

FICHE N°

DATE

SECTION 1

DUREE : 30min

EFFECTIF

J'APPRENDS A ECRIRE

TITULAIRE :

Semaine 1 : La vie au jardin d'enfants

CHAMP : Langue et communication

ACTIVITE : **Je fais du gribouillage**

TITRE : **Gribouillage libre**

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES : L'enfant doit être capable de :

- Tenir correctement l'outil scripteur
- Reproduire le signe graphique en suivant le sens de l'écriture ;
- exécuter les consignes données

MATERIEL : Cendre, eau ; papiers, crayons, cerceau, ficelles

LIEU ET INSTALLATION : En demi-cercle sur la cour ou dans la classe

DOCUMENTATION : Le graphisme au préscolaire, dictionnaire...

DEROULEMENT

ETAPES	ACTIVITES		INDICATIONS PEDAGOGIQUES
	EDUCATEUR	ENFANT	
PRISE EN MAIN	-Demande d'entonné un chant gai	-Entonne, chante et danse	
MOTIVATION	-Annonce l'activité de graphisme en présentant l'image 1 de la page 14 -Fait faire des exercices d'assouplissement : tourner le moulin avec le bras puis avec le poignet	-Ecoute et observe -Exécute plusieurs fois	
RAPPEL	-Rappel le signe produit au cours de la gymnastique	-Se rappel, représente le signe	
SITUATION PROBLEME	Maman revient du marché avec un rouleau de fil. Elle te demande de le dérouler. Tu veux lui montrer que tu sais représenter les fils. Tu utiliseras le signe graphique qui convient	-Ecoute -Exécute	
APPORT	-Fais la représentation gestuelle	-Observe	

NOTIONNEL : PERCEPTION	de la forme en l'air pour faciliter la perception du gribouillage -Fait faire les gestes graphiques en l'air et dans le sens de l'écriture	-Fais les gestes en l'air en respectant les consignes	
REPRESENTATION	-Dépose un rouleau de fil par terre -Fait passer un bâton de craie dans le cercle intérieur du pneu -Fait représenté le gribouillage avec le doigt au tableau badigeonné de craie blanche -Fait représenté le gribouillage sur du sable	-Observe -Passe le bâton puis la craie dans le dans le fil par terre -Fait la représentation avec le doigt au tableau -Fait la réorientation sur cahier	-Utiliser le matériel riche, varié et adapté pour permettre une bonne manipulation
APPLICATION	-Distribue des ardoises aux enfants -Fait des signes graphiques au tableau -Demande aux enfants de bien observé le sens de l'écriture : de la gauche vers de la droite -Fait faire des signes graphiques au tableau et sur ardoise	-Prend une ardoise -Suit -Observe -S'applique à faire des signes	-Faire travailler les enfants sur différents support
EVALUATION	-Contrôle le tracé des enfants -Corrige, encourage et félicite le travail des enfants. -Distribue les cahiers aux enfants qui ont réussi le tracé -Donne ses appréciations sur le travail fait : félicite ceux qui ont réussi, encourage et aide les autres à mieux faire -Ecrit le nom et la date sur l'œuvre de chaque enfant	-Fait des gribouillages -Ecoute les consignes de l'éducatrice -Prend le papier et l'outil scripteur -Ecoute attentivement et exécute -Remet son œuvre	-Utiliser les couleurs vert, jaune, rouge et le bleu -Amener les enfants à exécuter la tache sans déborder la surface indiquée
FIN DE L'ACTIVITE	-Annonce progressivement la fin de l'activité -Procède au rangement du matériel	-Arrête de travailler -Range le matériel	
PROLONGEMENT	-Représentation des gribouillages sur les lignes horizontales -Association d'autres signes déjà étudié	-Arrête de travailler -Range le matériel	

FICHE N°

DATE

SECTION 1**DUREE : 30min****EFFECTIF****J'APPRENDS A ECRIRE****TITULAIRE :****Semaine 1 : La vie au jardin d'enfants**

CHAMP : Langue et communication

ACTIVITE : **Gribouillage libre**TITRE : **Je fais pousser les graines**

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES : L'enfant doit être capable de :

- Tenir correctement l'outil scripteur
- Reproduire le signe graphique en suivant le sens de l'écriture ;
- exécuter les consignes données

MATERIEL : Cendre, eau ; papiers, crayons, cerceau, ficelles

LIEU ET INSTALLATION : En demi-cercle sur la cour ou dans la classe

DOCUMENTATION : Le graphisme au préscolaire, dictionnaire...

DEROULEMENT

ETAPES	ACTIVITES		INDICATIONS PEDAGOGIQUES
	EDUCATEUR	ENFANT	
PRISE EN MAIN	-Demande d'entonné un chant gai	-Entonne, chante et danse	
MOTIVATION	-Annonce l'activité de graphisme en présentant l'image 1 de la page 15 -Fait faire des exercices d'assouplissement : tourner le moulin avec le bras puis avec le poignet	-Ecoute et observe -Exécute plusieurs fois	
RAPPEL	-Rappel le signe produit au cours de la gymnastique	-Se rappel, représente le signe	
SITUATION PROBLEME	Qui a une fois vu le mais poussé au champ ? Aujourd'hui nous allons représenter comment les graines pousses dans le champ	-Ecoute -Exécute	
APPORT NOTIONNEL : PERCEPTION	-Fais la représentation gestuelle de la forme en l'air pour faciliter la perception de faire pousser les graines -Fait faire les gestes graphiques	-Observe -Fais les gestes en l'air en respectant les consignes	

	en l'air et dans le sens de l'écriture		
REPRESENTATION	<ul style="list-style-type: none"> -Fait des points au tableau en indiquant que ce sont les graines à faire pousser -Trace un petit trait pour toucher le point placé -Fait représenter la graine poussée avec le doigt au tableau badigeonné de craie blanche -Fait représenté le gribouillage sur du sable 	<ul style="list-style-type: none"> -Observe -Fait pousser les graines -Fait la représentation avec le doigt au tableau -Fait la réorientation sur cahier 	<ul style="list-style-type: none"> -Utiliser le matériel riche, varié et adapté pour permettre une bonne manipulation
APPLICATION	<ul style="list-style-type: none"> -Distribue des ardoises aux enfants -Fait des signes graphiques au tableau -Demande aux enfants de bien observé le sens de l'écriture : de la gauche vers de la droite -Fait faire des signes graphiques au tableau et sur ardoise 	<ul style="list-style-type: none"> -Prend une ardoise -Suit -Observe -S'applique à faire des signes 	<ul style="list-style-type: none"> -Faire travailler les enfants sur différents support
EVALUATION	<ul style="list-style-type: none"> -Contrôle le tracé des enfants -Corrige, encourage et félicite le travail des enfants. -Distribue les cahiers aux enfants qui ont réussi le tracé -Donne ses appréciations sur le travail fait : félicite ceux qui ont réussi, encourage et aide les autres à mieux faire -Ecrit le nom et la date sur l'œuvre de chaque enfant 	<ul style="list-style-type: none"> -Fait pousser des graines -Ecoute les consignes de l'éducatrice -Prend le papier et l'outil scripteur -Ecoute attentivement et exécute -Remet son œuvre 	<ul style="list-style-type: none"> -Utiliser les couleurs vert, jaune, rouge et le bleu -Amener les enfants à exécuter la tache sans déborder la surface indiquée
FIN DE L'ACTIVITE	<ul style="list-style-type: none"> -Annonce progressivement la fin de l'activité -Procède au rangement du matériel 	<ul style="list-style-type: none"> -Arrête de travailler -Range le matériel 	
PROLONGEMENT	<ul style="list-style-type: none"> -Représentation des graines poussées sur les lignes horizontales -Association d'autres signes déjà étudié 	<ul style="list-style-type: none"> -Arrête de travailler -Range le matériel 	

FICHE N°

DATE

SECTION 1**DUREE : 30min****EFFECTIF****J'APPRENS A ECRIRE****TITULAIRE :****Semaine 2 : La vie au jardin d'enfants**

CHAMP : Langue et communication

ACTIVITE : **Je représente les gros cailloux de la cour à l'aide de mes doigts**TITRE : **Reproduction des signes graphiques**

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES : L'enfant doit être capable de :

- Tenir correctement l'outil scripteur
- Reproduire le signe graphique le rond en suivant le signe de l'écriture ;
- exécuter les consignes données

MATERIEL : Cendre, eau ; pneus, cerceau, ficelles

LIEU ET INSTALLATION : En demi-cercle sur la cour et dans la classe

DOCUMENTATION : Le graphisme au préscolaire, dictionnaire...

DEROULEMENT

ETAPES	ACTIVITES		INDICATIONS PEDAGOGIQUES
	EDUCATEUR	ENFANT	
PRISE EN MAIN	-Demande d'entonné un chant gai	-Entonne, chante et danse	
MOTIVATION	-Annonce l'activité de graphisme en présentant des gros cailloux et des petits cailloux -Fait faire des exercices d'assouplissement : tourner le moulin avec le bras puis avec le poignet	-Ecoute et observe -Exécute plusieurs fois	
RAPPEL	-Rappel le signe produit au cours de la gymnastique	-Se rappel, représente le signe	
SITUATION PROBLEME	Montre l'image de la page 16. -Demande peux faire la même chose ? Tu utiliseras le signe graphique qui convient	-Ecoute -Exécute	
APPORT NOTIONNEL : PERCEPTION	-fais la représentation gestuelle de la forme en l'air pour faciliter la perception du signe « gros	-Observe -Fais les gestes en l'air en respectant	

	cailloux » -Fait faire les gestes graphiques en l'air et dans le sens de l'écriture	les consignes	
REPRESENTATION	-Sors les enfants dans la cour -Fait pénétrer son doigt par endroit sur le sable de manière à avoir des gros cailloux -Fait représenter le « gros cailloux » avec le doigt au tableau badigeonné de craie blanche -Fait représenté le rond sur du sable	-Observe -suit -Fait la représentation avec le doigt au tableau -Fait la réorientation sur cahier	-Utiliser le matériel riche, varié et adapté pour permettre une bonne manipulation
APPLICATION	-Distribue des ardoises aux enfants -Fait des signes graphiques au tableau -Demande aux enfants de bien observé le sens de l'écriture : de la gauche vers de la droite -Fait faire des signes graphiques au tableau et sur ardoise	-Prend une ardoise -Suit -Observe -S'applique à faire des signes	-Faire travailler les enfants sur différents support
EVALUATION	-Contrôle le tracé des enfants -Corrige, encourage et félicite le travail des enfants. -Distribue les cahiers aux enfants qui ont réussi le tracé -Donne ses appréciations sur le travail fait : félicite ceux qui ont réussi, encourage et aide les autres à mieux faire -Ecrit le nom et la date sur l'œuvre de chaque enfant	-Fait des gros cailloux -Ecoute les consignes de l'éducatrice -Prend le papier et l'outil scripteur -Ecoute attentivement et exécute -Remet son œuvre	-Utiliser les couleurs vert, jaune, rouge et le bleu -Amener les enfants à exécuter la tache sans déborder la surface indiquée
FIN DE L'ACTIVITE	-Annonce progressivement la fin de l'activité -Procède au rangement du matériel	-Arrête de travailler -Range le matériel	
PROLONGEMENT	-Représentation des gros cailloux sur les lignes horizontales -Association d'autres signes déjà étudié	-Arrête de travailler -Range le matériel	

FICHE N°

SECTION 1

DATE

DUREE : 30min

EFFECTIF

J'APPRENDS A ECRIRE

TITULAIRE :

Semaine 2 : La vie au jardin d'enfants

CHAMP : Langue et communication

ACTIVITE : **Je parsème la cour de petits cailloux**

TITRE : **Reproduction des signes graphiques**

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES : L'enfant doit être capable de :

- Tenir correctement l'outil scripteur
- Reproduire le signe graphique le rond en suivant le signe de l'écriture ;
- exécuter les consignes données

MATERIEL : Cendre, eau ; pneus, cerceau, ficelles

LIEU ET INSTALLATION : En demi-cercle sur la cour et dans la classe

DOCUMENTATION : Le graphisme au préscolaire, dictionnaire...

DEROULEMENT

ETAPES	ACTIVITES		INDICATIONS PEDAGOGIQUES
	EDUCATEUR	ENFANT	
PRISE EN MAIN	-Demande d'entonné un chant gai	-Entonne, chante et danse	
MOTIVATION	-Annonce l'activité de graphisme en présentant des gros cailloux et des petits cailloux -Fait faire des exercices d'assouplissement : tourner le moulin avec le bras puis avec le poignet	-Ecoute et observe -Exécute plusieurs fois	
RAPPEL	-Rappel le signe produit au cours de la gymnastique	-Se rappel, représente le signe	
SITUATION PROBLEME	Montre l'image de la page 17. -Demande peux faire la même chose ? Tu utiliseras le signe graphique qui convient	-Ecoute -Exécute	
APPORT NOTIONNEL : PERCEPTION	-fais la représentation gestuelle de la forme en l'air pour faciliter la perception du signe « petits cailloux » -Fait faire les gestes graphiques	-Observe -Fais les gestes en l'air en respectant les signes	

	en l'air et dans le sens de l'écriture		
REPRESENTATION	<ul style="list-style-type: none"> -Sors les enfants dans la cour -Fait pénétrer son doigt par endroit sur le sable de manière à avoir des petits cailloux -Fait représenter le « petits cailloux » avec le doigt au tableau badigeonné de craie blanche -Fait représenté le rond sur du sable 	<ul style="list-style-type: none"> -Observe -suit -Fait la représentation avec le doigt au tableau -Fait la réorientation sur cahier 	<ul style="list-style-type: none"> -Utiliser le matériel riche, varié et adapté pour permettre une bonne manipulation
APPLICATION	<ul style="list-style-type: none"> -Distribue des ardoises aux enfants -Fait des signes graphiques au tableau -Demande aux enfants de bien observé le sens de l'écriture : de la gauche vers de la droite -Fait faire des signes graphiques au tableau et sur ardoise 	<ul style="list-style-type: none"> -Prend une ardoise -Suit -Observe -S'applique à faire des signes 	<ul style="list-style-type: none"> -Faire travailler les enfants sur différents support
EVALUATION	<ul style="list-style-type: none"> -Contrôle le tracé des enfants -Corrige, encourage et félicite le travail des enfants. -Distribue les cahiers aux enfants qui ont réussi le tracé -Donne ses appréciations sur le travail fait : félicite ceux qui ont réussi, encourage et aide les autres à mieux faire -Ecrit le nom et la date sur l'œuvre de chaque enfant 	<ul style="list-style-type: none"> -Fait des petits cailloux -Ecoute les consignes de l'éducatrice -Prend le papier et l'outil scripteur -Ecoute attentivement et exécute -Remet son œuvre 	<ul style="list-style-type: none"> -Utiliser les couleurs vert, jaune, rouge et le bleu -Amener les enfants à exécuter la tache sans déborder la surface indiquée
FIN DE L'ACTIVITE	<ul style="list-style-type: none"> -Annonce progressivement la fin de l'activité -Procède au rangement du matériel 	<ul style="list-style-type: none"> -Arrête de travailler -Range le matériel 	
PROLONGEMENT	<ul style="list-style-type: none"> -Représentation des petits cailloux sur les lignes horizontales -Association d'autres signes déjà étudié 	<ul style="list-style-type: none"> -Arrête de travailler -Range le matériel 	

FICHE N°

SECTION 1

EFFECTIF

J'APPRENDS A ECRIRE

DATE

DUREE : 30min

TITULAIRE :

Semaine 3 : La vie au jardin d'enfants et en famille

CHAMP : Langue et communication

ACTIVITE : **Je termine le coloriage de la feuille**

TITRE : **Coloriage de surfaces**

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES : L'enfant doit être capable de :

- Tenir correctement l'outil scripteur
- Reproduire le signe graphique le rond en suivant le signe de l'écriture ;
- exécuter les consignes données

MATERIEL : Cendre, eau ; pneus, cerceau, ficelles

LIEU ET INSTALLATION : En demi-cercle sur la cour et dans la classe

DOCUMENTATION : Le graphisme au préscolaire, dictionnaire...

