

Fiche : N°1
Discipline : GEOGRAPHIE
Classe : 3ème
Année scolaire : -----

Enseignant : M. KLOVE
Etablissement : -----
Effectif :
Date :

**THEME 1 : TOGO : MILIEU PHYSIQUE ET PROBLEMES ENVIRONNEMENTAUX
MAJEURS (08 SEANCES)**

LEÇON 1 : TOGO : PRESENTATION ET CARTOGRAPHIE (2 SEANCES)

Compétence : Mobiliser des ressources en géographie pour résoudre les problèmes liés au milieu physique

Documentation :

- ✓ Dictionnaire Petit Larousse
- ✓ Guide d'exécution programme Géographie 3em
- ✓ Livre de géographie « géographie 3è »

Prérequis : Quel pays de l'Afrique de l'ouest a pour capitale Lomé ?

CAPACITES	CONTENUS
Présenter le Togo	Présentation du Togo : localisation, limites, coordonnées géographiques, dimensions, superficie, population, monnaie, niveau de développement.
Réaliser un croquis simple du Togo à l'aide du quadrillage	Réalisation du quadrillage ; traçage du contour

Situation problème

Ton correspondant Christian qui est en France envisage te visiter pendant les congés de Noël. Ne connaissant pas ton pays le Togo, il te demande de le lui présenter : localisation, limites, coordonnées géographiques, dimensions, superficie, population, monnaie, niveau de développement, etc.

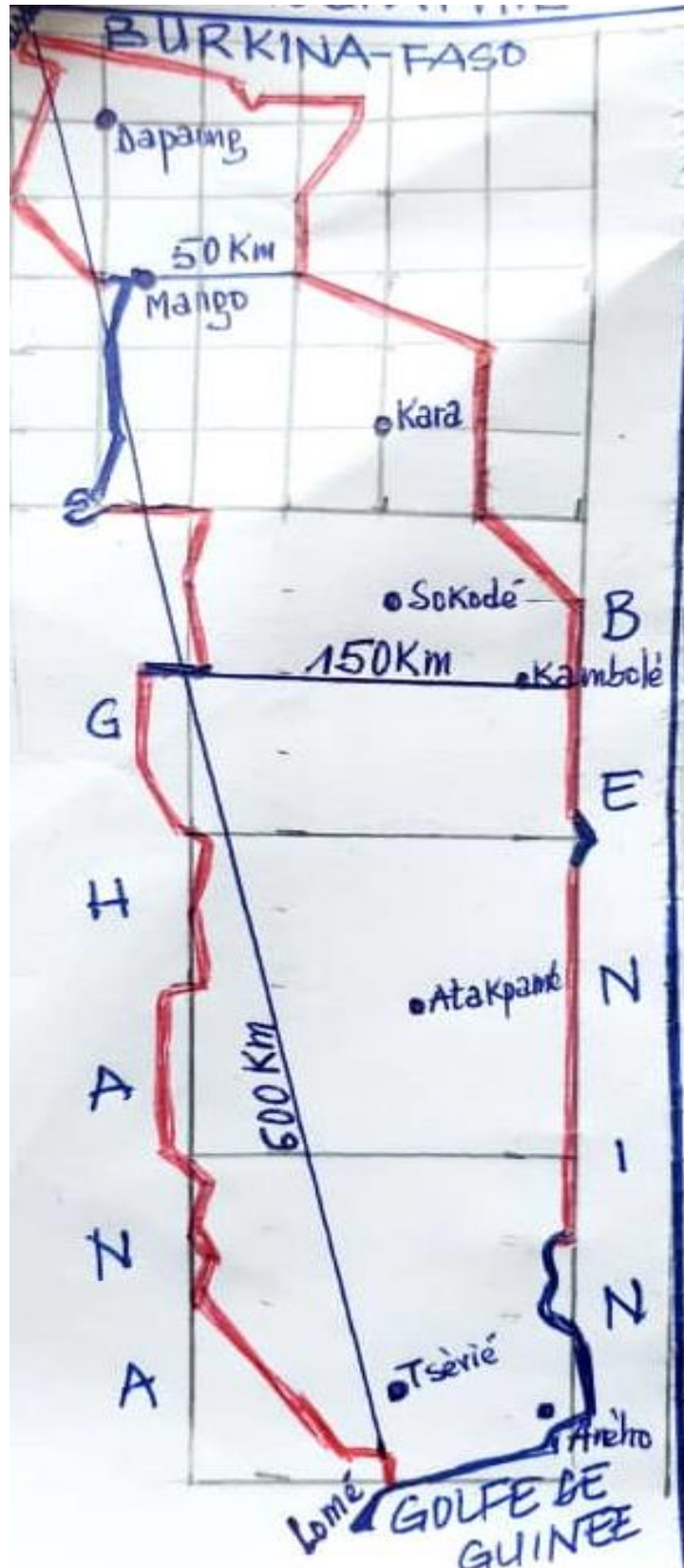
A partir de tes connaissances antérieures et à l'aide de la photocopie mise à ta disposition (**géographie 3è page 112**), aide-le à connaître ton pays le Togo.

DEROULEMENT DE LA LEÇON

Séance 1 : Présentation du Togo

Séance 2 : Croquis cartographique du Togo à partir d'un quadrillage

Moments didactiques	Activités de l'enseignant	Activités des apprenants	Support de travail
Remobilisation des prés requis (5min)	Lomé est la capitale de quel pays ? Sur quel continent se trouve le Togo ?	Les élèves répondent Les élèves observent la carte	Carte du peuplement du Togo
Lancement des activités (2min)	L'enseignant présente la S-P énoncée plus haut en la lisant posément après avoir attiré l'attention des apprenants.	Les apprenants suivent attentivement	SP peut être copiée au tableau ou sur papier.
Appropriation de la situation	Demande aux élèves de lire silencieusement la S.P Clarifie certains concepts.	Les apprenants lisent silencieusement S.P Lecture à haute voix de quelques élèves.	Idem
Compréhension de la tâche et l'organisation du travail (10min)	De quoi est-il question dans la SP ? Que devez-vous faire ? Organise la classe.	Répondent aux questions	
Résolution du problème ou mise en commun (20min)	L'enseignant va de groupe en groupe et jette des coups d'œil sur les productions des apprenants et réoriente s'il y a lieu. Il désigne un groupe pour présenter sa production et demande aux autres groupes de réagir. Il valide et améliore les propositions des apprenants.	Les apprenants désignent un rapporteur, discutent et relisent les propositions pertinentes. Ils suivent attentivement et participent au débat.	
Synthèse et bilan du travail (5min)	L'enseignant demande à un rapporteur de présenter la production de son groupe et les autres jugent et complètent si il y a besoin.	Le Rapporteur note au tableau ou sur le papier la production de son groupe. Les autres groupes jugent sa pertinence et la complètent s'il y a lieu.	
Institutionnalisation (trace écrite de la leçon par l'enseignant) (5min)	TRACE ECRITE 1- PRESENTATION DU TOGO Le Togo actuel est le résultat du partage de 90 400km² de territoire entre la France et la Grande Bretagne après la première guerre mondiale. Il a une superficie de 56 600km² contre 33 800km² que constituent le Togo britannique rattaché au Ghana. Pays sous-développé de l'Afrique de l'ouest, il est entièrement situé dans la zone intertropicale. Il s'étend entre 6°et 11° de latitude nord sur une longueur de 600km. Effilé, il est compris entre 0° et 1,6° de longitude Est. La largeur du Togo varie de 50km (latitude de Mango) à 150km latitude de Kambolé. Le Togo est limité : ✓ au Nord par le Burkina Faso, ✓ au Sud par l'océan atlantique, ✓ à l'Est par le Benin et ✓ à l'ouest par le Ghana. La population du Togo en 2020 était de 8,6 millions d'habitants environs pour une densité de 152 hbts /km². La monnaie utilisée au Togo est le franc CFA. 2- CARTE DU TOGO A L'AIDE D'UN QUADRILLAGE		



**Evaluation
Remédiation
Prolongement
Réinvestissement**

Evaluation des ressources

- 1- Donnez les limites du Togo
- 2- Quelle est la population du Togo ?
- 3- Réponds par vrai ou faux :
 - Le Togo fait partie des pays développés.
 - La monnaie utilisée au Togo est le franc CFA.
- 4- Réalisez le croquis du Togo à l'aide d'un quadrillage et placez ses limites

Fiche : N°2
Discipline : GEOGRAPHIE
Classe : 3ème
Année scolaire : -----

Enseignant : M. KLOVE
Etablissement : -----
Effectif :
Date :

**THEME1 : TOGO : MILIEU PHYSIQUE ET PROBLEMES ENVIRONNEMENTAUX
MAJEURS (08 SEANCES)**

LEÇON 2- TOGO : RELIEF ET HYDROGRAPHIE (2 SEANCES)

Compétence : Mobiliser des ressources en géographie pour résoudre les problèmes liés au milieu physique

Documentation :

- ✓ Dictionnaire Petit Larousse
- ✓ Guide d'exécution programme Géographie 3em
- ✓ Livre de géographie « géographie 3^{ème} »

Prérequis : Quel est le plus haut sommet et le plus long cours d'eau du Togo ?

CAPACITES	CONTENUS
Présenter les grands ensembles de reliefs et les principaux éléments hydrographiques du Togo	✓ Carte des grands ensembles de relief du Togo : montagnes ; plateaux ; plaines, vallées. ✓ Carte des principaux éléments hydrographiques du Togo, cours d'eau, et lacs.
Montrer l'importance du relief et de l'hydrographie au Togo	Importance du relief : dans l'agriculture, le tourisme Importance de l'hydrographie au Togo : barrages hydroélectriques, voies de communication, irrigation, cultures maraîchères et de contre saison, pêche, pisciculture, abreuvement/abreuvement et usage dans les ménages.
Risques de catastrophes liés au relief et à l'hydrographie	✓ Les risques de catastrophes liés : *au relief : éboulement, glissement de terrain, érosions ; *à l'hydrographie : inondations, envasement, pollution, perte de la biodiversité ✓ Les projets pédagogiques : construction de haies, de diguettes, de parterres...

Situation problème

Ton oncle Stéphane qui est en classe de 4è a lu dans un document ceci : « **Le Togo est un petit pays mais riche en relief ; son hydrographie présente beaucoup d'avantages mais aussi des inconvénients** ». Etonné il vient vers toi pour que tu l'aide à comprendre.
A partir de tes connaissances antérieures sur le relief du Togo et à l'aide de la photocopie mise à ta disposition (**géographie 3è page 114**), aide-le.

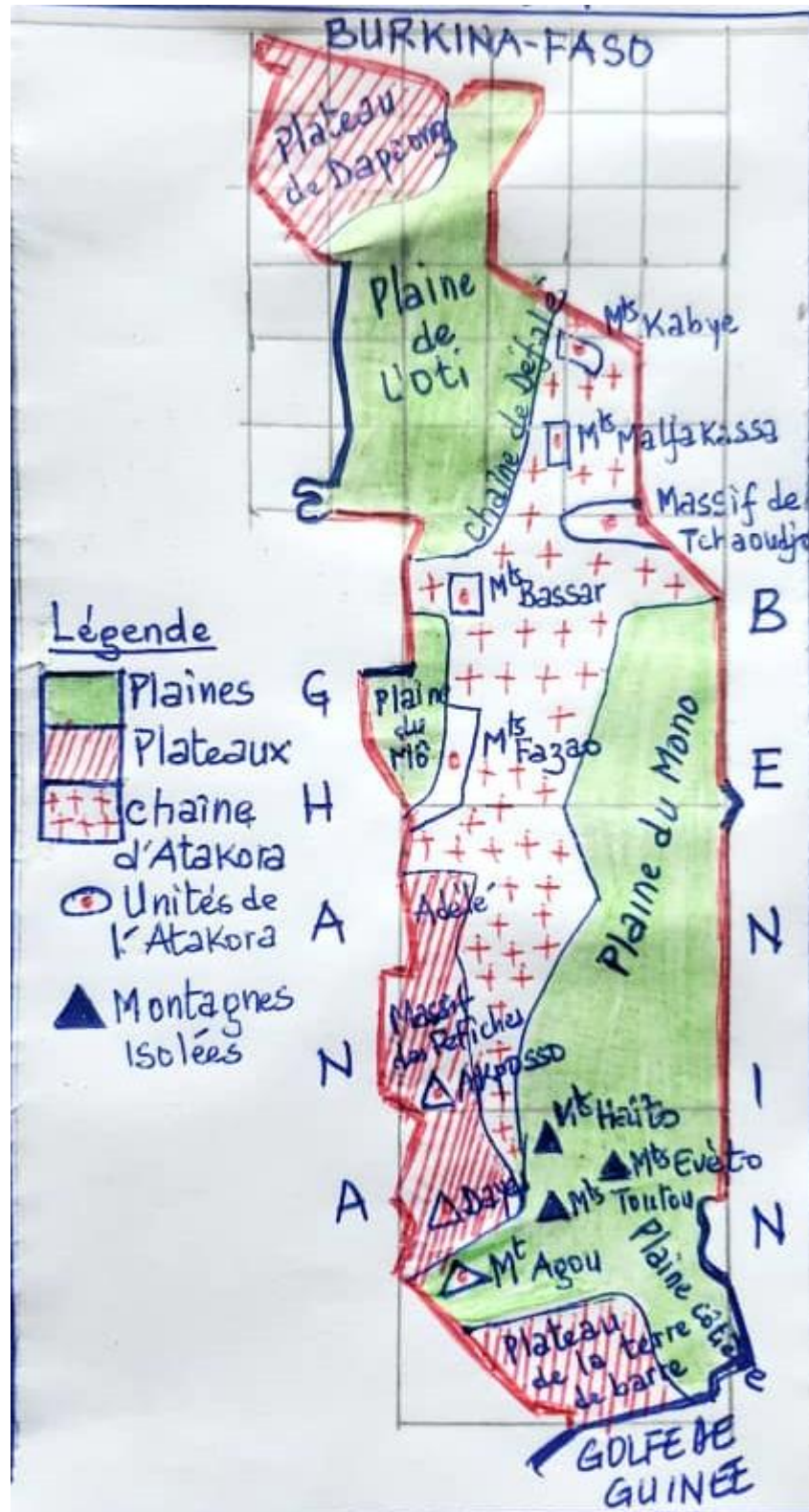
DEROULEMENT DE LA LEÇON

Séance 1 : Présentation des grands ensembles de relief et éléments hydrographiques du Togo.

Séance 2 : Importance du relief et de l'hydrographie au Togo

Séance 3 : Risques de catastrophes liés au relief et à l'hydrographie.

