

APC

6ème



92685330

HISTOIRE

THEME1 : INTRODUCTION A LA SCIENCE HISTORIQUE

Leçon : 1 L'HISTOIRE : DEFINITION ET OBJET

SITUATION PROBLEME

Ton petit frère qui est CM2 aimerait savoir ce que c'est que l'histoire et pourquoi on l'étudie à l'école ? A partir de tes connaissances et du comment mis à ta disposition, aide-le en lui donnant la définition de l'histoire, l'objet d'étude de l'histoire et l'importance de l'histoire.

SUPPORT DE COURS

1-Comment peut-on définir l'histoire ? L'histoire peut être définie comme la science de l'étude des événements et les civilisations du passé. On peut dire également que l'histoire est le récit de la vie des hommes du passé. **Qu'est-ce qu'un événement ? un événement** est un fait historique marquant la vie d'un peuple. Exemple : L'indépendance du Togo. **Qu'est-ce qu'une civilisation ?** Une civilisation est la coutume, les traditions, sur la façon de se nourrir, de se loger, de travailler ; les croyances religieuses. Une Civilisation dure très longtemps et change le plus souvent lentement alors que l'évènement est toujours de courte durée.

2- Quel est selon toi l'objet de l'histoire ? L'histoire a pour objet l'étude des civilisations, des faits et des événements passés des hommes.

3- l'histoire a une importance ou un intérêt ? Oui, l'histoire nous permet de : Connaître la vie des hommes du passé, Corriger les actes présents et mieux préparer le futur, Cultiver la solidarité entre les peuples ; la tolérance et l'honnêteté.

QUESTIONS

Définis l'histoire.

Quel est l'objet de l'histoire ?

Réponds par vrai ou faux.

L'histoire n'est pas importante pour l'homme.

L'histoire nous permet de connaître la vie des hommes du passé.

Cite 2 intérêts de l'histoire.

Quel nom donne-t-on à la science qui étudie la vie des hommes du passé ?

*Qu'est-ce qu'un évènement ? Donne un exemple d'évènement.
Quelle est la différence entre Histoire et Evènement ?*

Leçon: 2 LES SOURCES DE L'HISTOIRE

SITUATION PROBLEME

Ton cousin ne comprend pas comment on fait pour reconstituer la vie des hommes du passé. Il te demande de l'aider. A partir de tes connaissances et du document mis à ta disposition, aide-le.

SUPPORT DE COURS

Les hommes qui ont vécu longtemps avant nous, ont laissés des traces (des objets divers, les ossements, les statuettes, les tessons, les monuments, les poteries...) dont les historiens se servent pour reconstituer l'histoire. Un historien est celui qui étudie l'histoire.

1. Qu'est-ce qu'une source ? une source est l'ensemble des documents dont se servent les historiens pour reconstituer l'histoire.

2. Cite les différentes sources de l'histoire. On a 3 sources de l'histoire à savoir :

- **les sources orales :** C'est l'ensemble des témoignages transmis oralement (témoignages historiques, les chansons, les contes, les rituels etc.)
- **les sources écrites :** Ce sont les textes écrits comme les archives, des journaux des correspondances etc.
- **les sources muettes :** Ce sont les traces laissées par les hommes du passé (les tessons, les poteries les objets d'arts, les statuettes les monuments etc....)

QUESTIONS

Réponds par Vrai ou faux

A -Pour reconstituer la vie des hommes du passé, on se sert des sources de l'histoire

B – Les contes sont une source écrite

- 1- Qu'appelle-t-on une source de l'histoire ?
- 2- Quels- en sont les différents types ?

Leçon : 3 LA NOTION DE LA CHRONOLOGIE

SITUATION PROBLEME

Les enfants de ton oncle sont venus chez vous au village pour les vacances, Karl 12 ans, Moï 17 ans et Anna 8 ans. Ton petit frère décide de connaître leurs années de naissance et de les placer sur une frise chronologique mais n'y arrive pas. A partir de tes connaissances et du document mis à ta disposition, aide-le.

SUPPORT DE COURS

Une frise chronologique est une ligne horizontale qui situe les événements, les époques les uns par rapport aux autres.



Le schéma ci-dessus est une frise, elle nous permet de voir comment les années sont ordonnées. Lorsque nous voulons placer les dates sur cette frise nous devons respecter l'ordre du plus grand au plus petit.

Comment peut-on définir la chronologie ? La chronologie est l'étude des dates et leurs ordres de successions ou encore c'est la science de la fixation des dates et des événements.

Par quel moyen on arrive à mesurer le temps ? Pour évaluer le temps qui passe, on l'a découpé en millénaire (1000 ans), en siècle (100 ans), en décennie (10 ans). Dans une année, on a 12 mois, 52 semaines et 365 jours. Un jour fait 24 heures, une heure, 60 minutes.

Cite les calendriers les plus utilisées. Pour compter le temps, on utilise plusieurs calendriers. Les plus utilisés et les plus connus sont :

le calendrier grégorien (chrétien) et le calendrier musulman (Islamique).

Le calendrier chrétien commence à l'an 0 avec la naissance de Jésus Christ tandis que le calendrier musulman a débuté en l'an 622 ; il correspond l'Hégire de MAHOMED.