DEROULEMENT

ETAPES	ACTIVITES		INDICATIONS PEDAGOGIQUES
	EDUCATEUR	ENFANT	
PRISE EN MAIN	-Demande d'entonné un chant gai	-Entonne, chante et danse	
MOTIVATION	-Annonce l'activité de graphisme en présentant l'image de page 18 -Fait faire des exercices d'assouplissement : tourner le moulin avec le bras puis avec le poignet	-Ecoute et observe -Exécute plusieurs fois	
RAPPEL	-Rappel le signe produit au cours de la gymnastique	-Se rappel, représente le signe	
SITUATION PROBLEME	Maman veut colorier cette surface mais n'arrive pas. Tu veux lui montrer que tu sais colorier. Fais-le en coloriant le reste de l'image. Tu utiliseras le signe graphique qui convient	-Ecoute -Exécute	
APPORT NOTIONNEL : PERCEPTION	-fais la représentation gestuelle du coloriage en l'air pour faciliter la perception. -Fait faire les gestes graphiques en l'air et dans le sens de l'écriture	-Observe -Fais les gestes en l'air en respectant les consignes	
	-Prend une autre image coloriée à	-Observe	-Utiliser le matériel

REPRESENTATION	<ul style="list-style-type: none"> moitié -Fait passer la couleur jusqu'à remplissage totale -fait un autre et demande à l'élève de compléter en coloriant 	<ul style="list-style-type: none"> -suit -Fait le coloriage -Fait sur cahier 	<ul style="list-style-type: none"> riche, varié et adapté pour permettre une bonne manipulation
APPLICATION	<ul style="list-style-type: none"> -Distribue des ardoises aux enfants -Fait des dessins colorié à moitié -Demande aux enfants de bien observé le sens de l'écriture : de la gauche vers de la droite en coloriant sans déborder -Fait faire des coloriages au tableau et sur ardoise 	<ul style="list-style-type: none"> -Prend une ardoise -Suit -Observe -S'applique à faire du coloriage 	<ul style="list-style-type: none"> -Faire travailler les enfants sur différents support
EVALUATION	<ul style="list-style-type: none"> -Contrôle le travail des enfants -Corrige, encourage et félicite le travail des enfants. -Distribue les cahiers aux enfants qui ont réussi le tracé -Donne ses appréciations sur le travail fait : félicite ceux qui ont réussi, encourage et aide les autres à mieux faire -Ecrit le nom et la date sur l'œuvre de chaque enfant 	<ul style="list-style-type: none"> -colorie le reste du carré -Ecoute les consignes de l'éducatrice -Prend le papier et l'outil scripteur -Ecoute attentivement et exécute -Remet son œuvre 	<ul style="list-style-type: none"> -Utiliser les couleurs vert, jaune, rouge et le bleu -Amener les enfants à exécuter la tâche sans déborder la surface indiquée
FIN DE L'ACTIVITE	<ul style="list-style-type: none"> -Annonce progressivement la fin de l'activité -Procède au rangement du matériel 	<ul style="list-style-type: none"> -Arrête de travailler -Range le matériel 	
PROLONGEMENT	<ul style="list-style-type: none"> -Coloriage de la partie restante du carrés -Association d'autres signes déjà étudié 	<ul style="list-style-type: none"> -Arrête de travailler -Range le matériel 	

FICHE N°

SECTION 1

EFFECTIF

J'APPRENS A ECRIRE

DATE

DUREE : 30min

TITULAIRE :

Semaine 3 : La vie au jardin d'enfants et en famille

CHAMP : Langue et communication

ACTIVITE : **Je colorie le rond en rouge**

TITRE : **Coloriage de surfaces**

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES : L'enfant doit être capable de :

- Tenir correctement l'outil scripteur
- Reproduire le signe graphique le rond en suivant le signe de l'écriture ;
- exécuter les consignes données

MATERIEL : Cendre, eau ; pneus, cerceau, ficelles

LIEU ET INSTALLATION : En demi-cercle sur la cour et dans la classe

DOCUMENTATION : Le graphisme au préscolaire, dictionnaire...

DEROULEMENT

ETAPES	ACTIVITES		INDICATIONS PEDAGOGIQUES
	EDUCATEUR	ENFANT	
PRISE EN MAIN	-Demande d'entonné un chant gai	-Entonne, chante et danse	
MOTIVATION	-Annonce l'activité de graphisme en présentant l'image de page 19 -Fait faire des exercices d'assouplissement : tourner le moulin avec le bras puis avec le poignet	-Ecoute et observe -Exécute plusieurs fois	
RAPPEL	-Rappel le signe produit au cours de la gymnastique	-Se rappel, représente le signe	
SITUATION PROBLEME	Maman veut colorier ce rond mais n'arrive pas. Tu veux lui montrer que tu sais colorier. Fais-le en coloriant l'image. Tu utiliseras la couleur rouge	-Ecoute -Exécute	
APPORT NOTIONNEL : PERCEPTION	-fais la représentation gestuelle du coloriage en l'air pour faciliter la perception. -Fait faire les gestes graphiques en l'air et dans le sens de l'écriture	-Observe -Fais les gestes en l'air en respectant les consignes	
REPRESENTATION	-Prend une autre image d'un rond non colorié -Fait passer la couleur rouge jusqu'à remplissage totale	-Observe -suit -Fait le coloriage -Fait sur cahier	-Utiliser le matériel riche, varié et adapté pour permettre une

	-fait un autre et demande à l'élève de le colorier en rouge		bonne manipulation
APPLICATION	-Distribue des ardoises aux enfants -Fait des dessins de rond dessus -Demande aux enfants de bien colorier en rouge sans déborder -Fait faire des coloriages au tableau et sur ardoise	-Prend une ardoise -Suit -Observe -S'applique à faire du coloriage	-Faire travailler les enfants sur différents support
EVALUATION	-Contrôle le travail des enfants -Corrige, encourage et félicite le travail des enfants. -Distribue les cahiers aux enfants qui ont réussi le tracé -Donne ses appréciations sur le travail fait : félicite ceux qui ont réussi, encourage et aide les autres à mieux faire -Ecrit le nom et la date sur l'œuvre de chaque enfant	-colorie le rond en rouge -Ecoute les consignes de l'éducatrice -Prend le papier et l'outil scripteur -Ecoute attentivement et exécute -Remet son œuvre	-Utiliser les couleurs vert, jaune, rouge et le bleu -Amener les enfants à exécuter la tâche sans déborder la surface indiquée
FIN DE L'ACTIVITE	-Annonce progressivement la fin de l'activité -Procède au rangement du matériel	-Arrête de travailler -Range le matériel	
PROLONGEMENT	-Coloriage d'un rond en rouge à la maison -Association d'autres signes déjà étudié	-Arrête de travailler -Range le matériel	

FICHE N°

SECTION 1

EFFECTIF

J'APPRENS A ECRIRE

DATE

DUREE : 30min

TITULAIRE :

CHAMP : Langue et communication

ACTIVITE : **Je colorie les objets**

TITRE : **Coloriage de différents objets**

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES : L'enfant doit être capable de :

-Tenir correctement l'outil scripteur

-Reproduire le signe graphique le rond en suivant le signe de l'écriture ;

-exécuter les consignes données

MATERIEL : images, crayons de couleur, craies de couleur...

LIEU ET INSTALLATION : En demi-cercle sur la cour ou dans la classe

DOCUMENTATION : Le graphisme au préscolaire, dictionnaire...

DEROULEMENT

ETAPES	ACTIVITES		INDICATIONS PEDAGOGIQUES
	EDUCATEUR	ENFANT	
PRISE EN MAIN	-Demande d'entonné un chant gai	-Entonne, chante et danse	
MOTIVATION	-Annonce l'activité de graphisme en présentant l'image de la page 20 -Fait faire des exercices d'assouplissement : tourner le moulin avec le bras puis avec le poignet	-Ecoute et observe -Exécute plusieurs fois	
RAPPEL	-Rappel le signe produit au cours de la gymnastique	-Se rappel, représente le signe	
SITUATION PROBLEME	Maman veut colorier le reste de la feuille et cette robe. Elle te demande de l'aider. Tu veux lui montrer que tu peux l'aider. Fais-le en continuant le coloriage. Tu utiliseras la couleur verte	-Ecoute -Exécute	
APPORT NOTIONNEL : PERCEPTION	-fais la représentation gestuelle de la forme en l'air pour faciliter la perception du sens de coloriage -Fait faire les gestes graphiques en l'air et dans le sens de l'écriture	-Observe -Fais les gestes en l'air en respectant les consignes	
REPRESENTATION	-Dessine une feuille à moitié coloriée et une robe au tableau -demande de l'aider à finir le coloriage et de colorier la robe, la case, et l'orange	-Observe -finit le coloriage -Fait le coloriage	-Utiliser le matériel riche, varié et adapté pour permettre une bonne

	-Fait représenté la case et l'orange sur une feuille	sur le cahier	manipulation
APPLICATION	-Distribue des ardoises aux enfants -Fait des coloriages au tableau -Demande aux enfants de bien colorier et dans le sens de l'écriture : de la gauche vers de la droite -Fait le coloriage sur ardoise	-Prend une ardoise -Suit -Observe -S'applique à faire des signes	-Faire travailler les enfants sur différents support
EVALUATION	-Contrôle le travail des enfants -Corrige, encourage et félicite le travail des enfants. -Distribue les cahiers aux enfants qui ont réussi le tracé -Donne ses appréciations sur le travail fait : félicite ceux qui ont réussi, encourage et aide les autres à mieux faire -Ecrit le nom et la date sur l'œuvre de chaque enfant	-Ecoute les consignes de l'éducatrice -Prend le papier et l'outil scripteur -Ecoute attentivement et exécute -Remet son œuvre	-Utiliser les couleurs vert, jaune, rouge et le bleu -Amener les enfants à exécuter la tâche sans déborder la surface indiquée
FIN DE L'ACTIVITE	-Annonce progressivement la fin de l'activité -Procède au rangement du matériel	-Arrête de travailler -Range le matériel	
PROLONGEMENT	-Demande de colorier la case à la maison -Association d'autres signes déjà étudié	-Arrête de travailler -Range le matériel	

FICHE N°

SECTION 1

EFFECTIF

J'APPRENS A ECRIRE

DATE

DUREE : 30min

TITULAIRE :

Semaine 5 : Intégration

CHAMP : Langue et communication

ACTIVITE : **Décoration avec du gribouillage des points et du coloriage**

TITRE : **Décoration avec du gribouillage des points et du coloriage**

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES : L'enfant doit être capable de :

- Tenir correctement l'outil scripteur
- Reproduire le signe graphique le rond en suivant le signe de l'écriture ;
- exécuter les consignes données

MATERIEL : Cendre, eau ; pneus, cerceau, ficelles

LIEU ET INSTALLATION : En demi-cercle sur la cour et dans la classe

DOCUMENTATION : Le graphisme au préscolaire, dictionnaire...

DEROULEMENT

- 1) Tu veux offrir un dessin à fleur à ta maman à l'occasion de la fête du Nouvel an

Je décore

Utilise le gribouillage, les points, et le coloriage (les couleurs rouge et bleu) pour décorer ce dessin de fleur que t'a fait ton frère.

- 2) Tata voudrait décorer votre salle de classe à l'aide de dessins de fleur.

Utilise le gribouillage, les points et le coloriage (les couleurs bleu et rouge) pour réaliser un dessin de fleur.

Je décore

- 3) Tu veux réaliser avec tes camarades une décoration graphique d'un tableau pour l'anniversaire de la création de votre jardin.

Décore le tableau en te servant du gribouillage, des points et du coloriage (bleu et rouge)

Je décore

FICHE N°

SECTION 1

EFFECTIF

J'APPRENDS A ECRIRE

DATE

DUREE : 30min

TITULAIRE :

Semaine 6 : La vie au jardin d'enfants

CHAMP : Langue et communication

ACTIVITE : Je reproduis de gros points éparpillés

TITRE : **Réalisation de gros points éparpillés**

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES : L'enfant doit être capable de :

- Tenir correctement l'outil scripteur
- Reproduire le signe graphique le rond en suivant le signe de l'écriture ;
- exécuter les consignes données

MATERIEL : images, papier rame, crayons de couleurs....

LIEU ET INSTALLATION : En demi-cercle sur la cour et dans la classe

DOCUMENTATION : Le graphisme au préscolaire, dictionnaire...

DEROULEMENT

ETAPES	ACTIVITES		INDICATIONS PEDAGOGIQUES
	EDUCATEUR	ENFANT	
PRISE EN MAIN	-Demande d'entonné un chant gai	-Entonne, chante et danse	
MOTIVATION	-Annonce l'activité de graphisme en présentant l'image de la page 25 du livre de l'enfant -Fait faire des exercices d'assouplissement : tourner le moulin avec le bras puis avec le poignet	-Ecoute et observe -Exécute plusieurs fois	
RAPPEL	-Rappel le signe produit au cours de la gymnastique	-Se rappel, représente le signe	
SITUATION PROBLEME	Maman veut offrir un cadeau à quelqu'un. Elle te demande de reproduire de gros points éparpillés sur le cadeau. Tu veux lui montrer que tu sais reproduire les gros points. Fais-le en remplissant le colis de gros points éparpillés. Tu utiliseras la couleur rouge	-Ecoute -Exécute	
APPORT NOTIONNEL : PERCEPTION	-fais la représentation gestuelle de la forme en l'air pour faciliter la perception des points -Fait faire les gestes graphiques en l'air	-Observe -Fais les gestes en l'air en respectant les consignes	
REPRESENTATION	-Dépose un colis emballé avec un papier blanc devant les enfants -Fait de gros points éparpillés sur	-Observe -observe -Fait la décoration	-Utiliser le matériel riche, varié et adapté pour permettre une

	<p>le colis pour le décorer</p> <ul style="list-style-type: none"> -Fait représenté le colis au tableau avec de la craie blanche -Fait faire sa décoration 	<p>par de gros points éparpillés</p>	<p>bonne manipulation</p>
APPLICATION	<ul style="list-style-type: none"> -Distribue des ardoises aux enfants -Fait le dessin d'un colis au tableau -Demande aux enfants de bien observé le colis et de le parsemé de gros points rouge -Fait faire des gros points au tableau et sur ardoise 	<ul style="list-style-type: none"> -Prend une ardoise -Suit -Observe -S'applique à faire des signes 	<ul style="list-style-type: none"> -Faire travailler les enfants sur différents support
EVALUATION	<ul style="list-style-type: none"> -Contrôle le travail des enfants -Corrige, encourage et félicite le travail des enfants. -Distribue les cahiers aux enfants qui ont réussi le tracé -Donne ses appréciations sur le travail fait : félicite ceux qui ont réussi, encourage et aide les autres à mieux faire -Ecrit le nom et la date sur l'œuvre de chaque enfant 	<ul style="list-style-type: none"> -Ecoute les consignes de l'éducatrice -Prend le papier et l'outil scripteur -Ecoute attentivement et exécute -Remet son œuvre 	<ul style="list-style-type: none"> -Utiliser les couleurs vert, jaune, rouge et le bleu -Amener les enfants à exécuter la tache sans déborder la surface indiquée
FIN DE L'ACTIVITE	<ul style="list-style-type: none"> -Annonce progressivement la fin de l'activité -Procède au rangement du matériel 	<ul style="list-style-type: none"> -Arrête de travailler -Range le matériel 	
PROLONGEMENT	<ul style="list-style-type: none"> -demande de faire de gros points rouge sur un papier rame à la maison -Association d'autres signes déjà étudié 	<ul style="list-style-type: none"> -Arrête de travailler -Range le matériel 	

FICHE N°

SECTION 1

EFFECTIF

J'APPREND A ECRIRE

DATE

DUREE : 30min

TITULAIRE :

Semaine 7 : La nature

CHAMP : Langue et communication

ACTIVITE : Je reproduis des ronds pour décorer l'arbre

TITRE : Réalisation de gros points éparpillés

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES : L'enfant doit être capable de :

- Tenir correctement l'outil scripteur
- Reproduire le signe graphique le rond en suivant le signe de l'écriture ;
- exécuter les consignes données

MATERIEL : images, papier rame, crayons de couleurs

LIEU ET INSTALLATION : En demi-cercle sur la cour et dans la classe

DOCUMENTATION : Le graphisme au préscolaire, dictionnaire...

