

**CONCOURS NATIONAL DE RECRUTEMENT D'ENSEIGNANTS FONCTIONNAIRES REGIONAUX DU
PRIMAIRE ET DU SECONDAIRE GENERAL. (15 novembre 2018)
Préscolaire et primaire EPREUVE de Culture générale (3 heures coefficient 3)**

- 1 a) Qu'est-ce que le secourisme ? 0,25pt b) Quelles qualités doit posséder un secouriste ? 1pt
- 2 Un enseignant nouvellement recruté vient à vous et vous dit : aidez-moi à enseigner les ACM/ACT/IT. Je ne maîtrise pas ce domaine.
 - a- Quel problème pose-il ? 0,25pt
 - b- Donnez-lui quatre raisons qui motivent l'enseignement des ACM/ACT/IT à l'école primaire. Comment les enseigner ? 0,75pt
- 3- Après avoir défini la notion de support pédagogique, dites ce qui explique son importance dans la conduite d'une leçon. 0,75pt
- 4- Voici des thèmes au programme en histoire et géographie : le village, les quatre points cardinaux, les grands empires africains, Togo : hydrographie. Proposez des matériels adaptés à ces leçons et l'usage qu'on peut en faire. (0,75pt x 4)
- 5- Un maître de CE veut montrer à ses élèves que l'air pèse, mais il n'a pas de balance dans son école et pour cela, il abandonne son projet. A-t-il raison ? Si oui, dites pourquoi ; si non décrivez et schématisez comment il peut faire cette expérience. 2 pts
- 6- A partir de vos expériences, dites comment peut-on évaluer les acquisitions en exploration de l'espace et du temps au préscolaire ? 1pt
- 7- Toute salle de classe au préscolaire nécessite pour être fonctionnelle, un minimum d'équipement pour l'éducatrice et pour les enfants. Donne l'intérêt pédagogique des casiers de rangement, de la bibliothèque enfantine, du coin cuisine. 2 pts
- 8- Définissez chaque mot de la liste suivante : homonyme, synonyme, patronyme, toponyme, paronyme, pseudonyme et antonyme. (1pt)
- 9- Voici des mots ou groupes de mots ; classez-les dans le tableau qui suit : (1pt)
cahier ; montagne ; paille ; nier ; digue ; signal

On entend le son (η)	On n'entend pas le son (η)

De quelle activité pédagogique s'agit-il ? (0,25 pt)

- 10- Ecris les quatre étapes d'une leçon d'éducation physique et sportive ou de gymnastique (1pt)
- 11- Dessine le triangle pédagogique et précise : les instances (1pt)
- 12- Donne les différents types de thermomètre et leur utilisation. (1pt)
- 13- Quelles sont les qualités qu'on est en droit d'attendre d'un enseignant ou d'une enseignante ? (1pt)
- 14- Cite les différents types de mode en conjugaison et ce qui les caractérise. (1pt)
- 15- Identifie tous les mots invariables dans l'extrait suivant du texte et indique leur nature (1pt)
« Une amie de ma mère se vantait de connaître un peintre japonais (entre le Japon et la Chine, elle ne faisait pas de différence) qui accepterait de faire mon portrait. La séance de pose fut brève, le prix élevé ; Le peintre n'était pas n'importe qui : il s'appelait Foujita. »
- 16- Complète (0,5pt)
 - a) Etudier la formation des mots c'est
 - b) Préciser un champ lexical c'est
- 17- Le nouveau manuel de l'élève de CP1 en usage au Togo dans le champ langue et communication est dénommé..... (0,25pt)

10. Quelle différence y a-t-il entre la pédagogie du dessin et la pédagogie par le dessin ? (1pt)
- 11.1. Qu'est-ce que le dessin d'illustration ? (0,5pt)
- 11.2. Qu'est-ce que le dessin à vue ? Quelle est la principale difficulté de ce deuxième type de dessin ? (1,5pts)
- 12.1. Quelle est l'activité qui est transversale à presque toutes les démarches pédagogiques disciplinaires et qui sollicite le sens de la vue chez les apprenants ? (1pt)
- 12.2. Quelle est son importance ? (1,5pt)
13. Quelle est, selon vous, l'étape fondamentale d'une leçon de mathématiques à l'école primaire ? Dis ensuite son importance (2pts)
14. Cite deux conséquences de la première guerre mondiale au Togo (2pts)
15. Qu'entend-on par « systole » et « diastole » lors de la révolution cardiaque ? (1pt)
16. Réalise le schéma annoté de l'appareil circulatoire de l'homme. (3pts)
17. Voici le résumé d'une leçon de Science et Technologie.

