

DRE-M	BACII BLANC MARS 2026 LYCEE TSEVIE 2 & LYCEE DEME	An. Sc: 2025-2026 CLASSE : TLE A4
IESG-TSEVIE	Epreuve de MATHEMATIQUES	DUREE : 2H COEFF : 01

**Exercice 1 : Situation d'évaluation (8pts)**

Monsieur Nugna, cultivateur de soja à kpala-Kope souhaite agrandir son espace afin d'obtenir plus de récoltes. Sa sœur, madame Blewusi ingénieur en agronomie lui explique qu'il est vrai que l'étendue du terrain cultivé est un facteur qui contribue à l'obtention d'un grand nombre de récolte mais que le facteur qui influence plus la récolte est l'utilisation des engrais naturels. Elle précise que l'utilisation des engrais naturels est plus conseillée mais que cela a aussi des inconvénients comme par exemple la mauvaise croissance des plantes, brûlure des plantes (s'il a trop d'azote), un déséquilibre du sol etc. Au vu de tout ceci, elle lui dit que conformément à son espace de culture, le taux de sa récolte peut être modéliser par la fonction  $f(x) = I_n(x-1) - \frac{x}{9}$  où  $f$  désigne le nombre en milliers de sacs de Soja récolté et  $x$  le nombre de sacs d'engrais naturel utilisés.

Mr Nugna avant de se lancer dans la culture la saison suivante souhaite connaître le nombre de sacs d'engrais naturel qu'il lui faut pour avoir la plus grande récolte possible. Pour se faire, il soumet la fonction à son fils, Mawuegnegan qui propose à son père une étude complète de la fonction pour observer l'allure de la courbe. Afin de ne pas retarder son père vu que la saison des cultures arrive à grand pas, il sollicite ton aide.

Lors de votre travail, Mawuegnegan affirme qu'il désire exploiter l'espace derrière leur maison pour en faire un jardin et selon les informations récoltées auprès des personnes ayant déjà exploitées ce terrain, il a pu avoir le tableau statistique suivant :

Quantité d'engrais $x$ (kg)	1	2	3	4	5	6
Production de maïs $y$ (sacs)	2	4	5	7	8	10

Ayant à sa disposition 9 sacs d'engrais, il désire connaître le nombre de sacs de maïs qu'il peut avoir si tout marche normalement.

**Consigne 1 :** A partir de tes connaissances aide Mawuegnegan à étudier les variations de la fonction  $f$ , à dresser son tableau de variation puis à préciser le nombre de sacs qu'il faut pour avoir la plus grande récolte possible

**Consigne 2 :** A partir de tes connaissances, après avoir trouvé l'équation de la droite d'ajustement linéaire aide Mawuegnegan à trouver la solution à son inquiétude

Consigne	Pertinence	Correction	Cohérence	Perfectionnement
Consigne 2	1pt	2pts	1pt	0.5pt
Consigne2	1pt	1pt	1pt	0.5pt

**Exercice 2 (6pts)**

A/ compléter sans recopier les phrases suivantes par les mots ou expressions manquantes (0.5pt × 6)

La représentation graphique des point images  $M(x; y)$  d'une série statistique est appelé ...1... Si les points sont presque alignés, on peut utiliser une ...2... d'ajustement. L'ensemble de définition de la fonction  $\frac{e^x}{x}$  est ...3... si  $\lim_{x \rightarrow +\infty} [g(x)] = a$  et  $\lim_{x \rightarrow -\infty} [g(x)] = a$  alors la droite d'équation...4... est un ...5... à  $(C_g)$ .  $\forall x \in ]0; 1[ L_n(x)$  est ...6... à 0

B/ Dire sans recopier si les affirmations suivantes sont vraies ou fausses (0.5 × 6)

1/ Si  $f'(x) \leq 0$  sur un intervalle  $I$  alors  $f$  est décroissante sur  $I$

2/ Si  $\lim_{x \rightarrow b^-} f(x) = +\infty$  et si  $\lim_{x \rightarrow b^+} f(x) = -\infty$  alors la droite d'équation  $x = b$  est asymptote vertical à la courbe de  $f$

3/ La dérivée de  $e^{ax+b}$  est  $ae^{ax+b}$

4/ on considère les données suivantes

x	1	2	3	4
y	2	4	6	8

a/ La moyenne des  $x$  est 2.5

b/ la moyenne de  $y$  est 5

c/ le point moyen  $G(2.5; 5)$

**Exercice 3 (6pts)**

A- Soit la  $g$  fonction définie par  $g(x) = \frac{x^2-3x+1}{x-1}$  et  $(C)$  sa courbe représentative

1/ Déterminer l'ensemble de définition de  $g$  0,5pt

2/ Déterminer les limites aux bornes de l'ensemble de définition et donner l'asymptote vertical à  $(C)$  1,75pts

3/ Trouver les réels  $a, b, c$  tels que  $g(x) = ax + b + \frac{c}{x-1}$  0,75pt

4/ Calculer la dérivée de  $g$  dresser son tableau de variation 1pt

Une urne contient 3 boules Blanches, 2 Noires, 5 vertes. On tire simultanément 3 boules de l'urne

B- Calculer la probabilité des événements suivantes : A : « obtenir des boules de même couleur » ; B : « obtenir les 3 couleurs » ; C : « obtenir au moins une boule Noire »

Hugo



DRE-M	BACII BLANC MARS 2026 LYCEE TSEVIE 2 & LYCEE DEME	An. Sc: 2025-2026 CLASSE : T1 <sub>1</sub>
IESG-TSEVIE	Epreuve de Physique-Chimie	DUREE : 2H COEFF : 1

## A/ EVALUATION DES COMPETENCES

### EXERCICE 1 4 pts

Afi est une élève en terminale littéraire, en lisant une revue scientifique découvre ; qu'autrefois au début du XIX<sup>e</sup> siècle jusqu'aux années 1950, fut utilisé en médecine un produit liquide anesthésiant (Chloroforme), un composé produit grâce à une réaction de chloration d'un hydrocarbure saturé formé d'un seul atome de carbone. Son usage a été totalement abandonné à partir des années 1960, en raison de sa forte toxicité cardiaque et hépatique, ainsi que du risque de décès par insuffisance respiratoire. Il a été remplacé par des anesthésiques modernes. Il est aujourd'hui utilisé comme solvant ou intermédiaire dans la synthèse chimique, et non plus en médecine.

