déroulement

JR	OS	Etapas	Activités		OBS	
			Maitre	Elève		
LUNDI	A la fin de la séance, chaque élève –doit être capable d'écrire la lettre 'm' en script.	Prise en main	Fait exécuter un chant gai ou des exercices d'éveil (assis – debout)	<i>Exécute</i>		
		Contrôle du matériel	Contrôle le matériel	<i>Montre le matériel</i>		
		Mise en train	Exercices d'assouplissement des doigts, des mains, du poignet.	<i>Exécute</i>		
		Révision	Fait écrire la lettre « ê,eu, b,é »	<i>Ecrit</i>		
		Leçon du jour				
		Présentation de Situation	Présente l'étiquette de la lettre 'm' minuscule en script	Observe attentivement l'étiquette lettre de 'm'		
		Exécution collective et individuelle	<p>Exécute d'abord seul le tracé de 'm' en l'air</p> <ul style="list-style-type: none"> - Décompose la lettre 'm' au tableau - Fait exécuter l'exercice par les élèves - Ecrit la lettre 'm' au tableau en minuscule script - lire la lettre 'm' individuellement par les élèves - Lit et fait lire la lettre 'm' - Exécute ensemble avec les élèves - Fait exécuter l'exercice par les élèves sur ardoise • Fait écrire la lettre 'm' en script d'abord sur ardoises ensuite sur le cahier 	<p>Observe attentivement</p> <p>Observe la décomposition de 'm'</p> <p>Suit, lit</p> <p>Exécute sur ardoise</p> <p>Exécute le tracé sur ardoise</p> <p>Ecrit 'm' sur ardoise</p> <p>Ecrit sur le cahier</p>		

jour	Objectif	Etapas	Activités		OBS	
			Maitre	Elève		
MARDI	A la fin de la séance, chaque élève sera capable d'écrire la lettre 'm' en cursive.	Prise en main	Fait exécuter un chant gai ou des exercices d'éveil (assis – debout)	<i>Exécute</i>		
		Contrôle du matériel	Contrôle le matériel	<i>Montre le matériel</i>		
		Mise en train	Exercices d'assouplissement des doigts, des mains, du poignet.	<i>Exécute</i>		
		Révision	Fait écrire la lettre 'm' en script	<i>Ecrit</i>		
		Leçon du jour				
		Présentation de Situation	Présente l'étiquette de la lettre 'm' minuscule en cursive	Observe attentivement l'étiquette lettre de 'm'		
		Exécution collective et individuelle	<p>Exécute d'abord seul le tracé de 'm' en l'air</p> <ul style="list-style-type: none"> - Décompose la lettre 'm' au tableau - Fait exécuter l'exercice par les élèves - Ecrit la lettre 'm' au tableau en minuscule cursive lire la lettre 'm' individuellement par les élèves - Lit et fait lire la lettre 'm' - Exécute ensemble avec les élèves - Fait exécuter l'exercice par les élèves sur ardoise • Fait écrire la lettre 'm' en cursive d'abord sur ardoises ensuite sur le cahier 	<p>Observe attentivement</p> <p>Observe la décomposition de 'm'</p> <p>Suit attentivement le maître</p> <p>Exécute sur ardoise</p> <p>Exécute le tracé sur ardoise</p> <p>Ecrit sur le cahier</p>		

Jour	Objectif	Etapas	Activités		Obs	
			Maitre	Elève		
MERCREDI	A la fin de la séance, chaque élève sera capable d'écrire la lettre 'm' en script et en cursive	Prise en main	Fait exécuter un chant gai ou des exercices d'éveil (assis – debout)	<i>Exécute</i>		
		Contrôle du matériel	Contrôle le matériel	<i>Montre le matériel</i>		
		Mise en train	Exercices d'assouplissement des doigts, des mains, du poignet.	<i>Exécute</i>		
		Révision	Fait écrire la lettre 'm' en cursive et en script	<i>Ecrit</i>		
		Leçon du jour				
		Présentation de Situation	Présente l'étiquette de la lettre 'm' minuscule en cursive	Observe attentivement l'étiquette lettre de 'é'		
		Exécution collective et individuelle	<ul style="list-style-type: none"> • Ecrit la lettre 'm' en script et en cursive • Lit et fait lire individuellement les élèves la lettre 'm' en script et en cursive • Fait écrire la lettre 'm' en script et en cursive sur ardoise et sur cahier 	<p>Lit 'm'</p> <p>Ecrit sur ardoise et sur cahier</p>		

Jour	Objectif	Etapas	Activités		OBS	
			Maitre	Elève		
JEUDI	A la fin de la séance, chaque élève sera capable de reproduire les mots simples contenant la lettre 'm'.	Prise en main	Fait exécuter un chant gai ou des exercices d'éveil (assis – debout)	<i>Exécute</i>		
		Contrôle du matériel	Contrôle le matériel	<i>Montre le matériel</i>		
		Mise en train	Exercices d'assouplissement des doigts, des mains, du poignet.	<i>Exécute</i>		
		Révision	Fait écrire la lettre 'm' en cursive et en script	<i>Ecrit</i>		
		Leçon du jour				
		Exécution collective	<ul style="list-style-type: none"> - Ecrit des mots simples contenant la lettre 'm' au tableau Moto, dame, tomate, mur, mouton ... - Lit et fait lire les mots - Fait encadrer la lettre 'm' dans les mots écrits au tableau 	Lit Encadre		
		Exécution Individuelle	Fait reproduire un à un les mots simples contenant la lettre " marche, mal, mil....	Reproduit les mots		

Jour	Objectif	Etapas	Activités		OBS	
			Maitre	Elève		
VENDREDI	A la fin de la séance, chaque élève sera capable de reproduire les mots simples contenant la lettre 'm'.	Prise en main	Fait exécuter un chant gai ou des exercices d'éveil (assis – debout)	<i>Exécute</i>		
		Contrôle du matériel	Contrôle le matériel	<i>Montre le matériel</i>		
		Mise en train	Exercices d'assouplissement des doigts, des mains, du poignet.	<i>Exécute</i>		
		Révision	Fait écrire les mots mal, mil, un mot,...	<i>Ecrit</i>		
		Leçon du jour				
		Exécution collective	Fait reproduire un à un des mots simples contenant la lettre 'm' sur ardoise	Reproduit		
		Exécution Individuelle	Demande aux élèves d'écrire la lettre 'm' minuscule en script et en cursive sur ardoise et sur cahier	Reproduit		

SEMAINE 16	Date :
Fn°	Durée :
Classe :	EPP
Effectifs :	Titulaire:
Compétence de base :	Discipline : Ecriture

THEME : La vie à l'école

TITRE : Ecriture de la lettre 'n'

OBJECTIFS : Au terme de la semaine, chaque élève doit être capable de

- Ecrire la lettre 'n' en script et en cursive
- reproduire les mots simples contenant la lettre 'n' en cursive.

Document : Guide du Maître CP1 Pages 131

Matériels :

- Image du livre ou une situation motivante
- Ardoise, craie, bic, chiffon

Déroulement

JR	OS	Etapas	Activités		OBS	
			Maitre	Elève		
LUNDI	A la fin de la séance, chaque élève –doit être capable d'écrire la lettre 'n' en script.	Prise en main	Fait exécuter un chant gai ou des exercices d'éveil (assis – debout)	<i>Exécute</i>		
		Contrôle du matériel	Contrôle le matériel	<i>Montre le matériel</i>		
		Mise en train	Exercices d'assouplissement des doigts, des mains, du poignet.	<i>Exécute</i>		
		Révision	Fait écrire la lettre « m »	<i>Ecrit</i>		
		Leçon du jour				
		Présentation de Situation	Présente l'étiquette de la lettre 'n' minuscule en script	Observe attentivement l'étiquette lettre de 'n'		
		Exécution collective et individuelle	Exécute d'abord seul le tracé de 'n' en l'air <ul style="list-style-type: none"> - Décompose la lettre 'n' au tableau - Fait exécuter l'exercice par les élèves - Ecrit la lettre 'n' au tableau en minuscule script - lire la lettre 'n' individuellement par les élèves - Lit et fait lire la lettre 'n' - Exécute ensemble avec les élèves - Fait exécuter l'exercice par les élèves sur ardoise • Fait écrire la lettre 'n' en script d'abord sur ardoises ensuite sur le cahier 	Observe attentivement Observe la décomposition de 'n' Suit, lit Exécute sur ardoise Exécute le tracé sur ardoise Ecrit 'n' sur ardoise Ecrit sur le cahier		

jour	Objectif	Etapas	Activités		OBS	
			Maitre	Elève		
MARDI	A la fin de la séance, chaque élève sera capable d'écrire la lettre 'n' en cursive.	Prise en main	Fait exécuter un chant gai ou des exercices d'éveil (assis – debout)	<i>Exécute</i>		
		Contrôle du matériel	Contrôle le matériel	<i>Montre le matériel</i>		
		Mise en train	Exercices d'assouplissement des doigts, des mains, du poignet.	<i>Exécute</i>		
		Révision	Fait écrire la lettre 'n' en script	<i>Ecrit</i>		
		Leçon du jour				
		Présentation de Situation	Présente l'étiquette de la lettre 'n' minuscule en cursive	Observe attentivement l'étiquette lettre de 'n'		
		Exécution collective et individuelle	<p>Exécute d'abord seul le tracé de 'n' en l'air</p> <ul style="list-style-type: none"> - Décompose la lettre 'n' au tableau - Fait exécuter l'exercice par les élèves - Ecrit la lettre 'n' au tableau en minuscule cursive lire la lettre 'n' individuellement par les élèves - Lit et fait lire la lettre 'n' - Exécute ensemble avec les élèves - Fait exécuter l'exercice par les élèves sur ardoise • Fait écrire la lettre 'n' en cursive d'abord sur ardoises ensuite sur le cahier 	<p>Observe attentivement</p> <p>Observe la décomposition de 'n'</p> <p>Suit attentivement le maître</p> <p>Exécute sur ardoise</p> <p>Exécute le tracé sur ardoise</p> <p>Ecrit sur le cahier</p>		

