

# ***HISTOIRE-GEOGRAPHIE***

***APC***

***5 -ème***

***SITUATION PROBLEMES***

***SUPPORTS DE COURS***

***QUELQUES QUESTIONS***



**92685330**

## HISTOIRE

**Thème : LES MUTATIONS RELIGIEUSES DU I<sup>er</sup> AU XIII<sup>e</sup> SIECLE**

**Leçon : NAISSANCE ET DEVELOPPEMENT DU CHRISTIANISME ET L'ISLAM**

### **SITUATION PROBLEME :**

Ton petit frère est en train de lire un document et aperçoit qu'il parle de la naissance de Jésus et de Mahomet qui sont les fondateurs respectifs du Christianisme et de l'Islam. Il te demande de lui décrire les origines, les dogmes et l'évolution du Christianisme et de l'Islam.

### **SUPPORT DE COURS**

Le Christianisme est une religion monothéiste fondée sur l'enseignement de la bonne nouvelle (évangile). Il est né du Judaïsme au premier siècle en Palestine suite à la mort et la résurrection de Jésus-Christ. **Le dogme** est une affirmation considérée comme une vérité fondamentale, incontestable. Les principaux sont : **la Bible, les dix Commandements, le Baptême, le Carême**. A la tête du christianisme, se trouve le Pape, suivis des Cardinaux, des Archevêques, des Evêques, les Prêtres, les Diacres et enfin les fidèles.

**Mahomet** a fondé l'Islam. Il est né vers **570** à la Mecque. Il devient orphelin dès son jeune âge. **En 610**, il a eu la révélation de fonder l'Islam. Ses siens voulaient sa mort et il fuit la Mecque pour **Yathrib** en **622** : c'est l'**Hégire**. Il revint à la Mecque en **630** et mourut en **632**.

**Les dogmes de l'Islam** : Définis comme **la soumission à Dieu**, l'Islam est une religion monothéiste. Il est basé sur certains dogmes :

- **Le coran** : livre sacré des musulmans (récitation) subdivisé en 114 sourates ou chapitres.

- **les piliers ou les fondements de l'Islam** : Profession de foi, les 5 prières quotidiennes, le jeûne pendant le mois de Ramadan, l'aumône et le pèlerinage.

Né en Arabie Saoudite, l'Islam va rapidement gagner le monde grâce au jihad (guerre sainte).

### **EXERCICE DE MAISON**

1. L'Islam fut fondé quand et par qui ?
2. Le christianisme est une religion polythéiste. Vrai ou faux
3. Cite les 5 piliers de l'Islam

### **Leçon 2 : Le Christianisme et l'Islam dans le monde aujourd'hui**

#### **Situation problème 1 :**

Après avoir suivi le cours sur la naissance et le développement du Christianisme, tu découvres dans un livre que cette religion se présente sous plusieurs formes et de plus, qu'elle présente des caractéristiques particulières en Afrique.

- 1- Décris les tendances actuelles du Christianisme
- 2- Qu'est ce qui caractérise le Christianisme africain ?

Cite 3 problèmes liés au Christianisme

#### **SUPPORT**

#### **Les tendances actuelles du Christianisme**

- L'église catholique
- Les églises protestantes ou évangéliques.

#### **Les caractéristiques du christianisme en Afrique**

- un syncrétisme religieux (fusion de plusieurs religions)
- une grande tolérance

#### **Les problèmes actuels des Eglises Chrétiennes**

- le syncrétisme religieux
- l'intolérance des fidèles
- concurrence ou critiques entre églises
- naissance des pratiques satanistes sous couvert des églises
- mécontentes et divisions au sein des Eglises

### **Situation problème : 2**

Tu apprends à la radio Lomé que le nord du Mali a été attaqué et on attribue l'attaque à un groupe de musulmans. Tu te renseigne auprès de l'Imam de ton quartier en lui posant les questions suivantes : pourquoi l'attaque est attribuée aux musulmans ? Comment se caractérise l'Islam en Afrique ? Et comment expliquez-vous les problèmes actuels liés à l'Islam ?

### **SUPPORT**

#### **Les tendances actuelles**

- Existence d'une diversité de courants de pensée : Chiïtes, Sunnites, Fatimides...
- Avancement des courants extrémistes, fondamentalistes et intolérants dans le monde. C'est le cas de Boko Haram au Nigéria ; Aqmi, Al-Qaïda, les touarègues, Etat islamique ...

#### **Les caractéristiques de l'Islam en Afrique**

- la tolérance
- la non-agressivité
- la cohabitation avec les autres religions

#### **PROBLEMES :**

- radicalisation des groupes fondamentalistes
- la confusion dans l'interprétation du Coran

-guerres entraînant les migrations vers l'Europe

## **SOLUTIONS :**

- Condamner intolérance religieuse ;
- Sensibiliser contre intolérance religieuse;

## **EXERCICE DE MAISON**

- 1. Cite 2 caractéristiques de l'islam en Afrique**
- 2. Cite deux problèmes de l'Isam**

**Thème 2 : Les empires du Soudan Occidental du VIIe au XVIe siècle**

### **Leçon 3 : L'empire du Ghana : Evolution historique et Civilisation**

#### **Situation-problème:**

Votre Oncle au Ghana vous invite à venir passer les vacances chez lui. Et ton petit frère en classe de CM1 est très content d'aller dans l'empire du Ghana. A l'aide d'une carte d'Afrique, aide-le à situer l'empire du Ghana, à donner son évolution historique (Naissance, Apogée, déclin) et à faire la distance entre l'empire du Ghana et la république du Ghana.

#### **SUPPORT**

##### **- Situation de l'empire du Ghana :**

L'empire du Ghana se situait entre les deux boucles des fleuves Niger et Sénégal.

##### **- Evolution historique de l'empire du Ghana.**

#### **Naissance de l'empire du Ghana.**

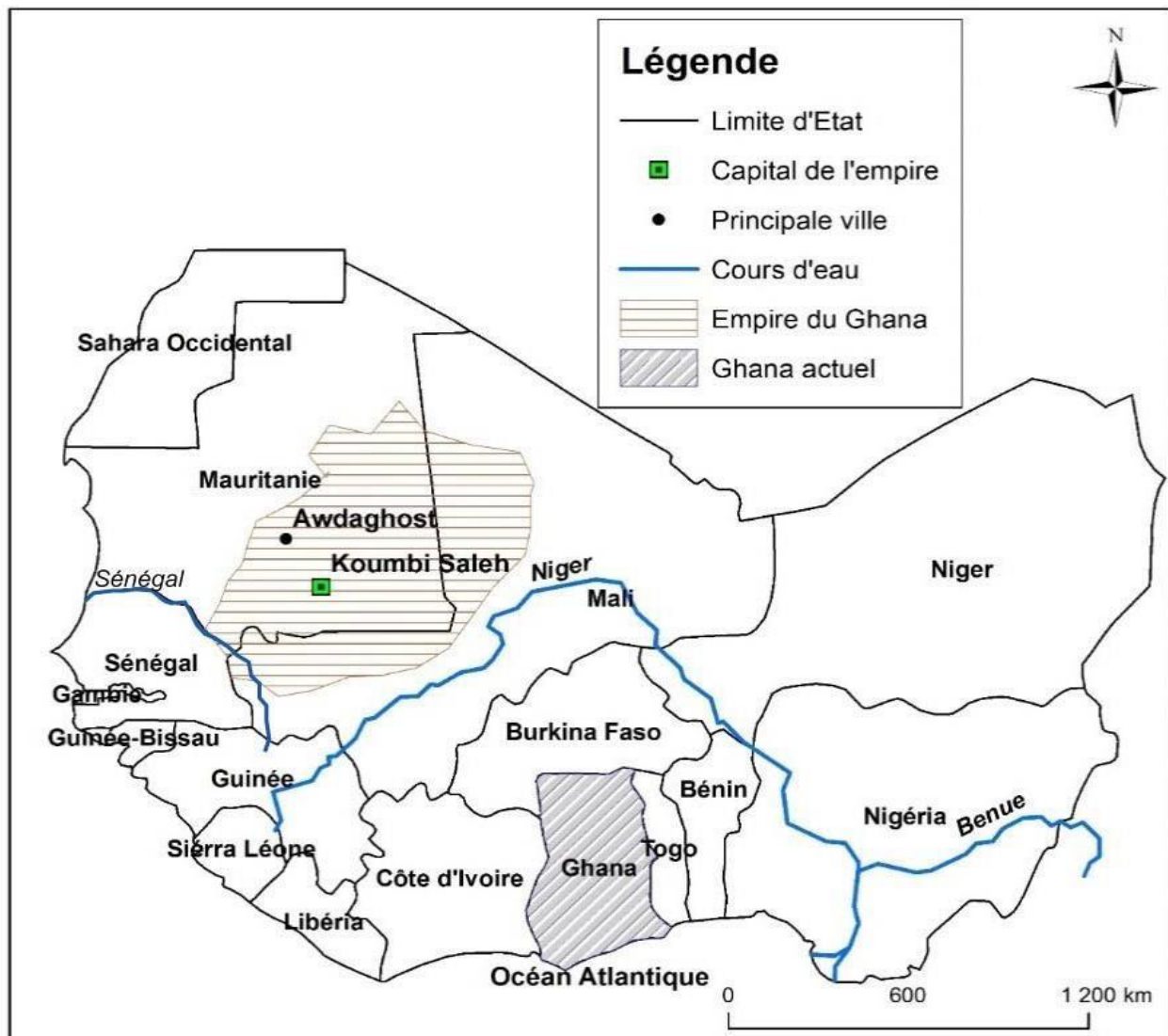
L'empire fut fondé au VIIe siècle par le roi **KHAYA Maghan Cissé**, "Roi de l'or".

#### **Apogée de l'empire du Ghana.**

L'empire du Ghana a atteint son apogée entre le Xe et le XIe siècle sous la dynastie des Cissé-Toukara.

### Déclin de l'empire du Ghana.

L'empire du Ghana est tombé en décadence en 1077 par la prise de Koumbi-saleh (la capitale) par les Almoravides.



