

BAC 1 2026	HISTOIRE - GEOGRAPHIE	SERIE A4, C4, D4
Session normale	Durée : 03 heures	Coefficient : A4 3 ; C4, D4 2

PREMIERE PARTIE

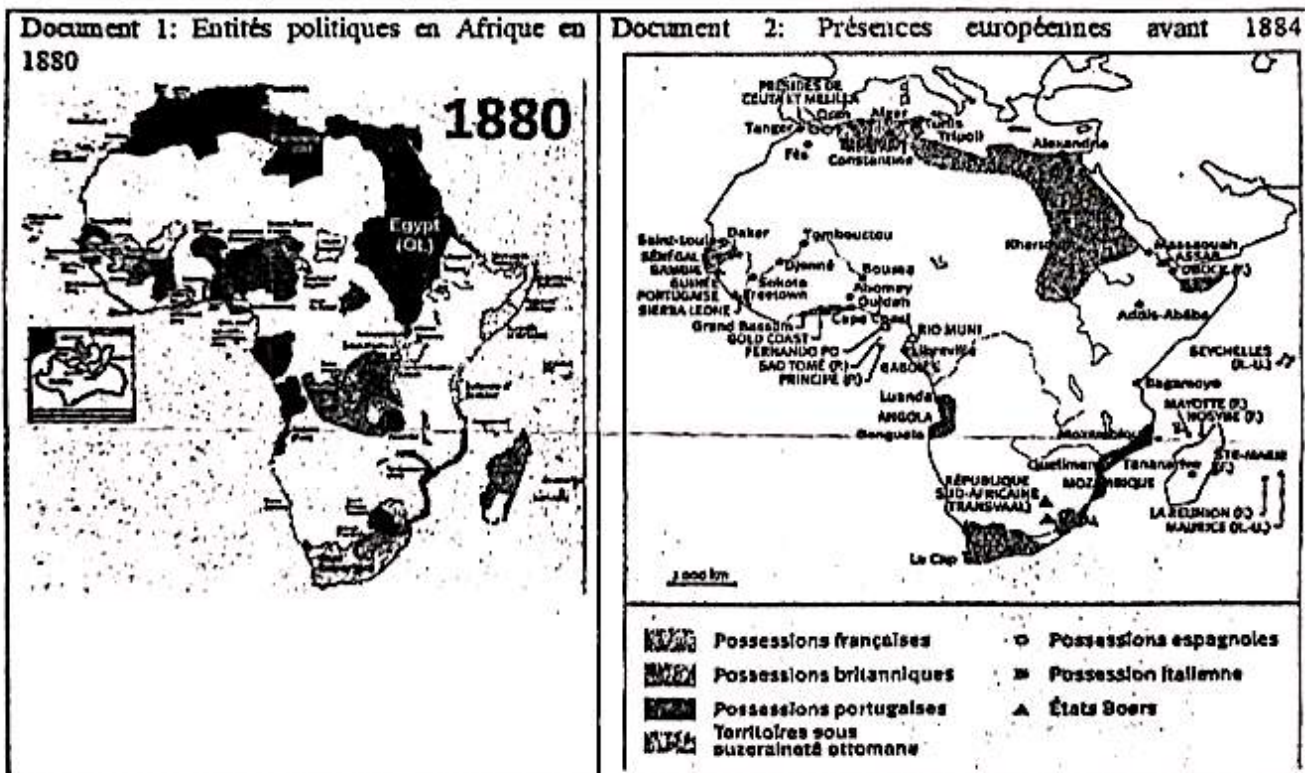
Situation d'évaluation de compétence 1 (4pts)

Voici deux propos apparemment contradictoires de deux personnes:

« L'Afrique a été une proie facile pour l'Europe, un simple gâteau dont les colons se sont emparés après la Conférence de Berlin. Le fait est qu'entre le XVIIIe et le XIXe siècle, elle n'avait aucune entité politique organisée et était faible à tout point de vue ».

« Un prédateur affamé trouve toujours des moyens pour attraper sa proie. C'est la loi de la nature depuis la nuit des temps. Sinon, l'Afrique avait ses forces et ses entités politiques et ne s'était pas offerte comme un gâteau facile dans un plat ».

A partir de tes connaissances sur les poussées impérialistes et les résistances en Afrique et des documents ci-dessous, rédige une production à publier en ligne pour concilier les deux opinions.



