

Mes fiches pédagogiques

- Sciences et technologiques
- Education social
- Gymnastique
- Jeux organisés
- Jeux de kim/ Sensoriel
- E A C

FICHE N° :

DATE :

JEP :

DURE : 30 min

SETION :

EFFECTIFS : G.....F.....

TITULAIRE :

PRESENTS : G.....F.....

CHAMP : SCIENCES ET TECHNOLOGIE

THEME : L'HOMME

ACTIVITE : Observation du bébé

CB : Mobiliser les connaissances en science et dans diverses situations qui nécessitent la connaissance de soi, de son milieu de vie et de l'interaction entre l'homme et son environnement.

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES : Au cours de l'activité, l'enfant doit être capable de :

-Dire ce que c'est qu'un bébé.

-Dire comment l'entretenir

-Dire comment sera un bébé au fil des années

MATERIEL : Image d'un bébé, une poupée, matériel pour la toilette du bébé.

LIEU ET INSTALLATION : Assis en demi-cercle en salle

DOCUMENTATION : Enseigner à l'école maternelle, éveil scientifique et technologie au préscolaire, dictionnaire.

DEROULEMENT

ETAPES	ACTIVITES		Indications Pédagogiques
	Educateur / trice	Enfant	
PRISE EN MAIN	-Fait chanter et danser les enfants	-chante et danse	-Faire participer tous les enfants
REVISION	Demande un enfant de citer les membres de sa famille	Papa, maman, moi et le bébé.	Faire un résumé de la séance passe
PRESENTATION DE SITUATION	-Demande à un volontaire dire comment était-il y a de cela deux ans. -Demande ceux qui ont des petits frères et sœurs bébé. -Présente le matériel aux enfants.	-un bébé -se manifeste -découvre	-Proposer un texte, une image, jeu de rôle, une scène
OBSERVATION LIBRE	-Laisse observer librement le bébé.	- observe et s'exprime	- Laisser les enfants observés librement
COMPTE RENDU	-Demande à l'enfant ce qu'il voit	-dit	
OBSERVATION DIRIGEE	- Prend un matériel et demande de dire ce qu'on fait avec. -Imite la maman qui lave son bébé et pose des questions aux enfants. -Demande ce que fait le bébé en se douchant, quand il a	-dit -observe et répond -pleure	-Faire manipuler par un grand nombre d'enfants

	faim. -Demande les différentes parties du bébé. -Fait dire comment entretenir un bébé. -Demande ce que deviendra ce bébé après deux ans, dix ans, vingt ans.	-Tête, bras ventre cheveux, ventre pied yeux. -En lui faisant la toilette. -un élève, un adolescent puis un adulte.	
SYNTHESE	-Fait un récapitulatif avec les enfants en posant des questions en lien avec les objectifs	- Ecoute et répond	-Faire reconstituer l'activité de façon progressive
CONTROLE/ EVALUATION	Demande : -Ce qu'est un bébé -Les différentes parties du corps d'un bébé -Comment entretenir un bébé. -Comment deviendra-t-il après des années.	Répond aux questions	Evaluer le niveau d'assimilation de la leçon par les enfants
FIN DE L'ACTIVITE	-Annonce progressivement la fin de l'activité. -Fait ranger le matériel	-écoute -Range le matériel	-Responsabilisé les enfants -Répartir les taches
PROLONGEMENT	Présentation d'album L.C EAC		

Prolongement de l'activité

- **EAC** : dessin d'une poule ou d'un poussin ; découpage et collage d'une image de poule ou de coq ; modelage de poule, coq et poussin ; peinture d'une image de poule ; chants, conte et poésies sur la poule et ses poussins, (tableau collectif)
- **Pré lecture**: association mots/images ; images séquentielles de l'œuf à la poule ; reconstitution de mots ou de phrases.
- **Présentation d'album** : la poule et ses poussins
- **Elaboration de projets** : élevage de poules.

FICHE N° :

DATE :

JEP :

DURE : 30 min

SETION :

EFFECTIFS : G.....F.....

TITULAIRE :

PRESENTS : G.....F.....

CHAMP : SCIENCES ET TECHNOLOGIE

THEME : L'HOMME

ACTIVITE : Observation le corps humain

CB : Mobiliser les connaissances en science et dans diverses situations qui nécessitent la connaissance de soi, de son milieu de vie et de l'interaction entre l'homme et son environnement.

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES : Au cours de l'activité, l'enfant doit être capable de :

-Nommer et montrer les différentes parties du corps humain.

-Citer les trois parties du corps humain.

-Dire les soins à apporter au corps humain.

MATERIEL : Le chapeau, un débardeur, une chemise manche longue, un pantalon, image d'une fille et celui d'un garçon.

LIEU ET INSTALLATION : Assis en demi-cercle en salle

DOCUMENTATION : Enseigner à l'école maternelle, éveil scientifique et technologie au préscolaire, dictionnaire.

DEROULEMENT

ETAPES	ACTIVITES		Indications Pédagogiques
	Educateur/trice	Enfant	
PRISE EN MAIN	-Fait chanter et danser les enfants	-chante et danse	-Faire participer tous les enfants
REVISION	-Demande aux enfants de rappeler le nom du bébé lors de la visite du bébé à la toilette. -Demande de citer successivement les parties du corps du bébé qui ont été lavées par la maman.	- rappel -cite	Féliciter les enfants pour leurs réponses.
PRESENTATION DE SITUATION	- Présente les images d'une fille et d'un garçon. - Fait commenter les images. -Annonce l'activité du jour.	-Découvre -Commente	-Fait une présentation brève.
OBSERVATION LIBRE	- Dispose le matériel sur la natte et demande aux enfants de bien observer.	- observe et s'exprime	- Laisser les enfants observés librement
COMPTE RENDU	-Demande à l'enfant ce qu'il voit	-dit	
OBSERVATION DIRIGEE	-Demande sur quelle partie du corps on applique ces différents matériels. -Fait venir un enfant et nomme les différentes parties de son corps : la tête, le tronc et les quatre membres. -Fait citer les trois parties qui	-répond -suit attentivement	-Faire manipuler par un grand nombre d'enfants

	<p>composent le corps humain.</p> <p>-Félicite et encourage les enfants.</p> <p>-Fait dire les soins à apporter au corps humain.</p> <p>-Fait participer tous les enfants.</p>	<p>-cite</p> <p>-s'efforce</p> <p>-dit</p> <p>-participe</p>	
SYNTHESE	<p>-Fait un récapitulatif avec les enfants en posant des questions en lien avec les objectifs</p>	<p>- récapitule</p>	<p>-Faire reconstituer l'activité de façon progressive</p>
CONTROLE/ EVALUATION	<p>-Demande aux enfants de dire ce que nous venons d'observer.</p> <p>-demande combien de partie compose le corps humain.</p> <p>-Fait citer ces différentes parties.</p> <p>-Nomme une partie et demande qu'un enfant vienne montrer sur lui.</p> <p>-Fait dire les soins à apporter au corps humain.</p>	<p>-le corps humain</p> <p>-trois parties</p> <p>-cite</p> <p>-montre</p> <p>-dit</p>	<p>Evaluer le niveau d'assimilation de la leçon par les enfants</p>
FIN DE L'ACTIVITE	<p>-Annonce progressivement la fin de l'activité.</p> <p>-Fait ranger le matériel</p>	<p>-écoute</p> <p>-Range le matériel</p>	<p>-Responsabilisé les enfants</p> <p>-Répartir les taches</p>

Prolongement de l'activité

- **EAC** : Dessin sur l'observation du corps humain ;
- **Poème** : Le corps humain

FICHE N° :

DATE :

JEP :

DURE : 30 min

SETION :

EFFECTIFS : G.....F.....

TITULAIRE :

PRESENTS : G.....F.....

CHAMP : SCIENCES ET TECHNOLOGIE

THEME : L'HOMME

ACTIVITE : Observation la tête

CB : Mobiliser les connaissances en science et dans diverses situations qui nécessitent la connaissance de soi, de son milieu de vie et de l'interaction entre l'homme et son environnement.

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES : Au cours de l'activité, l'enfant doit être capable de :

- Nommer la tête et montrer les différentes parties.
- Dire le rôle de chaque partie qui compose la tête.
- Dire les règles d'hygiène à apporter à chaque partie.

MATERIEL : un chapeau, un peigne, une lunette, une brosse, un écouteur, un miroir, une poupée.

LIEU ET INSTALLATION : Assis en demi-cercle en salle

DOCUMENTATION : Enseigner à l'école maternelle, éveil scientifique et technologie au préscolaire, dictionnaire.

DEROULEMENT

ETAPES	ACTIVITES		Indications Pédagogiques
	Educateur/trice	Enfant	
PRISE EN MAIN	-Fait chanter et danser les enfants	-chante et danse	-Faire participer tous les enfants
REVISION	-Pose des questions sur l'observation du corps humain et ses différentes parties.	-répond	Faire un résumé de la séance passée
PRESENTATION DE SITUATION	Fait apporter le matériel. Annone l'activité du jour.	-apporte -suit	-Présenter de façon motivante
OBSERVATION LIBRE	-Fait observer le matériel étalé sur la natte aux enfants. -demande de bien observer.	-Observe	- Laisser les enfants observés librement -Faire l'observation dirigée
COMPTE RENDU	-Demande à l'enfant ce qu'il voit.	Dit	
OBSERVATION DIRIGEE	-Montre la tête de la poupée et demande ce que c'est. -Montre les différentes parties et fait nommer par les enfants. -Félicite et encourage les enfants. -Nomme les différentes parties et	-la tête -nomme -s'efforce -répète	-Faire manipuler par un grand nombre d'enfants

	<p>fait répéter collectivement.</p> <p>-Fait toucher les différentes parties en les nommant.</p> <p>-Fait participer beaucoup d'enfants.</p> <p>-Fait dire le rôle de chaque partie.</p> <p>-Amène les enfants à dire les soins à apporter à chaque partie.</p>	<p>-touche et nomme</p> <p>-participe</p> <p>Dit.</p>	
SYNTHESE	<p>-Fait un récapitulatif avec les enfants en posant des questions en lien avec les objectifs</p>	<p>- Ecoute et répond</p>	<p>-Etre précis et clair</p> <p>-Faire reconstituer l'activité de façon progressive</p>
CONTROLE/ EVALUATION	<p>Demande :</p> <p>- Les différentes parties de la tête.</p> <p>-Le rôle de chaque partie.</p> <p>-Que faire pour l'entretenir.</p>	<p>Répond aux questions</p>	<p>Evaluer le niveau d'assimilation de la leçon par les enfants</p>
FIN DE L'ACTIVITE	<p>-Annonce progressivement la fin de l'activité.</p> <p>-Fait ranger le matériel</p>	<p>-Range le matériel</p>	<p>-Responsabilisé les enfants</p> <p>-Répartir les tâches</p>

Prolongement de l'activité

- EAC : chant : j'ai une jolie tête
- ACM : Dessin sur l'observation.
- **Pré lecture**: identification du mot : tête.

FICHE N° :

DATE :

JEP :

DURE : 30 min

SETION :

EFFECTIFS : G.....F.....

TITULAIRE :

PRESENTS : G.....F.....

CHAMP : SCIENCES ET TECHNOLOGIE

THEME : L'HOMME

ACTIVITE : Observons le tronc et ses différentes parties.

CB : Mobiliser les connaissances en science et dans diverses situations qui nécessitent la connaissance de soi, de son milieu de vie et de l'interaction entre l'homme et son environnement.

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES : Au cours de l'activité, l'enfant doit être capable de :

- Nommer le tronc et montrer les différentes parties.
- Dire le rôle de chaque partie qui compose le tronc.
- Dire les règles d'hygiène à apporter à chaque partie.

MATERIEL : une ceinture, un soutien-gorge, une chemise, un sac à dos.

LIEU ET INSTALLATION : Assis en demi-cercle en salle

DOCUMENTATION : Enseigner à l'école maternelle, éveil scientifique et technologie au préscolaire, dictionnaire.

DEROULEMENT

ETAPES	ACTIVITES		Indications Pédagogiques
	Educateur/trice	Enfant	
PRISE EN MAIN	-Fait chanter et danser les enfants	-chante et danse	-Faire participer tous les enfants
REVISION	-Pose des questions sur l'observation de la tête et ses différentes parties.	-répond	Faire un résumé de la séance passée
PRESENTATION DE SITUATION	Fait apporter le matériel. Annone l'activité du jour.	-apporte -suit	-Présenter de façon motivante
OBSERVATION LIBRE	-Fait observer le matériel étalé sur la natte aux enfants. -demande de bien observer.	-Observe	- Laisser les enfants observés librement -Faire l'observation dirigée
COMPTE RENDU	-Demande à l'enfant ce qu'il voit.	Dit	
	-Montre les objets un à un et demande ce que c'est ? -Demande sur quelle partie on les utilise ?	-dit -dit	

OBSERVATION DIRIGEE	-Nomme le tronc et fait répéter. -Fait toucher les différentes parties en les nommant. -Félicite et encourage les enfants. -Fait participer beaucoup d'enfants. -Fait dire le rôle de chaque partie. -Amène les enfants à dire les soins à apporter à chaque partie.	-répète -touche et nomme -s'efforce -participe -dit Dit.	-Faire manipuler par un grand nombre d'enfants
SYNTHESE	-Fait un récapitulatif avec les enfants en posant des questions en lien avec les objectifs	- Ecoute et répond	-Etre clair et précis -Faire reconstituer l'activité de façon progressive
CONTROLE/ EVALUATION	Demande : -Les différentes parties du tronc. -Le rôle de chaque partie. -Que faire pour l'entretenir. -Nomme une partie et demande de montrer que chacun montre sur lui.	-Répond aux questions -Ecoute et montre	Evaluer le niveau d'assimilation de la leçon par les enfants
FIN DE L'ACTIVITE	-Annonce progressivement la fin de l'activité. -Fait ranger le matériel	-Range le matériel	-Responsabilisé les enfants -Répartir les taches

Prolongement de l'activité

- EAC :
- ACM : Dessin sur l'observation.
- **Pré lecture** : identification du mot : tête.

FICHE N° :

DATE :

JEP :

DURE : 30 min

SETION :

EFFECTIFS : G.....F.....

TITULAIRE :

PRESENTS : G.....F.....

CHAMP : SCIENCES ET TECHNOLOGIE

THEME : L'HOMME

ACTIVITE : Observation les membres et leurs différentes parties.