Jour	Objectif	Etapas	Activités		Obs	
			Maitre	Elève		
MERCREDI	A la fin de la séance, chaque élève sera capable d'écrire la lettre 'n' en script et en cursive	Prise en main	Fait exécuter un chant gai ou des exercices d'éveil (assis – debout)	<i>Exécute</i>		
		Contrôle du matériel	Contrôle le matériel	<i>Montre le matériel</i>		
		Mise en train	Exercices d'assouplissement des doigts, des mains, du poignet.	<i>Exécute</i>		
		Révision	Fait écrire la lettre 'n' en cursive et en script	<i>Ecrit</i>		
		Leçon du jour				
		Présentation de Situation	Présente l'étiquette de la lettre 'n' minuscule en cursive	Observe attentivement l'étiquette lettre de 'n'		
		Exécution collective et individuelle	<ul style="list-style-type: none"> • Ecrit la lettre 'n' en script et en cursive • Lit et fait lire individuellement les élèves la lettre 'n' en script et en cursive • Fait écrire la lettre 'n' en script et en cursive sur ardoise et sur cahier 	<p>Lit 'n'</p> <p>Ecrit sur ardoise et sur cahier</p>		

Jour	Objectif	Etapas	Activités		OBS	
			Maitre	Elève		
JEUDI	A la fin de la séance, chaque élève sera capable de reproduire les mots simples contenant la lettre 'm'.	Prise en main	Fait exécuter un chant gai ou des exercices d'éveil (assis – debout)	<i>Exécute</i>		
		Contrôle du matériel	Contrôle le matériel	<i>Montre le matériel</i>		
		Mise en train	Exercices d'assouplissement des doigts, des mains, du poignet.	<i>Exécute</i>		
		Révision	Fait écrire la lettre 'n' en cursive et en script	<i>Ecrit</i>		
		Leçon du jour				
		Exécution collective	<ul style="list-style-type: none"> - Ecrit des mots simples contenant la lettre 'n' au tableau Nano, mono, neuf, nid, nez ... - Lit et fait lire les mots - Fait encadrer la lettre 'n' dans les mots écrits au tableau 	Lit Encadre		
		Exécution Individuelle	Fait reproduire un à un les mots simples contenant la lettre 'n' : nid, nez, note....	Reproduit les mots		

Jour	Objectif	Etapas	Activités		OBS	
			Maitre	Elève		
VENDREDI	A la fin de la séance, chaque élève sera capable de reproduire les mots simples contenant la lettre 'n'.	Prise en main	Fait exécuter un chant gai ou des exercices d'éveil (assis – debout)	<i>Exécute</i>		
		Contrôle du matériel	Contrôle le matériel	<i>Montre le matériel</i>		
		Mise en train	Exercices d'assouplissement des doigts, des mains, du poignet.	<i>Exécute</i>		
		Révision	Fait écrire les mots nid, nez, navire,...	<i>Ecrit</i>		
		Leçon du jour				
		Exécution collective	Fait reproduire un à un des mots simples contenant la lettre 'n' sur ardoise	Reproduit		
		Exécution Individuelle	Demande aux élèves d'écrire la lettre 'n' minuscule en script et en cursive sur ardoise et sur cahier	Reproduit		

SEMAINE 17	Date :
Fn°	Durée :
Classe :	EPP
Effectifs :	Titulaire:
Compétence de base :	Discipline : Ecriture

THEME : Au marché

TITRE : Ecriture de la lettre 'r'

OBJECTIFS : Au terme de la semaine, chaque élève doit être capable de

- Ecrire la lettre 'r' en script et en cursive
- reproduire les mots simples contenant la lettre 'r' en cursive.

Document : Guide du Maître CP1 Pages 131

Matériels :

- Image du livre ou une situation motivante
- Ardoise, craie, bic, chiffon

Déroulement

JR	OS	Etapas	Activités		OBS	
			Maitre	Elève		
LUNDI	A la fin de la séance, chaque élève –doit être capable d'écrire la lettre 'r' en script.	Prise en main	Fait exécuter un chant gai ou des exercices d'éveil (assis – debout)	<i>Exécute</i>		
		Contrôle du matériel	Contrôle le matériel	<i>Montre le matériel</i>		
		Mise en train	Exercices d'assouplissement des doigts, des mains, du poignet.	<i>Exécute</i>		
		Révision	Fait écrire la lettre « n »	<i>Ecrit</i>		
		Leçon du jour				
		Présentation de Situation	Présente l'étiquette de la lettre 'r' minuscule en script	Observe attentivement l'étiquette lettre de 'r'		
		Exécution collective et individuelle	<p>Exécute d'abord seul le tracé de 'r' en l'air</p> <ul style="list-style-type: none"> - Décompose la lettre 'r' au tableau - Fait exécuter l'exercice par les élèves - Ecrit la lettre 'r' au tableau en minuscule script - lire la lettre 'r' individuellement par les élèves - Lit et fait lire la lettre 'r' - Exécute ensemble avec les élèves - Fait exécuter l'exercice par les élèves sur ardoise • Fait écrire la lettre 'r' en script d'abord sur ardoises ensuite sur le cahier 	<p>Observe attentivement</p> <p>Observe la décomposition de 'r'</p> <p>Suit, lit</p> <p>Exécute sur ardoise</p> <p>Exécute le tracé sur ardoise</p> <p>Ecrit 'r' sur ardoise</p> <p>Ecrit sur le cahier</p>		

jour	Objectif	Etapas	Activités		OBS	
			Maitre	Elève		
MARDI	A la fin de la séance, chaque élève sera capable d'écrire la lettre 'r' en cursive.	Prise en main	Fait exécuter un chant gai ou des exercices d'éveil (assis – debout)	<i>Exécute</i>		
		Contrôle du matériel	Contrôle le matériel	<i>Montre le matériel</i>		
		Mise en train	Exercices d'assouplissement des doigts, des mains, du poignet.	<i>Exécute</i>		
		Révision	Fait écrire la lettre 'r' en script	<i>Ecrit</i>		
		Leçon du jour				
		Présentation de Situation	Présente l'étiquette de la lettre 'r' minuscule en cursive	Observe attentivement l'étiquette lettre de 'r'		
		Exécution collective et individuelle	<p>Exécute d'abord seul le tracé de 'r' en l'air</p> <ul style="list-style-type: none"> - Décompose la lettre 'r' au tableau - Fait exécuter l'exercice par les élèves - Ecrit la lettre 'r' au tableau en minuscule cursive lire la lettre 'r' individuellement par les élèves - Lit et fait lire la lettre 'r' - Exécute ensemble avec les élèves - Fait exécuter l'exercice par les élèves sur ardoise • Fait écrire la lettre 'r' en cursive d'abord sur ardoises ensuite sur le cahier 	<p>Observe attentivement</p> <p>Observe la décomposition de 'r'</p> <p>Suit attentivement le maître</p> <p>Exécute sur ardoise</p> <p>Exécute le tracé sur ardoise</p> <p>Ecrit sur le cahier</p>		

Jour	Objectif	Etapas	Activités		Obs	
			Maitre	Elève		
MERCREDI	A la fin de la séance, chaque élève sera capable d'écrire la lettre 'r' en script et en cursive	Prise en main	Fait exécuter un chant gai ou des exercices d'éveil (assis – debout)	<i>Exécute</i>		
		Contrôle du matériel	Contrôle le matériel	<i>Montre le matériel</i>		
		Mise en train	Exercices d'assouplissement des doigts, des mains, du poignet.	<i>Exécute</i>		
		Révision	Fait écrire la lettre 'r' en cursive et en script	<i>Ecrit</i>		
		Leçon du jour				
		Présentation de Situation	Présente l'étiquette de la lettre 'r' minuscule en cursive	Observe attentivement l'étiquette lettre de 'r'		
		Exécution collective et individuelle	<ul style="list-style-type: none"> • Ecrit la lettre 'r' en script et en cursive • Lit et fait lire individuellement les élèves la lettre 'r' en script et en cursive • Fait écrire la lettre 'r' en script et en cursive sur ardoise et sur cahier 	<p>Lit 'r'</p> <p>Ecrit sur ardoise et sur cahier</p>		