QUESTIONS

Réponds par Vrai ou faux

- 1-Le Togo utilise officiellement le calendrier islamique.
- 2- Une année compte 52 semaines
- 3-Un millénaire correspond à 2000 ans.
- 4-Dans Un jour, on a 24h

Leçon : 4 LES GRANDES DIVISIONS DU TEMPS HISTORIQUE

SITUATION PROBLEME

Ton professeur a dit en classe que le temps historique est divisé en deux grandes périodes qui sont elles aussi divisées. Ton camarade de classe qui s'amuse lors de l'explication te demande de l'expliquer. A partir de tes connaissances et du document mis à ta disposition, aide-le.

SUPPORT DE COURS

Le temps historique est divisé en deux grandes périodes à savoir :

La préhistoire : c'est la grande période qui vient avant l'histoire.

L'histoire : c'est le récit des hommes du passé.

Chaque grande période est divisée en de petites divisions, ainsi :

La préhistoire est divisée en deux grandes en deux périodes à savoir : le **paléolithique** et le **néolithique**. **Le paléolithique** est la période la plus ancienne au cours de laquelle les hommes vivaient grâce à la chasse et la cueillette, les hommes étaient des nomades à cette période. **Le néolithique** est la deuxième période, la vie des hommes à cette période : l'homme devient sédentaire, pratique l'agriculture et l'élevage, naissance des premiers villages.

L'histoire : est divisée en 4 périodes à savoir : **l'antiquité, le moyen-âge, le temps moderne et l'époque contemporaine.**

Toutes ces divisions et périodes étant séparées alors nous pouvons les placer sur un axe chronologique.



PREHISTOIRE

HISTOIRE

-3500

476

1492

1789

Paléolithique Néolithique Antiquité

moyen-âge

temps modernes
Epoque
Contemporaine

QUESTIONS

Réponds par vrai ou faux

1. le paléolithique est une période de l'histoire
2. l'Antiquité est la première période de l'histoire

INTEGRATION

SITUATION D'INTEGRATION

Ta petite sœur a suivi une émission à la télé dans laquelle on parlait de comment les historiens ont procédé pour connaître comment les hommes vivaient dans le passé. N'ayant pas compris, elle vient vers toi pour que tu l'expliques. A partir de tes connaissances et du document mis à ta disposition, aide-la à connaître les sources de l'histoire.

PARTIE B : Questions objectives

Réponds par vrai ou faux

L'histoire est le récit des hommes du futur

L'histoire n'est pas utile aux hommes

Une année compte 50 semaines

Pour mesurer le temps on se sert de la corde.

Choisis la bonne réponse

La science qui étudie le passé des hommes s'appelle :

La préhistoire

Un évènement

Chronologie

L'histoire

Complète le texte suivant : historique

Un évènement est un fait..... marquant la vie des hommes du passé.

Les périodes de la préhistoire sont : le... et le ... par contre l'histoire est composée de 4 grandes périodes qui sont : ..., ..., ... et ...

PARTIE C : Questions traditionnelles

Définis : histoire

Donne deux utilités de l'histoire

Cite les sources de l'histoire

Cite les grandes périodes de l'histoire.

THEME2: LA PREHISTOIRE

Leçon : 4 L'APPARITION DE L'HOMME EN AFRIQUE : LES VESTIGES PREHISTORIQUES

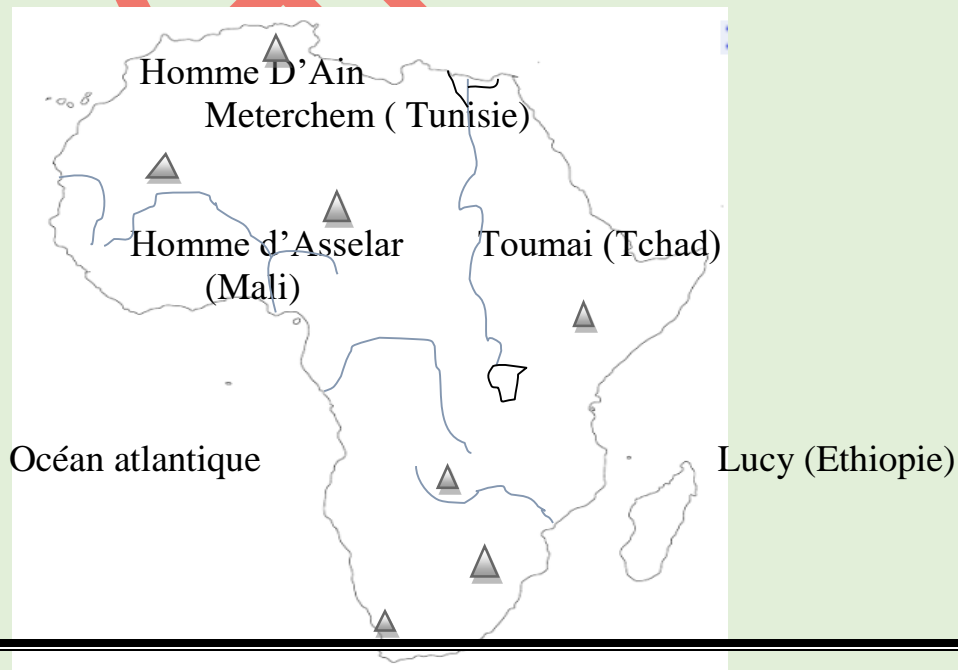
SITUATION PROBLEME

Ton petit frère a suivi une émission à la télé qui parlait de l'apparition des premiers hommes sur la terre précisément en Afrique. Il souhaite connaître l'endroit où a vu naître ces premiers hommes.