CB : Mobiliser les connaissances en science et dans diverses situations qui nécessitent la connaissance de soi, de son milieu de vie et de l'interaction entre l'homme et son environnement.

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES : Au cours de l'activité, l'enfant doit être capable de :

- Montrer et nommer les membres inférieurs et supérieurs.
- Dire le rôle de chaque partie qui compose les différents membres.
- Dire les règles d'hygiène à apporter à chaque partie.

MATERIEL : une poupée, un bracelet, des chaussures, les gants, une montre, une bague, un ballon.

LIEU ET INSTALLATION : Assis en demi-cercle en salle

DOCUMENTATION : Enseigner à l'école maternelle, éveil scientifique et technologie au préscolaire, dictionnaire.

DEROULEMENT

ETAPES	ACTIVITES		Indications Pédagogiques
	Educateur/trice	Enfant	
PRISE EN MAIN	-Fait chanter et danser les enfants	-chante et danse	-Faire participer tous les enfants
REVISION	-Pose des questions sur l'observation du tronc et ses différentes parties.	-répond	Faire un résumé de la séance passée
PRESENTATION DE SITUATION	-Fait apporter le matériel. -Annonce l'activité du jour.	-apporte -suit	-Présenter de façon motivante
OBSERVATION LIBRE	-Fait observer le matériel étalé sur la natte aux enfants. -Demande de bien observer.	-Observe	- Laisser les enfants observés librement -Faire l'observation dirigée
COMPTE RENDU	-Demande à l'enfant ce qu'il voit.	Dit	
	-Montre les objets un à un et demande ce que c'est ? -Demande sur quelle partie on les utilise ? -Nomme les membres et fait	-dit -dit -répète	 -Faire manipuler

OBSERVATION DIRIGEE	<p>répéter.</p> <p>-Fait toucher les différentes parties en les nommant.</p> <p>-Félicite et encourage les enfants.</p> <p>-Fait participer beaucoup d'enfants.</p> <p>-Fait dire le rôle de chaque partie.</p> <p>-Amène les enfants à dire les soins à apporter à chaque partie.</p>	<p>-touche et nomme</p> <p>-s'efforce</p> <p>-participe</p> <p>-dit</p> <p>Dit.</p>	<p>par un grand nombre d'enfants</p>
SYNTHESE	<p>-Fait un récapitulatif avec les enfants en posant des questions en lien avec les objectifs</p>	<p>- Ecoute et répond</p>	<p>-Etre clair et précis</p> <p>-Faire reconstituer l'activité de façon progressive</p>
CONTROLE/ EVALUATION	<p>Demande :</p> <p>-Les différentes parties des membres.</p> <p>-Le rôle de chaque partie.</p> <p>-Que faire pour l'entretenir.</p>	<p>Répond aux questions</p>	<p>Evaluer le niveau d'assimilation de la leçon par les enfants</p>
FIN DE L'ACTIVITE	<p>-Annonce progressivement la fin de l'activité.</p> <p>-Fait ranger le matériel</p>	<p>-Range le matériel</p>	<p>-Responsabilisé les enfants</p> <p>-Répartir les taches</p>

Prolongement de l'activité

- EAC :
- ACM : Dessin sur l'observation.
- Pré lecture:

FICHE N° :

DATE :

JEP :

DURE : 30 min

SETION :

EFFECTIFS : G.....F.....

TITULAIRE :

PRESENTS : G.....F.....

CHAMP : SCIENCES ET TECHNOLOGIE

THEME : LES VEGETAUX

ACTIVITE : Causerie générale sur les végétaux

CB : Mobiliser les connaissances en science et dans diverses situations qui nécessitent la connaissance de soi, de son milieu de vie et de l'interaction entre l'homme et son environnement.

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES : Au cours de l'activité, l'enfant doit être capable de :

- Nommer les différentes sortes de végétaux ;
- Citer les différentes parties d'une plante ;
- Dire le mode de reproduction et l'utilité des végétaux ;
- Dire comment entretenir une plante.

MATERIEL : Les herbes, les arbres, les fleurs, les légumes

LIEU ET INSTALLATION : Debout dans la cour, en salle assis en demi-cercle

DOCUMENTATION : Enseigner à l'école maternelle, éveil scientifique et technologie au préscolaire, dictionnaire.

DEROULEMENT

Etapes	ACTIVITES		Indications Pédagogiques
	Educateur/trice	Enfant	
Prise En Main	-Fait chanter et danser les enfants	-Chante et danse	-Faire participer tous les enfants
Révision	- Fait citer les différentes sortes de parures et dire comment les entretenir.	-Cite et dit	Faire un résumé de la séance passée
Présentation De Situation	-Présente les feuilles des arbres. -Annone l'activité du jour.	-Observe -suit	-Présenter de façon motivante
Observation Libre et Compte rendu	-Fait observer le matériel étalé sur la natte aux enfants. -Que vois-tu ? -C'est tout ? -Quoi encore ?	-Observe -Répond -Cite	- Laisser les enfants observés librement -Faire l'observation dirigée
	-Montre les objets un à un et fait commenter ? -Dit que nous avons différentes sortes de végétaux en les citant. -Dit que tous les végétaux ont les	-Commente -Ecoute attentivement -Ecoute	 -Faire manipuler par

Observation Dirigée	<p>même différentes parties.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Fait montrer ces parties. -Donne le rôle de chaque partie. -Amène les enfants à savoir que : -Les herbes servent de nourriture pour certains animaux. -Les arbres nous donnent de l'ombre, du bois, le charbon de bois, des planches, les fruits et attirent la pluie. -Les fleurs sont utilisées pour la décoration des lieux. -Les feuilles, les racines ou les écorces de certains arbres sont utilisées dans la guérison de certaines maladies. -La vente des produits végétaux nous donne de l'argent. -Amène les enfants à dire les soins à apporter un jeune plant et éviter de couper les arbres en désordres pour la protection de l'environnement. 	<ul style="list-style-type: none"> -Montre -Suit attentivement -Participe 	<p>un grand nombre d'enfants</p>
Synthèse	<ul style="list-style-type: none"> -Fait le point avec les enfants en posant de petites questions. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ecoute et répond 	<ul style="list-style-type: none"> -Etre clair et précis -Faire reconstituer l'activité de façon progressive
Contrôle/ Evaluation	<ul style="list-style-type: none"> -Fait citer les différentes sortes de végétaux. -Fait citer et dire le rôle de chaque partie d'une plante. -Fait dire l'utilité des végétaux. -Fait dire comment entretenir les parures. 	<ul style="list-style-type: none"> -Cite -Cite et dit -Dit -Dit 	<p>Evaluer le niveau d'assimilation de la leçon par les enfants</p>
Fin De L'activité	<ul style="list-style-type: none"> -Annonce la fin de l'activité. -Fait ranger le matériel. 	<ul style="list-style-type: none"> -Ecoute -Range 	<ul style="list-style-type: none"> -Répartir les taches

FICHE N° :

DATE :

JEP :

DURE : 30 min

SETION :

EFFECTIFS : G.....F.....

TITULAIRE :

PRESENTS : G.....F.....

CHAMP : SCIENCES ET TECHNOLOGIE

THEME : LES VEGETAUX

ACTIVITE : Observation des fruits à pépins : l'orange et l'oranger

CB : Mobiliser les connaissances en science et dans diverses situations qui nécessitent la connaissance de soi, de son milieu de vie et de l'interaction entre l'homme et son environnement.

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES : Au cours de l'activité, l'enfant doit être capable de :

- Identifier et nommer une orange ;
- Citer les différentes parties d'une orange ;
- Identifier une mangue mûr et une orange non mûr ;
- Dire le mode de reproduction et l'utilité ;
- Dire les règles d'hygiène à pratiquer avant de consommer.
- Citer d'autres fruits à pépin.

MATERIEL : Image des différents fruits, les oranges, le citron, la papaye, feuilles du manguier, couteau, torchon, assiettes, eau.

LIEU ET INSTALLATION : En salle, assis en demi-cercle.

DOCUMENTATION : Enseigner à l'école maternelle, éveil scientifique et technologie au préscolaire, dictionnaire.

DEROULEMENT

Etapas	ACTIVITES		Indications Pédagogiques
	Educateur/trice	Enfant	
Prise En Main	-Fait chanter et danser les enfants	-Chante et danse	-Faire participer tous les enfants
Révision	- Fait citer les différentes sortes de parures et dire comment les entretenir.	-Cite et dit	Faire un résumé de la séance passée
Présentation De Situation	-Présente le matériel aux enfants. -Annone l'activité du jour.	-Observe -suit	-Présenter de façon motivante
Observation Libre et Compte rendu	-Fait observer librement le matériel. -Que vois-tu ? -C'est tout ? -Quoi encore ?	-Observe -Répond -Cite	- Laisser les enfants observés librement -Faire l'observation dirigée
	-Présente les feuilles d'un oranger et demande d'identifier l'arbre. -Fait un commentaire sur l'oranger. -Fait dire le fruit qu'il produit. -Fait manipuler le fruit en posant des questions :	-Commente -Ecoute attentivement -Ecoute	-Faire manipuler par un grand nombre

Observation Dirigée	<ul style="list-style-type: none"> -Comment est sa forme ? -Quelle est sa couleur ? -Pourquoi il a cette couleur ? -Avant de manger on fait quoi ? -Désigne un enfant pour laver l'orange. -Coupe l'orange et fait montrer les différentes parties. -Fait dire ce qu'on peut faire avec la chair. -Fait comparer la mangue à l'orange. -Dit que c'est la pépin qu'on sème, qui grandit et devient un oranger pour produire à son tour les oranges. -Fait savoir aux enfants que la consommation des fruits nous donne la santé. -Fait citer les autres fruits à pépin. 	<ul style="list-style-type: none"> -Montre -Suit attentivement -Participe 	d'enfants
Synthèse	<ul style="list-style-type: none"> -Fait le point avec les enfants en posant de petites questions. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ecoute et répond 	<ul style="list-style-type: none"> -Etre clair et précis -Faire reconstituer l'activité de façon progressive
Contrôle/ Evaluation	<ul style="list-style-type: none"> -Fait citer les différentes à pépin. -Fait citer les différentes parties d'une orange. -Fait dire l'utilité des fruits pour l'homme. -Fait dire comment reproduit l'oranger. 	<ul style="list-style-type: none"> -Cite -Cite -Dit -Dit 	Evaluer le niveau d'assimilation de la leçon par les enfants
Fin De L'activité	<ul style="list-style-type: none"> -Annonce la fin de l'activité. -Fait ranger le matériel. 	<ul style="list-style-type: none"> -Ecoute -Range 	<ul style="list-style-type: none"> -Répartir les taches

FICHE N° :

DATE :

JEP :

DURE : 30 min

SETION :

EFFECTIFS : G.....F.....

TITULAIRE :

PRESENTS : G.....F.....

CHAMP : SCIENCES ET TECHNOLOGIE

THEME : LES VEGETAUX

ACTIVITE : Observons les fruits à noyau : la mangue et le manguier

CB : Mobiliser les connaissances en science et dans diverses situations qui nécessitent la connaissance de soi, de son milieu de vie et de l'interaction entre l'homme et son environnement.

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES : Au cours de l'activité, l'enfant doit être capable de :

- Identifier et nommer une mangue ;
- Citer les différentes parties d'une mangue ;
- Identifier une mangue mûr et une mangue non mûr ;
- Dire le mode de reproduction et l'utilité ;
- Dire les règles d'hygiène à pratiquer avant de consommer.
- Citer d'autres fruits à noyau.

MATERIEL : Image des différents fruits, les mangues, l'avocat, feuilles du manguier, couteau, torchon, assiettes, eau.

LIEU ET INSTALLATION : En salle, assis en demi-cercle.

DOCUMENTATION : Enseigner à l'école maternelle, éveil scientifique et technologie au préscolaire, dictionnaire.

DEROULEMENT

Etapas	ACTIVITES		Indications Pédagogiques
	Educateur/trice	Enfant	
Prise En Main	-Fait chanter et danser les enfants	-Chante et danse	-Faire participer tous les enfants
Révision	- Fait citer les différentes sortes de parures et dire comment les entretenir.	-Cite et dit	Faire un résumé de la séance passée
Présentation De Situation	-Présente le matériel aux enfants. -Annone l'activité du jour.	-Observe -suit	-Présenter de façon motivante
Observation Libre et Compte rendu	-Fait observer librement le matériel. -Que vois-tu ? -C'est tout ? -Quoi encore ?	-Observe -Répond -Cite	- Laisser les enfants observés librement -Faire l'observation dirigée
	-Présente les feuilles du manguier et demande d'identifier l'arbre. -Fait un commentaire sur le manguier.	-Commente -Ecoute attentivement	

Observation Dirigée	<ul style="list-style-type: none"> -Fait dire le fruit qu'il produit. -Fait manipuler le fruit en posant des questions : -Comment est sa forme ? -Quelle est sa couleur ? -Pourquoi il a cette couleur ? -Avant de manger on fait quoi ? -Désigne un enfant pour laver la mangue mûr. -Coupe la mangue et fait montrer les différentes parties. -Fait dire ce qu'on peut faire avec la chair. -Fait comparer la mangue à l'orange. -Dit que c'est le noyau qu'on sème, qui grandit et devient un manguier pour produire à son tour les mangues. -Fait savoir aux enfants que la consommation des fruits nous donne la santé. -Fait citer les autres fruits à noyau. 	<ul style="list-style-type: none"> -Ecoule -Montre -Suit attentivement -Participe 	<ul style="list-style-type: none"> -Faire manipuler par un grand nombre d'enfants
Synthèse	<ul style="list-style-type: none"> -Fait le point avec les enfants en posant de petites questions. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ecoule et répond 	<ul style="list-style-type: none"> -Etre clair et précis -Faire reconstituer l'activité de façon progressive
Contrôle/ Evaluation	<ul style="list-style-type: none"> -Fait citer les différentes à noyau. -Fait citer les différentes parties d'une mangue. -Fait dire l'utilité des fruits pour l'homme. -Fait dire comment reproduit le manguier. 	<ul style="list-style-type: none"> -Cite -Cite -Dit -Dit 	<ul style="list-style-type: none"> Evaluer le niveau d'assimilation de la leçon par les enfants
Fin De L'activité	<ul style="list-style-type: none"> -Annonce la fin de l'activité. -Fait ranger le matériel. 	<ul style="list-style-type: none"> -Ecoule -Range 	<ul style="list-style-type: none"> -Répartir les taches

FICHE N° :

DATE :

JEP :

DURE : 30 min

SETION :

EFFECTIFS : G.....F.....