Moments didactiques (Phase et durée)	Activités de l'enseignant	Activités des apprenants	Support de travail, matériel, traces écrites
Remobilisation des prés requis (5min)	Quel est le plus haut sommet du Togo Cite deux fleuves du Togo	Les élèves répondent Les élèves observent la carte	Carte du peuplement du Togo
Lancement des activités (2min)	L'enseignant présente la S-P énoncée plus haut en la lisant posément après avoir attiré l'attention des apprenants.	Les apprenants suivent attentivement	SP peut être copiée au tableau ou sur papier.
Appropriation de la situation	Demande aux élèves de lire silencieusement la S.P Clarifie certains concepts.	les apprenants lisent silencieusement S.P Lecture à haute voix de quelques élèves.	Idem
Compréhension de la tâche et l'organisation du travail (10min)	De quel peuple s'agit-il dans la SP ?	Répondent aux questions	
Résolution du problème ou mise en commun (20min)	L'enseignant va de groupe en groupe et jette des coups d'œil sur les productions des apprenants et réoriente s'il y a lieu. Il désigne un groupe pour présenter sa production et demande aux autres groupes de réagir. Il valide et améliore les propositions des apprenants.	Les apprenants désignent un rapporteur, discutent et relient les propositions pertinentes. Ils suivent attentivement et participent au débat.	
Synthèse et bilan du travail (5min)	L'enseignant demande à un rapporteur de présenter la production de son groupe et les autres jugent et complètent si il y a besoin.	Le Rapporteur note au tableau ou sur le papier la production de son groupe. Les autres groupes jugent sa pertinence et la complètent s'il y a lieu.	
Institutionnalisation (trace écrite de la leçon par l'enseignant) (5min)	TRACE ECRITE 1- LES GRANDS ENSEMBLES DE RELIEFS ET LES PRINCIPAUX ELEMENTS HYDROGRAPHIQUES DU TOGO. 1.1 Carte des grands ensembles de relief du Togo Bref commentaire du croquis réalisé ci-dessous : Le relief du Togo est formé par une chaîne de montagne d'altitude moyenne 800m appelée chaîne de l'Atakora. De part et d'autre de cette chaîne, s'étendent des plaines alluviales. Le mont Agou, isolé et situé au Sud de <i>la chaîne de l'Atakora est le plus haut sommet du Togo avec 986m.</i> Les principales composantes de cette chaîne sont : les monts du Défalé, le massif de Tchaoudjo (qui culmine au mont Alédjo), les monts Malfakassa, le mont Fazao, le mont Barba Bassar, le massif des fétiches, les plateaux Akposso, de Danyi et de kloto, le mont Agou. On distingue aussi les plaines (plaine de l'Oti, de Mô (<i>située à l'ouest du plateau de Fazao</i>) et du Mono). 1.2 Carte des principaux éléments hydrographiques du Togo		



Bref commentaire du croquis réalisé ci-dessous :

Le réseau hydrographique du Togo est constitué de trois bassins qui sont : le bassin de l'Oti et de la Volta, le bassin du Mono et le bassin côtier. Quelques cours d'eaux :

- l'Oti (170km) : affluent de la Volta, prend sa source à l'Est de l'Atakora au Bénin
- le Mono (560km) : prend sa source dans le massif de Tchaoudjo
- le Zio (176km) : prend sa source dans le plateau de Danyi
- le Haho (140km) : prend sa source dans le mont Melindo
- le lac Togo et les Lagunes (Bè, Aného).



	2- IMPORTANCE DU RELIEF ET DE L'HYDROGRAPHIE DU TOGO : 2.1 Importance du relief : Le relief varié du Togo favorise : ✓ La culture de produits variés (diversité des cultures) ✓ L'agroforesterie (<i>mode de production agricole associant sur une même parcelle des plantations d'arbres et d'autres cultures</i>) ✓ L'agrobusiness ✓ L'écotourisme (par la diversité des paysages, des plages et montagnes) créateur d'emplois et de revenus ✓ La conservation de la biodiversité et la régulation du climat 2.2 Importance de l'hydrographie : Le réseau hydrographique du Togo permet : ✓ La construction des barrages hydroélectriques, ✓ Le développement des cultures maraîchères et de contre saison, ✓ Le développement de la pisciculture, ✓ Ils contribuent au développement de la pêche. ✓ Au développement de l'agriculture à travers l'irrigation des terres. ✓ La production de l'électricité. ✓ Facilitent le transport des personnes et des marchandises. ✓ Servent d'eau de boisson, d'abreuvement. III- Les risques de catastrophes liés au relief et à l'hydrographie : ❖ Au relief : Les risques liés au relief sont : ✓ L'éboulement, ✓ Les glissements de terrain, ✓ Les érosions ; ❖ À l'hydrographie : Les risques liés à l'hydrographie sont. ✓ Les inondations, ✓ L'envasement, ✓ La pollution, ✓ La perte de la biodiversité
Evaluation Remédiation Prolongement Réinvestissement	Evaluation des ressources 1- Citez les principaux cours d'eau du Togo en précisant leur rôle dans l'économie. 2- Sur un fond de carte du Togo, localisez les cours d'eau et leurs affluents. 3- Citez et localisez les principales composantes de l'Atakora 4- Quel est le mont le plus élevé du Togo ? Précisez son altitude. 5- Citez et localisez les grandes plaines du Togo

Fiche : N°3
Discipline : GEOGRAPHIE
Classe : 3^{ème}
Année scolaire : -----

Enseignant : M. KLOVE
Etablissement : -----
Effectif :
Date :

**THEME1 : TOGO : MILIEU PHYSIQUE ET PROBLEMES ENVIRONNEMENTAUX
MAJEURS (08 SEANCES)**

LEÇON 3 : TOGO : CLIMAT ET SES ANOMALIES

Compétence visée : Résoudre une situation problème liée aux climats et leur dérèglement.

Documentation :

Géographie 3^e, Afrique, Afrique occidentale, le Togo, Hatier

Les Atlas, Jeune Afrique Togo

Programme et guide d'exécution de géographie au collège

Supports didactiques : textes, images, cartes climatiques du Togo

Stratégies pédagogiques : exposés de texte, brainstorming, question-réponse

Pré requis : Quels sont les principaux vents qui influencent le climat au Togo ?

CAPACITES	CONTENUS
Présenter le climat togolais	-Les grands types de climats au Togo et leurs caractéristiques
Expliquer l'anomalie climatique du Bas-Togo	-Brève présentation de l'anomalie -Causes et conséquences de l'anomalie climatique
Analyser un diagramme ombrothermique	-Diagramme ombrothermique -Analyse du diagramme

Situation-problème : Ton petit frère Emile est appelé à présenter un exposé sur le climat et ses dérèglements au Togo. Voyant ses difficultés, ton père te demande de l'assister à réaliser son devoir.

A partir de tes connaissances et des documents mis à ta disposition, aide-le à caractériser les types de climats, à identifier les principaux dérèglements climatiques, et les comportements responsables à adopter.

Moment didactique et durée	Activités du professeur	Activités des élèves	Support de travail,
Remobilisation des prés requis (5min)	-Contrôle de présence, - révision/correction de l'exercice de maison	-Répondent à l'appel -Répondent aux questions posées :	Cahier de présence, cahier de texte, liste nominative
Présentation de la SP (2 min)	Met la SP et les documents à la disposition des apprenants Lit la SP	Suivent attentivement la lecture de la SP.	La situation-problèmes + documents
Appropriation de la SP (5 min)	Désigne un ou deux élèves pour lire la SP Clarifie les concepts clés de la SP : dérèglement (perturbation), comportements responsables (comportements civiques, bons comportements) Demande aux élèves de relever le problème posé Demande aux élèves de relever les tâches à effectuer Demande aux élèves de préciser les documents à utiliser	-lit et les autres suivent -répondent et suivent -relèvent le problème posé : difficulté à réaliser son devoir -relèvent les tâches : caractériser les types de climats, identifier les principaux dérèglements climatiques et adopter les comportements responsables -précisent les documents : SP, texte, carte climatique du Togo	La SP + documents
Résolution du problème (20min)	-Organise la classe en binômes -Demande aux élèves de résoudre le problème individuellement puis en binôme -Vérifie l'effectivité du travail et l'oriente	-Forment les binômes -Résolvent individuellement puis en binôme le problème	Cahier d'exercice ou ardoise
Synthèse et bilan du travail (10min)	-Désigne un groupe pour présenter le travail et demande aux autres de suivre et réagir -Fait la mise au point	Le rapporteur d'un binôme présente leur production, les autres suivent et participent au débat	Cahier d'exercice, ardoise, tableau
Institutionnalisation	TRACE ECRITE 1- LES GRANDS TYPES DE CLIMAT AU TOGO ET LEURS CARACTERISTIQUES 1.1 Influence de deux vents : harmattan et la mousson Les deux vents qui soufflent au Togo sont l'harmattan et la mousson. Leur point de rencontre s'appelle le FIT (Front Inter Tropical). 1.2 Les types de climats au Togo Deux types de climats règnent au Togo : Le climat tropical soudanien : il se localise au Nord du 8° parallèle (de Blitta à Cinkassé). Il se caractérise par deux saisons : une saison pluvieuse de mai à octobre (la mousson) et une saison sèche de novembre à avril (harmattan). Les précipitations varient entre 900 et 1100 mm par an et la température > 25°C ; AT = 6° - 8°C. Au sud du 8e parallèle (de Blitta à Lomé) règne le climat tropical guinéen caractérisé par quatre saisons (deux saisons pluvieuses et deux saisons sèches) : la grande saison pluvieuse va de mars à juillet et la petite saison pluvieuse de septembre à novembre ; la grande saison sèche va de novembre à mars et la petite d'août à septembre. Les précipitations sont abondantes et varient entre 1000 et 1600 mm par an et la température moyenne ≥ 25°C ; AT = 3°- 6°C. 1.3 Les micros climats dans les zones de montagne et le long des cours d'eau Dans les régions de montagne règnent des micros climats avec des précipitations abondantes. C'est le cas de Kouma Konda (Kloto) et Kpéwa (Alédjo).		

2- ANOMALIE CLIMATIQUE DU BAS-TOGO

2.1 Présentation de l'anomalie climatique :

Malgré sa proximité de l'équateur, le Bas-Togo connaît un déficit pluviométrique qui se manifeste par une relative sécheresse à Lomé (930 mm) et à Aného (884 mm). *(Alors que Lagos, Abidjan et Conakry, situées dans la même zone ont un total supérieur à 2000 mm). Cette anomalie est beaucoup plus sensible lorsqu'on compare les totaux pluviométriques de Lomé (930 mm) et d'autres localités de l'intérieur du Togo : Tsévié (1064 mm) ; Notsè (1212 mm) ; Tabligbo (1084 mm).*

2.2 Les causes de l'anomalie climatique :

Elle est due à :

- L'orientation de la côte presque parallèle aux vents de mousson (du Sud-ouest).
- L'éloignement du FIT dans les latitudes Sahéliennes en Juillet et Août.
- La descente de l'harmattan jusqu'à la côte.
- La présence du courant marin froid de Benguela sur la côte en Août.
- La forte pression démographique entraînant les feux de brousse, la déforestation.

2.3 Les conséquences de l'anomalie climatique

Elles sont :

- Le manque de pâturage.
- La disparition de la forêt guinéenne remplacée par une clairière.
- L'allongement de la saison sèche
- Les inondations
- L'allongement de la saison pluvieuse
- La sécheresse
- Les incendies

3- LE DIAGRAMME OMBROTHERMIQUE

Le diagramme ombrothermique est une représentation physique qui fait intervenir la température et la précipitation.

Pour réaliser un diagramme ombrothermique, on porte :

- Sur l'axe horizontal, les 12 mois
- Sur l'axe vertical droit, les températures
- Sur l'axe vertical gauche, les précipitations et

On utilise **l'indice de GAUSSEN** : $P=2T$

Voici les données thermiques et pluviométriques d'une localité du Togo :

Mois	J	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D
T (°C)	34	32	37	36	33	32	30	28	30	32	30	29
P (mm)	10	20	35	190	340	370	210	25	30	150	120	20

Questions :

- 1-Construisez le diagramme ombrothermique de cette station en prenant **l'échelle de Gaussen : $P=2T$**
- 2-Calculez la moyenne thermique, l'amplitude thermique et le total pluviométrique.
- 3-A quel type de climat correspond cette situation ? Précisez ses caractéristiques et localisez-le.

RESOLUTION :

1-Construction du diagramme ombrothermique.

2-Calculons :

2.1 La moyenne thermique

$$MT = \text{Somme des } \frac{12T^{\circ}}{12}$$

$$MT = \frac{34+32+37+36+33+32+30+28+30+32+30+2912}{12} = \frac{383}{12}$$

$$MT = 31,91^{\circ}\text{C}$$

2.2 L’amplitude thermique

$$AT = T^{\circ}\text{max}- T_{\text{min}}$$

$$AT = 37 - 28$$

$$AT = 9^{\circ}\text{C}$$

2.3 Calculons le total pluviométrique

$$Tp = \text{Somme des 12p}$$

$$Tp = 10+20+35+190+340+370+210+55+150+120+20$$

$$TP = 1520 \text{ mm}$$

3- Analyse :

D’après le diagramme, le mois le plus chaud est le mois de Mars (37°C) ; le mois le plus frais, le mois d’Août (28°C) ; donc **Amplitude thermique (9°C)** avec un T° moyenne de 31,91°C ; le mois le plus pluvieux est celui de Juillet (370 mm) et le plus sec, celui de Janvier (10 mm) pour un **total pluviométrique de 1520 mm**. Ce sont les caractéristiques d’un climat tropical guinéen. Ce climat se localise au Sud du Togo de Blitta jusqu’à la côte.

DIAGRAMME OMBROTHERMIQUE (à réaliser par les apprenants) Données météorologiques de la station X

MOIS	J	F	M	A	M	J	JT	AOÛT	SEPT	OCT	NOV	DEC
T°C	23	25	29	28	26	27	27	28	26	25	24	22
P (mm)	10	20	25	100	150	275	350	450	300	50	10	5

Analyse

D’après le diagramme ci-contre, le mois le plus chaud est le mois de Mars (29°C) ; le mois le plus frais, le mois de Décembre (22°C) ; donc **Amplitude thermique (7°C)** ; le mois le plus pluvieux est celui d’Août (450 mm) et le plus sec, celui de Décembre (5 mm) pour un **total pluviométrique de 1745 mm**. Ce diagramme présente également deux saisons : une saison sèche de 6 mois (octobre à mars) et une saison pluvieuse de 6 mois (Avril à Septembre) caractéristique d’un climat tropical soudanien.

Réinvestissement

Evaluation

- 1- Cite les deux types de climats qui règnent au Togo.
- 2- Comment se manifeste l’anomalie climatique du Bas-Togo ?
- 3- Evoquez deux conséquences de l’anomalie climatique du Bas-Togo.
- 4- Choisis la bonne réponse :
 - a- Le Togo jouit du climat équatorial.
 - b- Le Togo jouit du climat méditerranéen.
 - c- Le Togo jouit du climat tropical guinéen.
- 5- Donnez les caractéristiques du climat tropical soudanien.
- 6- Qu’est-ce que l’anomalie climatique du Bas-Togo ? Comment s’explique ce phénomène ?

Exercice de maison

- 1- Cite deux caractéristiques de chacun des climats qui règnent au Togo.
- 2- Enumère deux principaux dérèglements climatiques.
- 3- Cite deux types de sol du Togo.
- 4- Identifier les risques de catastrophes liés au sol

Répondent aux questions

1- Climat tropical guinéen et climat tropical soudanien
2- L’anomalie climatique du Bas Togo se manifeste par une relative sécheresse

L’inondation ; la sécheresse
Traitent l’exercice à la maison.

SITUATION D’EVALUATION

- 1- Ton petit-frère du CM1 revient de l’école après avoir étudié, en géographie, les différents types de climats et ses anomalies au Togo. Il te demande de l’aider à comprendre, à partir de tes connaissances, davantage afin de mieux lutter contre les vagues de chaleur et de sécheresse qui sévissent actuellement au Togo. Aide-le.
- 2- Ton cousin, à Conakry en Guinée, s’étonne que, malgré que Lomé soit située à la même latitude que Conakry, reçoit moins de pluie laissant apparaître les baobabs. Il te demande de l’aider à mieux comprendre cette anomalie que connaît Lomé, le Bas-Togo. A partir des cours reçus et de tes connaissances, aide-le.
- 3- Ton petit-frère, absent du cours sur le climat du Togo et ses anomalies, a eu un exercice de maison sur le diagramme ombrothermique et éprouve des difficultés à le réaliser. Il vient te voir pour l’aider à le réaliser. A partir des données météorologiques de l’exercice, aide-le.