DEROULEMENT

ETAPES	ACTIVITES		INDICATIONS PEDAGOGIQUES
	EDUCATEUR	ENFANT	
PRISE EN MAIN	-Demande d'entonné un chant gai	-Entonne, chante et danse	
MOTIVATION	-Annonce l'activité de graphisme en présentant l'image de la page 26 -Fait faire des exercices d'assouplissement : tourner le moulin avec le bras puis avec le poignet	-Ecoute et observe -Exécute plusieurs fois	
RAPPEL	-Rappel le signe produit au cours de la gymnastique	-Se rappel, représente le signe	
SITUATION PROBLEME	Tata veut décorer l'arbre que vous voyez avec des ronds. Elle te demande de l'aider. Tu veux lui montrer que tu sais décorer. Fais-le en remplissant l'arbre de gros points. Tu utiliseras le signe graphique qui convient	-Ecoute -Exécute	
APPORT NOTIONNEL : PERCEPTION	-fais la représentation gestuelle de la forme en l'air pour faciliter la perception du signe le rond -Fait faire les gestes graphiques en l'air et dans le sens de l'écriture	-Observe -Fais les gestes en l'air en respectant les consignes	
	-Dépose un papier portant l'image de l'arbre sur table, le	-Observe -Fait la décoration	-Utiliser le matériel riche, varié et

REPRESENTATION	décore de ronds -Fait représenter l'image au tableau -Fait faire sa décoration avec des ronds	de l'arbre dessiné au tableau -Fait la même chose sur les cahiers	adapté pour permettre une bonne manipulation
APPLICATION	-Distribue des ardoises aux enfants -Fait des dessins au tableau -Demande aux enfants de bien observé la décoration et la couleur de la décoration -Fait faire le travail au tableau et sur ardoise	-Prend une ardoise -Suit -Observe -S'applique à faire des signes	-Faire travailler les enfants sur différents support
EVALUATION	-Contrôle le travail des enfants -Corrige, encourage et félicite le travail des enfants. -Distribue les cahiers aux enfants qui ont réussi le tracé -Donne ses appréciations sur le travail fait : félicite ceux qui ont réussi, encourage et aide les autres à mieux faire -Ecrit le nom et la date sur l'œuvre de chaque enfant	-Trace des ronds -Ecoute les consignes de l'éducatrice -Prend le papier et l'outil scripteur -Fait des ronds pour remplir le panier -Ecoute attentivement et exécute -Remet son œuvre	-Utiliser les couleurs vert, jaune, rouge et le bleu -Amener les enfants à exécuter la tache sans déborder la surface indiquée
FIN DE L'ACTIVITE	-Annonce progressivement la fin de l'activité -Procède au rangement du matériel	-Arrête de travailler -Range le matériel	
PROLONGEMENT	- donne une autre image à décorer à la maison avec des ronds -Association d'autres signes déjà étudié	-Arrête de travailler -Range le matériel	

FICHE N°

SECTION 1

EFFECTIF

J'APPRENS A ECRIRE

DATE

DUREE : 30min

TITULAIRE :

Semaine 8: La vie au jardin d'enfants

CHAMP : Langue et communication

ACTIVITE : Je reproduis les cordes d'une balançoire

TITRE : Réalisation de traits

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES : L'enfant doit être capable de :

- Tenir correctement l'outil scripteur
- Reproduire le signe graphique le rond en suivant le signe de l'écriture ;
- exécuter les consignes données

MATERIEL : Cendre, eau ; pneus, cerceau, ficelles

LIEU ET INSTALLATION : En demi-cercle sur la cour et dans la classe

DOCUMENTATION : Le graphisme au préscolaire, dictionnaire...

DEROULEMENT

ETAPES	ACTIVITES		INDICATIONS PEDAGOGIQUES
	EDUCATEUR	ENFANT	
PRISE EN MAIN	-Demande d'entonné un chant gai	-Entonne, chante et danse	
MOTIVATION	-Annonce l'activité de graphisme en présentant l'image de la page 27 du livre de l'élève. -Fait faire des exercices d'assouplissement : tourner le moulin avec le bras puis avec le poignet	-Ecoute et observe -Exécute plusieurs fois	
RAPPEL	-Rappel le signe produit au cours de la gymnastique	-Se rappel, représente le signe	
SITUATION PROBLEME	Maman veut faire des balançoires. Elle te demande de l'aider à réaliser un. Tu veux lui montrer que tu peux. Fais-le en reproduisant des cordes de la balançoire inachevée. Tu utiliseras le signe graphique qui convient	-Ecoute -Exécute	
APPORT NOTIONNEL : PERCEPTION	-fais la représentation gestuelle de la forme en l'air pour faciliter la perception du signe « trait » -Fait faire les gestes graphiques en l'air et dans le sens de l'écriture	-Observe -Fais les gestes en l'air en respectant les consignes	
	-dessine au tableau une balançoire inachevée et demande	-Observe	-Utiliser le matériel riche, varié et

REPRESENTATION	à l'enfant de reproduire les cordes pour avoir une bonne balançoire -Fait représenter les « traits » avec la craie au tableau -Fait représenté le trait sur du sable	-Reproduit les traits -Fait la reproduction sur cahier	adapté pour permettre une bonne manipulation
APPLICATION	-Distribue des ardoises aux enfants -Fait des traits au tableau -Demande aux enfants de bien observé et de les reproduire -Fait faire des signes graphiques au tableau et sur ardoise	-Prend une ardoise -Suit -Observe -S'applique à faire des signes	-Faire travailler les enfants sur différents support
EVALUATION	-Contrôle le travail des enfants -Corrige, encourage et félicite le travail des enfants. -Distribue les cahiers aux enfants qui ont réussi le tracé -Donne ses appréciations sur le travail fait : félicite ceux qui ont réussi, encourage et aide les autres à mieux faire -Ecrit le nom et la date sur l'œuvre de chaque enfant	-Trace des traits -Ecoute les consignes de l'éducatrice -Prend le papier et l'outil scripteur -Ecoute attentivement et exécute -Remet son œuvre	-Utiliser les couleurs vert, jaune, rouge et le bleu -Amener les enfants à exécuter la tache sans déborder la surface indiquée
FIN DE L'ACTIVITE	-Annonce progressivement la fin de l'activité -Procède au rangement du matériel	-Arrête de travailler -Range le matériel	
PROLONGEMENT	-demande réaliser des balançoires à la maison et de les amener -Association d'autres signes déjà étudié	-Arrête de travailler -Range le matériel	

FICHE N°

SECTION 1

EFFECTIF

J'APPRENDS A ECRIRE

DATE

DUREE : 30min

TITULAIRE :

Semaine 9 : Sports et jeux

CHAMP : Langue et communication

ACTIVITE : Je reproduis de petits traits verticaux en joignant deux points

TITRE : Reproduction de traits verticaux

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES : L'enfant doit être capable de :

- Tenir correctement l'outil scripteur
- Reproduire le signe graphique le rond en suivant le signe de l'écriture ;
- exécuter les consignes données

MATERIEL : feuilles vierge, images, papiers rame...

LIEU ET INSTALLATION : En demi-cercle sur la cour et dans la classe

DOCUMENTATION : Le graphisme au préscolaire, dictionnaire...

DEROULEMENT

ETAPES	ACTIVITES		INDICATIONS PEDAGOGIQUES
	EDUCATEUR	ENFANT	
PRISE EN MAIN	-Demande d'entonné un chant gai	-Entonne, chante et danse	
MOTIVATION	-Annonce l'activité de graphisme en présentant l'image de la page 28 du livre de l'élève -Fait faire des exercices d'assouplissement : tourner le moulin avec le bras puis avec le poignet	-Ecoute et observe -Exécute plusieurs fois	
RAPPEL	-Rappel le signe produit au cours de la gymnastique	-Se rappel, représente le signe	
SITUATION PROBLEME	Maman joindre des points avec des lignes verticaux. Elle te demande de l'aider. Tu veux lui montrer que tu sais reproduire des petits traits verticaux en joignant deux points. Fais-le en joignant les points suivants. Tu utiliseras le signe graphique qui convient	-Ecoute -Exécute	
APPORT NOTIONNEL : PERCEPTION	-fais la représentation gestuelle de la forme en l'air pour faciliter la perception du signe « le trait vertical » -Fait faire les gestes graphiques en l'air et dans le sens de l'écriture	-Observe -Fais les gestes en l'air en respectant les consignes	

REPRESENTATION	<ul style="list-style-type: none"> -place des points au tableau puis demande de les joindre par des traits verticaux -Fait représenter le « trait vertical » avec le doigt au tableau badigeonné de craie blanche -Fait représenté le trait vertical sur du sable 	<ul style="list-style-type: none"> -Observe -suit -Fait la représentation avec le doigt au tableau -Fait la représentation sur cahier 	<ul style="list-style-type: none"> -Utiliser le matériel riche, varié et adapté pour permettre une bonne manipulation
APPLICATION	<ul style="list-style-type: none"> -Distribue des ardoises aux enfants -Fait de lignes verticales au tableau Demande aux enfants de bien observé le sens de l'écriture : du haut vers le bas -Fait faire des signes graphiques au tableau et sur ardoise 	<ul style="list-style-type: none"> -Prend une ardoise -Suit -Observe -S'applique à faire des signes 	<ul style="list-style-type: none"> -Faire travailler les enfants sur différents support
EVALUATION	<ul style="list-style-type: none"> -Contrôle le travail des enfants -Corrige, encourage et félicite le travail des enfants. -Distribue les cahiers aux enfants qui ont réussi le tracé -Donne ses appréciations sur le travail fait : félicite ceux qui ont réussi, encourage et aide les autres à mieux faire -Ecrit le nom et la date sur l'œuvre de chaque enfant 	<ul style="list-style-type: none"> -Ecoute les consignes de l'éducatrice -Prend le papier et l'outil scripteur -Ecoute attentivement et exécute -Remet son œuvre 	<ul style="list-style-type: none"> -Utiliser les couleurs vert, jaune, rouge et le bleu -Amener les enfants à exécuter la tâche sans déborder la surface indiquée
FIN DE L'ACTIVITE	<ul style="list-style-type: none"> -Annonce progressivement la fin de l'activité -Procède au rangement du matériel 	<ul style="list-style-type: none"> -Arrête de travailler -Range le matériel 	
PROLONGEMENT	<ul style="list-style-type: none"> -demande de faire les mêmes exercices à la maison comme devoir -Association d'autres signes déjà étudié 	<ul style="list-style-type: none"> -Arrête de travailler -Range le matériel 	

FICHE N°

DATE

SECTION 1

DUREE : 30min

EFFECTIF

J'APPRENS A ECRIRE

TITULAIRE :

Semaine 9 : Sports et jeux

CHAMP : Langue et communication

ACTIVITE : **Je reproduis des petits traits horizontaux en joignant deux points**

TITRE : **Reproduction de traits verticaux**

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES : L'enfant doit être capable de :

- Tenir correctement l'outil scripteur
- Reproduire le signe graphique le rond en suivant le signe de l'écriture ;
- exécuter les consignes données

MATERIEL : feuilles vierge, images, papiers rame...

LIEU ET INSTALLATION : En demi-cercle sur la cour et dans la classe

DOCUMENTATION : Le graphisme au préscolaire, dictionnaire...

DEROULEMENT

ETAPES	ACTIVITES		INDICATIONS PEDAGOGIQUES
	EDUCATEUR	ENFANT	
PRISE EN MAIN	-Demande d'entonné un chant gai	-Entonne, chante et danse	
MOTIVATION	-Annonce l'activité de graphisme en présentant l'image de la page 29 du livre de l'élève -Fait faire des exercices d'assouplissement : tourner le moulin avec le bras puis avec le poignet	-Ecoute et observe -Exécute plusieurs fois	
RAPPEL	-Rappel le signe produit au cours de la gymnastique	-Se rappel, représente le signe	
SITUATION PROBLEME	Maman joindre des points avec des lignes horizontaux. Elle te demande de l'aider. Tu veux lui montrer que tu sais reproduire des petits traits verticaux en joignant deux points. Fais-le en joignant les points suivants. Tu utiliseras le signe graphique qui convient	-Ecoute -Exécute	
APPORT NOTIONNEL : PERCEPTION	-fais la représentation gestuelle de la forme en l'air pour faciliter la perception du signe « le trait horizontal » -Fait faire les gestes graphiques en l'air et dans le sens de l'écriture	-Observe -Fais les gestes en l'air en respectant les consignes	
	-place des points au tableau puis demande de les joindre par des	-Observe -suit	-Utiliser le matériel riche, varié et

REPRESENTATION	<p>traits horizontaux</p> <ul style="list-style-type: none"> -Fait représenter le « trait horizontal » avec le doigt au tableau badigeonné de craie blanche -Fait représenté le trait vertical sur du sable 	<ul style="list-style-type: none"> -Fait la représentation avec le doigt au tableau -Fait la représentation sur cahier 	adapté pour permettre une bonne manipulation
APPLICATION	<ul style="list-style-type: none"> -Distribue des ardoises aux enfants -Fait de lignes horizontales au tableau Demande aux enfants de bien observé le sens de l'écriture de la gauche vers la droite -Fait faire des signes graphiques au tableau et sur ardoise 	<ul style="list-style-type: none"> -Prend une ardoise -Suit -Observe -S'applique à faire des signes 	-Faire travailler les enfants sur différents support
EVALUATION	<ul style="list-style-type: none"> -Contrôle le travail des enfants -Corrige, encourage et félicite le travail des enfants. -Distribue les cahiers aux enfants qui ont réussi le tracé -Donne ses appréciations sur le travail fait : félicite ceux qui ont réussi, encourage et aide les autres à mieux faire -Ecrit le nom et la date sur l'œuvre de chaque enfant 	<ul style="list-style-type: none"> -Ecoute les consignes de l'éducatrice -Prend le papier et l'outil scripteur -Ecoute attentivement et exécute -Remet son œuvre 	<ul style="list-style-type: none"> -Utiliser les couleurs vert, jaune, rouge et le bleu -Amener les enfants à exécuter la tache sans déborder la surface indiquée
FIN DE L'ACTIVITE	<ul style="list-style-type: none"> -Annonce progressivement la fin de l'activité -Procède au rangement du matériel 	<ul style="list-style-type: none"> -Arrête de travailler -Range le matériel 	
PROLONGEMENT	<ul style="list-style-type: none"> -demande de faire les mêmes exercices à la maison comme devoir -Association d'autres signes déjà étudié 	<ul style="list-style-type: none"> -Arrête de travailler -Range le matériel 	

FICHE N°

SECTION 1

EFFECTIF

J'APPRENDS A ECRIRE

DATE

DUREE : 30min

TITULAIRE :

Semaine 10 : Intégration

CHAMP : Langue et communication

ACTIVITE : Graphisme

THEME : Les fruits

TITRE : **Décoration d'un sac d'écolier**

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES : L'enfant doit être capable de :

- Tenir correctement l'outil scripteur
- Reproduire le signe graphique le rond en suivant le signe de l'écriture ;
- exécuter les consignes données

MATERIEL : Cendre, eau ; pneus, cerceau, ficelles

LIEU ET INSTALLATION : En demi-cercle sur la cour et dans la classe

DOCUMENTATION : Le graphisme au préscolaire, dictionnaire...