TITULAIRE :

PRESENTS : G.....F.....

CHAMP : SCIENCES ET TECHNOLOGIE

THEME : LES VETEMENTS

ACTIVITE : Observons les différentes sortes de parures

CB : Mobiliser les connaissances en science et dans diverses situations qui nécessitent la connaissance de soi, de son milieu de vie et de l'interaction entre l'homme et son environnement.

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES : Au cours de l'activité, l'enfant doit être capable de :

- Identifier les différentes sortes de parures ;
- Nommer les différentes sortes de parures ;
- Dire l'utilisation et l'utilité des parures.

MATERIEL : Collier, chaîne, boucles d'oreilles, bracelets, montre, bague, vernis, perruque, rouge à lèvres, chapeau, foulard.

LIEU ET INSTALLATION : Assis en demi-cercle en salle

DOCUMENTATION : Enseigner à l'école maternelle, éveil scientifique et technologie au préscolaire, dictionnaire.

DEROULEMENT

Etapes	ACTIVITES		Indications Pédagogiques
	Educateur/trice	Enfant	
Prise En Main	-Fait chanter et danser les enfants	-Chante et danse	-Faire participer tous les enfants
Révision	- Fait citer les différentes sortes d'habits et dire comment les entretenir.	-Cite et dit	Faire un résumé de la séance passée
Présentation De Situation	-Présente le matériel. -Annonce l'activité du jour.	-Observe -suit	-Présenter de façon motivante
Observation Libre et Compte rendu	-Fait observer le matériel étalé sur la natte aux enfants. -Que vois-tu ? -C'est tout ? -Quoi encore ?	-Observe -Répond -Cite	- Laisser les enfants observés librement -Faire l'observation dirigée
Observation	-Montre les objets un à un et fait commenter ? -Demande sur quelle partie du corps on les utilise ? -Nomme les différentes parures. -Demande pourquoi on les	-Dit -Dit -Ecoute -Dit	-Faire manipuler par un grand

Dirigée	utilise ? -Félicite et encourage les enfants. -Dit aux enfants que pour bien entretenir les parures, il faut qu'après usage les ranger dans un bon endroit sûr et bien protéger.	-S'efforce -Suit attentivement	nombre d'enfants
Synthèse	-Fait le point avec les enfants en posant de petites questions.	- Ecoute et répond	-Etre clair et précis -Faire reconstituer l'activité de façon progressive
Contrôle/ Evaluation	-Fait citer les différentes sortes de parures. -Fait dire l'utilité et comment on les utilise. -Fait dire comment entretenir les parures.	-Cite -Dit -Dit	Evaluer le niveau d'assimilation de la leçon par les enfants
Fin De L'activité	-Annonce la fin de l'activité. -Fait ranger le matériel.	-Ecoute -Range	-Répartir les tâches

Prolongement de l'activité

- EAC :
- ACM : Dessin sur l'observation.

FICHE N° :

DATE :

JEP :

DURE : 30 min

SETION :

EFFECTIFS : G.....F.....

TITULAIRE :

PRESENTS : G.....F.....

CHAMP : SCIENCES ET TECHNOLOGIE

THEME : LES VETEMENTS

ACTIVITE : OBSERVATION

TITRE : les différentes sortes de vêtements « vêtements de femme séance 1 vêtements d'hommes séance 2 »

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES : A la fin de l'activité, l'enfant doit être capable de :

-Nommer les différents types de vêtements

-Montrer les vêtements d'hommes et de femmes des petits et des grands.

Dire comment prendre soin des vêtements.

MATERIEL : culottes robe pantalon jupe foulard pullover chapeau caleçon natte table....

LIEU ET INSTALLATION : assis en classe

DOCUMENTATION : Guide de l'éducateur, dictionnaire.

DEROULEMENT

ETAPES	ACTIVITES		INDICATIONS PEDAGOGIQUES
	EDUCATRICE	ENFANT	
PRISE EN MAIN	-Entonne un chant gai	-Ecoute, chante et danse	-Faire participer tous les enfants
REVISION	Demande de raconter un jour de fête.	raconte	Faire un résumé de la séance passe
PRESENTATION DE SITUATION	Fait découvrir les vêtements Fait porter un pantalon d'un grand a un enfant pour voir leur réaction. Fait de même pour un vêtement d'enfants Annone l'objectif et l'objet d'étude	Découvre. porte porte suit	-Proposer un texte, une image, jeu de rôle, une scène
OBSERVATION DECOUVERTE	-Laisse observer librement les vêtements éparpillé sur la natte	-Observe et s'exprime	- Laisser les enfants observés librement -Faire l'observation dirigée
COMPTE RENDU	-Demande à l'enfant ce qu'il voit.	Le pantalon, la jupe, une robe, la chemise le foulard le chapeau, la culotte le pullover....	
	Fait montrer chaque vêtement en le nommant	Montre et nomme	

OBSERVATION DIRIGEE MANIPULATION	<p>Fait participer un grand nombre d'enfant.</p> <p>Fait porter quelques vêtements par les enfants et se mirer</p> <p>Fait distinguer les vêtements d'hommes des vêtements de femmes Demande le rôle de chaque vêtement.</p> <p>Demande le matériel de fabrication des vêtements et celui qui se charge de leur confession</p> <p>Demande ce qu'il faut faire pour garder les vêtements toujours propre</p>	<p>Participe.</p> <p>Porte et se mire</p> <p>distingue</p> <p>Dit.</p> <p>Les pagnes/ le couturier/tailleur</p> <p>Les laver régulièrement</p>	<p>-Faire manipuler par un grand nombre d'enfants</p>
SYNTHESE	<p>-Fait un récapitulatif avec l'enfant en posant des questions en lien avec les objectifs</p>	<p>- Ecoute et répond</p>	<p>-Etre concis et précis -Laisser l'enfant reprendre à sa manière -Faire reconstituer l'activité de façon progressive</p>
CONTROLE/ EVALUATION	<p>Demande : Les différents types de vêtement et leurs rôles Que faire pour les entretenir</p>	<p>Répond aux questions</p>	<p>Evaluer le niveau d'assimilation de la leçon par les enfants</p>
FIN DE L'ACTIVITE	<p>-Annonce progressivement la fin de l'activité. -Fait ranger le matériel</p>	<p>-Range le matériel</p>	<p>-Responsabilisé les enfants -Répartir les taches</p>
PROLONGEMENT	<p>EAC, LC</p>		

FICHE N°
SECTION
EFFECTIF

DATE
DUREE : 30min
TITULAIRE :

CHAMP : SCIENCES ET TECHNOLOGIE

THEME : L'HOMME

ACTIVITE : DECOUVERTE

TITRE : LA MAISON

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES : A la fin de l'activité, l'enfant doit être capable de :

-Dire ce qu'est une maison.

-Citer tout ce qu'on peut trouver dans une maison

-Dire l'importance d'une maison

MATERIEL : Image d'une maison, une maison

LIEU ET INSTALLATION : visite d'une maison puis un retour en classe

DOCUMENTATION : Guide de l'éducateur, dictionnaire.

DEROULEMENT

ETAPES	ACTIVITES		INDICATIONS PEDAGOGIQUES
	EDUCATRICE	ENFANT	
PRISE EN MAIN	-Entonne un chant gai	-Ecoute, chante et danse	-Faire participer tous les enfants
REVISION	Demande à un volontaire dire d'où il vient	De la maison.	Faire un résumé de la séance passe
PRESENTATION DE SITUATION	Demande à l'enfant faire l'historique de sa matinée Amène l'enfant visité une maison	Répond Visite	-Proposer un texte, une image, jeu de rôle, une scène
OBSERVATION DECOUVERTE	-Laisse observer librement la maison.	-Découvre, observe et s'exprime	- Laisser les enfants observés librement -Faire l'observation dirigée
COMPTE RENDU	-Demande à l'enfant ce qu'il voit	La case, la jarre la cuisine, le jardin, la chambre à coucher le salon, les animaux les assiettes, les toilettes.	
OBSERVATION DIRIGEE	- Indique chaque objet cités et demande à l'enfant de les toucher		-Faire manipuler par un grand nombre
MANIPULATION	si possible Puis les nommer en français. Fait dire le rôle de chaque objet. Fait dire comment entretenir chaque objet cité	Touche et les nommes en français. Dit le rôle de chaque objet	d'enfants

	<p>dans la maison</p> <p>Parle d'hygiène à l'enfant</p> <p>Retour en classe avec l'enfant</p>	<p>Répond</p> <p>Suit attentivement.</p> <p>Retourne en classe</p>	
SYNTHESE	-Fait un récapitulatif avec l'enfant en posant des questions en lien avec les objectifs	- Ecoute et répond	-Etre concis et précis -Laisser l'enfant reprendre à sa manière -Faire reconstituer l'activité de façon progressive
CONTROLE/ EVALUATION	<p>Demande :</p> <p>Ce qu'on trouve dans une maison.</p> <p>Le rôle de chaque objet</p> <p>Comment entretenir sa maison</p>	Répond aux questions	Evaluer le niveau d'assimilation de la leçon par les enfants
FIN DE L'ACTIVITE	<p>-Annonce progressivement la fin de l'activité.</p> <p>-Fait ranger le matériel</p>	-Range le matériel	<p>-Responsabilisé les enfants</p> <p>-Répartir les taches</p>
PROLONGEMENT	Présentation d'album L.C EAC		

FICHE N°

DATE

SECTION
EFFECTIF

DUREE : 30min
TITULAIRE :

CHAMP : SCIENCES ET TECHNOLOGIE

THEME : L'HOMME

ACTIVITE : DECOUVERTE

TITRE : LE JARDIN D'ENFANT

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES : A la fin de l'activité, l'enfant doit être capable de :

- Dire ce que c'est qu'un jardin d'enfant
- Citer les jeux du jardin d'enfant
- Dire l'importance du jardin d'enfant

MATERIEL : Image d'un jardin d'enfant, le jardin d'enfant

LIEU ET INSTALLATION : Dans la cour puis en salle

DOCUMENTATION : Guide de l'éducateur, dictionnaire.

DEROULEMENT

ETAPES	ACTIVITES		INDICATIONS PEDAGOGIQUES
	EDUCATRICE	ENFANT	
PRISE EN MAIN	-Entonne un chant gai	-Ecoute, chante et danse	-Faire participer tous les enfants
REVISION	Demande à un volontaire dire d'où il vient	De la maison.	Faire un résumé de la séance passée
PRESENTATION DE SITUATION	Demande à l'enfant faire l'historique de sa matinée Amène l'enfant dehors et lui demande de bien observer la cour de l'école	Après les travaux domestiques je suis venu à l'école Découvre la cour	-Proposer un texte, une image, jeu de rôle, une scène
OBSERVATION DECOUVERTE	-Laisse observer la cour librement	-Découvre, observe et s'exprime	- Laisser les enfants observés librement -Faire l'observation dirigée
COMPTE RENDU	-Demande à l'enfant ce qu'il voit	Dit ce qu'il voit	
OBSERVATION DIRIGEE	-Indique le Jardin d'enfant et demande ce que c'est	-Répond « LE JARDIN »	-Faire manipuler par un grand nombre
MANIPULATION	Fait entrer l'enfant et leur demande ce qu'il voit Demande à toucher les objets cités et à les manipuler si possible	Entre et cite « le tabouret, la table, le coin, les jeux, les images le tableau ». Touche et manipule	d'enfants

	<p>Donne le rôle de chaque objet cité et comment joué les jeux.</p> <p>Dit à l'enfant l'importance du JARDIN D'ENFANT et son parcours scolaire</p> <p>Montre les toilettes à l'enfant et lui montre quand et comment les utiliser</p>	<p>Observe attentivement</p> <p>Suit attentivement</p> <p>Découvre</p>	
SYNTHESE	-Fait un récapitulatif avec l'enfant en posant des questions en lien avec les objectifs	- Ecoute et répond	-Etre concis et précis -Laisser l'enfant reprendre à sa manière -Faire reconstituer l'activité de façon progressive
CONTROLE/ EVALUATION	Demande : Ce qu'on trouve dans notre jardin Son importance	Répond aux questions	
FIN DE L'ACTIVITE	-Annonce progressivement la fin de l'activité. -Fait ranger le matériel	-Range le matériel	-Responsabilisé les enfants -Répartir les tâches
PROLONGEMENT	Présentation d'album L.C EAC		

FICHE N°
SECTION

DATE
DUREE : 30min

EFFECTIF**TITULAIRE :****CHAMP : SCIENCES ET TECHNOLOGIE****THEME : LES ANIMAUX****ACTIVITE : OBSERVATION****TITRE : LA POULE ET SES POUSSINS****OBJECTIFS PEDAGOGIQUES** : A la fin de l'activité, l'enfant doit être capable de :

- Identifier la poule et ses poussins
- nommer une poule et ses poussins
- donner l'utilité d'une poule

MATERIEL : un coq, une poule, des poussins dans une cage.

LIEU ET INSTALLATION : Salle de classe ou dans la cour.

DOCUMENTATION : Guide de l'éducateur, dictionnaire.