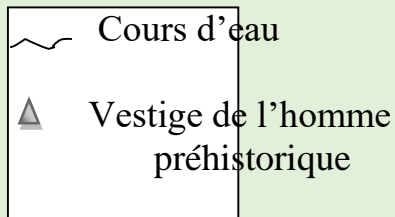
En te basant sur la carte d'Afrique contenant les sites des premiers habitats de l'homme, aide-le à retrouver ces sites.

SUPPORT DE COURS

Mer Méditerranée



LEGENDE



Océan

Indien

Homme de

Saldanha (Afrique du sud)

Cette carte de l'Afrique contient les sites sur lesquels on a retrouvé les traces de la vie des premiers hommes.

Ces découvertes ont permis aux historiens et archéologues de dire que le premier homme est apparu en Afrique. Ainsi, on peut dire que l'Afrique est le berceau de l'humanité car c'est en Afrique qu'on a découvert le premier homme. Le premier homme avait la peau noire. Il a migré de l'Afrique vers les autres continents du monde. L'homme a connu le changement de la couleur de sa peau à cause du climat.

QUESTIONS

Pourquoi dit-on que l'Afrique est le berceau de l'humanité ?

Cite trois sites en Afrique où on a découvert les premiers hommes.

Quelle était la couleur de la peau du premier homme ?

Leçon : 5 ARCHEOLOGIE ET PREHISTOIRE DU TOGO

SITUATION PROBLEME

Ton Papa voulait construire un nouveau bâtiment à la maison, il a appelé les maçons qui ont creusé un grand trou et ont découvert les objets suivants : les ossements, les bagues, les statuettes, les pots, les cauris... ils ont eu peur et ont informé ton Papa qui à son tour a informé ton professeur d'histoire. Ton professeur d'histoire très content de la découverte déclare que c'est l'histoire de ton village qui est mis au jour et que dans certaines localités du Togo on retrouve les mêmes objets. Tu décides

de connaître les autres localités du Togo ou on peut trouver ces objets anciens, à partir de tes connaissances et du document mis à ta disposition, retrouve ces localités.

SUPPORT DE COURS

Plusieurs sites archéologiques ont été découverts au Togo que ce soit au Nord ou au sud. Ainsi, on a découvert des sites archéologiques suivants :

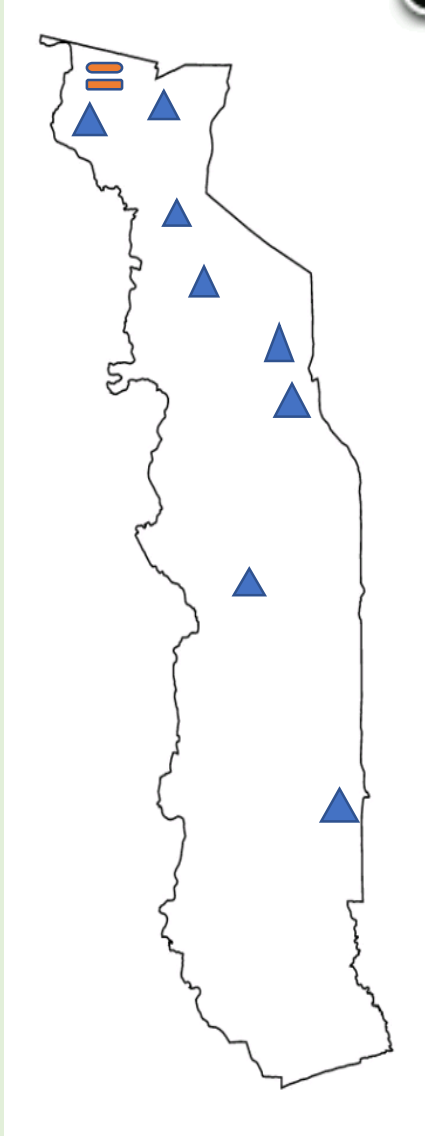
- Peintures rupestres de Sogou dans le Tône
- vestiges du fer à Bassar et Tado,
- les pavements de Notse,
- les grottes de Nano
- les abris sous roche à Namoudjoga
- les pierres levées de Tado
- les coquillages d'Aného

Les principaux outils ont été découverts dans la partie septentrionale : des outils en pierre taillée et en pierre polie. Ces outils se perfectionnent au Néolithique avec le travail du fer.

Pourquoi l'homme a cessé d'être nomade au Néolithique ?

L'homme est devenu sédentaire au Néolithique à cause de la découverte du feu.

Nous pouvons placer ces différents sites préhistoriques sur une carte du Togo



QUESTIONS

Réponds par vrai ou faux

Les outils archéologiques ont été découverts uniquement au Nord du Togo.

Sogou est un site archéologique du Sud Togo

INTEGRATION

SITUATION D'INTEGRATION

Ton petit frère revient de l'école avec l'exercice suivant : "où est apparu l'homme pour la première fois dans le monde ? ". Il te demande de l'aider à résoudre cet exercice.

A partir de tes connaissances et du document mis à ta disposition, aide ton petit frère à trouver où l'homme est apparu pour la première fois, quelle était la couleur de sa peau et en lui citant quelques endroits de l'Afrique où on a découvert les ossements de ces anciens hommes.

