

DRE GRAND-LOMÉ	COMPOSITION RÉGIONALE DU 2 ^e TRIMESTRE	ANNÉE SCOLAIRE : 2025-2026
CLASSE 3 ^e	ÉPREUVE DE FRANÇAIS	DURÉE : 2H / COEF : 3

PREMIÈRE PARTIE : 15 min (06 pts)

NB : Écrire au tableau, avant le début de la dictée : Nafissatou Faouzzia Sondo, Une si longue route, extrait de *La vie est une chose minuscule et autres nouvelles*, enturbanné, Mahmoud, L'Afrique subsaharienne, FMI.

Dictée :

Le vent soufflait beaucoup. Nous avions peine à voir devant. J'étais enturbanné, je percevais dans mes oreilles un sifflement curieux. Nous suivions Mahmoud, C'était le guide, et nous espérions qu'il serait aussi notre sauveur. Il connaissait bien le désert pour y être né.

Moi aussi j'étais né dans un pays désertique, un pays qui subissait la faim et la sécheresse comme tant d'autres pays dans cette partie du monde : l'Afrique subsaharienne. La région la plus pauvre de la planète. C'est en tout cas ce que disent les experts du FMI et de la Banque mondiale.

Nafissatou Faouzzia Sondo, "Une si longue route", extrait de *La vie est une chose minuscule et autres nouvelles*.

////////////////////////////////////

DRE GRAND-LOMÉ	COMPOSITION RÉGIONALE DU 2 ^e TRIMESTRE	ANNÉE SCOLAIRE : 2025-2026
CLASSE 3 ^e	ÉPREUVE DE FRANÇAIS	DURÉE : 2H / COEF : 3

PREMIÈRE PARTIE : 15 min (06 pts)

NB : Écrire au tableau, avant le début de la dictée : Nafissatou Faouzzia Sondo, Une si longue route, extrait de *La vie est une chose minuscule et autres nouvelles*, enturbanné, Mahmoud, L'Afrique subsaharienne, FMI.

Dictée :

Le vent soufflait beaucoup. Nous avions peine à voir devant. J'étais enturbanné, je percevais dans mes oreilles un sifflement curieux. Nous suivions Mahmoud, C'était le guide, et nous espérions qu'il serait aussi notre sauveur. Il connaissait bien le désert pour y être né.

Moi aussi j'étais né dans un pays désertique, un pays qui subissait la faim et la sécheresse comme tant d'autres pays dans cette partie du monde : l'Afrique subsaharienne. La région la plus pauvre de la planète. C'est en tout cas ce que disent les experts du FMI et de la Banque mondiale.

Nafissatou Faouzzia Sondo, "Une si longue route", extrait de *La vie est une chose minuscule et autres nouvelles*.

DRE GRAND-LOMÉ	COMPOSITION RÉGIONALE DU 2 ^e TRIMESTRE	ANNÉE SCOLAIRE : 2025-2026
CLASSE 3 ^e	ÉPREUVE DE FRANÇAIS	DURÉE : 2H / COEF : 3

DEUXIÈME PARTIE : 45 min (06 pts)

NB : Lis attentivement le texte ci-dessous puis réponds aux questions posées.

TEXTE :

Au volant, Aurélie pensait toujours à son mari, mais chaque fois, elle tentait de le joindre, il ne décrochait pas...Le regard traumatique des enfants plongeait de plus en plus la femme dans l'angoisse.

Dans son anxiété, elle se retrouva face à un barrage militaire. Les hommes en armes l'interpellèrent et lui demandèrent où elle se rendait avec les enfants. Ayant remarqué que c'était l'armée républicaine, elle présenta sa pièce d'identité qui confirmait qu'elle était la femme du respecté capitaine KIROBO. Ils fouillèrent néanmoins la voiture avant d'attirer l'attention de la dame sur les éventuelles embuscades auxquelles elle pourrait faire face le long de la route car, lui avaient-ils soufflé, la rébellion n'avait pas seulement attaqué la capitale ; des unités s'étaient subdivisées dans le pays pour tenter de prendre le contrôle des camps militaires et des garnisons de police... Elle poursuivit néanmoins sa route mais découvrit avec frayeur, deux cadavres dont les corps gisaient dans le sang. Alors qu'elle se questionnait sur ce qui se passait dans cette zone, elle fut arrêtée par un coup de sifflet. Six militaires puissamment armés, sortirent des herbes et entourèrent la voiture. Aurélie trembla de peur. Elle sortit sans se faire prier et leva les bras. L'un d'eux s'approcha et lui demanda où elle allait. Partout où elle retrouverait la paix, répondit-elle intelligemment...