MOIS	J	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D
T°C	24	25	26	26	25	25	24	24	24	24	25	25
P (mm)	59	97	139	210	292	458	411	404	400	290	230	57

QUESTIONS OBJECTIVES

- 1- Relie par une flèche :

A		B
Climat tropical guinéen		Eléments du climat
Vents		Types de climats
Inondations		
Précipitations		Dérèglements climatiques
Climat tropical soudanien		
Allongement de la saison sèche		
Incendies de forêt		

- 2- Complète les tableaux suivants :

CLIMATS	LOCALISATION
Climat tropical guinéen	
Climat tropical soudanien	

- 3- Relie par une flèche :

LISTE A		LISTE B
Présence du courant marin froid de Benguela sur les côtes togolaises		Causes de l’anomalie
Disparition de la forêt guinéenne		
Parallélisme des côtes togolaises aux flux marins		Conséquences de l’anomalie
Descente du FIT jusqu’aux latitudes sahéliennes		
Savanisation du Bas-Togo		

QUESTIONS TRADITIONNELLES

- 1- Quels sont les types de climats du Togo ?
- 2- Quelles sont les causes ou facteurs de l’anomalie climatique du Bas-Togo ?
- 3- Cite et caractérise le climat situé au Nord du Togo.
- 4- Cite et caractérise le climat situé au Sud du Togo.
- 5- Sur une carte du Togo, place :
 - Les deux vents
 - La zone du climat tropical guinéen.

Fiche : N°4
Discipline : GEOGRAPHIE
Classe : 3^{ème}
Année scolaire : -----

Enseignant : M. KLOVE
Etablissement : -----
Effectif :
Date :

**THEME 1 : TOGO : MILIEU PHYSIQUE ET PROBLEMES ENVIRONNEMENTAUX
MAJEURS (08 SEANCES)**

LEÇON 4 : TOGO : SOLS ET VEGETATION

Compétence visée : Mobiliser des ressources en géographie pour résoudre des problèmes liés au milieu physique

Documentation

Géo 3eme, Hatier 1997, p128

Atlas Togo, Jeune Afrique, 1981, p .16- 19

Matériel didactique : carte de la végétation du Togo

Prérequis : Qu'est-ce que le sol ? Qu'est-ce que la végétation ?

CAPACITES	CONTENUS
Présenter les types de sols et de végétations du Togo	-Les types de sols : sols ferrugineux, ferralitiques, hydromorphes. -Carte de végétation -Bref commentaire de la carte
Dégager les qualités culturales des sols du Togo	Les qualités culturales des sols du Togo : certains sols sont propices à des types de cultures. Exemple : café, cacao sur les sols ferralitiques ; riz sur les sols hydro morphes.
Sensibiliser sur les risques de catastrophes liés au sol et à la végétation	-Les risques de catastrophes liés au sol : érosion, lessivage, tassement ; cuirassement, encroutement, -Les risques de catastrophes liés à la végétation : déforestation, déboisement, feux de végétation, perte de la biodiversité, surpâturage, perte de la fertilité. -Adoption de comportements civiques

Situation problème (SP) :

Ton ami béninois veut faire des activités agricoles au Togo. Pour ce faire, il a besoin de connaître les types de sols et de végétation du pays, les qualités culturales des sols et les risques de catastrophes liées aux sols et à la végétation afin de prendre des mesures de protection qui s'imposent. A partir des cartes des sols et de la végétation du Togo mises à ta disposition, des documents dont tu disposes et de tes connaissances géographiques sur le Togo, aide-le.

Moments didactiques	Supports	Activités de l'enseignant	Activités des apprenants
Remobilisation des prérequis (3min)	Carte des sols du Togo ; carte de la végétation du Togo	Qu'est-ce que le sol ? Qu'est-ce que la végétation ?	Ils répondent aux questions posées
Présentation de la situation-problème (2min)	S-P, Images, Textes.	L'enseignant lit posément la S-P aux apprenants.	Ils suivent attentivement leur enseignant.
Appropriation de la S-P (2min)	Idem	L'enseignant relit la S-P	Ils suivent une fois encore leur enseignant
Compréhension de la tâche et organisation du travail (5min)	Idem	1- De quoi s'agit-il dans le texte ? 2- Qu'est-ce qu'on vous demande de faire ? 3- L'enseignant organise la classe en de petits groupes et leur demande de résoudre la S-P.	1-Il s'agit des sols et de la végétation du Togo. 2- Présenter les types de sols et de végétation du Togo ; dégager les qualités culturelles des sols du Togo ; de sensibiliser sur les risques de catastrophes liés aux sols et à la végétation et d'adopter des comportements civiques. 3-Ils s'organisent en de petits groupes et suivent les consignes de leur enseignant en vue de résoudre la S-P.
Résolution du problème (8min)	Idem	1- L'enseignant va de groupe en groupe ; 2- Et jette des coups d'œil sur les productions et réoriente les travaux s'il y a lieu.	1-Ils travaillent dans des groupes ; 2- et communiquent entre eux les idées et préparent une synthèse de leur exposé dans leur cahier de brouillon.
Mise en commun ; Correction ; Structuration ; Entraînement (10min).	Idem	1- L'enseignant désigne un groupe pour présenter sa production en suivant les consignes de la S-P et demande aux autres de réagir. 2- L'enseignant valide et améliore au besoin les propositions des apprenants.	1- Le groupe désigné fait l'exposé et les autres réagissent. 2- Les apprenants suivent attentivement et participent aux débats.
Synthèse et Bilan du travail (5min).		L'enseignant repose les mêmes questions qui font l'objet de débat aux apprenants afin de les fixer et les amener à dégager le contenu de la leçon : 1-Présenter les types de sols et de végétation du Togo ; 2-Dégager les qualités culturelles des sols du Togo ; 3-Sensibiliser sur les risques de catastrophes liés aux sols et à la végétation 4-Adopter des comportements civiques.	Les apprenants répondent oralement aux questions posées afin de dégager le contenu et leur enseignant note de bonnes réponses au tableau.

TRACE ECRITE

1- LES TYPES DE SOLS ET DE VEGETATION

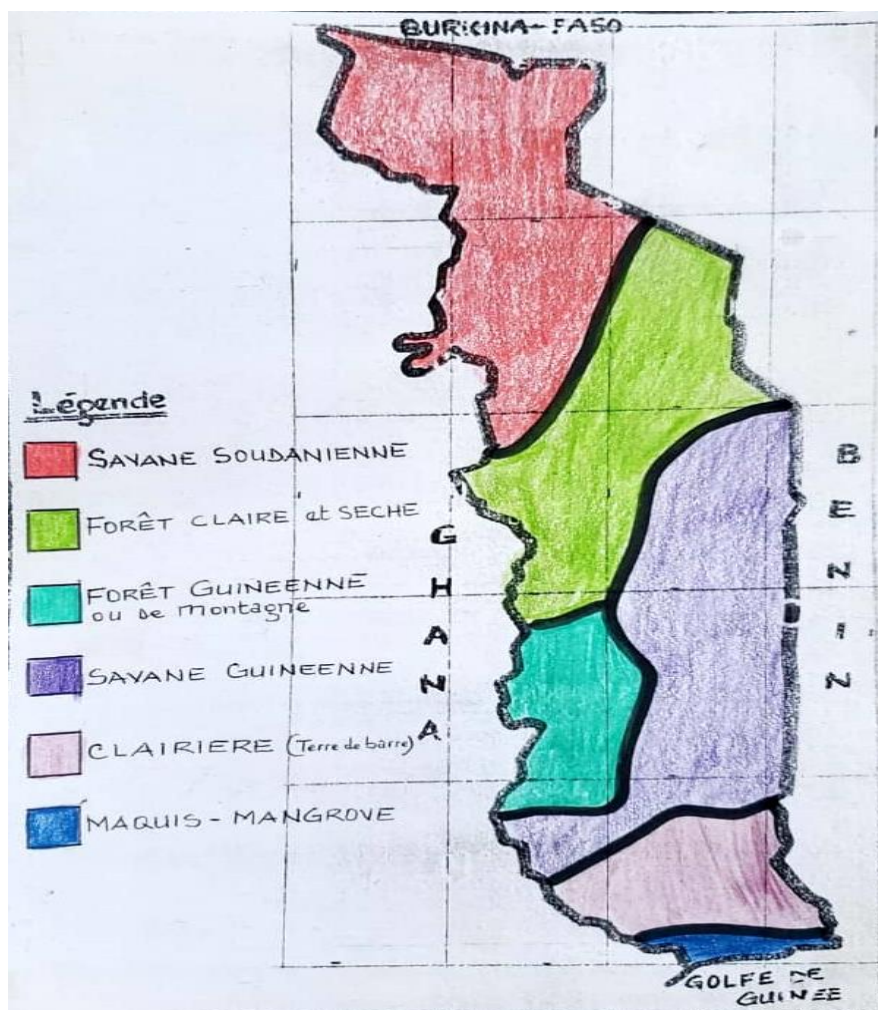
1.1 Les types de sols et leurs qualités culturelles :

Certains sols sont propices à des types de cultures :

- ❖ **Les sols ferralitiques** : Ce sont des sols riches très favorables à la culture du café et cacao. Ils sont localisés sur le plateau de Tsévié à Kouvé, dans l'est mono et dans la région des plateaux.
- ❖ **Les sols hydromorphes** : Ils se localisent sur le long des cours d'eau inférieurs du Zio, Haho, et Mono et dans le bassin de l'Oti. Ce sont des sols riches, favorables à la culture du riz, des légumes et de la canne à sucre.
- ❖ **Les sols ferrugineux** : Ils occupent plus de la moitié du pays. Ils sont pauvres en matière organique et ne sont pas favorables à l'agriculture.
- ❖ **Les sols minéraux peu évolués** : Ils se localisent sur l'Atakora, le mont Akposso et Fazao et en bordure du littoral. Ils sont pauvres et peu favorables à l'agriculture.
- ❖ **Les vertisols** : Encore appelés argile noire tropicale, ils se localisent dans le moyen Mono de l'Agou, dans la dépression de Lama (au sud de Tabligbo) et dans la Binah. Ce sont des bons sols pour l'agriculture.

1.2 Les types de végétation

CARTE DE LA VÉGÉTATION DU TOGO



Bref commentaire de la carte

La végétation Togolaise comprend essentiellement la savane. Cependant, on distingue quelques forêts et une clairière dans le sud du pays.

1.2.1 La savane

- ❖ **La savane soudanienne** : Elle s'étend au nord de la ligne Bassar Kanté ; c'est une savane arborée et arbustive elle comprend des espèces comme le néré, le karité, le veine, le kapokier, l'acacia, le baobab et le tamarinier.

	❖ <u>La savane guinéenne</u> : Elle est localisée dans le bassin du mono depuis le sud de Tchaoudjo jusqu'au nord de Notsé elle comprend des espèces comme l'acajou, le caïlcêdrat, l'iroko, et le rônier. 1.2.2 Les forêts ❖ <i>Les forêts- galeries</i> le long des cours d'eau. ❖ <i>Les forêts de montagnes</i> : elles sont claires et sèches au nord et mésophile au sud 1.2.3 La clairière du sud-Togo Elle est due à la dégradation de la savane guinéenne à cause de l'anomalie climatique du bas-Togo. Elle comprend des espèces comme le rônier et le baobab. Sur le cordon littoral, on rencontre le maquis et aux abords du lac Togo, la mangrove. 2- <u>LES RISQUES DE CATASTROPHES LIES AUX SOLS ET A LA VEGETATION</u> 2.1 <u>Pour le sol</u> : l'érosion, le lessivage, l'encroutement, le tassement, le cuirassement. 2.2 <u>Pour la végétation</u> : la déforestation, le déboisement, les feux de brousse, la perte de la biodiversité, le surpâturage, la perte de la fertilité. 3- <u>LES COMPORTEMENTS CIVIQUES</u> 3.1 <u>Pour la protection des sols</u> • Pratiquer le reboisement ; • Eviter le déboisement ; • Construire des cordons pierreux ; • Construire des canalisations ; • Construire des haies vives ; • Construire des digues ; • Planter les herbes sur les espaces auparavant nus (l'enherbement) 3.2 <u>Pour la protection de la végétation</u> • Eviter le surpâturage ; • Pratiquer les feux de brousse précoce ; • Pratiquer le reboisement ; • Eviter le déboisement ; • Protéger les Parcs et les réserves de flore et de faune ; • Créer des aires protégées. • Réglementer l'exploitation forestière et la chasse • Eviter les feux de brousse tardif
Réinvestissement (5min)	1- Citez les types de sols du Togo. 2- Quelles sont les espèces d'arbres qu'on trouve dans la savane soudanienne ? 3- Choisissez la bonne réponse : a- Les sols hydromorphes sont propices à la culture du riz. b- Les sols hydromorphes sont propices à la culture du riz. c- Les sols ferrugineux sont propices à la culture du riz.
Remédiation (Exercice de maison)	1- A quoi est due la clairière du Sud-Togo ? 2- Quels sont les risques de catastrophes liés a- Aux sols ? b- A la végétation ? 3- Proposez deux mesures de protection des sols et deux de la végétation.

Fiche : N°5
Discipline : GEOGRAPHIE
Classe : 3^{ème}
Année scolaire : -----

Enseignant : M. KLOVE
Etablissement : -----
Effectif :
Date :

THEME : 2 : DYNAMIQUE DE LA POPULATION TOGOLAISE ET SES ENJEUX

LEÇON : 5 : TOGO : MOUVEMENTS ET REPARTITION DE LA POPULATION

Compétence visée : Résoudre les problèmes liés à la dynamique de la population togolaise.

Supports didactiques principaux : livre de Géographie 3^e

- ✓ Encyclopédie libre de wikipedia.org
- ✓ Géographie de l'Afrique 3^e ; Thèmes et
- ✓ Documents ; Hatier, Paris, 1995
- ✓ Images/photos des mouvements migratoires
- ✓ Carte de la répartition de la population togolaise

Prérequis : Définition de : natalité, mortalité, accroissement naturel, exode rural et les migrations

CAPACITES	CONTENUS
Présenter les mouvements de la population	Les mouvements internes ou naturels : description et caractéristiques Les migrations internes : description et caractéristiques Les migrations internationales: description et caractéristiques
Expliquer l'inégale répartition de la population du Togo	Différentes zones de peuplement Les causes de l'inégale répartition (les causes naturelles, économiques et historiques)

Situation d'apprentissage

Ton frère AKPALA remarque que les gens deviennent de plus en plus nombreux au Togo et plus nombreux dans les quartiers périphériques de Lomé et pire encore plus nombreux à Lomé qu'à Dapaong. Il se demande à quoi cela est dû.

A partir de tes connaissances et des documents mis à ta disposition, aide ton frère à :

- Présenter et caractériser les mouvements internes et externes de la population du Togo.
- Identifier les différentes zones de peuplement du Togo et en dégager les causes.