DEROULEMENT

ETAPES	ACTIVITES		INDICATIONS PEDAGOGIQUES
	EDUCATRICE	ENFANT	
PRISE EN MAIN	-Entonne un chant gai	-Ecoute, chante et danse	-Faire participer tous les enfants
REVISION	Demande à un volontaire de faire un rappelle sur la séance précédente. - Fait citer les oiseaux de la basse-cour.	-Se rappelle et raconte Cite.	Faire un résumé de la séance passe
PRESENTATION DE SITUATION	Présente la poule, le coq et les poussins	Découvre -S'amuse librement	-Proposer un texte, une image, jeu de rôle, une scène
OBSERVATION DECOUVERTE	-Laisse observer les oiseaux librement	-Découvre, observe et s'exprime	- Laisser les enfants observés librement -Faire l'observation dirigée
COMPTE RENDU	-Demande à l'enfant ce qu'il voit	Dit ce qu'il voit	-Faire manipuler par un grand nombre d'enfants
OBSERVATION DIRIGEE MANIPULATION	-Indique la poule et demande de la nommer. Prend un poussin et demande son nom. Donne à manger aux oiseaux puis demande ce qu'ils font	-Répond « la poule » Répond « les poussin » Les oiseaux mangent	Rassure les enfants qui ont peur.
	-Arrête une poule et indique la différente partie et demande de les nommer. -Fait toucher la poule, le coq, et les poussins par les courageux	Nomme : la tête le bec, les plumes, les pattes Touche Dit le rôle de chaque	--

	-Indique chaque partie et demande son rôle. -Demande l'utilité de la poule.	partie précitée. Donne.	
SYNTHESE	-Fait un récapitulatif avec l'enfant en posant des questions en lien avec les objectifs	- Ecoute et répond	-Etre concis et précis -Laisser l'enfant reprendre à sa manière -Faire reconstituer l'activité de façon progressive
CONTROLE/ EVALUATION	Demande : Caractéristiques Utilité Les différentes parties	Répond aux questions	--
REGULATION/ REMEDICATION	--	--	--
FIN DE L'ACTIVITE	-Fait rangé le matériel	-Range le matériel	-Responsabilisé les enfants -Répartir les taches
PROLONGEMENT	Présentation d'album L.C		

FICHE N° :

DATE :

JEP :

DURE : 30 min

SETION :

EFFECTIFS : G.....F.....

TITULAIRE :

PRESENTS : G.....F.....

CHAMP : Education Sociale

TITRE : Je dois être toujours propre

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES : Au cours de l'activité chaque enfant doit être capable de :

- Dire comment faire pour être toujours propre ;
- Eviter de se salir ;

MATERIELS: L'eau, savon, éponge

INSTALLATION : Assis en demi-cercle en salle

DOCUMENTATION : Enseigner à l'école maternelle, Dictionnaire.

DEROULEMENT

ETAPES	ACTIVITES		Indications Pédagogiques
	Educateur/ trice	Enfant	
PRISE EN MAIN	-Fait chanter et danser les enfants.	- chante et danse	-Faire participer tous les enfants
PRESENTATION DE SITUATION	-Présente le matériel aux enfants. -Annonce l'activité.	-découvre -écoute	Présente la situation de façon motivante
CONTENU	-Fait venir deux enfants l'un propre et l'autre sale. -Demande aux enfants de dire comment sont ces deux enfants ? -Demande s'il faut se salir ? -Dit aux enfants ce que c'est d'être propres et malpropres. -Donne les avantages de la propreté corporelle et vestimentaire.	-observe -répond - non -écoute -écoute	-Eviter les bruits -Attirer l'attention des enfants
FIN DE L'ACTIVITE	-Annonce progressivement la fin de l'activité. -Fait ranger le matériel.	-Ramasse et sèche les papiers. -range	

FICHE N° :

DATE :

JEP :

DURE : 30 min

SETION :

EFFECTIFS : G.....F.....

TITULAIRE :

PRESENTS : G.....F.....

CHAMP : Education Sociale

TITRE : Vivre ensemble au jardin d'enfants

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES: Au cours de l'activité chaque enfant doit être capable de :

- Citer les bons et mauvais comportements ;
- Identifier les bons comportements à travers les actes posés.
- Valoriser les bons comportements en les mettant en application.

MATERIELS: Néant

INSTALLATION: Assis en demi-cercle en salle

DOCUMENTATION : Enseigner à l'école maternelle, Dictionnaire.

DEROULEMENT

ETAPES	ACTIVITES		Indications Pédagogiques
	Educateur /trice	Enfant	
PRISE EN MAIN	-Fait chanter et danser les enfants	-Chante et danse	
REVISION	-Demande aux enfants de citer les membres de leurs familles. -Demande aux enfants de citer leurs camarades de Jeux.	- Papa, maman, grand frère... -Cite	Félicite Apprécie, corrige
MISE EN SITUATION	-Demande aux enfants de dire où ils sont maintenant. -Pose la question aux enfants de dire s'ils sont venus tous de la même maison. -Explique aux enfants que nous sommes venus de différentes maisons et nous allons vivre ensemble au jardin d'enfants.	-répond au JE -répond -écoute	Apprécie, félicite, Corrige Apprécie
PRESENTATION	L'éducatrice présente des situations de bon comportement et de mauvais comportement aux enfants : il leur demande d'apprécier 1-Mauvais comportement : Au cours du repas ton camarade met de l'eau dans ton plat 2-Bon comportement : Au cours des jeux ton camarade tombe et tu le relèves. 3-Demande aux enfants de citer quelques mauvais comportements et après le bon comportement.	Mauvais comportement Bon comportement -Cite	Félicite, corrige Félicite, corrige

	-Demande aux enfants de dire des comportements à adopter pour mieux vivre ensemble.		
APPLICATION	-Demande aux enfants de faire des signes de bons comportements. -Montre des images de bons et mauvais comportement et de relever les bons.	Exécute Relève les bons	Apprécie Encourage, guide
EVALUATION	Demande aux enfants de citer quelques bons comportements	Rappelle	Apprécie
FIN DE L'ACTIVITE	-Annonce la fin de l'activité -Fait ranger le matériel.	-écoute -range	
PROLONGEMENT	Rappeler et veiller à l'application des règles de vie de la classe		

FICHE N° :

DATE :

JEP :

DURE : 30 min

SETION :

EFFECTIFS : G.....F.....

TITULAIRE :

PRESENTS : G.....F.....

CHAMP : Education Sociale

TITRE : Règles de vie sur l'éducation à la paix et à la non-violence (EPNV) :

Je ne fais pas de violence ou je vis en paix avec les autres

Objectifs pédagogiques : Chaque enfant doit être capable de :

-Pratiquer les bons comportements dans la classe

-Adopter des paroles non-violentes

Matériel : images représentant les différents moments importants du récit

Lieu : dans la salle

Disposition : en escalier

Documentation : recherches personnelles

DEROULEMENT

ETAPES	ACTIVITES		Indications Pédagogiques
	Educateur/trice	Enfant	
Prise en main	-Fait chanter et danser les enfants	-chante et danse	
Rappel	Pose la question suivante aux enfants : quels sont les comportements de paix et de non-violence qu'on a étudiés Pose la question « si tu joues seul et qu'un camarade veut jouer avec toi, quel comportement dois-tu afficher envers ce dernier ? »	Cite les comportements Réponds : accepte de jouer	Apprécie, corrige Apprécie, corrige
Mise en situation	<i>Un enfant aisé n'a pas d'amis, il cherche des camarades pour jouer. Les amis qui s'approchent de lui pour jouer le fuient à cause de sa violence. Il s'est masqué pour que ses camarades reviennent vers lui. Mais ceux-ci l'ont découvert en lui enlevant son masque. L'enfant est de nouveau sans amis. Un vieux lui conseilla de demander pardon et d'aimer ses camarades, ainsi il aura des amis.</i>	Ecoute	Surveillance
Exploitation de la situation	Pose la question de dire de qui l'histoire parle.	Répond Dit : il est violent	

	<p>Demande aux E. de dire le comportement de l'enfant aisé</p> <p>Demande aux E. de dire la réaction de ses camarades</p> <p>Demande aux E. de dire ce qu'il a fait en premier et en deuxième lieu pour récupérer l'amitié de ses camarades</p>	<p>Dit : ils le fuient</p> <p>Dit</p>	
Jugement de l'action posée	<p>Demande aux enfants de dire :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ce qu'ils pensent du comportement de l'enfant - Ce qu'ils pensent des comportements des camarades - Si le conseil du vieux est bon 	<p>Dit que son comportement est mauvais ;</p> <p>Dit son opinion</p> <p>Répond</p>	<p>Apprécie, corrige</p> <p>Apprécie, guide</p> <p>Encourage, aide</p> <p>Apprécie félicite</p>
Réparation de la mauvaise action/ encouragement de la bonne action	<p>Demande aux enfants de dire</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comment il a réparé son comportement violent - Ce qu'on va dire aux camarades qui ont acceptés de revenir vers lui 	<p>Il a demandé pardon et a aimé ses amis ; On va les féliciter, ils ont accepté la notion d'amour et de pardon</p>	<p>Félicite, guide,</p> <p>Aide, corrige,</p> <p>Explique</p>
Résolution et action pratique	<p>Demande aux enfants de dire la leçon que venons apprendre chez l'enfant aisé et chez ses camarades.</p> <p>Demande aux enfants de répéter la résolution (leçon de morale)</p>	<p>Dit : je fais tomber mon camarade. Je lui demande pardon.</p> <p>Exécute</p>	<p>Corrige, félicite</p>
Fin de l'activité	<p>-Annonce la fin de l'activité</p> <p>-Fait ranger le matériel.</p>	<p>-écoute</p> <p>-range</p>	

FICHE N° :

DATE :

JEP :

DURE : 30 min

SETION :

EFFECTIFS : G.....F.....

TITULAIRE :

PRESENTS : G.....F.....

CHAMP : Education Sociale

TITRE : Elaboration des règles de vie de la salle

Objectifs pédagogiques : Chaque enfant doit être capable de :

- Citer les règles de vie élaborées dans le jardin
- Appliquer ces règles de vie du jardin.

Lieu : dans la salle

Disposition : en escalier

Documentation : recherches personnelles

DEROULEMENT

ETAPES	ACTIVITES		Indications Pédagogiques
	Educateur/trice	Enfant	
Prise en main	-Fait chanter et danser les enfants.	-chante et danse	
Rappel	Demande aux enfants de citer les bons comportements Demande aux enfants de citer les mauvais comportements Demande aux enfants de dire le conseil donné par papa et maman lorsqu'ils se querellent à la maison.	Cite Cite Papa et maman disent de ne pas se quereller	Apprécie Apprécie
Mise en situation	Saisit une occasion violente et demande aux enfants de donner le conseil qu'il faut Demande aux enfants de dire ce qu'on peut faire pour qu'il n'ait plus de violence dans notre jardin Dit aux enfants qu'ensemble on élabore des règles de vie qu'on va instaurer dans la salle pour éviter les violences. Demande aux enfants de se rappeler de l'incident survenu lors de la gymnastique entre l'enfant X et Y. Demande aux enfants de dire ce qu'il faut dire pour qu'il n'y ait plus de violence dans notre jardin. Explique le bien-fondé de l'instauration des règles de vie dans la classe	Donne de conseil Répond ou pas Ecoute Se rappelle Fait des propositions ou pas	Félicite, corrige Félicite Encourage
Présentation et Application	Dit aux enfants que chaque règle de vie sera écrite au tableau Demande à chaque enfant de donner	Ecoute Donne Regarde	Surveille Félicite, corrige

	une règle de vie Ecrit chaque règle de vie donnée par les Enfants au tableau Lit les règles de vie écrites au tableau		
Evaluation	Demande aux enfants de répondre par bon ou mauvais On lance de pierre à son prochain On ne verse pas de l'eau sur son camarade	Mauvais Bon	Félicite
Fin de l'activité	-Annonce la fin de l'activité. -Fait ranger le matériel.	-écoute -range	
Prolongement	Application à courte et long terme		

FICHE N° :
JEP :
SETION :

TITULAIRE :

DATE :
DURE : 30 min
EFFECTIFS : G.....F.....

PRESENTS : G.....F.....

CHAMP : Education Sociale

TITRE : Prévention routière

Objectifs pédagogiques : Chaque enfant doit être capable de :

- Nommer les usagers de la route
- Citer les différentes parties d'une route
- Regarder à gauche et à droite avant de traverser la route

Matériel : Image de prévention routière : les usagers de la route

Lieu : dans la salle

Disposition : en escalier

Documentation : recherches personnelles

DEROULEMENT

ETAPES	ACTIVITES		Indications Pédagogiques
	Educateur/trice	Enfant	
Prise en main	-Fait chanter et danser les enfants	-Chante et danse	
Rappel	-Demande aux enfants de dire par quels moyens ils arrivent à l'école. -Demande aux enfants de dire où ils marchent sur la route pour venir à l'école.	-Répond -Répond : sur le côté	Félicite
Mise en situation	-Présente aux enfants une image sur laquelle des enfants traversent la route. -Demande aux enfants d'observer silencieusement et ensuite de dire tout ce qu'ils ont vu. -Explique l'activité aux enfants. -Dit aux enfants de se tenir la main deux par deux pour aller au bord de la route. -Donne les consignes précises aux enfants	-Observe attentivement -Observe et dit -Ecoute -Exécute -Suit	Surveille Apprécie, encourage Apprécie
Présentation	-Demande aux enfants d'observer la circulation routière -Demande aux enfants de dire tout ce qui se passe sur la route. -Pose la question aux enfants pour savoir si tous les usagers passent par le même endroit sur la route -Pose la question aux enfants de dire par où passe chaque usager -Nomme les différentes parties d'une route aux enfants : la chaussée, les trottoirs.	-Observe -Dit -Répond -Répond -Ecoute -Répète	Surveille Apprécie Apprécie, aide encourage, guide, Apprécie Apprécie, corrige encourage, aide Apprécie

	<ul style="list-style-type: none"> -Fait répéter les différentes parties de la route aux enfants -Demande aux enfants de nommer les usagers de la route en précisant où chacun passe. -Demande aux enfants de la regarder traverser la route -Pose la question aux enfants : Quels sont les gestes que j'ai faits avant de traverser la route ? -Demande aux enfants de répéter à gauche et à droite -Demande aux enfants de faire l'action de regarder à gauche et à droite -Traverse la route avec quelques volontaires en respectant les consignes de prévention routière -Désigne les enfants par petits groupes de traverser la route en respectant les consignes. 	<ul style="list-style-type: none"> -Nomme -Regarde -Répond -Répète -Exécute -Observe -Traversent par petits groupes 	Félicite
Evaluation	<ul style="list-style-type: none"> -Pose des questions : -Les piétons marchent sur la chaussée -Demande aux enfants de citer les différentes parties d'une route -Demande aux enfants de nommer les usagers de la route -Demande aux enfants de dire les consignes à respecter avant de traverser une route 	<ul style="list-style-type: none"> -Répond -Cite -Nomme -Dit 	Félicite, corrige Apprécie, corrige
Fin de l'activité	<ul style="list-style-type: none"> -Annonce la fin de l'activité. -Invite les enfants à rentrer en salle. 	<ul style="list-style-type: none"> -Ecoule -Rentre 	
Prolongement	<ul style="list-style-type: none"> Réinvestir en champ EAC : éveil musical : chant Réinvestir en champ EAC : ACM : dessin peinture 		

FICHE N° :

DATE :

JEP :

DURE : 30 min

SETION :

EFFECTIFS : G.....F.....