Situation d'évaluation de compétence 2 (4pts)

Dans un village, les départs des jeunes vers les villes sont de plus en plus nombreux. Beaucoup rêvent de partir, soit vers les grandes villes du pays, soit vers les pays développés. Lors d'une réunion du Comité Villageois de Développement avec le Chef du village, celui-ci déclare : « Pendant qu'ailleurs les populations quittent les grands centres urbains pour s'installer dans les périphéries ou les zones rurales, nos jeunes choisissent de quitter nos villages pour les villes. Pendant qu'ailleurs la croissance démographique est négative, nous envoyons nos surplus de population vers d'autres continents. Sachez que la vie n'est pas forcément rose, ni dans nos villes ni dans les pays que vous idéalisiez. Sachez aussi que nos villages sont en train de mourir à petit feu. » Beaucoup de jeunes, en entendant ces paroles, n'ont pas été convaincus.

Consigne: Pour amener la population du milieu à comprendre le Chef, tu es sollicité pour produire un document à publier dans la périodique (journal) du village afin de justifier les propos du chef de village. Tu t'appuyeras sur tes connaissances sur les mouvements de population, sur le dynamisme urbain à l'échelle mondiale et sur les documents ci-après.

T. S.A.P



Document 1:

Dans les pays du Sud, l'émigration est alimentée par la jeunesse de la population et par des perspectives économiques limitées. À l'inverse, dans les pays développés, les flux migratoires sont davantage liés au vieillissement démographique et aux besoins de main-d'œuvre. Ainsi, les migrations traduisent des dynamiques différentes selon le niveau de développement : départs massifs de jeunes dans le Sud, accueil sélectif et besoin de travailleurs dans le Nord. — El Mouhoub Mouhoud, Les migrations internationales, leurs dynamiques et leurs effets, Sciences économiques et sociales, 2012

Document 2:

« Dans les pays développés, l'exode rural a provoqué une désertification progressive des campagnes, fragilisant l'agriculture et les services de proximité. Les villes, en revanche, connaissent une concentration excessive de population, avec des problèmes de logement, de transport et d'environnement. Parallèlement, les migrations internationales accentuent les contrastes : les pays du Nord, confrontés au vieillissement démographique, cherchent à attirer des migrants pour compenser leur déficit de main-d'œuvre, tandis que les pays du Sud voient partir une partie de leur jeunesse et de leurs compétences, aggravant leurs difficultés de développement. » — Serge Feld, Les migrations internationales et le développement.

DEUXIEME PARTIE (6pts)

1- Réponds par vrai si l'affirmation est vraie ou par faux si elle est fausse. (1pt)

- 1.1 Les migrations ont un caractère ambivalent parce qu'elles constituent à la fois un défi et un facteur de développement.
- 1.2. Dans la seconde phase de la transition démographique, la baisse du taux de natalité accompagne celle du taux de mortalité.
- 1.3. La macrocéphalie urbaine est un phénomène caractéristique des pays en développement.
- 1.4. Le taux d'urbanisation est plus élevé dans les pays développés que dans les pays sous-développés.

2- Choisis la bonne réponse parmi les propositions suivantes: (1pt)

- 2.1. Un taux d'urbanisation élevé signifie que (la minorité de la population vit en campagne / la majorité de la population vit en campagne/la minorité de la population vit en ville).
- 2.2. Les personnes qui quittent leurs lieux de résidence de la périphérie pour se rendre au service chaque matin effectuent des migrations (transitoires / pendulaires / saisonnières).
- 2.3. Les victimes de catastrophes naturelles qui quittent leurs localités pour s'installer dans les agglomérations voisines effectuent une migration (pendulaire / volontaire/ forcée).
- 2.4. Le fait de quitter son pays d'origine pour s'installer dans un autre pays est (l'émigration, l'immigration, l'exode rural).

3- Recopie et complète le texte ci-après avec les mots suivants : écologique, durable, politiques, habitants. (2pts)

Une ville écologique également appelée ville...a...ou ville verte est une ville qui met en œuvre des pratiques et des ...b...visant à réduire son empreinte ...c... et à améliorer la qualité de vie de ses ...d...