DEROULEMENT DE LA SEANCE

SEANCE 1 : LES MOUVEMENTS DE LA POPULATION

SEANCE 2 : L'INEGALE REPARTITION DE LA POPULATION

Moments didactiques	Matériels didactiques	ACTIVITES DU PROF	ACTIVITES DES EELEVES
Remobilisation des Prérequis 3min	Cahier de présence Cahier d'exercice Cahier de texte	- Contrôle de présence - Correction de l'exercice de maison - Pose les questions du prérequis.	Répondent à l'appel Corrigent l'exercice et prennent note La natalité est l'ensemble des naissances vivantes au sein de la population durant une période donnée. La mortalité est l'ensemble des décès au sein de la population durant une période donnée. L'accroissement naturel est le déficit ou l'excédent des naissances par rapport aux décès durant une période donnée. L'exode rural est le déplacement massif des jeunes des campagnes vers les villes à la recherche du bien-être. La migration est le déplacement ayant pour but de transférer la résidence d'un individu d'un lieu d'origine à un lieu d'accueil. L'espérance de vie est la durée moyenne de la vie humaine dans une société donnée.
Présentation de la SP 2min	SP DOCUMENTS IMAGES	Met la SP et les documents à la disposition des élèves et lit la situation problème	Suivent attentivement et reçoivent les documents pour analyse.
Appropriation de la SP 10 min	SP DOCUMENTS IMAGES	Relit et fait lire la SP à 2 élèves bons lecteurs. Explique la SP en insistant sur les éléments clefs : • Quelle remarque ton frère a faite ? • Pourquoi les gens deviennent-ils nombreux ? • Qu'est-ce qu'on te demande de faire pour l'aider à comprendre avec les documents mis à ta disposition ?	Suivent attentivement la lecture du professeur et des 2 élèves bons lecteurs. S'approprient des explications. Répondent individuellement aux questions : Il a remarqué que les gens deviennent de plus en plus nombreux au Togo, plus nombreux dans les quartiers périphériques et pire encore à Lomé qu'à Dapaong. Les gens deviennent nombreux car ils donnent beaucoup d'enfants et peu meurent. A partir des documents mis à ma disposition, on me demande de l'aider à : Présenter et caractériser les mouvements internes et externes de la population du Togo Identifier les différentes zones de peuplement du Togo et en dégager les causes
Résolution du problème	SP Documents	Organise sa classe en binôme	Travaillent individuellement puis en groupe.

20 min	Images Cahier d'exercice	Demande de travailler individuellement d'abord puis en groupe Contrôle l'effectivité du travail, oriente les élèves et passe de binôme en binôme	Prennent note des résultats dans le cahier d'exercices afin de les exposer.
Synthèse et bilan 5 min	SP Documents Images Tableau Cahier d'exercice	Désigne un groupe pour présenter son exposé et demande aux autres de réagir. Valide et améliore les réponses au besoin	Le rapporteur du binôme désigné présente les résultats de leur production. Les autres suivent et réagissent au besoin.
Institutionnalisation 10 min	<u>TRACE ECRITE</u> La population togolaise estimée à 1.951.000 habitants en 1960 a subi une croissance très rapide. Elle est passée à 8,6 millions d'habitants en 2020 soit le quadruple en 60 ans. 1- <u>LES MOUVEMENTS DE LA POPULATION TOGOLAISE</u> L'augmentation rapide de la population togolaise s'explique par deux facteurs - Les facteurs internes ou naturels - Les facteurs externes ou les migrations 1-1- <u>LES MOUVEMENTS INTERNES OU NATURELS</u> Ce sont : - La natalité La natalité est l'ensemble des naissances vivantes au sein de la population durant une période donnée. Au Togo, la natalité est très élevée avec un taux de natalité de 33,11‰ (Banque Mondiale 2018). - La mortalité La mortalité est l'ensemble des décès au sein de la population durant une période donnée. La mortalité est en baisse avec un taux de mortalité de 8,45‰ (Banque Mondiale 2018). - L'accroissement naturel L'accroissement naturel est le déficit ou l'excédent des naissances par rapport aux décès durant une période donnée. Il est élevé avec un taux d'accroissement naturel de 2,46% (Banque Mondiale 2018). - L'espérance de vie L'espérance de vie est la durée moyenne de la vie humaine dans une société donnée. L'espérance de vie, au Togo, est faible. Elle est de 61 ans (2019) 1-2- <u>LES MIGRATIONS INTERNES</u> Ce sont les déplacements au sein d'un même pays. Ce sont : - L'exode rural est le déplacement massif des jeunes des campagnes vers les villes à la recherche du bien-être. (La première destination est Lomé). - La migration interurbaine est le déplacement d'une ville vers une autre ville. (la première destination est Lomé). - La migration intra urbaine est le déplacement au sein d'une même ville. (d'un quartier vers un autre quartier de la même ville). 1-3- <u>LES MIGRATIONS EXTERNES OU INTERNATIONALES</u> Ce sont les déplacements d'un pays vers un autre pays ou d'un continent vers un autre continent. Les Togolais se déplacent vers les pays de la sous-région (Côte d'Ivoire, Nigeria, Ghana, Gabon), vers les USA, la Chine, la Belgique... Ce sont : - L'immigration L'immigration est l'entrée des individus dans un nouveau lieu de résidence.		

	Le taux d'immigration est de 3,45% (2019). - L'émigration L'émigration est la sortie d'individus de leur ancienne résidence vers d'autres destinations. Le taux d'émigration est de 6,72% (2019). 2- <u>L'INEGALE REPARTITION DE LA POPULATION TOGOLAISE</u> La population togolaise est inégalement répartie. <u>2-1- LES DIFFERENTES ZONES DE PEUPLEMENT DU TOGO</u> On distingue : - Les zones densément peuplées Ce sont le Sud-Est, la région maritime et la région de la Kara (les massifs Kabyè et les monts Défalè). - Les zones moyennement peuplées Ce sont les régions des Plateaux et centrale. - Les zones faiblement peuplées Ce sont les plaines du Mô, la région des Savanes (plaine de l'Oti) et les monts Fazao. <u>2-2- LES CAUSES DE L'INEGALE REPARTITION DE LA POPULATION TOGOLAISE</u> L'inégale répartition de la population togolaise s'explique par diverses causes : - Les causes naturelles : le climat, les sols, le relief, l'hydrographie, la végétation... - Les causes économiques : les infrastructures de communication, les centres miniers et industriels, l'urbanisation, les centres commerciaux, les zones de plantation... - Les causes historiques : les conquêtes meurtrières, la traite négrière et la colonisation.		
Réinvestissement Evaluation Remédiation 5 min	Tableau Cahier de texte Cahier d'exercice	<u>REINVESTISSEMENT</u> Séance 1 : 1-Quels sont les mouvements naturels qui expliquent l'évolution de la population togolaise ? 2-Quelles sont les migrations internes et internationales de la population togolaise ? Séance 2 : 1-comment est répartie la population togolaise ? 2-Quelles sont les différentes zones de peuplement au Togo ? 3-Quelles sont les causes de l'inégale répartition de la population togolaise ? <u>EXERCICE DE MAISON</u> Ton oncle désire avoir des informations sur les mouvements de la population togolaise. A partir des cours reçus et de tes connaissances, aide-le.	Répondent aux questions

SITUATION D'EVALUATION

Tu as assisté à un séminaire, au nom de ton établissement, sur le thème : "la répartition de la population togolaise". Ton directeur te demande de partager les informations reçues avec tes camarades. A partir des informations et documents reçus, partage-leur ces informations.

QUESTIONS OBJECTIVES

1- Relie par une flèche :

LISTE A		LISTE B
Végétation		Causes économiques
Traite négrière		
Centres miniers et industriels		Causes historiques et politiques
Déplacements forcés		
Voies de communication		Causes naturelles
Climat		
colonisation		
sols		

2- Réponds par Vrai ou Faux :

- a- La population togolaise est estimée à 8,5 millions d'habitants en 1960.
- b- L'espérance de vie est très élevée au Togo.
- c- La région maritime est une zone densément peuplée.
- d- L'urbanisation est un facteur naturel qui explique l'inégale répartition de la population togolaise.
- e- La natalité est un mouvement naturel qui explique l'évolution de la population togolaise.

3- Choisis la bonne réponse

- a- Le taux de natalité est de (33,11%, 33,11‰)
- b- La population du Togo est estimée, en 2021, à (8,5 millions ; 85 millions) d'habitants.
- c- L'espérance de vie, au Togo, est (faible, forte)
- d- L'exode rural est le déplacement massif des jeunes (des campagnes ; des villes) vers (les campagnes ; les villes) à la recherche du bien-être.
- e- Le taux d'accroissement naturel est de (2,46% ; 2,46‰)

QUESTIONS TRADITIONNELLES

- 1- Quels sont les mouvements naturels qui expliquent l'évolution de la population togolaise ?
- 2- Quelles sont les migrations internes et internationales de la population togolaise ?
- 3- Comment est répartie la population togolaise ?
- 4- Quelles sont les différentes zones de peuplement au Togo ?
- 5- Quelles sont les causes de l'inégale répartition de la population togolaise ?

Fiche : N°6
Discipline : GEOGRAPHIE
Classe : 3^{ème}
Année scolaire : -----

Enseignant : M. KLOVE
Etablissement : -----
Effectif :
Date :

THEME : 2 : DYNAMIQUE DE LA POPULATION TOGOLAISE ET SES ENJEUX

LEÇON 6 : TOGO : COMPOSITION ET STRUCTURE DE LA POPULATION

Compétence visée : Résoudre des problèmes liés à la dynamique de la population togolaise

Documentation : géographie : l'Afrique-Togo classe de 3e. Collection Hatier

Support didactique : SP, document, carte ethnique, pyramide des âges du Togo

Prérequis : Quelles sont les ethnies que nous rencontrons au Sud-Togo ? Au Nord-Togo ?

CAPACITÉS	CONTENUS
Présenter les avantages et les défis liés à la diversité socio-culturelle au Togo	Composition socio-culturelle du Togo - Principaux groupes socio-culturels - Avantages de la diversité socio-culturelle (l'enrichissement mutuel, le vivre ensemble) - Défis liés à la diversité socio-culturelle
Décrire la structure de la population togolaise	- La structure de la population togolaise • Par âge • Par sexe • La pyramide des âges
Dégager les enjeux de l'extrême jeunesse de la population togolaise	-enjeux sociaux : chômage, pauvreté, logement, infrastructures (éducation, santé, formation) -enjeux économiques : population potentiellement active, marché potentiel de consommation -enjeux environnementaux

Situation problème

Ton frère KPEVIKA a un exposé à présenter dans leur ONG sur le thème : "Togo : composition et structure de la population". Vu ses difficultés, ton père te propose de l'aider à s'en sortir.

A partir des documents mis à ta disposition, aide ton frère à :

- Relever et localiser les principaux groupes ethniques du Togo, les avantages et les défis de la diversité ethnique
- Analyser la structure de la population togolaise
- Commenter la pyramide des âges
- Relever les enjeux socio-économiques et environnementaux de l'extrême jeunesse de la population togolaise et ses approches de solutions.

DEROULEMENT DE LA SEANCE

Moments didactiques	Matériels didactiques	ACTIVITES DU PROF	ACTIVITES DES EEELEVES
Remobilisation des Prérequis 3min	Cahier de présence Cahier d'exercice Cahier de texte	Contrôle de présence Correction de l'exercice de maison Quelles sont les ethnies que nous rencontrons au Sud-Togo ? Au Nord-Togo ?	Répondent à l'appel Corrigent l'exercice et prennent note Au Sud-Togo, nous rencontrons les Ewé, les Adja, les Guins, les Mina, les Ana ... Au Nord-Togo : les Bassar, les Konkomba, les Kabyè, les Losso, les Moba.....
Présentation de la SP 2min	SP DOCUMENTS IMAGES	Met la SP et les documents à la disposition des élèves et lit la situation problème	Suivent attentivement et reçoivent les documents pour analyse.
Appropriation de la SP 10 min	SP DOCUMENTS IMAGES	- Relit et fait lire la SP à 2 élèves bons lecteurs. - Explique la SP en insistant sur les éléments clefs : • Sur quel thème porte l'exposé de ton frère ? • Peut-il préparer seul son exposé ? • Qu'est-ce qu'on te demande de faire pour l'aider à préparer son exposé avec les documents mis à ta disposition ?	Suivent attentivement la lecture du professeur et des 2 élèves bons lecteurs. S'approprient des explications. Répondent individuellement aux questions : "Togo : composition et structure de la population" Non A partir des documents mis à ma disposition, on me demande de l'aider à : Relever et localiser les principaux groupes ethniques du Togo, les avantages et les défis de la diversité ethnique Analyser la structure de la population togolaise Commenter la pyramide des âges Relever les enjeux socio-économiques et environnementaux de l'extrême jeunesse de la population togolaise et ses approches de solutions
Résolution du problème 20 min	SP Documents Images Cahier d'exercice	Organise sa classe en binôme Demande de travailler individuellement d'abord puis en groupe Contrôle l'effectivité du travail, oriente les élèves et passe de binôme en binôme	Travaillent individuellement puis en groupe. Prennent note des résultats dans le cahier d'exercices afin de les exposer.
Synthèse et bilan 5 min	SP Documents Images Tableau Cahier d'exercice	- Désigne un groupe pour présenter son exposé et demande aux autres de réagir.	Le rapporteur du binôme désigné présente les résultats de leur production. Les autres

		- Valide et améliore les réponses au besoin	suivent et réagissent au besoin.
Institutionnalisation 10 min	<u>TRACE ECRITE</u> 1- <u>LES PRINCIPAUX GROUPES ETHNIQUES DU TOGO</u> Le Togo compte une quarantaine d'ethnies subdivisées en 4 grands groupes : <u>Le groupe ADJA-EWE</u> (40%) dans les régions Maritime et Plateaux. Ce groupe comprend les Adja, les Ewé, les Guin, les Fon, les Watchi... <u>Le groupe KABYE-TEM</u> (25%) dans les régions Centrale et de la Kara. Ce groupe comprend les Kabyè, les Tem (Kotokoli), les Lamba, les Losso (Nawdéba) ... <u>Le groupe PARA-GOURMA</u> (15%) au Nord et au Centre-Ouest du Togo. Ce groupe comprend les Moba, les Bassar, les Konkomba, les Gourma, les Tamberma ... <u>Le groupe ethnique sans affinités</u> (20%) au Nord et dans la région des Plateaux. Ce groupe comprend les Boussancé, les Adélé, les Tchokossi, les Akposso, les Akébou, les Ifè, les Ana ... 2- <u>LES AVANTAGES ET DEFIS DE LA DIVERSITE ETHNIQUE</u> Cette diversité ethnique présente des avantages notamment l'enrichissement mutuel, le vivre-ensemble, brassage de la population et de nombreux défis, les conflits interethniques. 3- <u>LA STRUCTURE DE LA POPULATION TOGOLAISE</u> a- <u>La structure par âge</u> La structure par âge de la population togolaise montre que le Togo est un pays extrêmement jeune b- <u>La structure par sexe</u> La structure par sexe montre que, d'après le 4ème recensement, 48,6% de la population togolaise est composé d'hommes et 51,4% de femmes. c- <u>La structure socio professionnelle</u> Elle se répartie en trois secteurs : -le secteur primaire : agriculture, mine -le secteur secondaire : industrie, artisanat, tourisme -le secteur tertiaire : commerce, transport, administration, banque, communication. Au Togo, le secteur le plus développé est le secteur primaire 4- <u>LA PYRAMIDE DES AGES</u> La pyramide des âges est une représentation graphique montrant la structure par âge et par sexe d'une population. Au Togo, la pyramide des âges, de type jeune, présente : - Une base large (significative d'une extrême jeunesse de la population togolaise) - Un sommet effilé (significatif d'une espérance de vie faible). 5- <u>LES ENJEUX SOCIO-ECONOMIQUES ET ENVIRONNEMENTAUX DE L'EXTREME JEUNESSE DE LA POPULATION TOGOLAISE ET LEURS APPROCHES DE SOLUTIONS</u> a- <u>Les enjeux de l'extrême jeunesse de la population togolaise</u> - <u>Les enjeux sociaux (les problèmes)</u> • Le chômage, la pauvreté, le problème de santé, le problème de logement • Le problème de l'éducation et de formation - <u>Les enjeux économiques (les atouts ou avantages)</u> • La population potentiellement active • Le marché potentiel de consommation - <u>Les enjeux environnementaux (les problèmes)</u> • La pression démographique sur les terres (appauvrissement et érosion des sols), sur l'eau et sur l'environnement (pollution), sur la végétation et sur la faune (déforestation, disparition des végétaux et animaux)		

	b- <u>Les approches de solutions aux problèmes de l'extrême jeunesse de la population togolaise</u> - Orienter les jeunes vers les micro-projets et l'entrepreneuriat - Créer des écoles professionnelles et universités - Promouvoir la gratuité des études - Promouvoir le secteur agricole - Organiser les séances de vaccination - Créer des infrastructures socio-collectives - Inviter les jeunes à adopter un comportement citoyen pour préserver l'environnement...		
Réinvestissement Evaluation Remédiation 5 min	Tableau Cahier de texte Cahier d'exercice	<u>REINVESTISSEMENT</u> 1- Quelle est la population du Togo ? 2- Quels sont les groupes ethnolinguistiques du Togo ? 3- Quelle est la particularité de la structure par âge de la population togolaise ? <u>EXERCICE DE MAISON</u> 1- Quelle est la principale caractéristique de la population togolaise ? 2- Quels sont les enjeux socio-environnementaux de l'extrême jeunesse de la population togolaise ? 3- Quels sont les atouts de l'extrême jeunesse de la population togolaise ?	Répondent aux questions

EVALUATIONS

SITUATION D'EVALUATION

Ta sœur DJONOUVI a du mal à identifier les différents groupes ethniques du Togo. A partir de la carte ethnique du Togo, aide-la.