TITULAIRE :

PRESENTS : G.....F.....

CHAMP : Education physique et Sportive (EPS)

ACTIVITE : Gymnastique en chaine

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES : Au cours de l'activité, l'enfant doit être capable de :

- Appliquer les consignes données ;
- Réagir au signal ;
- S'orienter dans l'espace ;
- Accorder ses propres mouvements à ceux des autres en suivant leur rythme.

MATERIEL : Nattes, pneus, tablettes, tabourets, boites, corde, cendre.

LIEU ET INSTALLATION : Sur le terrain, les enfants occupent tout l'espace

DOCUMENTATION : Petit manuel d'éducation motrice au jardin d'enfants, enseigner à l'école maternelle, Dictionnaire

DEOULEMENT

ETAPES	Schématisation	ACTIVITES		Indications Pédagogiques
		Educateur/trice	Enfant	
Disposition du matériel		Délimite le plateau et installe le matériel avec les enfants.	Participe et aide l'éducateur	Félicite les enfants
Prise en main		-Rassemble les enfants. -Salue et contrôle les tenues. -Fait chanter et danser les enfants.	-Se regroupe -Salue et se met en tenue -chante et danse	Encourager les enfants
Mise en train		-Demande aux enfants de marcher selon des rythmes donnés (marche simple, avant, à reculons, de côté, marche du roi, marche de soldat). -Demande aux enfants de sauter selon les consignes (saut à croche pied, saut sur place les pieds joints, saut en haut etc.). -Demande aux enfants de courir selon les consignes (galop, imitation de la voiture, de l'avion, de la moto etc.). -Propose des exercices respiratoires.	-Marche -Saute -Court	- encourager aider, apprécier les enfants -les exercices sont entrecoupés d'exercices respiratoires
		-Demande de s'aligner sur la ligne face au plateau. -Demande de nommer les	-S'aligne sur la ligne tracée -Nomme	-Fait faire plusieurs tour

<p>Partie principale</p>		<p>objets qu'ils voient. Explique les exercices à faire au niveau de chaque installation et donne des consignes précises. -Demande à un enfant de venir démontrer au niveau de chaque installation. -Apprécie, corrige si c'est nécessaire et encourage. -Repartir les enfants par petits groupes devant chaque installation -Donne le signal et demande à chaque enfant de commencer. -Surveille les enfants. -Annonce progressivement la fin en donnant les consignes. -Demande aux enfants de ranger le matériel.</p>	<p>-Ecoute les explications Démontre -S'efforce -S'installe Commence et évolue -Ecoute -Range</p>	
<p>Retour au calme Relaxation</p> <p>Dispositions diverses</p>		<p>-Demande de se regrouper. -Demande de marcher lentement pour aller se coucher sur la natte. -Demande de se relaxer. -Demande de se lever. -Demande de ranger les nattes. -Accompagne les enfants pour faire pipi. -Demande aux enfants de sécher les tenues de sport. -Demande aux enfants de se laver les mains. -Aide les enfants à mettre les tenues scolaires.</p>	<p>-Se regroupe -Marche lentement -Se relaxe -Se lève. -Range -Fait pipi -Sèche les tenues -Lave les mains -Met les tenues scolaires</p>	<p>Apprécie, encourage.</p>

FICHE N° :

DATE :

JEP :

DURE : 30 min

SETION :

EFFECTIFS : G.....F.....

TITULAIRE :

PRESENTS : G.....F.....

CHAMP : Education Physique et Sportive (EPS)

ACTIVITE : Gymnastique sans matériel

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES : Au cours de l'activité, l'enfant doit être capable de :

- Marcher autour du plateau.
- Réagir promptement au signal.
- Respecter les consignes données.
- Coordonner les mouvements de tout son corps par la marche, le saut et la course.

MATERIEL : Néant

LIEU ET INSTALLATION : Sur le terrain, les enfants occupent tout l'espace.

DOCUMENTATION : Enseigner à l'école maternelle, Dictionnaire

DEROULEMENT

ETAPES	Schématisation	ACTIVITES		Indications Pédagogiques
		Educateur/trice	Enfant	
Disposition du matériel		-Néant	---	Remercie
Prise en main (5min)		-Rassemble les enfants. -Salue. -Contrôle la présence. -Contrôle les tenues. -Fait chanter et danser les enfants.	-Se regroupe -Salue à son tour -Répond -Se met en tenue de sport -Chante et danse	Surveille Vérifie si tout le monde est venu Apprécie, aide Apprécie
Mise en train (5min)		-Demande aux enfants de marcher au pas. -Demande de marcher lentement. -Exercices respiratoires. -Demande de courir à petites foulées. -Demande de sauter au crapaud. -Exercices respiratoires.	- Marche -Court -Saute -Exécute	Apprécie Encourage, aide Corrige Apprécie Encourage, aide Corrige

<p align="center">Partie principale (15min)</p>		<ul style="list-style-type: none"> -Explique les exercices à faire aux enfants. -Démontre chaque exercice et leur demande de l'exécuter au coup de signal selon les consignes données. -Marche des vieillards. -Marche du caméléon. -Marche des rois. -Marche sur la pointe des pieds. -Saut de crapeau. -Saut les pieds joints, les mains à la hanche. -Saut à croche pied. -Course les bras tendus. -Course en balançant les bras. -Course avec élévation de genoux. -Course avec les talons aux fesses. -Surveille chaque enfant. -Annonce progressivement la fin -Annonce la fin. 	<ul style="list-style-type: none"> -Ecoute -Observe -Marche -Saute -Cours -Se précipite Cesse le jeu 	<p align="center">Surveillance</p> <p align="center">Apprécie Encourage, aide, Corrige</p>
<p align="center">Retour au calme</p> <p align="center">Relaxation</p> <p align="center">Dispositions diverses</p> <p align="center">(5min)</p>		<ul style="list-style-type: none"> -Demande aux enfants de se regrouper. -Demande aux enfants de donner leurs impressions. -Donne ses impressions. -Fait marcher les enfants lentement pour aller se coucher sur la natte. -Chante une berceuse pour relaxer. -Demande aux enfants de se lever. -Fait ranger les nattes. -Accompagne les enfants pour faire pipi. -Fait sécher les tenues de sport. -Demande aux enfants de se laver les mains. -Aide les enfants à mettre les tenues scolaires. 	<ul style="list-style-type: none"> -Se regroupe -Donne ses impressions -Ecoute -Marche lentement -Se relaxe -Se lève -Range -Fait pipi -Sèche les tenues -Lave les mains -Met les tenues scolaires 	<p align="center">Surveillance</p> <p align="center">Apprécie, aide.</p> <p align="center">La relaxation se fait dans le calme total, porte et fenêtre fermée</p> <p align="center">Contrôle, Aide.</p>

FICHE N° :

DATE :

JEP :

DURE : 30 min

SETION :

EFFECTIFS : G.....F.....

TITULAIRE :

PRESENTS : G.....F.....

CHAMP : Education Physique et Sportive (EPS)

ACTIVITE : Gymnastique (Expression corporelle)

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES : Au cours de l'activité, l'enfant doit être capable de :

- Coordonner tous les mouvements de son corps.
- Travailler toutes les parties de son corps au rythme de la musique.
- Créer sa propre danse.

- **MATERIEL** : La radio, les nattes.

LIEU ET INSTALLATION : Dans la cour et en salle, debout sur les nattes

DOCUMENTATION : Enseigner à l'école maternelle, Dictionnaire

DEROULEMENT

ETAPES	Schématisation	ACTIVITES		Indications Pédagogiques
		Educateur/trice	Enfant	
Disposition du matériel		-Délimite le plateau. -Installe le matériel.	Participe, aide	Remercie
Prise en main (5min)		-Rassemble les enfants. -Salue. -Contrôle la présence. -Contrôle les tenues. -Fait chanter et danser les enfants.	-se regroupe -salue à son tour -répond -se met en tenue de sport -chante et danse	Surveillance Vérifie si tout le monde est venu Apprécie, aide Apprécie
Mise en train (5min)		-Demande aux enfants de marcher au pas. -Demande de marcher lentement. -Exercices respiratoires. -Demande de courir à petites foulées. -Demande de sautiller – saut au crapaud. -Exercices respiratoires. -Fait rentrer les enfants en salle.	Marche Marche -Exécute -Court -Saute -Exécute -rentre	Apprécie Encourage, aide Corrige Apprécie Encourage, aide Corrige

<p>Partie principale (15min)</p>		<p><u>PHASE 1 : IMITATION</u> -S'exprimer avec tout le corps au rythme de la musique, les enfants l'imitent. -Fait travailler tout son corps et les enfants l'imitent.</p> <p><u>PHASE 2 : CREATION LIBRE</u> -Invite les enfants à créer leur propre geste. - les Laisse les enfants danser et créer ses propres gestes.</p> <p><u>PHASE 3 : RECUPERATION</u> -Mouvement lent sur une musique douce que les enfants imitent. -Annonce progressivement la fin.</p>	<p>-Ecoule -Observe</p> <p>-Marche</p> <p>-imite</p> <p>-cesse</p>	<p>Surveillance</p> <p>Apprécie Encourage, aide, Corrige</p>
<p>Retour au calme</p> <p>Relaxation</p> <p>Disposition s diverses (5miin)</p>		<p>-Demande aux enfants de se regrouper. -Demande aux enfants de donner leurs impressions. -Donne ses impressions. -Fait marcher les enfants lentement pour aller se coucher sur la natte. -Chante une berceuse pour relaxer. -Demande aux enfants de se lever. -Fait ranger les nattes. -Accompagne les enfants pour faire pipi. -Fait sécher les tenues de sport. -Demande aux enfants de se laver les mains. -Aide les enfants à mettre les tenues scolaires.</p>	<p>-Se regroupe</p> <p>-Donne ses impressions -Ecoule -Marche lentement</p> <p>-Se relaxe</p> <p>-Se lève</p> <p>-Range -Fait pipi</p> <p>-Sèche les tenues -Lave les mains</p> <p>-Met sa tenue scolaire</p>	<p>Surveillance</p> <p>Apprécie, aide.</p> <p>La relaxation se fait dans le calme total, porte et fenêtre fermée</p> <p>Contrôle, Aide.</p>

FICHE N° :

DATE :

JEP :

DURE : 30 min

SETION :

EFFECTIFS : G.....F.....

TITULAIRE :

PRESENTS : G.....F.....

CHAMP : Education Artistique et Culturelle

ACTIVITE : ACM (Atelier)

TITRE : Dessin-peinture-collage

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES : Chaque enfant doit être capable de :

- Utilise le matériel et les outils scripteurs mis à sa disposition ;
- Dessiner, peindre et coller respectivement dans les ateliers suivant l'activité d'observation ;
- Dire ce qu'il a produit.

MATERIELS:

Pour le dessin: crayons de couleurs, feutres, craies de couleurs, crayolas, papier.

Pour la peinture: peinture à eau, pot, papier, pinceaux, coton tige.

Pour le collage: papier, morceaux découpés, colle, pinceaux, etc.

INSTALLATION: Assis à table par atelier en salle

DOCUMENTATION : Enseigner à l'école maternelle, Dictionnaire.

DEROULEMENT

ETAPES	ACTIVITES		Indications pédagogiques
	Educateur/ trice	Enfant	
PRISE EN MAIN	-Fait chanter et danser les enfants.	- chante et danse	-Faire participer tous les enfants
REVISION	-Fait rappeler aux enfants l'activité de la matinée.	rappelle	Faire un résumé de la séance passe
MOTIVATION	- Propose de travailler dans trois ateliers : dessin, peinture, collage. -Présente les ateliers et le matériel au niveau de chaque atelier.	-Apporte. - Ecoute	-Faire une présentation brève
CREATION ET REALISATION	- Répartit les enfants dans les ateliers. -Donne les consignes et précisions relatives à la tâche à accomplir.	-découvre - Observe	-Eviter les bruits -motiver et encourager les enfants.

DES OEUVRES	<ul style="list-style-type: none"> -Demande de commencer et circule d'atelier en atelier pour apprécier. -Encourage les enfants en actions. -Passe dans les ateliers pour écrire les prénoms et la date sur leur œuvre. 	<ul style="list-style-type: none"> -commence -s'efforce 	
EVALUATION	<ul style="list-style-type: none"> -Fait choisir les œuvres bien réussi par les enfants eux même. -Apprécie les œuvres. -Annonce progressivement la fin. 	<ul style="list-style-type: none"> -Choisi -apprécie aussi -Écoute 	Ne pas interrompre les enfants
FIN DE L'ACTIVITE	<ul style="list-style-type: none"> -Fait ramasser les œuvres et fait sécher les papiers de peinture et de collage. -Fait ranger le matériel. 	<ul style="list-style-type: none"> -Ramasse et sèche les papiers. -range 	

FICHE N° :

DATE :

JEP :

DURE : 30 min

SETION :

EFFECTIFS : G.....F.....

TITULAIRE :

PRESENTS : G.....F.....

CHAMP : Education Artistique et Culturelle

ACTIVITE : ACM (Atelier)

TITRE : Découpage et collage

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES: Chaque enfant doit être capable de :

- Bien utiliser le matériel;
- Découper les tissus selon les modèles ;
- Coller les tissus découpés pour former un habit.

MATERIELS : Tissus ou pagne, ciseaux, colle, papier rame.

INSTALLATION: Assis à table par groupe en salle

DOCUMENTATION : Enseigner à l'école maternelle, Dictionnaire.

DEROULEMENT

ETAPES	ACTIVITES		INDICATIONS PEDAGOGIQUES
	Educateur/ trice	Enfant	
PRISE EN MAIN	-Fait chanter et danser les enfants.	- chante et danse	-Faire participer tous les enfants
REVISION	-Fait rappeler aux enfants l'activité de la matinée.	rappelle	Faire un résumé de la séance passe
MOTIVATION	- Propose de travailler dans les groupes : découpage ou collage. -Présente les groupes et le matériel au niveau de chaque atelier.	-Apporte. - Ecoute	-Faire une présentation brève
CREATION ET REALISATION DES OEUVRES	- Répartit les enfants dans les groupes. -Donne les consignes et précisions relatives à la tâche à accomplir. -Demande de commencer et circule de groupe en groupe pour apprécier. -Encourage les enfants en actions. -Passe dans les ateliers pour écrire les prénoms et la date sur leur œuvre.	-découvre - Observe -commence -s'efforce	Motiver les enfants
EVALUATION	-Fait choisir les œuvres bien réussi par les enfants eux même. -Annonce progressivement la fin.	-Choisi -Ecoute	Féliciter et encourager les enfants
FIN DE L'ACTIVITE	-Fait ramasser les œuvres et fait sécher les papiers de peinture et de collage. -Fait ranger le matériel.	-Ramasse et sèche les papiers. -range	

FICHE N° :

DATE :

JEP :

DURE : 30 min

SETION :

EFFECTIFS : G.....F.....