Jour	Objectif	Etapas	Activités		OBS	
			Maitre	Elève		
JEUDI	A la fin de la séance, chaque élève sera capable de reproduire les mots simples contenant la lettre 'r'.	Prise en main	Fait exécuter un chant gai ou des exercices d'éveil (assis – debout)	<i>Exécute</i>		
		Contrôle du matériel	Contrôle le matériel	<i>Montre le matériel</i>		
		Mise en train	Exercices d'assouplissement des doigts, des mains, du poignet.	<i>Exécute</i>		
		Révision	Fait écrire la lettre 'r' en cursive et en script	<i>Ecrit</i>		
		Leçon du jour				
		Exécution collective	<ul style="list-style-type: none"> - Ecrit des mots simples contenant la lettre 'r' au tableau Taros, terre, rire, la rue, le repos ... - Lit et fait lire les mots - Fait encadrer la lettre 'r' dans les mots écrits au tableau 	Lit Encadre		
Exécution Individuelle	Fait reproduire un à un les mots simples contenant la lettre 'r' : le riz, le mur,	Reproduit les mots				

Jour	Objectif	Etapas	Activités		OBS	
			Maitre	Elève		
VENDREDI	A la fin de la séance, chaque élève sera capable de reproduire les mots simples contenant la lettre 'r'.	Prise en main	Fait exécuter un chant gai ou des exercices d'éveil (assis – debout)	<i>Exécute</i>		
		Contrôle du matériel	Contrôle le matériel	<i>Montre le matériel</i>		
		Mise en train	Exercices d'assouplissement des doigts, des mains, du poignet.	<i>Exécute</i>		
		Révision	Fait écrire les mots rire, navire, mer,...	<i>Ecrit</i>		
		Leçon du jour				
		Exécution collective	Fait reproduire un à un des mots simples contenant la lettre 'r' sur ardoise	Reproduit		
Exécution Individuelle	Demande aux élèves d'écrire la lettre 'r' minuscule en script et en cursive sur ardoise et sur cahier	Reproduit				

SEMAINE 17	Date :
Fn°	Durée :
Classe :	EPP
Effectifs :	Titulaire:
Compétence de base :	Discipline : Ecriture

THEME : Au marché

TITRE : Ecriture de la lettre 's'

OBJECTIFS : Au terme de la semaine, chaque élève doit être capable de

- Ecrire la lettre 's' en script et en cursive
- reproduire les mots simples contenant la lettre 's' en cursive.

Document : Guide du Maître CP1 Pages 131

Matériels :

- Image du livre ou une situation motivante
- Ardoise, craie, bic, chiffon

Déroulement

JR	OS	Etapas	Activités		OBS	
			Maitre	Elève		
LUNDI	A la fin de la séance, chaque élève –doit être capable d'écrire la lettre 's' en script.	Prise en main	Fait exécuter un chant gai ou des exercices d'éveil (assis – debout)	<i>Exécute</i>		
		Contrôle du matériel	Contrôle le matériel	<i>Montre le matériel</i>		
		Mise en train	Exercices d'assouplissement des doigts, des mains, du poignet.	<i>Exécute</i>		
		Révision	Fait écrire la lettre « r »	<i>Ecrit</i>		
		Leçon du jour				
		Présentation de Situation	Présente l'étiquette de la lettre 's' minuscule en script	Observe attentivement l'étiquette lettre de 's'		
		Exécution collective et individuelle	<p>Exécute d'abord seul le tracé de 's' en l'air</p> <ul style="list-style-type: none"> - Décompose la lettre 's' au tableau - Fait exécuter l'exercice par les élèves - Ecrit la lettre 's' au tableau en minuscule script - lire la lettre 's' individuellement par les élèves - Lit et fait lire la lettre 's' - Exécute ensemble avec les élèves - Fait exécuter l'exercice par les élèves sur ardoise • Fait écrire la lettre 's' en script d'abord sur ardoises ensuite sur le cahier 	<p>Observe attentivement</p> <p>Observe la décomposition de 's'</p> <p>Suit, lit</p> <p>Exécute sur ardoise</p> <p>Exécute le tracé sur ardoise</p> <p>Ecrit 's' sur ardoise</p> <p>Ecrit sur le cahier</p>		

jour	Objectif	Etapas	Activités		OBS	
			Maitre	Elève		
MARDI	A la fin de la séance, chaque élève sera capable d'écrire la lettre 's' en cursive.	Prise en main	Fait exécuter un chant gai ou des exercices d'éveil (assis – debout)	<i>Exécute</i>		
		Contrôle du matériel	Contrôle le matériel	<i>Montre le matériel</i>		
		Mise en train	Exercices d'assouplissement des doigts, des mains, du poignet.	<i>Exécute</i>		
		Révision	Fait écrire la lettre 's' en script	<i>Ecrit</i>		
		Leçon du jour				
		Présentation de Situation	Présente l'étiquette de la lettre 's' minuscule en cursive	Observe attentivement l'étiquette lettre de 's'		
		Exécution collective et individuelle	<p>Exécute d'abord seul le tracé de 's' en l'air</p> <ul style="list-style-type: none"> - Décompose la lettre 's' au tableau - Fait exécuter l'exercice par les élèves - Ecrit la lettre 's' au tableau en minuscule cursive lire la lettre 's' individuellement par les élèves - Lit et fait lire la lettre 's' - Exécute ensemble avec les élèves - Fait exécuter l'exercice par les élèves sur ardoise • Fait écrire la lettre 's' en cursive d'abord sur ardoises ensuite sur le cahier 	<p>Observe attentivement</p> <p>Observe la décomposition de 's'</p> <p>Suit attentivement le maître</p> <p>Exécute sur ardoise</p> <p>Exécute le tracé sur ardoise</p> <p>Ecrit sur le cahier</p>		

Jour	Objectif	Etapas	Activités		Obs	
			Maitre	Elève		
MERCREDI	A la fin de la séance, chaque élève sera capable d'écrire la lettre 's' en script et en cursive	Prise en main	Fait exécuter un chant gai ou des exercices d'éveil (assis – debout)	<i>Exécute</i>		
		Contrôle du matériel	Contrôle le matériel	<i>Montre le matériel</i>		
		Mise en train	Exercices d'assouplissement des doigts, des mains, du poignet.	<i>Exécute</i>		
		Révision	Fait écrire la lettre 's' en cursive et en script	<i>Ecrit</i>		
		Leçon du jour				
		Présentation de Situation	Présente l'étiquette de la lettre 's' minuscule en cursive	Observe attentivement l'étiquette lettre de 's'		
		Exécution collective et individuelle	<ul style="list-style-type: none"> • Ecrit la lettre 's' en script et en cursive • Lit et fait lire individuellement les élèves la lettre 's' en script et en cursive • Fait écrire la lettre 's' en script et en cursive sur ardoise et sur cahier 	<p>Lit 's'</p> <p>Ecrit sur ardoise et sur cahier</p>		

Jour	Objectif	Etapas	Activités		OBS	
			Maitre	Elève		
JEUDI	A la fin de la séance, chaque élève sera capable de reproduire les mots simples contenant la lettre 's'.	Prise en main	Fait exécuter un chant gai ou des exercices d'éveil (assis – debout)	<i>Exécute</i>		
		Contrôle du matériel	Contrôle le matériel	<i>Montre le matériel</i>		
		Mise en train	Exercices d'assouplissement des doigts, des mains, du poignet.	<i>Exécute</i>		
		Révision	Fait écrire la lettre 's' en cursive et en script	<i>Ecrit</i>		
		Leçon du jour				
		Exécution collective	- Ecrit des mots simples contenant la lettre 's' au tableau Sac, tissu, le sol, un son, la salade ... - Lit et fait lire les mots - Fait encadrer la lettre 's' dans les mots écrits au tableau	Lit Encadre		
		Exécution Individuelle	Fait reproduire un à un les mots simples contenant la lettre 's' : le sel, un os, assis, ...	Reproduit les mots		

Jour	Objectif	Etapas	Activités		OBS	
			Maitre	Elève		
VENDREDI	A la fin de la séance, chaque élève sera capable de reproduire les mots simples contenant la lettre 's'.	Prise en main	Fait exécuter un chant gai ou des exercices d'éveil (assis – debout)	<i>Exécute</i>		
		Contrôle du matériel	Contrôle le matériel	<i>Montre le matériel</i>		
		Mise en train	Exercices d'assouplissement des doigts, des mains, du poignet.	<i>Exécute</i>		
		Révision	Fait écrire les mots le sol, le sel, os, ...	<i>Ecrit</i>		
		Leçon du jour				
		Exécution collective	Fait reproduire un à un des mots simples contenant la lettre 's' sur ardoise	Reproduit		
		Exécution Individuelle	Demande aux élèves d'écrire la lettre 's' minuscule en script et en cursive sur ardoise et sur cahier	Reproduit		

SEMAINE 18	Date :
Fn°	Durée :
Classe :	EPP
Effectifs :	Titulaire:
Compétence de base :	Discipline : Ecriture

THEME : Au village et à la ville

TITRE : Ecriture de la lettre 'f'

OBJECTIFS : Au terme de la semaine, chaque élève doit être capable de

- Ecrire la lettre 'f' en script et en cursive
- reproduire les mots simples contenant la lettre 'f' en cursive.