Ton grand-frère est chargé de présenter, pour leur ONG, un exposé sur la structure de la population togolaise et les enjeux de sa particularité. Il éprouve des difficultés et vient te voir pour l'aider. A partir des cours reçus sur "Togo : composition et structure de la population" et du graphique, aide-le à produire l'exposé.

QUESTIONS OBJECTIVES :

1- Relie par une flèche :

ENJEUX		APPROCHES DE SOLUTIONS
Santé		Création des écoles et universités
Education		Politique environnementale
Chômage		Orientation des jeunes vers l'entrepreneuriat et les micro-projets
Logement		Gratuité des études
Pollution		Construction des logements sociaux

2- Choisis la bonne réponse

a- Le groupe ADJA-EWE comprend :

- Adja, Kabyè, Guin
- Adja, Ewé, Guin

b- La pyramide des âges du Togo présente :

- Une base large et un sommet effilé
- Une base effilée et un sommet large
- Une base large et un sommet large

3- Trouve une approche de solutions aux enjeux de l'extrême jeunesse de la population togolaise suivants :

- La santé,.....
- La déforestation,.....
- Le chômage,.....

QUESTIONS TRADITIONNELLES

- 1- Quelle est la population du Togo ?
- 2- Quels sont les groupes ethnolinguistiques du Togo ?
- 3- Quelle est la particularité de la structure par âge de la population togolais ?
- 4- Quelle est la principale caractéristique de la population togolaise ?
- 5- Quels sont les enjeux socio-environnementaux de l'extrême jeunesse de la population togolaise ?
- 6- Quels sont les atouts de l'extrême jeunesse de la population togolaise ?
- 7- Trouve deux approches de solutions aux problèmes de l'extrême jeunesse de la population togolaise.

Fiche : N°7
Discipline : GEOGRAPHIE
Classe : 3^{ème}
Année scolaire : -----

Enseignant : M. KLOVE
Etablissement : -----
Effectif :
Date :

THEME 3 : UNE ECONOMIE TOGOLAISE EN PLEINE EXPANSION

LEÇON 7 : TOGO : UNE AGRICULTURE EN PLEINE MUTATION (3 SEANCES)

Compétence : Résoudre des situations de vie courante liées à l'économie.

Documentation : Géographie 3è : l'Afrique, l'Afrique Occidentale, le Togo, Hatier

Internet : Wikipédia

Dictionnaire : Larousse

Supports didactiques : Carte agricole du Togo ; textes ; manuels scolaires ; images

Prérequis : Quelle est la principale activité des ruraux ?

CAPACITES	CONTENUS
Identifier les caractéristiques générales de l'agriculture togolaise	Caractéristiques générales de l'agriculture togolaise
Montrer l'importance de l'agriculture dans l'économie	Importance de l'agriculture dans l'économie
Dégager les enjeux de l'agriculture togolaise	Enjeux de l'agriculture togolaise - Efforts de modernisation de l'agriculture togolaise - Défis de l'agriculture togolaise

Situation problème 1 :

Ton correspondant qui vit en Europe veut investir dans l'agriculture au Togo. Il voudrait des informations sur les conditions naturelles, les caractéristiques, les principales productions ; les objectifs ; les efforts de modernisation et les défis de l'agriculture togolaise. A partir des documents mis à ta disposition, fournis-lui ces informations.

Moments didactique	Activités du Professeur	Activité des élèves	Matériels didactiques
Remobilisation des prérequis 5min	Contrôle de présence -demande aux élevés de citer les activités pratiquées dans les campagnes	Répondent -L'agriculture, élevage...	Cahier de présence +liste de présence
Présentation de la Situation problème 2 min	-Met la SP et les docs à la disposition des apprenants -Lit la SP	Suivent attentivement	SP + documents + carte
Appropriation de la situation problème, 10 min	-Désigne un ou deux élèves pour lire la SP -clarifie les concepts clés	-lit et les autres suivent -Relèvent le problème posé	SP + documents + carte
Résolution du problème (20min)	-Organise la classe en petit groupe -Demande aux apprenants de résoudre le problème individuellement puis en groupe -Circule pour vérifier l'effectivité du travail et oriente les apprenants	-Forment les groupes -Résolvent individuellement puis en groupe le travail	SP + documents + carte + cahier d'exercice
Synthèse et bilan (5min)	-Désigne un groupe pour présenter leur production et demande aux autres de suivre et de réagir -Fait la mise au point	-Le rapporteur d'un groupe présente leur production, les autres suivent et participent au débat	SP + documents + carte + cahier d'exercice
Institutionnalisation (10min)	TRACE ECRITE 1- CONDITIONS NATURELLES DE L'AGRICULTURE TOGOLAISE Le relief : de vastes plaines alluviales ; L'hydrographie : un réseau hydrographique dense pour l'irrigation des champs ; Le climat : diversité climatique ; Le sol : présence des sols fertiles La végétation : présence d'une végétation abondante qui attire la pluie 2- LES CARACTERISTIQUES DE L'AGRICULTURE TOGOLAISE Outils rudimentaires : houe, hache, coupe-coupe, bâton à fouir, Techniques archaïques : culture itinérante sur brulis, pratique de la jachère, culture extensive Rendements faibles Caractère dualiste Mobilise la plus grande proportion de la population active (plus de 75%de la population) 2.1 Les principales productions agricoles -productions végétales : cultures vivrières (maïs, mil, igname, manioc...) et cultures de rente (coton café, cacao) -Production animales : volailles, bovins, ovins, caprins, porcins -productions halieutiques : poissons, crevettes, crabe.... 2.2 Les principaux objectifs de la politique agricole du Togo -Assurer l'autosuffisance alimentaire -Produire pour alimenter en matières premières locales les industries de transformation		

	- Diversifier les produits de rente pour accroître les recettes d'exportation ; - Produire en quantité et en qualité. 3- IMPORTANCE DE L'AGRICULTURE DANS L'ECONOMIE TOGOLAISE Le secteur agricole est le plus productif du pays, il est la base de l'économie, participe à plus de 33% du PIB et emploie plus de 65% de la population active. 4- LES EFFORTS DE MODERNISATION DE L'AGRICULTURE La politique agricole est l'ensemble des moyens mis en œuvre par l'Etat (togolais) pour développer le secteur agricole. On note ainsi : - la création des écoles de formation : ESA, INFA de Tové - l'octroi des crédits aux paysans (Agrisef, FNFI) - l'octroi des primes aux meilleurs paysans lors des foires agricoles, - la subvention des intrants agricoles - la mise en place des projets agricoles (PASA, PNIASA) - la réforme agro-foncière de 1974 - la mise en place des organismes techniques agricoles : Direction Régionale de Développement Rural (DRDR) ; Nouvelle Société Cotonnière du Togo (NSCT), Agence Nationale pour la Sécurité Alimentaire au Togo (ANSAT)... 5- LES DEFIS DE L'AGRICULTURE TOGOLAISE L'agriculture présente d'énormes problèmes : - amélioration de la productivité, de la qualité et de la rentabilité - amélioration de l'outillage traditionnel ; - vulgarisation de la mécanisation ; - désenclavement des zones de production agricole - conservation et la transformation des produits agricoles - problème de transhumance lié à la cohabitation entre éleveurs et agriculteurs...		
	Récapitulation		
Réinvestissement (5min)	Evaluation 1-citez deux atouts naturels de l'agriculture togolaise. 2-quels sont les objectifs de la politique agricole du Togo ? 3-enumerez l'importance de l'agriculture dans l'économie togolaise. Exercice de maison 1-Quels sont les défis de l'agriculture togolaise ? 2-Relevez les potentialités de l'industrie togolaise.	Répondent aux questions Recopient et traitent à la maison	Cahier d'exercice

Fiche : N°8
Discipline : GEOGRAPHIE
Classe : 3^{ème}
Année scolaire : -----

Enseignant : M. KLOVE
Etablissement : -----
Effectif :
Date :

THEME 3 : UNE ECONOMIE TOGOLAISE EN PLEINE EXPANSION

LEÇON 8 : TOGO : INDUSTRIALISATION

Compétence visée : Compétence : Résoudre des situations de vie courante liées à l'économie.

Supports didactiques principaux :

- ✓ Photos, Tableau, Textes, Carte minière et industrielle du Togo

DOCUMENTS :

- ✓ Géo 3^{ème} Hatier 1997, P162-190-107
- ✓ L'annuaire des pages jaunes du Togo, 2010 P66-76
- ✓ Internet

Pré requis : Cite deux produits agricoles transformés au Togo par les industries locales.

CAPACITES	CONTENUS
Présenter les potentialités de l'industrie togolaise	Les potentialités de l'industrie togolaise - Ressources énergétiques - Matières 1ères minières - Matières 1ères agricoles - Main d'œuvre Carte minière et énergétique du Togo
Identifier les caractéristiques générales de l'industrie togolaise	Caractéristiques générales de l'industrie : - Niveau d'industrialisation - Types d'industrie - Main d'œuvre : part de la main d'œuvre qualifiée et non qualifiée - La qualité de la production : degré d'investissement - La gestion des entreprises
Montrer l'importance de l'industrie dans l'économie togolaise	- Importance de l'industrie dans l'économie (part dans le PIB, création d'emplois, commerce, agriculture)
Dégager les enjeux de l'industrie togolaise	Les enjeux de l'industrie : - Les efforts d'industrialisation du Togo - Contribution de la zone franche, de la PIA (Plateforme Industrielle d'Adéticopé) - Les défis de l'industrie togolaise

Situation problème :

Ton cousin né au Japon et après un long séjour, décide revenir au Togo pour y implanter une usine agroalimentaire mais ignore des informations nécessaires pour la finalité de son projet. Alors il t'envoie un SMS pour avoir les informations suivantes :

- Les potentialités industrielles du Togo appuyées d'une carte minière et énergétique du Togo et quelques exemples d'industries implantées
- L'importance de l'industrie dans l'économie togolaise
- Les enjeux de l'industrie togolaise : Les efforts d'industrialisation du Togo
Contribution de la zone franche, de la PIA (Plateforme Industrielle d'Adéticopé)
Les défis de l'industrie togolaise. A partir des documents mis à ta disposition, informe le

Moments didactiques	Matériels didactiques	ACTIVITES DU PROF	ACTIVITES DES EELEVES
Remobilisation des Prérequis 3min	Cahier de présence Cahier d'exercice Cahier de texte	- Contrôle de présence - Correction de l'exercice de maison - Cite deux produits agricoles transformés au Togo par les industries locales	- Répondent à l'appel - Corrigent l'exercice et prennent note - L'arachide, les palmiers à huile, l'ananas, la canne à sucre, le coton
Présentation de la SP 2min	SP DOCUMENTS IMAGES	Met la SP et les documents à la disposition des élèves et lit la situation problème	Suivent attentivement et reçoivent les documents pour analyse.
Appropriation de la SP 10 min	SP DOCUMENTS IMAGES	- Relit et fait lire la SP à 2 élèves bons lecteurs. - Explique la SP en insistant sur les éléments clefs : • Qui est né et a séjourné au Japon ? • Qu'est-ce qu'il veut faire au Togo ? • A-t-il les informations nécessaires pour son projet ? • Alors, qu'est-ce qu'il te demande de faire ? • Quel genre d'informations ? • A partir de quoi peux-tu l'aider à avoir ces informations ?	Suivent attentivement la lecture du professeur et des 2 élèves bons lecteurs. S'approprient des explications. Répondent individuellement aux questions : Mon cousin Il veut implanter, au Togo, une usine agroalimentaire Non Il veut avoir des informations Les potentialités industrielles du Togo appuyées d'une carte minière et énergétique du Togo et quelques exemples d'industries implantées L'importance de l'industrie dans l'économie togolaise Les enjeux de l'industrie togolaise : Les efforts d'industrialisation du Togo Contribution de la zone franche, de la PIA (Plateforme Industrielle d'Adéticopé) Les défis de l'industrie togolaise A partir des documents mis à ma disposition : cartes, textes et images
Résolution du problème 20 min	SP Documents Images Cahier d'exercice	Organise sa classe en binôme Demande de travailler individuellement d'abord puis en groupe Contrôle l'effectivité du travail, oriente les élèves et passe de binôme en binôme	Travaillent individuellement puis en groupe. Prennent note des résultats dans le cahier d'exercices afin de les exposer.
Synthèse et bilan 5 min	SP Documents Images Tableau Cahier d'exercice	Désigne un groupe pour présenter son exposé et demande aux autres de réagir. Valide et améliore les réponses au besoin	Le rapporteur du binôme désigné présente les résultats de leur production. Les autres suivent et réagissent au besoin.

Institutionnalisation
10 min

TRACE ECRITE

1- LES POTENTIALITES DE L'INDUSTRIE DU TOGO

- **La disponibilité des ressources minières** (*exploitées* : **fer** (n'est plus exploité depuis janvier 2014) à Bandjéli ; **Phosphates** à Atchetsi, Hahotoé, Kpogamé, Dagbatsi ; **marbre** à Nyaulu et à Pagala ; **calcaire** à Sikacondji et à Tokpli ; *et non exploitées* : or, uranium, chromite, amiante, nickel, plomb, cuivre, aluminium, tourbes, phospharénites, argilites à attapulgate ...), **énergétiques** (énergie hydroélectrique à partir des barrages de Nangbéto (sur le Mono) et de Kpimé (sur Akatsè), énergie thermique fournie par la CEET et les traces du pétrole en Offshore) **et agricoles** (café, cacao, coton, palmiers à huile, arachide ...)
- **La disponibilité de la main d'œuvre**
- **Le potentiel marché de consommation**

2- LES TYPES D'INDUSTRIES

L'industrialisation au Togo est **embryonnaire et incomplète**.

a- Les industries extractives

- **WACEM** extrait le calcaire de Tabligbo-Sikacondji Elle transforme le calcaire en clinker
- **Nouvelle SOTOMA** extrait le marbre de Nyaulu
 - **SNPT/IFG** extrait les phosphates
 - **SCANTOGO Mines** extrait le calcaire de Tokpli
 - **POMAR-TOGO** extrait le marbre de Pagala
 - **SGM** extrait le manganèse de Nayéga (Kpendjal)

b- Les industries de transformation

- **Les industries textiles** : **NSCT** (Nouvelle Société Cotonnière du Togo), **Usine d'égrenage de coton** (Atakpamé, Notsè, Kara) et **de kapok** (Sokodé),...
- **Les industries agroalimentaires** : **FAN MILK**, **SGMT**, **SUCRERIE D'ANIE**, **NIOTO**, **BB**, **SNB**, **STB**, **SIPA**...

c- Les industries chimiques et métallurgiques

- **CIMTOGO** pour le ciment
- **TOGOGAZ**, **SODIGAZ**, **SANOL GAZ** pour le gaz domestique
- **ITP** pour les plastiques
- **SOTOTOLE** pour les tôles et tuiles
- **DODO PLAST** pour les sacs en plastique biodégradables
- **TONGMEI** pour les produits pharmaceutiques
- **SIVOP** et **GANDOUR** pour le savon et les parfums
- **TOGO STEEL** pour le fer à béton
- **AFALCO** pour les cadres aluminiums ...