QUESTIONS OBJECTIVES

Réponds par vrai ou faux

Le Togo n'a pas de site archéologique préhistorique.

L'homme est apparu pour la première fois en Asie.

Choisis la bonne réponse

LUCY a été découvert en (Ethiopie, MALI, Malawi)

TOUMAI a été découvert au (TCHAD, GAMBIE, TOGO)

QUESTIONS TRADITIONNELLES

Cite 3 sites archéologiques préhistoriques au Togo

Pourquoi dit-on que l'Afrique est le berceau de l'humanité ?

THEME3 : LES CIVILISATIONS DE L'AFRIQUE

LECON: 1 L'EGYPTE ANCIENNE : PRESENTATION

SITUATION PROBLEME

Un jour votre petite soeur suivait à la télé un documentaire où on parlait de l'une des plus anciennes civilisations d'Afrique. Dans ce documentaire elle a vu les tombeaux, les pyramides, les anciennes écritures, les morts conservés, le plus long fleuve d'Afrique et a entendu parler des pharaons.

Aide-la à retrouver et à localiser le pays en question sur une carte d'Afrique. A partir de ce texte, aide-la également à reconstituer l'histoire de ce pays.

SUPPORT DE COURS



Dans l'antiquité, une brillante civilisation d'Afrique a rayonné dans le monde. Cette civilisation a marqué son temps et continue de nous marquer. Cette civilisation était située dans la partie Nord de l'Afrique tout au long d'un grand fleuve appelé le Nil. Elle était située au nord par la méditerranée, au sud par la Nubie, à l'ouest par le désert de Libye et à l'est par le désert d'Arabie.

Cette civilisation doit sa renommée et sa survie grâce au fleuve Nil car c'est une région désertique ; Son développement est dû à la présence du Nil dont les crues fertilisent le sol. « L'Égypte est un don du Nil », dira l'historien grec HERODOTE. Dans l'Égypte ancienne, le roi était appelé PHARAON. Elle était divisée en trois empires ; les grandes périodes de l'Égypte ancienne sont :

- L'ancien empire (2700 – 2200 av JC) a connu le règne de Menés, Mykérinos, Kheops, Khephren ;
- Le moyen empire (2040 – 1552 av JC) a connu le règne de Sésostris III, Amenemhat III, Ougaf ;
- Le nouvel empire : (1552 – 945 av JC) il y a eu le règne de Thoutmosis III, Akhenaton, Toutankhamon, Ramsès II

Une pyramide est un tombeau dans lequel on enterre le PHARAON après sa mort. La pyramide de Gizeh est la plus grande pyramide.

QUESTIONS

Qu'est-ce qu'un pharaon ?

Qu'est-ce qu'une pyramide ?

Cite 2 capitales de l'Égypte ancienne

LECON: 2 L'HERITAGE DE LA CIVILISATION EGYPTIENNE

SITUATION PROBLEME

Au bord de la méditerranée s'est développée une brillante civilisation. Cette civilisation présente une richesse énorme qui a permis au monde actuel de s'inspirer : la peinture, l'architecture, les pyramides, les monuments, le culte des morts... Plusieurs divinités étaient adorées dans cette cité : Isis, Amon-Râ, Osiris... La vie quotidienne de ce peuple se reposait sur l'agriculture, l'élevage et le commerce grâce au Nil. Votre camarade veut comprendre la civilisation de ce peuple.

SUPPORT DE COURS

Les Egyptiens par leur ingéniosité ont laissé un héritage très riche à l'humanité.

La civilisation égyptienne a laissé à l'humanité comme héritage :

- la momification¹
- la décoration des chambres mortuaire,
- la hiérarchisation de la société
- Les papiers à base du papyrus,
- les bases de la géométrie et de l'algèbre, l'astronomie, l'écriture, les constructions navales, l'architecture.

L'art égyptien

Il est caractérisé par la sculpture, la peinture, l'architecture, les monuments, les pyramides.

Importance du Nil

Le Nil permet aux égyptiens de pratiquer l'agriculture, la pêche et sert également de voie de communication ; c'est pourquoi Hérodote disait que l'Égypte est un don du Nil.

les divinités égyptiennes

¹ La momification est une technique qui permet de préserver les cadavres car les égyptiens croyaient à l'immortalité

Les égyptiens adoraient plusieurs dieux parmi lesquels on peut citer Osiris, Isis, Amon-Râ , Thot, Anubis... C'est un peuple **polytheiste**.

LECON : 3 LA METALLURGIE DU FER AU TOGO ET SES CONSEQUENCES

SITUATION PROBLEME

Votre correspondant vous a rendu visite au Togo et dans une discussion il vous fait savoir qu'il a entendu dire que dans certaines localités du nord et du sud Togo, il y a certaines personnes qui passent leurs journées à chauffer dans un feu les métaux (le fer). Ces métaux rougissent et ils les transforment en plusieurs objets et il veut en savoir plus.

A partir des clichés et documents textuels ci-après, dis à ton correspondant comment on appelle ce travail du fer, où on peut trouver ces localités au Togo, comment ce travail se fait et les retombés de ce travail sur la population.

