



BAC 1 2026 <i>Session normale</i>	MUSIQUE <i>Durée : 02heures</i>	SERIE A4, C4, D4 <i>Coefficient : 1</i>
---	---	---

PARTIE A : SITUATION D'ÉVALUATION (8 points)

Ton petit frère Yaotsè, élève en classe de seconde a assisté à une formation des maîtres de chœurs sur sa paroisse. A cette formation, le formateur a fait un brillant exposé sur les notions de gammes majeures et mineures. Il a en outre donner des exemples qui ont très bien illustrés ces propos. Mais Yaotsè qui n'a pas très bien compris certaines notions, vient de poser mille et une questions pour mieux comprendre.

En te basant sur tes connaissances personnelles, des leçons reçues en classe et des documents mis à ta disposition, explique à Yaotsè la notion de gamme majeure et mineure tout en lui construisant les gammes de Do majeur et de La mineur.

Document 1

Résonance naturelle des notes

I II III IV V VI VII (I)

DO T Ré T Mi T/2 Fa T Sol T La T Si T/2 (do)

Document 2

- Gamme majeure : c'est une suite de 7 notes séparées par des intervalles fixes (tons et demi-tons) selon le schéma : Ton – Ton – Demi-ton – Ton – Ton – Ton – Demi-ton. Elle a une sonorité joyeuse ou brillante.
- Gamme mineure : c'est aussi une suite de 7 notes, mais avec un schéma différent. Pour la mineure naturelle, le schéma est : Ton – Demi-ton – Ton – Ton – Demi-ton – Ton – Ton. Elle a une sonorité plus douce, mélancolique ou sombre.

PARTIE B : QUESTIONS OBJECTIVES (6 points)

1. Réponds par Vrai si l'affirmation est juste et Faux si l'affirmation est fausse. (3 points)

- a. La blanche est une figure de note qui correspond à la moitié de la pause.
- b. La quinte supérieur de Mi est Si.
- c. Les altérations sont des signes qui qualifient les silences.
- d. Un point placé à la droite d'une blanche a la même valeur qu'une demi-pause.
- e. Il y a quatre tons et deux demi-tons entre Ré et Si.
- f. Le mouvement en musique est le degré de vitesse ou de lenteur que l'on donne à l'exécution d'une pièce.

2. Complète les points par les mots qui conviennent : (1 point)

La nation nous appelle à la paix, à --- (a) ---, à la tolérance et à --- (b) ---. C'est notre devoir, c'est à nous --- (c) --- de faire preuve de ces valeurs à --- (d) ---; à la maison et partout où nous sommes.

TSVP

TSVP

3. Complète :

a. Quel est le chiffre indicateur de la partition ci-dessous ? (1 point)

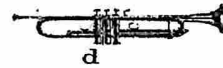
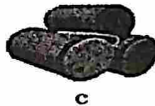
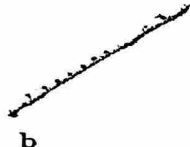


4.- Construis les intervalles à partir des notes indiquées. (1 point)



PARTIE C : QUESTIONS TRADITIONNELLES (6 points)

1. Donne la date et lieu de naissance de Sylvain GAMETI. (1 point)
2. Qu'est-ce qu'il enseigne à l'Université de Lomé et à l'Université de Kara ? (1 point)
3. Nomme les instruments de musique ci-dessous. (1 point)

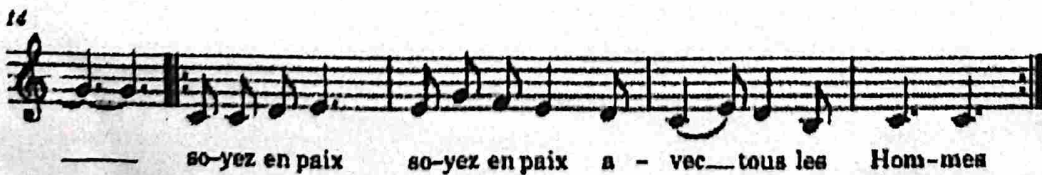
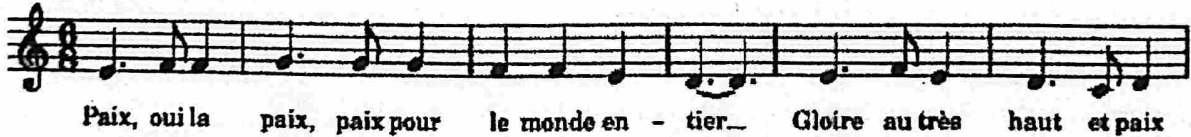


4. Retranscris fidèlement la partition ci-dessous. (3 points)

LA PAIX POUR L'HUMANITE

Aghadza
♩. = 66

Sylvain Kwami GAMETI
à Biakpabe le 11/08/2007





RÉPUBLIQUE TOGOLAISE

BAC 1 2026	EWE	SERIE A4, C4, D4
Session normale	Durée : 02heures	Coefficient : 1

NYADOANYI: Nonye AFRIKA

Oo! Nonye AFRIKA! Va se de ye ka yi!
 Nu ka ta tso blema ke mekpɔ gbɔdeme kpɔ o!
 Afi ka vovo, si yevuwo na viwɔwo de! Dokuisinɔnɔ, si woxɔ enye esia!
 Fɛ geɖe yevu amesitalawo va lo viwɔwo dzo yi demagbɔnugbe gake medji ko na wo o!
 Oo! Nonye AFRIKA! Nu ka ta wole fu wom wɔ ale!
 Wɔ anyigba xɔ asi, si yo fũ kple tomenuwo abe: sika, ami, ga, kpexɔasiwo yea!
 Alo ave damawo kple nu siwo do atsyɔ nae kpakple xeviwo fe hadzidzi wɔdɔdeamedziwoea!
 Tɔsisiwo fe howɔwo le towo kple avetsuwo dome ta yea!
 Wɔ amedzro xoxɔ nyuie, dekonu kple gbeɖɔgbɔvovovowoea!
 Nu ka ta wole nu biam wɔ ale!
 Oo! Nonye AFRIKA! Va se de ye ka yi!
 Viwɔwo fe tu le tsatsram abe tɔsisi ene le mewɔ.
 Kpɔ ale si nɛtsi avɔvuvu me le viwɔwo fe dokuitɔdidi kple ntasesɛ ta da!
 Togbo be sedavɔwo, kɛntevɔwo, sikakukuwo, atokota do atsyɔwo le asiwɔ hafi.
 O! AMERIKA! EROPA! AZIA! Mikpɔ ale si miwo fu mia novi AFRIKA nublaniwakpɔtɔe la da!
 Dzalɛɛ! Va se de ye ka yi!

Biabiawo

I- Nyadoanyi me dzodzro. d. 4

- 1.1. Atsyɔdonu kawoe de afrikavinyenye fia ?
- 1.2. Nu kawoe nye nɔbia le AFRIKA nɔti ? De dzesi eve le wo dome.
- 1.3. Gblɔ nu si de fia be, AFRIKA tsi avɔvuvu me.
- 1.4. Hafi AFRIKA nado le tetedeanyi sia me de, nu ka wɔle be woawo? Wɔ tiatia le nɔdɔdo siwo gbɔna la me:
 a- Woano aza dum; b- Woano kesinɔnuwo mam de amenɔewo dome; d- Woaho ava de amedziɖulawo nu vevie.