4) Complète ce tableau par les expressions suivantes : faible, élevé, en baisse, en hausse (2pts)

Régimes démographiques	Taux de Natalité	Taux de Mortalité
Traditionnel ou pré-transitionnel		
Transition démographique	1 ^{ère} phase transitionnel	
	2 ^e phase transitionnel	
Moderne ou poste transitionnel		

TROISIEME PARTIE(6pts)

1- La résistance des peuples face à l'occupation coloniale: (2pts)

- 1.1. Quels sont les peuples togolais qui ont résisté à l'occupation allemande? (1pt)
- 1.2. Présente les manifestations de cette résistance des peuples à l'occupation coloniale. (1pt)

2- Les statuts internationaux du Togo colonial et leurs implications: (4 pts)

- 2.1. Dis quand et pourquoi le système des mandats a-t-il été institué. (1pt)
- 2.2. Présente deux implications du mandat de type B pour les Togolais. (1pt)
- 2.3. Répertoire les innovations du système de tutelle par rapport au statut de mandat.(1pt)
- 2.4. Quelles étaient les réactions des Togolais face aux violations du statut de tutelle par la France (1pt)?

BAC 1 2026	HISTOIRE-GEOGRAPHIE	SERIE: A4, C4, D
SESSION NORMALE	Durée: 3h	Coefficient: 3/2

CORRIGE TYPE

PREMIERE PARTIE : Situation d'évaluation des compétences (8pts)

Production 1 (4pts)

L'histoire de l'Afrique entre le XVIIIe et le XIXe siècle suscite des propos apparemment contradictoires de deux personnes. Alors que quelqu'un estime que l'Afrique a été une proie facile, un « simple gâteau » dont les colons se sont emparés après la Conférence de Berlin pour le fait qu'elle n'avait aucune entité politique organisée et qu'elle était faible, l'autre rappelle que l'Afrique avait ses forces et ses entités politiques et ne s'était pas offerte comme un gâteau facile dans un plat. A partir de mes connaissances sur les poussées impérialistes et les résistances en Afrique et des documents mis à ma disposition, je rédige une production à publier en ligne dans laquelle je montre les faiblesses, les forces et les entités politiques en Afrique à la veille des poussées impérialistes, et les résistances afin de concilier les deux opinions.

Les propos de la première personne qui soutient que l'Afrique était une proie facile pour l'Europe, un simple gâteau dont les colons se sont emparés et qu'elle était faible ne disposant d'aucune entité politique, s'appuie sur le fait qu'au début du XIXe siècle, le continent africain présentait des faiblesses qui l'avaient prédisposé à la conquête coloniale. Ces faiblesses ou prédispositions se situent sur divers plans. **Sur le plan politique**, l'Afrique du Nord en majorité était sous domination turque. Les royaumes, chefferies et empires d'Afrique noire étaient désorganisés et fragilisés par trois siècles de traite négrière et la chasse à l'homme, les guerres tribales, intestines, les trahisons/collaborations de certains souverains et peuples, et les divisions internes. **Sur le plan économique**, les Etats d'Afrique du Nord étaient endettés après les énormes dépenses de prestige, l'Afrique noire était vidée de ses bras valides par trois siècles de traite négrière, les royaumes et empires esclavagistes étaient ruinés suite à l'abolition de la traite négrière. **Sur le plan social**, les Etats de la côte étaient affaiblis et dépeuplés par trois siècles d'esclavage, il n'y avait pas d'instruction ni de langue véhiculaire, les structures sociales sont désorganisées par plus de 3 siècles de traite négrière. **Sur le plan technique**, l'Afrique présentait une infériorité technique. Elle n'avait que des armes blanches et quelques fusils de traites à opposer aux armes modernes des Européens.

Malgré ces faiblesses, l'Afrique avait aussi des forces qui étaient des atouts qui avaient suscité la convoitise des Européens. **Sur le plan politique**, la force de l'Afrique était marquée par un début de réorganisation de certains royaumes et empires. **Sur le plan économique**, l'Afrique recèle des richesses du sol et du sous-sol non encore explorées, dispose d'un marché de consommation (potentiels débouchés) et d'un espace vital convoité. **Sur le plan social**, il existait en Afrique, une potentielle main-d'œuvre. **Sur le plan technique**, certains souverains (Ménélik II, Tchaka, Samory Touré, Béhanzin, ...) avaient des armées organisées, équipées et formées. La deuxième personne, dans ses propos, a raison d'ajouter que l'Afrique avait ses entités politiques. Le document 1 confirme cette déclaration. **En Afrique du Nord**, il y avait l'Egypte, le Royaume de Maroc et les régences d'Alger, de Tunis et de Tripoli. **En Afrique au sud du Sahara**, plus précisément en Afrique occidentale, il y avait le royaume du Dahomey, le royaume Ashanti, le royaume d'Oyo, le royaume Mossi, l'empire de Samory au sudan occidental. En Afrique centrale, il y avait le royaume du Kanem-Bornou (au Soudan central), les royaumes du Congo. En Afrique méridionale, on notait le royaume Zoulou de Tchaka et en Afrique orientale il y avait l'empire d'Ethiopie de Ménélik II. Cette deuxième personne a également raison de dire que l'Afrique ne s'était pas offerte aux Européens comme un gâteau facile dans un plat, parce que dans certains