### Carte de l'empire du Ghana à son apogée.

- **ORGANISATION** : L'empire du Ghana était dirigé par un empereur portant le titre de « **Tounka** » ou Kaya Maghan (Roi de l'or). Sa

capitale était **Koumbi Saleh**. La succession au trône était **matrilinéaire**. L'empereur était aidé dans sa tâche par les ministres et les hauts dignitaires. L'économie de l'empire était basée sur l'agriculture, l'élevage et surtout le commerce de l'or, du sel, du cuivre, des tissus, des épices, de l'ivoire et des esclaves. La religion pratiquée dans l'empire du Ghana était l'**animisme**.

### **EXERCICE DE MAISON**

- 1. Qui est le fondateur de l'empire du Ghana ?**
- 2. A quel siècle l'empire du Ghana fut fondé ?**
- 3. Quel titre portait le roi de l'empire du Ghana ?**
- 4. Quel était le mode de succession au trône ?**

**Leçon 4 : L'EMPIRE DU MALI : Evolution historique et civilisation.**

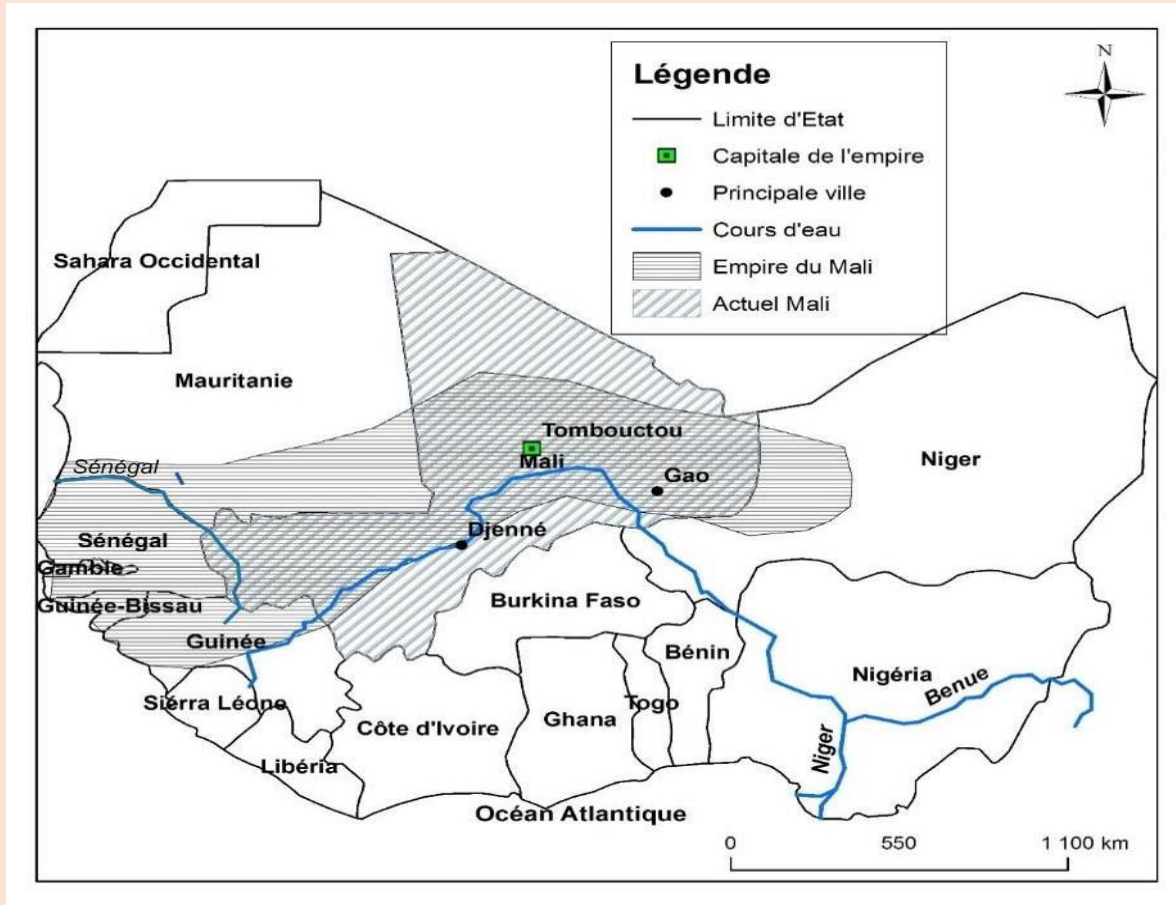
### **Situation problème :**

Tu suivais une émission à la télé qui s'intitule archive d'Afrique où on parlait de l'empire du Mali.

En te basant sur tes connaissances et sur les documents (texte et carte) mis à ta disposition, présente l'empire du Mali à ton petit frère.

### **SUPPORT**

L'empire du Mali était situé en Afrique Occidentale au sud du Sahara entre le fleuve Niger et Sénégal. L'empire du Mali est fondé au XIIIe siècle par soundjata Kéita après sa victoire sur Soumagourou Kanté à la bataille de kirina en 1235 et atteint son apogée au XIVE siècle avec le règne de Kankan Moussa. Il a connu son déclin dès le XVe siècle, les rois portaient le titre de Mansa, la succession au trône est collatérale (fils, frère, neveu). D'inoubliables villes comme Niani, Djenné, Oualata, Tombouctou, Gao, kirina de Koumbi détient tous les secrets de cet empire. La population vivait du commerce de l'or, du fer, du cuivre, du sel et surtout des esclaves



Après avoir lu le texte et observe la carte répond aux questions suivantes :

1. Donne la situation de l'empire du Mali
2. En quel siècle et par qui fut fondé l'empire du Mali ?
3. Donne l'évolution historique du Mali
4. Cite les grandes villes du Mali
5. Donne le mode de succession
6. Quelle était leur religion ?

## **Leçon 5 : L'Empire Songhaï**

### **Situation-problème**

Babatoundé du CM2 vient te demander de l'aider à préparer l'exposé sur l'Empire Songhaï.

En s'appuyant sur tes connaissances antérieures, présentes lui l'Empire Songhaï, sa situation, son évolution historique et quelques traits de sa civilisation.

## **SUPPORT**

L'Empire du Songhaï est situé en Afrique Occidentale entre les fleuves Sénégal et Niger. Les grandes villes du Songhaï sont : **Tombouctou, Djenné, Oualata, Gao.**

### **Evolution historique :**

**Naissance :** L'Empire Songhaï est fondé au XV<sup>e</sup> siècle par **ALI Ber** de la dynastie des Sonni.

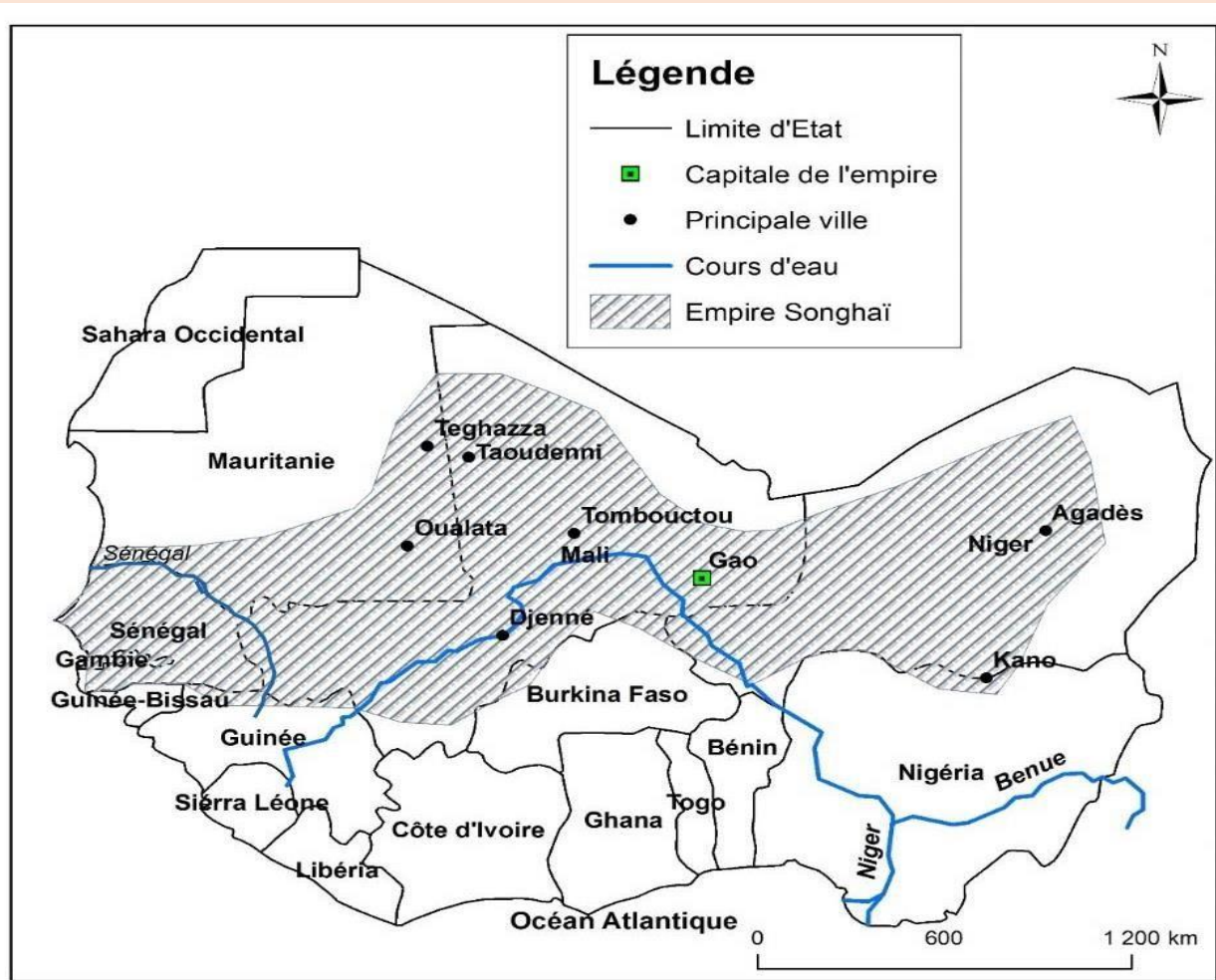
**Apogée :** Il atteint son apogée au XVI<sup>e</sup> siècle sous le règne d'**ASKIA Mohamed Touré**. A son apogée Tombouctou et Djenné devinrent des foyers de richesse grâce au commerce caravanier. Sa capitale fut **Gao**.