Moïse O. INANDJO, Sur les routes sanglantes de l'exil, Éditions Continents, p. 33.

QUESTIONS

1- a- Aurélie part avec son mari. Vrai ou faux ? Justifie ta réponse. avec un passage du texte. **(1pt)**

b- Relève dans le texte le nom et la profession du mari d'Aurélie? **(0,5pt)**

2- Trouve dans le texte deux (02) synonymes du mot **"peur"**. **(0,5pt)**

3- Relève deux mots ou expressions qui montrent que le chemin de l'exil est mortel. **(1pt)**

4- L'un d'eux lui demanda où elle allait.

a- A quel discours est cette phrase ? **(0, 5pt)**

b- Mets-la au discours contraire. **(0, 5pt)**

5- "Elle présenta sa pièce d'identité qui confirmait qu'elle était la femme du respecté capitaine KIROBO."

a- A quels temps et à quel mode sont les verbes de cette phrase ? **(0,25 pt)**

b- Mets ces verbes au conditionnel présent **(0,75 pt)**

6- "Elle a remarqué que c'était l'armée républicaine."

Identifie les propositions contenues dans cette phrase puis donne leur nature. **(1pt)**

TROISIÈME PARTIE (08pts) 60min

NB : Choisis l'un des deux sujets et traite-le.

SUJET 1

C'est une situation de guerre qui conduit Aurélie et ses enfants à prendre la route de l'exil.

Produis un texte en exposant les conséquences que cette migration involontaire peut avoir sur la vie de cette famille.

SUJET 2:

Tu vis avec tes parents dans une ville du pays. Une situation qui ne favorisait pas la paix pour la famille vous oblige à quitter cette ville pour une autre ville du même pays.

Raconte les faits en respectant les étapes du récit.

Critères de correction

PP : 02 pts	CL : 03 pts	CI : 02 pts	P : 01 pt
--------------------	--------------------	--------------------	------------------

DRE GRAND-LOMÉ	COMPOSITION RÉGIONALE DU 2 ^e TRIMESTRE	ANNÉE SCOLAIRE : 2025-2026
CLASSE 4 ^e	ÉPREUVE DE FRANÇAIS	DURÉE : 2H / COEF : 3

PREMIÈRE PARTIE : 15 min (6pts)

NB : Écrire au tableau, avant le début de la dictée : **Montcho**.

Dictée : La tornade

C'est un après-midi d'avril. Le ciel est clair dans le petit village. Il est devenu soudainement sombre. Un jeune garçon de douze ans nommé Montcho jouait dehors avec sa petite sœur quand un vent fort se leva. Les nuages occupaient le ciel. Le vent soufflait plus fort. Des feuilles, de la poussière et même des branches volaient en l'air. Les enfants ont peur. Ce n'est pas une pluie normale. C'est une tornade qui arrive.

Texte adapté

.....

DRE GRAND-LOMÉ	COMPOSITION RÉGIONALE DU 2 ^e TRIMESTRE	ANNÉE SCOLAIRE : 2025-2026
CLASSE 4 ^e	ÉPREUVE DE FRANÇAIS	DURÉE : 2H / COEF : 3

PREMIÈRE PARTIE : 15 min (6pts)

NB : Écrire au tableau, avant le début de la dictée : **Montcho**.

Dictée : La tornade

C'est un après-midi d'avril. Le ciel est clair dans le petit village. Il est devenu soudainement sombre. Un jeune garçon de douze ans nommé Montcho jouait dehors avec sa petite sœur quand un vent fort se leva. Les nuages occupaient le ciel. Le vent soufflait plus fort. Des feuilles, de la poussière et même des branches volaient en l'air. Les enfants ont peur. Ce n'est pas une pluie normale. C'est une tornade qui arrive.

Texte adapté

.....

DRE GRAND-LOMÉ	COMPOSITION RÉGIONALE DU 2 ^e TRIMESTRE	ANNÉE SCOLAIRE : 2025-2026
CLASSE 4 ^e	ÉPREUVE DE FRANÇAIS	DURÉE : 2H / COEF : 3

PREMIÈRE PARTIE : 15 min (6pts)

NB : Écrire au tableau, avant le début de la dictée : **Montcho**.

Dictée : La tornade

C'est un après-midi d'avril. Le ciel est clair dans le petit village. Il est devenu soudainement sombre. Un jeune garçon de douze ans nommé Montcho jouait dehors avec sa petite sœur quand un vent fort se leva. Les nuages occupaient le ciel. Le vent soufflait plus fort. Des feuilles, de la poussière et même des branches volaient en l'air. Les enfants ont peur. Ce n'est pas une pluie normale. C'est une tornade qui arrive.