royaumes organisés des peuples et des souverains avaient livré de farouches résistances à l'occupation coloniale. C'est l'exemple de la résistance des peuples comme les Hereros en Namibie, les Mau –Mau au Kenya, les Baoulé en Côte d'Ivoire, les Konkomba, les Bassar, les Tové au Togo et la résistance des souverains comme Béhanzin du royaume d'Abomey, Kwaku Dwa II dit Prempeh du royaume Ashanti, Samory Touré en Guinée, Ménélik II d'Ethiopie, Nabiéma Asabiè et Aja Kpoyizoun du Togo. Toutes ces résistances se sont soldées par des échecs à cause de l'inégalité des forces en présence, à l'exception de Ménélik II qui a battu l'Italie.

En définitive, il convient de retenir que, l'Afrique, avant la conférence de Berlin, avait effectivement des faiblesses. Elle avait aussi des forces et des entités politiques bien organisées. Elle n'était pas offerte aux Blancs comme un gâteau facile dans un plat, car elle avait farouchement lutté contre l'occupation de son territoire mais sa lutte n'avait pas complètement abouti, car ses faiblesses dépassaient ses forces.

GRILLE D'EVALUATION POUR LA SITUATION D'EVALUATION DE COMPETENCE 1

Critères	Indicateurs	Indices	Niveaux de performance	Barèmes
Pertinence	Adéquation avec le support : données et contraintes identifiées	-Propos contradictoires de deux personnes, -conférence de Berlin, -l'Afrique, XVIIe et XIXe siècle, -Proie facile pour l'Europe -gâteau facile dans un plat -faible, entités politiques, poussées impérialiste et résistance en Afrique.	- Les données utiles sont sélectionnées et les contraintes identifiées ; - La consigne est comprise ; - Le résultat produit est juste au regard de la consigne	**** 1,5pt
	Adéquation avec la consigne : (compréhension de la consigne)	-rédiger une production à publier en ligne dans laquelle il faut montrer les faiblesses, les forces et les entités politiques en Afrique à la veille des poussées impérialistes, et les résistances afin de concilier les deux opinions.	- Les données utiles sont sélectionnées et les contraintes identifiées ; - La consigne est comprise ; - Le résultat produit comporte des insuffisances au regard de la consigne	*** 1,25pt
	Justesse de la réponse au regard de la consigne		- Les données utiles sont sélectionnées et les contraintes identifiées ; - La consigne est comprise ; - Le résultat produit n'est pas juste au regard de la consigne	** 1pt
			Seules les données utiles sont sélectionnées et les contraintes identifiées	* 0,5pt
			Aucun indicateur n'est présent	Opt

l'Afrique noire était vidée de ses bras valides par trois siècles de traite négrière, les royaumes et empires esclavagistes étaient ruinés suite à l'abolition de la traite négrière. **Sur le plan social**, les Etats de la côte étaient affaiblis et dépeuplés par trois siècles d'esclavage, il n'y avait pas d'instruction ni de langue véhiculaire, les structures sociales sont désorganisées par plus de 3 siècles de traite négrière. **Sur le plan technique**, l'Afrique présentait une infériorité technique. Elle n'avait que des armes blanches et quelques fusils de traites à opposer aux armes modernes des européens.

***Les forces de l'Afrique :**

Sur le plan politique, la force de l'Afrique était marquée par un début de réorganisation de certains royaumes et empires. **Sur le plan économique**, l'Afrique recèle des richesses du sol et du sous-sol non encore explorées, dispose d'un marché de consommation (potentiels débouchés) et d'un espace vital convoité. **Sur le plan social**, il existait en Afrique, d'une potentielle main. **Sur le plan technique**, certains souverains (Ménélik II, Tchaka, Samory Touré, Béhanzin, ...) avaient des armées organisées, équipées et formées.