DEROULEMENT

J'utilise les signes que je vois pour décorer mon sac.

Je décore

Je décore

Intégration

- 1) C'est la fête de fin d'année, Tata invite papa et maman à venir découvrir votre jardin. Vous décidez de décorer votre classe avec des dessins.

Utilise des ronds, des points, des traits verticaux et horizontaux pour faire ton dessin.

- 2) Bientôt la fête de Noël. Tu veux offrir une carte de vœux à papa et à maman.

Utilise des ronds, des points, des traits verticaux et horizontaux pour faire la carte.

Je décore

- 3) C'est la fin du trimestre dans votre jardin d'enfants. Tu veux ramener tes œuvres à tes parents. Pour rendre plus jolie la chemise de ton dossier tu veux la décorer.

Fais-le en utilisant des ronds, des points, des traits verticaux et horizontaux.

Je décore

FICHE N°

SECTION 1

EFFECTIF

DATE

DUREE : 30min

TITULAIRE :

J'APPRENDS A ECRIRE

Semaine 11 : Fêtes et loisirs

CHAMP : Langue et communication

ACTIVITE : **Je reproduis des lignes ouvertes et les courbes ouvertes en joignant les points.**

TITRE : **Tracé de lignes ouvertes et de courbes**

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES : L'enfant doit être capable de :

-Tenir correctement l'outil scripteur

-Reproduire le signe graphique le rond en suivant le signe de l'écriture ;

-exécuter les consignes données

MATERIEL : images, papiers, craies, ardoises....

LIEU ET INSTALLATION : En demi-cercle sur la cour ou dans la classe

DOCUMENTATION : Le graphisme au préscolaire, dictionnaire...

DEROULEMENT

ETAPES	ACTIVITES		INDICATIONS PEDAGOGIQUES
	EDUCATEUR	ENFANT	
PRISE EN MAIN	-Demande d'entonné un chant gai	-Entonne, chante et danse	
MOTIVATION	-Annonce l'activité de graphisme en présentant l'image de la page 34 du cahier de l'élève -Fait faire des exercices d'assouplissement : tourner le moulin avec le bras puis avec le poignet	-Ecoute et observe -Exécute plusieurs fois	
RAPPEL	-Rappel le signe produit au cours de la gymnastique	-Se rappel, représente le signe	
SITUATION PROBLEME	Maman veut faire des lignes et des lignes courbes ouvertes en joignant des points. Elle te demande de l'aider. Tu veux lui montrer que tu en es capable. Fais-le en joignant les points du papier. Tu utiliseras le signe graphique qui convient	-Ecoute -Exécute	
APPORT NOTIONNEL : PERCEPTION	-fais la représentation gestuelle de la forme en l'air pour faciliter la perception du signe « ligne ouverte et ligne courbe ouverte » -Fait faire les gestes graphiques en l'air et dans le sens de l'écriture	-Observe -Fais les gestes en l'air en respectant les consignes	
REPRESENTATION	-Dépose un pneu au sol -Fait passer un bâton de craie dans le cercle intérieur du pneu -Fait représenté le « le rond » avec le doigt au tableau badigeonné de craie blanche -Fait représenté le rond sur du sable	-Observe -Passe le bâton puis la craie dans le cercle intérieur du pneu -Fait la représentation avec le doigt au tableau -Fait la réorientation sur cahier	-Utiliser le matériel riche, varié et adapté pour permettre une bonne manipulation
	-met au tableau des points -demande de joindre ces points pour	-Prend une ardoise	-Faire travailler les enfants sur différents

APPLICATION	avoir des lignes ouvertes ou des lignes courbes ouvertes. -Demande aux enfants de bien observé le sens de l'écriture : de la gauche vers de la droite et du haut vers bas -Fait faire des signes graphiques au tableau et sur ardoise	-Suit -Observe - S'applique à faire des signes	support
EVALUATION	-Contrôle le travail des enfants -Corrige, encourage et félicite le travail des enfants. -Distribue les cahiers aux enfants qui ont réussi le tracé -Donne ses appréciations sur le travail fait : félicite ceux qui ont réussi, encourage et aide les autres à mieux faire -Ecrit le nom et la date sur l'œuvre de chaque enfant	-Ecoule les consignes de l'éducatrice -Prend le papier et l'outil scripteur -Ecoule attentivement et exécute -Remet son œuvre	-Utiliser les couleurs vert, jaune, rouge et le bleu -Amener les enfants à exécuter la tâche sans déborder la surface indiquée
FIN DE L'ACTIVITE	-Annonce progressivement la fin de l'activité -Procède au rangement du matériel	-Arrête de travailler -Range le matériel	
PROLONGEMENT	-Reproduis des lignes ouvertes et les lignes courbes ouvertes à la maison -Association d'autres signes déjà étudié	-Arrête de travailler -Range le matériel	

FICHE N°

SECTION 1

EFFECTIF

J'APPRENDS A ECRIRE

DATE

DUREE : 30min

TITULAIRE :

Semaine 12 : Santé et hygiène

CHAMP : Langue et communication

ACTIVITE : Graphisme

THEME : Les fruits

TITRE : **Reproduction de lignes fermées**

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES : L'enfant doit être capable de :

-Tenir correctement l'outil scripteur

-Reproduire le signe graphique le rond en suivant le signe de l'écriture ;

-exécuter les consignes données

MATERIEL : Cendre, eau ; pneus, cerceau, ficelles, images, papiers...

LIEU ET INSTALLATION : En demi-cercle sur la cour et dans la classe

DOCUMENTATION : Le graphisme au préscolaire, dictionnaire...

DEROULEMENT

ETAPES	ACTIVITES		INDICATIONS PEDAGOGIQUES
	EDUCATEUR	ENFANT	
PRISE EN MAIN	-Demande d'entonné un chant gai	-Entonne, chante et danse	
MOTIVATION	-Annonce l'activité de graphisme en présentant l'image de la page 35 du cahier de l'élève -Fait faire des exercices d'assouplissement : tourner le moulin avec le bras puis avec le poignet	-Ecoute et observe -Exécute plusieurs fois	
RAPPEL	-Rappel le signe produit au cours de la gymnastique	-Se rappel, représente le signe	
SITUATION PROBLEME	Tata bintou veut reproduire des lignes fermées en en joignant ces petits traits. Elle te demande de l'aider. Tu veux lui montrer que tu sais le faire. aide-le en joignant ces petits traits. Tu utiliseras le signe graphique qui convient	-Ecoute -Exécute	
APPORT NOTIONNEL : PERCEPTION	-fais la représentation gestuelle de la forme en l'air pour faciliter la perception du signe « le rond » -Fait faire les gestes graphiques en l'air et dans le sens de l'écriture	-Observe -Fais les gestes en l'air en respectant les consignes	
REPRESENTATION	-Dépose un pneu au sol -Fait passer un bâton de craie dans le cercle intérieur du pneu -Fait représenté le « le rond » avec le doigt au tableau badigeonné de craie blanche -Fait représenté le rond sur du sable	-Observe -Passe le bâton dans le cercle intérieur du pneu -Fait la représentation avec le doigt au tableau -Fait la réorientation sur	-Utiliser le matériel riche, varié et adapté pour permettre une bonne manipulation

		cahier	
APPLICATION	<ul style="list-style-type: none"> -Distribue des ardoises aux enfants -Fait des signes graphiques au tableau -Demande aux enfants de bien observé le sens de l'écriture : de la gauche vers de la droite -Fait faire des signes graphiques au tableau et sur ardoise 	<ul style="list-style-type: none"> -Prend une ardoise -Suit -Observe -S'applique à faire des signes 	<ul style="list-style-type: none"> -Faire travailler les enfants sur différents support
EVALUATION	<ul style="list-style-type: none"> -Contrôle le tracé des enfants -Corrige, encourage et félicite le travail des enfants. -Distribue les cahiers aux enfants qui ont réussi le tracé -Donne ses appréciations sur le travail fait : félicite ceux qui ont réussi, encourage et aide les autres à mieux faire -Ecrit le nom et la date sur l'œuvre de chaque enfant 	<ul style="list-style-type: none"> -Trace des ronds -Ecoute les consignes de l'éducatrice -Prend le papier et l'outil scripteur -Ecoute attentivement et exécute -Remet son œuvre 	<ul style="list-style-type: none"> -Utiliser les couleurs vert, jaune, rouge et le bleu -Amener les enfants à exécuter la tache sans déborder la surface indiquée
FIN DE L'ACTIVITE	<ul style="list-style-type: none"> -Annonce progressivement la fin de l'activité -Procède au rangement du matériel 	<ul style="list-style-type: none"> -Arrête de travailler -Range le matériel 	
PROLONGEMENT	<ul style="list-style-type: none"> -Représentation du rond ou lignes fermées sur les lignes horizontales -Association d'autres signes déjà étudié 	<ul style="list-style-type: none"> -Arrête de travailler -Range le matériel 	

FICHE N°

DATE

SECTION 1

DUREE : 30min

EFFECTIF

J'APPRENDS A ECRIRE

TITULAIRE :

Semaine 13 : La vie au jardin d'enfants

CHAMP : Langue et communication

ACTIVITE : **Je reproduis un rond et un trait vertical au-dessus**

TITRE : **Reproduction de lignes fermées et de droites**

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES : L'enfant doit être capable de :

-Tenir correctement l'outil scripteur

-Reproduire le signe graphique le rond en suivant le signe de l'écriture ;

-exécuter les consignes données

MATERIEL : Cendre, eau ; pneus, cerceau, ficelles, images, crayons, ardoises, craies

LIEU ET INSTALLATION : En demi-cercle sur la cour ou dans la classe

DOCUMENTATION : Le graphisme au préscolaire, dictionnaire...

DEROULEMENT

ETAPES	ACTIVITES		INDICATIONS PEDAGOGIQUES
	EDUCATEUR	ENFANT	
PRISE EN MAIN	-Demande d'entonné un chant gai	-Entonne, chante et danse	
MOTIVATION	-Annonce l'activité de graphisme en présentant l'image de la page 36 du cahier de l'élève -Fait faire des exercices d'assouplissement : tourner le moulin avec le bras puis avec le poignet	-Ecoute et observe -Exécute plusieurs fois	
RAPPEL	-Rappel le signe produit au cours de la gymnastique	-Se rappelle, représente le signe	
SITUATION PROBLEME	Tata veut reproduire un rond et un trait vertical au dessus. Elle te demande de l'aider en lui montrant comment le faire. Tu veux lui montrer que tu sais représenter. Aide-le en joignant les petits traits. Tu utiliseras le signe graphique qui convient	-Ecoute -Exécute	
APPORT NOTIONNEL : PERCEPTION	-fais la représentation gestuelle de la forme en l'air pour faciliter la perception du signe « le rond et un trait vertical au dessus» -Fait faire les gestes graphiques en l'air et dans le sens de l'écriture	-Observe -Fais les gestes en l'air en respectant les consignes	
REPRESENTATION	-Dépose un pneu au sol puis un bâton au dessus des pneus -Fait passer un bâton de craie dans le cercle intérieur du pneu -Fait représenté le « le rond et un trait vertical au dessus» avec le doigt au tableau badigeonné de craie blanche -Fait représenté le rond sur du sable	-Observe -Passe le bâton puis la craie dans le cercle intérieur du pneu et autour du bâton -Fait la représentation avec le doigt au tableau -Fait la représentation sur cahier	-Utiliser le matériel riche, varié et adapté pour permettre une bonne manipulation

APPLICATION	<ul style="list-style-type: none"> -Distribue des ardoises aux enfants -Fait des signes graphiques au tableau -Demande aux enfants de bien observé le sens de l'écriture : de la gauche vers de la droite et du haut vers le bas -Fait faire des signes graphiques au tableau et sur ardoise 	<ul style="list-style-type: none"> -Prend une ardoise -Suit -Observe -S'applique à faire des signes 	<ul style="list-style-type: none"> -Faire travailler les enfants sur différents support
EVALUATION	<ul style="list-style-type: none"> -Contrôle le travail des enfants -Corrige, encourage et félicite le travail des enfants. -Distribue les cahiers aux enfants qui ont réussi le tracé -Donne ses appréciations sur le travail fait : félicite ceux qui ont réussi, encourage et aide les autres à mieux faire -Ecrit le nom et la date sur l'œuvre de chaque enfant 	<ul style="list-style-type: none"> -Trace des ronds et des traits verticaux au dessus -Ecoute les consignes de l'éducatrice -Prend le papier et l'outil scripteur -Ecoute attentivement et exécute -Remet son œuvre 	<ul style="list-style-type: none"> -Utiliser les couleurs vert, jaune, rouge et le bleu -Amener les enfants à exécuter la tache sans déborder la surface indiquée
FIN DE L'ACTIVITE	<ul style="list-style-type: none"> -Annonce progressivement la fin de l'activité -Procède au rangement du matériel 	<ul style="list-style-type: none"> -Arrête de travailler -Range le matériel 	
PROLONGEMENT	<ul style="list-style-type: none"> -Représentation du rond avec un bâton vertical au dessus sur les lignes horizontales 	<ul style="list-style-type: none"> -Arrête de travailler -Range le matériel 	

FICHE N°

DATE

SECTION 1

DUREE : 30min

EFFECTIF

J'APPRENDS A ECRIRE

TITULAIRE :

Semaine 13 : La vie au jardin d'enfants

CHAMP : Langue et communication

ACTIVITE : **Je reproduis un rond et un trait horizontal à droite**

TITRE : **Reproduction de lignes fermées et de droites**

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES : L'enfant doit être capable de :

-Tenir correctement l'outil scripteur

-Reproduire le signe graphique le rond en suivant le signe de l'écriture ;

-exécuter les consignes données

MATERIEL : Cendre, eau ; pneus, cerceau, ficelles, images, crayons, ardoises, craies

LIEU ET INSTALLATION : En demi-cercle sur la cour ou dans la classe

DOCUMENTATION : Le graphisme au préscolaire, dictionnaire...