SUPPORT DE COURS

La métallurgie est la transformation du minerai brut en loupe de fer

Pour l'obtention du fer un ordre est à respecter :

- La recherche du minerai, effectuée par les femmes. Elles réduisent le tout en petits morceaux ;
- La construction du fourneau par des spécialistes avec de l'argile, des pierres et du bois ;
- La recherche du bois ;
- La fabrication du charbon de bois ;
- La disposition de ces différents éléments dans le fourneau, selon un ordre précis (charbon, bois vert, charbon, minerai, charbon incandescent, charbon).

L'aération du fourneau se fait avec des tuyères pour favoriser la combustion du charbon qui va entraîner la fonte du minerai.

Les deux catégories d'activités complémentaires : la réduction du fer (la loupe) et la forge. Ces activités permettent d'avoir les outils agricoles (dabas, houes, coupe-coupe...), les armes en fer. **Conséquences de la métallurgie du fer au Togo**

Sur le plan technique

Le travail du fer a engendré le perfectionnement des outils de travail : instruments en fer plus résistants que ceux en pierre, en os et en bois.

Au plan économique

La vente des objets en fer fait des forgerons et de leurs sociétés, des sociétés riches et puissantes.

Sur le plan politique

Le travail du fer a permis de créer des Etats puissants (Bassar et Tado)

Sur le plan social

Emergence de groupes spécialisés : Koli, Bessib et des villages spécialisés dans la forge ou de fonte

Sur le plan ésotérique

La maîtrise du feu confère au forgeron une puissance mystique qui les fait craindre par la population

THEME4 : LA GRECE ANTIQUE

LECON : 1 LA GRECE ANTIQUE : PRESENTATION

SITUATION PROBLEME

Deux élèves de la classe de 6^e suivent les jeux olympiques à la télévision. L'un affirme que les jeux olympiques ont débuté au Sud-est de l'Europe notamment en Grèce antique mais le second s'y oppose.

Aidez-le à comprendre les sources de connaissance de l'histoire Grecque ainsi que ses grandes périodes.

SUPPORT DE COURS

La Grèce antique se localise au sud-est de l'Europe.

Sources de connaissance de l'histoire Grecque

Les sources sont :

- poèmes homériques ;
- sites archéologiques ;
- les écrits des philosophes (Aristote, Platon, Descartes)
- les vases peints.

Les grandes périodes de l'histoire de la Grèce antique

- époque mycénienne ;
- époque archaïque ;
- époque classique,
- époque hellénistique

LECON : 2 NAISSANCE DE LA DEMOCRATIE DANS LE MONDE ANTIQUE(GRECE)

SITUATION PROBLEME

Votre ami Kossi en lisant un livre sur la naissance de la démocratie découvre ce texte :

Texte

Au 5^{ème} siècle avant JC, les athéniens établissent la démocratie, c'est-à-dire un gouvernement où le pouvoir appartient aux citoyens. Sont citoyens : les hommes libres, âgés de plus de 20 ans, nés de père et de mère athéniens et ayant subi une éducation militaire de 2ans. Cette démocratie nous apparaît très restreinte car elle excluait les femmes et les non citoyens (Métèques) et les esclaves qui, pourtant payaient un impôt.

A partir du texte, aidez-le à répondre aux questions suivantes ?

Où et quand est née la démocratie ?

Qu'est-ce que la démocratie ?

Relever les principes essentiels de cette démocratie dans le monde antique

SUPPORT DE COURS

Définition : La démocratie est un gouvernement où le pouvoir appartient aux citoyens.

Quelles sont les caractéristiques de la démocratie ?

Les caractéristiques de la démocratie sont :

- L'égalité de tous devant la loi
- La séparation des pouvoirs
- Organisation régulière des élections
- Les élections libres, équitables et transparentes

Quels sont les principes essentiels de la démocratie grecque ?

Les principes de la démocratie grecque sont :

Le droit de tous les citoyens à la parole à l'assemblée du peuple (ecclesia) ou devant les tribunaux.

GEOGRAPHIE

THEME 1 : MAITRISER SON ESPACE DE VIE

LECON 1 : A LA DECOUVERTE DE LA GEOGRAPHIE

SITUATION PROBLEME

Regardant la télévision le soir après avoir appris ses leçons, Koffi constate qu'on décrit, localise et explique les réalités naturelles, humaines et économiques des différentes villes de son pays avec des images ou dessins à l'appui. Il s'étonne et ne comprend pas comment on est arrivé à exposer les réalités de sa localité avec précision et vous demande de l'aider à comprendre.

A partir des documents mis à votre disposition et de vos connaissances :

Dites et définissez la discipline qui permet de décrire la terre.

Quels sont ses domaines d'études ?

Quelle est sa méthode de travail ?

De quels outils fait-elle usages ?

Quelle est son utilité pour l'homme ?

SUPPORT DE COURS

La géographie est la science qui étudie la Terre dans ses aspects physiques, humains et économiques. Son objet d'étude est la Terre. **Les domaines d'étude de la géographie**

La géographie physique- la géographie humaine- la géographie économique.

Pour étudier les faits, le géographe adopte la démarche suivante :

-**Observation**

-**Localisation**

-**Description**

-**Explication**

-**Comparaison**

OBLODEXCO

Le géographe utilise les outils suivants : les cartes, les croquis, la boussole, le globe terrestre. **L'utilité de la géographie**

La géographie nous permet de :

- connaître les milieux de vie
- protéger son environnement
- comprendre les phénomènes naturels et biologiques à la surface de la Terre
- développer l'esprit de tolérance.