Texte adapté

DRE GRAND-LOMÉ	COMPOSITION RÉGIONALE DU 2 ^e TRIMESTRE	ANNÉE SCOLAIRE : 2025-2026
CLASSE 4 ^e	ÉPREUVE DE FRANÇAIS	DURÉE : 2H / COEF : 3

DEUXIÈME PARTIE (6pts) : 45 min

NB : Lis attentivement le texte ci-dessous puis réponds aux questions posées.

Texte : Un fils digne

Dans la société traditionnelle congolaise, les personnes accusées de sorcellerie subissaient le Nkassa, une épreuve consistant à boire une mixture empoisonnée. Les coupables y mouraient, les innocents vomissaient. Le père de Vouata mourut ainsi. Vouata pleura la mort de son père alors que cela était formellement interdit par la coutume.

Cette nuit-là, le conseil des anciens se réunit pour juger Vouata. Son oncle prit la parole : « Mon cher neveu, il est interdit de pleurer quelqu'un mort du Nkassa. Selon nos anciens, le malfaiteur ou l'homme mauvais n'a pas de sépulture honorable. Pourquoi as-tu pleuré ton père ? Est-ce par mépris de notre coutume, par vanité ? Ta faute est grave. Nos oreilles veulent t'entendre avant le jugement. »

Vouata, debout, regarda les anciens. Il répondit : « Mon vénérable oncle, j'ai compris vos paroles. Vous reprochez ma violation de la coutume, mais j'ai raison aussi : l'homme que je pleure est mon père. J'ai le droit de l'honorer. »

Un vieil homme ajouta : « Mon enfant, le verdict du Nkassa ne se discute pas. Mais reconnais-tu que tu as commis une faute ? »

Calmement, Vouata répliqua : « Vous avez raison, mais moi aussi. J'aurais été un fils indigne si je n'avais pas pleuré celui qui m'a donné la vie. Que m'importent les circonstances de sa mort. Je devais le pleurer, je l'ai fait. Je suis tranquille. Quelle faute me demandez-vous de reconnaître ? »

D'après Guy MENGA, *La palabre stérile*, Éditions CLE.

Questions

1. Le père de Vouata était considéré comme un sorcier.

a- Vrai ou faux ? (0,5pt)

b- Justifie ta réponse. (1pt)

2. Que ferais-tu si tu étais à la place de Vouata : pleurer ton père ou respecter la tradition ? Pourquoi ? (1pt)

3. « J'aurais été un fils indigne. »

a- Décompose le mot souligné. (0,5pt)

b- Complète la phrase suivante avec la bonne réponse entre parenthèses : Le mot souligné est formé par..... (a- composition, b- dérivation) (0,5pt)

4. « Le malfaiteur ou l'homme mauvais n'a pas de sépulture honorable. »

a- De quelle négation s'agit-il dans cette phrase ? (0,5pt)

b- Transforme-la pour obtenir une négation partielle. (0,5pt)

5. « Cette nuit-là, le conseil des anciens se réunit pour juger Vouata. »

Récris cette phrase en remplaçant le GN et le nom soulignés par les pronoms correspondants. (1pt)

6. « Nos oreilles t'ont entendu avant le jugement. »

Prends cette phrase en mettant le verbe au présent de l'indicatif. (0,5pt)

TROISIÈME PARTIE : 08 pts (60 min)

NB : *Tu traiteras au choix le sujet A ou le sujet B.*

Sujet A :

A l'image de Vouata face au conseil des anciens, il t'est déjà arrivé de t'opposer à une décision prise par tes parents. Une discussion houleuse s'en est suivie. Plus tard, tes amis veulent savoir ce qui t'a tant opposé à tes parents.

A travers une production bien structurée et sans recopier le texte, parle-leur de la décision des parents, de l'évolution des échanges et des leçons que tu as tirées de cette discussion.

Sujet B :

Les personnes âgées pensent qu'un enfant respectueux ne contredit jamais ses aînés. Mais certains jeunes pensent que les enfants ont aussi le droit d'exprimer leur désaccord face aux décisions des aînés qui ne leur conviennent pas. Tu es invité à donner ton point de vue lors d'un débat.

Dans une production bien structurée, exprime ton opinion tout en l'appuyant par des arguments convaincants.

Critères de correction

PP = 2pts	CL = 3pts	CI = 2pts	P = 1pt
------------------	------------------	------------------	----------------

DRE GRAND-LOMÉ	COMPOSITION RÉGIONALE DU DEUXIÈME TRIMESTRE	ANNÉE SCOLAIRE: 2025-2026
CLASSE DE 6è	ÉPREUVE DE FRANÇAIS	DURÉE : 2H/COEF : 2

PREMIÈRE PARTIE: 15 min (06pts)

NB Écrire au tableau, avant le début de la dictée: **Dily; sentiers; parc; enclos; D'après Moïse O. INANDJO, Wallime**

Dictée :

Non loin du parc de jeu de Dily, se trouve un autre espace aménagé et sécurisé où vivent des animaux que tout le monde n'a pas l'occasion de croiser. Le parc est divisé en plusieurs zones. Des sentiers bien aménagés permettent aux visiteurs de se promener en toute sécurité en observant les bêtes dans leurs enclos.