II- Gbenutise kple gbenyanya. d. 7

- 2.1. "Wɔ amedzro xoxɔ nyuie"; "Wɔ amedzro nyui xoxɔ". Le gbenutise nu, nu kawoe nye nu siwo te wote fli do ? d. 1
- 2.2. De nyakɔsɔkɔsɔ sia gɔme : "Medji ko na wo o". d. 1
- 2.3. De dzesi ylidodo nyagbe deka si me dɔwɔnya adeke mele o kple kakadedzi nyagbe deka. d. 1
- 2.4. "Viwɔwo fe tu le tsatsram le mewɔ" a- Yeyiyi kple wɔna ka mee nyagbe sia le? d. 1
 b- Le wɔna ma ke me, tɔe nlo de nuwɔyi madzo hadɛ kple daa alo ko nuwɔna me. d. 1
- 2.5. De nyagbe sia gɔme de Ewegebe me :
 "Salut à toi pays de nos aïeux, toi qui les rendais forts, paisibles et joyeux". d. 1
- 2.6. "Wɔ anyigba xɔ asi, si yo fũ kple tomenuwo". Ma nyagbe sia de eve ale be womegabu efe gɔmesese o. d. 1

III- Kuxinɔdɔdɔ. d.4

Le gbenutise fiafia tso nyagbemama de efe dofedofewo le titinasuku dofe evelia fe xɔ evelia me vɔ megbe la, nufiala de dzesii be, nusrɔviawo mete nu le nyagbe mam de doɖo nyuito nu o. Nusrɔvi ade, si di vevie be yeanya nu sia la, tu nyagbe "Dokuisinɔnɔ, si woxɔ nye esia", eye wɔbia tso efe nufiala si be wɔakpe de ye nu. Abe wɔ, si le nufiala tefe enea, kpe de nusrɔvi sia nɔti ne wɔado le kuxi sia me, eye mlɛba la, nafiae ale si woama nyagbe ma de efe nyagbetiwo me le taflo sue ade me.

IV- Akɔnta nɔti nunya. d. 4

- 4.1. Yo dzesi siawo fe nko : X ; + ; $\frac{1}{2}$;
- 4.2. Dlo nuxexlɛ siawo de nya me : 97 ; 2% ; 10001 ; $\frac{2}{5}$

Dzidzedze nyui na mi





RÉPUBLIQUE TOGOLAISE

BAC 1 2026	MATHEMATIQUES	SERIE D4
Session normale	Durée : 04 heures	Coefficient : 3

EXERCICE 1 : 8 pts

Une entreprise de la place fabrique et commercialise des sachets de jus de fruits. Sa capacité journalière de production est comprise entre 200 et 500 sachets. Toute la production journalière est vendue.

Une étude faite par un cabinet d'expertise révèle que le bénéfice journalier, exprimé en milliers de francs, est modélisé par la fonction f définie sur $[2; 5]$ par : $f(x) = -x^3 + 9x^2 - 24x + 23$, où x est le nombre de centaines de sachets produits et vendus par jour.

Par ailleurs, la machine utilisée pour la production est devenue trop ancienne et devra être remplacée. Le coût de la nouvelle machine est de 930 000 francs. Ne disposant pas suffisamment d'argent pour l'acheter dans l'immédiat, le directeur de l'entreprise décide de placer une somme de 720 000 francs dans une banque pendant 5 ans, à un taux d'intérêt composé annuel de 5 %.

Le directeur souhaite savoir si, au terme des 5 années, le capital obtenu lui permettra d'acheter la nouvelle machine.

Consigne 1 : Détermine le bénéfice maximal journalier tout en précisant le nombre de sachets de jus de fruits produits pour obtenir ce bénéfice.

Consigne 2 : Vérifie si le capital obtenu au bout de 5 ans, grâce au placement bancaire, est suffisant pour financer l'achat de la nouvelle machine.

Grille de notation :

	Pertinence	Correction	Cohérence	Perfectionnement
Consigne 1	1,25pt	1,25pt	1pt	0,5pt
Consigne 2	1,25pt	1,25pt	1pt	0,5pt

EXERCICE 2 : 6pts

I. Choisis la ou les bonnes réponses : 0,5pt x 6

1. Les points M' et N' sont les images respectives des points M et N par l'homothétie h de centre O et de rapport k différent de 0 et de 1. On a :

a. $\overline{M'N'} = k\overline{MN}$; b. $M'N' = kMN$; c. $\frac{1}{k}\overline{OM'} = \overline{OM}$; d. $k\overline{OM'} = \overline{OM}$.

2. L'équation $x \in \mathbb{R} : x^2 + (1 - 2m)x + m^2 - 1 = 0$ avec m un paramètre réel admet deux solutions distinctes lorsque :

a. $m < \frac{1}{2}$; b. $m < \frac{5}{4}$; c. $m \in]\frac{1}{2}; \frac{5}{4}[$; d. $m > \frac{5}{4}$.

3. Quel est l'ensemble solution de l'inéquation (I): $\sqrt{x^2 - 4x + 1} \geq x + 4$?

a. $[-\frac{5}{4}; +\infty[$; b. $] -4; -\frac{5}{4}]$; c. $] -\infty; -\frac{5}{4}]$; d. $] -\infty; \frac{-5}{4} [$.

4. Une équation de la tangente à la courbe représentative de la fonction $g : x \rightarrow -x^3 + x^2 - 1$ au point d'abscisse 1 est :

a. $y = x + 1$; b. $2y + 2x = 0$; c. $y = x$; d. $y = -x$.

5. On considère le triangle équilatéral ABC.

f est l'isométrie définie par $f(A) = A, f(B) = C$ et $f(C) = B$.

f est une : a. rotation ; b. translation ; c. symétrie centrale ; d. symétrie orthogonale.

6. Soient f et g deux fonctions définies sur \mathbb{R} par $f(x) = x - 3$ et $g(x) = \frac{1}{x+2}$. Quel est l'ensemble de définition de la fonction $g \circ f$?

a. $\mathbb{R} \setminus \{1\}$; b. $\mathbb{R} \setminus \{-2\}$; c. $\mathbb{R} \setminus \{-2; 3\}$; d. \mathbb{R} .

✍
JVP



II. Remplace les lettres au niveau des pointillés par les expressions convenables.

1. Dans une classe de première D de 30 élèves, le nombre de groupes de trois membres qu'on peut former est de...a... 0,5pt
2. L'ensemble solution dans $]-\pi; \pi]$ de l'équation (E): $\cos^2 x - 3 \cos x + 2 = 0$ est...b... 1pt
3. Dans le plan muni d'un repère orthonormé, la courbe représentative de la fonction f définie par $f(x) = 2x^2 - 5$ a pour axe de symétrie la droite d'équation...c... 0,5pt
4. Le point moyen du nuage de points associé à une série statistique double $(x_i; y_j)$ est le point de coordonnées ...d... 0,5pt
5. Dans le plan muni d'un repère orthonormé (O, I, J), on considère le cercle (C) : $x^2 + y^2 - 8x + 12y = 0$. Une équation de la tangente à (C) passant par O est ...e... 0,5pt

EXERCICE 3 : 6pts

Les parties I et II sont indépendantes.

I. ABC est un triangle rectangle en B tel que $AB = 4$ et $BC = 3$. On désigne par D le barycentre du système $\{(A, 1); (B, -1); (C, 1)\}$.

Soit F l'application du plan dans lui-même qui à tout point M associe le point M' tel que :

$$\overrightarrow{AM} - \overrightarrow{BM} + \overrightarrow{CM} = \overrightarrow{MM'}$$

- 1.1. Justifie que F ne peut pas être une translation. 0,5pt
- 1.2. Montre que $\overrightarrow{DM'} = 2\overrightarrow{DM}$. 0,5pt
- 1.3. Déduis-en la nature et les éléments caractéristiques de F. 0,75pt
- 2.1. Démontre que ABCD est un parallélogramme. 0,75pt
- 2.2. Détermine puis construis l'ensemble (r) des points M du plan tel que : 0,75pt+0,25pt
 $AM^2 - BM^2 + CM^2 = 9$.