LECON 2 : SE REPERER DANS SON ESPACE DE VIE

SITUATION PROBLEME

Un de vos frères du village arrive pour la première fois à Lomé.

Un dimanche après-midi, il décide d'aller découvrir la mer.

Il vient te demander de l'aide pour s'y rendre.

Aide-le à s'y rendre en utilisant quelques repères du milieu et d'autres moyens d'orientation.

SUPPORT DE COURS

S'orienter, c'est retrouver son chemin ou un repère grâce aux quatre points cardinaux.

La Localisation : C'est le fait de situer un point, un lieu, une localité par rapport à un repère. Les coordonnées géographiques sont la latitude et la longitude d'un point.

La latitude : C'est la mesure en degré d'un point par rapport à l'équateur.

La longitude : C'est la mesure en degré d'un point par rapport au méridien d'origine ou Greenwich. **Les outils d'orientation** Les outils d'orientations sont :

Le soleil, les Etoiles polaires, la croix du sud, la boussole, le GPS (Global positioning system), La rose des vents. **Les repères du milieu**

L'école, la rue, l'église, un carrefour...

LECON 3 : DE L'ESPACE REEL A L'ESPACE SCHEMATISE

SITUATION PROBLEME

Kodjo apporte en classe une carte. Afi, sa camarade de classe, lui demande ce qu'il a dessiné car son dessin n'était pas légendé ou codé. Kodjo répond : << c'est la carte du Togo >>. N'étant pas convaincue, Afi se moque de son camarade en disant que sa carte est incomplète. Kodjo se voit alors contrarié.

Que doit-il faire pour satisfaire sa camarade ?

SUPPORT DE COURS

-**Une carte** : c'est une représentation plane de la terre

-**Une échelle** : c'est le rapport entre la dimension sur la carte et la dimension sur le terrain

Types d'échelles : Echelle graphique et Echelle numérique

-**Une légende** : c'est une liste de signes conventionnels permettant la lecture d'une carte

Croquis :

THEME 2 : LES ENJEUX DU CLIMAT LOCAL

LECON 4 : MENAGER L'ATMOSPHERE

SITUATION PROBLEME

De toutes les huit planètes du système solaire, la Terre est la seule sur laquelle la vie est possible grâce aux gaz contenus dans son atmosphère. Malheureusement, par nos modes de vie et nos comportements de chaque jour, la température de l'atmosphère augmente entraînant de graves perturbations sur les climats. Ainsi, si rien n'est fait, la vie de l'homme et des autres êtres vivants risque d'être en danger. A partir de tes connaissances et des documents mis à ta disposition, dresse un schéma simplifié de l'atmosphère, donne son rôle, relève les actions et les comportements d'homme qui constituent des menaces qui pèsent sur elle et propose les comportements citoyens pour la préserver.

SUPPORT DE COURS

L'atmosphère est l'épaisse couche d'air qui enveloppe la terre. **Quelles sont les différentes couches de l'atmosphère ?** Ce sont : la troposphère ; la Stratosphère ; la mésosphère ; l'ionosphère

Schéma de la structure verticale de l'atmosphère

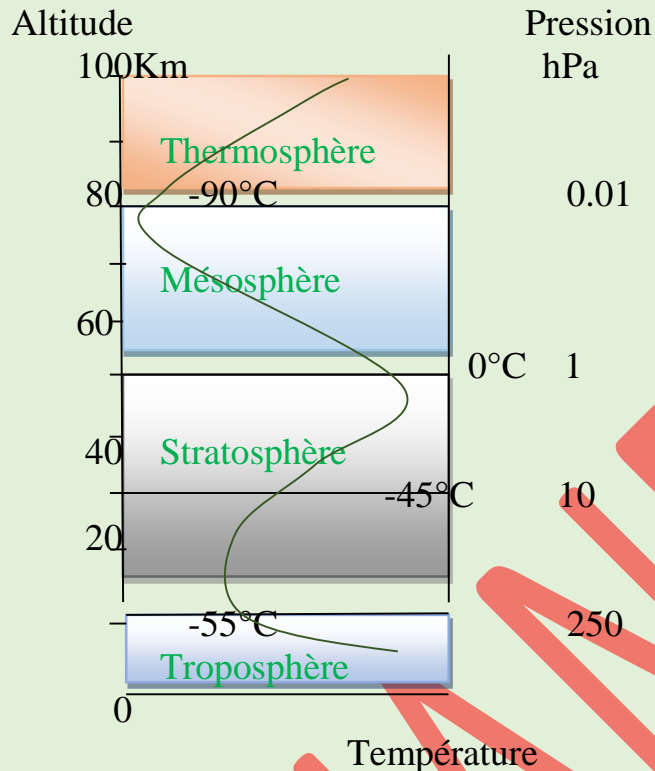


Schéma de la structure verticale de l'atmosphère

Le rôle de l'atmosphère

- L'atmosphère maintient une température idéale pour la vie.
- Elle nous protège contre les agressions extérieures ;(les météorites).
- Elle nous protège contre les rayonnements dangereux du soleil (les rayons ultraviolets)

Quelles sont les menaces qui pèsent sur l'atmosphère ?

- La pollution industrielle ;
- les feux de brousse ;
- la fumée des automobiles ;
- les chauffages domestiques ;
- la déforestation ;

Comment préserver l'atmosphère des menaces ?