Document : Guide du Maître CP1 Pages 149

Matériels :

- Image du livre ou une situation motivante
- Ardoise, craie, bic, chiffon

Déroulement

JR	OS	Etapas	Activités		OBS		
			Maitre	Elève			
LUNDI	A la fin de la séance, chaque élève –doit être capable d'écrire la lettre 'f' en script.	Prise en main	Fait exécuter un chant gai ou des exercices d'éveil (assis – debout)	<i>Exécute</i>			
		Contrôle du matériel	Contrôle le matériel	<i>Montre le matériel</i>			
		Mise en train	Exercices d'assouplissement des doigts, des mains, du poignet.	<i>Exécute</i>			
		Révision	Fait écrire la lettre « s »	<i>Ecrit</i>			
		Leçon du jour					
		Présentation de Situation	Présente l'étiquette de la lettre 'f' minuscule en script	Observe attentivement l'étiquette lettre de 'f'			
		Exécution collective et individuelle	<p>Exécute d'abord seul le tracé de 'f' en l'air</p> <ul style="list-style-type: none"> - Décompose la lettre 'f' au tableau - Fait exécuter l'exercice par les élèves - Ecrit la lettre 'f' au tableau en minuscule script - lire la lettre 'f' individuellement par les élèves - Lit et fait lire la lettre 'f' - Exécute ensemble avec les élèves - Fait exécuter l'exercice par les élèves sur ardoise • Fait écrire la lettre 'f' en script d'abord sur ardoises ensuite sur le cahier 	<p>Observe attentivement</p> <p>Observe la décomposition de 'f'</p> <p>Suit, lit</p> <p>Exécute sur ardoise</p> <p>Exécute le tracé sur ardoise</p> <p>Ecrit 'f' sur ardoise</p> <p>Ecrit sur le cahier</p>			

jour	Objectif	Etapas	Activités		OBS	
			Maitre	Elève		
MARDI	A la fin de la séance, chaque élève sera capable d'écrire la lettre 'f' en cursive.	Prise en main	Fait exécuter un chant gai ou des exercices d'éveil (assis – debout)	<i>Exécute</i>		
		Contrôle du matériel	Contrôle le matériel	<i>Montre le matériel</i>		
		Mise en train	Exercices d'assouplissement des doigts, des mains, du poignet.	<i>Exécute</i>		
		Révision	Fait écrire la lettre 'f' en script	<i>Ecrit</i>		
		Leçon du jour				
		Présentation de Situation	Présente l'étiquette de la lettre 'f' minuscule en cursive	Observe attentivement l'étiquette lettre de 'f'		
		Exécution collective et individuelle	<p>Exécute d'abord seul le tracé de 'f' en l'air</p> <ul style="list-style-type: none"> - Décompose la lettre 'f' au tableau - Fait exécuter l'exercice par les élèves - Ecrit la lettre 'f' au tableau en minuscule cursive lire la lettre 'f' individuellement par les élèves - Lit et fait lire la lettre 'f' - Exécute ensemble avec les élèves - Fait exécuter l'exercice par les élèves sur ardoise • Fait écrire la lettre 'f' en cursive d'abord sur ardoises ensuite sur le cahier 	<p>Observe attentivement</p> <p>Observe la décomposition de 'f'</p> <p>Suit attentivement le maître</p> <p>Exécute sur ardoise</p> <p>Exécute le tracé sur ardoise</p> <p>Ecrit sur le cahier</p>		

Jour	Objectif	Etapas	Activités		Obs	
			Maitre	Elève		
MERCREDI	A la fin de la séance, chaque élève sera capable d'écrire la lettre 'f' en script et en cursive	Prise en main	Fait exécuter un chant gai ou des exercices d'éveil (assis – debout)	<i>Exécute</i>		
		Contrôle du matériel	Contrôle le matériel	<i>Montre le matériel</i>		
		Mise en train	Exercices d'assouplissement des doigts, des mains, du poignet.	<i>Exécute</i>		
		Révision	Fait écrire la lettre 'f' en cursive et en script	<i>Ecrit</i>		
		Leçon du jour				
		Présentation de Situation	Présente l'étiquette de la lettre 'f' minuscule en cursive	Observe attentivement l'étiquette lettre de 'é'		
		Exécution collective et individuelle	<ul style="list-style-type: none"> • Ecrit la lettre 'f' en script et en cursive • Lit et fait lire individuellement les élèves la lettre 'f' en script et en cursive • Fait écrire la lettre 'f' en script et en cursive sur ardoise et sur cahier 	<p>Lit 'f'</p> <p>Ecrit sur ardoise et sur cahier</p>		

Jour	Objectif	Etapas	Activités		OBS	
			Maitre	Elève		
JEUDI	A la fin de la séance, chaque élève sera capable de reproduire les mots simples contenant la lettre 'f'.	Prise en main	Fait exécuter un chant gai ou des exercices d'éveil (assis – debout)	<i>Exécute</i>		
		Contrôle du matériel	Contrôle le matériel	<i>Montre le matériel</i>		
		Mise en train	Exercices d'assouplissement des doigts, des mains, du poignet.	<i>Exécute</i>		
		Révision	Fait écrire la lettre 'f' en cursive et en script	<i>Ecrit</i>		
		Leçon du jour				
		Exécution collective	<ul style="list-style-type: none"> - Ecrit des mots simples contenant la lettre 'f' au tableau Feu, forêt, fête, farine ... - Lit et fait lire les mots - Fait encadrer la lettre 'f' dans les mots écrits au tableau 	Lit Encadre		
		Exécution Individuelle	Fait reproduire un à un les mots simples contenant la lettre 'f' : finir, fil, film,	Reproduit les mots		

Jour	Objectif	Etapas	Activités		OBS	
			Maitre	Elève		
VENDREDI	A la fin de la séance, chaque élève sera capable de reproduire les mots simples contenant la lettre 'f'.	Prise en main	Fait exécuter un chant gai ou des exercices d'éveil (assis – debout)	<i>Exécute</i>		
		Contrôle du matériel	Contrôle le matériel	<i>Montre le matériel</i>		
		Mise en train	Exercices d'assouplissement des doigts, des mains, du poignet.	<i>Exécute</i>		
		Révision	Fait écrire les mots le film, un fil,...	<i>Ecrit</i>		
		Leçon du jour				
		Exécution collective	Fait reproduire un à un des mots simples contenant la lettre 'f' sur ardoise	Reproduit		
		Exécution Individuelle	Demande aux élèves d'écrire la lettre 'f' minuscule en script et en cursive sur ardoise et sur cahier	Reproduit		

SEMAINE 18	Date :
Fn°	Durée :
Classe :	EPP
Effectifs :	Titulaire:
Compétence de base :	Discipline : Ecriture

THEME : Au village et à la ville

TITRE : Ecriture de la lettre 'j'

OBJECTIFS : Au terme de la semaine, chaque élève doit être capable de

- Ecrire la lettre 'j' en script et en cursive
- reproduire les mots simples contenant la lettre 'j' en cursive.

Document : Guide du Maître CP1 Pages 149

Matériels :

- Image du livre ou une situation motivante
- Ardoise, craie, bic, chiffon

Déroulement

JR	OS	Etapas	Activités		OBS	
			Maitre	Elève		
LUNDI	A la fin de la séance, chaque élève –doit être capable d'écrire la lettre 'j' en script.	Prise en main	Fait exécuter un chant gai ou des exercices d'éveil (assis – debout)	<i>Exécute</i>		
		Contrôle du matériel	Contrôle le matériel	<i>Montre le matériel</i>		
		Mise en train	Exercices d'assouplissement des doigts, des mains, du poignet.	<i>Exécute</i>		
		Révision	Fait écrire la lettre « f »	<i>Ecrit</i>		
		Leçon du jour				
		Présentation de Situation	Présente l'étiquette de la lettre 'j' minuscule en script	Observe attentivement l'étiquette lettre de 'j'		
		Exécution collective et individuelle	<p>Exécute d'abord seul le tracé de 'j' en l'air</p> <ul style="list-style-type: none"> - Décompose la lettre 'j' au tableau - Fait exécuter l'exercice par les élèves - Ecrit la lettre 'j' au tableau en minuscule script - lire la lettre 'j' individuellement par les élèves - Lit et fait lire la lettre 'j' - Exécute ensemble avec les élèves - Fait exécuter l'exercice par les élèves sur ardoise • Fait écrire la lettre 'j' en script d'abord sur ardoises ensuite sur le cahier 	<p>Observe attentivement</p> <p>Observe la décomposition de 'j'</p> <p>Suit, lit</p> <p>Exécute sur ardoise</p> <p>Exécute le tracé sur ardoise</p> <p>Ecrit 'j' sur ardoise</p> <p>Ecrit sur le cahier</p>		

jour	Objectif	Etapas	Activités		OBS	
			Maitre	Elève		
MARDI	A la fin de la séance, chaque élève sera capable d'écrire la lettre 'j' en cursive.	Prise en main	Fait exécuter un chant gai ou des exercices d'éveil (assis – debout)	<i>Exécute</i>		
		Contrôle du matériel	Contrôle le matériel	<i>Montre le matériel</i>		
		Mise en train	Exercices d'assouplissement des doigts, des mains, du poignet.	<i>Exécute</i>		
		Révision	Fait écrire la lettre 'j' en script	<i>Ecrit</i>		
		Leçon du jour				
		Présentation de Situation	Présente l'étiquette de la lettre 'j' minuscule en cursive	Observe attentivement l'étiquette lettre de 'j'		
		Exécution collective et individuelle	<p>Exécute d'abord seul le tracé de 'j' en l'air</p> <ul style="list-style-type: none"> - Décompose la lettre 'j' au tableau - Fait exécuter l'exercice par les élèves - Ecrit la lettre 'j' au tableau en minuscule cursive lire la lettre 'j' individuellement par les élèves - Lit et fait lire la lettre 'j' - Exécute ensemble avec les élèves - Fait exécuter l'exercice par les élèves sur ardoise • Fait écrire la lettre 'j' en cursive d'abord sur ardoises ensuite sur le cahier 	<p>Observe attentivement</p> <p>Observe la décomposition de 'j'</p> <p>Suit attentivement le maître</p> <p>Exécute sur ardoise</p> <p>Exécute le tracé sur ardoise</p> <p>Ecrit sur le cahier</p>		