Vu l'importance de ce composé chimique, et grâce à ses connaissances sur des composés organiques, Afi veut réaliser l'expérience permettant de produire ce composé et écrire les équations des différentes étapes puis l'équation bilan de la réaction.

**Consigne** : Après avoir réalisé le schéma d'expérience en décrivant brièvement les observations, aide Afi à accomplir son œuvre dans un devoir convainquant.

### EXERCICE 2 4 pts

D'après un article extrait d'une revue scientifique, « Les satellites d'observation sont des objets spatiaux en orbite circulaire autour de la Terre. Leur mission principale est d'effectuer des observations de l'atmosphère, des océans, des surfaces émergées et des glaces, et de transmettre à une station terrestre les données ainsi obtenues. Le satellite Météosat nous envoie les magnifiques images de la Terre que nous voyons à la télévision lors des émissions météo. C'est un satellite géostationnaire et sa masse est  $m = 320 \text{ kg}$ . »

Données :  $M_T = 6 \cdot 10^{24} \text{ kg}$  ;  $R_T = 6400 \text{ km}$  ;  $G = 6,67 \cdot 10^{-11} \text{ N.m}^2 \cdot \text{kg}^{-2}$ ,  $r = R_T + h$

En vous basant sur des informations du texte susmentionnées, définissez un satellite géostationnaire et donnez les conditions à remplir pour qu'il soit géostationnaire. Vous évalueriez la valeur de la force de gravitation exercée par la Terre sur le Météosat.

Critères	Pertinence	Correction	Cohérence	Perfectionnement
Exercice 1	1 pt	1,25 pts	1,25 pts	0,5 pt
Exercice 2	1 pt	1,25 pts	1,25 pts	0,5 pt

## B/ QUESTIONS OBJECTIVES

### EXERCICE 3 : 6 pts

I- Répond par vrai ou faux aux affirmations suivantes. 0,25 x 5 pts

- La réaction de déshydrogénation est une réaction d'élimination d'une molécule d'eau sur un réactif.
- L'oxydation ménagée catalytique de l'éthanol est une réaction douce qui conserve la chaîne carbonée.
- L'hydratation de l'acétylène en présence des ions mercuriques conduit à l'éthanal.
- La chloration du méthane est une réaction de substitution qui s'effectue en absence de la lumière.
- La réaction de condensation entre un acide carboxylique et un alcool conduit à un ester et de l'eau.

II- Choisissez la bonne réponse parmi les propositions suivantes en écrivant juste la proposition correcte. (0,5 x 6) pts

- 1) La réaction de déshydratation intramoléculaire de l'éthanol est un type de réaction d'élimination catalysée par :

a)  $Al_2O_3$  / à  $400^\circ C$ . b) Cu / à  $250^\circ C$ . c) Cu ou Pt. d)  $H_2SO_4$  /  $300^\circ C$

- 2) L'hydratation de l'éthylène est une réaction d'addition d'une molécule d'eau sur l'éthylène et est catalysée par :
- a)  $Al_2O_3$  / à  $400^\circ C$ . b) Cu / à  $250^\circ C$ . c) Cu ou Pt. d)  $H_2SO_4$  /  $300^\circ C$
- 3) La chloration du méthane est une réaction de substitution produisant successivement quatre composés dont le troisième produit est :
- a) Tétrachlorure de carbone ou tétrachlorométhane ; b) Chlorure de méthyle ou chlorométhane ; c) Chloroforme ou le trichlorométhane ; d) Aucune bonne réponse.
- 4) La chloration du méthane est une réaction qui nécessite de la lumière pour se produire. Cette réaction est donc qualifiée d'une réaction :
- a) Exothermique ; b) Athermique ; c) Photochimique ; d) Endothermique.
- 5) L'altitude d'un satellite géostationnaire est :
- a)  $h = 42\ 000\text{km}$  ; b)  $h = 70\ 000\text{km}$  ; c)  $36\ 000\ \text{km}$  ; d) Aucune bonne réponse.
- 6) L'expression de l'intensité de la force gravitationnelle entre deux astres de masses  $m_A$  et  $m_B$  distants de  $r$  est :
- a)  $F = \frac{m_A m_B}{r^2}$  ; b)  $F = G \cdot \frac{m_A + m_B}{r^2}$  ; c)  $F = \frac{m_A + m_B}{r^2}$  ; d)  $F = G \cdot \frac{m_A m_B}{r^2}$ .

III- Réarranger ces groupes de mots pour donner un sens à ces phrases. 1,75 pts

- 1- /planètes/ le /entre/ est le /le cube / rapport / Pour / axe a / et le carré /de la période/toutes les / de révolution / même. / de la trajectoire/du demi-grand/ 0,75 pt
- 2- Une source / renouvelable / humain. / pour être considérée/qui se / comme inépuisable/ est une source d'énergie / assez rapidement / à l'échelle/ énergie renouvelable/ de temps/ 1 pt

### C / QUESTIONS TRADITIONNELLES

**EXERCICE 4 :** 6 pts

**PARTIE -I :** 2,75 pts

Le paradichlorobenzène est un solide blanc, dont l'odeur le fait employer comme antimites. Il est obtenu par action du dichlore sur le benzène

- 1) Écrire la formule brute et la formule semi-développée du benzène. 0,75 pt
- 2) Écrire la formule brute puis la formule semi-développée du paradichlorobenzène et donner son nom officiel. 0,75 pts
- 3) Écrire l'équation-bilan de la réaction chimique de sa préparation. 0,5 pt
- 4) Quelle masse de paradichlorobenzène obtient-on quand on utilise 7,8g de benzène ? 0,75 pt
- On donne :  $M(Cl) = 35,5\text{g/mol}$  ;  $M(C) = 12\text{g/mol}$  ;  $M(H) = 1\text{g/mol}$ .

**PARTIE-II :** 3,25 pts

La Terre est assimilée à une sphère de rayon  $R$  animée d'un mouvement de rotation uniforme de l'axe des pôles (qui est perpendiculaire au plan de l'équateur). Le repère géocentrique dont l'origine coïncide avec le centre de la Terre est supposé galiléen. A une altitude  $h = 1400\text{km}$ , un satellite  $S$  de masse  $7,52 \cdot 10^8\text{kg}$  décrit d'un mouvement uniforme d'une orbite circulaire. L'orbite est dans le plan de l'équateur.

