

EXERCICE 1 Situation d'évaluation (8pts)

Au cours d'une séance de travaux manuels (TM), Paul, élève de la classe de troisième transporte, en une minute quarante seconde, avec une force de 200N, une table-banc de la classe de quatrième vers leur salle, sur une distance de 5000mm. Suivant de près l'action, un de ses camarades lui fait savoir qu'il a bien travaillé.

Stupéfait et bouche-bée, il cherche à déterminer le travail effectué par Paul ; à trouver la puissance mise en jeu lors de ce déplacement puis à indiquer le temps qu'il utilisera pour effectuer le même travail avec une force de puissance $P' = 100w$, mais il n'y arrive pas. Apporte lui ton soutien.

Grille :

CM ₁ :2,5pts	CM ₂ : 2,5pts ;	CM ₃ : 2pts	CP:1 pt
-------------------------	----------------------------	------------------------	---------

EXERCICE 2: Questions objectives (6pts)

I- Réponds par vrai si l'affirmation est vraie et faux si l'affirmation est fautive: (0,5pts x 4)

- 1) Au cours de l'électrolyse de l'eau sodée, la soude joue le rôle de catalyseur.
- 2) Lorsque les valeurs du courant collecteur I_C et du gain β sont respectivement 150mA et 15, le courant base I_B vaut 0,01A.
- 3- L'équation-bilan obtenu à travers un eudiomètre est : $2H_2O \rightarrow 2H_2 + O_2$.
- 4- Avant de lancer une commande, il est nécessaire de demander l'échelle

II- Choisis à chaque fois la bonne réponse (0,5pt x 3)

- 1- La surface de la feuille A_0 est : a) 210mm x 297mm b) 1m² c) 4m x 4m
- 2- La molécule d'un alcane A renferme au totale 5 atomes, il s'agit du :
a) butane b) propane c) méthane
- 3- En dessin technique, la projection horizontale d'un objet, d'une machine, d'un bâtiment est appelée : a) la perspective cavalière b) plan c) projection orthogonale

III- Réarrange les mots ou groupes de mots, de sorte à reconstruire une phrase qui à un sens (0,5pt)

Les installations / est utilisée / des alcanes / pour / la combustion / alimenter / domestique

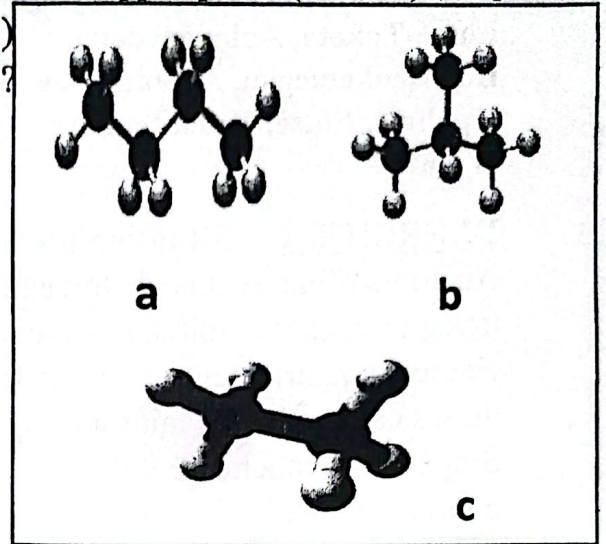
IV- Recopie les chiffres du texte et écris à côté de chaque chiffre le mot qu'il remplace : quatre, carte, objets, long, cavalière, volume, paysage, six, portrait, représenter. (2pts)

- a) La perspective ...1... est un outil qui permet de ...2.... sur une feuille de papier des...3... qui existe en...4...
- b) Le cartouche est la...5... d'identité du dessin technique.
- c) Il existe...6...différentes vues en dessin technique.
- d) On obtient l'orientation...7..., lorsque le plus...8....côté de la feuille de dessin est vertical.

EXERCICE 3: Questions traditionnelles (6pts).