Jour	Objectif	Etapas	Activités		Obs	
			Maitre	Elève		
MERCREDI	A la fin de la séance, chaque élève sera capable d'écrire la lettre 'j' en script et en cursive	Prise en main	Fait exécuter un chant gai ou des exercices d'éveil (assis – debout)	<i>Exécute</i>		
		Contrôle du matériel	Contrôle le matériel	<i>Montre le matériel</i>		
		Mise en train	Exercices d'assouplissement des doigts, des mains, du poignet.	<i>Exécute</i>		
		Révision	Fait écrire la lettre 'j' en cursive et en script	<i>Ecrit</i>		
		Leçon du jour				
		Présentation de Situation	Présente l'étiquette de la lettre 'j' minuscule en cursive	Observe attentivement l'étiquette lettre de 'é'		
		Exécution collective et individuelle	<ul style="list-style-type: none"> • Ecrit la lettre 'j' en script et en cursive • Lit et fait lire individuellement les élèves la lettre 'j' en script et en cursive • Fait écrire la lettre 'j' en script et en cursive sur ardoise et sur cahier 	<p>Lit 'j'</p> <p>Ecrit sur ardoise et sur cahier</p>		

Jour	Objectif	Etapas	Activités		OBS	
			Maitre	Elève		
JEUDI	A la fin de la séance, chaque élève sera capable de reproduire les mots simples contenant la lettre 'j'.	Prise en main	Fait exécuter un chant gai ou des exercices d'éveil (assis – debout)	<i>Exécute</i>		
		Contrôle du matériel	Contrôle le matériel	<i>Montre le matériel</i>		
		Mise en train	Exercices d'assouplissement des doigts, des mains, du poignet.	<i>Exécute</i>		
		Révision	Fait écrire la lettre 'j' en cursive et en script	<i>Ecrit</i>		
		Leçon du jour				
		Exécution collective	<ul style="list-style-type: none"> - Ecrit des mots simples contenant la lettre 'j' au tableau Joli, jupe, judo, journal, jeudi ... - Lit et fait lire les mots - Fait encadrer la lettre 'j' dans les mots écrits au tableau 	Lit Encadre		
Exécution Individuelle	Fait reproduire un à un les mots simples contenant la lettre 'j' : joli, jupe, joue....	Reproduit les mots				

Jour	Objectif	Etapas	Activités		OBS	
			Maitre	Elève		
VENDREDI	A la fin de la séance, chaque élève sera capable de reproduire les mots simples contenant la lettre 'j'.	Prise en main	Fait exécuter un chant gai ou des exercices d'éveil (assis – debout)	<i>Exécute</i>		
		Contrôle du matériel	Contrôle le matériel	<i>Montre le matériel</i>		
		Mise en train	Exercices d'assouplissement des doigts, des mains, du poignet.	<i>Exécute</i>		
		Révision	Fait écrire les mots joli, joue, jouet...	<i>Ecrit</i>		
		Leçon du jour				
		Exécution collective	Fait reproduire un à un des mots simples contenant la lettre 'j' sur ardoise	Reproduit		
Exécution Individuelle	Demande aux élèves d'écrire la lettre 'j' minuscule en script et en cursive sur ardoise et sur cahier	Reproduit				

SEMAINE 19	Date :
Fn°	Durée :
Classe :	EPP
Effectifs :	Titulaire:
Compétence de base :	Discipline : Ecriture

THEME :Paysage et tourisme

TITRE : Ecriture de la lettre 'v'

OBJECTIFS : Au terme de la semaine, chaque élève doit être capable de

- Ecrire la lettre 'v' en script et en cursive
- reproduire les mots simples contenant la lettre 'v' en cursive.

Document : Guide du Maître CP1 Pages 158

Matériels :

- Image du livre ou une situation motivante
- Ardoise, craie, bic, chiffon

Déroulement

JR	OS	Etapas	Activités		OBS	
			Maitre	Elève		
LUNDI	A la fin de la séance, chaque élève –doit être capable d'écrire la lettre 'v' en script.	Prise en main	Fait exécuter un chant gai ou des exercices d'éveil (assis – debout)	<i>Exécute</i>		
		Contrôle du matériel	Contrôle le matériel	<i>Montre le matériel</i>		
		Mise en train	Exercices d'assouplissement des doigts, des mains, du poignet.	<i>Exécute</i>		
		Révision	Fait écrire la lettre « j »	<i>Ecrit</i>		
		Leçon du jour				
		Présentation de Situation	Présente l'étiquette de la lettre 'v' minuscule en script	Observe attentivement l'étiquette lettre de 'v'		
		Exécution collective et individuelle	<p>Exécute d'abord seul le tracé de 'v' en l'air</p> <ul style="list-style-type: none"> - Décompose la lettre 'v' au tableau - Fait exécuter l'exercice par les élèves - Ecrit la lettre 'v' au tableau en minuscule script - lire la lettre 'v' individuellement par les élèves - Lit et fait lire la lettre 'v' - Exécute ensemble avec les élèves - Fait exécuter l'exercice par les élèves sur ardoise • Fait écrire la lettre 'v' en script d'abord sur ardoises ensuite sur le cahier 	<p>Observe attentivement</p> <p>Observe la décomposition de 'v'</p> <p>Suit, lit</p> <p>Exécute sur ardoise</p> <p>Exécute le tracé sur ardoise</p> <p>Ecrit 'v' sur ardoise</p> <p>Ecrit sur le cahier</p>		

jour	Objectif	Etapas	Activités		OBS	
			Maitre	Elève		
MARDI	A la fin de la séance, chaque élève sera capable d'écrire la lettre 'v' en cursive.	Prise en main	Fait exécuter un chant gai ou des exercices d'éveil (assis – debout)	<i>Exécute</i>		
		Contrôle du matériel	Contrôle le matériel	<i>Montre le matériel</i>		
		Mise en train	Exercices d'assouplissement des doigts, des mains, du poignet.	<i>Exécute</i>		
		Révision	Fait écrire la lettre 'v' en script	<i>Ecrit</i>		
		Leçon du jour				
		Présentation de Situation	Présente l'étiquette de la lettre 'v' minuscule en cursive	Observe attentivement l'étiquette lettre de 'v'		
		Exécution collective et individuelle	<p>Exécute d'abord seul le tracé de 'v' en l'air</p> <ul style="list-style-type: none"> - Décompose la lettre 'v' au tableau - Fait exécuter l'exercice par les élèves - Ecrit la lettre 'v' au tableau en minuscule cursive lire la lettre 'v' individuellement par les élèves - Lit et fait lire la lettre 'v' - Exécute ensemble avec les élèves - Fait exécuter l'exercice par les élèves sur ardoise • Fait écrire la lettre 'v' en cursive d'abord sur ardoises ensuite sur le cahier 	<p>Observe attentivement</p> <p>Observe la décomposition de 'v'</p> <p>Suit attentivement le maître</p> <p>Exécute sur ardoise</p> <p>Exécute le tracé sur ardoise</p> <p>Ecrit sur le cahier</p>		

Jour	Objectif	Etapas	Activités		Obs	
			Maitre	Elève		
MERCREDI	A la fin de la séance, chaque élève sera capable d'écrire la lettre 'v' en script et en cursive	Prise en main	Fait exécuter un chant gai ou des exercices d'éveil (assis – debout)	<i>Exécute</i>		
		Contrôle du matériel	Contrôle le matériel	<i>Montre le matériel</i>		
		Mise en train	Exercices d'assouplissement des doigts, des mains, du poignet.	<i>Exécute</i>		
		Révision	Fait écrire la lettre 'v' en cursive et en script	<i>Ecrit</i>		
		Leçon du jour				
		Présentation de Situation	Présente l'étiquette de la lettre 'v' minuscule en cursive	Observe attentivement l'étiquette lettre de 'v'		
		Exécution collective et individuelle	<ul style="list-style-type: none"> • Ecrit la lettre 'v' en script et en cursive • Lit et fait lire individuellement les élèves la lettre 'v' en script et en cursive • Fait écrire la lettre 'v' en script et en cursive sur ardoise et sur cahier 	<p>Lit 'v'</p> <p>Ecrit sur ardoise et sur cahier</p>		