- 1-Écrire l'expression de l'intensité du champ de gravitation créé par la Terre en un point de l'orbite du satellite puis calculer sa valeur numérique. On donne  $M_T = 6 \cdot 10^{24}\ \text{kg}$  ;  $R_T = 6\ 400\ \text{km}$ . 1 pt
- 2-a) Énoncer la loi universelle d'interaction gravitationnelle de Newton et écrire son expression pour deux corps  $A$  et  $B$  de masses respectives  $m_A$  et  $m_B$  situés à une distance  $r$  l'un de l'autre. 0,75 pt
- b) Calculer l'intensité  $F$  de la force d'interaction gravitationnelle exercée par la Terre et le satellite l'un sur l'autre. 0,75 pt
- 3- Énoncer la troisième loi de Kepler et écrire sa formulation mathématique pour un satellite en orbite circulaire autour de la Terre à une distance  $r$  du centre de celle-ci. 0,75 pt

DRE-M	BAC 2 BLANC MARS 2026 LYCEE TSEVIE 2 & LYCEE DEME	AN. SC: 2025-2026 CLASSE : Tle A4
IESG-TSEVIE	EPREUVE: ANGLAIS	DUREE: 3 H COEFF : 3

### SECTION ONE: READING COMPREHENSION

Read the following passage carefully and answer the questions below.

#### Text: E-Learning in Togo

In recent years, e-learning has become an important topic in the educational system in Togo. With the rapid development of information and communication technologies, many schools and universities are beginning to integrate digital tools into teaching and learning. E-learning refers to the use of electronic devices such as computers, smartphones, tablets, and the internet to access educational materials and participate in online classes. In Togo, interest in e-learning increased significantly during the COVID-19 pandemic. When schools were closed, teachers and students had to find alternative ways to continue the learning process. Many teachers used online platforms, educational websites, and social media applications to send lessons, exercises, and assignments to their students.

E-learning offers several advantages for students. First, it allows learners to access a wide variety of information from different sources on the internet. Students can read digital books, watch educational videos, and attend virtual lectures from anywhere. It also encourages independent learning because students can study at their own pace and review lessons whenever they need. Another benefit of e-learning is that it helps students develop digital skills. In today's world, knowing how to use technology is very important for academic and professional success. Through e-learning, students become familiar with online research, communication tools, and digital collaboration.

Despite its advantages, e-learning in Togo faces some challenges. Many students do not have personal computers or smartphones to access online lessons. In addition, internet connections are sometimes slow or expensive, especially in rural areas. Electricity problems can also interrupt online learning activities. Teachers also face difficulties because some of them are not fully trained in the use of digital technologies for teaching. As a result, they may find it challenging to prepare online lessons or manage virtual classrooms effectively.

To overcome these challenges, the government and educational institutions are working to improve access to digital technologies. Efforts are being made to expand internet coverage, provide digital equipment to schools, and train teachers in the use of e-learning platforms. If the existing difficulties are addressed, it can greatly improve the quality of teaching and learning.

#### QUESTIONS (5 marks/ 1x 5)

- E-learning in Togo started only after the COVID-19 pandemic. True or false?
- From the text, the following are not obstacles of e-learning in Togo except: A. Lack of teachers in schools B. Slow or expensive internet connection C. Lack of books in libraries D. Lack of classrooms
- Mention two drawbacks of e-learning in Togo according to the text.
- Give the definition of e-learning according to the text.
- Do you think the Togolese educational system should continue with e-learning in universities or go back to traditional learning after COVID-19 pandemic?

#### SECTION TWO: LINGUISTIC COMPETENCE (4 marks)

##### A. VOCABULARY (2 marks/ 0.25 x 8)

- Give a synonym of: a. Challenge b. Improve
- Derive a verb from: a. Virtual b. Delivery
- Write down the odd word from the following list: vandalism- warming - property - taxpayer.
- Give an antonym of: to purchase

5. Which word is defined as follows: A/An (*demonstration/campaign/riot/right*) is a violent disturbance of the peace by a group of people, usually involving disorder, destruction of property, or clashes with authorities.
6. Which adjective derives from the word *citizen*?

**B. GRAMMAR (2 mrks/ 0.25 x 8**

*Write sentence (b) to have the same meaning as sentence (a) as indicated.*

1. (a) As soon as the teacher entered the classroom, the students became silent.  
(b) No sooner \_\_\_\_\_
2. (a) Sandra realized it was a scam just after she had sent the money.  
(b) Hardly \_\_\_\_\_

*Turn into active or passive voice.*

3. Men think women are weaker than them in business.
4. Health facilities are built by the government for citizens' well-being.

*Complete this sentence by writing the correct form of the verbs in the brackets.*

5. If humans (take) actions earlier, global warming (become) a serious problem today. (*If clause type 3*)

*Use "would rather/ had better/ should" to complete this statement.*

6. Citizens \_\_\_ obey the law to maintain peace in the country.
7. Governments \_\_\_ restrict the use of fossil fuels if they want to reduce the emission of greenhouse gases.

*Turn into direct or indirect speech*

8. "Democracy is not the best political regime for our country", Daddy said.

**SECTION III: TRANSLATION (3 marks)**

*Translate the following paragraph into English.*

L'entrepreneuriat est très important pour les femmes en Afrique car il leur permet de devenir financièrement indépendantes. En créant de petites entreprises, les femmes peuvent générer des emplois, soutenir leurs familles et contribuer au développement économique de leurs communautés. Par conséquent, promouvoir l'entrepreneuriat féminin est essentiel pour réduire la pauvreté et améliorer les conditions de vie à travers le continent.