**Le déclin :** L'empire connut sa décadence en 1591 à la bataille de **Tondibi**

### **CAUSES DU DECLIN :**

- Querelles Internes
- Incapacité des successeurs d'Askia Mohamed de gouverner
- L'invasion des Marocains.

**Le titre du roi était Askia ou Sonni.** Le mode de succession était **patrilineaire**. L'économie était basée sur le commerce (mine, sel, or, noix de cola, gomme, peaux de bêtes, esclaves...), agriculture, élevage, la pêche. La société était composée des savants, étudiants, docteurs, professeurs, paysans, esclaves. Ils pratiquaient l'islam, le christianisme et l'animisme.



### EXERCICE DE MAISON :

1. Quel titre portait le roi de l'empire Songhaï ?
2. Qui a fondé l'empire Songhai et en quel siècle ?
3. Quel était le mode de succession au trône ?

### Thème 3 : le peuplement du Togo des origines au XIIe siècle

#### Leçon 6 : les peuples et ethnies du Togo

### **Situation problème:**

Dans ton quartier à Lomé, tu vis avec plusieurs camarades de différentes ethnies. Tu ignores leur lieu d'origine. Sur la carte ethnique du Togo ci-dessous, relève les milieux de provenance de tes camarades du quartier.

Détermine les groupes ethniques auxquels ils appartiennent.

Dis pourquoi ces différentes ethnies se retrouvent-ils à Lomé.

### **SUPPORT :**

#### **Les différents groupes ethniques du Togo**

Le Togo compte plus de 40 ethnies classées en trois groupes suivant les critères linguistiques et culturels.

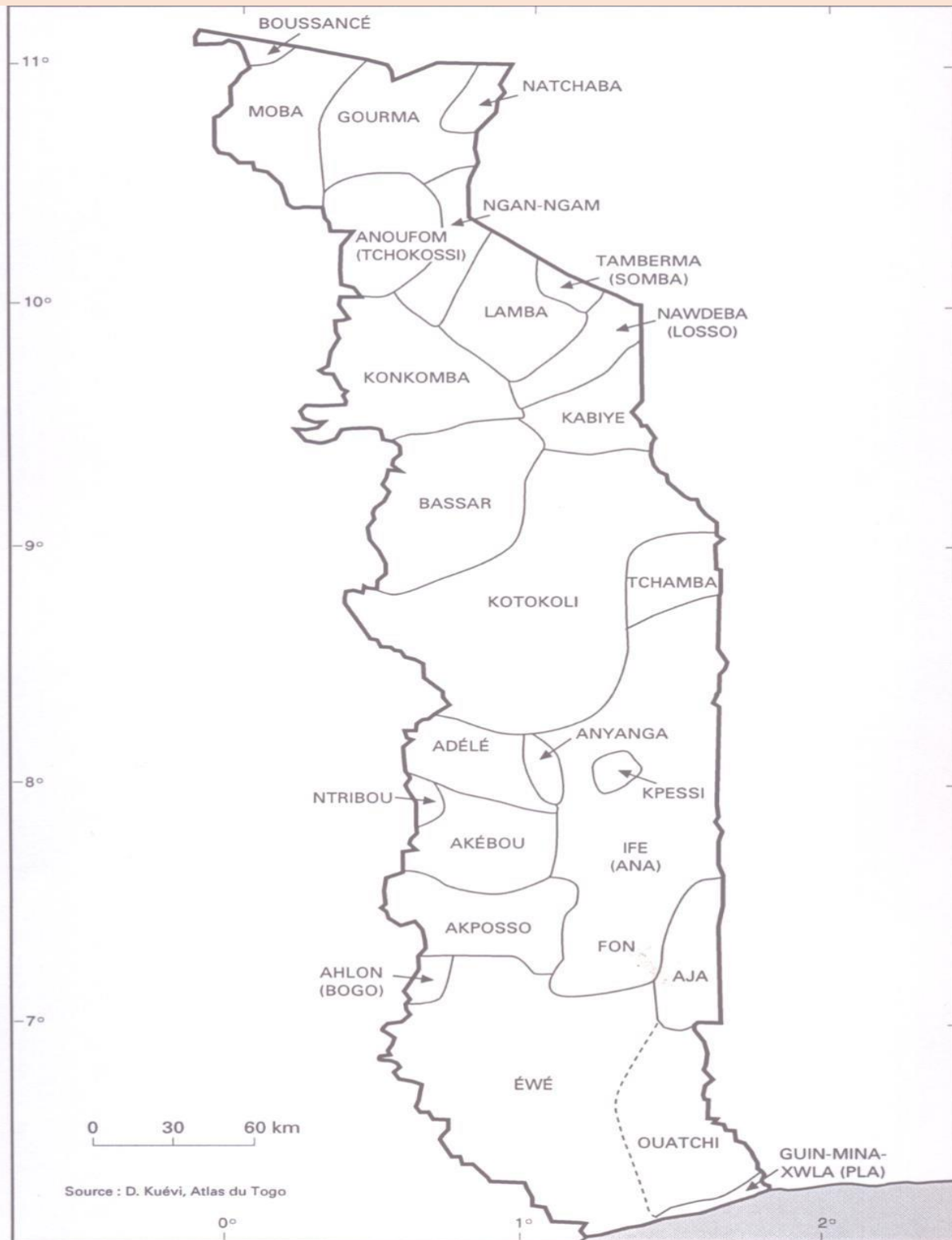
- **Le groupe Adja-Ewé** : les Adja, Ewé, Ouatchi, Guin font 40% de la population. On les retrouve dans la région maritime et celle des plateaux.
- **Le groupe Kabyè-Tem** : les Kabyè, les Tem, les Lamba, les Nawdéba et les Logba soit 25%. Ils sont localisés dans la région Centrale et de la Kara.
- **Les Groupe Para-Gourma** : les Moba, Gourma, Bassar, N'gangan, Komkonba, Tamberma, Tchamba et les Mossis soit 5% de la population. On les rencontres au Centre-Ouest et à l'extrême Nord du pays.

Les Akposso, Akébou, Anoufom, Ana, Ifê, Boussancés, Ahlon, etc... n'ont pas d'affinités entre elle.

**Le décloisonnement ethnique au Togo** : Les différents peuples du Togo ne vivent plus uniquement sur leur site originel, du fait du brassage ethnique. Ce brassage est dû aux mariages, études, travail... Cette mobilité ethnique contribue au décloisonnement ethnique et à l'édification de la nation togolaise.

**Promotion du vivre ensemble :** Etant fils d'un même pays, toutes les ethnies sans distinction doivent s'unir pour construire la nation. Nous devons à cet effet développer le pardon, l'amour et sensibiliser notre entourage sur les méfaits du clivage ethnique, source des guerres civiles

GNANDJA



## **Leçon 7 : LES TRADITIONS D'ORIGINES DES PEUPLES DU TOGO**

### **Situation problème :**

Tu as participé à une colonie de vacances où il est demandé à chaque participant de présenter un exposé. Ton thème porte sur les origines des peuples du Togo. A partir du texte mis à ta disposition, donne les récits ou traditions d'origines des peuples du Togo.

Analyse ces récits d'origines puis localise les sites d'origines sur la carte du Togo.

### **SUPPORT :**

**Les traditions d'origines des peuples du Togo sont :**

- **Les peuples descendus du ciel**, on les retrouve à Farendè à lamadessi dans la binah ; à soumdina, bohou, pya dans la kozah ; à Mandouri ; à Tado ; pays Adélé ; à Akébou etc
- **Les peuples sortis des entrailles de la terre** : on les retrouve en pays Akposso ; Agou-nyogbo ; pays Ntribou ; Mandouri ; pays Dyè etc
- **Les peuples venus de nulle part** : ce sont les Tégbè à Notsè

### **Explication des différentes traditions d'origine de peuples :**

**La tradition d'origine des peuples descendus du ciel** signifierait qu'ils seraient venus d'une région située en altitude vers la plaine (ex de peuples : kabyè, biyobè, natchaba, Alou, adèle, akébou). **La tradition d'origine de peuples sortis des entrailles de la terre** signifierait qu'ils sont sortis d'une vallée ou une grotte vers la plaine (les Akposso, les Nyogbo, les Ntribou, les gnaguiba, les Ouni et Oupi). **La tradition d'origine de peuples venus de nulle part** signifierait qu'ils n'ont plus le souvenir de leur origine et qu'ils se considèrent comme les occupants de leur localité depuis toujours (les Tégbè de Notsè).

## EXERCICE DE MAISON

1. Cite les différentes traditions d'origines des peuples du Togo
2. Cite 3 peuples pour chaque tradition
3. Donne une explication à chaque tradition

## GEOGRAPHIE

### **Thème 1 : CONNAITRE LES REGIONS ECONOMIQUES DE MON PAYS**

#### **Leçon 1 : LA REGION DES SAVANES : Présentation et paysages naturels**

#### **Situation problème :**

Tu es retenu(e) pour représenter ton établissement à la finale régionale du jeu de **super crack** sur le thème : le paysage naturel de la Région des Savanes et ses défis.

Les candidats de tous les établissements retenus se préparent.

Décris la région en faisant ressortir les principaux éléments du paysage naturel et relève les catastrophes majeures que connaît la région.