DEROULEMENT

ETAPES	ACTIVITES		INDICATIONS PEDAGOGIQUES
	EDUCATEUR	ENFANT	
PRISE EN MAIN	-Demande d'entonné un chant gai	-Entonne, chante et danse	
MOTIVATION	-Annonce l'activité de graphisme en présentant l'image de la page 37 du cahier de l'élève -Fait faire des exercices d'assouplissement : tourner le moulin avec le bras puis avec le poignet	-Ecoute et observe -Exécute plusieurs fois	
RAPPEL	-Rappel le signe produit au cours de la gymnastique	-Se rappel, représente le signe	
SITUATION PROBLEME	Tata veut reproduire un rond et un trait horizontal au dessus. Elle te demande de l'aider en lui montrant comment le faire. Tu veux lui montrer que tu sais représenter. Aide-le en joignant les petits traits. Tu utiliseras le signe graphique qui convient	-Ecoute -Exécute	
APPORT NOTIONNEL : PERCEPTION	-fais la représentation gestuelle de la forme en l'air pour faciliter la perception du signe « le rond et un trait horizontal à droite» -Fait faire les gestes graphiques en l'air et dans le sens de l'écriture	-Observe -Fais les gestes en l'air en respectant les consignes	
REPRESENTATION	-Dépose un pneu au sol puis un bâton à droite du pneu -Fait passer un bâton de craie dans le cercle intérieur du pneu -Fait représenté le « le rond et un trait horizontal à droite» avec le doigt au tableau badigeonné de craie blanche	-Observe -Passe le bâton puis la craie dans le cercle intérieur du pneu et autour du bâton déposé à droite -Fait la	-Utiliser le matériel riche, varié et adapté pour permettre une bonne manipulation

	-Fait représenté le rond sur du sable	représentation avec le doigt au tableau -Fait la représentation sur cahier	
APPLICATION	-Distribue des ardoises aux enfants -Fait des signes graphiques au tableau -Demande aux enfants de bien observé le sens de l'écriture : de la gauche vers de la droite -Fait faire des signes graphiques au tableau et sur ardoise	-Prend une ardoise -Suit -Observe -S'applique à faire des signes	-Faire travailler les enfants sur différents support
EVALUATION	-Contrôle le travail des enfants -Corrige, encourage et félicite le travail des enfants. -Distribue les cahiers aux enfants qui ont réussi le tracé -Donne ses appréciations sur le travail fait : félicite ceux qui ont réussi, encourage et aide les autres à mieux faire -Ecrit le nom et la date sur l'œuvre de chaque enfant	-Trace des ronds et des traits horizontaux à droite -Ecoute les consignes de l'éducatrice -Prend le papier et l'outil scripteur -Ecoute attentivement et exécute -Remet son œuvre	-Utiliser les couleurs vert, jaune, rouge et le bleu -Amener les enfants à exécuter la tache sans déborder la surface indiquée
FIN DE L'ACTIVITE	-Annonce progressivement la fin de l'activité -Procède au rangement du matériel	-Arrête de travailler -Range le matériel	
PROLONGEMENT	-Représentation du rond avec un bâton horizontal à droite sur les lignes horizontales	-Arrête de travailler -Range le matériel	

FICHE N°

DATE

SECTION 1

DUREE : 30min

EFFECTIF

J'APPRENDS A ECRIRE

TITULAIRE :

Semaine 14 : Les animaux

CHAMP : Langue et communication

ACTIVITE : **Je reproduis un rond et un trait vertical à gauche**

TITRE : **Reproduction de lignes fermées et de droites**

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES : L'enfant doit être capable de :

- Tenir correctement l'outil scripteur
- Reproduire le signe graphique le rond en suivant le signe de l'écriture ;
- exécuter les consignes données

MATERIEL : Cendre, eau ; pneus, cerceau, ficelles, images, crayons, ardoises, craies

LIEU ET INSTALLATION : En demi-cercle sur la cour ou dans la classe

DOCUMENTATION : Le graphisme au préscolaire, dictionnaire...

DEROULEMENT

ETAPES	ACTIVITES		INDICATIONS PEDAGOGIQUES
	EDUCATEUR	ENFANT	
PRISE EN MAIN	-Demande d'entonné un chant gai	-Entonne, chante et danse	
MOTIVATION	-Annonce l'activité de graphisme en présentant l'image de la page 38 du cahier de l'élève -Fait faire des exercices d'assouplissement : tourner le moulin avec le bras puis avec le poignet	-Ecoute et observe -Exécute plusieurs fois	
RAPPEL	-Rappel le signe produit au cours de la gymnastique	-Se rappel, représente le signe	
SITUATION PROBLEME	Tata veut reproduire un rond et un trait horizontal à gauche. Elle te demande de l'aider en lui montrant comment le faire. Tu veux lui montrer que tu sais représenter. Aide-le en joignant les petits traits. Tu utiliseras le signe graphique qui convient	-Ecoute -Exécute	
APPORT NOTIONNEL : PERCEPTION	-fais la représentation gestuelle de la forme en l'air pour faciliter la perception du signe « le rond et un trait horizontal à gauche» -Fait faire les gestes graphiques en l'air et dans le sens de l'écriture	-Observe -Fais les gestes en l'air en respectant les consignes	
REPRESENTATION	-Dépose un pneu au sol puis un bâton à gauche du pneu -Fait passer un bâton de craie dans le cercle intérieur du pneu -Fait représenté le « le rond et un trait horizontal à gauche» avec le doigt au tableau badigeonné de craie blanche -Fait représenté le rond sur du sable	-Observe -Passe le bâton puis la craie dans le cercle intérieur du pneu et autour du bâton déposé à gauche -Fait la représentation avec le doigt au tableau -Fait la représentation sur cahier	-Utiliser le matériel riche, varié et adapté pour permettre une bonne manipulation
	-Distribue des ardoises aux enfants -Fait des signes graphiques au tableau -Demande aux enfants de bien observé le sens de l'écriture : de la	-Prend une ardoise -Suit -Observe	-Faire travailler les enfants sur différents support

APPLICATION	gauche vers de la droite -Fait faire des signes graphiques au tableau et sur ardoise	-S'applique à faire des signes	
EVALUATION	-Contrôle le travail des enfants -Corrige, encourage et félicite le travail des enfants. -Distribue les cahiers aux enfants qui ont réussi le tracé -Donne ses appréciations sur le travail fait : félicite ceux qui ont réussi, encourage et aide les autres à mieux faire -Ecrit le nom et la date sur l'œuvre de chaque enfant	-Trace des ronds et des traits horizontaux à gauche -Ecoute les consignes de l'éducatrice -Prend le papier et l'outil scripteur -Ecoute attentivement et exécute -Remet son œuvre	-Utiliser les couleurs vert, jaune, rouge et le bleu -Amener les enfants à exécuter la tâche sans déborder la surface indiquée
FIN DE L'ACTIVITE	-Annonce progressivement la fin de l'activité -Procède au rangement du matériel	-Arrête de travailler -Range le matériel	
PROLONGEMENT	-Représentation du rond avec un bâton horizontal à gauche sur les lignes horizontales	-Arrête de travailler -Range le matériel	

FICHE N°

DATE

SECTION 1

DUREE : 30min

EFFECTIF

J'APPRENDS A ECRIRE

TITULAIRE :

Semaine 14 : Les animaux

CHAMP : Langue et communication

ACTIVITE : **Je reproduis un rond et un trait horizontal vers le bas**

TITRE : **Reproduction de lignes fermées et de droites**

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES : L'enfant doit être capable de :

- Tenir correctement l'outil scripteur
- Reproduire le signe graphique le rond en suivant le signe de l'écriture ;
- exécuter les consignes données

MATERIEL : Cendre, eau ; pneus, cerceau, ficelles, images, crayons, ardoises, craies

LIEU ET INSTALLATION : En demi-cercle sur la cour ou dans la classe

DOCUMENTATION : Le graphisme au préscolaire, dictionnaire...

DEROULEMENT

ETAPES	ACTIVITES		INDICATIONS PEDAGOGIQUES
	EDUCATEUR	ENFANT	
PRISE EN MAIN	-Demande d'entonné un chant gai	-Entonne, chante et danse	
MOTIVATION	-Annonce l'activité de graphisme en présentant l'image de la page 39 du cahier de l'élève -Fait faire des exercices d'assouplissement : tourner le moulin avec le bras puis avec le poignet	-Ecoute et observe -Exécute plusieurs fois	

RAPPEL	-Rappel le signe produit au cours de la gymnastique	-Se rappel, représente le signe	
SITUATION PROBLEME	Tata veut reproduire un rond et un trait vertical vers le bas. Elle te demande de l'aider en lui montrant comment le faire. Tu veux lui montrer que tu sais représenter. Aide-le en joignant les petits traits. Tu utiliseras le signe graphique qui convient	-Ecoule -Exécute	
APPORT NOTIONNEL : PERCEPTION	-fais la représentation gestuelle de la forme en l'air pour faciliter la perception du signe « le rond et un trait vertical vers le bas» -Fait faire les gestes graphiques en l'air et dans le sens de l'écriture	-Observe -Fais les gestes en l'air en respectant les consignes	
REPRESENTATION	-Dépose un pneu au sol puis un bâton au dessous du pneu -Fait passer un bâton de craie dans le cercle intérieur du pneu -Fait représenté le « le rond et un trait vertical vers le bas» avec le doigt au tableau badigeonné de craie blanche -Fait représenté le rond sur du sable	-Observe -Passe le bâton puis la craie dans le cercle intérieur du pneu et autour du bâton dirigé vers le bas -Fait la représentation avec le doigt au tableau -Fait la représentation sur cahier	-Utiliser le matériel riche, varié et adapté pour permettre une bonne manipulation
APPLICATION	-Distribue des ardoises aux enfants -Fait des signes graphiques au tableau -Demande aux enfants de bien observé le sens de l'écriture : de la gauche vers de la droite et du haut vers le bas -Fait faire des signes graphiques au tableau et sur ardoise	-Prend une ardoise -Suit -Observe -S'applique à faire des signes	-Faire travailler les enfants sur différents support
EVALUATION	-Contrôle le travail des enfants -Corrige, encourage et félicite le travail des enfants. -Distribue les cahiers aux enfants qui ont réussi le tracé	-Trace des ronds et des traits verticaux au dessous -Ecoule les consignes de	-Utiliser les couleurs vert, jaune, rouge et le bleu -Amener les

	-Donne ses appréciations sur le travail fait : félicite ceux qui ont réussi, encourage et aide les autres à mieux faire -Ecrit le nom et la date sur l'œuvre de chaque enfant	l'éducatrice -Prend le papier et l'outil scripteur -Ecoute attentivement et exécute -Remet son œuvre	enfants à exécuter la tâche sans déborder la surface indiquée
FIN DE L'ACTIVITE	-Annonce progressivement la fin de l'activité -Procède au rangement du matériel	-Arrête de travailler -Range le matériel	
PROLONGEMENT	-Représentation du rond avec un bâton vertical au dessous sur les lignes horizontales	-Arrête de travailler -Range le matériel	

FICHE N°

DATE

SECTION 1

DUREE : 30min

EFFECTIF

J'APPRENDS A ECRIRE

TITULAIRE :

Semaine 15 : Intégration

CHAMP : Langue et communication

ACTIVITE : **Je fais briller l'étoile**

TITRE : **J'apprends à écrire**

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES : L'enfant doit être capable de :

- Tenir correctement l'outil scripteur
- Reproduire le signe graphique le rond en suivant le signe de l'écriture ;
- exécuter les consignes données

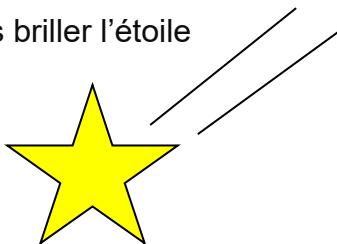
MATERIEL : Cendre, eau ; pneus, cerceau, ficelles

LIEU ET INSTALLATION : En demi-cercle sur la cour et dans la classe

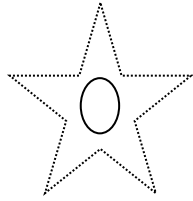
DOCUMENTATION : Le graphisme au préscolaire, dictionnaire...

DEROULEMENT

Je fais briller l'étoile



Je joins les pointillés à gauche, à droite, en haut et en bas du rond pour obtenir une étoile.



Intégration

- 1) Un soir, tes frères et sœurs sont à table en train de faire leurs devoirs. Tu veux montrer que toi aussi tu as appris à dessiner des étoiles au jardin d'enfants.

Dessine une étoile en utilisant des ronds et des traits

- 2) En regardant le ciel un soir, tu aperçois des étoiles et tu te rappelles que Tata t'a appris à faire des dessins semblables. Tu veux reproduire un de ces dessins.

Fais-le en utilisant des ronds et des traits

- 3) À l'occasion de la fête des pères, maman offre un pot de fleurs à papa. Tu veux le rendre plus joli en le décorant avec une étoile.

Fais-le en utilisant des ronds et des traits.

FICHE N°

DATE

SECTION 1

DUREE : 30min

EFFECTIF

J'APPRENDS A ECRIRE

TITULAIRE :

Semaine 16 : Fêtes et loisirs

CHAMP : Langue et communication

ACTIVITE : **Je reproduis un rond et un grand trait vertical**

TITRE : **Reproduction d'une ligne fermée et d'une ligne droite**

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES : L'enfant doit être capable de :

- Tenir correctement l'outil scripteur
- Reproduire le signe graphique le rond en suivant le signe de l'écriture ;
- exécuter les consignes données

MATERIEL : Cendre, eau ; pneus, cerceau, ficelles, images, papier, crayons...

LIEU ET INSTALLATION : En demi-cercle sur la cour et dans la classe

DOCUMENTATION : Le graphisme au préscolaire, dictionnaire...