**SECTION IV: WRITING (4x2 = 8 marks)**

After the announcement of the presidential election results in your country, many people protested angrily because their candidate did not win. Believing that the elections were unfair and rigged, some protesters destroyed public buildings, burned police cars and tires on the roads, and damaged traffic lights. To raise awareness among young people about the importance of protecting public property, a conference was held on 26 February, 2025 at Hotel le Berceau in Notse. As the senior prefect of your school, you were chosen to sensitize young participants about the importance of state properties. *Your name is Bacmaglo Mada.*

1. Write a speech that you delivered in order to invite the youth to protect state properties.

*Relevance: 1.25 mrk    Coherence: 1.25 mrk    Accuracy: 1 mrk    Perfection 0.5 mrk*

2. Write the report of the conference.

*Relevance: 1.25 mrk    Coherence: 1.25 mrk    Accuracy: 1 mrk    Perfection 0.5 mrk*

DRE-M	BACII BLANC MARS 2026 LYCEE TSEVIE 2 & LYCEE DEME	An. Sc: 2025-2026 CLASSE :TA4
IESG-TSEVIE	Epreuve de SVT	DUREE : 2H COEFF : 1

**PARTIE A : Situation d'évaluation (8pts)**

Madame et Monsieur Sourou, mariés depuis deux ans, n'arrivent pas à procréer et le Monsieur accuse sa femme d'être infertile et la menace de divorcer comme de coutume dans leur village. Ayant consulté un Gynécologue, celui-ci a prescrit un spermogramme à Monsieur Sourou et un examen radiologique à Mme Sourou, après avoir introduit un liquide opaque dans son utérus permettant d'avoir une vue des voies génitales. Les documents 1 et 2 illustrent les résultats obtenus.

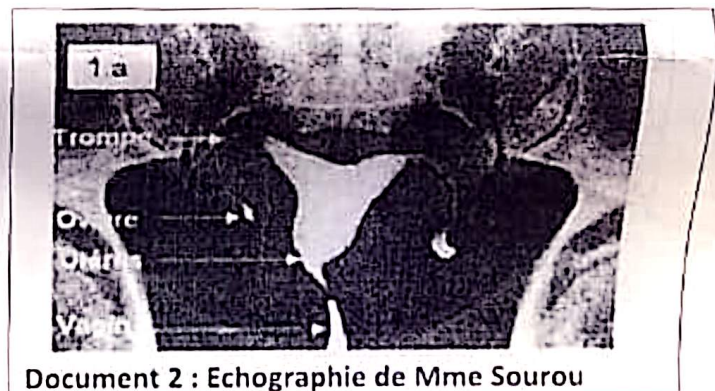
A la demande du Gynécologue (Dr X) Examen pratiqué le 22/03/2026		
Paramètres recherchés	Résultats obtenus	Valeurs normales (selon OMS)
Volume du sperme	3,5ml	> ou = 1,5ml
pH	7,3	7,2 à 8
Numération /ml	5 millions de Spz/ml	15 à 16 millions de spz/ml
Mobilité des spz (1 heure après éjaculation)	10%	> ou = 30 à 32%
Morphologie des spermatozoïdes (spz)		
Formes normales	1%	> ou = 4%
Formes anormales	99%	

**Document 1 : Extrait du spermogramme de Monsieur Sourou**

A la présentation de ces résultats au Gynécologue, ce dernier conclut, sur la base de l'analyse des documents 1 et 2, que Mme Sourou ne présente aucune anomalie, le problème se trouve chez M. Sourou et lui prescrit des produits. Cependant M.Sourou n'est pas convaincu et revient à toi.

A partir de tes connaissances et en tenant compte seulement des paramètres recherchés dans le spermogramme et dans l'examen radiologique,

**Consigne 1 :** Montre à M. Sourou que le problème de procréation (ou l'infertilité) dans un couple peut provenir aussi bien de la femme que de l'homme puis identifie et explique clairement à M. Sourou son (ou ses) problème(s).



**Document 2 : Echographie de Mme Sourou**

**Consigne 2 :** Après avoir décrit brièvement les différentes étapes de la spermatogenèse, indique à M. Sourou deux étapes au cours desquelles son (ou ses) se sont produits.

	Pertinence	Correction	Cohérence	Perfectionnement
Consigne 1	1,25pts	1,25pts	1pt	0,5pt
Consigne 2	1,25pts	1,25pts	1pt	0,5pt

**PARTIE B (6pts)**

I/ Pour chaque série d'affirmations, trouve la (ou les) bonne(s) réponse(s). Exemple : 6) a, b (4pts)

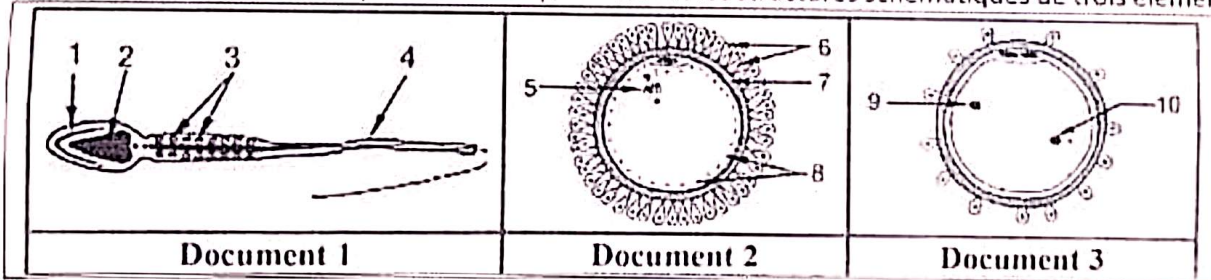
<p><b>1-La réaction de rejet d'un greffon :</b>                  a) Se produit lorsque le donneur et le receveur sont de même CMH,                  b) se produit lorsque le donneur et le receveur sont de CMH différents.</p>	<p><b>3-Dans la F<sub>2</sub> du dihybridisme, les individus de phénotype dominant :</b>                  a) Sont toujours hétérozygotes,                  b) Sont toujours homozygotes,                  c) Sont soit hétérozygotes, soit homozygotes.</p>
<p><b>2-Dans le cas d'une maladie récessive liée au sexe portée par X :</b>                  a) Une fille atteinte doit avoir obligatoirement son père atteint,                  b) Une fille atteinte doit avoir obligatoirement sa mère atteinte.</p>	<p><b>4- L'ovogenèse diffère de la spermatogenèse par les caractéristiques suivantes :</b>                  a) la phase de multiplication ne s'effectue qu'avant la naissance,                  b) la méiose reconnaît des moments de blocage,                  c) la division cytoplasmique est égale pendant la méiose.</p>

II/ Associez convenablement chaque élément de la colonne A à un élément de la colonne B avec lequel il a un lien. Exemple 9) j (2pts)

Colonne A	Colonne B
1- Dihybridisme	a) Compatibilité tissulaire,
2- Transcription	b) Biosynthèse de l'ADN,
3- Système immunitaire	c) Molécules du système immunitaires,
4- Lymphocytes (LB, LT)	d) Incompatibilité tissulaire,
5- Immunoglobulines/ anticorps	e) Biosynthèse de l'ARNm,
6- Duplication de l'ADN	f) Transmission de deux couples d'allèles,
7- Le soi	g) Celles immunitaires,
8- Le non-soi	h) Ensemble des acteurs qui défendent l'organisme.