I/ On donne des représentations de trois alcanes (a) ; (b); (c)

- 1- Donner le nom de chacun d'eux et écrire une formule développée plane (linéaire) (0,25pt x 4)
- 2- Ecrire la formule brute de chacun d'eux (0,25pt x 3)
- 3- Quelle qualification pouvez-vous donner à (a) et (b) ? expliquer (0,25pt x 2)
- 4- Ecrire pour chacune des molécules l'équation de la combustion complète. (0,25pt x 2)



II/ On décide de déterminer la formule brute de deux alcanes A et B. Le nombre total d'atomes de l'alcane A est 8 ; l'alcane B comporte 8 atomes d'hydrogène dans sa molécule.

- 1 - Donne la formule brute et le nom de chacun des deux hydrocarbures A et B. (0,25pt x 4)
- 2- On réalise la combustion complète de B et de A.
 - a) Ecrire l'équation correspondant à chacun des deux hydrocarbures. (0,5pt x 2)
 - b) $1,5\text{m}^3$ d'air a été nécessaire pour brûler le composé B. Déterminer le volume de B et le volume de dioxyde de carbone formé. (0,75 pt + 0,5pt)

BONNE RÉFLEXION

I) Partie A : Situation d'évaluation (08 pts)

Un soir dans une causerie avec votre papa, ton petit frère pose la question suivante : « Comment l'Afrique s'est-elle laissée facilement conquise par les européens? » Surpris par la question, ton père te demande d'éclairer ton petit frère. A travers une production faite dans un style de rédaction

Consigne 1 : Explique à ton frère que la conquête de l'Afrique n'a pas été facile.

Consigne 2 : Explique-lui le refus de l'occupation des terres africaines par les souverains et les peuples.

Critères	Pertinence	Correction	Cohérence	Perfectionnement
Consigne 1	1 pt	1 pt	1 pt	1 pt
Consigne 2	1 pt	1 pt	1 pt	1 pt

Document

Les peuples du Togo ont résisté à l'impérialisme allemand par des révoltes armées, des actions de désobéissance civile et le maintien de leurs institutions traditionnelles. Des figures comme Na biéma Asabie, Kokouvina et Aja Kpoyizoun ont mené des luttes emblématiques, allant du combat sur le terrain à l'exil forcé, pour s'opposer à l'emprise coloniale. Les motivations de cette résistance incluait la défense de la souveraineté, le rejet de l'exploitation économique et la préservation de leurs droits.

II) Partie B : Questions Objectives.

1) Corrige les affirmations suivantes si nécessaires :

- Le Togo se situe dans la zone climatique tropicale.
- Le Togo se situe en en Afrique occidentale à l'Ouest du méridien d'origine.
- Aja Kpoyizoun est un souverain de Notsè.
- La protestation contre le pillage est une cause politique des résistances en Afrique.

2) Complète sans recopier le texte ci-dessous par les mots appropriés.