TITULAIRE :

PRESENTS : G.....F.....

CHAMP : Education Artistique et Culturelle

ACTIVITE : ACM

TITRE : Colorie les objets dessinés

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES: Au cours de l'activité, l'enfant doit être capable de :

- Bien tenir l'outil scripteur ;
- Bien colorier un espace sans déborder ;
- Respecter les consignes.

MATERIELS: Papier portant des dessins, crayolas, support

LIEU ET INSTALLATION: Assis à table dans la salle

DOCUMENTATION : Enseigner à l'école maternelle, dictionnaire.

DEROULEMENT

ETAPES	ACTIVITES		INDICATIONS PEDAGOGIQUES
	Educateur/ trice	Enfant	
PRISE EN MAIN	-Entonne un chant	- chante et danse	-Faire participer tous les enfants
REVISION	-Fait rappeler l'activité d'ACM précédant.	rappel	Soyez bref
MOTIVATION	- Présente le matériel prévu pour le coloriage. -Annonce l'activité.	-observe - écoute	-Faire une présentation brève
CREATION ET REALISATION DES OEUVRES	- Dessine un objet au tableau et le colorie. -Donne les consignes : -Colorier sans déborder ni déchirer la feuille. -Désigne les enfants et les installe. -Veille à la bonne posture et à la tenue de l'outil scripteur. -félicite et encourage les enfants. -Ecrit le nom, la date et le titre sur chaque œuvre.	-observe -suit attentivement -s'installe -s'efforce	-Eviter les bruits -suivre les enfants dans leur travail
EVALUATION	-Fait choisir les bonnes œuvres par les enfants eux même. -Apprécie et fait apprécier.	-choisi -apprécie	Féliciter et encourager les enfants
FIN DE L'ACTIVITE	-Annonce la fin de l'activité. -Fait ranger le matériel.	-écoute -range	

FICHE N° :

DATE :

JEP :

DURE : 30 min

SETION :

EFFECTIFS : G.....F.....

TITULAIRE :

PRESENTS : G.....F.....

CHAMP : Education Artistique et Culturelle

ACTIVITE : ACM (Peinture)

TITRE : Technique de lavis

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES : Au cours de l'activité, l'enfant doit être capable de :

- Respecter les consignes.
- Marier les couleurs d'une peinture
- Créer un fonds esthétique pour décoration

MATERIELS : Papier, peinture, eau, éponge en mousse, calendrier ou chemises, natte, bassine/cuvette, savon, torchon, etc.

LIEU ET INSTALLATION : Assis à table dans la salle

DOCUMENTATION : Enseigner à l'école maternelle, dictionnaire.

DEROULEMENT

ETAPES	ACTIVITES		Indications Pédagogiques
	Educateur/ trice	Enfant	
PRISE EN MAIN	-Fait chanter et danser les enfants.	- chante et danse	-Faire participer tous les enfants
REVISION	- Présente les couleurs connues de l'enfant (rouge et bleu). -Demande d'identifier chaque couleur.	-observe -identifie	Soyez bref
MOTIVATION	- Présente le matériel prévu pour l'activité. -Annonce l'activité.	-observe - écoute	-Faire une présentation brève
CREATION ET REALISATION DES OEUVRES	-Explique le travail à faire et donne les consignes : -Démontre la technique. -Désigne les enfants et les installe. -Félicite et encourage les enfants. -Ecrit le nom, la date et le titre sur chaque œuvre.	-suit attentivement -s'installe -s'efforce	-Eviter les bruits -suivre les enfants dans leur travail
EVALUATION	-Fait choisir les bonnes œuvres par les enfants eux même. -Apprécie et fait apprécier.	-choisi -apprécie	Féliciter et encourager les enfants
FIN DE L'ACTIVITE	-Annonce la fin de l'activité. -Fait ranger le matériel.	-écoute -range	

FICHE N° :

DATE :

JEP :

DURE : 30 min

SETION :

EFFECTIFS : G.....F.....

TITULAIRE :

PRESENTS : G.....F.....

CHAMP : Education Artistique et Culturelle

Activité : Chant

TITRE : Si ma voiture

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES: Au cours de l'activité chaque enfant doit être capable de :

- Mémoriser les paroles du chant ;
- Chanter correctement le chant du début jusqu'à la fin en respectant la mélodie ;
- Créer des gestes adaptés.

MATERIELS: Image de la voiture et de l'avion.

INSTALLATION: Assis en demi-cercle en salle

DOCUMENTATION : Chant à l'école des petits, Enseigner à l'école maternelle, Dictionnaire.

COPIE DE LA CHANSON :

Si ma voiture est un avion
Nous irons au bout du monde
Volant, volant, de toit en toit
De pays en pays.

DEROULEMENT

ETAPES	ACTIVITES		Indications Pédagogiques
	Educateur/ trice	Enfant	
PRISE EN MAIN	-Fait chanter et danser les enfants.	- chante et danse	-Faire participer tous les enfants
MOTIVATION	.Fait découvrir le matériel. -Exploite les commentaires des enfants.	-découvre -commente	Faire un résumé de la séance passe
PREPARATION DE LA VOIX	-Fait inspirer et expirer l'air. -Fait faire la vocalisation. -Fredonne le chant	-exécute - exécute -écoute	-Faire une présentation brève
PRESENTATION DU CHANT	-Chante 2 à 3 fois le morceau posément et clairement du début jusqu'à la fin. -Demande leur impression. -Fait dire les mots retenus. -Fait répéter certains mots clés du chant.	-écoute -apprécie -dit -répète	
	-Chante avec l'ensemble des	-chante	Eviter les bruits

<p>APPRENTISSAGE PAR IMPREGNATION</p>	<p>enfants plusieurs fois du début jusqu'à la fin. -Fait rompre la monotonie par l'exécution des anciens chants. -Fait rappeler le nouveau chant. -Demande de proposer des gestes. -Apprécie les enfants en actions. -Fait reprendre le chant accompagné de gestes retenus.</p>	<p>- rompt la monotonie -rappel -propose -s'efforce -chante avec les gestes.</p>	
<p>EVALUATION</p>	<p>-Fait chanter par groupes ou par sexe. -Fait chanter individuellement par les volontaires. -Félicite ceux qui font d'effort et encourage les autres à faire de même.</p>	<p>-chante en groupe -chante -s'efforce</p>	<p>Ne pas interrompre les enfants</p>
<p>FIN DE L'ACTIVITE</p>	<p>-Annonce progressivement la fin. -Fait ranger le matériel.</p>	<p>-écoute -range</p>	

JEP :

DURE : 30 min

SETION :

EFFECTIFS : G.....F.....

TITULAIRE :

PRESENTS : G.....F.....

CHAMP : Langue et Communication

Activité : Comptine

TITRE : Un habit blanc

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES: Au cours de l'activité chaque enfant doit être capable de :

- Mémoriser les paroles de la comptine ;
- Réciter correctement la comptine du début jusqu'à la fin en respectant la mélodie ;
- Créer des gestes adaptés.

MATERIELS: Un habit blanc

INSTALLATION: Assis en demi-cercle en salle

DOCUMENTATION : Enseigner à l'école maternelle, Dictionnaire.

Copie du texte : Un habit blanc

Un habit blanc c'est salissant
En le portant c'est très plaisant
En s'amusant il part en avant
Mais pour maman c'est fatigant de le lavé tout le temps.

DEROULEMENT

ETAPES	ACTIVITES		Indications Pédagogiques
	Educateur/ trice	Enfant	
PRISE EN MAIN	-Fait chanter et danser les enfants.	- chante et danse	-Faire participer tous les enfants
MISE EN SITUATION	-Présente le matériel aux enfants. -Annonce la comptine.	-découvre -écoute	Motiver les enfants
DEMARCHE PEDAGOGIQUE	-Récite la comptine plusieurs fois, posément et clairement. -Demande aux enfants de dire ce qu'ils ont entendu. -Explique le contenu de la comptine. -Fait répéter les mots difficiles correctement.	-écoute. - dit -suit -répète	-attirer l'attention des enfants -faire posément
APPRENTISSAGE PAR IMPREGNATION	-Récite ensemble avec les enfants plusieurs fois du début jusqu'à la fin. -Fait rompre la monotonie par l'exécution des anciennes poésies. -Fait rappeler la nouvelle comptine. -Fait exécuter collectivement, en	-récite - rompt la monotonie -rappel -exécute	Eviter les bruits

	petits groupes. -Demande de proposer des gestes. -Apprécie les enfants en actions. -Fait reprendre la comptine accompagnée de gestes retenus.	-propose -s'efforce -récite avec les gestes.	-laisser les enfants apprécier
EVALUATION	-Fait réciter les enfants par groupes ou par sexe. -Fait réciter individuellement par les volontaires. -Félicite ceux qui font d'effort et encourage les autres à faire de même.	-récite -récite -s'efforce	-féliciter et encourager les enfants
FIN DE L'ACTIVITE	-Annonce progressivement la fin. -Fait ranger le matériel.	-écoute -range	

FICHE N° :

DATE :

JEP :

DURE : 30 min

SETION :

EFFECTIFS : G.....F.....

TITULAIRE :

PRESENTS : G.....F.....

CHAMP : Langue et Communication

Activité : Poésie

TITRE : La mangue

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES: Au cours de l'activité chaque enfant doit être capable de :

- Mémoriser les paroles du chant ;
- Chanter correctement le chant du début jusqu'à la fin en respectant la mélodie ;
- Créer des gestes adaptés.

MATERIELS: La mangue

INSTALLATION: Assis en demi-cercle en salle

DOCUMENTATION : Chant à l'école des petits, Enseigner à l'école maternelle, Dictionnaire.

Texte du poème : la mangue

J'ai une mangue bien mure.

Je te la donne.

Lave-la, coupe-la et mange.

Que c'est doux !

DEROULEMENT

ETAPES	ACTIVITES		Indications Pédagogiques
	Educateur/ trice	Enfant	
PRISE EN MAIN	-Fait chanter et danser les enfants.	- chante et danse	-Faire participer tous les enfants
MISE EN SITUATION	-Présente le matériel aux enfants. -Annonce le poème.	-découvre -écoute	Faire un résumé de la séance passe
MOTIVATION	-Récite le poème plusieurs fois, posément et clairement. -Demande aux enfants de dire ce qu'ils ont entendu. -Explique le contenu du poème. -Fait répéter les mots difficiles correctement.	-écoute. - dit -suit -répète	-Faire une présentation brève
CONTENU	-Récite ensemble avec les enfants plusieurs fois du début jusqu'à la fin. -Fait rompre la monotonie par l'exécution des anciennes poésies. -Fait rappeler le nouveau	-récite - récite	Eviter les bruits

	<p>poème. -Fait exécuter collectivement, en petits groupes. -Demande de proposer des gestes. -Apprécie les enfants en actions. -Fait reprendre le poème accompagné de gestes retenus.</p>	<p>-rappel -exécute -propose -s'efforce -récite avec les gestes.</p>	
EVALUATION	<p>-Fait réciter les enfants par groupes ou par sexe. -Fait réciter individuellement par les volontaires. -Félicite ceux qui font d'effort et encourage les autres à faire de même.</p>	<p>-récite -récite -s'efforce</p>	Ne pas interrompre les enfants
FIN DE L'ACTIVITE	<p>-Annonce progressivement la fin. -Fait ranger le matériel.</p>	<p>-écoute -range</p>	

FICHE N° :

DATE :

JEP :

DURE : 30 min

SETION :

EFFECTIFS : G.....F.....

TITULAIRE :

PRESENTS : G.....F.....

CHAMP : Langue et communication

ACTIVITE : Littérature enfantine : conte

TITRE : l'arbre généreux

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES: Au cours de l'activité, l'enfant doit être capable de :

- Bien écouter le conte pour répondre aux questions ;
- Redire le conte comme il le peut ;
- Tirer la leçon de morale après avoir écouté le conte.

MATERIELS: Image d'un arbre

LIEU ET INSTALLATION: Assis en demi-cercle, en salle

DOCUMENTATION : Enseigner à l'école maternelle, littérature enfantine, dictionnaire.

DEROULEMENT

ETAPES	ACTIVITES		Indications Pédagogiques
	Educateur/ trice	Enfant	
PRISE EN MAIN	-Entonne un chant	- chante et danse	-Faire participer tous les enfants
REVISION	-Pose des questions sur la causerie des végétaux.	répond	Soyez bref
MOTIVATION	- Présente l'image d'un arbre. - Annonce l'activité	-observe et commente - écoute	-présenter la situation de façon motivante
CONTENU	- Dit le conte en style direct en imitant chaque personnage du conte.	-suit attentivement	Attirer l'attention des enfants
RECAPITULATION	-Pose des questions sur le conte. -De quoi nous parle le conte ? -Comment est cet arbre ? -Pourquoi est-il généreux ? -Que s'est-il passé dans le village ? -Que font les villageois ? -L'arbre donne-t-il encore des fruits et de l'ombre ? -pourquoi ?	-répond aux questions -un arbre -généreux -il donne de l'ombre, de bons fruits -l'arbre à pris feu -viennent secourir l'arbre -oui -il à été entretenu	Poser des questions claires et précises -féliciter les enfants
LECON DE	-Amène les enfants à dire que nous devons toujours entretenir	-dit la leçon de morale	Encourager les enfants en les aidants

MORALE	les végétaux et protéger la flore.		
EVALUATION	-Demande aux enfants de redire le conte comme ils le peuvent. -Aide les enfants par de petites questions.	-dit le conte à sa manière -s'applique	Féliciter les enfants
FIN DE L'ACTIVITE	-Annonce la fin de l'activité.	-écoute	

FICHE N° :

JEP :

SETION :

TITULAIRE :

DATE :

DURE : 30 min

EFFECTIFS : G.....F.....