Jour	Objectif	Etapas	Activités		OBS	
			Maitre	Elève		
JEUDI	A la fin de la séance, chaque élève sera capable de reproduire les mots simples contenant la lettre 'v'.	Prise en main	Fait exécuter un chant gai ou des exercices d'éveil (assis – debout)	<i>Exécute</i>		
		Contrôle du matériel	Contrôle le matériel	<i>Montre le matériel</i>		
		Mise en train	Exercices d'assouplissement des doigts, des mains, du poignet.	<i>Exécute</i>		
		Révision	Fait écrire la lettre 'v' en cursive et en script	<i>Ecrit</i>		
		Leçon du jour				
		Exécution collective	<ul style="list-style-type: none"> - Ecrit des mots simples contenant la lettre 'v' au tableau Vélo, la vie, le vol, la vue, la ville ... - Lit et fait lire les mots - Fait encadrer la lettre 'v' dans les mots écrits au tableau 	Lit Encadre		
Exécution Individuelle	Fait reproduire un à un les mots simples contenant la lettre 'v' : un vote, une vérité,	Reproduit les mots				

Jour	Objectif	Etapas	Activités		OBS	
			Maitre	Elève		
VENDREDI	A la fin de la séance, chaque élève sera capable de reproduire les mots simples contenant la lettre 'v'.	Prise en main	Fait exécuter un chant gai ou des exercices d'éveil (assis – debout)	<i>Exécute</i>		
		Contrôle du matériel	Contrôle le matériel	<i>Montre le matériel</i>		
		Mise en train	Exercices d'assouplissement des doigts, des mains, du poignet.	<i>Exécute</i>		
		Révision	Fait écrire les mots le vol, la vie,...	<i>Ecrit</i>		
		Leçon du jour				
		Exécution collective	Fait reproduire un à un des mots simples contenant la lettre 'v' sur ardoise	Reproduit		
Exécution Individuelle	Demande aux élèves d'écrire la lettre 'v' minuscule en script et en cursive sur ardoise et sur cahier	Reproduit				

SEMAINE 19	Date :
Fn°	Durée :
Classe :	EPP
Effectifs :	Titulaire:
Compétence de base :	Discipline : Ecriture

THEME :Paysage et tourisme

TITRE : Ecriture de la lettre '**ch**'

OBJECTIFS : Au terme de la semaine, chaque élève doit être capable de

- Ecrire la lettre '**ch**' en script et en cursive
- reproduire les mots simples contenant la lettre '**ch**' en cursive.

Document : Guide du Maître CP1 Pages 158

Matériels :

- Image du livre ou une situation motivante
- Ardoise, craie, bic, chiffon

Déroulement

JR	OS	Etapas	Activités		OBS	
			Maitre	Elève		
LUNDI	A la fin de la séance, chaque élève –doit être capable d'écrire la lettre 'ch' en script.	Prise en main	Fait exécuter un chant gai ou des exercices d'éveil (assis – debout)	<i>Exécute</i>		
		Contrôle du matériel	Contrôle le matériel	<i>Montre le matériel</i>		
		Mise en train	Exercices d'assouplissement des doigts, des mains, du poignet.	<i>Exécute</i>		
		Révision	Fait écrire la lettre « v »	<i>Ecrit</i>		
		Leçon du jour				
		Présentation de Situation	Présente l'étiquette de la lettre ' ch ' minuscule en script	Observe attentivement l'étiquette lettre de ' ch '		
		Exécution collective et individuelle	<p>Exécute d'abord seul le tracé de 'ch' en l'air</p> <ul style="list-style-type: none"> - Décompose la lettre 'ch' au tableau - Fait exécuter l'exercice par les élèves - Ecrit la lettre 'ch' au tableau en minuscule script - lire la lettre 'ch' individuellement par les élèves - Lit et fait lire la lettre 'ch' - Exécute ensemble avec les élèves - Fait exécuter l'exercice par les élèves sur ardoise • Fait écrire la lettre 'ch' en script d'abord sur ardoises ensuite sur le cahier 	<p>Observe attentivement</p> <p>Observe la décomposition de 'ch'</p> <p>Suit, lit</p> <p>Exécute sur ardoise</p> <p>Exécute le tracé sur ardoise</p> <p>Ecrit 'ch' sur ardoise</p> <p>Ecrit sur le cahier</p>		

jour	Objectif	Etapas	Activités		OBS	
			Maitre	Elève		
MARDI	A la fin de la séance, chaque élève sera capable d'écrire la lettre 'ch' en cursive.	Prise en main	Fait exécuter un chant gai ou des exercices d'éveil (assis – debout)	<i>Exécute</i>		
		Contrôle du matériel	Contrôle le matériel	<i>Montre le matériel</i>		
		Mise en train	Exercices d'assouplissement des doigts, des mains, du poignet.	<i>Exécute</i>		
		Révision	Fait écrire la lettre 'ch' en script	<i>Ecrit</i>		
		Leçon du jour				
		Présentation de Situation	Présente l'étiquette de la lettre 'ch' minuscule en cursive	Observe attentivement l'étiquette lettre de 'ch'		
		Exécution collective et individuelle	<p>Exécute d'abord seul le tracé de 'ch' en l'air</p> <ul style="list-style-type: none"> - Décompose la lettre 'ch' au tableau - Fait exécuter l'exercice par les élèves - Ecrit la lettre 'ch' au tableau en minuscule cursive lire la lettre 'ch' individuellement par les élèves - Lit et fait lire la lettre 'ch' - Exécute ensemble avec les élèves - Fait exécuter l'exercice par les élèves sur ardoise • Fait écrire la lettre 'ch' en cursive d'abord sur ardoises ensuite sur le cahier 	<p>Observe attentivement</p> <p>Observe la décomposition de 'ch'</p> <p>Suit attentivement le maître</p> <p>Exécute sur ardoise</p> <p>Exécute le tracé sur ardoise</p> <p>Ecrit sur le cahier</p>		

Jour	Objectif	Etapas	Activités		Obs	
			Maitre	Elève		
MERCREDI	A la fin de la séance, chaque élève sera capable d'écrire la lettre 'ch' en script et en cursive	Prise en main	Fait exécuter un chant gai ou des exercices d'éveil (assis – debout)	<i>Exécute</i>		
		Contrôle du matériel	Contrôle le matériel	<i>Montre le matériel</i>		
		Mise en train	Exercices d'assouplissement des doigts, des mains, du poignet.	<i>Exécute</i>		
		Révision	Fait écrire la lettre 'ch' en cursive et en script	<i>Ecrit</i>		
		Leçon du jour				
		Présentation de Situation	Présente l'étiquette de la lettre 'ch' minuscule en cursive	Observe attentivement l'étiquette lettre de 'é'		
		Exécution collective et individuelle	<ul style="list-style-type: none"> • Ecrit la lettre 'ch' en script et en cursive • Lit et fait lire individuellement les élèves la lettre 'ch' en script et en cursive • Fait écrire la lettre 'ch' en script et en cursive sur ardoise et sur cahier 	<p>Lit 'ch'</p> <p>Ecrit sur ardoise et sur cahier</p>		

Jour	Objectif	Etapas	Activités		OBS	
			Maitre	Elève		
JEUDI	A la fin de la séance, chaque élève sera capable de reproduire les mots simples contenant la lettre 'ch'.	Prise en main	Fait exécuter un chant gai ou des exercices d'éveil (assis – debout)	<i>Exécute</i>		
		Contrôle du matériel	Contrôle le matériel	<i>Montre le matériel</i>		
		Mise en train	Exercices d'assouplissement des doigts, des mains, du poignet.	<i>Exécute</i>		
		Révision	Fait écrire la lettre ' ch ' en cursive et en script	<i>Ecrit</i>		
		Leçon du jour				
		Exécution collective	- Ecrit des mots simples contenant la lettre ' ch ' au tableau Le chat, un cheval, dimanche, torche ... - Lit et fait lire les mots - Fait encadrer la lettre ' ch ' dans les mots écrits au tableau	Lit Encadre		
Exécution Individuelle	Fait reproduire un à un les mots simples contenant la lettre ' ch ' : un chat, champ, ...	Reproduit les mots				

Jour	Objectif	Etapas	Activités		OBS	
			Maitre	Elève		
VENDREDI	A la fin de la séance, chaque élève sera capable de reproduire les mots simples contenant la lettre 'ch'.	Prise en main	Fait exécuter un chant gai ou des exercices d'éveil (assis – debout)	<i>Exécute</i>		
		Contrôle du matériel	Contrôle le matériel	<i>Montre le matériel</i>		
		Mise en train	Exercices d'assouplissement des doigts, des mains, du poignet.	<i>Exécute</i>		
		Révision	Fait écrire les mots le chat, un chant ...	<i>Ecrit</i>		
		Leçon du jour				
		Exécution collective	Fait reproduire un à un des mots simples contenant la lettre ' ch ' sur ardoise	Reproduit		
Exécution Individuelle	Demande aux élèves d'écrire la lettre ' ch ' minuscule en script et en cursive sur ardoise et sur cahier	Reproduit				

SEMAINE 20	Date :
Fn°	Durée :
Classe :	EPP
Effectifs :	Titulaire:
Compétence de base :	Discipline : Ecriture

THEME : INTEGRATION

TITRE : Ecriture de la lettre « n,s,r, f,j,v,ch »

OBJECTIFS : Au terme de la semaine, chaque élève doit être capable de

- Ecrire les lettres en script et en cursive
- reproduire les mots simples contenant les lettre en cursive.