D'après Moïse O. INANDJO, Wallime.

.....

DRE GRAND-LOMÉ	COMPOSITION RÉGIONALE DU DEUXIÈME TRIMESTRE	ANNÉE SCOLAIRE: 2025-2026
CLASSE DE 6è	ÉPREUVE DE FRANÇAIS	DURÉE : 2H/COEF : 2

PREMIÈRE PARTIE: 15 min (06pts)

NB Écrire au tableau, avant le début de la dictée: **Dily; sentiers; parc; enclos; D'après Moïse O. INANDJO, Wallime**

Dictée :

Non loin du parc de jeu de Dily, se trouve un autre espace aménagé et sécurisé où vivent des animaux que tout le monde n'a pas l'occasion de croiser. Le parc est divisé en plusieurs zones. Des sentiers bien aménagés permettent aux visiteurs de se promener en toute sécurité en observant les bêtes dans leurs enclos.

D'après Moïse O. INANDJO, Wallime.

.....

DRE GRAND-LOMÉ	COMPOSITION RÉGIONALE DU DEUXIÈME TRIMESTRE	ANNÉE SCOLAIRE: 2025-2026
CLASSE DE 6è	ÉPREUVE DE FRANÇAIS	DURÉE : 2H/COEF : 2

PREMIÈRE PARTIE: 15 min (06pts)

NB Écrire au tableau, avant le début de la dictée: **Dily; sentiers; parc; enclos; D'après Moïse O. INANDJO, Wallime**

Dictée :

Non loin du parc de jeu de Dily, se trouve un autre espace aménagé et sécurisé où vivent des animaux que tout le monde n'a pas l'occasion de croiser. Le parc est divisé en plusieurs zones. Des sentiers bien aménagés permettent aux visiteurs de se promener en toute sécurité en observant les bêtes dans leurs enclos.

D'après Moïse O. INANDJO, Wallime.

DRE GRAND-LOMÉ	COMPOSITION RÉGIONALE DU DEUXIÈME TRIMESTRE	ANNÉE SCOLAIRE: 2025-2026
CLASSE de 6 ^e	ÉPREUVE DE FRANÇAIS	DURÉE : 2H/COEF : 2

DEUXIÈME PARTIE : ÉTUDE DE TEXTE : 45min (06pts)

Texte : Un espoir envolé

Dès qu'on allume la radio pour écouter les informations sportives, on sait déjà qu'on va nous apprendre que nos Diables Verts ont été gagnés quelque part dans un village alors qu'ils jouaient contre les broussards qui n'ont jamais pris l'avion ou le train. Et quand je dis à mes amis que notre équipe est composée de nullards, on croit que j'exagère parce que moi-même je suis un footballeur raté depuis que je me suis fracturé la jambe en grim pant dans un manguier...

En effet, quand j'avais treize ans et demi, les grandes personnes juraient que je serais un bon joueur. J'avais même été sélectionné dans l'équipe des Espoirs du Congo. Je jouais au ballon avec mes amis. Et puis, je ne sais pas ce qui m'avait pris, j'avais envie de manger des mangues. Je m'amusais à sauter de branche en branche. J'étais au faite du manguier lorsque j'ai entendu craquer la branche sur laquelle j'étais assis pour dévorer ces fruits juteux...J'avais l'impression que je chutais, je ne voyais plus rien, je ne sentais plus mon corps. Je m'étais réveillé six heures plus tard à l'hôpital avec un plâtre au pied droit. J'avais des fractures à la jambe.

D'après Alain MABANKOU, «*Nous gagnerons la coupe du monde 2010*», in *Enfants de la balle*.

Questions :

1- Lorsque le narrateur avait treize ans et demi, les gens le voyaient comme un futur grand joueur. Vrai ou Faux ? (0,5pt)
. Justifie ta réponse. (0,5 pt)

2- « Je m'étais réveillé six heures plus tard à l'hôpital avec un plâtre au pied droit ».
Selon toi qu'est-ce qui a causé la fracture du narrateur ? (0,5 pt)

3-Trouve un verbe et un adjectif du mot «information» dans la phrase : «Dès qu'on allume la radio pour écouter les informations sportives...» (1 pt)

4- «On allume la radio pour écouter les informations sportives». Trouve l'antonyme du mot « allume » et emploie-le dans une phrase. (1 pt)

5- « Les enfants jouent au ballon.»