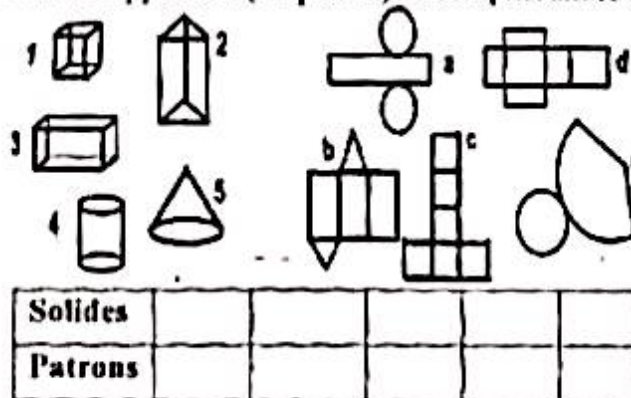
Retenons : Les maladies parasitaires les plus fréquentes du milieu sont : le paludisme, le ténia, l'amibiase, la gale et la teigne.

L'insecte qui transmet le paludisme s'appelle l'anophèle femelle. Pour éviter le paludisme, il faut dormir sous une moustiquaire imprégnée, sarcler autour des maisons, placer les grilles sur les fenêtres et les portes.

L'enseignant, avant de faire cette leçon, veut organiser une sortie au centre de santé du milieu.

- 17.1. De quelle sortie s'agit-il ? (0,5pt)
- 17.2. Avant de réaliser cette sortie quelles sont les dispositions qu'il doit prendre ? Citez-en quatre (2,5pts)
- 17.3. Elabore une consigne de sortie. (1pt)
- 17.4. Donne les objectifs de cette leçon (0,75pts)

- 18.1. Associe le solide avec son développement (ou patron) en remplissant le tableau ci-dessus : (2,5pts)



- 18.2. Donne le nom des solides 1, 3 et 4 puis la formule qui permet de calculer leur volume respectif. (4pts)
19. Voici une liste des œuvres littéraires. Donne l'auteur de chacune d'elle. (3,5pts)

La secrétaire particulière - Un piège sans fin - L'enfant noir - L'esclave - Le marchand de Venise - Allah n'est pas obligé - Les gnomes.

- 19.1. Définis EPS et dis à quel cours intervient : a₁)-une animation pré-sportive ? a₂)-une animation sportive ? (2,5pts)
- 19.2. Dans la méthodologie du chant au primaire, quelle est l'étape qui permet aux apprenants de s'approprier la chanson ? (0,75pt)
20. Sur une carte du Togo aux contours bien définis, place le mont Agou, le fleuve mono et indique les chefs-lieux des régions économiques. 3,5pts

1. Précise la nature grammaticale de « en » souligné dans les phrases ci-dessous : (1,5pts)

- a) - En général, les hommes sont égaux devant la loi. b) -Le directeur gara sa voiture et en descendit.
c) -Il s'en sort avec une égratignure.

2. « Il retourna précipitamment sur ses pas et se noya enfin dans la nuit ». Réécris cette phrase : (3pts)

- 2.1. En remplaçant le sujet par les « voleurs » et en faisant les transformations nécessaires.
2.2. Reprends la phrase obtenue en mettant les verbes conjugués au plus-que-parfait de l'indicatif.