#### **SUPPORT**

#### **Présentation**

La région des savanes se situe à l'extrême Nord du pays. Sa superficie est de 8602 km<sup>2</sup> avec une population de 828 224 hbts en 2010. Elle est limitée au

- Nord par le Burkina-Faso,
- Sud par la Région de la Kara,
- L'Est par le Bénin

- **L'Ouest par le Ghana. Son chef-lieu est Dapaong.** Elle compte 7 préfectures à savoir :

PREFEC TURES	TONE	TANDJ OARE	OTI	KPEN DJAL	KPEN DJAL- OUES T	OTI- SUD	CINK ASSE
CHEFS- LIEU	DAPA ONG	TANDJ OARE	MA NG O	MAND OURI	NAKI- EST	GA ND O	CINK ASSE

**Les populations de la région des savanes sont :** les Moba, Anoufo ou Tchokossi, Gourma, Ngam Gam.

### **Aspects physiques**

**Le relief** est dominé par la plaine de l'Oti et les plateaux de Dapaong.

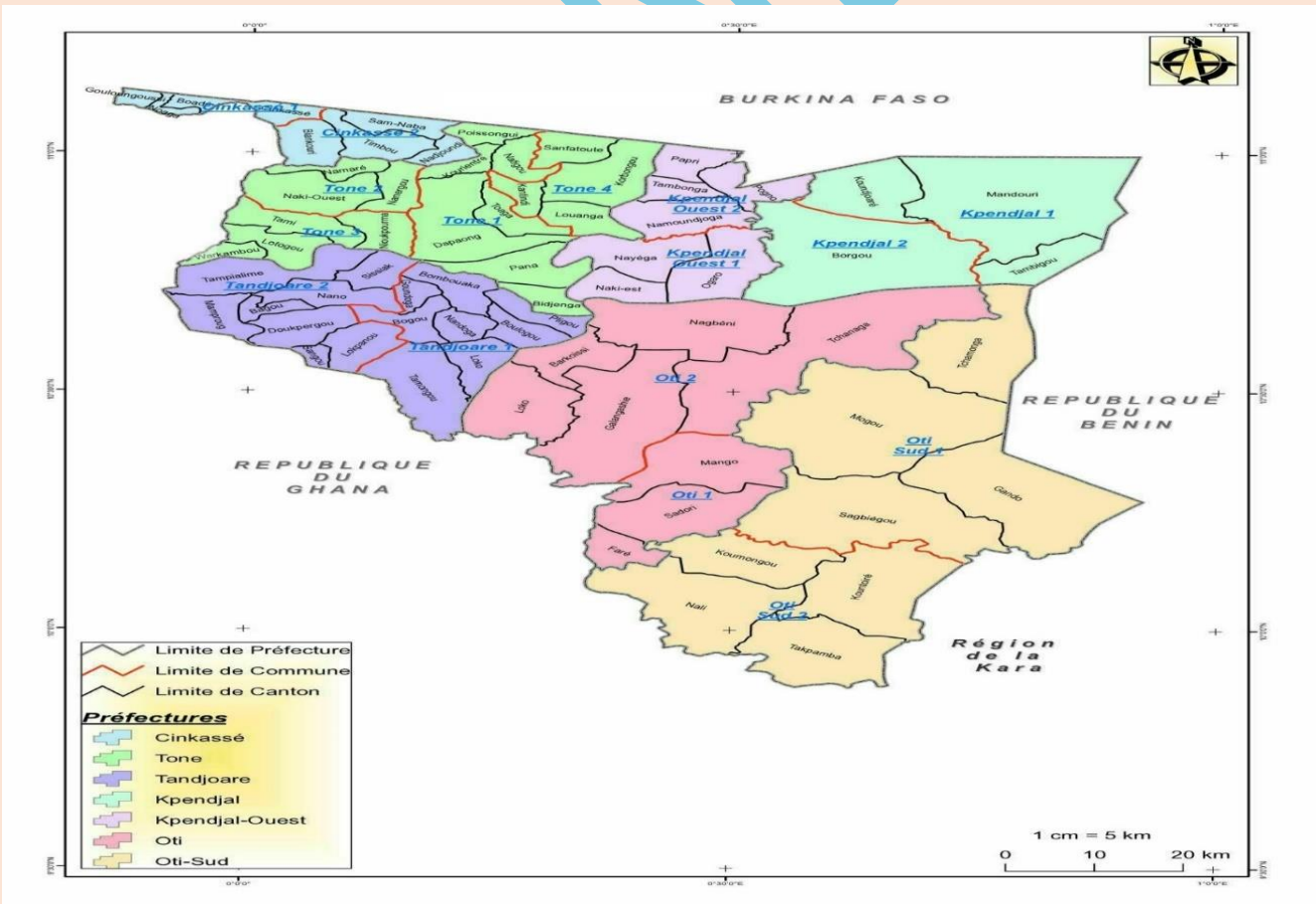
**La région des Savanes jouit d'un climat tropical** composée de deux saisons : une **saison pluvieuse** et une **saison sèche**. **La végétation** est dominée par la savane arbustive. **Les principaux cours d'eau** sont les rivières Oti et Koumongou

**Les risques majeurs de catastrophes naturelles et de changements climatiques dans la région sont :** les fortes pluies, les vents violents, les inondations, la sécheresse...

**Que faire pour atténuer ces risques ?** Pour réduire ces risques on doit adopter de comportements civiques : reboisement, mise en place de haie vive, orientation dans la construction de bâtiment, construction de digues

**REGION DES SAVANES**  
Aspect Physique

**RELIEF ET HYDROGRAPHIE**



## Leçon 2 : La Région des savanes : Vie économique et culturelle

### Situation problème :

Tu es retenu pour représenter ton établissement à la finale régionale du jeu de concurrents sur le thème : la vie économique et culturelle de la région des savanes et défis. Les candidats de tous les établissements retenus se préparent.

Décris la région en faisant ressortir les principales activités économiques et culturelles et relève les principaux problèmes que connaît la région.

### SUPPORT

**Les activités économiques :** Les principales activités économiques de la région sont : **l'agriculture, l'élevage, l'agropastoral, le commerce, l'industrie et le tourisme.**

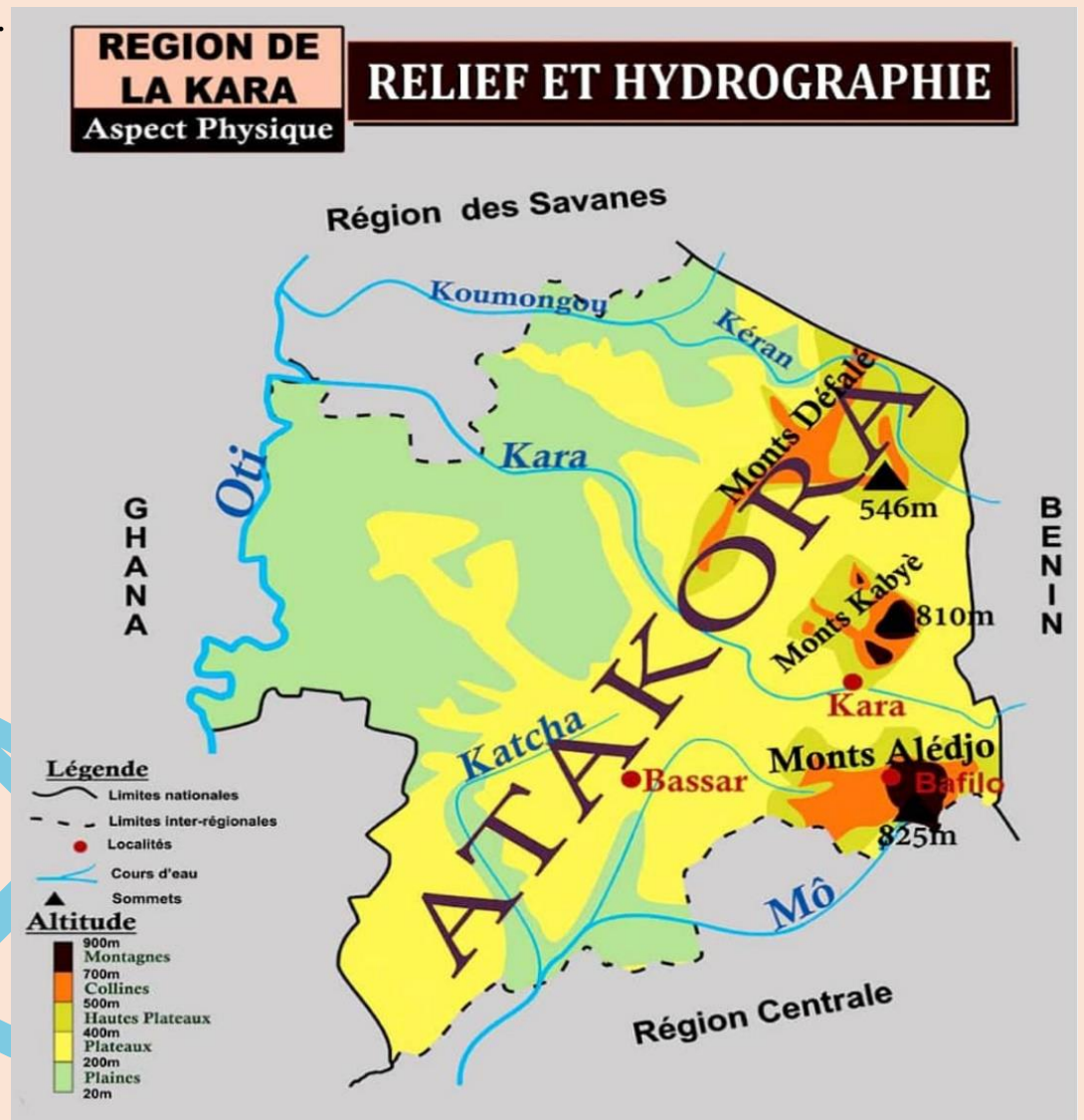
Les cultures dominantes sont le sorgho, le mil et on élève les bovins, les ovins, les caprins, la volaille surtout **la pintade**. On retrouve dans la région l'industrie d'égrenage de coton. La Cuesta de Bombouaka, grotte de Sogou, de Nok et de Namoundjoga sont **des sites qui attirent des touristes**. **Activités culturelles :** **Le Tingbanpad** est la fête des moissons la plus célébrée dans la RS. Le couscous moba à base des feuilles de haricots et farine de maïs, la pâte de sorgho, la moutarde (afiti) et le Timbani sont les spécialités culinaires. **Les problèmes socio-économiques :** Pauvreté, insuffisance d'eau, éloignement de la capitale, pauvreté des terres, insécurité alimentaire, transhumance, problème de transformation et conservation de produits agricoles, insuffisance des infrastructures de base.