II. Les données du tableau ci-dessous définissent une série statistique double de caractère (x; y).

x_i	5	10	6	12	12	10	15	16
y_i	1,5	2	1,5	3	2,5	2,5	4	3,5

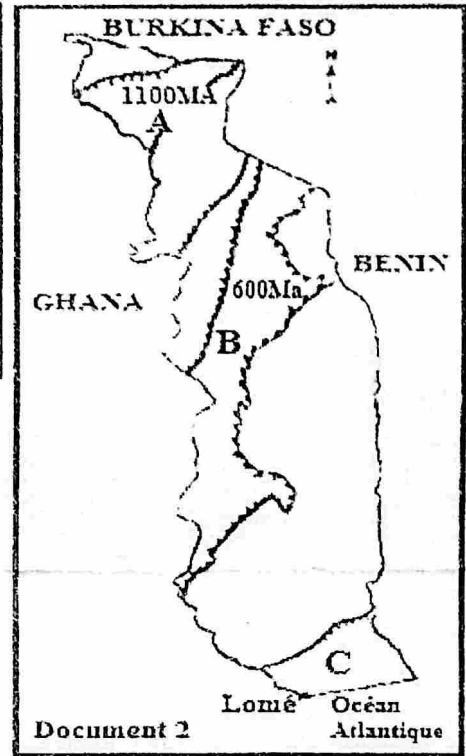
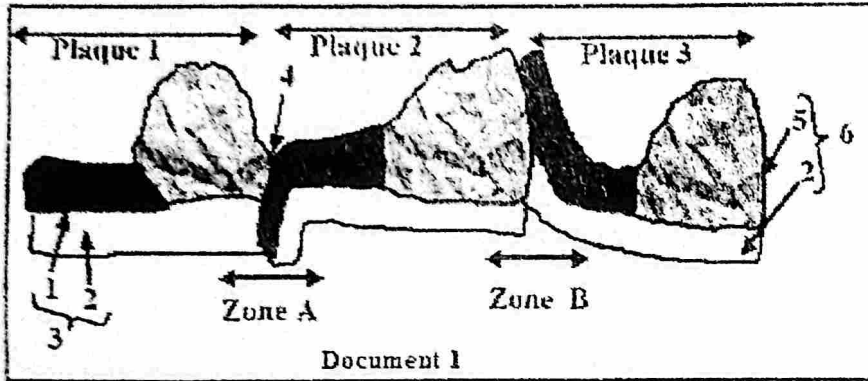
- 1.1. Dans un repère orthogonal du plan, représente le nuage de points associé à cette série statistique. 0,75pt
- 1.2. Détermine les coordonnées du point moyen G de ce nuage et place-le dans le repère. 0,5pt + 0,25pt
2. Calcule le coefficient de corrélation linéaire de la série. 1pt

§

BAC 1 2026	SVT	SERIE D4
Session normale	Durée : 04 heures	Coefficient : 4

Partie A : Situation d'évaluation (08 pts)

Le ministère des mines et des ressources énergétiques du Togo veut recruter des guides géologiques pour un projet. Pour cela, il exige un minimum de connaissance en géologie surtout sur la tectonique et la géologie du Togo. Moussa ayant le niveau de la classe de seconde, a postulé à cette offre. Pour approfondir ses connaissances en cette science qu'est la géologie, il fait des recherches sur internet et découvre les documents 1 et 2 suivants. Il éprouve des difficultés dans l'exploitation de ces documents et sollicite ton appui.



Consigne 1 : Après avoir précisé à quoi correspondent les chiffres 1 à 6, analyse le document 1 et déduit les conséquences dans les zones A et B

Consigne 2 : décris les formations géologiques représentées par les lettres A, B et C du document 2 en précisant les différentes roches qu'elles renferment.

Barème : pertinence : 1,25pt x 2 ; Correction : 1,25pt x 2 ; Cohérence : 1pt x 2 ; Perfectionnement : 0,5pt x 2

Partie B : Questions objectives (06 pts)

I. Choisis la bonne réponse parmi les propositions suivantes : exemple 9-f

<p>1- Au Togo, la formation géologique qui repose en discordance fondamentale sur la chaîne des Dahoméides est :</p> <p>a) Le bassin des volta ; b) Le bassin sédimentaire côtier ; c) Le Buem ; d) Le socle Birrimien.</p>	<p>2- Un lipide est :</p> <p>a) Un ester ; b) Fait d'acide gras et de glycogène ; c) Une substance minérale ; d) Un diholoside.</p>
<p>3- Une cellule de lapin (espèce diploïde) observée en anaphase et qui possède 2n= 44 chromosomes, montre :</p> <p>a) 44 chromatides ; b) 88 chromatides ; c) 11 paires de chromosome homologues ; d) 44 paires de chromosomes homologues.</p>	<p>4- Quelle forme de transport à travers la membrane plasmique nécessite une dépense en énergie ?</p> <p>a) Diffusion libre ; b) Diffusion facilitée ; c) Transport actif ; d) Osmose.</p>
<p>5- Une hématie ayant absorbé de l'eau est :</p> <p>a) Dite crénelée ; b) Dans un milieu isotonique ; c) Dans un milieu hypertonique ; d) Aucune bonne réponse.</p>	<p>6- Le chloroplaste :</p> <p>a) Est spécifique aux végétaux ; b) Est spécifique aux animaux ; c) Se trouve chez les animaux comme les végétaux ; d) Aucune bonne réponse.</p>
<p>7- L'osmomètre de Pfeiffer met en évidence :</p> <p>a) L'exosmose et l'endosmose ; b) L'exosmose ou l'endosmose ; c) La dialyse ; d) L'osmose et la dialyse.</p>	<p>8- Le milieu hypertonique est riche en :</p> <p>a) Eau ; b) Solvant ; c) Soluté ; d) Solvant et eau.</p>

II. Complète le texte ci-après avec des mots ou groupes de mots qui conviennent en te servant des numéros sans le reproduire. Exemple : 9- mitose (2pts)

Tous les organismes sont constitués de ...1... En comparant les ...2... de la cellule animale à ceux de la cellule végétale, on constate que ce sont pratiquement les mêmes. Cependant les cellules végétales possèdent en plus des...3...qui sont le siège de la photosynthèse. Les ...4...sont présentes dans toutes les cellules animales et végétales et sont considérées comme les centres énergétiques de la cellule. Le caryotype est l'ensemble ordonné de ...5...d'une cellule. Ceux-ci sont classés par...6.... Tous les individus d'une même espèce ont un ...7... semblable mais différent par les ...8....

III. Corrige les affirmations suivantes. (1pt)

- 1- Le saccharose de formule $C_6H_{10}O_5$ est un diholoside non réducteur d'origine végétale.
- 2- Les courants marins, la radioactivité, la pression lithostatique sont les causes des mouvements des plaques
- 3- En arrosant des plantes fanées, nous provoquons la plasmolyse.
- 4- Le bassin sédimentaire côtier est un bassin récent issu de l'émersion et de l'ouverture de la mer méditerranée.

IV. Rédige une phrase scientifique en utilisant les mots suivants (1pt)

- 1- ATP-synthétase, enzyme, production d'ATP, membrane interne, mitochondrie.
- 2- Pyruvate (acide pyruvique), glucose, glycolyse, oxydation respiratoire.