3. « L'hululement strident d'un hibou, sans doute véhicule d'une âme sorcière, déchira le silence de la nuit »

3.1. Réécris cette phrase en la réduisant à la structure : P = GN + GV (1pt)

3.2. Fais la représentation graphique de la phrase obtenue (2,5pts)

3.3. Reprends la phrase de trois manières en faisant une expansion du GN par une subordonnée relative introduite respectivement par « qui » « que » et « dont ». (1,5pts)

4. « Le maître déposa le sac sur le bureau ». Réécris cette phrase : (2pts)

- 4.1. A la forme interrogative directe 4.2. A la forme interrogative indirecte 4.3. A la forme interrogative partielle 4.4. A la voix passive

5. Dans les phrases suivantes, fais si possible l'accord du participe passé du verbe entre parenthèses : (4,5pts)

- a) -Les deux amies se sont (écrire) des lettres pendant les vacances.
b) -La musique que j'ai (entendre) jouer est mélodieuse.
c) -Les femmes que j'ai (voir) chanter allaient à l'église.

6.1. Reprends le schéma ci-dessous et complète - le avec les nouvelles appellations des disciplines du français selon l'APC ? (1,5pts)



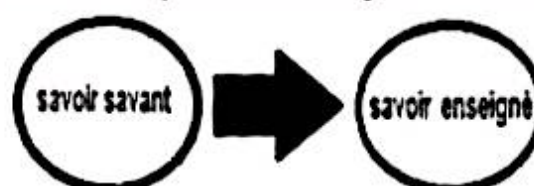
6.2. Explique brièvement ledit schéma ? (2pts)

7. Complète la phrase ci-dessous par les mots manquants et dis ce que cela te rappelle : (2pts)

« Une école formant, ouvert d'esprit capable de à toutes les situations nouvelles, prêt sur le milieu pour le transformer »

8. L'enseignement de « Je manipule les phrases 1 et 2 » et de « Je sais écrire les mots » ont pratiquement la même démarche méthodologique. Vrai ou faux ? Justifie ta réponse en rappelant les étapes de la conduite de ces activités du français (1,5pts)

9. Explique le schéma ci-dessous et dis dans quel domaine il peut intervenir : (2,5pts)



TSVP

4.1. Le nombre de députés siégeant à la nouvelle Assemblée nationale du Togo est 113. 0,5pt

4.2. Double scrutin : il y a eu à la fois élection législative et élection locales (élection des conseillers régionaux). 0,5pt

5.1. Les élèves à besoins spécifiques : les enfants des zones rurales, les enfants défavorisés et ceux vivant avec un handicap. 1,5pts

5.2. Organisation scolaire : des subventions aux écoles spécialisées et la formation des enseignants par rapport aux handicaps (formation des enseignants en pédagogie inclusive, Braille et langue des signes, enseignants itinérants), la réhabilitation des salles de classe ordinaires (construction de rampes d'accès aux bâtiments... 1pt

PARTIE B : 10pts

1.1. Un conseil d'enseignement est généralement une assemblée ou un groupe de professionnel de l'éducation qui se réunit pour discuter, élaborer et mettre en œuvre des stratégies éducatives. 0,25pt

1.2. Les aspects clés d'un conseil d'enseignement : objectifs pédagogiques, développement de programmes, formation et développement professionnel, politiques et procédures, évaluation et feedback, ressources éducatives. 0,25pt x 2

1.3. La différence entre un conseil d'enseignement et la journée pédagogique réside principalement dans leurs objectifs et leurs formats.

Un conseil d'enseignement se concentre sur la prise de décision et la gestion de l'établissement scolaire, tandis qu'une journée pédagogique se concentre sur la formation et le développement personnel des enseignants (partage des expériences entre collègues). Les deux sont essentiels pour assurer la qualité de l'éducation mais remplissent des rôles différents. 0,5pt

2. Mise en place des équipes (organisation des élèves) ; consigne avec démonstration ; les élèves jouent, le maître intervient et relance le jeu. (0,5pt)

3.1. Donne l'importance du français dans notre système éducatif. 1pt

Le français est une langue seconde. Il joue un rôle important dans le développement mental des enfants. Ainsi :

- il fixe la pensée, la rend possible en affectant à chaque objet et à chaque acte (signifié) un symbole (signifiant)
- il structure la pensée en établissant une relation entre les actes, en même temps qu'il organise l'espace ;
- il constitue un moyen de possession de l'univers par la connaissance des noms des objets.