Fais l'expansion du GN souligné à l'aide d'un adjectif qualificatif et d'un complément de nom. (1 pt)

6- Choisis le participe correct entre parenthèses «La radio est (allumée,allumé, allumer)» (0,5pt)

7- « J'avais l'impression que je chutais, je ne voyais plus rien. » Donne l'infinitif et le groupe de chacun des verbes soulignés dans cette phrase.(1pt)

TROISIÈME PARTIE 60min (8pts)

NB: Tu traiteras au choix le sujet A ou le sujet B.

SUJET A

Tu as une fois participé à un concours de danse, au cours d'une semaine culturelle, à l'école ou d'une fête, dans ton quartier et tu as été le gagnant ou la gagnante.

Dans un paragraphe de quinze lignes, dis comment tu t'es entraîné pour remporter cette victoire.

SUJET B

Tu t'intéresses beaucoup à un jeu ou un loisir et tu voudrais parler de ce jeu ou loisir à ton oncle ou à ta tante qui vit à l'étranger.

Écris une lettre à ton oncle ou à ta tante pour lui décrire ce jeu ou loisir.

Critères de correction

PP : 02 pts	CL : 03 pts	CI : 02 pts	P : 01 pt
-------------	-------------	-------------	-----------

DRE GRAND-LOMÉ	COMPOSITION RÉGIONALE DU 2 ^e TRIMESTRE	ANNEE SCOLAIRE : 2025-2026
CLASSE : 5 ^e	ÉPREUVE DE FRANÇAIS	DUREE : 2H / COEF : 2

PREMIÈRE PARTIE (15min) 6pts

NB : Écrire au tableau, avant le début de la dictée : **Amadou Hampâté Bâ, *L'Empire peul du Macina*.**

Dictée : La saison sèche

Le soleil, haut dans le ciel, est brûlant. Tout le village semble écrasé par la chaleur. Hommes et bêtes recherchent l'ombre pour se reposer. Un vent tout aussi brûlant que le soleil, soulève la poussière sans rafraichir l'atmosphère. Il n'a pas plu depuis des mois. Chacun guette avec impatience le plus petit nuage qui annoncerait la saison des pluies.

Amadou Hampâté Bâ, *L'Empire peul du Macina*.

.....

DRE GRAND-LOMÉ	COMPOSITION RÉGIONALE DU 2 ^e TRIMESTRE	ANNEE SCOLAIRE : 2025-2026
CLASSE : 5 ^e	ÉPREUVE DE FRANÇAIS	DUREE : 2H / COEF : 2

PREMIERE PARTIE : (15min) 6pts

NB : Écrire au tableau, avant le début de la dictée : **Amadou Hampâté Bâ, *L'Empire peul du Macina*.**

Dictée : La saison sèche

Le soleil, haut dans le ciel, est brûlant. Tout le village semble écrasé par la chaleur. Hommes et bêtes recherchent l'ombre pour se reposer. Un vent tout aussi brûlant que le soleil, soulève la poussière sans rafraichir l'atmosphère. Il n'a pas plu depuis des mois. Chacun guette avec impatience le plus petit nuage qui annoncerait la saison des pluies.

Amadou Hampâté Bâ, *L'Empire peul du Macina*.

.....

DRE GRAND-LOMÉ	COMPOSITION RÉGIONALE DU 2 ^e TRIMESTRE	ANNEE SCOLAIRE : 2025-2026
CLASSE : 5 ^e	ÉPREUVE DE FRANÇAIS	DUREE : 2H / COEF : 2

PREMIERE PARTIE : (15min) 6pts

NB : Écrire au tableau, avant le début de la dictée : **Amadou Hampâté Bâ, *L'Empire peul du Macina*.**

Dictée : La saison sèche

Le soleil, haut dans le ciel, est brûlant. Tout le village semble écrasé par la chaleur. Hommes et bêtes recherchent l'ombre pour se reposer. Un vent tout aussi brûlant que le soleil, soulève la poussière sans rafraichir l'atmosphère. Il n'a pas plu depuis des mois. Chacun guette avec impatience le plus petit nuage qui annoncerait la saison des pluies.

Amadou Hampâté Bâ, *L'Empire peul du Macina*.

DRE GRAND-LOMÉ	COMPOSITION RÉGIONALE DU 2 ^e TRIMESTRE	ANNEE SCOLAIRE : 2025-2026
CLASSE : 5 ^e	ÉPREUVE DE FRANÇAIS	DUREE : 2H / COEF : 2

DEUXIÈME PARTIE : ÉTUDE DE TEXTE (6pts) 45 minutes

NB : Lis le texte ci-dessous et réponds aux questions.