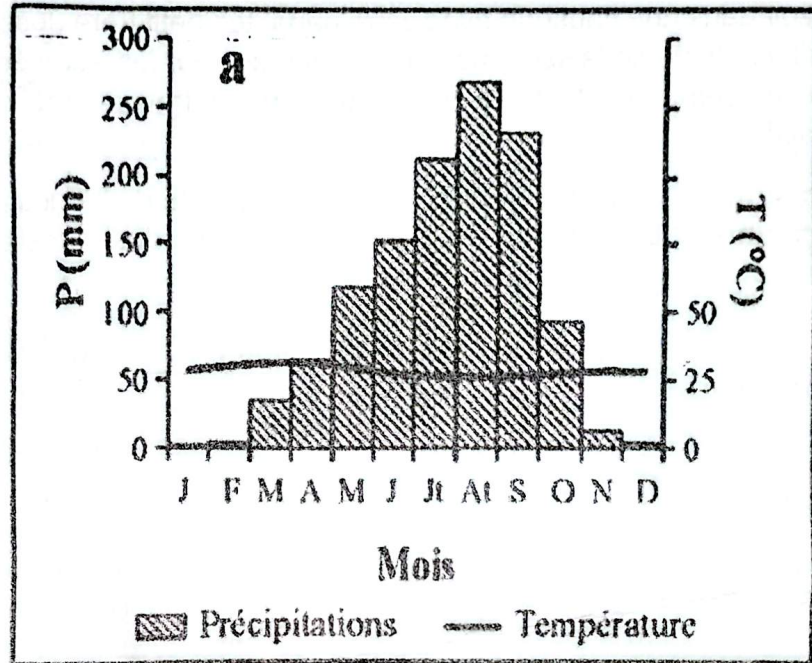
Au Togo les éléments du paysage naturel sont très diversifiés. Le relief est essentiellement constitué de.....**a**..... L'hydrographie présente une grande importance. Elle favorise le ...**b**..... des personnes et des biens. La végétation dominante est la ...**c**... On distingue sur les montagnes des forêts d'altitude et le long des cours d'eau des forêts.....**d**...

3) Etablis une correspondance entre les éléments des tableaux A et B selon l'exemple suivant ci-après : (5 ---- e)

	Risques de catastrophes		Exemples
1	Liés au sol	a	Le surpâturage
2	Liés à l'hydrographie	b	Le cuirassement
3	Liés à la végétation	c	Les coulées de boue
4	Liés au relief	d	L'envasement

III) Questions traditionnelles (06 pts)

- 1) Réalise à partir d'un quadrillage une carte du Togo puis place les éléments suivants : (01pt)
 - Les rivières Zio et Haho. (01pt)
 - Le plateau de Dapaong. (0,5pt)
 - La forêt d'altitude (mésophile) du sud. (0,5pt)
- 2) Observe le diagramme climatique ci-dessous tracé à partir des données recueillies à Kanté au Togo puis réponds aux questions suivantes :



Source : Direction Générale de la Météorologie Nationale- Togo

- a- Identifie les mois secs et les mois pluvieux (1 pt)
- b- Détermine les saisons puis identifie le climat correspondant. (1.5pts)
- c- Où règne ce type de climat sur le territoire togolais ? (0.5pt)

PARTIE A : Situation d'évaluation (8pts)

Deux jeunes garçons discutent de la situation politique du Togo. L'un déclare que depuis 2024, le Togo est entré dans la 5^e République par la promulgation le 06 mai d'une nouvelle constitution. Le second quant à lui s'interroge sur les valeurs et l'importance de cette constitution. Sollicite tu décides d'apporter des éclaircissements à ce dernier.

Consigne : Produis un texte dans lequel tu énonces tes arguments.

Document : Du semi-présidentiel au parlementaire la Constitution de 2024 marque le passage du régime semi-présidentiel, en vigueur depuis l'indépendance en 1960, à un régime parlementaire. La nouvelle Constitution togolaise, la loi fondamentale de la Cinquième République, a été adoptée en mai 2024 et a instauré un régime parlementaire. Contrairement à l'ancien régime semi-présidentiel, le président de la République est désormais élu par le Parlement (Assemblée Nationale + Sénat) et dispose des pouvoirs limités, tandis que le président du Conseil des ministres, issu du parti majoritaire à l'Assemblée Nationale, concentre les pouvoirs d'État. Le président du Conseil est responsable devant l'Assemblée nationale, qui détient le pouvoir législatif.