Enfin, le français reste dans l'espace francophone le principal outil de pensée riche en concepts scientifiques, techniques industriels.

3.2. Quelques objectifs poursuivis par l'enseignement du français. 1pt

- faire acquérir le langage dans les classes de CP et le consolider dans les autres cours ;
- donner à l'élève les moyens de s'exprimer oralement et par écrit dans toutes les situations de la vie courante ;
- former le jugement de l'élève ;
- promouvoir les autres disciplines d'enseignement ;
- perfectionner le français oral et écrit par l'étude de la grammaire, du vocabulaire et de l'orthographe.

3.3. Quelques ressources pour mieux enseigner le français au primaire. 1,5pt

- Utiliser un vocabulaire précis, varié et soutenu.
- Travailler l'orthographe.
- Maîtriser la syntaxe de la phrase.
- Utiliser des stratégies de lecture et apprécier des œuvres littéraires.



8. Le vaccins aux malades et aux sains et le sérum aux malades. 0,5pt

9. Nom donné à ce phénomène : érosion 0,25pt.

Pistes de solutions : planter les arbres : mettre du gazon.... 0,5pt

10.1. La date : 1 juin de chaque année

Rôles des plantes :

Purification de l'air en absorbant le dioxyde de carbone et l'enrichissant en dioxygène

La nourriture pour les animaux et l'homme

Elles luttent contre l'érosion (par leur système racinaire et les rideaux qu'elles peuvent former pour lutter contre l'érosion hydrique et éolienne).

Leurs feuillages donnent de l'ombrage. 0,5pt

10.2. Deux modes de reproduction chez les plantes : mode sexué et mode asexué. 0,5pt

11. Texte corrigé. 2pts

Les bonnes dispositions de l'enseignant à l'égard de son élève ne sont pas des choses qui vont de soi, mais le problème des relations affectives entre ces deux personnes se corsent quand on fait intervenir la psychologie propre de l'enseignant et de celle de l'enseigné. Un enseignant est d'autant plus intéressant qu'il a des traits de caractère positif. Vis-à-vis de ses élèves, et confronté avec l'hostilité spontanée des uns et l'accueil favorable des autres, il saura créer et faire prédominer un climat heureux et vivifiant s'il est d'humeur enjouée naturelle et constant.

12. Traduction en français. 1,5pts

"Mon fils (enfant) ne joue pas avec la vie ! Réussir ne consiste pas à courir derrière des frivolités. Ne vois-tu pas des gens (personnes) élégants autour de toi exercer de beaux métiers (belles professions) ? Et qu'est-ce que tu aimerais choisir comme métier (profession) : enseignant, avocat, policier, médecin... ? Tu choisis le métier (profession) d'enseignant, c'est excellent".

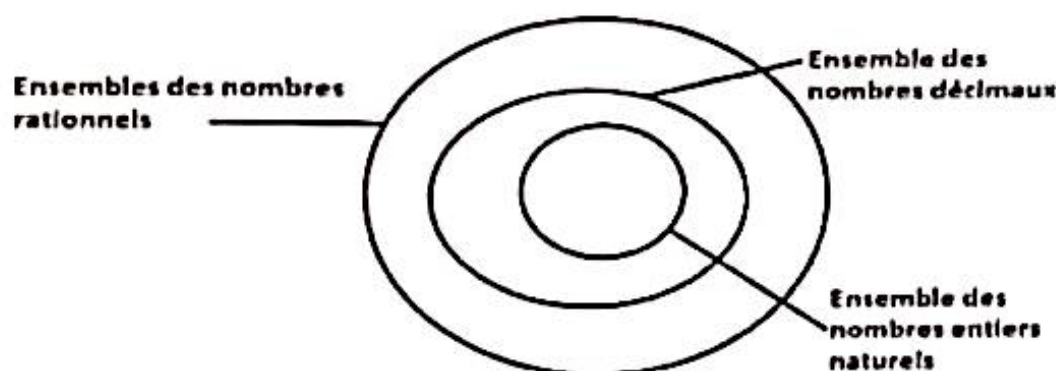
135
Soutenir oralement.