PRESENTS : G.....F.....

CHAMP : Langue et Communication

ACTIVITE : Causerie sur le week-end

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES: Au cours de l'activité, l'enfant doit être capable de :

- Se rappeler et dire ce qu'il a fait pendant le week-end à la maison ;
- S'exprimer librement devant ses camarades ;
- Attendre son tour.

MATERIELS: Néant

LIEU ET INSTALLATION: Assis en demi-cercle en salle

DOCUMENTATION : Enseigner à l'école maternelle, dictionnaire.

DEROULEMENT

ETAPES	ACTIVITES		Indications Pédagogiques
	Educateur/ trice	Enfant	
PRISE EN MAIN	-Entonne un chant	- chante et danse	-Faire participer tous les enfants
MISE EN SITUATION	-Raconte aux enfants tout ce qu'il a fait pendant le week-end. -Annonce l'activité.	- écoute -écoute	-Faire une présentation brève
DEMARCHE PEDAGOGIQUE	-Désigne les enfants un à un et demande de dire tout ce qu'il a fait. -Pose des questions aux enfants pour les amener à se rappeler beaucoup de chose pour dire. -apprécie et félicite les enfants. -Annonce progressivement la fin de l'activité. .	-dit -répond -s'efforce	Eviter les bruits et aider les enfants.
FIN DE L'ACTIVITE	-Annonce la fin de l'activité.	-écoute	

FICHE N° :

DATE :

JEP :

DURE : 30 min

SETION :

EFFECTIFS : G.....F.....

TITULAIRE :

PRESENTS : G.....F.....

CHAMP : LC << J'apprends à parler et lire >>

ACTIVITE : Les contenus grammaticaux de la semaine

CB1 : Mobiliser les ressources de la langue dans des situations de communication pour exprimer oralement ses pensées, ses sentiments ou répondre à une sollicitation.

CB2 : Mobiliser les connaissances de la langue dans des situations de communication pour exprimer ses pensées, ses sentiments ou répondre à une sollicitation.

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES : Au cours de l'activité, l'enfant doit être capable de :

- Donner des informations sur un évènement ;
- Présenter un album avec peu d'image ;
- Identifier les étiquettes mots parmi tant d'autres en le prenant et en le montrant.

MATERIEL : Les images du manuel, les étiquettes-mots, le tableau, la craie

LIEU ET INSTALLATION : En salle ; Assis en demi-cercle

DOCUMENTATION : Guide de l'éducateur, cahier d'activités de l'enfant section1, dictionnaire.

DEROULEMENT

ETAPES	Activités		Indications Pédagogiques
	Educateur / trice	Enfant	
PRISE EN MAIN	-Fait chanter et danser les enfants.	-chante et danse	
REVISION	-Demande aux enfants de rappeler les activités des jours1, 2 et 3 en LC.	-rappelle	Féliciter les enfants
PRESENTATION DE LA SITUATION	-Présente l'image du manuel aux enfants. -Annonce l'activité.	-Observe	Annoncer l'objet de l'activité
OBSERVATION LIBRE	-Demande aux enfants d'observer librement	Observe	Donner l'objectif de l'activité
OBSERVATION DIRIGE	- Pose des questions : -Que voyez-vous ? - Que font-ils ? -Pose beaucoup de questions pour qu'ils se rappellent de toutes les activités LC.	- répond -répond -répond	Poser clairement les questions
APPLICATION	-Faire jouer les enfants par groupe de deux. -Demande de donner des informations sur des évènements vécus.	-joue par groupe de deux -donne des informations	Veiller à la prononciation

EVALUATION	-Demander à chaque enfant de redire les activités de la semaine. -Félicite et encourage les enfants	-redit. -s'efforce	Donner des consignes claires
FIN DE L'ACTIVITE	-Annonce la fin de l'activité. -Invite l'enfant à se nettoyer	-écoute -Se nettoie les mains	
PROLONGEMENT	-Jeux chantés ; rondes chantées ; répétition de la structure au cours des activités de vie quotidienne.	-participe	

FICHE N° :

DATE :

JEP :

DURE : 30 min

SETION :

EFFECTIFS : G.....F.....

TITULAIRE :

PRESENTS : G.....F.....

CHAMP : Education Physique et Sportive

ACTIVITE : Jeux organisés

TITRE : Jacques ou es-tu ?

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES: Au cours de l'activité, l'enfant doit être capable de :

- Jouer avec ses camarades ;
- Accepter son échec ;
- Respecter les consignes du jeu.

MATERIELS: Un foulard

LIEU ET INSTALLATION: Debout dehors dans la cour

DOCUMENTATION : Enseigner à l'école maternelle, livre des jeux organisés, dictionnaire.

DEROULEMENT

ETAPES	ACTIVITES		INDICATIONS PEDAGOGIQUES
	Educateur/ trice	Enfant	
PRISE EN MAIN	-Fait chanter et danser les enfants	- chante et danse	-Faire participer tous les enfants
REVISION	-Fait jouer un ancien jeu.	joue	Soyez bref
MOTIVATION	- Fait découvrir le matériel - Annonce le jeu	-découvre - écoute	-Faire une présentation brève
PRESENTATION DU JEU	- Trace un cercle et donne les consignes. -Explique le jeu : nous allons choisir un ami à qui nous allons bander les yeux. A la suite, vous l'appeler en disant : jacques ou es-tu ? et il répond : me voici en cherchant à attraper quelqu'un d'entre vous. Celui qui sera arrêté reprend le jeu.	-écoute les consignes -suit attentivement	Eviter les bruits
APPLICATION	-Annonce le jeu. -Fait jouer tous les enfants. -Explique d'avantage le jeu aux enfants qui ne l'ont pas bien compris. -Félicite et encourage les enfants. -Annonce progressivement la fin.	-écoute -joue -participe -s'efforce -écoute	-Ne pas interrompre les enfants -Félicite et encourager les enfants.
EVALUATION	-Demande aux enfants de décrire le jeu.	décrit	
FIN DE L'ACTIVITE	-Annonce la fin du jeu. -Fait rentrer les enfants	-écoute -rentre	

FICHE N° :

DATE :

JEP :

DURE : 30 min

SETION :

EFFECTIFS : G.....F.....

TITULAIRE :

PRESENTS : G.....F.....

CHAMP : Education Physique et Sportive

ACTIVITE : Jeux organisés

TITRE : Jeu d'eau

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES: Au cours de l'activité, l'enfant doit être capable de :

- Montrer sa rapidité ;
- Accepter son échec ;
- Respecter les consignes du jeu.

MATERIELS: Un Evian, l'eau, des gobelets, les bassines

LIEU ET INSTALLATION: En salle, assis en demi-cercle

DOCUMENTATION : Enseigner à l'école maternelle, livre des jeux organisés, dictionnaire.

DEROULEMENT

ETAPES	ACTIVITES		indications pédagogiques
	Educateur/ trice	Enfant	
PRISE EN MAIN	-Fait chanter et danser les enfants	- chante et danse	-Faire participer tous les enfants
REVISION	-Fait jouer un ancien jeu.	joue	Soyez bref
MOTIVATION	- Fait découvrir le matériel - Annonce l'activité.	-découvre - écoute	-Faire une présentation brève
PRESENTATION DU JEU	-Explique le jeu : nous allons remplir les bouteilles avec de l'eau. Au signal donné, celui qui remplit sa bouteille et transvase cette eau dans la bassine le premier est le gagnant. -Fait la démonstration avec un enfant.	-écoute les consignes -suit	Eviter les bruits
APPLICATION	-Fait passer les enfants deux à deux pour jouer. -Fait jouer tous les enfants. -Félicite ceux qui font bien et encourage les autres. -Explique d'avantage le jeu aux enfants qui ne l'ont pas bien compris. -Annonce progressivement la fin.	-joue -participe -s'efforce -écoute	-Ne pas interrompre les enfants -Félicite et encourager les enfants.
EVALUATION	-Demande aux enfants de décrire le jeu.	décrit	
FIN DE L'ACTIVITE	-Annonce la fin du jeu. -Fait rentrer les enfants	-écoute -rentre	

FICHE N° :

DATE :

JEP :

DURE : 30 min

SETION :

EFFECTIFS : G.....F.....

TITULAIRE :

PRESENTS : G.....F.....

CHAMP : Education Physique et Sportive

ACTIVITE : Jeux organisés

TITRE : Compétition

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES: Au cours de l'activité, l'enfant doit être capable de :

- Montrer sa rapidité ;
- Accepter son échec ;
- Respecter les consignes du jeu.

MATERIELS: Les pneus

LIEU ET INSTALLATION: Debout dehors en rang

DOCUMENTATION : Enseigner à l'école maternelle, livre des jeux organisés, dictionnaire.

DEROULEMENT

ETAPES	ACTIVITES		INDICATIONS PEDAGOGIQUES
	Educateur/ trice	Enfant	
PRISE EN MAIN	-Fait chanter et danser les enfants	- chante et danse	-Faire participer tous les enfants
REVISION	-Fait jouer un ancien jeu.	joue	Soyez bref
MOTIVATION	- Fait découvrir le matériel - Annonce l'activité.	-découvre - écoute	-Faire une présentation brève
PRESENTATION DU JEU	-Explique le jeu aux enfants : Vous allez rouler les pneus jusqu'à la ligne de démarcation et revenir au point de départ. Celui qui revient le premier est le gagnant.	-écoute les consignes	Eviter les bruits
APPLICATION	-Fait passer les enfants par groupe de trois. -Fait jouer tous les enfants. -Félicite ceux qui font bien et encourage les autres. -Explique d'avantage le jeu aux enfants qui ne l'ont pas bien compris. -Annonce progressivement la fin.	-joue -participe -s'efforce -écoute	-Ne pas interrompre les enfants -Félicite et encourager les enfants.
EVALUATION	-Demande aux enfants de décrire le jeu.	décrit	
FIN DE L'ACTIVITE	-Annonce la fin du jeu. -Fait rentrer les enfants	-écoute -rentre	

FICHE N° :

DATE :

JEP :

DURE : 30 min

SETION :

EFFECTIFS : G.....F.....

TITULAIRE :

PRESENTS : G.....F.....

CHAMP : Education Physique et Sportive

ACTIVITE : Jeux organisés

TITRE : Jeu de massacre

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES: Au cours de l'activité, l'enfant doit être capable de :

- Bien viser les boîtes ;
- Accepter son échec ;
- Respecter les consignes du jeu.

MATERIELS: Les boîtes, une tablette, le chiffon, la castagnette.

LIEU ET INSTALLATION: En salle, assis en demi-cercle

DOCUMENTATION : Enseigner à l'école maternelle, livre des jeux organisés, dictionnaire.

DEROULEMENT

ETAPES	ACTIVITES		INDICATIONS PEDAGOGIQUES
	Educateur/ trice	Enfant	
PRISE EN MAIN	-Fait chanter et danser les enfants	- chante et danse	-Faire participer tous les enfants
REVISION	-Fait jouer un ancien jeu.	joue	Soyez bref
MOTIVATION	- Fait découvrir le matériel - Annonce l'activité.	-découvre - écoute	-Faire une présentation brève
PRESENTATION DU JEU	-Explique le jeu aux enfants : Le jeu consiste à rester sur la ligne de démarcation tracée avec le chiffon en main et bien viser les boîtes. Au signal de la castagnette, vous lancez le chiffon pour faire tomber les boîtes. -Fait la démonstration aux enfants.	-écoute les consignes	Eviter les bruits
APPLICATION	-Fait passer les enfants un à un. -Fait jouer tous les enfants. -Félicite ceux qui font bien et encourage les autres. -Explique d'avantage le jeu aux enfants qui ne l'ont pas bien compris. -Annonce progressivement la fin.	-joue -participe -s'efforce -écoute -cesse	-Ne pas interrompre les enfants -Félicite et encourager les enfants.
EVALUATION	-Demande aux enfants de décrire le jeu.	écrit	
FIN DE L'ACTIVITE	-Annonce la fin du jeu. -Fait rentrer les enfants	-écoute -rentre	

FICHE N° :

DATE :

JEP :

DURE : 30 min

SETION :

EFFECTIFS : G.....F.....

TITULAIRE :

PRESENTS : G.....F.....

CHAMP : Education Physique et Sportive

ACTIVITE : Jeux organisés

TITRE : Jeu de tabouret

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES: Au cours de l'activité, l'enfant doit être capable de :

- jouer avec ses camarades;
- Accepter son échec ;
- Respecter les consignes du jeu.

MATERIELS: Les tabourets, la castagnette.

LIEU ET INSTALLATION: En salle, assis en demi-cercle

DOCUMENTATION : Enseigner à l'école maternelle, livre des jeux organisés, dictionnaire.

DEROULEMENT

ETAPES	ACTIVITES		INDICATIONS PEDAGOGIQUES
	Educateur/ trice	Enfant	
PRISE EN MAIN	-Fait chanter et danser les enfants	- chante et danse	-Faire participer tous les enfants
REVISION	-Fait jouer un ancien jeu.	joue	Soyez bref
MOTIVATION	- Fait découvrir le matériel - Annonce l'activité.	-découvre - écoute	-Faire une présentation brève
PRESENTATION DU JEU	-Explique le jeu aux enfants : Le jeu consiste à danser au son de la castagnette autour des tabourets. -Au signal chacun s'assoit sur un tabouret. Celui qui reste sans tabouret est le perdant. Les autres continuent jusqu'à ce qu'il ne reste une personne. rester sur la ligne de démarcation tracée avec le chiffon en main et bien viser les boites.	-écoute les consignes	Eviter les bruits
APPLICATION	-Fait passer les enfants par groupes de quatre personnes. -Fait jouer tous les enfants. -Félicite ceux qui font bien et encourage les autres. -Explique d'avantage le jeu aux enfants qui ne l'ont pas bien compris. -Annonce progressivement la fin.	-joue -participe -s'efforce -écoute -cesse	-Ne pas interrompre les enfants -Félicite et encourage les enfants.
EVALUATION	-Demande aux enfants de décrire le jeu.	décrit	
FIN DE L'ACTIVITE	-Annonce la fin du jeu. -Fait rentrer les enfants	-écoute -rentre	

FICHE N° :

DATE :

JEP :

DURE : 30 min

SETION :

EFFECTIFS : G.....F.....

TITULAIRE :

PRESENTS : G.....F.....