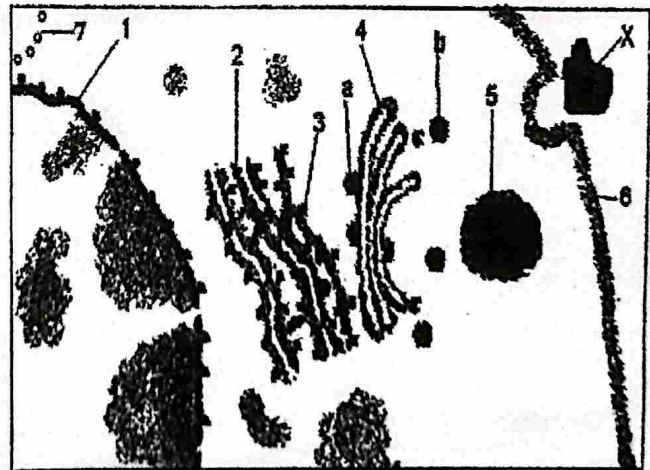
Partie C : Questions traditionnelles (06 pts)

I. Le tableau ci-dessous présente la masse sèche obtenue à partir d'une même masse de 250g de matière fraîche issue de quatre aliments :

Aliments	Masse sèche en g
Graines	222,5
Fruits	27,5
Viande	60
Herbes	12,5

- 1- Détermine la teneur en eau de chacun des aliments puis déduisez pourquoi les éleveurs de cobayes (herbivores) n'ont pas besoins de leur donner de l'eau (1pt)
- 2- Si un cobaye a besoin de 300g d'eau par jour pour sa survie, quelle masse d'herbe doit-il ingérer chaque jour ? (0,5pt)

II. Le document ci-contre représente l'électronographie d'une portion de cellule en cours de synthèse des protéines. L'élément 5 contient la protéine X synthétisée puis évacuée de la cellule.



- 1- Identifie les éléments 1 à 7 de cette cellule. (1pt)
- 2- Donne le rôle des éléments 2 et 4. (0,5pt)
- 3- Utilise un indice observable sur le document pour prouver qu'il s'agit d'une cellule animale. (0,5pt)
- 4- Définis le phénomène par lequel la protéine X est évacuée de la cellule. (0,5pt)
- 5- Cite deux propriétés de la molécule X puis donner le nom et la formule générale de ses molécules de base. (1pt)
- 6- Fais le schéma annoté de l'ultrastructure de l'élément 6. (1pt)

BAC 1 2026	HISTOIRE - GEOGRAPHIE	SERIE A4, C4, D4
Session normale	Durée : 03 heures	Coefficient : A4 3 ; C4, D4 2

PREMIERE PARTIE

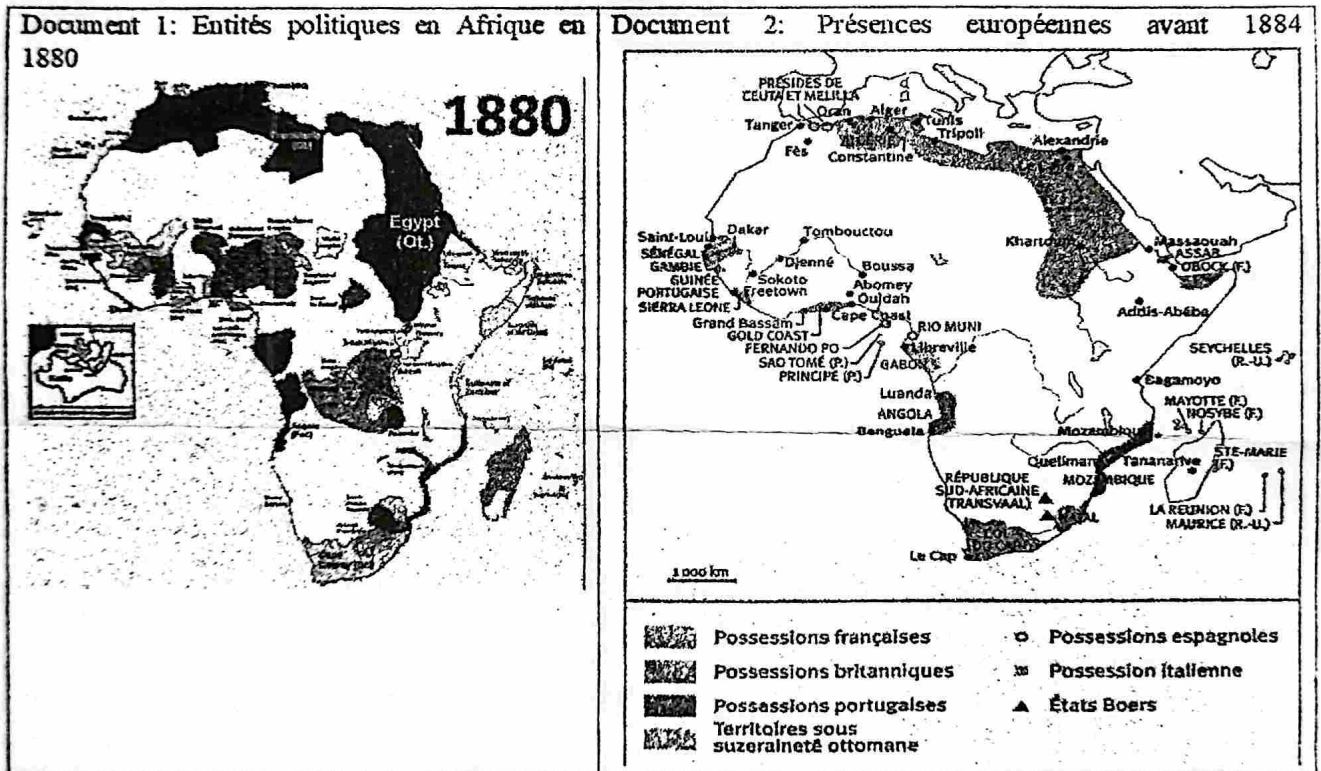
Situation d'évaluation de compétence 1 (4pts)

Voici deux propos apparemment contradictoires de deux personnes:

« L'Afrique a été une proie facile pour l'Europe, un simple gâteau dont les colons se sont emparés après la Conférence de Berlin. Le fait est qu'entre le XVIIIe et le XIXe siècle, elle n'avait aucune entité politique organisée et était faible à tout point de vue.»

«Un prédateur affamé trouve toujours des moyens pour attraper sa proie. C'est la loi de la nature depuis la nuit des temps. Sinon, l'Afrique avait ses forces et ses entités politiques et ne s'était pas offerte comme un gâteau facile dans un plat.»

A partir de tes connaissances sur les poussées impérialistes et les résistances en Afrique et des documents ci-dessous, rédige une production à publier en ligne pour concilier les deux opinions.



Situation d'évaluation de compétence 2 (4pts)

Dans un village, les départs des jeunes vers les villes sont de plus en plus nombreux. Beaucoup rêvent de partir, soit vers les grandes villes du pays, soit vers les pays développés. Lors d'une réunion du Comité Villageois de Développement avec le Chef du village, celui-ci déclare : « Pendant qu'ailleurs les populations quittent les grands centres urbains pour s'installer dans les périphéries ou les zones rurales, nos jeunes choisissent de quitter nos villages pour les villes. Pendant qu'ailleurs la croissance démographique est négative, nous envoyons nos surplus de population vers d'autres continents. Sachez que la vie n'est pas forcément rose, ni dans nos villes ni dans les pays que vous idéalisiez. Sachez aussi que nos villages sont en train de mourir à petit feu. » Beaucoup de jeunes, en entendant ces paroles, n'ont pas été convaincus.

Consigne: Pour amener la population du milieu à comprendre le Chef, tu es sollicité pour produire un document à publier dans la périodique (journal) du village afin de justifier les propos du chef de village. Tu t'appuyeras sur tes connaissances sur les mouvements de population, sur le dynamisme urbain à l'échelle mondiale et sur les documents ci-après.