PARTIE B : Questions objectives (6pts)

- 1) Réponds par vrai ou faux aux affirmations suivantes et corrige celles qui sont fausses (2pts)
- 2) L'application de la démocratie à l'école suppose que les élèves élisent eux même les membres du comité de leur classe.
 - a) La police des examens est la loi fondamentale d'un établissement scolaire.
 - b) Le drapeau togolais est conçu par le président Sylvanus OLYMPIO.
 - c) Quand le pays change de constitution il passe d'une république à une autre.
- 3) Reproduis l'exercice sur ta feuille de copie et relie par une flèche, chaque élément de l'ensemble A à l'élément correspondant dans l'ensemble B (2pts)

Ensemble A	
1-Constitution	•
2-Police des examens	•
3-Laïcité	•
4-Règlement intérieur	•

Ensemble B	
a- apprendre aux élèves la vie en société	•
b- respect de toutes les croyances	•
c- loi qui établit les institutions d'un Etat	•
d- Interdiction de l'usurpation d'identité	•

- 4) Ton frère en voulant résumer sa leçon d'ECM, conçoit des phrases suivantes, aide le à les corriger :
 - a. Cultivant, vertu, vaillance pour la prospérité.
 - b. Le règlement intérieur assure l'apprentissage de la civilité et de la démocratie à l'école.
 - c. L'importance de la police des examens est de permettre une bonne organisation et un bon déroulement des examens.
 - d. La constitution de la 4^e République fut promulguée le 27 Septembre 1992.

PARTIE C : Questions traditionnelles (6pts)

- 1) L'application de la démocratie est- elle possible à l'école ? Si oui donnez en 4 preuves. (1pt)
- 2) Cite 4 contenus de la police des examens.(1pt)
- 3) Définis :
 - a) Comité de classe. (1pt)
 - b) Démocratie à l'école. (1pt)
- 4) a) Donne deux rôles du comité de classe. (1pt)
- 5) Établis une hiérarchie entre les normes suivantes : les ordonnances, la constitution, la loi organique (1pt)

EXERCICE 1 : (8pts)

Situation d'évaluation

Au village de Togbavi, l'école organise une journée de dépistage médical pour les élèves. Une équipe de santé, accompagnée de l'enseignant de SVT, examine chaque élève. Très vite, plusieurs observations attirent l'attention :

▪ **Difficultés visuelles chez de nombreux élèves**

Pendant le test de lecture au tableau, certains élèves confondent les lettres, d'autres voient flou, plissent les yeux ou se rapprochent beaucoup du tableau pour lire ce qui est écrit. Certains ne parviennent même pas à lire de près. L'opticien explique que ces difficultés peuvent être dues à un **mauvais fonctionnement optique de l'œil**, entraînant des anomalies de la vision.

▪ **Problèmes cutanés**

Lors de l'examen de la peau, les infirmiers constatent des coups de soleil, des irritations, des infections et des démangeaisons. Ils remarquent également que certaines adolescentes utilisent en secret des crèmes pour **éclaircir leur peau**, ce qui fragilise fortement celle-ci.

Le directeur de l'école souhaite profiter de cette journée de dépistage pour en faire un **projet en SVT**.

Il demande aux élèves d'expliquer les troubles de la vision et les problèmes cutanés observés, puis de proposer des solutions pour améliorer la santé au quotidien. Cependant, ces élèves n'y parviennent pas.

À partir de tes connaissances, aide ces élèves :

Consigne 1 :

A identifier et expliquer les différents problèmes de vision observés, en t'appuyant sur le fonctionnement de l'œil, puis proposer des solutions adaptées pour les corriger.

Consigne 2 :

A identifier le problème cutané majeur dont sont victimes certains élèves, expliquer quelles fonctions de la peau sont perturbées, et proposer de bonnes pratiques pour protéger et soigner efficacement la peau.

Grille de notation : Consigne 1 : Pertinence = 1,25 pt / Correction = 1,25pt / Cohérence interne = 1 pt / Perfectionnement = 0,5pt

Consigne 2 : Pertinence = 1,25 pt / Correction = 1,25 pt / Cohérence interne = 1pt / Perfectionnement = 0,5pt

EXERCICE 2 : (6pts)

A. Choisis la bonne réponse. (2pts)

1. L'acte réflexe :

- a) est une réponse involontaire, stéréotypée et très rapide à un stimulus.
- b) est le trajet suivi par l'influx nerveux depuis le point d'excitation jusqu'à l'organe effecteur
- c) supprime la fatigue et prolonge les temps de nos réactions.