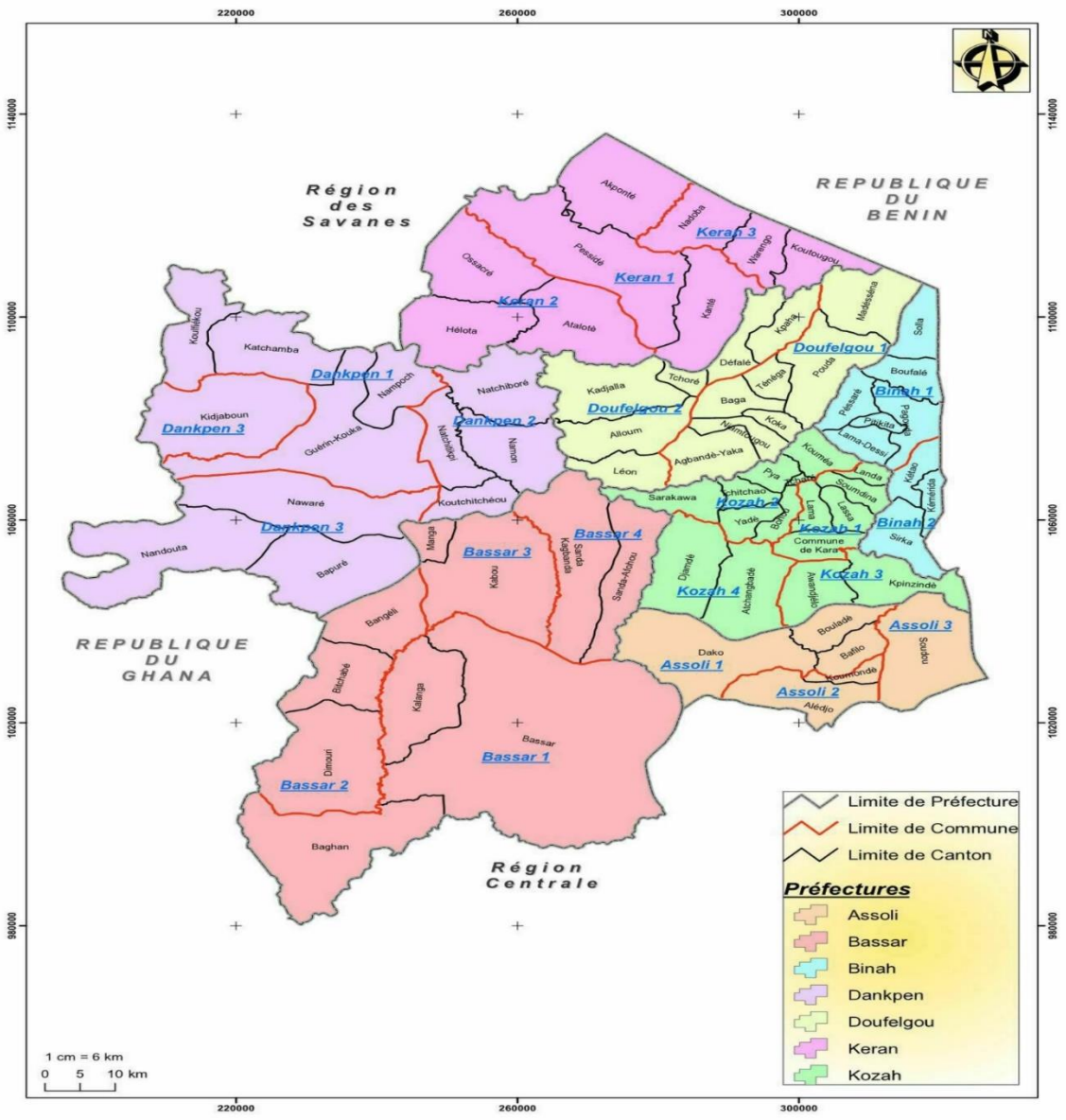
## Leçon3 : LA REGION DE LA KARA : Présentation et paysages naturels

### Situation problème

Un de tes correspondants européens aimerait venir passer les vacances dans la région de la Kara. Présente-lui la région à partir de tes connaissances.

### SUPPORT





La région de la Kara est située au nord du Togo. Sa superficie est de **11738km<sup>2</sup>** et comptait **770000** hbts en 2010. Sa densité est de **66hbts/km<sup>2</sup>** en 2010. Elle se limite au nord par la région des savanes, au sud par la région centrale à l'est par le Bénin et à l'ouest par le Ghana. Son chef-lieu est Kara. Elle compte 7 préfectures :

Préfectures	Chefs-lieux
Kéran	Kantè
Doufelgou	Niamtougou
Kozah	Kara
Assoli	Bafilo
Binah	Pagouda
Bassar	Bassar
Dankpen	Guérin kouka

La Kara est peuplée principalement par les Lamba, les Kabyè, Sola, Bassar, Konkomba ou bi kpankpambè, Nawdeba, etc. **Le relief** : la région de la Kara est traversée par les monts Togo (la chaîne de l'Atakora). Le relief est constitué du massif Kabye, des monts Défalé et Alédjo, du plateau de Niamtougou et de la plaine de la Kara. **Le climat** : Le climat est de type tropical soudanien avec une saison sèche et une saison pluvieuse. On y trouve des sols propices à l'agriculture comme les sols ferrugineux, ferralitiques et les vertisols. La végétation dominante est la savane arborée. Les grands cours d'eau sont : Les rivières Kara, Kéran, Oti, Mô etc. **La région de la Kara est souvent touchée par des catastrophes naturelles comme** : les éboulements, les feux de brousse, la sécheresse, les inondations, les vents violents, les glissements de terrain. Ces catastrophes rendent la vie dure aux habitants. Le développement économique de la région aggrave encore plus ces risques de catastrophes. **Pour limiter les risques de catastrophes, il faut** : faire le reboisement, faire les cultures en terrasse sur les montagnes, faire les feux de brousse précoces, éviter de construire dans les lits des fleuves, construire les digues.

## Vie économique et culturelle :

**Les activités agricoles** sont dominées par la culture des céréales (le maïs, le mil, le sorgho, le soja), des légumineuses (le haricot, le voandzou), les tubercules (l'igname, le macabo, le taro) surtout dans la Bassar et la Dankpen), les oléagineux (l'arachide, le césame, les noix de palme dans la Doufelgou). Nous avons l'aquaculture et les cultures maraichères qui se développent dans la région. L'activité pastorale est dominée par l'élevage des petits ruminants (moutons, chèvres etc.). L'élevage du gros bétail se fait par les peuls souvent en transhumance. **L'artisanat** se résume au tissage, à la poterie, à la forge, à la sculpture etc. **L'industrie** n'est pas très développée. Cependant nous avons quelques industries comme la brasserie BB, la cimenterie CIMTOGO, l'aciérie Steel Cube Togo Sarl à Kara, la métallurgie MM Mining à Bandjeli (Bassar). **Les sites touristiques de la région de la Kara sont :** La faille d'Alédjo (Assoli), **les hauts fourneaux de Bandjéli** (Bassar), **les Tata tamberma** (Kéran), **les parcs de Sarakawa** et de Djamdè dans la Kozah. **Le commerce** est très développé et s'exerce dans de grands marchés comme celui de Kara et de Kétau. Ces marchés sont les lieux d'échange de toute sorte de produits. **En ce qui concerne les activités culturelles,** On distingue les fêtes et rites d'initiation (**Sintou Djadjangou, Evala, kondona, akpéma, sinkaring**), les fêtes des moissons (**D'pontr à Bassar, sinkaring dans la Binah**). Ces activités développent l'économie de la région par l'arrivée massive des touristes. **La région de la Kara est en proie à des problèmes socioéconomiques comme :** la pauvreté, la pénurie d'eau potable, la pauvreté des terres, l'insécurité, la transhumance, le manque d'infrastructures de base.

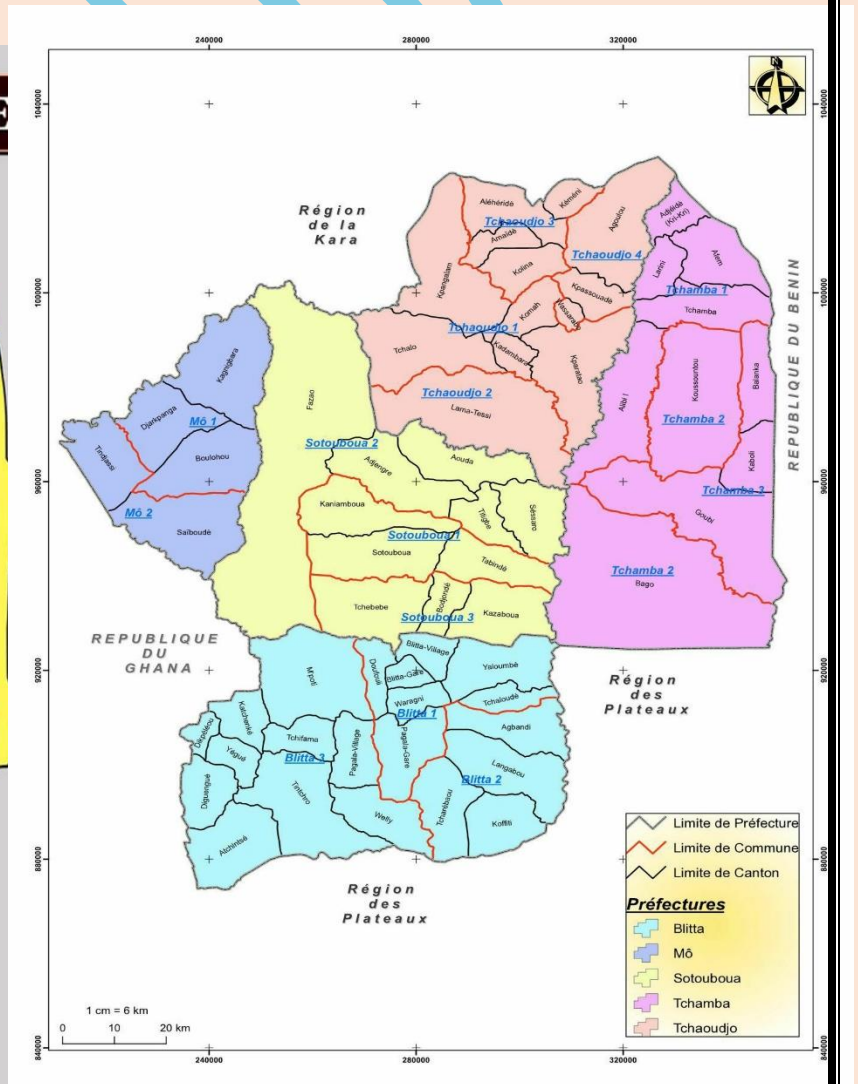
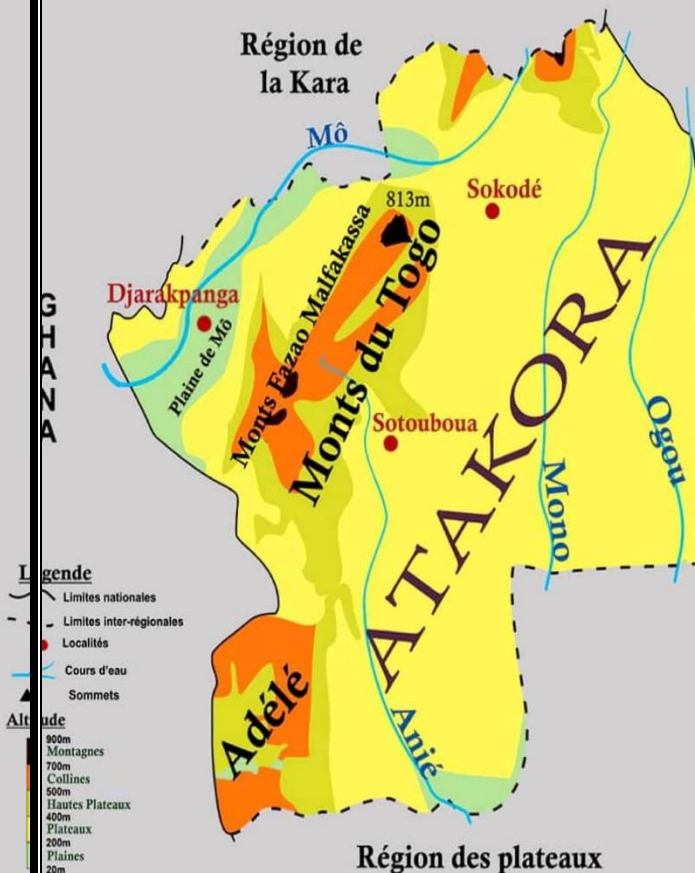
# Leçon 3 : LA REGION CENTRALE : Présentation et paysages naturels