3- IMPORTANCE DE L'INDUSTRIE DANS L'ECONOMIE TOGOLAISE

L'industrie occupe une place de choix dans l'économie Togolaise :

- elle occupe 19,7% (internet) du PIB national
- Elle permet la création des emplois et la réduction du chômage.
- Elle permet le développement de l'agriculture, de l'élevage et du commerce
- Elle participe au développement des infrastructures, des zones et localité, à l'urbanisation

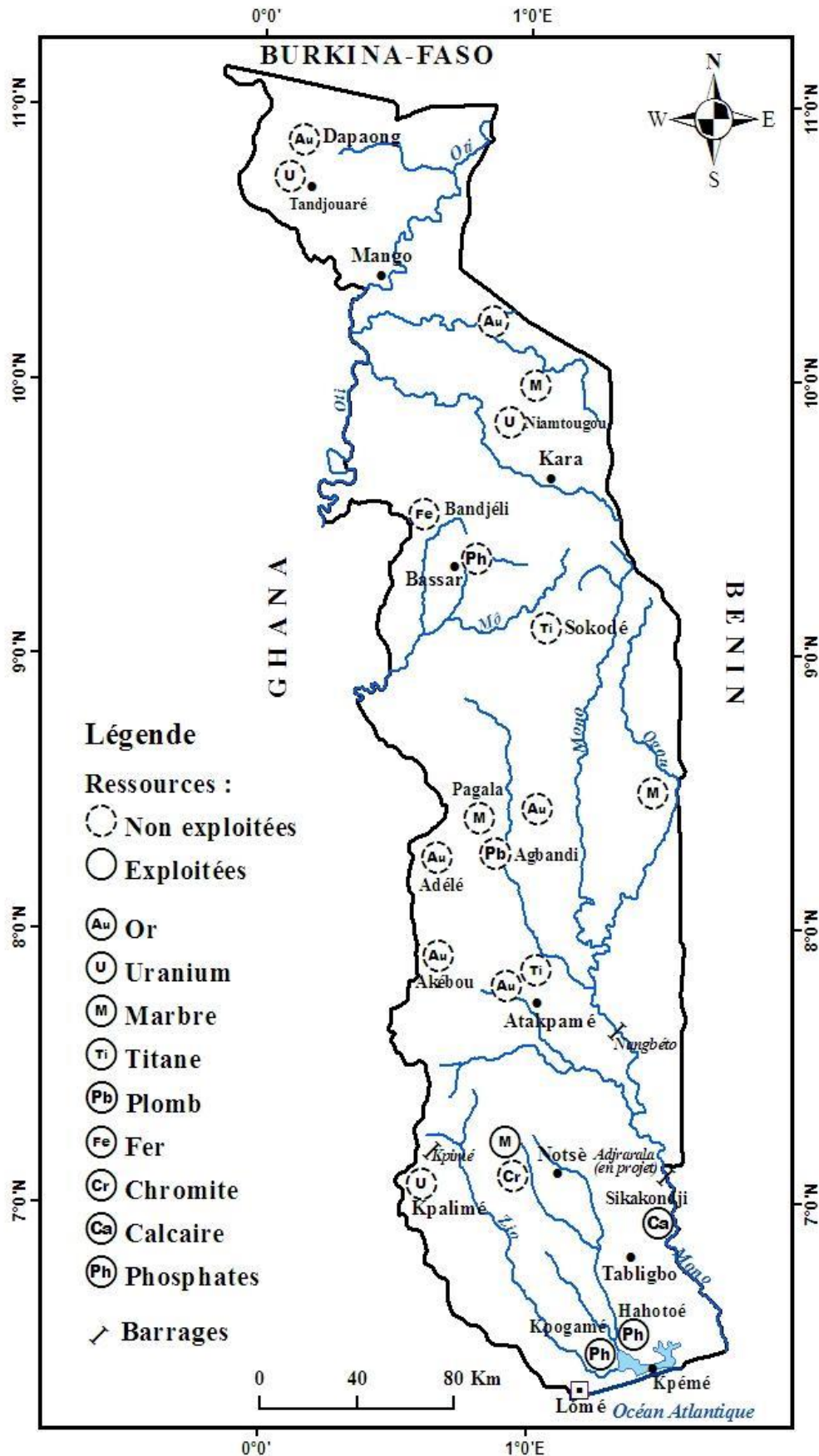
4- LES ENJEUX DE L'INDUSTRIE TOGOLAISE

5-1- LES EFFORTS D'INDUSTRIALISATION DU TOGO

- Le développement des PME
- Le développement des industries de transformation
- Les mesures de création des industries plus attractives
- L'exploitation de nouvelles sources d'énergie (photovoltaïque)
- Le développement des voies de communication
- La création des collèges et lycées techniques et professionnels
- La création de la zone franche industrielle en 1989

	- Installation de PIA 5-2- <u>CONTRIBUTION DE LA ZONE FRANCHE ET DE LA PIA (Plateforme Industrielle d'Adétikopé)</u> <i>La zone franche</i>, depuis sa création en 1989 et a attiré des investissements. <i>Une zone franche industrielle</i> est une zone où les marchandises sont exonérées de taxes douanières. <i>La PIA (Plateforme Industrielle d'Adétikopé)</i>, inaugurée le 6 juin 2021, est un partenariat public-privé, un port sec où seront installées une école de formation pour les besoins d'emplois, les entrepôts d'exportation du coton, des usines de transformation des produits locaux, de fabrication de motos électriques et du marbre pour une création en vue de 35.000 emplois. Elle favorise la fluidité du trafic. 5-3- <u>LES DEFIS DE L'INDUSTRIETOLOLAISE</u> Les défis de l'industrie togolaise sont : - La compétitivité face à la mondialisation - Le manque de débouchés - Le manque de techniciens et de main d'œuvre qualifiée - Insuffisance de voies de communication - La professionnalisation des métiers de l'industrie - Les barrières douanières à surmonter - La gouvernance des entreprises - La disponibilité et la diversité des sources d'énergie - Le financement des banques		
Réinvestissement Evaluation Remédiation 5 min	Tableau Cahier de texte Cahier d'exercice	<u>REINVESTISSEMENT</u> 1- Quelles sont les potentialités de l'industrie togolaise ? 2- Quelle est la part de l'industrie dans le PIB du Togo ? <u>EXERCICE DE MAISON</u> 3- Cite deux efforts d'industrialisation du Togo. 4- Quelle est la contribution de la PIA dans le processus d'industrialisation du Togo ? 5- Cite deux défis à relever pour l'industrialisation au Togo. 6- Sur une carte du Togo, place les ressources minières exploitées et le barrage de Nangbéto.	Répondent aux questions

CARTE MINIERE ET ENERGETIQUE DU TOGO



SITUATION D'EVALUATION

1- Ton ami Canadien doute que le Togo ne dispose de ressources minières nécessaires pour en exploiter et développer son industrie. A partir d'une carte aide-le à disculper son doute.

2- Ton frère AKPALA a des difficultés à traiter l'exercice de maison portant sur la contribution de la Plateforme Industrielle d'Adéticopé dans les efforts d'industrialisation du Togo. Il vient te voir pour l'aider à traiter cet exercice. A partir du cours reçu sur **Togo : industrialisation**, et de tes connaissances, aide-le.

3- Ton oncle, après les années passées aux USA, retourne au Togo et s'étonne de son état d'industrialisation. Sur ce, il cherche à connaître les potentialités et efforts d'industrialisation du Togo. A partir du cours reçu sur **Togo : industrialisation**, aide-le à avoir ces informations.

QUESTIONS OBJECTIVES

1- Relie par une flèche :

LISTE A		LISTE B
Café-cacao		Ressources minières
Phosphates		
Marbre		
Palmiers à huile		Ressources énergétiques
Pétrole		
Coton		
Arachide		
Calcaire		Ressources agricoles
Hydroélectricité		
Fer		

2- Réponds par Vrai ou Faux

- a- Le Togo est sous-industrialisé.
- b- La PIA consent à créer 35.000 emplois à long terme.
- c- Les potentialités minières et énergétiques du Togo sont CIMTOGO, WACEM, SNPT.
- d- Les types d'industries au Togo sont : les phosphates, le marbre, le fer, le calcaire.
- e- Les principales ressources minières exploitées au Togo sont : le fer, les phosphates, le calcaire, le marbre
- f- Les barrières douanières sont l'un des défis que le Togo doit surmonter pour son industrialisation
- g- La PIA est un port en eau profonde installé à Adéticopé.

3- Relie par une flèche

LISTE A		LISTE B
BB		Industries métallurgiques
SOTOTOLE		
SIPA		Industries alimentaires
SICOT		
TOGOSTEEL		Industries textiles
CIMTOGO		
FAN MILK		Industries chimiques
SOT AGRI SARL		

QUESTIONS TRADITIONNELLES

- 1- Quelles sont les potentialités de l'industrie togolaise ?
- 2- Quelle est la part de l'industrie dans le PIB du Togo ?
- 3- Cite deux efforts d'industrialisation du Togo.
- 4- Quelle est la contribution de la PIA dans le processus d'industrialisation du Togo ?
- 5- Cite deux défis à relever pour l'industrialisation au Togo.
- 6- Sur une carte du Togo, place les ressources minières exploitées et le barrage de Nangbéto.

Fiche : N°9
Discipline : GEOGRAPHIE
Classe : 3^{ème}
Année scolaire : -----

Enseignant : M. KLOVE
Etablissement : -----
Effectif :
Date :

THEME 3 : UNE ECONOMIE TOGOLAISE EN PLEINE EXPANSION

LEÇON 9 : ÉCHANGES COMMERCIAUX ET PROBLEME (2séances)

Compétence : Résoudre des situations de vie courante liées à l'économie.

Documentations

- Géographie 3^{ème}
- Dictionnaire le Robert Dixel mobile vs 1.1
- Dictionnaire Larousse
- Internet- site du ministère du commerce.
- Atlas du Togo, 1981.

Supports didactiques : Carte du Togo, planisphère.

Prérequis : Cite deux produits exportés et importés par le Togo

CAPACITES	CONTENUS
Présenter les caractéristiques générales du commerce togolais.	Caractéristiques générales du commerce togolais : Commerce intérieur : peu structuré, dominé par l'informel et les femmes. - hiérarchisation de la distribution (grossistes, semi grossiste et les détaillants) - Hiérarchisation des marchés Commerce extérieur du Togo. - Dynamique mais déficitaire ; - importation massive des biens d'équipement (produits manufacturés); - Exportation des produits miniers et agricoles.
Montrer l'importance du commerce togolais dans l'économie togolaise	Les principaux partenaires commerciaux du Togo: France, UE, USA, Allemagne, la Chine, la CEDEAO, Afrique du Sud, le Canada...
Relever les problèmes liés au développement du commerce togolais	Problèmes liés au commerce intérieur Commerce peu diversifier - exiguïté du marché - Faiblesse du pouvoir d'achat - Insuffisance des voies de communication pour la ventilation des produits ; Consommation de la population togolaise ; Problèmes liés au commerce extérieur Problèmes liés aux termes de l'échange -Difficultés liées à la compétitivité des produits togolais à l'exportation ; - Exigence de l'OMC et des normes de l'AGOA.

SITUATION PROBLEME

Dans ses recherches, ton frère AKPALA découvre que le Togo fait partie des pays exportateurs des matières premières agricoles et minières en Afrique. Ignorant les caractéristiques et les partenaires avec qui le Togo fait le commerce, il vient à toi pour des informations.

A partir des documents mis à ta disposition, aide-le à relever :

- Les caractères du commerce intérieur et extérieur du Togo
- Les principaux partenaires commerciaux du Togo
- L'importance du commerce dans l'économie togolaise

Les problèmes du commerce togolais

Moments didactiques	Matériels didactiques	Activités du prof	Activités des élèves
Remobilisation des Prérequis 3min	Cahier de présence Cahier d'exercice Cahier de texte	- Contrôle de présence - Correction de l'exercice de maison - Cite deux produits exportés et importés par le Togo.	- Répondent à l'appel - Corrigent l'exercice et prennent note - Le café, le cacao, le coton, le clinker, les phosphates...
Présentation de la SP 2min	SP DOCUMENTS IMAGES	Met la SP et les documents à la disposition des élèves et lit la situation problème	Suivent attentivement et reçoivent les documents pour analyse.
Appropriation de la SP 10 min	SP DOCUMENTS IMAGES	- Relit et fait lire la SP à 2 élèves bons lecteurs. - Explique la SP en insistant sur les éléments clefs : • Qui a mené des recherches ? • Qu'est-ce qu'il a découvert ? • A-t-il les informations sur les caractéristiques et partenaires du commerce togolais ? • Qu'est-ce qu'on te de faire pour l'aider ? • Quelles informations peux-tu lui fournir ?	Suivent attentivement la lecture du professeur et des 2 élèves bons lecteurs. S'approprient des explications. Répondent individuellement aux questions : Mon frère AKPALA Il a découvert que le Togo fait partie des pays exportateurs des matières premières agricoles et minières en Afrique. Non De l'aider à avoir ces informations Les caractéristiques générales du commerce intérieur et extérieur du Togo Les principaux partenaires commerciaux du Togo L'importance du commerce dans l'économie togolaise Les problèmes du commerce togolais
Résolution du problème 20 min	SP Documents Images Cahier d'exercice	- Organise sa classe en binôme - Demande de travailler individuellement d'abord puis en groupe - Contrôle l'effectivité du travail, oriente les élèves et passe de binôme en binôme	Travaillent individuellement puis en groupe. Prennent note des résultats dans le cahier d'exercices afin de les exposer.
Synthèse et bilan 5 min	SP Documents Images Tableau Cahier d'exercice	- Désigne un groupe pour présenter son exposé et demande aux autres de réagir.	Le rapporteur du binôme désigné présente les résultats de leur production. Les autres suivent et réagissent au besoin.