2. Les méninges sont :

- a) La dure mère, l'arachnoïde, la pie-mère
- b) La sclérotique, la rétine, la choroïde
- c) La dure mère, la choroïde et la sclérotique.

3. La perte d'équilibre est l'un des effets :

- a) de l'alcool, du tabac
- b) du thé, du cola, du café
- c) de la cocaïne, du chanvre indien

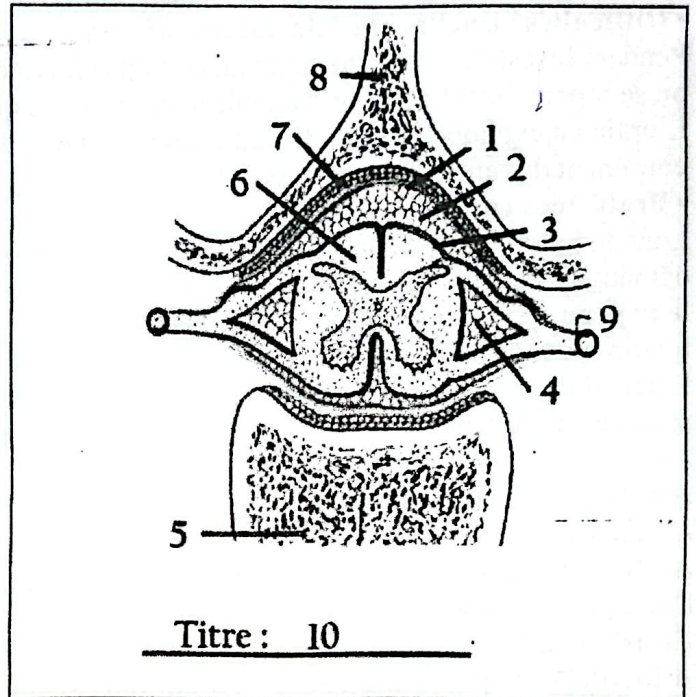
4. La toxémie est

- a) la capacité pour un microbe à se multiplier ou à produire des toxines
- b) l'empoisonnement de l'organisme de l'hôte grâce à du poison sécrété par le microbe.
- c) la force dont dispose un microbe pour causer des maladies

B. Réponds par Vrai ou Faux aux propositions suivantes : (2pts)

1. La virulence est l'état d'agressivité d'un microbe.
2. Une infection microbienne se déroule en trois étapes qui sont dans l'ordre : l'étape locale dans la blessure ; l'infection générale et l'infection des voies lymphatiques.
3. Les milieux transparents de l'œil sont la cornée transparente, l'humeur aqueuse, la choroïde, et l'humeur vitrée.
4. L'agent vecteur du paludisme est l'anophèle femelle

C. A l'aide des chiffres, complète le schéma ci-contre puis propose lui un titre. (2pts)



EXERCICE 3 : (6pts)

1. Fais le schéma annoté de l'arc réflexe. (2,5pts)
2. Cite les grands groupes de microbe puis donne un exemple dans chaque cas. (2pts)
3. Est-il juste d'affirmer que les microbes sont tous nuisibles à l'Homme ? Justifie ta réponse. (1pt)
4. Enumère deux mesures d'hygiène pour prévenir les infections liées aux microbes pathogènes ? (0,5pt)

DEUXIEME PARTIE : (45mins) (6pts)

TEXTE :

Nous quittâmes HOUNDJLOME vers treize heures. SAMBA ramenait la fille de son ami, et comme il n'y avait pas assez de places devant, je dus voyager parmi les marchandises, sous la bâche. Mais nous n'avions pas roulé cinq heures sur les quatorze que devait durer notre retour quand, dans la demi – obscurité où j'étais sous la voûte de bâche, je vis la tête d'une vipère surgir d'entre les sacs de céréales. Saisi de peur, je faillis hurler. Mais par un sang – froid que je n'arrive pas encore à m'expliquer, j'ouvris de grands yeux et fixai le serpent. Il apparut davantage, se dressa... Je fis le geste de lui lancer un caillou que je n'avais pas ; il bondit vers moi. A peine s'était – il posé sur l'un des sacs que je le saisis au cou et à la queue. Je le serrais ... Il crachait, se tortillait, lutait, et je serrais de toutes mes forces...