## Situation-problème :

Lors des colonies de vacances, la région centrale a été choisie pour accueillir les élèves qui ne connaissent pas bien cette région. A partir de la carte physique du Togo, des statistiques spécifiques à cette zone, et à tes propres connaissances, fais-leur découvrir la région centrale et son milieu naturel avant leur départ.

## SUPPORT

### REGION CENTRALE RELIEF ET HYDROGRAPHIE Aspect Physique



La région centrale se trouve au centre du Togo. Elle est limitée au Nord par la région de la Kara, au Sud par la région des plateaux, à l'Est par le Bénin et à l'Ouest par le Ghana. La région centrale couvre une Superficie de 13.317 Km<sup>2</sup>. En 2010 la région comptait 617.871 hbts. Son Chef-lieu est Sokodé. La région centrale compte au total cinq (05) préfectures :

<b>Préfectures</b>	<b>Chefs-lieux</b>
Tchamba	Tchamba
Blitta	Blitta
Sotouboua	Sotouboua
Tchaoudjo	Sokodé
Mô	Djarkpenga

**Le relief** de la région est dominé par les monts Fazao, Malfakassa ; la plaine de Mô et du Mono. **La région centrale jouit d'un climat tropical soudanien** (humide) caractérisé par deux (02) saisons : une saison sèche et une saison pluvieuse. **La végétation** est dominée par la savane boisée (forêt classée de Fazao). **Les principaux cours d'eau** de la région sont : la rivière du Mô, Mono...

**La région centrale connaît des risques naturels tels que :**

L'inondation, Les éboulements, Les vents Violents, Les feux de brousse, Les glissements de terrain.

**Faces à tous ces risques je dois adopter les comportements suivants :**

Faire le reboisement, Faire de haie vive, Construire des digues, Faire les

Labours suivant les courbes de niveau, Installer des cordons pierreux, Privilégier les feux de brousse précoce, Faire une bonne orientation dans la construction des bâtiments.

## **VIE ECONOMIQUE ET CULTURELLE**

### **Situation-problème :**

Ton ami qui vit à l'étranger est revenu pour passer les vacances au Togo. Il a l'idée de mener les activités économiques dans la région centrale. Il te demande des renseignements sur les activités économiques et culturelles du milieu. A partir de tes connaissances et du document mis à ta disposition, apporte lui plus d'éclaircissement.

### **SUPPORT**

#### **Les activités économiques.**

**La région est la première productrice des cultures vivrières comme l'igname et le sorgho.** Sotouboua et Yalimbè sont les zones production d'ignames

La culture commercialisée est le coton d'où l'implantation d'une usine d'égrenage de coton à Blitta. **A côté de l'agriculture, on pratique l'élevage des bovins, caprins, ovins et volailles. La région dispose des marchés de référence dans lesquels s'exercent les échanges commerciaux.** On retrouve ainsi les marchés comme : Tchamba, sotouboua, Ayanguéré, Tchébébé...

**Sur le plan industriel** la région dispose d'une industrie d'égrenage du coton à Blitta.

**Les touristes sont attirés par l'artisanat** (les nattiers à Tchamba, la poterie de Agoulou, les tisserands de Passoua à Sokodé et à Bafilo. **Sur le plan culturel**, la région dispose des sites touristiques comme : **les forêts sacrées, le parc Fazao, Malfakassa.** On retrouve dans cette région quelques fêtes traditionnelles (**Adossa, Gadaou, kiyèna...**).

C'est une zone réputée dans la consommation du fofou accompagné de la sauce d'arachide, le timbani, la bouillie coco et la boisson

tchoukoutou. **Dans cette région on rencontre des problèmes comme :** Problèmes fonciers (de terres), Problème de transhumance, Problème de transformation et de conservation des produits agricoles, Insuffisance des infrastructures de base.

## **LEÇON 4 - *La région des plateaux : présentation et paysages naturels***

### **Situation problème :**

Un visiteur étranger séjournant dans ton quartier te demande de lui parler des régions économiques du Togo et particulièrement de la région des plateaux qu'il aimerait visiter.

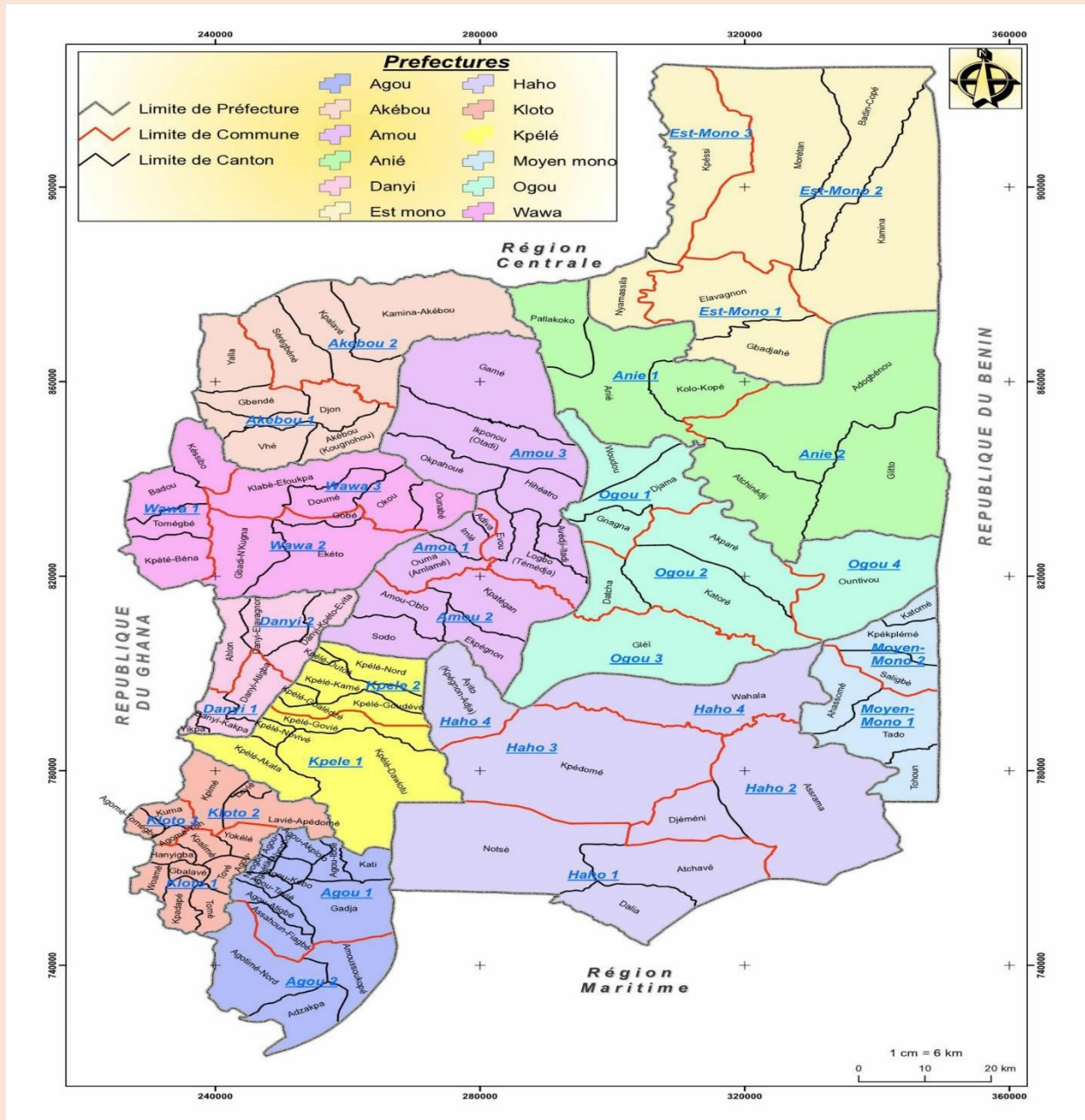
En te servant de la carte administrative du Togo, celle du relief et tes connaissances, décris la région en faisant ressortir les principaux éléments du paysage naturel (végétation, montagnes, limites, superficie, localisation, population...) et relève les catastrophes majeurs (inondations, sécheresse...) qu'elle connaît.