		- Valide et améliore les réponses au besoin	
Institutionnalisation 10 min	<u>TRACE ECRITE</u> 1- <u>LES CARACTERES DU COMMERCE</u> Le commerce togolais se situe à deux niveaux : 1-1- <u>LE COMMERCE INTERIEUR</u> Les femmes togolaises sont les principaux acteurs de ce commerce. En effet, le commerce intérieur togolais <i>est important mais limité à cause de l'insuffisance des moyens de communication</i> et du <i>faible pouvoir d'achat des Togolais</i>. C'est un <i>commerce très hiérarchisé</i>. Le circuit comprend 4 niveaux d'échanges : les grossistes, les demi-grossistes, les détaillants (étalagistes) et les consommateurs. Plusieurs marchés animent ce commerce : les marchés de première catégorie dont l'influence dépasse les frontières du Togo (Lomé, Vogan, Anié, Kéto, Gléi) ; les marchés régionaux qui reflètent la spécialisation régionale (Aklakou : tomate ; Tsévié : huile de palme ; Agou : fruits ; Sotouboua-Bassar : igame ; Dapaong : pintade, haricot et arachide) ; les marchés sous régionaux qui collectent les produits agricoles des villages environnants (Assahoun, Kabou, Elé, Siou, Ataloté) et les marchés de village. 1-2- <u>LE COMMERCE EXTERIEUR</u> Il est dynamique. 1-2-1- <u>Les exportations</u> Elles sont <i>peu diversifiées</i> et en hausse de 3%. Elles concernent les produits de rente traditionnels (le café, le cacao, le coton fibre) ; les produits miniers (les ciments, le clinker, les phosphates) ; les produits alimentaires d'origine végétale (les céréales, la farine, le piment, les épices, les légumes et fruits) et d'autres produits (les graine de coton, le bois, les amandes de palme, l'arachide en coque). Elles représentent 70% des recettes. 1-2-2- <u>Les importations onéreuses (chères)</u> Elles ont toujours progressé et <i>dominées par les biens de consommation</i> (les denrées agroalimentaires, les textiles, les machines, les équipements électriques et de transport, les matériaux de construction, les produits pétroliers). 1-3- <u>LA BALANCE COMMERCIALE</u> Elle est déficitaire car les importations dépassent les exportations. Ce déficit est dû à l'effondrement de la production des phosphates et à la dévaluation du franc CFA. 2- <u>LES PRINCIPAUX PARTENAIRES COMMERCIAUX DU TOGO</u> Les principaux partenaires commerciaux du Togo sont : CHINE, INDE, FRANCE, GHANA, BELGIQUE, NIGERIA, ALLEMAGNE, USA, PAYS-BAS, JAPON ... 3- <u>IMPORTANCE DU COMMERCE DANS L'ECONOMIE TOGOLAISE</u> Le commerce représente une part importante dans le PIB (53% : BM 2020) Il est base de l'économie nationale - forte proportion de la population active dans le commerce Il crée des emplois et des richesses 4- <u>LES PROBLEMES DU COMMERCE AU TOGO</u> 4.1 Problèmes liés au commerce intérieur - L'insuffisance des infrastructures de communication - La faiblesse du pouvoir d'achat des Togolais - L'exigüité du marché togolais - Commerce peu diversifié		

	4.2 Problèmes liés au commerce extérieur - La concurrence des pays voisins - La fluctuation des prix - Difficultés liées à la compétitivité des produits togolais à l'exportation - L'exigence de l'OMC et des normes de l'AGOA		
Réinvestissement Evaluation Remédiation 5 min	Tableau Cahier de texte Cahier d'exercice	<u>REINVESTISSEMENT</u> 1- Quand dit-on que la balance commerciale est déficitaire ? 2- Cite trois produits que le Togo exporte. <u>EXERCICE DE MAISON</u> 1- Quelles est la part du commerce dans le PIB du Togo ? 2- Le commerce togolais souffre d'énormes problèmes. Cite-en trois.	Répondent aux questions

EVALUATIONS

SITUATION D'EVALUATION

Au cours d'une discussion, ta sœur DJONOUVI souhaite avoir des informations sur le commerce togolais.

A partir du cours sur : "TOGO : ECHANGES COMMERCIAUX ET PROBLEMES", satisfais-le à travers un résumé.

QUESTIONS OBJECTIVES

1- Réponds par Vrai ou par Faux

- a- La Chine est un partenaire commercial du Togo.
- b- L'insuffisance des infrastructures de communication est l'insuffisance des infrastructures de communication est l'un des problèmes du commerce togolais.
- c- Le Togo exporte les machines et les équipements électriques.
- d- La balance commerciale du Togo est excédentaire.

2- Choisis la bonne réponse

- a- La balance commerciale du Togo est (déficitaire/excédentaire)
- b- Le commerce représente (53%, 35%) du PIB du Togo
- c- Le commerce intérieur du Togo est animé par (les femmes, les hommes)
- d- Le Togo exporte (le diamant, les phosphates)

QUESTIONS TRADITIONNELLES

- 1- Quand dit-on que la balance commerciale est déficitaire ?
- 2- Cite trois produits que le Togo exporte.
- 3- Quelles est la part du commerce dans le PIB du Togo ?
- 4- Le commerce togolais souffre d'énormes problèmes Cite-en trois.
- 5- Cite trois partenaires commerciaux du Togo.
- 6- Enumère les types de commerce du Togo.

Fiche : N°10
Discipline : GEOGRAPHIE
Classe : 3^{ème}
Année scolaire : -----

Enseignant : M. KLOVE
Etablissement : -----
Effectif :
Date :

THEME 3 : UNE ECONOMIE TOGOLAISE EN PLEINE EXPANSION

LECON 10 : UNE ECONOMIE BLEUE AU TOGO

Compétence : Résoudre des situations de vie courante liées à l'économie.

Documentation :

Atlas jeune Afrique, Géographie, Géographie 3^{ème} Hatier, Internet

Supports didactiques : Carte économique de la région Maritime, textes et situation-problème

Prérequis : Cite deux activités économiques de la région maritime.

CAPACITES	CONTENUS
Présenter brièvement l'économie bleue au Togo	Définition de l'économie bleue Atouts de l'économie bleue au Togo
Identifier les activités liées à l'économie bleue au Togo	Activités liées au transport et à la logistique maritime ; • activités liées à la préfecture maritime (sécurité, douane, protection de l'environnement marin, etc.) • activités liées à la pêche ; • activités liées à l'industrie ; • activités liées aux services ; • activités liées au tourisme ; • activités liées à l'informel ; • activités liées au sport nautique et aux jeux
Montrer l'importance de l'économie bleue dans l'économie togolaise	Part dans l'économie, part dans les emplois créés, les opportunités d'emplois, circuits économiques alimentés

SITUATION-PROBLEME :

L'un de tes amis a trouvé un emploi au Port Autonome de Lomé. Pour prendre service, il cherche des informations sur l'économie bleue au Togo.

A partir de tes connaissances et des documents mis à ta disposition, aide ton ami à :

- définir la notion de l'économie bleue
- relever l'importance de l'océan dans l'économie togolaise
- identifier les activités liées à l'économie bleue

Moments didactiques	Matériels didactiques	Activités du prof	Activités des élèves
Remobilisation des Prérequis 3min	Cahier de présence Cahier d'exercice Cahier de texte	Contrôle de présence Correction de l'exercice de maison Cite deux activités économiques de la région maritime.	- Répondent à l'appel - Corrigent l'exercice et prennent note - Le commerce, les transports, l'industrie, l'économie maritime.
Présentation de la SP 2min	SP DOCUMENTS IMAGES	Met la SP et les documents à la disposition des élèves et lit la situation problème	Suivent attentivement et reçoivent les documents pour analyse.
Appropriation de la SP 10 min	SP DOCUMENTS IMAGES	- Relit et fait lire la SP à 2 élèves bons lecteurs. - Explique la SP en insistant sur les éléments clefs : • Qui a trouvé un emploi ? • Quelles informations a-t-il besoin ? • Qu'est-ce qu'on vous demande de faire avec les documents ?	Suivent attentivement la lecture du professeur et des 2 élèves bons lecteurs. S'approprient des explications. Répondent individuellement aux questions : L'un de mes amis Il a besoin des informations sur l'économie bleue Aider mon ami à : Définir la notion de l'économie bleue ; Relever l'importance de l'océan dans l'économie togolaise et identifier les activités liées à l'économie bleue
Résolution du problème 20 min	SP Documents Images Cahier d'exercice	Organise sa classe en binôme Demande de travailler individuellement d'abord puis en groupe Contrôle l'effectivité du travail, oriente les élèves et passe de binôme en binôme	Travaillent individuellement puis en groupe. Prennent note des résultats dans le cahier d'exercices afin de les exposer.
Synthèse et bilan 5 min	SP Documents Images Tableau Cahier d'exercice	Désigne un groupe pour présenter son exposé et demande aux autres de réagir. Valide et améliore les réponses au besoin	Le rapporteur du binôme désigné présente les résultats de leur production. Les autres suivent et réagissent au besoin.
Institutionnalisation 10 min	<u>TRACE ECRITE</u> 1- <u>PRESENTATION DE L'ECONOMIE BLEUE</u> 1.1 <u>Définition de l'économie bleue</u> L'économie bleue est l'ensemble des activités économiques liées à la mer et au littoral. 1.2 <u>Atouts de l'économie bleue au Togo</u> ✓ Les ressources halieutiques (pêche, aquaculture) ✓ Les ressources minérales (phosphates...) ✓ Transport maritime et portuaire (PAL) ✓ Une position géographique et stratégique ✓ Opportunités dans les énergies renouvelables (éolienne) ✓ Le tourisme côtier et récréatif		

	2- LES ACTIVITES LIEES A L'ECONOMIE BLEUE AU TOGO <u>2.1 Les activités liées au transport et à la logistique maritime</u> Ce sont : le chargement et le déchargement, l'entreposage, l'approvisionnement, la réception, le stockage et le déstockage, le remorquage, la manutention. <u>2.2 La base marine/La préfecture maritime/La douane maritime</u> La préfecture maritime est le bras opérationnel de l'ONAEM. Elle est créée par Décret N°2014-174/PR du 16 octobre 2014. Son rôle est de maintenir de l'ordre public en mer, la sécurité des activités nautiques, recherche et sauvetage de navires et aéronefs... L'actuel Préfet maritime est TAKOUGNADI Néyo. <u>2.3 Les activités au sport nautique et aux jeux</u> C'est l'ensemble des sports qui se pratiquent dans l'eau ou sur l'eau. Ce sont : la natation, le plongeon, le ski nautique, le surf, le water-polo, le canoë, l'aviron, le voile, la planche à voile... <u>2.4 Les activités liées à la pêche</u> Ce sont : <i>la pêche maritime et lacustre ; l'aquaculture, la pisciculture, la conchyliculture</i> (élevage des coquillages) <u>2.5 Les activités industrielles (zone franche)</u> La zone franche est un espace de dérogations législatives et sociales. Elle regroupe des sociétés comme NECOTRANS, GETMA, GROUPE GATO ... Les activités exercées sont : <i>le négoce, le commerce maritime</i> <u>2.6 Les activités balnéaires</u> Ce sont : <i>le tourisme, l'hôtellerie, la restauration, le repos, le divertissement, les bains de mer, le commerce, la thalassothérapie</i> (utilisation de l'eau de mer sous surveillance médicale) ... <u>3- L'IMPORTANCE DE L'ECONOMIE BLEUE DANS L'ECONOMIE TOGOLAISE</u> L'économie bleue : ✓ Représente une part importante dans l'économie (80% des recettes) ✓ Est un levier de croissance économique ✓ Permet la création des emplois durables ✓ Permet le renforcement de la résilience face aux défis climatiques ✓ La construction et la répartition navale ✓ Permet le commerce, le tourisme.....		
Réinvestissement Evaluation Remédiation 5 min	Tableau Cahier de texte Cahier d'exercice	<u>REINVESTISSEMENT</u> 1- Qu'est-ce que l'économie bleue ? 2- Cite deux activités liées à la pêche, à la logistique et au transport maritime. <u>Exercice de maison</u> 1- Quelle est la part du trafic conteneurs et du trafic des marchandises transitant par le port autonome de Lomé ? 2- Quelle est la part de l'économie bleue dans les recettes fiscales du Togo ?	Répondent aux questions

Fiche : N°11
Discipline : GEOGRAPHIE
Classe : 3^{ème}
Année scolaire : -----

Enseignant : M. KLOVE
Etablissement : -----
Effectif :
Date :

THEME 3 : UNE ECONOMIE TOGOLAISE EN PLEINE EXPANSION

LECON 11 : TOGO : TRANSPORTS ET TELECOMMUNICATIONS

Compétence : Résoudre des situations de vie courante liées à l'économie

Documentation : Livre de géographie 3^{ème} HATIER, internet, carte des voies de communication du Togo.

Pré requis : Cite deux types de transports au Togo

CAPACITE	CONTENUS
Présenter les caractéristiques générales des Transports et des Télécommunications au Togo	- Caractéristiques générales des transports au Togo - Caractéristiques générales des télécommunications au Togo
Montrer l'importance des Transports et Télécommunications dans l'économie togolaise.	- Importance des transports dans l'économie togolaise - Importance des télécommunications dans l'économie togolaise
Dégager les enjeux des Transports et Télécommunications au Togo.	- Efforts de modernisation dans les transports et les télécommunications au Togo - Défis dans les transports et les télécommunications

SITUATION PROBLEME

TEXTE :

Au Togo on a différents types de moyens de transport à savoir : le transport routier, ferroviaire, maritime et aérien. En ce qui concerne le réseau routier, au Togo on a des routes bitumées, les routes secondaires et les pistes. Le réseau ferroviaire est moins dense et date de l'époque coloniale, elle sert de nos jours au transport des minerais uniquement. Le réseau maritime se fait sur le grand fleuve mono, le lac Togo ainsi que sur le cours d'eau mono, ce réseau permet le transport des personnes et des biens ; Le port autonome de Lomé constitue le poumon de l'économie nationale. Il assure l'import et l'export. Il joue un rôle régional en désenclavant les pays du sahel. Il comprend un port de marchandise, un port pétrolier, un port minéralier, et un port de pêche. Avec la construction du nouvel aéroport international Gnassingbé Eyadema, le réseau aérien togolais compte parmi les plus modernes, on a également un petit aéroport au Nord à Niamtougou et des pistes d'atterrissages dans tous les chefs-lieux de région. La télécommunication est assurée par la société des postes du Togo (SPT), Togo télécom, les stations de télévision et de radio, les sociétés téléphoniques mobiles (MOOV, TOGOCELL). Pour relier le Togo au reste du monde, une station terrienne de type A de Cacaveli est construite pour assurer la rapidité et la fiabilité des liaisons de télécommunication. L'internet aussi joue un rôle important dans ce domaine. Importance des transports : rapidité, désenclavement des zones rurales, transport des personnes et des biens. Importance des télécommunications, grâce à internet surtout à WhatsApp les informations vont vite, ça permet de rapprocher les gens. Des efforts de modernisation dans les transports (le renforcement du réseau routier et ferroviaire, les projets de modernisation des voies de communication...) et dans les communications (la fusion de TOGOCEL et de TOGO TELECOM en TOGOCOM, l'extension du réseau de télécommunication, l'installation des fibres optiques sous-marine, le développement de l'internet haut débit...) sont consentis. Les défis liés aux transports sont : redynamiser le trafic aérien, réhabiliter les infrastructures ferroviaires, renforcer l'ossature routière nationale et poursuivre l'extension des voies de communication. Les défis liés aux télécommunications sont : réorganiser en profondeur Togocel et Togo télécom, ouvrir le secteur des télécoms à la concurrence, diminuer le coût unitaire des télécoms...

CONSIGNE : à partir du texte ci-dessus, relève les différents types de transports et leurs caractéristiques ; les télécommunications et leurs caractéristiques ; l'importance des transports et des télécommunications dans l'économie ; les efforts de modernisation dans les transports et dans les télécommunications ainsi que leurs défis.