**PARTIE C (6pts)**

I) Les documents 1, 2 et 3 représentent respectivement les structures schématisques de trois éléments.

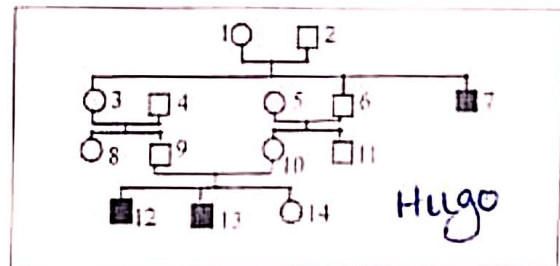


- 1) Identifiez et annotez chaque élément de ces documents. (2pts)
- 2) Grâce à un phénomène on obtient l'élément représenté par le document 3 à partir des éléments des documents 1 et 2. Donne le nom de ce phénomène. (1pt)

II) Le pedigree ci-contre est obtenu dans une famille où une grave maladie héréditaire appelée la mucoviscidose est identifiée. Certains membres sont atteints mais d'autres non.

1) Montrez que l'allèle déterminant la maladie peut être :

- a) récessif autosomal. (1pt)
- b) récessif lié à X. (1pt)



2) Sachant que l'allèle déterminant la maladie est autosomal récessif et que cette maladie est rare et n'atteint qu'un individu sur 100 (1/100) dans la population, expliquez la descendance du couple (9, 10) (1pt).

DRE-M	BAC II BLANC MARS 2026 LYCEE TSEVIE 2 & LYCEE DEME	An. Sc: 2025 - 2026 Classe: TA4
IESG-TSEVIE	Epreuve d'Allemand	DUREE: 3 H   COEFF: 2

## I- LESEN (06Punkte)

Teil 1: Lesen Sie die Aussagen, den Text dazu und antworten Sie auf Ihr Blatt! (0,5 X 4 = 2Pte)

1. In diesem Text geht es um (a- das Familienleben b- die Wohnungsprobleme c- Freundschaft).
2. Die Mutter ist arbeitslos geworden. (Richtig/Falsch)
3. Der Vater isst jetzt (a- wenig Fleisch b- viel Fleisch c- kein Fleisch mehr)
4. Die Mutter kocht viel Fleisch, wenn der Vater zu Hause ist. (Richtig/Falsch)

Mein Vater verhält sich streng und brutal meiner Mutter gegenüber, besonders wenn es um Geld geben. Über Geld wird nicht in meiner Familie gesprochen. "Geld ist das wichtigste Element des Lebens, aber es macht nicht glücklich" sagt man. Seitdem meine Mutter ihren Job verloren hat, kümmert sich mein Vater um alles, was das Haus betrifft. Eines Tages wurde unser Vater Vegetarier, ohne jeden Grund, ohne jede Erklärung. In Abwesenheit meines Vaters kocht uns die Mutter viel Fleisch. Vater soll nicht darüber wissen; sonst gibt es Probleme zu Hause: Ärger und Schimpfworte. Unser Vater ist wirklich geizig; selbst meine Mutter weiß nicht, wie viel ihr Mann verdient. Ein Kolleg erzählt ihr, dass unser Vater einen großen Lohn verdient.

(Ingrid Noll, die Apothekerin)

Teil 2: Lesen Sie die Titel und die Texte 1 - 4. Welcher Titel passt zu welchem Text? Ordnen Sie sie zu, indem Sie die Tabelle auf Ihr Blatt ausfüllen! (0,5 X 4 = 2Pte)

Text 0:

*Mein Vater hat eine neue Partnerin und sie hat zwei Kinder. Jetzt wohnen wir alle zusammen in einem großen Haus. Am Anfang war es komisch, aber jetzt kennen wir uns gut. Wir essen zusammen, schauen Filme und machen Ausflüge. Manchmal gibt es Streit, aber das ist in jeder Familie normal. Ich habe jetzt zwei neue Geschwister und das finde ich eigentlich schön.*

A- Kleinfamilie B- Alleinerziehende C- Wohngemeinschaft D- Patchworkfamilie E- Großfamilie

Text 0	Text 1	Text 2	Text 3	Text 4
Patchworkfamilie				

Text 1:

Bei uns zu Hause sind wir sehr viele Menschen. Meine Eltern, meine Geschwister, meine Großeltern und mein Onkel wohnen alle zusammen. Die Oma kocht jeden Tag für alle und der Opa erzählt abends Geschichten. Die Kinder spielen zusammen und die Erwachsenen helfen sich gegenseitig. Es ist nie ruhig, aber es ist auch nie langweilig. Ich liebe es, immer jemanden um mich zu haben.

Text 3:

Meine Familie ist nicht sehr groß. Wir sind vier Personen: mein Vater, meine Mutter, meine Schwester und ich. Wir wohnen zusammen in einem Haus am Stadtrand. Abends essen wir immer zusammen und sprechen über den Tag. Am Wochenende machen wir oft einen Ausflug in die Natur. Wir sind eine kleine, aber glückliche Familie.

Text 2:

Meine Mutter lebt allein mit mir und meinem Bruder. Sie arbeitet jeden Tag und organisiert alles alleine. Morgens bringt sie uns in die Schule und abends kocht sie für uns. Manchmal helfen unsere Großeltern, wenn sie müde ist. Es ist nicht immer einfach, aber wir halten zusammen. Meine Mutter ist die stärkste Person, die ich kenne.

Text 4

Ich wohne mit drei anderen Studenten in einer großen Wohnung. Jeder hat sein eigenes Zimmer, aber wir teilen die Küche und das Bad. Wir kochen manchmal zusammen und kaufen gemeinsam ein. Jede Woche putzt eine andere Person die gemeinsamen Räume. Es ist billiger als eine eigene Wohnung und man ist nie allein. Ich habe durch das Zusammenwohnen neue gute Freunde gefunden.