***Les entités politiques :**

En Afrique du Nord, il y avait l'Egypte, le Royaume de Maroc et les régences d'Alger, de Tunis et de Tripoli. **En Afrique au sud du Sahara**, plus précisément en Afrique occidentale, il y a le royaume du Dahomey, le royaume Ashanti, le royaume d'Oyo, le royaume Mossi, l'empire de Samory au soudan occidental. En Afrique centrale, il y a le royaume du Kanem-Bornou (au Soudan

		<p>central), les royaumes du Congo. En Afrique méridionale, on note le royaume Zoulou de Tchaka et en Afrique orientale il y a l'empire d'Ethiopie de Ménélik II.</p> <p>*Les résistances des peuples et souverains africains à l'occupation coloniale : les Hereros en Namibie ; les Mau –Mau au Kenya ; les Baoulé en Côte d'Ivoire, les Konkomba, les Bassar, les Tové au Togo et la résistance des souverains comme Béhanzin du royaume d'Abomey, Kwaku Dwa II dit Prempeh du royaume Ashanti, Samory Touré en Guinée, Ménélik II d'Ethiopie, Nabiéma Asabié et Aja Kpoyizoun du Togo. Seulement que la plupart de ces résistances se sont soldées d'échec à cause de l'inégalité des forces en présence</p>		
Correction	Adéquation des outils et concepts avec la situation	Concepts liés aux poussées impérialistes et aux résistances en Afrique : faiblesses et forces de l'Afrique à la veille des poussées impérialistes, les entités politiques, les résistances des peuples et souverains africains	<ul style="list-style-type: none"> - Les outils/concepts utilisés sont en adéquation avec la situation - Les différentes étapes sont respectées dans l'utilisation des outils/concepts - Les résultats obtenus sont justes au regard des outils et concepts utilisés 	*** 1pt
	Respect des étapes de l'utilisation des outils		<ul style="list-style-type: none"> - Certains outils/concepts utilisés ne sont pas en adéquation avec la situation - Les différentes étapes sont respectées dans l'utilisation des outils/concepts - Les résultats obtenus sont justes au regard des outils et concepts utilisés 	** 0,75pt
	Justesse des résultats obtenus au regard des outils et concepts utilisés		<ul style="list-style-type: none"> - Les outils/concepts utilisés ne sont pas en adéquation avec la situation - Les différentes étapes sont respectées dans l'utilisation des outils/concepts - Les résultats obtenus ne sont pas justes au regard des outils et concepts utilisés 	* 0,5pt
			<ul style="list-style-type: none"> - Aucun indicateur n'est présent 	Opt

Cohérence	☒ Bon enchaînement des étapes de la démarche	-Enonciation du plan : exemple : A partir de mes connaissances, je présenterai les faiblesses, les forces, les entités politiques et les résistances des peuples et souverains africains.	- Une démarche est engagée et clairement identifiée	*** 1pt
			- Les étapes de la démarche sont bien enchaînées	
	-Conformité des résultats et conclusions à la démarche	- Respect du plan annoncé, connecteurs logiques utilisés à propos	- Une démarche est engagée et clairement identifiée	** 0,75pt
			- Les étapes de la démarche ne sont pas très bien enchaînées	
	-Logique entre les différentes étapes établies, surtout avec la conclusion : "lesdits concepts véhiculent effectivement les réalités liées à la situation de l'Afrique à la veille des poussées impérialistes et aux résistances en Afrique "	- Les résultats et conclusions sont conformes à la démarche	* 0,5pt	
		- Les résultats et conclusions ne sont pas conformes à la démarche		
			- Aucun indicateur n'est présent	Opt
Perfectionnement	-Caractère personnel de la production	-Originalité de la production Respect des règles grammaticales -Devoir propre et lisible		- 0,5pt - 0,25pt - 0pt

Production 2 (4pts)

Lors d'une réunion du Comité Villageois de Développement (CVD), le Chef du village a tiré la sonnette d'alarme en ces termes : « Pendant qu'ailleurs les populations quittent les grands centres urbains pour s'installer dans les périphéries ou les zones rurales, nos jeunes choisissent de quitter nos villages pour les villes. Pendant qu'ailleurs la croissance démographique est négative, nous envoyons nos surplus de population vers d'autres continents. Sachez que la vie n'est pas forcément rose, ni dans nos villes ni dans les pays que vous idéalisez. Sachez aussi que nos villages sont en train de mourir à petit feu ». Beaucoup de jeunes n'ont pas été convaincus par les propos du Chef. En m'appuyant sur mes connaissances sur les mouvements de la population, sur le dynamisme urbain à l'échelle mondiale et les documents mis à ma disposition, j'amène la population du milieu à comprendre le Chef, en produisant un document à publier dans le périodique du village.