Texte : Une tradition injuste.

C'était un soir. Les villageois, harassés par les travaux champêtres se reposaient à la devanture de leurs cases. Soudain, des coups de tam-tam retentirent. Ce genre de tam-tam annonce d'ordinaire l'entrée d'un homme ou d'une femme au couvent. Cette personne, c'était Bossou. Cette nuit, le prêtre lui fit les premières cérémonies. Le lendemain, on le vit, le visage balafre, de même que la poitrine et le dos. Il était vêtu d'un pagne noir, enroulé autour des reins. Qu'il est devenu horrible ! Il ne peut même plus parler son dialecte habituel, ni porter de caleçon et de chemise. Il fut dénué de tout cela. Il commença à s'exprimer dans un jargon que seuls quelques habitants comprenaient. Bossou devint la risée de ses camarades de classe, lui qui était le meilleur élève et qui tenait toujours la tête.

Humilié, désespéré, il ne faisait que pleurer à longueur de journée. Ce qui l'ennuyait le plus, c'est qu'il devait rester dans ce couvent pendant deux ans, période durant laquelle ses copains pourront évoluer normalement dans les études et décrocher le Certificat d'Etudes Primaires. "C'en est fait pour moi", disait-il en sanglotant. [...]

Amegnona A. AZIABLE, *L'ennemi invisible*.

Questions :

- Dans le texte, on parle d'un initié qui s'appelle Bossou. Vrai ou Faux ? (0.5pt)
 - Relève un passage du texte qui justifie ta réponse. (0.5pt)
- Choisis la bonne proposition de réponse. « Bossou devint la risée de ses camarades » signifie : (0.5pt)

 - Bossou devint objet de moquerie de ses camarades.
 - Bossou rit avec ses camarades.
 - Bossou ridiculisa ses camarades.
- Trouve deux (2) mots dérivés de : « homme ». (0.5x2pt)
- Soit la phrase : **Bossou devint ridicule parmi ses camarades.** Relève l'attribut du sujet dans cette phrase. (0.5pt)
- « **Le prêtre** lui fit les premières cérémonies. »

 - A quelle forme est cette phrase ? (0.5pt)
 - Reprends cette phrase en mettant l'emphasis sur le mot souligné. (1pt)
- « Il commença à s'exprimer dans un jargon ».

 - A quel temps est le verbe de cette phrase ? (0.5pt)
 - Mets-le au présent puis au passé composé de l'indicatif. (0.5x2pt)

TROISIEME PARTIE: REDACTION (8pts) 60min

NB : Le candidat traitera un seul sujet (Sujet A ou Sujet B)

Sujet A :

Dans le texte, Bossou a été victime d'une tradition ancestrale. Cette tradition consiste à envoyer les enfants au couvent pour qu'ils suivent un rite d'initiation. Que penses-tu de cette pratique ?

Dans une production de 15 lignes, donne ton point de vue sur cette pratique.

Sujet B :

Tu as une fois assisté à une fête traditionnelle, dans ta localité, pendant les congés. De retour, on te demande de décrire cette fête en donnant tes impressions.

Dans une production de 15 lignes, raconte ce que tu as vu et donne tes impressions.

Critères de correction

PP : 02 pts	CL : 03 pts	CI : 02 pts	P : 01 pt
--------------------	--------------------	--------------------	------------------

DRE GRAND LOME	COMPOSITION REGIONALE DU 2^e TRIMESTRE	CLASSE : 3^e
Année scolaire : 2025-2026	EPREUVE D'ANGLAIS	Coef : 2 Durée : 2h

I- COMPREHENSION

Read this text and answer the questions below.

TEXT:

Ekpessosso, the traditional festival of the Guin people, was inscribed on UNESCO's Representative List of Intangible Cultural Heritage of Humanity on December 11, 2025. This recognition highlights the importance of preserving and promoting Togo's cultural heritage.

The festival, which marks the new lunar year, involves taking a sacred stone and interpreting its colour as a message from divinities for the coming year. The colours have different meanings: white signifies peace and prosperity, red indicates war, and black foretells famine or diseases.

This inscription is a significant achievement for Togo, becoming the country's third element recognized by UNESCO. It will help raise awareness about the importance of preserving intangible cultural heritage and promote cultural diversity.