Teil 3: Lesen Sie die Wörter im Kasten und den Text! Welches Wort passt wo? Antworten Sie auf Ihr Blatt! (0,5 X 4 = 2Pte)

A- Wohnung	<u>B- Abitur</u>	C- Freizeit	D- Universität	E- Eltern
------------	------------------	-------------	----------------	-----------

0. B 1. .... 2. .... 3. .... 4. ....

**Nach dem Abitur**

Daniel ,18, macht dieses Jahr sein - 0 -. Er lebt bei seinen - 1 -, mit denen er sich gut versteht. Aber für sein Studium muss er in eine - 2 - gehen. Daniel und seine Freunde, die auch studieren möchten, suchen zusammen eine große - 3 -, um nicht allein zu wohnen. Daniel möchte gern weiter in seiner - 4 - für die Umwelt aktiv sein. Deshalb hat er schon Kontakt zu einigen Organisationen aufgenommen. Er interessiert sich besonders für Greenpeace.

**II- SPRACHKOMPETENZ (06Punkte)**

A- Grammatik (0,5x4=2P.)

- 1. Bilden Sie einen Passivsatz!**  
Man wird Fremdsprachen lernen.
- 2. Bilden Sie aus den beiden Sätzen einen Finalsatz!**  
Ich arbeite gut in der Schule. Ich will unbedingt mein Abitur dieses Jahr bekommen.
- 3. Ergänzen Sie den Satz mit der richtigen Präposition im Genetiv!**  
... eines Kulis hat er mir einen Bleistift gebracht.
- 4. Bilden Sie aus den beiden Sätzen einen Konjunktionalsatz mit „weil“!**  
Karim bleibt heute im Bett, denn sie hat Fieber

B- Wortschatz (0,5x4=2P.)

- 1. Finden Sie das Gegenteil von dem markierten Wort!**  
Die Kinder sollten wirklich ein bisschen ordentlicher sein
- 2. Finden Sie den Infinitiv von dem unterstrichenen Partizip II!**  
In manchen Ländern wird kein Weihnachten wie bei uns gefeiert. => Der Infinitiv ist ...
- 3. Ergänzen Sie den Satz mit dem passenden Verb!**  
Um gesund zu bleiben, sollen wir uns gut ernähren und oft Sport .....
- 4. Welches Wort passt nicht? Wählen Sie aus!**  
(Turnen, Leichtathletik, Zärtlichkeit, Weitsprung) sind meine Lieblingssportarten.

C- Übersetzung (1X2=2Pte)

- 1. Übersetzen Sie ins Deutsche!**  
J'ai des correspondants à l'étranger parce que je m'intéresse aux autres cultures.
- 2. Übersetzen Sie ins Französische!**  
Mein eigenes Haus liegt in der Großstadt und es ist klein aber schön.

**III- SCHREIBEN (08Punkte)**

**Situation 1:** Sie sind gerade in eine neue Wohnung umgezogen. Heute möchten Sie Ihren Freund/Ihre Freundin darüber informieren. In einer E-Mail beschreiben Sie dem Freund/der Freundin die neue Wohnung und laden Sie ihn/sie ein!

<b>Erfüllung</b>	<b>Kohärenz</b>	<b>Wortschatz + Struktur</b>	<b>Mehrwert</b>
1,5Pte	1Pt	1Pt	0,5Pt

**Situation 2:** In der Schule haben Sie von Gesundheitstipps gelernt; denn die Gesundheit hat keinen Preis. In einem kurzen Paragrafen sagen Sie Ihrem Freund im Dorf, was er machen soll, um immer gesund zu bleiben.

<b>Erfüllung</b>	<b>Kohärenz</b>	<b>Wortschatz + Struktur</b>	<b>Mehrwert</b>
1,5Pte	1Pt	1Pt	0,5Pt

DRE-M	BACI BLANC MARS 2026 LYCEE TSEVIE 2 & LYCEE DEME	An. Sc. : 2025-2026 CLASSE : Tle A4 & D
IESG-TSEVIE	Epreuve d'HISTOIRE-GEOGRAPHIE	DUREE : 3 h Coef. : 3/2

## PARTIE A : ÉVALUATION DES COMPETENCES (8 pts)

### Situation d'évaluation 1

Dans le cadre des préparatifs de la semaine culturelle, édition 2026, il est organisé au sein de l'établissement de ton frère Tovia un jeu dénommé « *Les Concurrents* ». Un test de présélection portant sur la rédaction d'une production argumentée sur le passage suivant : « *Le dégel amorcé à partir de 1953 n'était pas un fait prévisible ou planifié. Il constitue certes un tournant dans les relations Est-Ouest, mais reste limité* » est demandée aux candidats. Ton frère, conscient de tes capacités en matière d'analyse des faits historiques des années 50, te sollicite.

À partir de tes connaissances et du document ci-dessous, mets en œuvre tes talents pour que Tovia soit présélectionné.

#### Document 1 : Les années de Khrouchtchev et Eisenhower (1953-1960)

*Eisenhower succède à Truman en janvier 1953 à la présidence des Etats-Unis. La mort de Staline en mars 1953 provoque un espoir de changement que la lutte pour le pouvoir et l'absence d'initiative extérieure majeure par des Soviétiques, préoccupés par leurs problèmes internes va entretenir pendant plus de deux ans. Nikita Khrouchtchev, dit « Mr K », prend peu à peu l'ascendance sur la direction collégiale en place depuis la mort de Staline pour devenir le numéro UN soviétique. La signature du traité de paix relatif à l'Autriche en mai 1955 est interprétée positivement à l'Ouest. Puis en 1956, il condamne les crimes de Staline, commence le processus de déstalinisation et annonce la coexistence pacifique. Dans le même temps, l'URSS commence à disposer tout au début des années 1950 d'armes nucléaires qui représentent une réelle menace pour les Etats-Unis, dont la possession encourage Khrouchtchev à mener une politique extérieure offensive en Europe de l'Est et à Cuba notamment et à adopter une posture militaire basée sur la dissuasion nucléaire.*

*(...). Or, malgré des signes encourageants, la méfiance et l'opposition idéologique entre les deux blocs n'ont pourtant pas disparu. Si au milieu des années cinquante, les relations Est-Ouest évoluent et sont placées sous le signe de la coexistence pacifique, la guerre froide n'a pas pour autant disparu et les tensions idéologiques entre les deux blocs subsistent.*

Source : [https://fr.m.wikipedia.org/wiki/Guerre\\_froide](https://fr.m.wikipedia.org/wiki/Guerre_froide), consulté le 12 mars 2025.