T. SVP



REPUBLIQUE TOGOLAISE

Document 1:

Dans les pays du Sud, l'émigration est alimentée par la jeunesse de la population et par des perspectives économiques limitées. À l'inverse, dans les pays développés, les flux migratoires sont davantage liés au vieillissement démographique et aux besoins de main-d'œuvre. Ainsi, les migrations traduisent des dynamiques différentes selon le niveau de développement : départs massifs de jeunes dans le Sud, accueil sélectif et besoin de travailleurs dans le Nord. »-El Mouhoub Mouhoud, Les migrations internationales, leurs dynamiques et leurs effets, Sciences économiques et sociales, 2012

Document 2:

« Dans les pays développés, l'exode rural a provoqué une désertification progressive des campagnes, fragilisant l'agriculture et les services de proximité. Les villes, en revanche, connaissent une concentration excessive de population, avec des problèmes de logement, de transport et d'environnement. Parallèlement, les migrations internationales accentuent les contrastes : les pays du Nord, confrontés au vieillissement démographique, cherchent à attirer des migrants pour compenser leur déficit de main-d'œuvre, tandis que les pays du Sud voient partir une partie de leur jeunesse et de leurs compétences, aggravant leurs difficultés de développement. » — Serge Feld, Les migrations internationales et le développement.

DEUXIEME PARTIE (6pts)

1- Réponds par vrai si l'affirmation est vraie ou par faux si elle est fausse. (1pt)

- 1.1 Les migrations ont un caractère ambivalent parce qu'elles constituent à la fois un défi et un facteur de développement.
- 1.2. Dans la seconde phase de la transition démographique, la baisse du taux de natalité accompagne celle du taux de mortalité.
- 1.3. La macrocéphalie urbaine est un phénomène caractéristique des pays en développement.
- 1.4. Le taux d'urbanisation est plus élevé dans les pays développés que dans les pays sous-développés.

2- Choisis la bonne réponse parmi les propositions suivantes: (1pt)

- 2.1. Un taux d'urbanisation élevé signifie que (la minorité de la population vit en campagne / la majorité de la population vit en campagne/la minorité de la population vit en ville).
- 2.2. Les personnes qui quittent leurs lieux de résidence de la périphérie pour se rendre au service chaque matin effectuent des migrations (transitoires / pendulaires / saisonnières).
- 2.3. Les victimes de catastrophes naturelles qui quittent leurs localités pour s'installer dans les agglomérations voisines effectuent une migration (pendulaire / volontaire/ forcée).
- 2.4. Le fait de quitter son pays d'origine pour s'installer dans un autre pays est (l'émigration, l'immigration, l'exode rural).

3- Recopie et complète le texte ci-après avec les mots suivants : écologique, durable, politiques, habitants. (2pts)

Une ville écologique également appelée ville...a...ou ville verte est une ville qui met en œuvre des pratiques et des ...b...visant à réduire son empreinte ...c... et à améliorer la qualité de vie de ses ...d...

4) Complète ce tableau par les expressions suivantes : faible, élevé, en baisse, en hausse (2pts)

Régimes démographiques		Taux de Natalité	Taux de Mortalité
Traditionnel ou pré-transitionnel			
Transition démographique	1 ^{ère} phase transitionnel		
	2 ^e phase transitionnel		
Moderne ou poste transitionnel			

TROISIEME PARTIE(6pts)

1- La résistance des peuples face à l'occupation coloniale: (2pts)

- 1.1. Quels sont les peuples togolais qui ont résisté à l'occupation allemande? (1pt)
- 1.2. Présente les manifestations de cette résistance des peuples à l'occupation coloniale. (1pt)

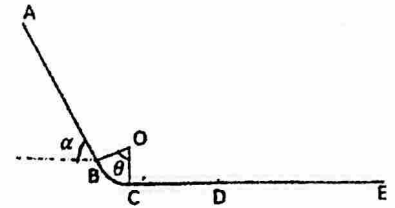
2- Les statuts internationaux du Togo colonial et leurs implications: (4 pts)

- 2.1. Dis quand et pourquoi le système des mandats a-t-il été institué. (1pt)
- 2.2. Présente deux implications du mandat de type B pour les Togolais. (1pt)
- 2.3. Répertoire les innovations du système de tutelle par rapport au statut de mandat.(1pt)
- 2.4. Quelles étaient les réactions des Togolais face aux violations du statut de tutelle par la France (1pt)?

BAC 1 2026	SCIENCES PHYSIQUES	SERIE D4
Session normale	Durée : 03 heures	Coefficient : 3

EXERCICE I : (4 pts)

Un jeu consiste à lâcher une boule supposée ponctuelle, de masse $m = 300 \text{ g}$, sans vitesse initiale, en un point M situé entre les points A et B d'un plan incliné d'angle $\alpha = 55^\circ$ par rapport à l'horizontal. Le jeu est gagné si la boule s'immobilise exactement au point E. BC est une portion de cercle de centre O et de rayon $r = 50 \text{ cm}$. Sur la partie $DE = 5 \text{ m}$, il existe des forces de frottement supposées constantes, opposées au vecteur vitesse et d'intensité $f = 0,75 \text{ N}$ (voir figure). Ton petit frère, élève en classe de seconde, veut participer à ce jeu mais ne sait pas à quelle distance de A faut-il lâcher la boule pour gagner le jeu.



On précise :

- la portion BC est raccordée tangentiellement aux pistes AB et CD ;
- les distances $AB = 2 \text{ m}$ et $CD = 1 \text{ m}$;
- l'intensité de la pesanteur est $g = 10 \text{ N/kg}$;
- l'angle $\theta = 70^\circ$.

Consigne : après ton expertise, communique à ton petit frère la valeur à 10^{-2} près de cette distance pour qu'il puisse gagner le jeu.

Pertinence : 1,25 pt ; Correction : 1,25 pt ; Cohérence : 1 pt ; Perfectionnement : 0,5 pt.

EXERCICE II : (4 pts)

Afin d'augmenter leurs recettes, certains vendeurs ambulants de carburant ajoute de l'éthanol dans l'essence avant de le livrer aux clients. Lorsque le pourcentage en volume d'éthanol dans le mélange est supérieur à 5 %, le carburant est déclaré illicite et doit être saisi en cas de contrôle. Ali élève en 1^{ère} D, vit avec son oncle qui ne vend que du carburant pour s'occuper de lui et de sa famille. Ali a appris qu'une équipe de policiers circule dans leur quartier pour saisir tout carburant illicite. Il souhaite donc vérifier la qualité du carburant de son oncle afin de lui éviter des problèmes. Il puise alors un litre de ce carburant qu'il amène à l'école afin de pouvoir réaliser les tests au laboratoire. Il en prélève $V_p = 10 \text{ mL}$ qu'il verse dans un bécher et y ajoute lentement une solution de permanganate de potassium de concentration $C_0 = 5,6 \cdot 10^{-2} \text{ mol/L}$. Ali constate qu'il a atteint l'équivalence lorsqu'il a versé $V_0 = 100 \text{ cm}^3$ de permanganate de potassium. On admet que seul l'éthanol de masse volumique $790 \text{ kg} \cdot \text{m}^{-3}$ réagit avec le permanganate.

On donne : masses molaires en g/mol ($M_H = 1$; $M_C = 12$; $M_O = 16$) ; volume molaire ($V_m = 22,4 \text{ L/mol}$)

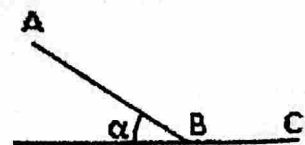
Consigne : A la place d'Ali, que suggèreras-tu à ton oncle après les tests effectués à l'école ?

Pertinence : 1,25 pt ; Correction : 1,25 pt ; Cohérence : 1 pt ; Perfectionnement : 0,5 pt.