### **SUPPORT**

La région des plateaux se trouve juste au nord de la région maritime. Elle est limitée au **sud** par la région maritime, au **nord** par la région centrale, à l'**est** par le Benin et à l'**ouest** par le Ghana. Avec une superficie de **16.975 km<sup>2</sup>**, c'est la plus grande des régions du Togo. Sa population en 2010 est de **1.300.000 hbts** et son chef-lieu est **Atakpamé**. Elle compte 12 préfectures. Les ethnies qui peuplent cette région sont : Ifé, Akposso, Akebou, Fon, Mahi, Agnanga, Yorouba ....

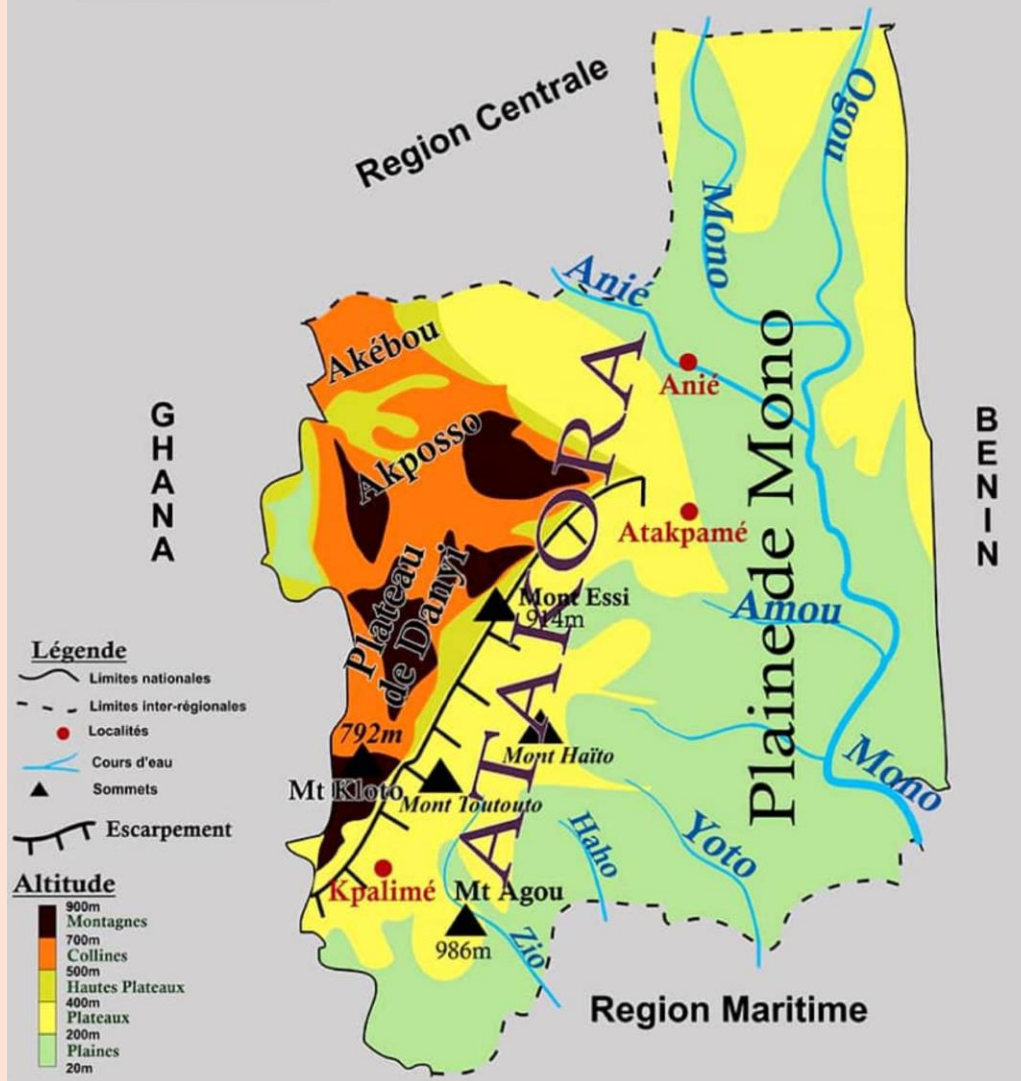
**Le relief de la région est dominé** par des plateaux et le **pic d'Agou** (le plus haut sommet du Togo avec **une altitude de 986m**). **Les sols** sont lessivés. **Il règne dans la région un climat tropical guinéen** à deux saisons sèches et deux saisons pluvieuses. Elle a une **végétation de forêt dense luxuriante**. **Les cours d'eau** sont : le fleuve Mono et ses affluents (Ogou, Anié, Amou, Chra...), le Haho, Zio.

**La région des plateaux connaît des risques naturels tels que :**  
 L'inondation causée par de fortes pluies, Les éboulements, Les vents Violents, Les feux de brousse, L'érosion. **Faces à tous ces risques je dois adopter les comportements suivants :** Faire le reboisement, Construire des digues, Faire les Labours suivant les courbes de niveau, Installer des cordons pierreux.



**REGION DES  
PLATEAUX**  
Aspect Physique

**RELIEF ET HYDROGRAPHIE**



**Leçon 5 : LA REGION DES PLATEAUX : VIE  
ECONOMIQUE ET CULTURELLE**

**Situation problème:**

Moussa revient du Niger, il veut entreprendre une activité économique dans la région des plateaux. En s'appuyant sur ses connaissances, parle lui des activités génératrices de revenus de

la région et des problèmes socioéconomiques auxquels il pourra faire face.

### **SUPPORT**

**Les activités économiques de la région des plateaux sont :**

- Les activités agropastorales et avicoles : cultures de rentes (café, cacao) ;
- L'aquaculture ;
- Les activités maraichères ;
- Les activités commerciales (les marchés) ;
- Les activités artisanales et industrielles : usines d'égrenage du coton à Talo et à Notsè ; l'usine de sucrerie à Anié.

**Comme sites touristiques nous pouvons citer :** le mur d'agbogbo, la cascade de kpimé, d'ayomé et d'aklowa, le cimetière allemand à wahala, le centre artisanal de kpalimé...

**Les activités culturelles :** les rites initiatiques (échassiers) à Atakpamé, les fêtes comme agbogbozan à notse, ovazou à Badou et Akébou, odontchou à Atakamé djawouzan à Kpalimé...

**Dans cette région on rencontre des problèmes comme :**

- Problèmes fonciers (de terres)
- Problème de transhumance
- Problème de transformation et de conservation des produits agricoles.

Insuffisance des infrastructures de base (route, eaux, électricité, hôpitaux...)

## **LECON 9 : LA REGION MARITIME : Présentation et paysages naturels.**

### **Situation Problème1 :**

Tu voudrais faire mieux connaître ta région à ton correspondant. A partir des documents mis à ta disposition, localise la région maritime : ses limites, les préfectures qui la composent, sa population et les différentes ethnies.

## **Situation problème 2 :**

A partir de la carte physique mise à ta disposition, essaie de relever le relief, les sols dominants, les types de climat, la végétation et les cours d'eau de la région maritime.

## **SUPPORT**

La région maritime, située à l'extrême sud du pays est la région la plus peuplée du Togo. Sa population est estimée à **2.599.955** habitants en 2010. Elle est limitée au nord par la région des Plateaux, au sud par l'océan atlantique, à l'est par le Bénin et à l'ouest par le Ghana. Sa superficie est de **6.100 km<sup>2</sup>** et son chef-lieu est **Tsévié**.

Ses différentes préfectures sont : Agoè-Nyivé (Agoè-Nyivé), Golfe (Lomé), Avé (Kévé), Bas-Mono (Afagnan), Lacs (Aného), Vo (Vogan), Yoto (Tabligbo) et Zio (Tsévié).

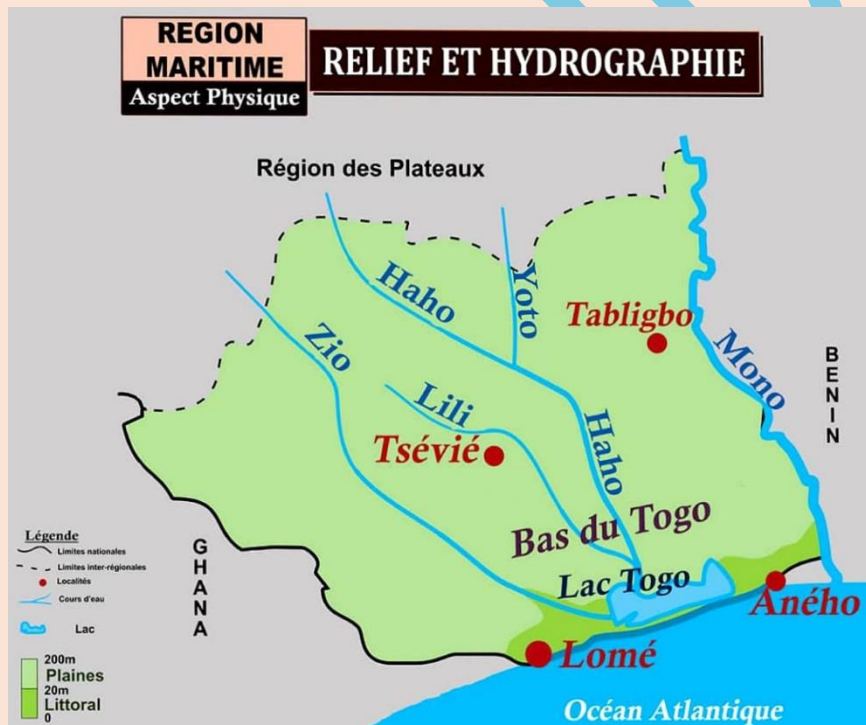
Les différentes ethnies sont : Ewé, Ouatchi, Guin, Mina etc.