Je suais abondamment en l'étirant, j'entendis craquer ses vertèbres, puis il cessa de lutter.

La vipère était morte ; mais je gardai, durant tout le reste du trajet, ses deux extrémités serrées dans mes mains comme si j'avais peur de la voir reprendre vie et m'attaquer. Naturellement je ne fermai pas l'œil jusqu'à destination.

OLYMPE BHELY – QUENUM, Un piège sans fin.

QUESTIONS : (6pts)

- 1- Parmi les titres suivants proposés, lequel convient le mieux au texte ? **0,5pt**
 - a) Mon combat contre la vipère .
 - b) Un retour mouvementé.
 - c) La morsure fatale.
- 2- Pourquoi le narrateur saisit - il la vipère à la queue et au cou ? **0,5pt**
- 3- « Ce texte est une narration ». Relèves - y deux indices justifiant cette affirmation. **0,5pt**
- 4- Soit la phrase : « Comme il n'y avait pas assez de places devant, je dus voyager parmi les marchandises. »
 - a) Identifie la subordonnée dans cette phrase et donne la relation qu'elle exprime. **0,5pt**
 - b) Réécris la phrase en exprimant la condition et apporte les modifications temporelles appropriées. **(1pt)**
- 5- Complète la phrase suivante par la bonne proposition. Le narrateur était (la victime/ la cible) de la vipère mais il garda son sang-froid. **0,5pt**
- 6- « Je vis une vipère, la plus venimeuse des serpents. »
 - a-/ Précise le degré de l'adjectif « venimeuse. » **0,5pt**
 - b-/ Transforme la phrase en mettant l'adjectif « venimeuse » au :
 - Comparatif d'égalité **(0,5pt)**
 - Superlatif absolu **(0,5pt)**
- 7- Réécris la phrase suivante au discours indirect. **1pt**

Le narrateur disait : « La vipère était morte mais je gardai durant le trajet ses deux extrémités serrées dans mes mains. »

...1/2...

TROISIEME PARTIE : (1H) (8pts)

Tu traiteras le sujet 1 ou 2

Sujet 1 : Le narrateur, malheureusement par inattention fut mordu par la vipère. Son ami veut le conduire au centre de santé le plus proche mais ce dernier veut qu'on l'emmène chez le grand guérisseur d'un village plus proche.

Laquelle de ces deux approches lui conseilleras – tu pour que cette morsure ne lui soit pas fatale ?

Dans une production bien organisée, justifie ton choix.

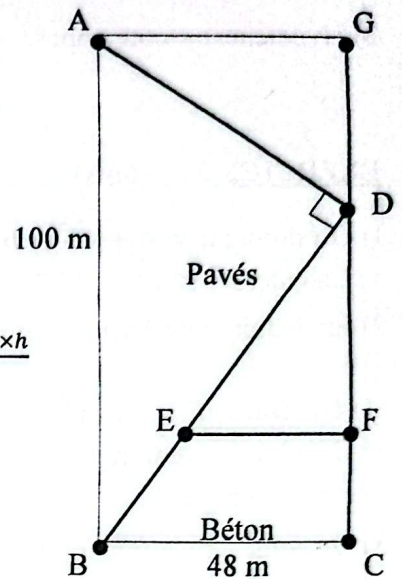
Sujet 2 : Tu es major général de ton établissement. En l'absence du conseiller principal de l'Education (le surveillant), le Directeur te demande de conduire tes camarades au travail manuel (T.M) et ensuite produire un rapport sur cette activité.

Dresse le rapport.