Moments didactiques	Matériels didactiques	Activités du prof	Activités des élèves
Remobilisation des Prérequis 3min	Cahier de présence Cahier d'exercice Cahier de texte	- Contrôle de présence - Correction de l'exercice de maison - Cite deux types de transports au Togo	Répondent à l'appel Corrigent l'exercice et prennent note Le transport terrestre (routier et ferroviaire), transport aérien et le transport maritime
Présentation de la SP 2min	SP DOCUMENTS IMAGES	Met la SP et les documents à la disposition des élèves et lit la situation problème	Suivent attentivement et reçoivent les documents pour analyse.
Appropriation de la SP 10 min	SP DOCUMENTS IMAGES	- Relit et fait lire le texte à 2 élèves bons lecteurs. - Explique la consigne en insistant sur les éléments clefs : • Qu'est-ce qu'on vous demande de relever dans le texte ?	Suivent attentivement la lecture du professeur et des 2 élèves bons lecteurs. S'approprient des explications. Répondent individuellement aux questions : On nous demande de relever les différents types de transports et leurs caractéristiques ; les télécommunications et leurs caractéristiques ; l'importance des transports et des télécommunications dans l'économie ; les efforts de modernisation dans les transports et dans les télécommunications ainsi que leurs défis.
Résolution du problème 20 min	SP Documents Images Cahier d'exercice	Organise sa classe en binôme Demande de travailler individuellement d'abord puis en groupe Contrôle l'effectivité du travail, oriente les élèves et passe de binôme en binôme	Travaillent individuellement puis en groupe. Prennent note des résultats dans le cahier d'exercices afin de les exposer.
Synthèse et bilan 5 min	SP Documents Images Tableau Cahier d'exercice	- Désigne un groupe pour présenter son exposé et demande aux autres de réagir. - Valide et améliore les réponses au besoin	Le rapporteur du binôme désigné présente les résultats de leur production. Les autres suivent et réagissent au besoin.
Institutionnalisation 10 min	<u>TRACE ECRITE</u> 1- <u>CARACTERISTIQUES GENERALES DES TRANSPORTS ET DES TELECOMMUNICATIONS AU TOGO</u> 1.1 <u>Caractéristiques générales des transports au Togo</u> Il y a trois types de transports : 1-1-1- <u>Le transport terrestre</u> Il s'agit du transport routier et du transport ferroviaire		

a- Le transport routier

Long de 11177 KM de routes dont 210 KM routes nationales revêtues, 1473 KM de voies urbaines, le réseau routier comprend : *les routes principales bitumées, les routes secondaires, les pistes rurales.*

Le Togo possède trois corridors routiers : LOME-CINKASSE (746 Km) ; LOME-HILACONDI (53 Km) et NYAMASSILA-FRONTIERE BENIN (180 Km)

b- Le transport ferroviaire

Il date de l'époque coloniale. Il est en déclin. Les voies praticables sont :

- La ligne des phosphates : HAHOTOE-WHARF DE KPEME
- La ligne de clinker : TABLIGBO-PORT AUTONOME DE LOME

1-1-2- Le transport maritime

Il est symbolisé par le port autonome de Lomé. Ce port est le poumon économique du Togo. Il comprend un port marchand, un port minéralier, un port de pêche, un appointement pétrolier.

1-1-3- Le transport aérien

Il est en voie de modernisation. Le Togo dispose de deux aéroports de classe internationale :

- L'aéroport international Gnassingbé EYADEMA (Lomé)
- L'aéroport international de Niamtougou

1-1-4 Les caractéristiques des transports au Togo

Ce sont :

- La dominance du transport routier et maritime
- Le déclin du transport ferroviaire
- Le transport aérien en difficulté
- La littoralisation des voies...

1.2 Caractéristiques générales des télécommunications au Togo

1.2.1 Les types de télécommunication

Le réseau des télécommunications comprend :

- Les PTT (Postes et Télécommunications du Togo)
- Une station terrienne (Cacaveli)
- Un réseau numérique
- Un réseau mobile MOOV AFRICA et TOGOCOM

1.2.2 Les caractéristiques des télécommunications au Togo

- La faible couverture du réseau des télécommunications
- La forte concentration des télécoms dans les villes
- La faiblesse du débit
- La cherté du coût unitaire
- Le développement fulgurant de la téléphonie mobile

2- IMPORTANCE DES TRANSPORTS ET TELECOMMUNICATIONS DANS L'ECONOMIE TOGOLAISE

2-1- Importance des transports

Les transports :

- Facilitent la circulation des biens et des personnes
- Favorisent les échanges commerciaux
- Désenclavent les régions reculées
- Rapprochent les zones de production à celle de consommation

	- Raccourcissent les distances - Créent des emplois... 2-2- <u>Importance des télécommunications</u> Les télécommunications : - Assurent la circulation rapide de l'information - Rendent possible un accès plus facile et moins coûteux à l'information - Constituent un moyen de communication et de partage des informations - Facilitent le e-commerce - Créent des emplois... 3- <u>LES EFFORTS DE MODERNISATION</u> 3-1- <u>Dans les transports</u> - Le renforcement du réseau routier - Le renforcement du réseau ferroviaire - Les projets de modernisation des voies de communication 3-2- <u>Dans les télécommunications</u> - L'harmonisation des réglementations - Le développement de l'Internet haut débit - La fusion de Togocel et de Togo Télécom en Togocom - L'extension du réseau de télécommunication - L'installation de la fibre optique sous-marine 4- <u>LES ENJEUX DES TRANSPORTS ET TELECOMMUNICATIONS AU TOGO</u> 4-1- <u>Les défis dans les transports</u> - Redynamiser le trafic aérien - Réhabiliter les infrastructures ferroviaires - Renforcer l'ossature routière nationale - Poursuivre l'extension des voies de communication 4-2- <u>Les défis dans les télécommunications</u> - Réorganiser en profondeur Togo Télécom et Togocel - Ouvrir le secteur des télécoms à la concurrence - Diminuer le coût unitaire des télécoms		
Réinvestissement Evaluation Remédiation 5 min	Tableau Cahier de texte Cahier d'exercice	<u>REINVESTISSEMENT</u> 1- Quels sont les différents types de transports ? Quelles sont leurs caractéristiques ? 2- Cite deux efforts de modernisation des transports et deux des télécommunications. <u>EXERCICE DE MAISON</u> 1- Quelle est l'importance des transports dans l'économie du Togo ? 2- Quels sont les défis des télécommunications au Togo ?	Répondent aux questions

Fiche : N°12
Discipline : GEOGRAPHIE
Classe : 3^{ème}
Année scolaire : -----

Enseignant : M. KLOVE
Etablissement : -----
Effectif :
Date :

THEME 3 : UNE ECONOMIE TOGOLAISE EN PLEINE EXPANSION

LECON 12 : TOGO : TOURISME (2 séances)

Documentation

- Programme actualisé et finalisé de Géographie classe de 3e PAREC 2021-2022 Pp : 3
- Guide pédagogique des programmes. PAREC 2021-2022 Pp : 20
- Encyclopédie libre de wikipedia.org
 - www.petitfute.com
 - www.togofirst.com
 - www.republiquetogolaise.com

Supports didactiques : Carte touristique du Togo, Photos, Discussions, Exposés, Travail de groupe

Prérequis : Cite deux hôtels au Togo

CAPACITES	CONTENUS
Présenter les potentialités du tourisme au Togo	Potentialités du tourisme au Togo : Définition du tourisme ; Potentialités touristiques Carte touristique du Togo
Identifier les caractéristiques générales du tourisme au Togo	Les types de touristes : part du tourisme intérieur, part du tourisme extérieur ; L'attractivité des sites touristiques (visibilité, originalité, pittoresque, qualité des sites touristiques, etc.) ; • L'accessibilité des sites touristiques. • Les infrastructures d'accueil autour des sites
Dégager l'importance du tourisme dans l'économie togolaise	L'importance du tourisme dans l'économie togolaise (part dans l'économie, part dans les emplois créés, les opportunités d'emplois, circuits économiques alimentés)
Dégager les enjeux du tourisme au Togo	Efforts de valorisation du tourisme ; Défis du tourisme togolais

Situation Problème

TEXTE : Atouts et défis du Tourisme au Togo

Depuis 1970, les différents plans quinquennaux de développement économique et sociales ont fixés pour objectifs de doter le pays d'une véritable industrie touristique. Alors le tourisme est le fait de voyager, de parcourir pour son plaisir un lieu autre que celui où l'on vit habituellement. Le Togo offre une diversité de sites touristiques à travers le pays : les curiosités naturelles, les vestiges historiques, les hôtels, les marchés traditionnels... sont entre autre des atouts touristiques. La contribution du tourisme dans l'économie du Togo. Le tourisme :

- apporte les devises étrangères,
- crée d'emploi,
- favorise le brassage culturel,
- développe l'art
- Accroît les recettes du Togo (6,2 % du PIB en 2022)
- Permet le développement du commerce intérieur
- Procure des revenus à la population ...

Les efforts fournis par le pays pour améliorer l'industrie Touristique sont :

- Le développement du tourisme bleu
- Le développement du tourisme vert
- L'aménagement des abords du Lac Togo

- L'aménagement de la cascade de Womé et du site d'Avévé
- La valorisation du site des hauts fourneaux de Nangbani
- La valorisation du patrimoine culturel....

Les défis du tourisme au Togo : la préservation des sites touristiques, la recherche de nouveaux sites, le développement des infrastructures hôtelières et routières à l'intérieur du pays, la promotion des agences de voyages, la formation des guides touristiques, la valorisation de nos coutumes, ...

CONSIGNES

A partir du texte et de la carte touristique du Togo :

- Propose une définition au concept de tourisme
- Reproduis la carte touristique du Togo
- Fais un bref commentaire de cette carte
- Relève l'importance, les efforts de valorisation et les défis du tourisme togolais.

DEROULEMENT DE LA LECON

Moments didactiques	Matériels didactiques	Activités du prof	Activités des élèves
Remobilisation des Prérequis 3min	Cahier de présence Cahier d'exercice Cahier de texte	- Contrôle de présence - Correction de l'exercice de maison - Cite deux hôtels au Togo	Répondent à l'appel Corrigent l'exercice et prennent note Hôtels Sarakawa, du 2 février, Oda, Millénium, ...
Présentation de la SP 2min	SP DOCUMENTS IMAGES	Met la SP et les documents à la disposition des élèves et lit la situation problème	Suivent attentivement et reçoivent les documents pour analyse.
Appropriation de la SP 10 min	SP DOCUMENTS IMAGES	- Relit et fait lire la SP à 2 élèves bons lecteurs. - Explique la SP en insistant sur les éléments clefs : • Qu'est-ce qu'on vous demande de faire avec les documents ?	Suivent attentivement la lecture du professeur et des 2 élèves bons lecteurs. S'approprient des explications. Répondent individuellement aux questions : Propose une définition au concept de tourisme Reproduis la carte touristique du Togo Fais un bref commentaire de cette carte Relève l'importance, les efforts de valorisation et les défis du tourisme togolais.
Résolution du problème 20 min	SP Documents Images Cahier d'exercice	Organise sa classe en binôme Demande de travailler individuellement d'abord puis en groupe Contrôle l'effectivité du travail, oriente les élèves et passe de binôme en binôme	Travaillent individuellement puis en groupe. Prennent note des résultats dans le cahier d'exercices afin de les exposer.

Synthèse et bilan 5 min	SP Documents Images Tableau Cahier d'exercice	Désigne un groupe pour présenter son exposé et demande aux autres de réagir. Valide et améliore les réponses au besoin	Le rapporteur du binôme désigné présente les résultats de leur production. Les autres suivent et réagissent au besoin.
Institutionnalisation 10 min	<u>TRACE ECRITE</u> 1- <u>DEFINITION DU TOURISME</u> Le tourisme est l'action de voyager pour son plaisir. 2- <u>LA CARTE TOURISTIQUE DU TOGO ET SON COMMENTAIRE</u> 2-1- <u>CARTE TOURISTIQUE DU TOGO (voir support)</u> 2-2- <u>COMMENTAIRE</u> Ouvert sur la façade maritime, le Togo offre une diversité de sites touristiques (atouts touristiques) à travers le pays : - Les curiosités naturelles (réserves et parcs nationaux, failles, plaines, vallées, forêts classées et sacrées ...) - Les vestiges historiques (coloniaux : wharf, ruines de Kamina ; villes historiques : Agbodrafo, Togoville, Aného...) - Les infrastructures hôtelières - Les marchés historiques Les régions offrent des diversités de sites. Ainsi dans la : - Région Maritime : * la ville de Lomé avec ses plages de sable fin est ses cocotiers, monuments, son grand marché et marché des fétiches, musée national et vestiges coloniaux (wharf, cathédrale, cimetière...) ; *Les villes historiques : Agbodrafo (Maison des esclaves, Gatovoudo (puits des enchaînés)) ; Togoville (musée royal de Plakoo-Mlapa) ; Aného (cimetière allemand) ; *La réserve de Togodo... - Région des Plateaux : *Le pic d'Agou ; les chutes et cascades d'Akrowa, de Kpimé et d'Agbatoé ; *Le château Viale ; *Les ruines de la radio Kamina ; *Les vestiges de la muraille d'Agbogbo ... - Région centrale : *La faille d'Alédjo ; *les parcs de Fazao-Malfakassa ... - Région de la Kara : *la mare aux caïmans de Bapuré ; *Les monts Défalé ; *Le parc national de la Kéran ; *Les hauts fourneaux de Bandjéli ; *Les châteaux forts de Tambeerma ; *La culture en terrasse en pays Kabyè... - Région des Savanes : *La cuesta de Bomnouaka ; *La fosse aux lions ; *Les grottes de Nano ; *Les peintures rupestres de Namoudjoga ... 3- <u>IMPORTANCE DU TOURISME TOGOLAIS DANS L'ECONOMIE</u> <i>Le tourisme :</i> - accroît les recettes de l'Etat (6,2% du PIB en 2022) - procure des revenus à la population, - crée des emplois, - développe l'art - apporte les devises étrangères - permet le développement du commerce intérieur, - permet le brassage culturel ... 4- <u>LES EFFORTS DE VALORISATION DU TOURISME AU TOGO</u> Ce sont : - La valorisation du patrimoine culturel, - Le développement du tourisme bleu, - Le développement du tourisme vert,		

	- L'aménagement des abords du Lac Togo, - L'aménagement de la cascade de Womé et du site d'Avévé, - La valorisation du site des hauts fourneaux de Nangbani, - La promotion de la destination touristique : "Go To Togo" 5- <u>LES DEFIS DU TOURISME TOGOLAIS</u> Ce sont : - La préservation des sites touristiques, - La recherche de nouveaux sites, - Le développement des infrastructures hôtelières et routières à l'intérieur du pays, - La promotion des agences de voyage, - La formation des guides touristiques ...		
Réinvestissement Evaluation Remédiation 5 min	Tableau Cahier de texte Cahier d'exercice	<u>REINVESTISSEMENT</u> 1- Définir le tourisme. 2- Citer deux importances du tourisme au Togo. 3- Identifier deux défis du tourisme au Togo <u>EXERCICE DE MAISON</u> 1-Après avoir défini le tourisme, relève deux (2) de ses contributions à l'économie togolaise. 2-Sur une carte du Togo aux contours bien dessinés, place : - les réserves et parc de Kéran, de Fazao. - les cités historiques de Tado, de Notsé et de Glidji. - les sites Koutamakou (Château Temberma) et la maison des esclaves (Wood home) à Agbodrafo.	Répondent aux questions

CARTE TOURISTIQUE DU TOGO

BURKINA FASO

N



G H A N A

B E N I N

LEGENDE



Réserves et parcs



Curiosités naturelles



Sites remarquables



Monuments historiques et curiosités culturelles



Marchés caractéristiques

Fosse de Doung

Dapaong

Cuesta de bombouaka

Mango

Parc national de la Kara

Château fort Tamberma

Kanté

Chaine de Didié

Massif Kabyé

Sarakawa

Kara

Hauts fourneaux de Bandjilé

Kéran

Bassar

Faïte d'Ukoko

Parc national du lac

Cascade de Sourouou

Sotouboua

Sokodé

Tchamba

Gorges de l'Amoukhou

Anié

Badou

Cascade d'Akrowa

Atakpamé

Vestiges de Tado

Missahohou

Cascade de Kpalimé

Kpalimé

Pic d'Agou

Noté

Remparts de Noté

Château Vahé

Tsévié

Château de Davé

Vogan

Topoville

Bapuku

Haute ville

Agbodrafo

Aného

LOME

Océan Atlantique