stimuler l'intérêt des élèves envers le français à l'école primaire 0,5pt

- Demander aux élèves d'indiquer les livres qu'ils lisent et l'appréciation de chacun, et qu'ils peuvent personnaliser avec des dessins ou des autocollants,
- Inviter les élèves à faire des échanges de livres (bien étiquetés avec le nom de l'élève) en les encourageant à bâtir un argumentaire pour appuyer leur suggestion,
- Proposer des livres par thématiques, programmer des périodes de lecture autour d'une thématique,
- etc.

4.1. Les activités pré numériques contribuent à la mise en place des structures de la pensée logiques chez l'enfant. On peut citer : Le jeu de KIM ; Les tris et classement ; Les sériations et les rangements ; Les rythmes ; Les correspondances « un pour un », « terme à terme » et « partie par partie » Les complines. 0,25pt $\times$ 3

4.2. Diagramme des nombres étudiés à l'école primaire. 0,5pt



4.3. Le sens et les propriétés des opérations de calcul mathématiques effectuées à l'école primaire. 2pts

- L'addition : on appelle addition dans N la fonction de $N \times N$ dans N qui à tout couple d'entiers (a, b) associe l'entier naturel d de N tel que $d = a + b$

Les propriétés de l'addition : Commutativité ; Associativité ; Élément neutre (0)

- La soustraction : on appelle soustraction dans N la fonction de $N \times N$ dans N qui à tout couple d'entiers (a, b) associe l'entier naturel d tel que $d = a - b$ ($a \geq b$)

La seule propriété à retenir est celle dite des différences égales qui se traduit de la manière suivante : $a \in N, b \in N, c \in N$ si $a \geq b$ alors $(a+c) - (b+c) = a - b$

- La multiplication : on appelle multiplication dans N la fonction de $N \times N$ dans N qui à tout couple d'entiers (a, b) associe l'entier naturel d tel que $d = a \times b$ d est appelé produit de a par b

Les propriétés de la multiplication sont : Commutativité, Élément neutre (1) ; Associativité ; Élément absorbant (0) ; Distributivité de la multiplication par rapport à l'addition.

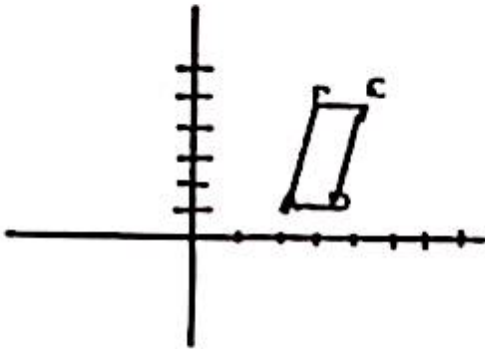
- La division : on appelle division euclidienne de $N \times N^*$ dans $N \times N$, la fonction qui à tout couple (a, b) d'entier naturels avec $b \neq 0$ associe le couple d'entiers naturels (q, r) tel que $a = bq + r$ avec $0 \leq r < b$

Propriété de la division : si on multiplie le dividende et le diviseur par un même nombre, le quotient ne change pas.

5. L'objectif premier de cet enseignement de l'anglais est de communiquer à travers des situations d'apprentissage les plus authentiques possibles. Pour ce faire, 5 types d'activités essentielles sont nécessaires : écouter ; parler en interaction ; parler en continu ; lire ; écrire

L'oral revêt donc une place prépondérante dans cette discipline. 0,5pt

PARTIE C : 11,5pts



1. On obtient un parallélogramme. 0,25pt

Justification : les côtés opposés sont parallèles deux à deux. 0,25pt

Figure : 0,5pt

2. $M = 3 \times 5 + 5 \times 3$

$= 9$ 0,25pt

$N = (3 \times 5) + (5 \times 3).$

$= 1$ 0,25pt

3.1. La masse de viande consommable : $500 - \frac{500 \times 1}{5} = 400 \text{ Kg}$ 0,25pt

3.2. La part de chacun : L'un aura : 112,5 Kg et l'autre aura 287,5 Kg. 0,5pt

4. 2.052.070.950 en lettres : deux milliards cinquante-deux millions soixante-dix mille neuf cent cinquante. 0,25pt

Un million quatre-vingt mille quatre-vingt et un : 1 080 081. 0,25pt

5. Processus : s'adresser aux autorités locales (chef village, chef canton, préfet) puis la gendarmerie pour l'établissement du certificat d'origine.