### Situation d'évaluation 2

Ton ami Tibo, diplômé en Sciences économiques en France, lors d'une discussion avec les jeunes du village de Gblainvié pendant les congés de détente affirme avec véhémence : « *le salut de tous les pays du monde viendrait de la mondialisation. Elle reste la voie salutaire pour le développement* ». Ton oncle Djédjom secoue la tête et déclare : « *Mon fils, la mondialisation reste un cancer ~~de nos jours~~ aux effets dévastateurs* ». Un débat houleux, mais passionnant s'engage. Les jeunes du village ne sachant qui détient la vérité vinrent vers toi pour recueillir ton avis sur les positions en conflit.

À partir de tes connaissances et du document ci-dessous, rédige une production dans laquelle tu présenteras ton avis sur les positions défendues.

#### Document 2 :

*La mondialisation désigne l'intensification des échanges à l'échelle planétaire. Elle concerne les biens, les services, les capitaux, les personnes, mais aussi les idées et les cultures. Ce phénomène ancien s'est fortement accéléré depuis la fin du XX<sup>e</sup> siècle, avec le développement des nouvelles technologies, la libéralisation du commerce et l'action d'acteurs puissants comme les entreprises multinationales. La mondialisation a permis une croissance rapide dans plusieurs régions du monde. Certains pays émergents comme la Chine et l'Inde, ont tiré profit de l'ouverture des marchés pour attirer des investissements, développer leurs industries et réduire la pauvreté. Les consommateurs quant à eux, bénéficient d'un plus grand choix de produits à des prix souvent bas. Malgré ses effets positifs, la mondialisation est aussi critiquée. Elle accentue les inégalités entre pays riches et pays pauvres, mais aussi à l'intérieur des pays. Tandis que certains profitent de la mondialisation, d'autres en sont exclus ou en subissent des conséquences.*

## PARTIE B : QUESTIONS OBJECTIVES (6 pts)

1. Choisis la ou les bonnes réponses parmi les propositions entre parenthèses (2 pts)

1.1. La diversité culturelle de la population togolaise est un atout au développement des (a. activités touristiques, b. activités agricoles ; c. activités industrielles ; d. activités commerciales.)

1.2. Parmi les problèmes financiers qui entravent le développement économique du Togo, figurent (a. l'opacité des comptes, b. la corruption, c. l'insuffisance des infrastructures de transport, d. l'incivisme)

1.3. L'amélioration du climat des affaires au Togo est une réforme initiée au pays pour booster (a. le secteur touristique, b. le secteur industriel, c. le secteur commercial, d. le secteur agricole).

1.4. Ceux qui utilisent essentiellement les effets néfastes de la mondialisation sur la culture comme éléments de contestation de la mondialisation forment (a. le mouvement anti mondialiste ; b. le mouvement altermondialiste ; c. le mouvement de la résistance culturelle, d. le mouvement populiste).

2. Sans recopier le texte, complète-le par des mots ou groupes de mots convenables (2 pts)

Toutes les parties du .....a..... ne sont pas intégrés au même degré à la mondialisation. D'abord, il y a les zones les plus intégrées telles que .....b....., les grandes façades maritimes et métropoles servant de hubs. Ensuite, viennent les pays à revenus intermédiaires composés des pays .....c..... tels que la Chine, la Russie, le Brésil, l'Afrique du Sud. Ces pays constituent de nouveaux .....d..... qui limitent l'hégémonie des .....e..... dans le monde. Le dernier foyer de la mondialisation regroupe .....f..... composés essentiellement des pays les plus pauvres d'Asie, d'Amérique latine et surtout d'Afrique qui constituent des réservoirs de .....g..... et de main d'œuvre à bon marché pour les deux premières zones. Le Togo, faisant partie de cette catégorie, est marqué par une balance commerciale déficitaire en raison de la supériorité des .....h..... d'importations sur les recettes d'exportations.

3. Reproduis les tableaux et par des flèches, correspond les éléments de la colonne A à celle de B (1 pt)

A
Institution de la République autonome du Togo (RAT)
Ethnocentrisme
Le Rassemblement démocratique africain (RDA)
Elections du 27 avril 1958

B
Discours de la Baule
Conséquences de l'extrémisme violent
Etapas de la décolonisation du Togo
Mouvements nationalistes en Afrique

4. Chasse l'intrus puis recopie la bonne phrase (1 pt)

4.1. Le PTP, Jeune Togo, l'UCPN, le MPT, le CUT sont des partis politiques ayant œuvré lors de la décolonisation du Togo.

4.2. Les injustices de la colonisation, la conférence de Bandoeng, la pression de l'ONU, l'anticolonialisme des deux Grands sont les facteurs externes de la décolonisation de l'Afrique.

### PARTIE C : QUESTIONS TRADITIONNELLES (6 pts)

1. A la radio, il est affirmé que dans le cadre de la décolonisation du Togo, on note l'existence de deux courants politiques. L'un était pour l'indépendance alors que l'autre n'en voulait pas.

1.1. Es-tu d'avis avec cette affirmation ? (0,5 pt)

1.2. Justifie ta réponse. (1 pt)

1.3. Pourquoi les autorités togolaises, malgré l'indépendance acquise juridiquement le 27 avril 1958, ont préféré faire passer le pays par une transition de deux ans avant de proclamer l'indépendance ? (0,5 pt)

2. Le vent de la démocratisation a soufflé sur les pays africains dans les années 1990. Cependant, trois décennies plus tard, le bilan est mitigé. Après avoir identifié les événements qui ont été à la base de la démocratie dans les pays de l'Afrique noire francophone, montre que cette démocratie est limitée. (1 pt)

3.1. En quoi l'environnement togolais est-il potentialité et problème au développement du pays ? (1,5 pt)

3.2. Cite deux réformes opérées pour corriger les problèmes environnementaux au pays. (0,5 pt)

4. La Corée du Sud, en l'espace d'une soixantaine d'année est passée d'un pays pauvre à un pays riche.

4.1. Comment expliques-tu cela (0,5 pt)

4.2. Dans quelle mesure ce modèle économique présente-t-il des limites ? (0,5 pt)

DRE-M	BACII BLANC MARS 2026 LYCEE TSEVIE II & LYCEE DEME	An. Sc : 2025-2026 Classe : TA4
IESG-TSEVIE	Epreuve de Français	Durée: 4H / Coeff : 3