Document : Guide du Maître CP1 Pages 160

Matériels :

- Image du livre ou une situation motivante
- Ardoise, craie, bic, chiffon

Déroulement

JR	OS	Etapas	Activités		OBS	
			Maitre	Elève		
LUNDI	A la fin de la séance, chaque élève –doit être capable d’écrire les lettres en script.	Prise en main	Fait exécuter un chant gai ou des exercices d’éveil (assis – debout)	<i>Exécute</i>		
		Contrôle du matériel	Contrôle le matériel	<i>Montre le matériel</i>		
		Mise en train	Exercices d’assouplissement des doigts, des mains, du poignet.	<i>Exécute</i>		
		Révision	Fait écrire la lettre « ch »	<i>Ecrit</i>		
		Leçon du jour				
		Présentation de Situation	Présente l’étiquette de les lettres minuscule en script	Observe attentivement l’étiquette lettre		
		Exécution collective et individuelle	<p>Exécute d’abord seul le tracé des lettres en l’air</p> <ul style="list-style-type: none"> - Décompose les lettres au tableau - Fait exécuter l’exercice par les élèves - Ecrit les lettres au tableau en minuscule script - lire les lettres individuellement par les élèves - Lit et fait lire les lettres - Exécute ensemble avec les élèves - Fait exécuter l’exercice par les élèves sur ardoise • Fait écrire les lettres en script d’abord sur ardoises ensuite sur le cahier 	<p>Observe attentivement</p> <p>Observe la décomposition</p> <p>Suit, lit</p> <p>Exécute sur ardoise</p> <p>Exécute le tracé sur ardoise</p> <p>Ecrit sur ardoise</p> <p>Ecrit sur le cahier</p>		

jour	Objectif	Etapas	Activités		OBS	
			Maitre	Elève		
MARDI	A la fin de la séance, chaque élève sera capable d'écrire les lettres en cursive.	Prise en main	Fait exécuter un chant gai ou des exercices d'éveil (assis – debout)	<i>Exécute</i>		
		Contrôle du matériel	Contrôle le matériel	<i>Montre le matériel</i>		
		Mise en train	Exercices d'assouplissement des doigts, des mains, du poignet.	<i>Exécute</i>		
		Révision	Fait écrire les lettres en script	<i>Ecrit</i>		
		Leçon du jour				
		Présentation de Situation	Présente l'étiquette des lettres minuscule en cursive	Observe attentivement l'étiquette lettre		
		Exécution collective et individuelle	<p>Exécute d'abord seul le tracé des lettres en l'air</p> <ul style="list-style-type: none"> - Décompose les lettres au tableau - Fait exécuter l'exercice par les élèves - Ecrit la lettre 'è' au tableau en minuscule cursive lire ces lettres individuellement par les élèves - Lit et fait lire les lettres - Exécute ensemble avec les élèves - Fait exécuter l'exercice par les élèves sur ardoise • Fait écrire les lettres en cursive d'abord sur ardoises ensuite sur le cahier 	<p>Observe attentivement</p> <p>Observe la décomposition</p> <p>Suit attentivement le maître</p> <p>Exécute sur ardoise</p> <p>Exécute le tracé sur ardoise</p> <p>Ecrit sur le cahier</p>		

Jour	Objectif	Etapas	Activités		Obs	
			Maitre	Elève		
MERCREDI	A la fin de la séance, chaque élève sera capable d'écrire ces lettres en script et en cursive	Prise en main	Fait exécuter un chant gai ou des exercices d'éveil (assis – debout)	<i>Exécute</i>		
		Contrôle du matériel	Contrôle le matériel	<i>Montre le matériel</i>		
		Mise en train	Exercices d'assouplissement des doigts, des mains, du poignet.	<i>Exécute</i>		
		Révision	Fait écrire les lettres en cursive et en script	<i>Ecrit</i>		
		Leçon du jour				
		Présentation de Situation	Présente l'étiquette des lettres minuscule en cursive	Observe attentivement l'étiquette lettre		
		Exécution collective et individuelle	<ul style="list-style-type: none"> • Ecrit les lettres en script et en cursive Lit et fait lire individuellement les élèves les lettres en script et en cursive • Fait écrire les lettres en script et en cursive sur ardoise et sur cahier 	<p>Suit</p> <p>Lit</p> <p>Ecrit sur ardoise et sur cahier</p>		

Jour	Objectif	Etapas	Activités		OBS	
			Maitre	Elève		
JEUDI	A la fin de la séance, chaque élève sera capable de reproduire les mots simples contenant ces lettres.	Prise en main	Fait exécuter un chant gai ou des exercices d'éveil (assis – debout)	<i>Exécute</i>		
		Contrôle du matériel	Contrôle le matériel	<i>Montre le matériel</i>		
		Mise en train	Exercices d'assouplissement des doigts, des mains, du poignet.	<i>Exécute</i>		
		Révision	Fait écrire les lettres en cursive et en script	<i>Ecrit</i>		
		Leçon du jour				
		Exécution collective	<ul style="list-style-type: none"> - Ecrit des mots simples contenant les lettres au tableau Mono, sac, rire, chambre, nez, chant ... - Lit et fait lire les mots - Fait encadrer les lettres dans les mots écrits au tableau 	Lit Encadre		
		Exécution Individuelle	Fait reproduire un à un les mots simples contenant les lettres	Reproduit les mots		

Jour	Objectif	Etapas	Activités		OBS	
			Maitre	Elève		
VENDREDI	A la fin de la séance, chaque élève sera capable de reproduire les mots simples contenant ces lettres.	Prise en main	Fait exécuter un chant gai ou des exercices d'éveil (assis – debout)	<i>Exécute</i>		
		Contrôle du matériel	Contrôle le matériel	<i>Montre le matériel</i>		
		Mise en train	Exercices d'assouplissement des doigts, des mains, du poignet.	<i>Exécute</i>		
		Révision	Fait écrire les mots contenant ces lettres	<i>Ecrit</i>		
		Leçon du jour				
		Exécution collective	Fait reproduire un à un des mots simples contenant les lettres sur ardoise	Reproduit		
		Exécution Individuelle	Demande aux élèves d'écrire ces lettres minuscule en script et en cursive sur ardoise et sur cahier	Reproduit		

SEMAINE 20	Date :
Fn°	Durée :
Classe :	EPP
Effectifs :	Titulaire:
Compétence de base :	Discipline : Ecriture

THEME :Droits et devoirs

TITRE : Ecriture de la lettre 'k'

OBJECTIFS : Au terme de la semaine, chaque élève doit être capable de

- Ecrire la lettre 'k' en script et en cursive
- reproduire les mots simples contenant la lettre 'k' en cursive.

Document : Guide du Maître CP1 Pages 172

Matériels :

- Image du livre ou une situation motivante
- Ardoise, craie, bic, chiffon

Déroulement

JR	OS	Etapas	Activités		OBS	
			Maitre	Elève		
LUNDI	A la fin de la séance, chaque élève –doit être capable d'écrire la lettre 'k' en script.	Prise en main	Fait exécuter un chant gai ou des exercices d'éveil (assis – debout)	<i>Exécute</i>		
		Contrôle du matériel	Contrôle le matériel	<i>Montre le matériel</i>		
		Mise en train	Exercices d'assouplissement des doigts, des mains, du poignet.	<i>Exécute</i>		
		Révision	Fait écrire la lettre « k »	<i>Ecrit</i>		
		Leçon du jour				
		Présentation de Situation	Présente l'étiquette de la lettre 'k' minuscule en script	Observe attentivement l'étiquette lettre de 'k'		
		Exécution collective et individuelle	<p>Exécute d'abord seul le tracé de 'k' en l'air</p> <ul style="list-style-type: none"> - Décompose la lettre 'k' au tableau - Fait exécuter l'exercice par les élèves - Ecrit la lettre 'k' au tableau en minuscule script - lire la lettre 'k' individuellement par les élèves - Lit et fait lire la lettre 'k' - Exécute ensemble avec les élèves - Fait exécuter l'exercice par les élèves sur ardoise • Fait écrire la lettre 'k' en script d'abord sur ardoises ensuite sur le cahier 	<p>Observe attentivement</p> <p>Observe la décomposition de 'k'</p> <p>Suit, lit</p> <p>Exécute sur ardoise</p> <p>Exécute le tracé sur ardoise</p> <p>Ecrit 'k' sur ardoise</p> <p>Ecrit sur le cahier</p>		