S'adresser à la préfecture pour monter le dossier de demande du certificat de nationalité.

Une fois le certificat obtenu, s'adresser au commissariat de police pour l'établissement de la carte. 1pt

6.. 0,5pt



CONCOURS DE RECRUTEMENT DES ENSEIGNANTS FONCTIONNAIRES / 2024
PRIMAIRE

EPREUVE DE CULTURE GENERALE

PROPOSITION DE CORRIGE TYPE

La 1^{ère} : 8,5pts

1. Le thème de la Journée Mondiale des Enseignants cette année est « Valoriser les voix des enseignants : vers un nouveau contrat social pour l'éducation. » 0,5pt

2.1. Les actions menées par le Togo dans l'amélioration de la qualité de l'enseignement : *Développement des infrastructures*
et autres : plus de capacités pour accueillir les élèves

Recrutement et formation des enseignants : un pilier pour la qualité de l'enseignement

Réforme des curricula et intégration des TIC : une éducation tournée vers l'avenir

Pressures sociales et extension du programme School Assur dans l'Assurance maladie universelle (AMU)

Renforcement de la politique d'orientation et projet d'insertion professionnelle

2.2. PAQEED : Projet d'Amélioration de la Qualité et de l'Équité de l'Éducation de Base 0,25pt

PAAQET : Projet d'Amélioration de l'Accès-Équité et de la Qualité de l'Éducation au Togo. 0,25pt

PAREC : Projet d'Appui à la Réforme des Collèges. 0,25pt

3.1. Une classe jumelée est une classe qui regroupe des élèves provenant de deux niveaux différents ou deux groupes pédagogiques d'un cours dans une même salle de classe avec le ou la même enseignant(e) : petite section et moyenne section, moyenne section et grande section ; petite section et grande section, CP1+CP2 ; CE1+CE2, CM1+CM2. 0,5pt

Contexte : Insuffisance d'infrastructures d'accueil ; rareté des ressources humaines ; effectifs squelettiques. 0,5pt

3.2. Organisation efficace de l'enseignement dans une classe jumelée pour répondre aux besoins des élèves ? 1pt

Un enseignant peut :

- illustrer, à l'aide de grands tableaux, les objectifs communs et différenciés d'apprentissage ;
- planifier une variété d'expériences d'enseignement et d'apprentissage qui seront appropriées au développement des élèves ;
- établir des routines au niveau de l'horaire ;
- rassembler les élèves selon leurs aptitudes par rapport à un contenu d'apprentissage ;
- regrouper les élèves en groupes homogènes pour enseigner une notion particulière ;
- organiser des centres d'apprentissage où les élèves peuvent progresser à leur rythme ;
- planifier des activités d'apprentissage qui font appel à la coopération entre les élèves ;
- intégrer certaines matières (sciences et technologie, mathématique, français, univers social) afin de couvrir plusieurs parties du curriculum à la fois ;
- répartir leur temps équitablement entre les élèves.

3.3. Quelques avantages des classe jumelées : Les classes jumelées offrent un contexte unique d'apprentissage car les élèves y développent : de l'autonomie ; de la maturité affective ; des habiletés de coopération et de collaboration ; des attitudes positives face au travail de groupe ; des habiletés dans l'organisation du travail scolaire. 1pt

EXAPRO 2024 CAP PRESCOLAIRE ET PRIMAIRE

PEDAGOGIE GENERALE

3H

Avec l'ETP (Equivalent temps plein), la gestion de la classe représente une préoccupation majeure pour tout enseignant surtout en début de carrière, particulièrement dans les groupes complexes. Pour vous qui avez suivi les cours de pédagogie Générale, il vous est demandé de :