QUESTIONS (6pts)

- 1) Guin people celebrate Ekpessosso festival. True or false?
- 2) When was Ekpessosso inscribed on UNESCO's Representative List of Humanity Intangible Cultural Heritage?
- 3) *Correct this sentence according to the text:* Ekpessosso is Togo's first element recognized by UNESCO.
- 4) *Complete the following sentence from the text:* By inscribing Ekpessosso on the Representative List of Intangible Cultural Heritage of Humanity, it became the country's third.....
- 5) *Choose from the proposals a suitable title to the text.*
a) War and peace b) Traditional festival c) UNESCO.
- 6) Which traditional festival would you like to participate in? Justify your answer.

II- LINGUISTIC COMPETENCE (6 pts)

A- VOCABULARY (3 pts)

- ❖ *Find from the text (paragraph2), a synonym of:* 1) Deities =.....
- ❖ *Find the antonym of:* 2) Unbelievable #.....
- ❖ *Derive a verb (infinitive form) from:* 3) celebrations
- ❖ *Rearrange these letters to have a meaningful English word.* 4) T-R-A-I-D-T-I-O-N
- ❖ *Complete the sentence with the appropriate word from this list:* Sacrifices, Oracle, divinities.
5) The priest performs some.....for goddesses as a Thanksgiving.
- ❖ *Select and write the odd man from the list.* 6) festival - celebrations- school - libations.

B- GRAMMAR : (3pts)

- ❖ *Complete with: each other / one another/ themselves.*
1) Before a football match starts, the players of the two teams greet
- ❖ *Choose the correct form of the verb in the brackets.*
2-Today, many people are used to (shop, shopping, shopped) online.
- ❖ *Use Despite to rewrite this sentence.* 3-Although the internet is important, it distracts students.
- ❖ *Put the adjective in the brackets into the correct form.* 4-Drug addiction is the (bad) enemy to the youth, today.

- ❖ *Choose the correct tense of the verb.* 5-If our team had trained hard, we (will win, would win, would have won) the match.
- ❖ *Turn into passive voice:* 6-The player scored a wonderful goal.

III- WRITING: (8pts)

You are a student in form 4. Your parents have installed a Wi-Fi internet connection at home. You would like to have access to it in order to improve your acquisition of knowledge but they refused, because they think internet is bad for students. They ignore the importance of internet for studies. They don't know the way it helps students in their learning process.

The following picture shows some students using the internet.



In an essay of about 15 lines, point out the advantages of internet today, especially for students.

Relevance : 2.5pts Accuracy : 2pts Coherence : 2.5pts Perfection : 1pt.

III. WRITING (8 marks)

You are a student in form one. Your junior brother doesn't know how to take care of his body. He doesn't want to take his bath and brush his teeth regularly. You know the consequences of not having a good hygiene. A bad hygiene gives you sicknesses.

The following pictures show how to practise the body hygiene.



In a paragraph of about six (6) lines, tell your brother how you take care of your body every day before going to school.

Relevance: 2.5 mks Coherence: 2.5mks Accuracy: 2 mks Perfection: 1mk

DRE GRAND LOME	COMPOSITION REGIONALE DU 2^e TRIMESTRE	CLASSE : 5^e
Année scolaire : 2025-2026	EPREUVE D'ANGLAIS	Coef : 1 Durée : 1h30

I- READING COMPREHENSION

Read this text carefully and answer the questions below.

TEXT:

Pollution is when the air, water, or land becomes dirty and harmful. It happens because of human activities like driving cars, using factories, and throwing rubbish on the ground. Smoke from cars and factories makes the air dirty. Plastic and garbage can pollute rivers and oceans. Chemicals can also pollute the soil.

Pollution is bad for people, animals, and plants. It can cause health problems and harm nature. For example, dirty air can make it hard to breathe, and polluted water can kill fish.

We can help reduce pollution by recycling, saving energy, sensitizing people and using public transport. If everyone does a small part, we can keep our planet clean and healthy.

QUESTIONS (1x6 = 6 marks)

- 1- Complete this passage from the text: Smoke from cars and factories
- 2- The text is about: a- the drugstore b- life in the village c- pollution
- 3- When the water is polluted, fish can die. True/False?
- 4- Correct this sentence according to the text: Pollution is good for people, animals and plants.....
- 5- Is it easy to breathe when the air is polluted? Yes /No?
- 6- What do you do in your school to reduce pollution? (give one example)

II- LINGUISTIC COMPETENCE (6pts)

A. VOCABULARY (0,5 x 6 =3pts)

- ❖ Give a synonym for the word: 1- garbage =
- ❖ Find out and write the odd word: 2- forest – trees – pharmacy – fauna.
- ❖ Write a correct English word from these letters: 3- E-N-T-I-V-R-N-M-O-E-N
- ❖ Complete this sentence using the appropriate word:
4- When people cut trees in disorder, it leads to(reforestation – environment – deforestation)
- ❖ Fill in with the appropriate missing letters to have an English word: 5- se-s-tize
- ❖ Derive a noun from: 6- to protect →