CHAMP : Education Physique et Sportive

ACTIVITE : Jeux organisés

TITRE : Sauter dans les sacs

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES: Au cours de l'activité, l'enfant doit être capable de :

- jouer avec ses camarades ;
- Accepter son échec ;
- Respecter les consignes du jeu.

MATERIELS: Les sacs, la castagnette.

LIEU ET INSTALLATION: Dehors, debout dans la cour

DOCUMENTATION : Enseigner à l'école maternelle, livre des jeux organisés, dictionnaire.

DEROULEMENT

ETAPES	ACTIVITES		INDICATIONS PEDAGOGIQUES
	Educateur/ trice	Enfant	
PRISE EN MAIN	-Fait chanter et danser les enfants	- chante et danse	-Faire participer tous les enfants
REVISION	-Fait jouer un ancien jeu.	joue	Soyez bref
MOTIVATION	- Fait découvrir le matériel - Annonce l'activité.	-découvre - écoute	-Faire une présentation brève
PRESENTATION DU JEU	-Explique le jeu aux enfants : Le jeu consiste à faire venir deux enfants qui vont se tenir dans les sacs et rester sur la ligne de départ. Au signal, ils vont sauter dans les sacs jusqu'à la ligne d'arriver. Celui qui arrive le premier sur la ligne est le gagnant.	-écoute les consignes	Eviter les bruits
APPLICATION	-Fait passer les enfants par groupes de quatre personnes. -Fait jouer tous les enfants. -Félicite ceux qui font bien et encourage les autres. -Explique d'avantage le jeu aux enfants qui ne l'ont pas bien compris. -Annonce progressivement la fin.	-joue -participe -s'efforce -écoute -cesse	-Ne pas interrompre les enfants -Félicite et encourager les enfants.
EVALUATION	-Demande aux enfants de décrire le jeu.	décrit	
FIN DE L'ACTIVITE	-Annonce la fin du jeu. -Fait rentrer les enfants	-écoute -rentre	

FICHE N° :

DATE :

JEP :

DURE : 30 min

SETION :

EFFECTIFS : G.....F.....

TITULAIRE :

PRESENTS : G.....F.....

CHAMP : Education Physique et Sportive

ACTIVITE : Jeux organisés

TITRE : Dans l'eau sur la rive

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES: Au cours de l'activité, l'enfant doit être capable de :

- jouer avec ses camarades ;

- Accepter son échec ;
- Respecter les consignes du jeu.

MATERIELS: Les sacs, la castagnette.

LIEU ET INSTALLATION: Dehors, debout autour du cercle tracé

DOCUMENTATION : Enseigner à l'école maternelle, livre des jeux organisés, dictionnaire.

DEROULEMENT

ETAPES	ACTIVITES		Indications pédagogiques
	Educateur/ trice	Enfant	
PRISE EN MAIN	-Fait chanter et danser les enfants	- chante et danse	-Faire participer tous les enfants
REVISION	-Fait jouer un ancien jeu.	joue	Soyez bref
MOTIVATION	- Demande aux enfants de se tenir autour du cercle. - Annonce l'activité.	-découvre - écoute	-Faire une présentation brève
PRESENTATION DU JEU	-Explique le jeu aux enfants : Le jeu consiste à se tenir debout en prêtant l'oreille à la voix de l'éducateur. Une fois que l'éducateur prononce dans la marre au son de la castagnette, tous les enfants vont sauter dans le cercle et quand il dira sur la rive, tous les enfants vont encore sauter en sortant du cercle.	-écoute les consignes	Eviter les bruits
APPLICATION	-Fait la démonstration aux enfants. -Fait jouer tous les enfants. -Félicite ceux qui font bien et encourage les autres. -Explique d'avantage le jeu aux enfants qui ne l'ont pas bien compris. -Annonce progressivement la fin.	-suit -participe -s'efforce -écoute -cesse	-Ne pas interrompre les enfants -Félicite et encourager les enfants.
EVALUATION	-Demande aux enfants de décrire le jeu.	décrit	
FIN DE L'ACTIVITE	-Annonce la fin du jeu. -Fait rentrer les enfants	-écoute -rentre	

FICHE N° :

DATE :

JEP :

DURE : 30 min

SETION :

EFFECTIFS : G.....F.....

TITULAIRE :

PRESENTS : G.....F.....

ACTIVITE : Jeu sensoriel / Jeu de Kim

TITRE : Jeu de sensoriel à l'ouïe avec la voix de son camarade

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES: Au cours de l'activité, l'enfant doit être capable de :

- Identifier la voix de son camarade tout en ayant les yeux fermés ;
- Donner le nom de l'enfant ;
- Respecter les consignes du jeu.

MATERIELS: Un foulard

LIEU ET INSTALLATION: Assis en escalier en salle

DOCUMENTATION : Enseigner à l'école maternelle, dictionnaire.

DEROULEMENT

ETAPES	ACTIVITES		Indications Pédagogiques
	Educateur/ trice	Enfant	
PRISE EN MAIN	-Fait chanter et danser les enfants	- chante et danse	-Faire participer tous les enfants
REVISION	-Imite les cris du bœuf, du mouton, du coq. -Demande d'identifier les animaux en question.	-écoute -identifie	-félicite les enfants
MISE EN SITUATION	-Présente le matériel aux enfants. -Annonce le jeu aux enfants.	-découvre -suit attentivement	Présenter la situation de façon motivante
DEMARCHE PEDAGOGIQUE	-Explique le jeu aux enfants : ce jeu consiste à bander les yeux à un enfant et faire appel à un autre qui va venir dire un poème ou chanter. Celui qui a les yeux bandés doit reconnaître la voix de son camarade et donner son nom. -Donne un exemple. -Désigne les enfants un à un pour jouer. - félicite et encourage les enfants. -Fait participer la plus grande partie des enfants. -Annonce progressivement la fin.	-écoute -suit attentivement -observe -joue -s'efforce -participe -cesse	Attirer l'attention des enfants vers soi
EVALUATION	-Demande aux enfants de décrire le jeu.	décrit	encourage les enfants
FIN DE L'ACTIVITE	-Annonce la fin du jeu. -Fait ranger le matériel	-écoute -range	

FICHE N° :

DATE :

JEP :

DURE : 30 min

SETION :

EFFECTIFS : G.....F.....

TITULAIRE :

PRESENTS : G.....F.....

ACTIVITE : Jeu sensoriel / Jeu de Kim

TITRE : Jeu de sensoriel au toucher ave les objets : Epais / Mince

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES: Au cours de l'activité, l'enfant doit être capable de :

- Donner l'épaisseur (épais / mince) de l'objet touché tout en ayant les fermés.
- Respecter les consignes du jeu.

MATERIELS: les blocs logiques, une tablette, un foulard.

LIEU ET INSTALLATION: Assis en escalier en salle

DOCUMENTATION : Enseigner à l'école maternelle, dictionnaire.

DEROULEMENT

ETAPES	ACTIVITES		Indications Pédagogiques
	Educateur/ trice	Enfant	
PRISE EN MAIN	-Fait chanter et danser les enfants.	- chante et danse	-Faire participer tous les enfants
REVISION	-Fait un rappel sur l'activité d'identification des objets selon leur épaisseur (épais/mince).	-rappelle l'activité	-félicite les enfants
MISE EN SITUATION	-Présente le matériel aux enfants. -Annonce le jeu aux enfants.	-découvre -suit attentivement	Présenter la situation de façon motivante
DEMARCHE PEDAGOGIQUE	-Explique le jeu aux enfants : ce jeu consiste à faire venir un enfant devant la table et lui bander les yeux ou lui dire de fermer les yeux. Au signal il va prendre un bloc logique et tâter afin de nommer l'épaisseur qu'il a prise. -Démontre le jeu aux enfants. -Désigne les enfants un à un pour jouer. - félicite et encourage les enfants. -Fait participer la plus grande partie des enfants. -Annonce progressivement la fin.	-écoute -suit attentivement -observe -joue -s'efforce -participe -cesse	Attirer l'attention des enfants vers soi
EVALUATION	-Demande aux enfants de décrire le jeu.	décrit	Félicite et encourage les enfants
FIN DE L'ACTIVITE	-Annonce la fin du jeu. -Fait ranger le matériel	-écoute -range	

FICHE N° :

DATE :

JEP :

DURE : 30 min

SETION :

EFFECTIFS : G.....F.....

TITULAIRE :

PRESENTS : G.....F.....

ACTIVITE : Jeu sensoriel / Jeu de Kim

TITRE : Jeu de Kim avec les couleurs (Rouge / Bleu)

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES: Au cours de l'activité, l'enfant doit être capable de :

- Identifier et nommer la couleur déplacé ;
- La prendre et la remettre à sa place ;
- Respecter les consignes du jeu.

MATERIELS: blocs logiques de couleur rouge et bleu

LIEU ET INSTALLATION: Assis en escalier en salle

DOCUMENTATION : Enseigner à l'école maternelle, dictionnaire.

DEROULEMENT

ETAPES	ACTIVITES		Indications Pédagogiques
	Educateur/ trice	Enfant	
PRISE EN MAIN	-Fait entonner un chant	- chante et danse	-Faire participer tous les enfants
REVISION	-Demande de citer les différentes couleurs des blocs logiques	cite	Soyez bref
MISE EN SITUATION	-Présente le matériel aux enfants. -Annonce le jeu aux enfants.	-découvre -suit attentivement	Eviter les bruits
DEMARCHE PEDAGOGIQUE	-Explique le jeu aux enfants : ce jeu consiste à désigner un enfant et à aligner devant lui les couleurs (rouge et bleu). Celui-ci va bien observer la place de chaque couleur mise devant lui et après se retourner ou fermer les yeux. Au signal donné l'enfant réobserve pour voir la couleur qui a été déplacé. Il la nomme et la remet à sa place. -Donne l'exemple. -Désigne les enfants un à un pour jouer. - félicite et encourage les enfants. -Fait participer la plus grande partie des enfants. -Annonce progressivement la fin.	-écoute et suit attentivement -suit -joue -s'efforce -participe -cesse	Attirer l'attention des enfants vers soi
EVALUATION	-Demande aux enfants de décrire le jeu.	décrit	Féliciter les enfants
FIN DE L'ACTIVITE	-Annonce la fin du jeu. -Fait ranger le matériel	-écoute -range	

FICHE N° :

DATE :

JEP :

DURE : 30 min

SETION :

EFFECTIFS : G.....F.....

TITULAIRE :

PRESENTS : G.....F.....

ACTIVITE : Jeu sensoriel / Jeu de Kim

TITRE : Jeu de Kim avec les formes (Rond / Carré)

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES: Au cours de l'activité, l'enfant doit être capable de :

- Identifier et nommer la forme déplacé ;
- La prendre et la remettre à sa place ;
- Respecter les consignes du jeu.

MATERIELS: blocs logiques (ronde et carré).

LIEU ET INSTALLATION: Assis en escalier en salle

DOCUMENTATION : Enseigner à l'école maternelle, dictionnaire.

DEROULEMENT

ETAPES	ACTIVITES		INDICATIONS PEDAGOGIQUES
	Educateur/ trice	Enfant	
PRISE EN MAIN	-Fait chanter et danser les enfants	- chante et danse	-Faire participer tous les enfants
REVISION	-Demande de citer les différentes formes de blocs logiques.	- cite	Soyez bref
MISE EN SITUATION	-Présente le matériel aux enfants. -Annonce le jeu aux enfants.	-découvre -suit attentivement	Eviter les bruits
DEMARCHE PEDAGOGIQUE	-Explique le jeu aux enfants : ce jeu consiste à désigner un enfant et à disposer devant lui les formes (ronde et carré). Celui-ci va bien observer la place de chaque forme mise devant lui et après se retourner ou fermer les yeux. Au signal donné l'enfant réobserve pour voir la couleur qui a été déplacé. Il la nomme et la remet à sa place. -Donne l'exemple. -Désigne les enfants un à un pour jouer. - félicite et encourage les enfants. -Fait participer la plus grande partie des enfants. -Annonce progressivement la fin.	-écoute et suit attentivement -suit -joue -s'efforce -participe -cesse	Attirer l'attention des enfants vers soi
EVALUATION	-Demande aux enfants de décrire le jeu.	décrit	Féliciter les enfants
FIN DE L'ACTIVITE	-Annonce la fin du jeu. -Fait ranger le matériel	-écoute -range	

FICHE N° :

DATE :

JEP :

DURE : 30 min

SETION :

EFFECTIFS : G.....F.....

TITULAIRE :

PRESENTS : G.....F.....

ACTIVITE : Jeu sensoriel / Jeu de Kim

TITRE : Jeu de Kim avec les nombres (1 et 2)

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES: Au cours de l'activité, l'enfant doit être capable de :

- Nommer l'étiquette-nombre qui est déplacée ;
- La prendre et la lire ;
- Respecter les consignes du jeu.

MATERIELS : table, étiquette-nombre 1 et 2

LIEU ET INSTALLATION: Assis en escalier en salle

DOCUMENTATION : Enseigner à l'école maternelle, dictionnaire.

DEROULEMENT

ETAPES	ACTIVITES		Indications Pédagogiques
	Educateur/ trice	Enfant	
PRISE EN MAIN	-Fait chanter et danser les enfants.	- chante et danse	-Faire participer tous les enfants
REVISION	-Fait revoir les différents nombres 1 et 2.	-montre et nomme	Félicite et encourage les enfants.
MISE EN SITUATION	-Présente le matériel aux enfants. -Annonce le jeu aux enfants.	-découvre -suit	Eviter les bruits
DEMARCHE PEDAGOGIQUE	-Explique le jeu aux enfants : ce jeu consiste à désigner un enfant et à disposer devant lui les étiquettes-nombres 1 et 2. Celui-ci va bien observer le nombre 1 et 2 mis devant lui et après se retourner ou fermer les yeux. Au signal donné l'enfant réobserve pour voir l'étiquette qui a été renversée. Il la nomme et la remet à sa place. -Donne l'exemple. -Désigne les enfants un à un pour jouer. - félicite et encourage les enfants. -Fait participer la plus grande partie des enfants. -Annonce progressivement la fin.	-écoute et suit attentivement -suit -joue -s'efforce -participe -cesse	Attirer l'attention des enfants vers soi.
EVALUATION	-Demande aux enfants de décrire le jeu.	décrit	Féliciter les enfants
FIN DE L'ACTIVITE	-Annonce la fin du jeu. -Fait ranger le matériel	-écoute -range	