1. Présenter deux types de groupes complexes en donnant les caractéristiques de chacun. 8pts
2. Présenter deux stratégies de gestion des élèves dans un groupe complexe. 4 pts
3. Citer deux outils de planification des enseignements et montrer comment ils peuvent être exploités dans un groupe complexe de votre choix. 8pts

NYADOANYI :

Ennenu la, amewo fe nutinyawo zus kpodeŋu na miafe agbenɔɔ. Ame geɖe siwo sɔɔa nu tso kpodeŋu siawo me, ɖea asi le gbegblɛawo nu hetia nutinya nyuitowo yome la, zua nunyalawo; woɖea wo ɖokuiwo tso tsotsɔ me. Meka ɖe dzi be, nutinya wɔɔɖeamedzi si, wɔ agbalɛxlɛla, nɛle xexlɛ ge la, anye mɔɔɔti na wɔ le kodzogbe sia.

Ele be miaɖo ŋku dzi be, zi geɖe la, ku si wua amegbetɔ la, na eya nuto fe xɔgãme. Ne ku sia meyla ɖe efe avɔtata me o la, ekema edea xa ɖe efe aba te kokoko. Nɔviyewo, miɖo ŋku dzi be amenumee nye amewula. Eya ta ele na amegbetɔ be wɔadze aye abe da ene ale be wɔate ŋu de dzeɛ efe futo bɛna magablɛ ɖe esi me nublanuitɔ o, gake wɔagadza hã abe ahɔne ene bena nɔvia fe ku magatsɔ eya hã si me o.

TSO «KU LE XɔME» ME.
SETH Y. AKAFLA

BIABIAWO

I. NUTINYA ME DZODZRO. 8pts

1. Agbalɛ ka mee woɖe nutinya sia tsoe? Ame kae ŋlo nutinya laa? 2pts
2. Lé ŋku ɖe nyagbe sia ŋu "Nɔviyewo, miɖo ŋku dzi be amenumee nye amewula". Ale ke woagate ŋu agblɔ nya siawo le nya kpui me ale be nyagbea mabu efe gomesese o? 2pts
3. Nunɔla gbɔ le nyaɖoanyi sia fe akpa aɖe me kple nya bubuwo be: "medze be ame nagblɛ edokui ɖi be woawu o, eye menyo hã be ame nawu ame o". Di tefe si nya siawo le le nyaɖoanyia me eye gbugbo nya siawo ŋlo pɛpɛɛ abe ale si nunɔla nuto ŋbe la ene. 2pts

Nunɔla tso lã eve aɖewo sɔ kple wo nɔewo: woawoe nye ekawo? Nu ka lã eveawo fe nɔɔme ɖe fia wɔ? 2pts

II. GBENUTISE KPLE GBENɔNɔ: 6pts

1. Lé ŋku nyagbe sia ŋu: " miɖo ŋku dzi be amenumee nye amewula". gbugbo nyagbe sia ŋlo ɖe Aɔ nyagbe me. 2pts
2. Gbugbo nyagbe yeyea ŋlo ale be kakaɖedzi nagano eme o. Dze egome ale: "Ate ŋu ano eme be ". 2pts
3. Gbugbo nyagbe sia ŋlo ale be nuwɔna nana edzi yim: «Amewo fe nutinyawo zua kpodeŋu miafe agbenɔɔ». Dze egome ale « Amewo fe nutinyawo le.....» 2pts

III. NUNɔNɔ. 6pts

Lé nyaɖoanyia katã fo fu eye gbugboe gbɔ ɖe nyakpui etɔ ko me.

Nunɔla gbɔ be " miɖo ŋku dzi be amenumee nye amewula". Ale ke nɛse nya siawo gomee? ɖe nya siawo nyea nyatefe ye sia yia? ŋlo nu abe fli enyi ko ene eye tsi ɖe nunɔla fe nya siawo ŋu.