EXERCICE III : (6 pts)

1. Choisis la ou les bonne(s) réponse(s). (2 pts)

1.1. Un jouet d'enfant de masse $m = 100 \text{ g}$ soumis à une force \vec{F} d'intensité 5 N , roule sur un rail parfaitement lisse et incliné d'un angle $\alpha = 30^\circ$ par rapport à l'horizontal. Le jouet quitte le point A avec la vitesse $V_A = 1,5 \text{ m/s}$ et atteint le point B à la vitesse $V_B = 2 \text{ m/s}$. Prendre $g = 9,8 \text{ N/kg}$. La distance AB parcourue est : a. 1,5 cm b. 1,94 cm
c. 2 cm d. 2,5 cm



1.2. Un wagonnet, se déplaçant sans frottement sur une voie, aborde, dans le sens de la montée, un plan incliné faisant un angle $\alpha = 3^\circ$ avec l'horizontale. Prendre $g = 9,8 \text{ N/kg}$. La vitesse que doit posséder le wagonnet au bas de cette rampe pour parcourir 100 m avant de s'arrêter est : a. 10,13 m/s b. 10,23 m/s c. 11,13 m/s d. 12,23 m/s

1.3. La formule brute du composé oxygéné comportant 2 atomes d'oxygène et de composition centésimale massique $\%C = 48,65$; $\%H = 8,11$ est : a. $C_3H_4O_2$ b. $C_4H_{10}O_2$ c. $C_3H_8O_2$ d. $C_3H_6O_2$

1.4. Un condensateur de capacité $C_1 = 5 \mu F$ est chargé sous une tension constante $U = 40 \text{ V}$. La charge initiale Q_0 du condensateur de capacité C_1 est : a. $8 \mu C$ b. $125 \mu C$ c. $200 \mu C$ d. $0,2 \mu C$

1.5. Pour un disque homogène de masse m et de rayon r en rotation autour d'un axe fixe passant par son centre d'inertie,

1.5.1. L'expression du moment d'inertie de ce disque est : a. $j_\Delta = mr^2$ b. $j_\Delta = \frac{1}{2}mr^2$ c. $j_\Delta = \frac{1}{2}rm^2$
d. $j_\Delta = \frac{1}{3}mr^2$

1.5.2. L'expression de l'énergie cinétique de ce disque est :

a. $E_C = \frac{1}{2}J_\Delta r^2$	b. $E_C = \frac{1}{2}mJ_\Delta \omega^2$	c. $E_C = \frac{1}{2}m\omega^2$	d. $E_C = \frac{1}{2}J_\Delta \omega^2$
------------------------------------	--	---------------------------------	---

1.6. L'action du dichlore sur le benzène en présence de la lumière donne :

a. $C_6H_{12}Cl_6$	b. $C_6H_6Cl_6$	c. C_6Cl_6	d. C_6H_6Cl
--------------------	-----------------	--------------	---------------

1.7. Un condensateur initialement déchargé, est chargé par un générateur qui débite un courant d'intensité $I = 20 \mu A$ pendant 10 s sous une tension de 200 V. La capacité C de ce condensateur est :

a. $1,3 \cdot 10^6 \text{ F}$	b. $1,2 \mu F$	c. $1,1 \mu F$	d. $1 \mu F$
-------------------------------	----------------	----------------	--------------

2. Sans recopier le texte, relever les lettres a, b, c, d, e, f, g et h puis devant chaque lettre écris le mot qui correspond. (2 pts)

2.1. On considère deux charges ponctuelles q_1 et q_2 placées dans le vide, séparées par une distance d . La force électrique qui s'exerce entre ces deux charges est donnée par la loi de Coulomb $F = k \frac{|q_1 q_2|}{d^2}$. Cette force est proportionnelle au ..a.. de la valeur absolue des charges et inversement proportionnelle au ..b.. de la distance. La force électrique est une force à ..c.. Les charges étant de signes ..d.., la force est donc attractive.

2.2. L'hydrogénation d'un alcyne en présence d'un catalyseur moins fort comme le palladium donne un ..e.. alors qu'en présence d'un catalyseur fort comme le nickel ou le platine, elle donne un ..f.. La chloration du benzène à l'abri de la lumière et en présence du catalyseur $AlCl_3$ conduit la formation du ..g.. de formule brute ..h..

3. Ordonne les mots ou groupes de mots ci-dessous de sorte à obtenir une phrase de sens correct. (2 pts)

3.1. sans changer de milieu./ La réflexion est le phénomène/ en rebondissant sur une surface/ change de direction/ par lequel un rayon lumineux

3.2. passe d'un milieu transparent/ par lequel un rayon lumineux/ à un autre. / change de direction lorsqu'il / La réfraction est le phénomène

3.3. la décomposition de la lumière blanche/ La dispersion est/ en différentes/ un prisme. / un milieu comme/ couleurs lorsqu'elle traverse

3.4. ne se conserve pas. / En présence/ l'énergie mécanique/ non conservatives/ des forces





EXERCICE IV: (6 pts)

PARTIE A: (4 pts)

Données : $M_{Ag} = 107,9 \text{ g} \cdot \text{mol}^{-1}$; $M_{Cu} = 63,5 \text{ g} \cdot \text{mol}^{-1}$; $1 F = 96500 \text{ C}$; $e = 50 \mu\text{m}$;

$S = 4,2 \text{ cm}^2$; $\rho_{Ag} = 10,5 \text{ g} \cdot \text{cm}^{-3}$

Un artisan possède une solution de nitrate d'argent dont l'étiquette est illisible. Il doit alors doser cette solution avant de l'utiliser pour dorer une bague de surface totale S , tout en surveillant la consommation de sa pile au cuivre qui alimente le montage.

1. Le bijoutier prélève $V_0 = 10 \text{ mL}$ de sa solution d'argent qu'il dose par une solution d'ions Fe^{2+} de concentration $0,25 \text{ mol} \cdot \text{L}^{-1}$. L'équivalence est atteinte pour $V_E = 18,4 \text{ mL}$.

1.1. Établis l'équation de la réaction de dosage. (0,5 pt)

1.2. Détermine la concentration C_0 en ion Ag^+ de la solution initiale. (0,5 pt)

2. L'artisan utilise cette solution pour déposer une couche d'argent d'épaisseur e sur sa bague avec un courant $I = 200 \text{ mA}$.

2.1. Calcule la masse m_{Ag} nécessaire pour ce dépôt. (0,5 pt)

2.2 Quelle doit être la durée précise Δt (en s) de l'électrolyse pour déposer la masse d'argent nécessaire ? (0,5 pt)

3. Pour générer ce courant de 200 mA , l'artisan utilise une pile Cuivre-Argent de force électromotrice $E = 0,46 \text{ V}$. Cette pile consomme une électrode de cuivre de masse initiale $m_i = 10 \text{ g}$ plongée dans $V_0 = 10 \text{ mL}$ d'ions Cu^{2+} .

3.1. Identifie l'anode et la cathode de cette pile en le justifiant. (0,5 pt)

3.2. Écris l'équation globale du fonctionnement de la pile. (0,5 pt)

3.3. Au bout de la durée Δt calculée à la question 2.2., quelle sera la nouvelle concentration des ions Cu^{2+} dans la demi-pile en cuivre ? (0,5 pt)

3.4. Si l'artisan enchaîne 50 bagues identiques, l'électrode de cuivre de 10 g sera-t-elle suffisante ? Justifie par un calcul. (0,5 pt)

PARTIE B: (2 pts)

La distance focale d'une lentille convergente de centre optique O est 4 cm . Un objet AB de longueur 2 cm est placé perpendiculairement à l'axe principale de la lentille à 10 cm devant celle-ci. Le point A est situé sur l'axe principal et la lumière se propage de la gauche vers la droite.