Le Chef du village dans ses cris d'alarme, a fait allusion à deux phénomènes. Il évoque en premier l'exode urbain qui a lieu dans les Pays Développés (PD). Il s'agit ici, des populations qui quittent les grands centres urbains saturés, pollués, où la vie est chère, où règne l'insécurité, ... pour les périphéries ou les zones rurales qui offrent de meilleures conditions de vie (environnement plus sain, disponibilité des équipements socio-collectifs, prix du foncier et de l'immobilier abordables, ...). Contrairement aux PD, le Chef évoque en second lieu, l'exode rural et la migration des jeunes des Pays en Voie de Développement (PVD) vers les PD. En quittant les campagnes considérées comme « l'enfer » au profit des villes ou des PD, ces jeunes espèrent y

trouver de meilleures conditions de vie, ce qui n'est pas forcément le cas selon les propos du Chef. Ainsi, au-delà du mirage de la ville et de la vision parfois erronée que les candidats à l'émigration ont des PD, la réalité est parfois insupportable dans ces zones d'accueil.

Dans les centres urbains d'accueil comme dans les PD où se dirigent les jeunes des PVD, ces derniers font face à plusieurs problèmes. Le manque de qualification professionnelle les expose au chômage et au sous-emploi. Ils sont aussi victimes de la cherté de la vie, la pollution et les nuisances, l'insécurité, le manque de protection sociale, sans oublier les vices sociaux (prostitution, tabagisme, drogue, ...). En outre, avec la cherté de l'immobilier, ces jeunes gonflent les effectifs des SDF (Sans Domicile Fixe), et contribuent à la prolifération des bidonvilles où règnent l'insécurité et la précarité. Il faut aussi mentionner la xénophobie, le surpeuplement et la surpopulation qui caractérisent les zones d'arrivée.

Particulièrement dans les PD, les migrants dont la plupart sont des sans-papiers, sont souvent victimes de discrimination sociale (raciale, linguistique et religieuse). Ils y travaillent en majorité dans les secteurs dérisoires avec des revenus bas, ce qui les oblige à faire des heures supplémentaires. D'ailleurs, faute de moyens ou de documents légaux, certains jeunes candidats à l'émigration clandestine, finissent leur aventure dans la Méditerranée ou dans le Sahara, ou sont réduits à l'esclavage, voire au trafic humain dans les pays de transit (Libye, Tunisie, etc.).

Le départ des jeunes engendre aussi des retombées négatives dans les campagnes. En effet, en choisissant de quitter les villages pour les villes ou les PD, les jeunes créent le dépeuplement des villages, le vieillissement de la population, la perte des valeurs ancestrales, la baisse de la production liée au manque de la main-d'œuvre, entraînant la famine et la misère. On y assiste aussi au manque de dynamisme économique et social qui freine le développement de ces milieux, car un village sans jeunes devient un village de vieux, condamné à disparaître. En plus d'appauvrir davantage les campagnes à cause du coût élevé des voyages des migrants, le départ des jeunes participe à la fuite des cerveaux.

En somme, le Chef du village s'inscrit dans une sensibilisation visant à décourager le départ massif des jeunes ruraux vers les villes et les PD. Il convient cependant de préciser que même si la position du Chef est fondée, lorsqu'elles sont bien gérées, les migrations constituent un facteur de développement. Au-delà, le développement des infrastructures dans les campagnes va contribuer au maintien des jeunes.

GRILLE D'EVALUATION POUR LA SITUATION D'EVALUATION DE COMPETENCE 2

Critères	Indicateurs	Indices	Niveaux de performance	Barèmes
Pertinence	Adéquation avec le support : données et contraintes identifiées	-Dans un village, chef du village, comité villageois de développement, -départ des jeunes vers les grandes villes du pays ou vers les pays développés, -centres urbains, zones rurales, -croissance démographique -mouvements de populations ; dynamisme urbain à l'échelle mondiale.	- Les données utiles sont sélectionnées et les contraintes identifiées ; - La consigne est comprise ; - Le résultat produit est juste au regard de la consigne	**** 1,5pt
			- Les données utiles sont sélectionnées et les contraintes identifiées ; - La consigne est comprise ; - Le résultat produit comporte des insuffisances au regard de la consigne	*** 1,25pt