1. Apprendre à lire est un enjeu essentiel de l'année de CP d'un enfant.

1.1. Quelles méthodes d'apprentissage existe-t-il pour apprendre à lire ? 2pts

1.2. Quels conseils donnes-tu pour accompagner un enfant qui apprend à lire ? 2pts

1.3. La lecture et l'écriture sont-elles deux activités indépendantes ? Justifie ta réponse. 2pts

1.4. Décline alors un schéma type d'une séance d'écriture.

2.1. « J'utilise les mots nouveaux » (vocabulaire) est un élément fondamental de l'apprentissage de la lecture et de l'expression orale. Quelles sont les stratégies efficaces pour enseigner le vocabulaire pour aider les élèves à acquérir de nouveaux mots et à les utiliser avec confiance ? 3pts

2.2. Texte : Le problème de l'éducation intellectuelle n'est pas de communiquer à l'enfant, de translater de l'esprit de l'adulte dans l'esprit de l'enfant, des connaissances toutes faites, immuables et figées, mais de conduire l'enfant par le développement harmonieux et régulier de ses propres possibilités, de perspective en perspective, jusqu'à ce que sa pensée revête la forme adulte. Peu importe alors, à dire toute la vérité, la somme de connaissances particulières qui ont été emmagasinées au cours de ce périple.

L'important est que l'être soit devenu apte à les concevoir et à les manier correctement. Quand il aura appris à comprendre, il pourra apprendre pour apprendre et pour servir de ce qu'il aura appris. L'éducation intellectuelle n'est pas un accroissement de volume, mais un apprentissage fonctionnel.

Hubert : Traité de pédagogie générale

Consigne : En tant qu'enseignant de CE et à partir de tes connaissances, prépare un canevas de fiche de « j'utilise les mots nouveaux » (vocabulaire) en partant des mots soulignés. 6pts

3.1. Pourquoi enseigner le calcul mental ? 1,5pts

3.2. Présente une séquence type de calcul mental. 1,5pts

3.3. Qu'est-ce que le calcul écrit ? Qu'est-ce qui le distingue du calcul mental ? 2pts





- 1.1. Qu'est-ce qu'une commune ? 1pt
- 1.2. Quelles sont les compétences propres des communes. 1,5pts
- 2.1. Relève deux rôles des médias en démocratie. 1pt
- 2.2. Donne deux origines de dérapage médiatique. 2pts
3. Réponds par vrai ou faux. 2pts
- 3.1. La liberté d'expression est un signe démocratique à l'école
- 3.2. Les médias contribuent à l'enracinement de la démocratie dans un Etat de droit
- 3.3. La formation professionnelle se fait uniquement dans les établissements et centres publics
- 3.4. La complémentarité entre l'homme et la femme est un moyen de promotion du genre
4. Choisis la bonne réponse parmi les propositions entre parenthèses. 2pts
- 4.1. Un acteur qui ne respecte pas la police des examens peut être (exclu/admis) du centre d'écrit
- 4.2. Les majors de classe sont élus par (le directeur d'école/leur pairs/les enseignants)
- 4.3. La commune est une collectivité (décentralisée/déconcentrée) autonome dirigée par le maire.
- 4.4. Le (scrutin/HAAC/code électoral) fixe les règles générales relatives au droit de vote.
5. Complète le texte suivant sans le recopier. 3,5pts
L'emblème national est le ...a... composé de cinq bandes ...b... alternées de couleurs verte et jaune. Il porte àc.... supérieur gauche une étoile blanche à cinq branches sur fond ...d... rouge. La fête ...e... de la République Togolaise est célébrée le 27 avril de chaque année. L'hymne national est "...f...". La langue ...g... de la République Togolaise est le français.
6. Au cours de la dernière décennie, on assiste dans certaines localités du Togo aux phénomènes naturels à l'instar des inondations, de la sécheresse.
- 6.1. Par quel nom désigne-t-on ces types de phénomènes ? 1pt
- 6.2. Relève trois causes responsables de ces phénomènes. 3pts
- 7.1. Identifie quatre inégalités observées entre filles et garçons dans nos sociétés aujourd'hui. 2pts
- 7.2. Définis alors le genre. 1pt