jour	Objectif	Etapas	Activités		OBS	
			Maitre	Elève		
MARDI	A la fin de la séance, chaque élève sera capable d'écrire la lettre 'k' en cursive.	Prise en main	Fait exécuter un chant gai ou des exercices d'éveil (assis – debout)	<i>Exécute</i>		
		Contrôle du matériel	Contrôle le matériel	<i>Montre le matériel</i>		
		Mise en train	Exercices d'assouplissement des doigts, des mains, du poignet.	<i>Exécute</i>		
		Révision	Fait écrire la lettre 'k' en script	<i>Ecrit</i>		
		Leçon du jour				
		Présentation de Situation	Présente l'étiquette de la lettre 'k' minuscule en cursive	Observe attentivement l'étiquette lettre de 'k'		
		Exécution collective et individuelle	<p>Exécute d'abord seul le tracé de 'k' en l'air</p> <ul style="list-style-type: none"> - Décompose la lettre 'k' au tableau - Fait exécuter l'exercice par les élèves - Ecrit la lettre 'k' au tableau en minuscule cursive lire la lettre 'k' individuellement par les élèves - Lit et fait lire la lettre 'k' - Exécute ensemble avec les élèves - Fait exécuter l'exercice par les élèves sur ardoise • Fait écrire la lettre 'k' en cursive d'abord sur ardoises ensuite sur le cahier 	<p>Observe attentivement</p> <p>Observe la décomposition de 'k'</p> <p>Suit attentivement le maître</p> <p>Exécute sur ardoise</p> <p>Exécute le tracé sur ardoise</p> <p>Ecrit sur le cahier</p>		

Jour	Objectif	Etapas	Activités		Obs	
			Maitre	Elève		
MERCREDI	A la fin de la séance, chaque élève sera capable d'écrire la lettre 'k' en script et en cursive	Prise en main	Fait exécuter un chant gai ou des exercices d'éveil (assis – debout)	<i>Exécute</i>		
		Contrôle du matériel	Contrôle le matériel	<i>Montre le matériel</i>		
		Mise en train	Exercices d'assouplissement des doigts, des mains, du poignet.	<i>Exécute</i>		
		Révision	Fait écrire la lettre 'k' en cursive et en script	<i>Ecrit</i>		
		Leçon du jour				
		Présentation de Situation	Présente l'étiquette de la lettre 'k' minuscule en cursive	Observe attentivement l'étiquette lettre de 'k'		
		Exécution collective et individuelle	<ul style="list-style-type: none"> • Ecrit la lettre 'k' en script et en cursive • Lit et fait lire individuellement les élèves la lettre 'k' en script et en cursive • Fait écrire la lettre 'k' en script et en cursive sur ardoise et sur cahier 	<p>Lit 'k'</p> <p>Ecrit sur ardoise et sur cahier</p>		

Jour	Objectif	Etapas	Activités		OBS	
			Maitre	Elève		
JEUDI	A la fin de la séance, chaque élève sera capable de reproduire les mots simples contenant la lettre 'k'.	Prise en main	Fait exécuter un chant gai ou des exercices d'éveil (assis – debout)	<i>Exécute</i>		
		Contrôle du matériel	Contrôle le matériel	<i>Montre le matériel</i>		
		Mise en train	Exercices d'assouplissement des doigts, des mains, du poignet.	<i>Exécute</i>		
		Révision	Fait écrire la lettre 'k' en cursive et en script	<i>Ecrit</i>		
		Leçon du jour				
		Exécution collective	<ul style="list-style-type: none"> - Ecrit des mots simples contenant la lettre 'k' au tableau Kara, kofi, kokou, kaki, quartier ... - Lit et fait lire les mots - Fait encadrer la lettre 'k' dans les mots écrits au tableau 	Lit Encadre		
		Exécution Individuelle	Fait reproduire un à un les mots simples contenant la lettre 'k' : kara, kodzo,	Reproduit les mots		

Jour	Objectif	Etapas	Activités		OBS	
			Maitre	Elève		
VENDREDI	A la fin de la séance, chaque élève sera capable de reproduire les mots simples contenant la lettre 'k'.	Prise en main	Fait exécuter un chant gai ou des exercices d'éveil (assis – debout)	<i>Exécute</i>		
		Contrôle du matériel	Contrôle le matériel	<i>Montre le matériel</i>		
		Mise en train	Exercices d'assouplissement des doigts, des mains, du poignet.	<i>Exécute</i>		
		Révision	Fait écrire les mots kofi, kodzo...	<i>Ecrit</i>		
		Leçon du jour				
		Exécution collective	Fait reproduire un à un des mots simples contenant la lettre 'k' sur ardoise	Reproduit		
		Exécution Individuelle	Demande aux élèves d'écrire la lettre 'k' minuscule en script et en cursive sur ardoise et sur cahier	Reproduit		

SEMAINE 20	Date :
Fn°	Durée :
Classe :	EPP
Effectifs :	Titulaire:
Compétence de base :	Discipline : Ecriture

THEME :Droits et devoirs

TITRE : Ecriture de la lettre 'q'

OBJECTIFS : Au terme de la semaine, chaque élève doit être capable de

- Ecrire la lettre 'q' en script et en cursive
- reproduire les mots simples contenant la lettre 'q' en cursive.

Document : Guide du Maître CP1 Pages 172

Matériels :

- Image du livre ou une situation motivante
- Ardoise, craie, bic, chiffon

Déroulement

JR	OS	Etapas	Activités		OBS		
			Maitre	Elève			
LUNDI	A la fin de la séance, chaque élève –doit être capable d'écrire la lettre 'q' en script.	Prise en main	Fait exécuter un chant gai ou des exercices d'éveil (assis – debout)	<i>Exécute</i>			
		Contrôle du matériel	Contrôle le matériel	<i>Montre le matériel</i>			
		Mise en train	Exercices d'assouplissement des doigts, des mains, du poignet.	<i>Exécute</i>			
		Révision	Fait écrire la lettre « k »	<i>écrit</i>			
		Leçon du jour					
		Présentation de Situation	Présente l'étiquette de la lettre 'q' minuscule en script	Observe attentivement l'étiquette lettre de 'q'			
		Exécution collective et individuelle	<p>Exécute d'abord seul le tracé de 'q' en l'air</p> <ul style="list-style-type: none"> - Décompose la lettre 'q' au tableau - Fait exécuter l'exercice par les élèves - Ecrit la lettre 'q' au tableau en minuscule script - lire la lettre 'q' individuellement par les élèves - Lit et fait lire la lettre 'q' - Exécute ensemble avec les élèves - Fait exécuter l'exercice par les élèves sur ardoise • Fait écrire la lettre 'q' en script d'abord sur ardoises ensuite sur le cahier 	<p>Observe attentivement</p> <p>Observe la décomposition de 'q'</p> <p>Suit, lit</p> <p>Exécute sur ardoise</p> <p>Exécute le tracé sur ardoise</p> <p>Ecrit 'q' sur ardoise</p> <p>Ecrit sur le cahier</p>			

MARDI

A la fin de la séance, chaque élève sera capable d'écrire la lettre 'q' en cursive.

jour	Objectif	Etapas	Activités		OBS
			Maitre	Elève	

Prise en main

Fait exécuter un chant gai ou des exercices d'éveil (assis – debout)

Exécute

Jour	Objectif	Etapas	Activités		OBS	
			Maitre	Elève		
JEUDI	A la fin de la séance, chaque élève sera capable de reproduire les mots simples contenant la lettre 'q'.	Prise en main	Fait exécuter un chant gai ou des exercices d'éveil (assis – debout)	<i>Exécute</i>		
		Contrôle du matériel	Contrôle le matériel	<i>Montre le matériel</i>		
		Mise en train	Exercices d'assouplissement des doigts, des mains, du poignet.	<i>Exécute</i>		
		Révision	Fait écrire la lettre 'q' en cursive et en script	<i>Ecrit</i>		
		Leçon du jour				
		Exécution collective	<ul style="list-style-type: none"> - Ecrit des mots simples contenant la lettre 'q' au tableau Quartier, quelques ... - Lit et fait lire les mots - Fait encadrer la lettre 'q' dans les mots écrits au tableau 	Lit Encadre		
		Exécution Individuelle	Fait reproduire un à un les mots simples contenant la lettre 'queue, quartier,	Reproduit les mots		

Jour	Objectif	Etapas	Activités		OBS	
			Maitre	Elève		
VENDREDI	A la fin de la séance, chaque élève sera capable de reproduire les mots simples contenant la lettre 'q'.	Prise en main	Fait exécuter un chant gai ou des exercices d'éveil (assis – debout)	<i>Exécute</i>		
		Contrôle du matériel	Contrôle le matériel	<i>Montre le matériel</i>		
		Mise en train	Exercices d'assouplissement des doigts, des mains, du poignet.	<i>Exécute</i>		
		Révision	Fait écrire les mots quartier, queue...	<i>Ecrit</i>		
		Leçon du jour				
		Exécution collective	Fait reproduire un à un des mots simples contenant la lettre 'q' sur ardoise	Reproduit		
		Exécution Individuelle	Demande aux élèves d'écrire la lettre 'q' minuscule en script et en cursive sur ardoise et sur cahier	Reproduit		