DEROULEMENT

ETAPES	ACTIVITES		INDICATIONS PEDAGOGIQUES
	EDUCATEUR	ENFANT	
PRISE EN MAIN	-Demande d'entonné un chant gai	-Entonne, chante et danse	
MOTIVATION	-Annonce l'activité de graphisme en présentant l'image de la page 44 du cahier de l'élève -Fait faire des exercices d'assouplissement : tourner le moulin avec le bras puis avec le poignet	-Ecoute et observe -Exécute plusieurs fois	
RAPPEL	-Rappel le signe produit au cours de la gymnastique	-Se rappel, représente le signe	

SITUATION PROBLEME	Tata HIN veut reproduire un rond et grand trait vertical. Elle te demande de l'aider à le faire. Tu veux lui montrer que tu sais le faire. Aide-le en les reproduisant. Tu utiliseras le signe graphique qui convient	-Ecoute -Exécute	
APPORT NOTIONNEL : PERCEPTION	-fais la représentation gestuelle de la forme en l'air pour faciliter la perception du signe « le rond et un grand trait » -Fait faire les gestes graphiques en l'air et dans le sens de l'écriture	-Observe -Fais les gestes en l'air en respectant les consignes	
REPRESENTATION	-Dépose un pneu au sol et un grand bâton verticalement par terre -Fait passer un bâton de craie dans le cercle intérieur du pneu et autour du bâton -Fait représenté le « le rond et le grand trait » avec le doigt au tableau badigeonné de craie blanche -Fait représenté le rond sur du sable	-Observe -Passe le bâton puis la craie dans le cercle intérieur du pneu et autour du grand bâton -Fait la représentation avec le doigt au tableau -Fait la réorientation sur cahier	-Utiliser le matériel riche, varié et adapté pour permettre une bonne manipulation
APPLICATION	-Distribue des ardoises aux enfants -Fait des signes graphiques au tableau -Demande aux enfants de bien observé le sens de l'écriture : de la gauche vers de la droite et du haut vers le bas -Fait faire des signes graphiques au tableau et sur ardoise	-Prend une ardoise -Suit -Observe -S'applique à faire des signes	-Faire travailler les enfants sur différents support
EVALUATION	-Contrôle le travail des enfants -Corrige, encourage et félicite le travail des enfants. -Distribue les cahiers aux enfants qui ont réussi le tracé -Donne ses appréciations sur le travail fait : félicite ceux qui ont réussi, encourage et aide les autres à mieux faire -Ecrit le nom et la date sur l'œuvre de chaque enfant	-Trace des ronds et les grands traits verticaux -Ecoute les consignes de l'éducatrice -Prend le papier et l'outil scripteur -Ecoute attentivement et exécute -Remet son œuvre	-Utiliser les couleurs vert, jaune, rouge et le bleu -Amener les enfants à exécuter la tâche sans déborder la surface indiquée
FIN DE L'ACTIVITE	-Annonce progressivement la fin de l'activité -Procède au rangement du matériel	-Arrête de travailler -Range le matériel	
PROLONGEMENT	-Représentation du rond et du grand trait vertical sur les lignes horizontales	-Arrête de travailler -Range le matériel	

FICHE N°

DATE

SECTION 1

DUREE : 30min

EFFECTIF

J'APPRENDS A ECRIRE

TITULAIRE :

Semaine 16 : Fêtes et loisirs

CHAMP : Langue et communication

ACTIVITE : **Je reproduis un rond et un petit trait vertical**

TITRE : **Reproduction d'une ligne fermée et d'une ligne droite**

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES : L'enfant doit être capable de :

- Tenir correctement l'outil scripteur
- Reproduire le signe graphique le rond en suivant le signe de l'écriture ;
- exécuter les consignes données

MATERIEL : Cendre, eau ; pneus, cerceau, ficelles, images, papier, crayons...

LIEU ET INSTALLATION : En demi-cercle sur la cour et dans la classe

DOCUMENTATION : Le graphisme au préscolaire, dictionnaire...

DEROULEMENT

ETAPES	ACTIVITES		INDICATIONS PEDAGOGIQUES
	EDUCATEUR	ENFANT	
PRISE EN MAIN	-Demande d'entonné un chant gai	-Entonne, chante et danse	
MOTIVATION	-Annonce l'activité de graphisme en présentant l'image de la page 45 du cahier de l'élève -Fait faire des exercices d'assouplissement : tourner le moulin avec le bras puis avec le poignet	-Ecoute et observe -Exécute plusieurs fois	
RAPPEL	-Rappel le signe produit au cours de la gymnastique	-Se rappel, représente le signe	

SITUATION PROBLEME	Tata HIN veut reproduire un rond et petit trait vertical. Elle te demande de l'aider à le faire. Tu veux lui montrer que tu sais le faire. Aide-le en les reproduisant. Tu utiliseras le signe graphique qui convient	-Ecoute -Exécute	
APPORT NOTIONNEL : PERCEPTION	-fais la représentation gestuelle de la forme en l'air pour faciliter la perception du signe « le rond et un petit trait » -Fait faire les gestes graphiques en l'air et dans le sens de l'écriture	-Observe -Fais les gestes en l'air en respectant les consignes	
REPRESENTATION	-Dépose un pneu au sol et un petit bâton verticalement par terre -Fait passer un bâton de craie dans le cercle intérieur du pneu et autour du bâton -Fait représenté le « le rond et le petit trait » avec le doigt au tableau badigeonné de craie blanche -Fait représenté le rond sur du sable	-Observe -Passe le bâton puis la craie dans le cercle intérieur du pneu et autour du petit bâton -Fait la représentation avec le doigt au tableau -Fait la réorientation sur cahier	-Utiliser le matériel riche, varié et adapté pour permettre une bonne manipulation
APPLICATION	-Distribue des ardoises aux enfants -Fait des signes graphiques au tableau -Demande aux enfants de bien observé le sens de l'écriture : de la gauche vers de la droite et du haut vers le bas -Fait faire des signes graphiques au tableau et sur ardoise	-Prend une ardoise -Suit -Observe -S'applique à faire des signes	-Faire travailler les enfants sur différents support
EVALUATION	-Contrôle le travail des enfants -Corrige, encourage et félicite le travail des enfants. -Distribue les cahiers aux enfants qui ont réussi le tracé -Donne ses appréciations sur le travail fait : félicite ceux qui ont réussi, encourage et aide les autres à mieux faire -Ecrit le nom et la date sur	-Trace des ronds et les petits traits verticaux -Ecoute les consignes de l'éducatrice -Prend le papier et l'outil scripteur -Ecoute attentivement et	-Utiliser les couleurs vert, jaune, rouge et le bleu -Amener les enfants à exécuter la tache sans déborder la surface indiquée

	l'œuvre de chaque enfant	exécute -Remet son œuvre	
FIN DE L'ACTIVITE	-Annonce progressivement la fin de l'activité -Procède au rangement du matériel	-Arrête de travailler -Range le matériel	
PROLONGEMENT	-Représentation du rond et du petit trait vertical sur les lignes horizontales	-Arrête de travailler -Range le matériel	

FICHE N°

DATE

SECTION 1

DUREE : 30min

EFFECTIF

J'APPRENDS A ECRIRE

TITULAIRE :

CHAMP : Langue et communication

ACTIVITE : **Je trace un petit trait vertical collé à un rond**

TITRE : **Collage de traits à des ronds**

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES : L'enfant doit être capable de :

- Tenir correctement l'outil scripteur
- Reproduire le signe graphique le rond en suivant le signe de l'écriture ;
- exécuter les consignes données

MATERIEL : Cendre, eau ; pneus, cerceau, ficelles, images, papier, crayons...

LIEU ET INSTALLATION : En demi-cercle sur la cour et dans la classe

DOCUMENTATION : Le graphisme au préscolaire, dictionnaire...

DEROULEMENT

ETAPES	ACTIVITES		INDICATIONS PEDAGOGIQUES
	EDUCATEUR	ENFANT	
PRISE EN MAIN	-Demande d'entonné un chant gai	-Entonne, chante et danse	
MOTIVATION	-Annonce l'activité de graphisme en présentant l'image de la page 46 du cahier de l'élève -Fait faire des exercices d'assouplissement : tourner le moulin avec le bras puis avec le poignet	-Ecoute et observe -Exécute plusieurs fois	
RAPPEL	-Rappel le signe produit au cours de la gymnastique	-Se rappel, représente le signe	

SITUATION PROBLEME	Tata HIN veut reproduire un rond collé à un petit trait vertical. Elle te demande de l'aider à le faire. Tu veux lui montrer que tu sais le faire. Aide-le en les reproduisant. Tu utiliseras le signe graphique qui convient	-Ecoute -Exécute	
APPORT NOTIONNEL : PERCEPTION	-fais la représentation gestuelle de la forme en l'air pour faciliter la perception du signe « un rond collé à un petit trait vertical » -Fait faire les gestes graphiques en l'air et dans le sens de l'écriture	-Observe -Fais les gestes en l'air en respectant les consignes	
REPRESENTATION	-Dépose un pneu au sol collé à un petit bâton verticalement par terre -Fait passer un bâton de craie dans le cercle intérieur du pneu et autour du bâton -Fait représenter le un rond collé à un petit trait vertical » avec le doigt au tableau badigeonné de craie blanche -Fait représenté le rond sur du sable	-Observe -Passe le bâton puis la craie dans le cercle intérieur du pneu et autour du petit bâton collé à celui-ci -Fait la représentation avec le doigt au tableau -Fait la réorientation sur cahier	-Utiliser le matériel riche, varié et adapté pour permettre une bonne manipulation
APPLICATION	-Distribue des ardoises aux enfants -Fait des signes graphiques au tableau -Demande aux enfants de bien observé le sens de l'écriture : de la gauche vers de la droite et du haut vers le bas -Fait faire des signes graphiques au tableau et sur ardoise	-Prend une ardoise -Suit -Observe -S'applique à faire des signes	-Faire travailler les enfants sur différents support
EVALUATION	-Contrôle le travail des enfants -Corrige, encourage et félicite le travail des enfants. -Distribue les cahiers aux enfants qui ont réussi le tracé -Donne ses appréciations sur le travail fait : félicite ceux qui ont réussi, encourage et aide les autres à mieux faire -Ecrit le nom et la date sur	-Trace des ronds et les petits traits verticaux -Ecoute les consignes de l'éducatrice -Prend le papier et l'outil scripteur -Ecoute attentivement et	-Utiliser les couleurs vert, jaune, rouge et le bleu -Amener les enfants à exécuter la tache sans déborder la surface indiquée

	l'œuvre de chaque enfant	exécute -Remet son œuvre	
FIN DE L'ACTIVITE	-Annonce progressivement la fin de l'activité -Procède au rangement du matériel	-Arrête de travailler -Range le matériel	
PROLONGEMENT	-Représentation un rond collé à un petit trait vertical sur les lignes horizontales	-Arrête de travailler -Range le matériel	

FICHE N°

DATE

SECTION 1

DUREE : 30min

EFFECTIF

J'APPRENDS A ECRIRE

TITULAIRE :

Semaine 17 : La vie au jardin d'enfants

CHAMP : Langue et communication

ACTIVITE : Graphisme

TITRE : **Collage de traits à des ronds**

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES : L'enfant doit être capable de :

- Tenir correctement l'outil scripteur
- Reproduire le signe graphique le rond en suivant le signe de l'écriture ;
- exécuter les consignes données

MATERIEL : Cendre, eau ; pneus, cerceau, ficelles, images, papier, crayons...

LIEU ET INSTALLATION : En demi-cercle sur la cour et dans la classe

DOCUMENTATION : Le graphisme au préscolaire, dictionnaire...

DEROULEMENT

ETAPES	ACTIVITES		INDICATIONS PEDAGOGIQUES
	EDUCATEUR	ENFANT	
PRISE EN MAIN	-Demande d'entonné un chant gai	-Entonne, chante et danse	
MOTIVATION	-Annonce l'activité de graphisme en présentant l'image de la page 47 du cahier de l'élève -Fait faire des exercices d'assouplissement : tourner le moulin avec le bras puis avec le poignet	-Ecoute et observe -Exécute plusieurs fois	
RAPPEL	-Rappel le signe produit au cours de la gymnastique	-Se rappel, représente le signe	

SITUATION PROBLEME	Tata HIN veut reproduire un rond collé à grand trait vertical. Elle te demande de l'aider à le faire. Tu veux lui montrer que tu sais le faire. Aide-le en les reproduisant. Tu utiliseras le signe graphique qui convient	-Ecoute -Exécute	
APPORT NOTIONNEL : PERCEPTION	-fais la représentation gestuelle de la forme en l'air pour faciliter la perception du signe « un rond collé à grand trait vertical » -Fait faire les gestes graphiques en l'air et dans le sens de l'écriture	-Observe -Fais les gestes en l'air en respectant les consignes	
REPRESENTATION	-Dépose un pneu au sol collé à un grand bâton verticalement par terre -Fait passer un bâton de craie dans le cercle intérieur du pneu et autour du bâton -Fait représenter le « un rond collé à grand trait vertical » avec le doigt au tableau badigeonné de craie blanche -Fait représenté le rond sur du sable	-Observe -Passe le bâton puis la craie dans le cercle intérieur du pneu et autour du grand bâton qui sont collés -Fait la représentation avec le doigt au tableau -Fait la réorientation sur cahier	-Utiliser le matériel riche, varié et adapté pour permettre une bonne manipulation
APPLICATION	-Distribue des ardoises aux enfants -Fait des signes graphiques au tableau -Demande aux enfants de bien observé le sens de l'écriture : de la gauche vers de la droite et du haut vers le bas -Fait faire des signes graphiques au tableau et sur ardoise	-Prend une ardoise -Suit -Observe -S'applique à faire des signes	-Faire travailler les enfants sur différents support
EVALUATION	-Contrôle le travail des enfants -Corrige, encourage et félicite le travail des enfants. -Distribue les cahiers aux enfants qui ont réussi le tracé -Donne ses appréciations sur le travail fait : félicite ceux qui ont réussi, encourage et aide les autres à mieux faire -Ecrit le nom et la date sur l'œuvre de chaque enfant	-Trace un rond collé à grand trait vertical -Ecoute les consignes de l'éducatrice -Prend le papier et l'outil scripteur -Ecoute attentivement et exécute -Remet son œuvre	-Utiliser les couleurs vert, jaune, rouge et le bleu -Amener les enfants à exécuter la tache sans déborder la surface indiquée
FIN DE L'ACTIVITE	-Annonce progressivement la fin de l'activité -Procède au rangement du matériel	-Arrête de travailler -Range le matériel	
PROLONGEMENT	-Représentation un rond collé à grand trait vertical sur les lignes horizontales	-Arrête de travailler -Range le matériel	

FICHE N°

DATE

SECTION 1

DUREE : 30min

EFFECTIF

J'APPRENDS A ECRIRE

TITULAIRE :

Semaine 18 : La vie au jardin d'enfants

CHAMP : Langue et communication

ACTIVITE : **Je trace un grand trait vertical collé à un rond à gauche et vers le haut**

TITRE : **Collage de traits à des ronds**

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES : L'enfant doit être capable de :

- Tenir correctement l'outil scripteur
- Reproduire le signe graphique le rond en suivant le signe de l'écriture ;
- exécuter les consignes données

MATERIEL : Cendre, eau ; pneus, cerceau, ficelles, images, papier, crayons...

LIEU ET INSTALLATION : En demi-cercle sur la cour et dans la classe

DOCUMENTATION : Le graphisme au préscolaire, dictionnaire...