**NB** : Le candidat traitera les deux parties A et B.

**PARTIE A** : (8pts)

- 1- Définis : le plaidoyer ; les mass-média (0,5ptx2).
  - 2- Donne les piliers du développement durable (0,25ptx3).
  - 3- Cite deux (2) fonctions de la littérature que tu connais (0,25ptx2).
  - 4- Voici quelques phrases :
    - a- Le jardin dormait encore (0,25pt).
    - b- Un bruit à réveiller les morts (0,25pt).
    - c- La région des sept collines (0,25pt).
 Dans chacune de ces phrases, identifie la figure de style qui s'y cache.
  - 5- Donne quatre (4) qualités et devoirs d'un journaliste (0,25ptx4).
  - 6- Après avoir étudié la littérature togolaise en classe,
    - a- Donne deux thématiques qui ont meublé le renouvellement de cette littérature (0,25ptx2).
    - b- Dis ensuite la nationalité des auteurs suivants : Sami Tchak ; Moïse O. INANDJO. (0,25ptx2)
  - 7- En trois (3) lignes au plus, caractérise la vie socio-politique de la France au XXe siècle (1pt).
  - 8- Ecriture d'invention (2pts).
- En cinq (5) lignes au maximum, montre les caractéristiques de la science et de la littérature.

**PARTIE B** : (12pts)

**NB** : Le candidat traitera l'un des trois sujets au choix.

**Sujet 1 : Contraction de texte**

**Texte** : La voie de la beauté aux conséquences dangereuses.

La dépigmentation artificielle est devenue un véritable phénomène de société. En Afrique, le teint clair est considéré comme un critère de beauté et le signe d'une certaine aisance sociale. C'est pourquoi de nombreuses femmes noires cherchent à se dépigmenter. Le phénomène a pris une ampleur considérable de nos jours. Ainsi, des femmes analphabètes à celles lettrées, toutes semblent ne pas pouvoir résister au désir de changer la couleur de leur peau. Complexe d'infériorité, effet de mode, choix esthétique, quelle que soit la justification, la dépigmentation reste un phénomène de société difficile à extirper du subconscient.

Telles les femmes, des hommes se dépigmentent la peau. Certains le font juste par plaisir, d'autres se disent artistes et se lancent dans la pratique comme si une enseigne a indiqué que l'homme au teint noir n'est pas capable de trouver l'inspiration nécessaire pour chanter une chanson pleine de messages objectifs et utiles à la société. La dépigmentation se généralise de nos jours et se pratique par les femmes en majorité mais aussi par les hommes qui ignorent ses conséquences qui sont silencieusement fâcheuses.

La dépigmentation n'est donc pas sans conséquences diverses. Au premier rang, une conséquence au plan de l'esthétique. Celle qui se dépigmente pour rendre claire sa peau se voit, par la suite, multicolore tel un caméléon. Les genoux, le revers de la main et les orteils noirs, le dos semi-noir, semi-clair, tacheté de boutons incolores ; ainsi se présente la femme qui se dépigmente la peau. L'esthétique qu'elle escomptait est ainsi dégradée. Le phénomène de la dépigmentation, loin d'être uniquement un moyen de se faire une peau belle, dévoile souvent sa seconde face qui est complètement ignorée par bon nombre des pratiquants. La dépigmentation ne limite pas ses conséquences à la simple complication au niveau esthétique.

A côté des complications esthétiques que cause la dépigmentation, il en existe qui compromettent la vie des pratiquants. Parmi celles-ci, on note des effets non dermatologiques : altération osseuse, hypertension artérielle, diabète, complications rénales et neurologiques. Ils exposent aussi l'enfant à des risques toxiques en cas d'utilisation chez la femme enceinte ou allaitante.

Les utilisateurs des produits pour la dépigmentation exposent leur vie et doivent prendre conscience de cela. Ainsi, les femmes doivent accepter leur peau naturelle et les hommes qui les encouragent à la dépigmentation doivent se résigner, car la peau naturelle est belle, solide et n'a pas besoin de ces produits dégradants qui ne font que l'intoxiquer.

Clément WINSAVI, *Fraternité Matin* ; du 9 octobre 2023.

## Questions

1- Fais le résumé de ce texte (6pts).

2- Discussion (6pts)

Sujet : La dépigmentation est devenue un véritable phénomène de société. Ainsi, pour Clément WINSAVI, elle est perçue, en Afrique comme un symbole de beauté : ce qui motive les femmes à la pratiquer. Après avoir montré l'idéal esthétique de la dépigmentation, tu relèveras les risques ou complications liés à cette pratique dangereuse.

### Sujet 2 : Commentaire composé

De nos jours, notre monde semble être dominé par l'injustice et certaines inégalités socio-politiques. Ce même point de vue est partagé par le poète et ancienne figure politique Togolais, Joseph kokou KOFFIGOH. A la découverte de ce texte, un de tes camarades de classe se propose d'en faire un exercice de commentaire composé. Tu l'aideras à y étudier par exemple, comment le poète dénonce l'injustice et fait la promotion d'un monde idéal.

### Poème :

Je rêve parfois d'un monde  
Immense et en eau profonde,  
Où les mensonges immondes  
Qu'on diffuse sur les ondes,  
Sombrent en une seconde ;

Un monde sans écorchures  
Où l'on se jette en pâture,  
Dans des cachots noirs obscurs  
Des innocents qu'on torture  
Pour avouer des ordures.

J'entrevois parfois en songe,  
Des bacs remplis de colombes,  
Esprits dont les eaux abondent,  
Cherchant des terres fécondes,  
Pour renouveler le mode.

Un monde de gens matures  
Sans lois taillées sur mesures  
Où l'on peint en bleu azur  
Avec des palettes pures  
Les droits humains sur les murs

Joseph kokou KOFFIGOH, *Libations, Editions continents, Lomé, 2013.*

### Sujet 3 : Dissertation littéraire

Faisant allusion à la télévision et ses impacts, un journaliste écrit : « L'image n'est pas seulement dangereuse parce qu'elle peut être truquée ou seulement trompeuse, mais surtout parce qu'elle a un pouvoir anesthésiant ». A partir de tes connaissances sur les mass-média, explique et discute cette mise en accusation de l'image par ce journaliste.