Pour préserver l'atmosphère des menaces, nous devons adopter des comportements citoyens et civiques à savoir :

- éviter la déforestation ;

- éviter de jeter les ordures ménagères et industrielles dans la nature
- éviter de brûler les sachets plastiques ;
- recycler les déchets ménagers ; faire le reboisement ;
- limiter l'émission des gaz nocifs

LECON 5 : LES PERTURBATIONS DU CLIMAT LOCAL

SITUATION PROBLEME

Dans l'attente de votre feuilleton sur la TVT, vous tombez sur une courte séquence Météo.

La présentatrice : « Demain, les temps seront nuageux et pluvieux à Agoè, Adidogomé, Tové tandis que les localités d'Adamavo, Todoba, Baguida, Avépozo seront secouées par des vents d'Est. Les températures varieront entre 24° et 28° C ». Le lendemain, une forte chaleur se faisait sentir quand d'un coup, le ciel s'assombrit et une pluie précédée de vent fit irruption.

Ta petite sœur qui est CE 1 s'écria : « Donc c'est la femme de la TVT qui fait tomber la pluie ? ».

SUPPORT DE COURS

Le temps est l'état de l'atmosphère en un lieu donné et en un moment donné.

Le climat est l'ensemble des types de temps qui se succèdent habituellement dans une région ou une localité sur une période de 25 à 30 ans.

Les principaux éléments du temps et du climat

Les éléments du temps et du climat sont : la température ; les précipitations ; le vent ; l'humidité ; le brouillard ; ...

Les saisons du milieu local

Au Togo, on distingue deux types de saisons : la saison pluvieuse et la saison sèche.

Les problèmes du climat local

Les principaux problèmes du climat sont :

- les vents violents,
- les inondations,
- la sécheresse ;
- la famine ;
- Le déplacement de population.

Les causes de ces problèmes

Les causes de ces problèmes sont :

- les feux de brousse ;
- l'abattage des arbres ;
- le surpâturage ;

-l'émission des gaz à effet de serre

Les solutions aux problèmes du climat

Pour atténuer et s'adapter à ces problèmes, nous devons : faire le reboisement ; éviter les feux de brousse tardifs et le surpâturage ; encourager l'utilisation des énergies renouvelables (solaire, éolienne, biomasse, ...) ; construire des retenues d'eau ; sensibiliser les populations ; ...

LECON 6 : L'EAU : UNE RESSOURCE INDISPENSABLE

SITUATION PROBLEME

Ton oncle Kossi vivant au bord d'une rivière pour des raisons de culture et de commerce, décida d'agrandir son champ et d'avoir de bon rendement.

Ainsi utilise-t-il des engrais et des insecticides sur les cultures.

La famille ayant bu l'eau de la rivière après une grande pluie a eu la diarrhée.

- 1- Que constatez-vous après la pluie ?
- 2- Que devient l'eau tombée dans le champ ?
- 3- Quelle est l'utilité de l'eau ?

SUPPORT DE COURS

Quelles sont les différentes formes d'écoulement de l'eau ?

Les différentes formes de l'eau sont : **le ruissellement ; les cours d'eau ; les lacs ; les océans ; les nappes**

Quelles sont les utilités de l'eau ?

Elle sert :

- à la boisson ;
- à l'usage domestique ;
- à l'irrigation
- à la pêche ;
- à la construction ...

Cite trois problèmes liés à l'eau

- La pollution ;
- la sécheresse ;
- le gaspillage

Que devons-nous faire pour éviter ces problèmes ? (les approches de solutions)

Il faut éviter le gaspillage ; éviter de déféquer dans la nature ; limiter l'utilisation des produits chimiques ; faire le reboisement

THEME 3 : L'HOMME ET SON ENVIRONNEMENT

LECON 7 : DECOUVRIR LE RELIEF : DEFINITION ET FORMES DU RELIEF

SITUATION PROBLEME

Tu pédales ton vélo pour rentrer à la maison. D'abord, tu roules sur une route plate. Mais après cent mètres de course, tu prends une descente glissante où le vélo augmente de vitesse, puis après un instant tu te retrouves sur une montée rongée où l'avancée devient très difficile.

Consigne

Comment appelle-t-on l'ensemble de ces différents niveaux que tu as traversé avant d'arriver chez toi ?

Nomme ces différents niveaux du paysage observés durant ton passage.

Qu'est-ce qui est à l'origine du glissement de la descente rongement de la montée ?

SUPPORT DE COURS

Le relief est l'ensemble des inégalités observées à la surface de la Terre. **Les différentes formes de reliefs** sont :

- La montagne
- Le plateau
- La plaine
- La vallée
- La colline

Les risques liés au relief

Les risques liés aux formes de relief sont :

- L'érosion
- Les coulées de boue
- L'éboulement ou chute de blocs

LECON 8 : PROTEGER LE SOL DE SON MILIEU

SITUATION PROBLEME

Dans votre cour de la maison se trouve un arbre sous lequel vous vous reposez. Mais il y a quelque temps vous constatez que les racines de cet arbre se font voir à l'extérieur. Ton petit frère qui ne comprend pas le mécanisme demande si l'arbre a grandi ?