DEROULEMENT

ETAPES	ACTIVITES		INDICATIONS PEDAGOGIQUES
	EDUCATEUR	ENFANT	
PRISE EN MAIN	-Demande d'entonné un chant gai	-Entonne, chante et danse	
MOTIVATION	-Annonce l'activité de graphisme en présentant l'image de la page 48 du cahier de l'élève -Fait faire des exercices d'assouplissement : tourner le moulin avec le bras puis avec le poignet	-Ecoute et observe -Exécute plusieurs fois	
RAPPEL	-Rappel le signe produit au cours de la gymnastique	-Se rappel, représente le signe	

SITUATION PROBLEME	Tata HIN veut reproduire un grand trait vertical collé à un rond à gauche et vers le haut. Elle te demande de l'aider à le faire. Tu veux lui montrer que tu sais le faire. Aide-le en les reproduisant. Tu utiliseras le signe graphique qui convient	-Ecoute -Exécute	
APPORT NOTIONNEL : PERCEPTION	-fais la représentation gestuelle de la forme en l'air pour faciliter la perception du signe « un grand trait vertical collé à un rond à gauche et vers le haut» -Fait faire les gestes graphiques en l'air et dans le sens de l'écriture	-Observe -Fais les gestes en l'air en respectant les consignes	
REPRESENTATION	-Dépose un pneu au sol collé à un grand bâton verticalement par terre à gauche et vers le haut du pneu -Fait passer un bâton de craie dans le cercle intérieur du pneu et autour du bâton -Fait représenter le « un grand trait vertical collé à un rond à gauche et vers le haut» avec le doigt au tableau badigeonné de craie blanche -Fait représenté le rond sur du sable	-Observe -Passe le bâton puis la craie dans le cercle intérieur du pneu et autour du grand bâton qui sont collés -Fait la représentation avec le doigt au tableau -Fait la réorientation sur cahier	-Utiliser le matériel riche, varié et adapté pour permettre une bonne manipulation
APPLICATION	-Distribue des ardoises aux enfants -Fait des signes graphiques au tableau -Demande aux enfants de bien observé le sens de l'écriture : de la gauche vers de la droite et du haut vers le bas -Fait faire des signes graphiques au tableau et sur ardoise	-Prend une ardoise -Suit -Observe -S'applique à faire des signes	-Faire travailler les enfants sur différents support
EVALUATION	-Contrôle le travail des enfants -Corrige, encourage et félicite le travail des enfants. -Distribue les cahiers aux enfants qui ont réussi le tracé -Donne ses appréciations sur le travail fait : félicite ceux qui ont réussi, encourage et aide les autres à mieux faire -Ecrit le nom et la date sur l'œuvre de chaque enfant	-Trace un grand trait vertical collé à un rond à gauche et vers le haut -Ecoute les consignes de l'éducatrice -Prend le papier et l'outil scripteur -Ecoute attentivement et exécute -Remet son œuvre	-Utiliser les couleurs vert, jaune, rouge et le bleu -Amener les enfants à exécuter la tâche sans déborder la surface indiquée

FIN DE L'ACTIVITE	-Annonce progressivement la fin de l'activité -Procède au rangement du matériel	-Arrête de travailler -Range le matériel	
PROLONGEMENT	-Représentation un grand trait vertical collé à un rond à gauche et vers le haut sur les lignes horizontales	-Arrête de travailler -Range le matériel	

FICHE N°

DATE

SECTION 1

DUREE : 30min

EFFECTIF

J'APPRENDS A ECRIRE

TITULAIRE :

Semaine 18 : La vie au jardin d'enfants

CHAMP : Langue et communication

ACTIVITE : **Je trace un grand trait vertical collé à un rond à droite et vers le bas**

TITRE : **Collage de traits à des ronds**

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES : L'enfant doit être capable de :

- Tenir correctement l'outil scripteur
- Reproduire le signe graphique le rond en suivant le signe de l'écriture ;
- exécuter les consignes données

MATERIEL : Cendre, eau ; pneus, cerceau, ficelles, images, papier, crayons...

LIEU ET INSTALLATION : En demi-cercle sur la cour et dans la classe

DOCUMENTATION : Le graphisme au préscolaire, dictionnaire...

DEROULEMENT

ETAPES	ACTIVITES		INDICATIONS PEDAGOGIQUES
	EDUCATEUR	ENFANT	
PRISE EN MAIN	-Demande d'entonné un chant gai	-Entonne, chante et danse	
MOTIVATION	-Annonce l'activité de graphisme en présentant l'image de la page 49 du cahier de l'élève -Fait faire des exercices d'assouplissement : tourner le moulin avec le bras puis avec le poignet	-Ecoute et observe -Exécute plusieurs fois	
RAPPEL	-Rappel le signe produit au cours de la gymnastique	-Se rappel, représente le signe	
	Tata HIN veut reproduire un grand		

SITUATION PROBLEME	trait vertical collé à un rond à droite et vers le bas. Elle te demande de l'aider à le faire. Tu veux lui montrer que tu sais le faire. Aide-le en les reproduisant. Tu utiliseras le signe graphique qui convient	-Ecoute -Exécute	
APPORT NOTIONNEL : PERCEPTION	-fais la représentation gestuelle de la forme en l'air pour faciliter la perception du signe « un grand trait vertical collé à un rond à droite et vers le bas» -Fait faire les gestes graphiques en l'air et dans le sens de l'écriture	-Observe -Fais les gestes en l'air en respectant les consignes	
REPRESENTATION	-Dépose un pneu au sol collé à un grand bâton verticalement par terre à droite et vers le haut du pneu -Fait passer un bâton de craie dans le cercle intérieur du pneu et autour du bâton -Fait représenter le « un grand trait vertical collé à un rond à droite et vers le bas» avec le doigt au tableau badigeonné de craie blanche -Fait représenté le rond sur du sable	-Observe -Passe le bâton puis la craie dans le cercle intérieur du pneu et autour du grand bâton qui sont collés -Fait la représentation avec le doigt au tableau -Fait la réorientation sur cahier	-Utiliser le matériel riche, varié et adapté pour permettre une bonne manipulation
APPLICATION	-Distribue des ardoises aux enfants -Fait des signes graphiques au tableau -Demande aux enfants de bien observé le sens de l'écriture : de la gauche vers de la droite et du haut vers le bas -Fait faire des signes graphiques au tableau et sur ardoise	-Prend une ardoise -Suit -Observe -S'applique à faire des signes	-Faire travailler les enfants sur différents support
EVALUATION	-Contrôle le travail des enfants -Corrige, encourage et félicite le travail des enfants. -Distribue les cahiers aux enfants qui ont réussi le tracé -Donne ses appréciations sur le travail fait : félicite ceux qui ont réussi, encourage et aide les autres à mieux faire -Ecrit le nom et la date sur l'œuvre de chaque enfant	-Trace un grand trait vertical collé à un rond à gauche et vers le bas -Ecoute les consignes de l'éducatrice -Prend le papier et l'outil scripteur -Ecoute attentivement et exécute -Remet son œuvre	-Utiliser les couleurs vert, jaune, rouge et le bleu -Amener les enfants à exécuter la tâche sans déborder la surface indiquée
FIN DE L'ACTIVITE	-Annonce progressivement la fin de l'activité -Procède au rangement du matériel	-Arrête de travailler	

		-Range le matériel	
--	--	--------------------	--

FICHE N°

DATE

SECTION 1

DUREE : 30min

EFFECTIF

J'APPRENDS A ECRIRE

TITULAIRE :

Semaine 19 : La vie au jardin d'enfants

CHAMP : Langue et communication

ACTIVITE : **Je trace un petit trait et je mets un point sur sa tête**

TITRE : **Écriture de « i »**

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES : L'enfant doit être capable de :

- Tenir correctement l'outil scripteur
- Reproduire le signe graphique le rond en suivant le signe de l'écriture ;
- exécuter les consignes données

MATERIEL : Cendre, eau ; pneus, cerceau, ficelles

LIEU ET INSTALLATION : En demi-cercle sur la cour et dans la classe

DOCUMENTATION : Le graphisme au préscolaire, dictionnaire...

DEROULEMENT

ETAPES	ACTIVITES		INDICATIONS PEDAGOGIQUES
	EDUCATEUR	ENFANT	
PRISE EN MAIN	-Demande d'entonné un chant gai	-Entonne, chante et danse	
MOTIVATION	-Annonce l'activité de graphisme en présentant un panier plein d'orange ou une image -Fait faire des exercices d'assouplissement : tourner le moulin avec le bras puis avec le poignet	-Ecoute et observe -Exécute plusieurs fois	
RAPPEL	-Rappel le signe produit au cours de la gymnastique	-Se rappel, représente le signe	

SITUATION PROBLEME	Présente une feuille portant les lettres i ,i, i. Tata veut que vous l'aider à reproduire ce signe graphique.	-suit	
APPORT NOTIONNEL : PERCEPTION	-fais la représentation gestuelle de la forme en l'air pour faciliter la perception de la lettre «i» -Fait faire les gestes graphiques en l'air et dans le sens de l'écriture	-Observe -Fais les gestes en l'air en respectant les consignes	
REPRESENTATION	-Dépose un grand bâton et un petit bâton au-dessus de celui-ci -passe un bâton autour des bâtons pour obtenir les signes graphiques. -Fait représenté la lettre « i » avec le doigt au tableau badigeonné de craie blanche -Fait représenté le rond sur du sable	-Observe -Passe le bâton puis la craie autour des bâtons pour obtenir la lettre « i » -Fait la représentation avec le doigt au tableau -Fait la réorientation sur cahier	-Utiliser le matériel riche, varié et adapté pour permettre une bonne manipulation
APPLICATION	-Distribue des ardoises aux enfants -Fait des signes graphiques au tableau -Demande aux enfants de bien observé le sens de l'écriture :de la gauche vers de la droite -Fait faire des signes graphiques au tableau et sur ardoise	-Prend une ardoise -Suit -Observe -S'applique à faire des signes	-Faire travailler les enfants sur différents support
EVALUATION	-Contrôle le tracé des enfants -Corrige, encourage et félicite le travail des enfants. -Distribue les cahiers aux enfants qui ont réussi le tracé -Donne ses appréciations sur le travail fait : félicite ceux qui ont réussi, encourage et aide les autres à mieux faire -Ecrit le nom et la date sur l'œuvre de chaque enfant	-Trace des ronds -Ecoute les consignes de l'éducatrice -Prend le papier et l'outil scripteur -Ecoute attentivement et exécute -Remet son œuvre	-Utiliser les couleurs vert, jaune, rouge et le bleu -Amener les enfants à exécuter la tache sans déborder la surface indiquée
FIN DE L'ACTIVITE	-Annonce progressivement la fin de l'activité -Procède au rangement du matériel	-Arrête de travailler -Range le matériel	
PROLONGEMENT	-Représentation de la lettre « i » sur les lignes horizontales	-Arrête de travailler	

	-Association d'autres signes déjà étudié	-Range le matériel	
--	--	--------------------	--

FICHE N°

DATE

SECTION 1

DUREE : 30min

EFFECTIF

J'APPRENDS A ECRIRE

TITULAIRE :

Semaine 19 : La vie au jardin d'enfants

CHAMP : Langue et communication

ACTIVITE : **Je trace un petit trait et je mets un point sur sa tête**

TITRE : **Je mets un petit trait au cou d'un grand trait vertical**

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES : L'enfant doit être capable de :

- Tenir correctement l'outil scripteur
- Reproduire le signe graphique le rond en suivant le signe de l'écriture ;
- exécuter les consignes données

MATERIEL : Cendre, eau ; pneus, cerceau, ficelles

LIEU ET INSTALLATION : En demi-cercle sur la cour et dans la classe

DOCUMENTATION : Le graphisme au préscolaire, dictionnaire...

DEROULEMENT

ETAPES	ACTIVITES		INDICATIONS PEDAGOGIQUES
	EDUCATEUR	ENFANT	
PRISE EN MAIN	-Demande d'entonné un chant gai	-Entonne, chante et danse	
MOTIVATION	-Annonce l'activité de graphisme en présentant l'image de la page 51 du livre de l'élève -Fait faire des exercices d'assouplissement : tourner le moulin avec le bras puis avec le poignet	-Ecoute et observe -Exécute plusieurs fois	
RAPPEL	-Rappel le signe produit au cours de la gymnastique	-Se rappel, représente le signe	
	Présente une feuille portant les		

SITUATION PROBLEME	lettres t, t, t. Tata veut que vous l'aider à reproduire ce signe graphique.	-suit	
APPORT NOTIONNEL : PERCEPTION	-fais la représentation gestuelle de la forme en l'air pour faciliter la perception de la lettre «t » -Fait faire les gestes graphiques en l'air et dans le sens de l'écriture	-Observe -Fais les gestes en l'air en respectant les consignes	
REPRESENTATION	-Dépose un petit bâton au cou d'un grand bâton -passe un bâton autour des bâtons pour obtenir le signe graphique. -Fait représenté la lettre « t » avec le doigt au tableau badigeonné de craie blanche -Fait représenté le rond sur du sable	-Observe -Passe le bâton puis la craie autour des bâtons pour obtenir la lettre « t » -Fait la représentation avec le doigt au tableau -Fait la réorientation sur cahier	-Utiliser le matériel riche, varié et adapté pour permettre une bonne manipulation
APPLICATION	-Distribue des ardoises aux enfants -Fait des signes graphiques au tableau -Demande aux enfants de bien observé le sens de l'écriture :de la gauche vers de la droite -Fait faire des signes graphiques au tableau et sur ardoise	-Prend une ardoise -Suit -Observe -S'applique à faire des signes	-Faire travailler les enfants sur différents support
EVALUATION	-Contrôle le tracé des enfants -Corrige, encourage et félicite le travail des enfants. -Distribue les cahiers aux enfants qui ont réussi le tracé -Donne ses appréciations sur le travail fait : félicite ceux qui ont réussi, encourage et aide les autres à mieux faire -Ecrit le nom et la date sur l'œuvre de chaque enfant	-Trace des ronds -Ecoute les consignes de l'éducatrice -Prend le papier et l'outil scripteur -Ecoute attentivement et exécute -Remet son œuvre	-Utiliser les couleurs vert, jaune, rouge et le bleu -Amener les enfants à exécuter la tache sans déborder la surface indiquée
FIN DE L'ACTIVITE	-Annonce progressivement la fin de l'activité -Procède au rangement du matériel	-Arrête de travailler -Range le matériel	
PROLONGEMENT	-Représentation de la lettre « t » sur les lignes horizontales -Association d'autres signes déjà	-Arrête de travailler -Range le matériel	

FICHE N°**DATE****SECTION 1****DUREE : 30min****EFFECTIF****J'APPRENDS A ECRIRE****TITULAIRE :****Semaine 20 : Intégration**

CHAMP : Langue et communication

ACTIVITE : **J'APPRENDS A ECRIRE**TITRE : **J'apprends à écrire**

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES : L'enfant doit être capable de :

- Tenir correctement l'outil scripteur
- Reproduire le signe graphique le rond en suivant le signe de l'écriture ;
- exécuter les consignes données

MATERIEL : Cendre, eau ; pneus, cerceau, ficelles

LIEU ET INSTALLATION : En demi-cercle sur la cour et dans la classe

DOCUMENTATION : Le graphisme au préscolaire, dictionnaire...

DEROULEMENT

- Je sais écrire **papa**

J'utilise les ronds et les traits pour écrire **papa**

- 1) Tu veux montrer à ton grand frère que tu sais écrire les lettres d, p, t, a.

Utilise des ronds et des traits pour le faire.

J'écris

- 2) Tu veux prouver à ton père que tu sais écrire « papa »

Écris-le en utilisant des ronds et des traits

- 3) Ta tante arrive à la maison et tu veux lui prouver que tu sais écrire « papa » et « tata »
- 4) **Utilise des ronds et des traits pour le faire.**

J'écris

FICHE N°

DATE

SECTION 1

DUREE : 30min

EFFECTIF

J'APPRENDS A ECRIRE

TITULAIRE :

Semaine 21 : La vie au jardin d'enfants

CHAMP : Langue et communication

ACTIVITE : **J'écris « a », « o », « i » à partir de ronds et de traits et de points/J'écris « 1 », « 2 », « 3 » à partir de lignes ouvertes et de traits**

TITRE : **Écriture de « a », « o », « i », « 1 », « 2 », « 3 »**

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES : L'enfant doit être capable de :

- Tenir correctement l'outil scripteur
- Reproduire le signe graphique le rond en suivant le signe de l'écriture ;
- exécuter les consignes données

MATERIEL : Cendre, eau ; pneus, cerceau, étiquette-lettre et nombre

LIEU ET INSTALLATION : En demi-cercle sur la cour et dans la classe

DOCUMENTATION : Le graphisme au préscolaire, dictionnaire...