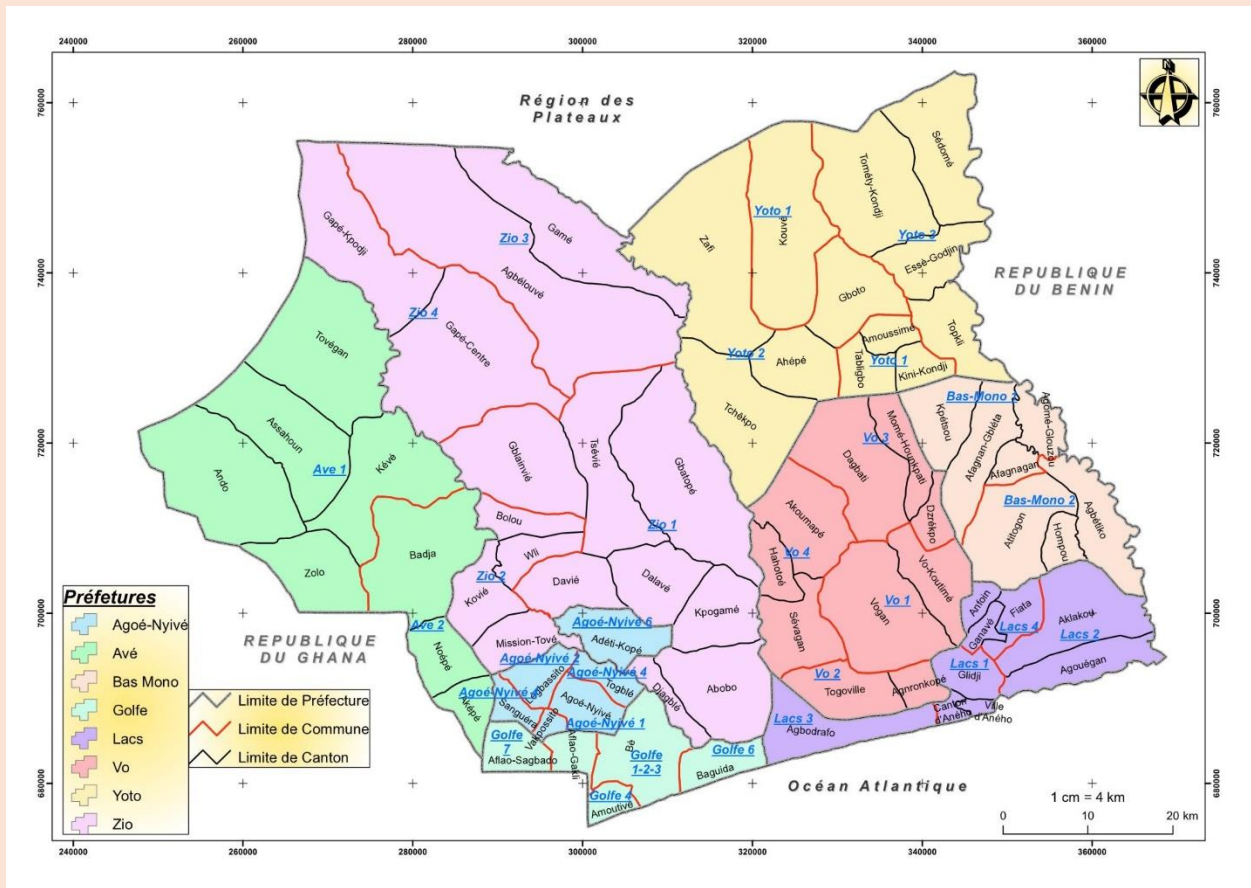
**RELIEF** : La région maritime est constituée de basses terres dominées par des plaines et plateaux de faibles altitudes. **Le climat est du type tropical Guinéen avec 4 saisons** : 2 saisons sèches et 2 saisons pluvieuses. Ce climat, favorise ainsi les activités agricoles. On trouve dans la région maritime des sols favorables à l'agriculture. On distingue : **Les sols de la terre de barre** de Tsévié à Kouvé, **Les vertisols** au sud de Tabligbo, **Les sols hydromorphes** (qui sont souvent inondés) le long de Zio et Haho. La région Maritime est dominée par la savane guinéenne et des forêts-galeries le long des cours d'eau. On distingue dans la région maritime des cours d'eau comme : **Les fleuves** : le Haho, le Mono et le Zio ; **Les lacs** : Lac-Togo, Lac Zowla ; **Les lagunes** : lagunes de Lomé et d'Aného. **La région maritime fait face à des catastrophes naturelles** notamment l'érosion côtière, la sécheresse, les fortes pluies qui provoquent des inondations, les vents violents et les feux de brousse. Ces catastrophes rendent la vie difficile aux habitants à

certaines périodes de l'année. Le développement rapide des villes dans cette région aggrave encore plus ces risques de catastrophes.

**Pour faire face à ces risques de catastrophes, il faut :**

- Faire le reboisement, des haies vives,
- Adopter des plans de construction,
- Faire des feux de brousse précoces
- Construire des digues, des cordons pierreux,





GNANDJA

## **Leçon 10 : LA REGION MARITIME : vie économique et culturelle**

### **Situation problème :**

Tu étais au grand marché avec Godson de Ghana pour acheter quelques condiments pour ton anniversaire qui s'annonce. La dame vous propose une tomate très grosse de Tabligbo et d'autres produits maraîchers. Arrivé à la maison le fournisseur de papa l'appelle comme quoi le camion est en panne juste à l'entrée de la cimenterie de Tabligbo. Curieux, Godson veut en savoir plus.

### **SUPPORT**

Les principales Activités économiques de la région maritime sont :

- **Agriculture** : céréales, tubercules, maraîchages (tomates, carottes...)
- **Elevage** : caprins, porcins, volailles...
- **Aquaculture** : riziculture, pisciculture
- **le commerce** : se fait dans les marchés
- **Artisanat** : la sculpture, la peinture...
- **Industrie** : extraction de phosphate à Hahotoé et Kpogamé ; de Calcaire à Tabligbo et Dalavé ; la cimenterie, l'aciérie...

Quelques sites touristiques : **la maison des esclaves, la plage, le Wharf, le grand marché de Lomé, le marché des fétiches...**

**Activités culturelles** : Il s'agit de :

- Des fêtes traditionnelles** : épé-ékpé, ayizan, Adjinoukouzan
- Les rites initiatiques** : Adjifo chez les Adangbe ;
- Les spécialités culinaires** : yèkè yèkè, yébésséssi, sauce Adémé

**Les problèmes socio-économiques** sont d'ordres fonciers, la transhumance, la pauvreté, le problème de transformation et conservation de produits agricoles, le manque d'eau potable, l'insuffisance des infrastructures de base

## **Leçon 11 : HABITER LE MILIEU URBAIN : Cas de Lomé, la capitale du Togo (paysage, activités principaux problèmes)**

### **Situation problème :**

Ton camarade se sent confus après la présentation faite sur la ville de Lomé à la télévision. A travers tes connaissances et les documents mis à ta disposition, aide-le à mieux comprendre à partir de la carte de la ville de Lomé, sa situation géographique, son paysage, ses principales activités et son influence sur le reste du territoire. Relève les problèmes liés à la ville de Lomé et propose les approches de solutions.

### **Support**

Les principales activités économiques sont : l'**Administration, Les services, Le commerce, Le transport, L'industrie et l'artisanat.**

**Influence de Lomé sur le reste du territoire :** Lomé est la fois la capitale politique, économique, intellectuelle et diplomatique ; tout ce que nous utilisons vient pour la plupart de Lomé.

### **\* Les problèmes de la ville de Lomé**

#### **Problèmes sociaux**

- Problème de logement
- Problème d'assainissement et d'adduction d'eau potable
- Problème de chômage, d'embouteillage, d'insécurité....
- Problème de délinquance juvénile (vols, viols, la prostitution...)
- Coût de vie très élevé

#### **Problèmes économiques**

- Étroitesse des marchés
- Difficulté d'accès aux prêts bancaires
- La concurrence sur les marchés
- La mévente des produits locaux
- La négligence du secteur artisanal
- Problème de valorisation des sites touristiques

#### **Problèmes environnementaux**

- L'érosion côtière
- Les inondations
- La pollution de l'air et de l'eau
- Problème de gestion des déchets
- Problème de canalisation des eaux de pluies

#### **Les approches de solutions**

- Construire des logements à loyer modéré
- Sensibiliser la population sur la propriété de l'environnement.
- Sensibiliser la population à consommer les produits locaux
- Valoriser le secteur touristique et archéologique
- La construction des digues le long du littoral sablonneux de Lomé
- Limiter la production des gaz à effet de serre
- Faire le reboisement.

## **Leçon 12 : HABITER LE MILIEU RURAL : activités, principaux problèmes**

### **SITUATION PROBLEME :**

**Kouma** est un homme qui habite Agbélouvé, une ferme située au Nord de la ville de Lomé. Chaque matin, il se lève de bonne heure, prend ses outils et va au champ. De retour, il apporte de l'herbe à son troupeau. Pendant la saison des récoltes, sa femme s'occupe de la vente des produits agricoles. Elle accouche souvent à la maison et pour trouver de l'eau, elle parcourt une grande distance. Les enfants de Kouma fréquentent une école loin de leur ferme.

A partir de la carte administrative de la région maritime, aide Kouma à localiser sa ferme aux autorités, à relever les problèmes auxquels il est confronté et propose des solutions aux autorités.

### **SUPPORT**

Les principales activités d'un milieu rural sont :

- L'agriculture
- L'élevage
- L'artisanat
- Le commerce

**UTILITE DU MILIEU RURAL : Les villages fournissent aux villes des produits** de l'agriculture tel que le maïs, le manioc, l'arachide, le

haricot..... et des produits d'élevage tels que les volailles, les œufs, les petits ruminants...il fournit aussi du bois de chauffe et la main-d'œuvre.

## **LES PROBLEMES DU MILIEU RURAL :**

- Accès difficile à l'eau potable
- Exode rural
- Insuffisance d'écoles, marchés, hôpitaux.....
- Enclavement
- Problème de conservation des produits agricoles
- Les feux de brousse
- La sécheresse
- Inondation

### **Les approches de solutions**

- Réalisation de forages et de retenues d'eau
- Développement des infrastructures socio-économiques de base
- Sensibilisation sur l'exode rural
- Création d'emplois
- Désenclavement
- Création des PME pour la transformation des produits agricoles
- Sensibilisation sur les feux de brousse