1. Construis l'image $A'B'$ de AB et donne ses caractéristiques. (1 pt)

2. Calcule $\overline{OA'}$ et $\overline{A'B'}$. (0,75 pt)

3. En déduis le grandissement γ . (0,25 pt)

$\frac{1}{2}$



REPUBLIQUE TOGOLAISE

BAC 1 2026	PHILOSOPHIE	SERIE C4, D4
<i>Session normale</i>	<i>Durée : 04 heures</i>	<i>Coefficient : 2</i>

PARTIE A : 08pts Le candidat traitera obligatoirement tous les exercices de cette partie.

EXERCICE 1 : (04 pts)

1. a) Définis l'essentialisme (0,5pt) ; b) Quel est le point de vue des essentialistes sur la nature humaine ? (0,5pt)
2. Pourquoi la raison recourt-elle à l'hypothèse dans les sciences de la nature ? (1pt)
3. Faut-il préférer l'être à l'avoir dans un processus de développement ? Justifie ta réponse. (1pt)
4. Enumère deux différences entre la philosophie et la religion. (1pt)

EXERCICE 2 : (04 pts)

A. Choisis la ou les bonne(s) réponses (2pts)

1. Le travail est une activité spécifiquement humaine par laquelle : a) l'homme peut donner un sens à sa vie ; b) l'homme s'aliène ; c) l'homme supporte son existence. (0,5pt)
2. Dans les sciences de la nature, selon les rationalistes, la loi surgit : a) toute formulée de la simple observation des faits ; b) d'un long processus d'expérimentation ou de vérification ; c) d'un coup d'œil. (0,5pt)
3. Dans la dialectique du maître et de l'esclave, Karl Marx montre que par le travail : a) le maître devient esclave de son esclave ; b) le maître devient indépendant vis-à-vis de son esclave ; c) l'esclave devient le maître de son maître. (0,5pt)
4. Choisis, parmi les mots proposés, l'orthographe correct du mot manquant et complète la phrase suivante : (...) est l'art des sophistes. a) la rétorique ; b) la rhétorique ; c) la réthorique ; d) la rethorique. (0,5pt)

B. Sans recopier le texte ci-dessous, remplace les lettres entre parenthèses par les mots qui conviennent dans la liste suivante : une idée, observer, la théorie, embrasse, la pratique, l'observation, un fait, imagine, une expérience, réaliser. (1pt)

« Le savant complet est celui qui ...**(a)**... à la fois la théorie et ...**(b)**... expérimentale. Il constate ...**(c)**... ; à propos de ce fait, **(d)** naît dans son esprit ; en vue de cette idée, il raisonne, institue une expérience, en imagine et en réalise les conditions matérielles.

C. Identifie, dans cette liste, l'intrus parmi les propositions suivantes : (1pt)

Ce qui fait la spécificité de la philosophie, c'est : a) l'esprit critique ; b) l'esprit de questionnement ; c) l'esprit de critique.

PARTIE B : 12pts Le candidat traitera au choix l'un des deux sujets de cette partie.

SUJET 1 : Pendant les activités du club scientifique de ton école, tu assistes à une discussion entre deux élèves. Le premier affirme que pour connaître scientifiquement, il faut se fier uniquement à l'observation empirique. Pour le deuxième par contre, la raison est la seule voie de la connaissance scientifique.

Dégage le problème que suscite cette discussion et, dans une argumentation bien rédigée, résous-le.

Critères de correction

Critère	Pertinence	Correction	Cohérence	Perfectionnement	Total
Barème	3pts	4pts	3pts	2pts	12pts

SUJET 2 : Dans le cadre d'une réflexion critique sur les problèmes relatifs aux situations de l'homme dans le monde, il t'est soumis le texte ci-dessous :

« Amener au jour une authentique philosophie négro-africaine établirait à coup sûr que nos ancêtres ont philosophé, sans pour autant nous dispenser, nous, de philosopher à notre tour. Déterrer une philosophie, ce n'est pas encore philosopher. L'Occident peut se vanter d'une brillante tradition philosophique. Mais l'Occidental qui a reconnu l'existence de cette tradition et qui en a même saisi le contenu n'a pas encore commencé à philosopher. La philosophie ne commence qu'avec la décision de soumettre l'héritage philosophique et culturel à une critique sans complaisance. Pour le philosophe, aucune donnée, aucune idée si véritable soit-elle n'est recevable avant d'être passée au crible de la pensée critique. »

Marcien Towa, Essai sur la problématique philosophique dans l'Afrique actuelle.

Fais l'étude ordonnée de ce texte et dégage son intérêt philosophique.

Critères de correction

Critère	Pertinence	Correction	Cohérence	Perfectionnement	Total
Barème	3pts	4pts	3pts	2pts	12pts

§



le bon sens et le sens moral se cabrent. D'après une telle théorie, il faudrait conclure que la guerre mondiale a été un progrès sur les guerres précédentes, parce qu'elle a tué dix millions d'hommes au lieu d'en tuer quelques dizaines de milliers, comme les guerres du XVIII^e siècle. — —

Il est évident que la science et la technique peuvent servir pour poursuivre des fins qui semblent à notre conscience mauvaise. Dans ce sens, elles ne devraient pas être des progrès, si nous envisageons le progrès comme une augmentation du bien et une diminution du mal. C'est d'ailleurs ce que nous admettons confusément, quand nous nous refusons à confondre le progrès et la civilisation, tout en étant incapables de les distinguer.

GUGLIELMO FERRERO, *Progrès et Civilisation, La ruine de la civilisation antique* (1921, éd. Plon, Paris).

Nombre de mots : 488

QUESTION

1. Résume ce texte au quart de son volume initial. 6pts

2. Discussion : 6pts

Le progrès scientifique, est souvent réduit aux inventions et découvertes scientifiques, mais Ferrero souligne que cela ne suffit pas à définir le bien. Es-tu entièrement de son avis ?

Sujet 2 : Commentaire composé

Nombreux sont ces poèmes qui reflètent aujourd'hui la tension entre les influences occidentales et les traditions africaines. Des auteurs mettent en avant la nécessité de préserver les valeurs locales face à la mondialisation et à l'héritage colonial. Ce poème de Siliadin s'inscrit donc dans cette démarche **postcoloniale et identitaire**. Tu feras de ce texte un **commentaire composé**. Tu pourras montrer, par exemple, comment l'auteur déclare sa souveraineté culturelle et refuse l'acculturation.

Texte : Je veux être moi-même

Je veux être moi-même

De vos feuilles vertes assaisonnées

Je n'en veux pas

De votre eau chaude sucrée, le matin comme le soir

Je n'en veux pas

De votre camembert aux mille-et une chenilles

Je n'en veux pas

De vos martels aux coûts exorbitants

Je n'en veux pas

De vos bergers à côté de la table, voulant me caresser

Je n'en veux pas

De vos croquettes à longueur de la journée

Je n'en veux pas

Je veux manger le matin ma pâte de la veille

Dans le piment écrasé de l'instant dans un pot en terre cuite

Je veux manger du fofou d'igname ou de manioc

Et mon apéritif, du vin de palme distillé, du vrai sodabi.

Voilà que je me retrouve !

Patricia SILIADIN, *Quête de l'équilibre*, 2013.

Sujet 3 : Dissertation

La première moitié du XX^e siècle a été marquée par des avancées scientifiques majeures mais aussi par des crises morales, sociales et politiques dont les guerres mondiales et menace nucléaire. Le monde moderne connaît dès lors son déséquilibre. Albert Einstein, physicien théoricien, père de la relativité déclarait en son temps : « *La science sans religion est boiteuse, la religion sans science est aveugle.* » En t'appuyant sur tes connaissances les sciences (et technologie) et sur tes expériences quotidiennes commente cette réflexion de Einstein.