A partir de tes connaissances sur l'érosion des sols, explique à ton petit frère ce qui s'est passé avec l'arbre, les facteurs qui ont causé ce mécanisme et ce qu'il faut faire pour éviter ce mécanisme.

SUPPORT DE COURS

- Le sol est la partie meuble et superficielle de la Terre
- L'érosion des sols est l'ensemble des phénomènes qui façonnent ou changent les formes du relief terrestre.

Les facteurs de l'érosion de sol

Les facteurs de l'érosion sont : l'eau de ruissellement, le vent, les animaux et les actions anthropiques (l'homme). **Les conséquences de l'érosion des sols**

Les conséquences de l'érosion des sols : dégradation des sols, diminution de la fertilité, l'envasement, le ravinement et le déchaussement. **Les mesures de protection des sols** : des mesures de protection du sol contre l'érosion sont: le reboisement, la haie vive, l'orientation dans la construction de bâtiment, privilégier les feux de brousse précoces, construction de digues, cordon pierreux, cultures suivant les courbes de niveau, construire des rigoles et des caniveaux pour l'écoulement des eaux.

LECON 9 : LES GRANDS TYPES DE VEGETATIONS : MENACES ET PRESERVATIONS

SITUATION PROBLEME

: Ton frère Koffi au retour de Lomé après dix ans se rend compte que la forêt dense à l'entrée de votre village a disparu et il ne restait qu'une petite partie réservée aux cérémonies traditionnelles. À côté de celle-ci se trouve une nouvelle plantation de palmerais.

Koffi surpris vous demande : « où est partie cette grande forêt ? »

Expliquez à votre frère ce qui s'est passé à travers les questions suivantes :

Quel nom peut-on donner à l'ensemble de ces milieux ?

Distinguez l'ancienne de la nouvelle.

Quelles sont les causes de la disparition de cette grande forêt ?

Comment préserver la partie restante ?

SUPPORT DE COURS

La végétation est l'ensemble des arbres et des plantes. **Les types de végétation** : On distingue deux types végétation :

- la végétation naturelle composée de plantes sauvages dites spontanées
- la **végétation artificialisée** composée de plantes cultivées

Le rôle de la végétation : la végétation nous permet de :

- protéger le sol ;
- d'avoir la pluie ;
- d'avoir l'ombre ;
- d'avoir les plantes médicinales
- d'avoir l'humus

Les menaces qui pèsent sur la végétation

- La déforestation
- les feux de brousse tardifs
- la pollution

Les mesures de protection de la végétation

Il faut :

- Faire le reboisement
- Gazonner les espaces nus
- Pratiquer les feux de brousse précoces
- Créer des réserves forestières
- Eviter la pollution

THEME 4 : DYNAMIQUE DE LA POPULATION ET SES PROBLEMES

LECON 10 : LES MOUVEMENTS NATURELS DE LA POPULATION ET LES MIGRATIONS

SITUATION PROBLEME

Sur le chemin de retour de l'école ton petit frère ramasse un morceau de papier sur lequel se trouvent les notions suivantes : natalité, mortalité, accroissement naturel et migrations. Étant curieux il demande le sens de ces notions.

Aidez-le.

SUPPORT DE COURS

Définitions

-Natalité : C'est le nombre de naissances vivantes dans une population au cours d'une année.

-Le taux de natalité² est le rapport entre le nombre annuel de naissance et la population totale moyenne sur cette année

-Mortalité : c'est le nombre de décès dans une population au cours d'une année.

-Le taux de mortalité³ est le rapport entre le nombre annuel de décès et la population totale moyenne sur une période donnée dans un territoire donné.

-Accroissement naturel : c'est la différence entre la natalité (le nombre de naissances) et la mortalité (le nombre de décès) sur une période donnée.

- Migrations : c'est le déplacement d'un groupe de personne d'un territoire vers un autre pour s'y établir.

Cite deux causes de la croissance de la population de ton village

- Les mariages précoces,
- La baisse de mortalité,
- La natalité élevée,
- Le progrès de la médecine.

Cite trois caractéristiques de la population de ton village :

- Extrême jeunesse de la population
- Nombre réduit des vieillards
- Les hommes meurent plus vite que les femmes

LECON 11 : LES PROBLEMES LIES A LA CROISSANCE DEMOGRAPHIQUE ET LES APPROCHES DE SOLUTIONS

SITUATION PROBLEME

Un professeur dit à ses élèves : il y a 3ans de cela on avait une classe de 6e, les élèves étaient assis un par banc et on comptait 25 bancs. L'année suivante dans la même classe on comptait 10 bancs avec 10 élèves de plus mais toujours un par banc. La 3e année le nombre d'élèves est passé de 35 à 70 élèves mais pour les mêmes bancs et ils sont assis deux par banc. Aujourd'hui on a trois classes de 6 à 3 par banc avec un nombre de plus de 120 élèves par classe.

Après avoir identifié les problèmes liés à la croissance de cette population, dites les approches de solution à ces problèmes.

SUPPORT DE COURS

Les problèmes liés à la croissance démographique

- La pollution
- la famine
- Insuffisances d'équipements scolaires et sanitaires
- les fléaux sociaux (le chômage, la prostitution, le viol...)

Les approches de solutions à la forte croissance démographique

- Pratiquer le planning familial.
- Eviter la polygamie
- Utiliser les méthodes contraceptives
- Eviter les mariages forcés et précoces
- Sensibiliser la population

GNANDIA