	Adéquation avec la consigne : (compréhension de la consigne)	-Produire un document à publier dans le périodique du village dans lequel il faut expliquer les propos du chef en mettant l'accent sur les conséquences négatives des migrations.	<ul style="list-style-type: none"> - Les données utiles sont sélectionnées et les contraintes identifiées ; - La consigne est comprise ; - Le résultat produit n'est pas juste au regard de la consigne 	** 1pt
	Justesse de la réponse au regard de la consigne	<p>*Explication des propos du Chef : l'exode urbain qui a lieu dans les Pays Développés (PD) où les villes sont saturées contrairement aux campagnes qui offrent plus d'opportunités ; l'exode rural et la migration des jeunes des Pays en Voie de Développement (PVD) vers les PD.</p> <p>*Les conséquences des migrations :</p> <p>-conséquences négatives : dans les zones d'accueil (chômage, sous-emploi, discrimination, insécurité, problème de logement, cherté du foncier et de l'immobilier, cherté de la vie, manque de couverture sociale, ...)</p> <p>- conséquences négatives : pour les zones de départ (campagne, PVD) : le dépeuplement, le vieillissement de la population, la baisse de la production par cause du départ des bras valides entraînant la famine et la misère, le départ de la partie active de la population (fuite de cerveaux), la perte des valeurs ancestrales, le retard de développement, ...</p>	<p>Seules les données utiles sont sélectionnées et les contraintes identifiées</p> <p>Aucun indicateur n'est présent</p>	<p>* 0,5pt</p> <p>Opt</p>
Correction	Adéquation des outils et concepts avec la situation	Concepts liés aux mouvements de population (mouvements migratoires, l'exode urbain, l'exode rural, les migrations internationales et les conséquences négatives des migrations pour les zones rurales et les PVD.	<ul style="list-style-type: none"> - Les outils/concepts utilisés sont en adéquation avec la situation - Les différentes étapes sont respectées dans l'utilisation des outils/concepts - Les résultats obtenus sont justes au regard des outils et concepts utilisés 	*** 1pt
	<p>Respect des étapes de l'utilisation des outils</p> <p>Justesse des</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Certains outils/concepts utilisés ne sont pas en adéquation avec la situation - Les différentes étapes sont respectées dans l'utilisation des outils/concepts 	** 0,75pt

	résultats obtenus au regard des outils et concepts utilisés		<ul style="list-style-type: none"> - Les résultats obtenus sont justes au regard des outils et concepts utilisés 	
			<ul style="list-style-type: none"> - Les outils/concepts utilisés ne sont pas en adéquation avec la situation - Les différentes étapes sont respectées dans l'utilisation des outils/concepts - Les résultats obtenus ne sont pas justes au regard des outils et concepts utilisés 	* 0,5pt
			<ul style="list-style-type: none"> - Aucun indicateur n'est présent 	Opt
Cohérence	<ul style="list-style-type: none"> ☒ Bon enchaînement des étapes de la démarche 	<ul style="list-style-type: none"> -Enonciation du plan (suivant la consigne) - Respect du plan annoncé, connecteurs logiques utilisés à propos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Une démarche est engagée et clairement identifiée - Les étapes de la démarche sont bien enchainées - Les résultats et conclusions sont conformes à la démarche 	*** 1pt
			<ul style="list-style-type: none"> - Une démarche est engagée et clairement identifiée - Les étapes de la démarche ne sont pas très bien enchainées - Les résultats et conclusions sont conformes à la démarche 	** 0,75pt
	<ul style="list-style-type: none"> -Conformité des résultats et conclusions à la démarche 	<ul style="list-style-type: none"> -Logique entre les différentes étapes établies, surtout avec la conclusion : « lesdits concepts véhiculent effectivement les réalités liées aux migrations et au dynamisme urbain à l'échelle mondiale ». 	<ul style="list-style-type: none"> - Une démarche est engagée et clairement identifiée - Les étapes de la démarche ne sont pas très bien enchainées - Les résultats et conclusions ne sont pas conformes à la démarche 	* 0,5pt
			<ul style="list-style-type: none"> - Aucun indicateur n'est présent 	Opt
Perfectionnement	<ul style="list-style-type: none"> -Caractère personnel de la production 	<ul style="list-style-type: none"> -Originalité de la production Respect des règles grammaticales -Devoir propre et lisible 		<ul style="list-style-type: none"> - 0,5pt - 0,25pt - 0pt

DEUXIEME PARTIE : Questions objectives (6pts)

1- Je réponds par vrai si l'affirmation est vraie ou par faux si elle est fausse. (1pt) 0.25x4

- 1.1. Vrai
- 1.2. Vrai
- 1.3. Vrai

1.4. Vrai

2- Je choisis la bonne réponse parmi les propositions suivantes : (1pt) 0.25x4

2.1. la minorité de la population vit en campagne

2.2. pendulaires

2.3. forcée

2.4. l'émigration

3- Je recopie et complète le texte ci-après avec les mots suivants : écologique, durable, politiques, habitants. (2pts) 0.5x4

Une ville écologique également appelée ville durable ou ville verte est une ville qui met en œuvre des pratiques et des politiques visant à réduire son empreinte écologique et à améliorer la qualité de vie de ses habitants.