B. GRAMMAR (0,5 x 6 =3pts)

- ❖ Complete this sentence with one of the following expressions: “mustn’t destroyed”, “must destroying”, “mustn’t destroy”.
1-) Peoplethe forests.
- ❖ Use the correct form of the verb in brackets.
2-) It is no good (pour) chemicals in the river. 3-) It’s advisable (create) a sensitizing program
- ❖ Write the adverb form of the adjectives in brackets.
4-) Bolt is the best runner. He runs (fast).
- ❖ Choose the correct answer from the brackets.
5-) This is the (bad/ worse/worst) physician in the district.
6-) If Nora takes this medicine every day, she (gets/got/will get) better.

III- WRITING (8 marks)

You attended a traditional festival in your village last month. When you came back home, your friends wanted you to tell them about the festival. You noticed how people organized it, the clothes they dressed, the foods and drinks they took, the dances and ceremonies they performed.

The pictures below will guide you to describe a festival.



In an essay of about eight (8) lines, describe that traditional festival.

Relevance: 2.5 mks Coherence: 2.5mks Accuracy: 2 mks Perfection: 1mk

DRE GRAND LOME	COMPOSITION REGIONALE DU 2^e TRIMESTRE	CLASSE : 4^e
Année scolaire : 2025-2026	EPREUVE D'ANGLAIS	Coef : 2 Durée : 2h

I. READING COMPREHENSION

Read the text below and answer the questions that follow.

TEXT:

In the past, drums and horns were used to make important announcements such as death, enthronization of a king, meetings... Griots or storytellers equally used oral means in order to inform people.

In the 20th century, people's main sources of information were television, radio, press and magazines. Television and radio broadcast various programs through their channels whereas newspapers publish information and articles through press.

Although television and radio have been useful for a long time, today, new modern means of communication like computers and smartphones emerge. People use internet as fuel to communicate, to entertain and to have access to key information such as job offers, opportunities, news, events and advertisements through computers and smartphones.

QUESTIONS: (6marks)

- 1) Griots and storytellers used written means of communication. True or False. (1 mark)
- 2) Give two means of communication that people used in the past. (1 mark)
- 3) *Complete this sentence basing on the text:* In the 20th century, people used.... to inform, communicate and entertain. (1 mark)
- 4) *Correct this sentence basing on the text:* People use electricity as fuel to communicate through computers and smartphones. (1 mark).
- 5) *Choose a suitable title for the text among these proposals:*
a) the seasons b) Tourism c) Means of communication. (1 mark)
- 6) Which one do you prefer, a computer or a smartphone? Give one reason to justify your answer. (1 mark)

II. LINGUISTIC COMPETENCE (6 marks)

A- VOCABULARY (3marks)

- ❖ *Derive a verb (infinitive form) from:* 1) Communication →
- ❖ *Give a synonym of:* 2) to broadcast =
- ❖ *Unscramble these letters to have an English word:* 3) A-D-V-R-N-E-T-I-S-E-M-E-T
- ❖ *Find the odd-man out:* 4) Radio- television- driver-internet-computer
- ❖ *Choose the correct word to match the definition:*
5) A (keyboard-radio-camera) is a means of communication.
- ❖ *Complete with the omitted letters to have a meaningful English word:* 6) I-F-RM-TION

B- GRAMMAR: (3 marks)

- ❖ *Turn into passive voice.* 1) Kolani is visiting the waterfall of Kpimé.
- ❖ *Put the verb of this sentence into the correct form.* 2) People should (to visit) the different touristic sites.
- ❖ *Choose the correct answer from the brackets.* 3) I would be happy If we (go / went / gone) to Fazao Park.
- ❖ *Use the superlative form of the adjective.* 4) Agou Peak is the (high) mountain in Togo.
- ❖ *Add the suitable question tag.* 5) It rained yesterday,.....?
- ❖ *Turn this sentence into reported speech.* 6) "Turn off the radio", the man ordered his son.

III. WRITING (8 marks)

Stanley is your English penfriend who lives in London. In his last letter, he told you that he would like to visit your country in the dry season. So, he asked you to tell him about the weather during that period in your country. There are many characteristics of the dry season in your country related to the temperature, the sun, the wind... . You also know that during that period, people perform particular activities.

Below are the pictures related to the dry season.



In a letter of about ten (10) lines, describe the dry season and the activities people do at that period in your country to your penfriend. Your name is Amah Kofi and your address is 32 Rue des Oliviers, P.O. Box: 3232, Lomé-Togo.

Relevance: 2,5 marks

Coherence: 2,5 marks

Accuracy: 2 marks

Perfection: 1 mark