12



RÉPUBLIQUE TOGOLAISE

BAC 1 2026	ENGLISH PAPER	SERIE C4, D4
<i>Normal session</i>	<i>Duration : 03 hours</i>	<i>Rating Coefficient : 2</i>

SECTION ONE: READING COMPREHENSION (5mks)

Read the following text carefully and answer questions

Text:

Water is life, but in Africa, millions of water sources face a crisis. Pollution of water sources is destroying ecosystems, threatening public health, and hindering economic development. The continent's rivers, lakes, and groundwater are **increasingly** contaminated by human activities. The main sources of pollution include industrial waste, untreated sewage, intensive agriculture, and plastic waste. Factories dump toxic chemicals into rivers and lakes, while many cities lack proper sanitation systems, allowing raw sewage to flow into water bodies. Excessive use of fertilizers and pesticides in agriculture contaminates ground water, and plastics **choke** waterways, **harming** aquatic life.

The consequences are devastating. Thousands of people die yearly from waterborne diseases like cholera and diarrhoea. Aquatic ecosystems are collapsing, endangering species that depend on these water bodies. The economy also suffers as fishing and tourism are impacted, affecting livelihoods. In some regions, water scarcity is exacerbating conflicts and displacement. For example, the Niger River faces heavy metal pollution from mining activities and Lake Victoria struggles with eutrophication from agricultural and urban waste.

So, what can be done? Governments must enforce laws and invest in sanitation and awareness should be raised about waste management. In addition, businesses should adopt sustainable practices and reduce pollution. Education and community engagement are key to changing behaviours and protecting water resources. With concerted efforts, Africa can tackle the water pollution crisis and secure a healthier future.

Questions: 5 marks

1. Water pollution affects economic development of countries. True or false? 0.5mk

2. Choose the correct answer according to the text:

Water pollution issue can be tackled: a. individually b. separately c. altogether. 1mk

3. Mention two sources of water pollution from the text. 1mk.

4. How does water deficiency affect regions? 1mk

5. What can you personally do to fight water pollution in your community? 1,5mks

SECTION TWO: LINGUISTIC COMPETENCE (4mks)

A. Vocabulary (2mks)

1. Give the synonym of "to threaten"

2. Find the opposite of each of the words in bold in the text.

3. *Derive an adverb from:* consequence

4. Write the correct form of the word in brackets: Nowadays, water becomes (scarcely) everywhere in Africa.

5. Fill in gaps with a correct word chosen from the following: property, chiefs, widows, issue.

In Togo, inheritance remains a sensitive5a., especially for women. Traditional customs often favor men, leaving women with limited rights to...5b..... after the death of a husband or father. In many communities, ...5c..... are excluded from inheriting land or houses, and daughters are sometimes overlooked in favor of male relatives.

Grammar

➤ *Write the verbs in brackets in their correct tense or form*

1. Many villagers (to die) of cholera a year ago

2. If I (to be) in the village, I could sensitise them on the effects of water pollution

➤ *Choose the right preposition to fill in the gap*

3. Uncle Nugbleto was charged hunting in the national park (of, with, in)

➤ *Change the following sentence into active or passive voice*

4. She is accused of killing her husband by her in-laws

➤ *Complete the following sentences using: who, whose, whom or which*



5. Say thanks to anyone offers you something
6. That's the lady daughter is one of the famous entrepreneurs in the country
- **Rephrase these sentences**
7. a. The river is polluted; however, they fetch water from it
b. Although
8. a. Women are educated today. So, they become successful
b. The

SECTION THREE: TRANSLATION (3mks)

Translate the following passage into good French

Cybercrimes are increasing rapidly worldwide. Scammers use the internet to steal personal information and money from innocent victims. Parents must educate their children about online safety and monitor their internet activities carefully.

SECTION FOUR: WRITING (8mks)

1. During a community celebration, you have attended a meeting on the importance of women in society. Women play vital roles as mothers, educators, leaders, and contributors to economic and social development. Yet their efforts are often undervalued.

Write an essay to show how women contribute to family life, education, leadership, and national progress. (4mks)

Relevance: 1.25 Coherence: 1.25 Accuracy: 1 Perfection: 0.5

2. Many elders nowadays complain about the fact that young people are neglecting African cultural values such as hospitality, community life, respect for elders... As the president of the English club of your school, write a talk of about 150 words that you will deliver during the next meeting of your club on the importance of preserving our cultural values.

Your name is Bama Bernard. (4mks)

Relevance: 1.25 Coherence: 1.25 Accuracy: 1 Perfection: 0.5



BAC 1 2026	ECM	SERIE A4, C4, D4
Session normale	Durée : 02 heures	Coefficient : 2

Partie A (8 pts)

Dans ton quartier, beaucoup de jeunes sont sans emploi ; certains n'arrivent pas à accéder à des écoles de formation. Au cours d'une réunion du Comité de Développement du Quartier (CDQ), le problème est posé aux jeunes. Ceux-ci répondent : « A chaque fois que nous cherchons de l'emploi, on nous répond que nous n'avons pas la preuve de la citoyenneté : le certificat de nationalité. Nous n'avons aucune idée ni des conditions, ni des procédures d'acquisition du certificat de la nationalité ». Le président du CDQ voudrait bien les aider mais n'en a aucune compétence.

A partir de tes connaissances sur la citoyenneté,

Consigne 1 : produis un document qui servira de guide au président du CDQ pour organiser une sensibilisation sur la citoyenneté et les différentes conditions d'acquisition de la nationalité togolaise.

Consigne 2 : produis un document à mettre à la disposition du président du CDQ pour éclairer les jeunes sur les procédures d'obtention de la nationalité togolaise.

Partie B (6pts)

1. Choisis la bonne réponse entre parenthèses sans recopier toute la phrase. 2pts

- Le droit de création ou d'appartenance à un parti politique est un droit (civil, politique, économique).
- Les élus locaux dépendent des structures (déconcentrées, décentralisées, centralisées).
- Le certificat de nationalité togolaise est produit par (la DGPN, la DSNIC, le MPDD).
- La vulnérabilité sociale de la femme est liée au (sexe, genre, sa faiblesse physique).

2. Sans recopier le texte, choisis l'élément qui convient à chaque numéro du paragraphe. (2pts)

L'administration régionale est animée par les organes comme le conseil régional, le bureau exécutif du conseil régional, les services techniques et les commissions.

Le conseil régional est composé de tous les ...1..... (Conseillers municipaux, conseillers régionaux, maires de la région). Il est chargé de la délibération. Le bureau exécutif du conseil régional est composé du président, d'un vice-président et d'un rapporteur ; tous élus par leurs2.... (populations, pairs, le conseil des ministres). C'est l'organe exécutif de la région. Les services techniques assurent l'entretien et la maintenance du3.... (territoire, patrimoine, pays). Les commissions qui ont un rôle4... (administratif, politique, consultatif) et donne leurs avis sur les affaires relevant de leurs domaines de compétence. Il y a des commissions permanentes et des commissions ad' hoc.

3. Range dans le tableau ci-après les éléments suivants relatifs à la promotion du genre (2pts) : mixité, parité, égalité de chance, participation équitable à la production des richesses, partage des charges familiales, complémentarité dans la production des richesses, non-discrimination, discrimination positive.

Moyens de promotion du genre	
Impact de la promotion du genre	

Partie C (6pts)

1. De plus en plus, on encourage les jeunes à l'entrepreneuriat. (2pts)

1.1. Quels sont les avantages liés à l'entrepreneuriat ? (1pt)

1.2. Décris les formalités de création d'une entreprise par une personne physique. (1pt)

1.3. Présente les stratégies auxquelles un gouverneur doit recourir pour le développement de sa région. (2pts)

2. Après avoir défini la notion de vulnérabilité, donne deux raisons qui justifient la vulnérabilité féminine sur le plan biologique. (1,5 pt)

3. Donne le nom de l'actuel ministre chargé de l'éducation nationale. (0,5 pt).

1/2