4- Je complète ce tableau par les expressions suivantes : faible, élevé, en baisse, en hausse (2pts) 0.25x8

Régimes démographiques		Taux de Natalité	Taux de Mortalité
Traditionnel ou pré-transitionnel		élevé	élevé
Transition démographique	1ère phase transitionnelle	élevé	en baisse
	2è phase transitionnelle	en baisse	en baisse
Moderne ou post transitionnel		faible	faible

TROISIEME PARTIE : Questions traditionnelles (6pts)

1- La résistance des peuples face à l'occupation coloniale

1.1. Les peuples togolais qui ont résisté à l'occupation allemande sont : les Tové, les Konkomba ou Kpankpamba, les Bassar, les Losso, les Lamba, les Kabiye, les Akposso, les Agotimé, etc. (1pt) 0.5x2

1.2. Les manifestations de cette résistance des peuples à l'occupation coloniale sont : (1pt) 0.5x2

- les combats armés ;
- le boycott des produits européens ;
- le refus de payer l'impôt ;
- le refus de se soumettre aux colons ;
- les révoltes populaires ;
- le refus des travaux forcés ;
- le sabotage ;
- la décapitation des soldats blancs (exemple des Tové) ; ...

2- Les statuts internationaux du Togo colonial et leurs implications :

2.1. Le système des mandats a été institué : (0,5ptx1)

- à la création de la SDN (Société Des Nations) ;
- le 28 avril 1919 ;
- le 28 juin 1919 ;
- le 10 janvier 1920 ;
- le 20 juillet 1922 ;
- après la première guerre mondiale.
- **Ce système est institué** pour administrer (gérer) les anciennes colonies allemandes après la première guerre mondiale. **0.5pt**

2.2. Deux implications du mandat de type B pour les Togolais. (1pt) 0.5x2

Selon le statut de mandat de type B, la France a l'obligation de :

- faire un compte rendu de sa gestion à la SDN chaque année ;
- veiller à la paix, au maintien de l'ordre public, à la bonne administration du territoire et au progrès social des Togolais ;
- lutter contre toutes les formes d'esclavage ou contre les trafics d'armes et d'alcool ;
- faire respecter le libre exercice de tous les cultes qui ne sont contraires ni à l'ordre public ni aux bonnes mœurs ;
- protéger effectivement les indigènes contre les excès du travail obligatoire ;
- éviter l'usure, les diverses formes de fraudes ou d'exploitation ;
- assurer une pleine égalité aux commerçants, aux entrepreneurs et aux missionnaires de tous les Etats membres, sans aucune distinction de nationalité ;
- il lui est formellement refusé d'établir une base militaire ni de procéder à un recrutement militaire.

2.3. Je répertorie les innovations du système de tutelle par rapport au statut de mandat. (1pt) 0.5x2

- Le contrôle assuré par l'ONU ;
- Le droit de protester et de porter plainte contre la France à l'ONU
- L'envoi des délégations et des pétitions devant le conseil de tutelle de l'ONU ;
- Les visites régulières des missions d'enquête (exemple de la mission de Charles King en juin 1957) ;
- La supervision des élections par les Nations-Unies (exemple de la mission de Dorsinville le 27 avril 1958) ;
- Le droit d'établir des fortifications et des bases militaires ;
- Le droit de lever des troupes de volontaires ;
- L'établissement des principes de l'égalité de droit des peuples et de leur droit à disposer d'eux-mêmes / Préparation progressive des peuples à l'indépendance ; ...

2.4. Les réactions des Togolais face aux violations du statut de tutelle par la France sont : (1pt) 0.5x2

- L'organisation par les nationalistes des réunions clandestines malgré leur interdiction ;
- La tenue des meetings souvent réprimés par les soldats de la garde coloniale ;
- La création des presses privées critiques de l'administration coloniale ;
- La dénonciation des abus de la France au conseil de tutelle de l'ONU par l'envoi des pétitions ;
- La revendication de l'indépendance immédiate.