PP	CL	CI	CP
2pts	3pts	2pts	1pt

EXERCICE 1 (8pts)

Le propriétaire d'un parc de loisir voudrait réaliser des travaux d'aménagement sur un terrain représenté sur le plan ci-contre par le quadrilatère ABCG. Il décide pour cela, d'aménager un premier espace couvert de pavés vendu à 2000 F le m² et ayant la forme du triangle rectangle ABD et un deuxième espace couvert d'un béton coûtant 3000 F le m² et ayant la forme du trapèze BEFC. On précise que sur le plan, on a AB = 100 m, BD = 80 m, BC = 48 m, DE = 50 m, EF = 30 m et DC = 64 m. Le propriétaire du parc doit demander un prêt auprès de sa banque pour pouvoir réaliser son projet. On rappelle que l'aire d'un trapèze est : $A = \frac{(B+b) \times h}{2}$



A partir de tes connaissances, aide le propriétaire du parc à connaître le minimum de prêt qu'il doit demander à la banque pour réaliser son projet.

CM₁ = 2,5pts CM₂ = 2,5pts CM₃ = 2pts CP = 1pt

EXERCICE 2 : (6 pts)

I- Choisis la bonne réponse. (2 pts)

1) L'écriture simplifiée de $A = \sqrt{81} - \sqrt{108} + \sqrt{48} - \sqrt{25}$

- a) $4 - 2\sqrt{3}$; b) $-4 - 2\sqrt{3}$; c) $-4 + 2\sqrt{3}$

2) Si $\sin \hat{P} = \frac{1}{3}$ et $\cos \hat{P} = \frac{2\sqrt{2}}{2}$ alors $\tan \hat{P}$ est égal à :

- a) $\frac{\sqrt{2}}{6}$; b) $\frac{\sqrt{2}}{4}$; c) $\frac{\sqrt{2}}{3}$

3) L'expression conjuguée de $-7 - 3\sqrt{5}$ est :

- a) $-7 - 3\sqrt{5}$; b) $7 + 3\sqrt{5}$; c) $-7 + 3\sqrt{5}$

4) Soit ABC est un triangle rectangle en C tel que $AB = 4\text{cm}$ et $\sin \hat{B} = \frac{\sqrt{3}}{2}$. Alors la longueur de [AC] est égal à :

- a) $3\sqrt{2}\text{ cm}$; b) $2\sqrt{3}\text{ cm}$; c) $\frac{\sqrt{3}}{2}\text{ cm}$

II- Réponds par Vrai ou Faux. (2 pts)

- 1) Dans un triangle rectangle, les tangentes de deux angles complémentaires sont inverses.
- 2) Factoriser une expression littérale, revient à l'écrire sous forme d'un produit de facteurs du premier degré.
- 3) Si deux nombres a et b sont inverses alors $a + b = 0$.
- 4) La propriété de Thalès permet de montrer le parallélisme de deux droites.

III- Complète les phrases sans les recopier. (0,25pt x 4)

- 1) La valeur absolue d'un nombre réel est toujours
- 2) Dans un triangle, si le(a)..... d'un côté est égal à la(b)..... des carrés des deux autres côtés alors ce triangle est(c).....

IV- Parmi les propositions suivantes, deux éléments sont des intrus. Pour chaque proposition, relève l'intrus (0,5pt x 2)

1) $a = \sqrt{(-5)^2}$; $b = \sqrt{5^2}$; $c = (-\sqrt{5})^2 -$; $d = \sqrt{-5^2}$; $e = \sqrt{5^2}$; $f = -(-\sqrt{5})^2$

2) Hypoténuse – côté opposé – côté adjacent – triangle rectangle – volume – tangente

EXERCICE 3 (6pts)

I) On donne $a = 4 + \sqrt{5}$ et $b = 4 - \sqrt{5}$

1) Calculer a^2 et b^2 (0,25 pt x 2)

2) En déduire une écriture simplifiée de $A = \sqrt{21 + 8\sqrt{5}}$ et $B = \sqrt{21 - 8\sqrt{5}}$ (0,25 pt x 2)