DEROULEMENT

ETAPES	ACTIVITES		INDICATIONS PEDAGOGIQUES
	EDUCATEUR	ENFANT	
PRISE EN MAIN	-Demande d'entonné un chant gai	-Entonne, chante et danse	
MOTIVATION	-Annonce l'activité de graphisme en présentant l'image de la page 54 du livre de l'enfant -Fait faire des exercices d'assouplissement : tourner le moulin avec le bras puis avec le poignet	-Ecoute et observe -Exécute plusieurs fois	
RAPPEL	-Rappel le signe produit au cours de la gymnastique	-Se rappel, représente le signe	

SITUATION PROBLEME	Tata veut réaliser ces signes graphiques mais ne sait pas comment procéder. Elle te demande de l'aider. Tu veux lui montrer que tu sais représenter les signes. Fais-le en remplissant les représentant. Tu utiliseras le signe graphique qui convient	-Ecoute -Exécute	
APPORT NOTIONNEL : PERCEPTION	-fais la représentation gestuelle de la forme en l'air pour faciliter la perception du signe « a », « o », « i », « 1 », « 2 », « 3 » -Fait faire les gestes graphiques en l'air et dans le sens de l'écriture	-Observe -Fais les gestes en l'air en respectant les consignes	
REPRESENTATION	-Fait représenté le « a », « o », « i », « 1 », « 2 », « 3 » Avec le doigt au tableau badigeonné de craie blanche -Fait représenté le rond sur du sable	-Fait la représentation avec le doigt au tableau -Fait la réorientation sur cahier	-Utiliser le matériel riche, varié et adapté pour permettre une bonne manipulation
APPLICATION	-Distribue des ardoises aux enfants -Fait des signes graphiques au tableau -Demande aux enfants de bien observé le sens de l'écriture :de la gauche vers de la droite -Fait faire des signes graphiques au tableau et sur ardoise	-Prend une ardoise -Suit -Observe -S'applique à faire des signes	-Faire travailler les enfants sur différents support
EVALUATION	-Contrôle le tracé des enfants -Corrige, encourage et félicite le travail des enfants. -Distribue les cahiers aux enfants qui ont réussi le tracé -Donne ses appréciations sur le travail fait : félicite ceux qui ont réussi, encourage et aide les autres à mieux faire -Ecrit le nom et la date sur l'œuvre de chaque enfant	-Ecoute les consignes de l'éducatrice -Prend le papier et l'outil scripteur -Ecoute attentivement et exécute -Remet son œuvre	-Utiliser les couleurs vert, jaune, rouge et le bleu -Amener les enfants à exécuter la tache sans déborder la surface indiquée
FIN DE L'ACTIVITE	-Annonce progressivement la fin de l'activité -Procède au rangement du matériel	-Arrête de travailler -Range le matériel	

PROLONGEMENT	-Représentation de « a », « o », « i », « 1 », « 2 », « 3 » sur les lignes horizontales -Association d'autres signes déjà étudié	-Arrête de travailler -Range le matériel	
--------------	---	---	--

FICHE N°

DATE

SECTION 1

DUREE : 30min

EFFECTIF

J'APPRENDS A ECRIRE

TITULAIRE :

Semaine 22 : La vie au jardin d'enfants

CHAMP : Langue et communication

ACTIVITE : **Je dessine les vagues de la mer/ Je saute de pierre en pierre**

TITRE : **Reproduction de courbes**

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES : L'enfant doit être capable de :

- Tenir correctement l'outil scripteur
- Reproduire le signe graphique le rond en suivant le signe de l'écriture ;
- exécuter les consignes données

MATERIEL : Cendre, eau ; pneus, cerceau, ficelles

LIEU ET INSTALLATION : En demi-cercle sur la cour et dans la classe

DOCUMENTATION : Le graphisme au préscolaire, dictionnaire...

DEROULEMENT

ETAPES	ACTIVITES		INDICATIONS PEDAGOGIQUES
	EDUCATEUR	ENFANT	
PRISE EN MAIN	-Demande d'entonné un chant gai	-Entonne, chante et danse	
MOTIVATION	-Annonce l'activité de graphisme en présentant l'image de page 56 et 57 du livre de l'élève -Fait faire des exercices d'assouplissement : tourner le moulin avec le bras puis avec le poignet	-Ecoute et observe -Exécute plusieurs fois	
RAPPEL	-Rappel le signe produit au cours de la gymnastique	-Se rappel, représente le signe	
	Tata Justine veut faire des signes		

SITUATION PROBLEME	graphiques suivantes. Tu veux lui montrer que tu sais représenter ces signes. Fais-le en remplissant pour l'aider. Tu utiliseras le signe graphique qui convient	-Ecoute -Exécute	
APPORT NOTIONNEL : PERCEPTION	-fais la représentation gestuelle de la forme en l'air pour faciliter la perception du signe « les vagues de la mer et je saute les pierre » -Fait faire les gestes graphiques en l'air et dans le sens de l'écriture	-Observe -Fais les gestes en l'air en respectant les consignes	
REPRESENTATION	-Fait représenté le « les vaques et le saut de pierre en pierre » avec le doigt au tableau badigeonné de craie blanche -Fait représenté le rond sur du sable	-Observe -Fait la représentation avec le doigt au tableau -Fait la réorientation sur cahier	-Utiliser le matériel riche, varié et adapté pour permettre une bonne manipulation
APPLICATION	-Distribue des ardoises aux enfants -Fait des signes graphiques au tableau -Demande aux enfants de bien observé le sens de l'écriture : de la gauche vers de la droite -Fait faire des signes graphiques au tableau et sur ardoise	-Prend une ardoise -Suit -Observe -S'applique à faire des signes	-Faire travailler les enfants sur différents support
EVALUATION	-Contrôle le tracé des enfants -Corrige, encourage et félicite le travail des enfants. -Distribue les cahiers aux enfants qui ont réussi le tracé -Donne ses appréciations sur le travail fait : félicite ceux qui ont réussi, encourage et aide les autres à mieux faire -Ecrit le nom et la date sur l'œuvre de chaque enfant	-Ecoute les consignes de l'éducatrice -Prend le papier et l'outil scripteur -Ecoute attentivement et exécute -Remet son œuvre	-Utiliser les couleurs vert, jaune, rouge et le bleu -Amener les enfants à exécuter la tache sans déborder la surface indiquée
FIN DE L'ACTIVITE	-Annonce progressivement la fin de l'activité -Procède au rangement du matériel	-Arrête de travailler -Range le matériel	
PROLONGEMENT	-Représentation du saut de pierre en pierre au tableau sur les lignes horizontales	-Arrête de travailler -Range le matériel	

	-Association d'autres signes déjà étudié		
--	--	--	--

FICHE N°

DATE

SECTION 1

DUREE : 30min

EFFECTIF

J'APPRENDS A ECRIRE

TITULAIRE :

Semaine 23 : La vie au jardin d'enfants

CHAMP : Langue et communication

ACTIVITE : **Je fais des courbes relevées/ Je découpe les courbes pour avoir u et i en cursive**

TITRE : **Reproduction de courbes**

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES : L'enfant doit être capable de :

- Tenir correctement l'outil scripteur
- Reproduire le signe graphique le rond en suivant le signe de l'écriture ;
- exécuter les consignes données

MATERIEL : Ardoise, craie ; pneus, , images

LIEU ET INSTALLATION : En demi-cercle sur la cour et dans la classe

DOCUMENTATION : Le graphisme au préscolaire, dictionnaire...

DEROULEMENT

ETAPES	ACTIVITES		INDICATIONS PEDAGOGIQUES
	EDUCATEUR	ENFANT	
PRISE EN MAIN	-Demande d'entonné un chant gai	-Entonne, chante et danse	
MOTIVATION	-Annonce l'activité de graphisme en présentant l'image de la page 58 et 59 -Fait faire des exercices d'assouplissement : tourner le moulin avec le bras puis avec le poignet	-Ecoute et observe -Exécute plusieurs fois	
RAPPEL	-Rappel le signe produit au cours de la gymnastique	-Se rappel, représente le signe	

SITUATION PROBLEME	Tata Doc veut faire des courbes relevées et veut découper les courbes pour avoir « u » et « i » en cursive. Elle te demande de l'aider. Tu veux lui montrer que tu sais représenter courbes. Fais-le en remplissant le panier d'orange. Tu utiliseras le signe graphique qui convient	-Ecoute -Exécute	
APPORT NOTIONNEL : PERCEPTION	-fais la représentation gestuelle de la forme en l'air pour faciliter la perception du signe « u et i » -Fait faire les gestes graphiques en l'air et dans le sens de l'écriture	-Observe -Fais les gestes en l'air en respectant les consignes	
REPRESENTATION	-Fait passer un bâton de craie dans le cercle intérieur du pneu -Fait représenté le signe « u et i » avec le doigt au tableau badigeonné de craie blanche -Fait représenté le rond sur du sable	-Observe -Fait la représentation avec le doigt au tableau -Fait la réorientation sur cahier	-Utiliser le matériel riche, varié et adapté pour permettre une bonne manipulation
APPLICATION	-Distribue des ardoises aux enfants -Fait des signes graphiques au tableau -Demande aux enfants de bien observé le sens de l'écriture :de la gauche vers de la droite -Fait faire des signes graphiques au tableau et sur ardoise	-Prend une ardoise -Suit -Observe -S'applique à faire des signes	-Faire travailler les enfants sur différents support
EVALUATION	-Contrôle le tracé des enfants -Corrige, encourage et félicite le travail des enfants. -Distribue les cahiers aux enfants qui ont réussi le tracé -Donne ses appréciations sur le travail fait : félicite ceux qui ont réussi, encourage et aide les autres à mieux faire -Ecrit le nom et la date sur l'œuvre de chaque enfant	-Trace des ronds -Ecoute les consignes de l'éducatrice -Prend le papier et l'outil scripteur -Ecoute attentivement et exécute -Remet son œuvre	-Utiliser les couleurs vert, jaune, rouge et le bleu -Amener les enfants à exécuter la tache sans déborder la surface indiquée
FIN DE L'ACTIVITE	-Annonce progressivement la fin de l'activité -Procède au rangement du matériel	-Arrête de travailler -Range le matériel	

PROLONGEMENT	-Représentation les lettres u et i sur les lignes horizontales -Association d'autres signes déjà étudié	-Arrête de travailler -Range le matériel	
--------------	--	---	--

FICHE N°

DATE

SECTION 1

DUREE : 30min

EFFECTIF

J'APPRENDS A ECRIRE

TITULAIRE :

Semaine 24 : La vie au jardin d'enfants

CHAMP : Langue et communication

ACTIVITE : **Je découpe les courbes pour avoir m et n/ je n'écris ni, no, na en script et en cursive**

TITRE : **Reproduction de courbes**

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES : L'enfant doit être capable de :

- Tenir correctement l'outil scripteur
- Reproduire le signe graphique le rond en suivant le signe de l'écriture ;
- exécuter les consignes données

MATERIEL : Cendre, eau ; pneus, cerceau, ficelles

LIEU ET INSTALLATION : En demi-cercle sur la cour et dans la classe

DOCUMENTATION : Le graphisme au préscolaire, dictionnaire...

DEROULEMENT

ETAPES	ACTIVITES		INDICATIONS PEDAGOGIQUES
	EDUCATEUR	ENFANT	
PRISE EN MAIN	-Demande d'entonné un chant gai	-Entonne, chante et danse	
MOTIVATION	-Annonce l'activité de graphisme en présentant l'image de la page 60 et 61 du cahier de l'élève -Fait faire des exercices d'assouplissement : tourner le moulin avec le bras puis avec le poignet	-Ecoute et observe -Exécute plusieurs fois	
	-Rappel le signe produit au cours	-Se rappel,	

RAPPEL	de la gymnastique	représente le signe	
SITUATION PROBLEME	Tata veut écrire les lettres m,n ou ni,no,na en script et en cursive Elle te demande de l'aide. Tu veux lui montrer que tu sais les représenter. Tu utiliseras le signe graphique qui convient	-Ecoute -Exécute	
APPORT NOTIONNEL : PERCEPTION	-fais la représentation gestuelle de la forme en l'air pour faciliter la perception du signe « m,n,ni,no,na » -Fait faire les gestes graphiques en l'air et dans le sens de l'écriture	-Observe -Fais les gestes en l'air en respectant les consignes	
REPRESENTATION	-Fait représenté les lettres « m,n,ni,no,na » avec le doigt au tableau badigeonné de craie blanche -Fait représenté le rond sur du sable	-Observe -Fait la représentation avec le doigt au tableau -Fait la réorientation sur cahier	-Utiliser le matériel riche, varié et adapté pour permettre une bonne manipulation
APPLICATION	-Distribue des ardoises aux enfants -Fait des signes graphiques au tableau -Demande aux enfants de bien observé le sens de l'écriture : de la gauche vers de la droite -Fait faire des signes graphiques au tableau et sur ardoise	-Prend une ardoise -Suit -Observe -S'applique à faire des signes	-Faire travailler les enfants sur différents support
EVALUATION	-Contrôle le travail des enfants -Corrige, encourage et félicite le travail des enfants. -Distribue les cahiers aux enfants qui ont réussi le tracé -Donne ses appréciations sur le travail fait : félicite ceux qui ont réussi, encourage et aide les autres à mieux faire -Ecrit le nom et la date sur l'œuvre de chaque enfant	-Ecoute les consignes de l'éducatrice -Prend le papier et l'outil scripteur -Ecoute attentivement et exécute -Remet son œuvre	-Utiliser les couleurs vert, jaune, rouge et le bleu -Amener les enfants à exécuter la tache sans déborder la surface indiquée
FIN DE L'ACTIVITE	-Annonce progressivement la fin de l'activité -Procède au rangement du matériel	-Arrête de travailler -Range le matériel	

PROLONGEMENT	-Représentation de m,n,ni,no,na,no sur les lignes horizontales -Association d'autres signes déjà étudié	-Arrête de travailler -Range le matériel	
--------------	--	---	--

FICHE N°

SECTION 1

EFFECTIF

DATE

DUREE : 30min

TITULAIRE :

J'APPRENDS A ECRIRE

Semaine 25 : Intégration

CHAMP : Langue et communication

ACTIVITE : Graphisme

THEME : Les fruits

TITRE : **J'apprends à écrire**

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES : L'enfant doit être capable de :

- Tenir correctement l'outil scripteur
- Reproduire le signe graphique le rond en suivant le signe de l'écriture ;
- exécuter les consignes données

MATERIEL : Cendre, eau ; pneus, cerceau, ficelles

LIEU ET INSTALLATION : En demi-cercle sur la cour et dans la classe

DOCUMENTATION : Le graphisme au préscolaire, dictionnaire...

DEROULEMENT

- Je sais former des syllabes à partir des lettres que je vois : **a, o, i, p, m, n, t**

Exemple :

pa, mi, ta, bo, du, nu

J'écris

- 1) C'est la fin de l'année. Tu veux montrer à tes parents que tu sais écrire les syllabes **pa** et **mi**

Fais-le en utilisant les lettres **a, p, m, i**.

- 2) C'est les vacances, tu es allé chez ta tante et tu veux lui montrer que tu sais écrire les syllabes **bo** et **du**

Fais-le en utilisant les lettres **o, u, b, d**.

- 3) Tu veux montrer à ta famille que tu es prêt pour la section 2

Ecris les syllabes **nu** et **ta** à partir des lettres **a, o, u, n, t**

J'écris