II) On donne $E = -2(x^2 - 3x) - 4(x - 3)$; $F = (x - 3)^2 - (6 - 2x) - x^2 + 9$

1) Développer, réduire et ordonner F. (0,5 pt)

2) Factoriser E et F. (0,5 pt x 2)

3) On considère la fraction rationnelle $K = \frac{(x-3)(x-2)}{(x+2)(x-3)}$.

a- Déterminer la condition d'existence d'une valeur numérique de K. (0,5 pt)

b- Simplifier K. (0,25 pt)

c- Calculer la valeur numérique de K pour $x = \sqrt{2}$. (0,25 pt)

III) ABC est un triangle rectangle en A tel que $AB = 8\text{cm}$ et $AC = 4\text{cm}$. Soit H est le projeté orthogonal de A sur [BC].

1) Calculer BC, AH, BH et CH. (0,25 pt x 4)

2) La parallèle à (AH) passant par C coupe (AB) en E.

a- Calculer AE puis déduis-en EC. (0,25 pt x 2)

b- Calculer $\cos \hat{C}$, $\sin \hat{C}$ et $\tan \hat{B}$ et $\sin \hat{E}$. (0,25 pt x 4)

I. **READING COMPREHENSION** : (6pts)

Read the text below carefully and answer the questions on it.

Text

Nuclear family is also known as conjugal family or family of procreation. Nuclear families are comprised of married partners and their offspring. This is common in industrial societies, but it is not the most common type of family in the world, although the practice is spreading through modern development.

But extended family is the most common type of family in the world.

Extended families include at least three generations: grandparents, married offspring and grand-children.

II. **QUESTIONS** :

- 1) According to the text extended family is the most common in the world. True or false.
- 2) Give a suitable Title to the above text.
- 3) Complete : The nuclear families are comprised of married partners and.....
- 4) Extended family can be called as :
a) Large family b) nuclear family c) arranged group
- 5) Correct the sentence : The nuclear families are comprised of grand parents and their offspring.
- 6) What do you think about an extended family, is it better than a nuclear family? Why ? / why not ?

III. **LINGUISTIC COMPETENCE** (6pts)

A-) **Vocabulary** (3pts)

- 1) Give the synonym of: An extended family

Complete with the right word chosen from the list: "raise ; son ; like ; wife".

- 2) Parents should their children well.

*Derive an adjective from: 3./ Civism → 4-/ Strength →

*Give the opposite of: 5. / a wife ≠

*Underline the oddman in : 6./ bride-government-groom-dowry.

*Rearrange the letters to have a correct English words:

- 7) t - o - h - a 8./ E-M-L-M-P-Y-E- N-O-T.

IV. **Grammar** (3pts)

Choose and complete with the correct answer from the brackets:

- 1) David is looking forward to (get/ got/getting) married very soon.

*Give the plural form of: 2. a child →

*Complete with the with the appropriate preposition:

- 3) Amina is very bad _____ English

*Correct this sentence:

- 4) Amele and I goes to church every Sunday.

Use: "as /like" "to complete:

- 5) The man doesn't have a car, so we use the garageworkshop

- 6) Queen Dove sings _____ Bella bellow.

Put the verb into the correct form:

- 7) You (to make) a lot of money, if you create your own job.
- 8) My father (to go) to Accra for an arranged marriage three weeks ago.

V. **WRITING** You are Amele GOGONGO, a student in form IV (3^{ème}). Your address is: College Protestant, BPO3, Lom-Kara, Togo. You were informed yesterday that your best friend Justine wanted to leave school for an arranged marriage with a rich who has already two wives.

Write her a letter to convince her to never accept an arranged marriage. Give her three disadvantages of such marriage. Tell her to continue the school.

Do the work on 15 lines.

Relevance = 2, 5 marks, coherence = 2, 5 marks, Accuracy = 2 marks, perfection = 1 mark