



Il est inutile de poursuivre davantage la description de ce qui correspond fréquemment à un dialogue, à un faux échange. Très rapidement les élèves s'acquerront le sentiment que ce lieu de dialogue que pourrait constituer le conseil de classe ressemble davantage à une chambre d'enregistrement des requêtes qui ne seront pas traitées, à un espace de faux dialogue, qu'à une scène de paroles partagées.

Et si la plus grande violence qui était faite aux élèves était parfois de ne pas les entendre sur ce qui constitue une des raisons de leur présence à l'école : chercher à apprendre et à vivre ensemble ? Et si la violence à l'école découlait aussi, en partie, de la violence de l'école !

Michel Develay, *Donner du sens à l'école*, éditions ESF, 1998, pp69-70.

Nombre de mots : 580

Questions

1. Fais un résumé de ce texte au quart de son volume initial. (6pts)
2. Discussion (6pts)

Sujet : La violence est devenue un phénomène social. Elle s'invite partout. En tant qu'élève, penses-tu que la violence à l'école résulte de la manière dont l'institution scolaire fonctionne et traite ses apprenants ?

Sujet 2 : Commentaire composé

Aujourd'hui, les migrations sont au cœur de débats politiques et sociaux, notamment en Afrique, en Europe et ailleurs, où les mouvements de populations suscitent des tensions autour de l'accueil, de l'intégration et des frontières. Jean Paul Inizan, dans le poème "Migration planétaire" extrait de son recueil, *Etranger est l'éternel*, en a fait allusion. Vous ferez donc de ce poème un commentaire composé. Vous pourrez montrer, par exemple, comment le poète **dénonce des obstacles aux migrations et invite les hommes à une ouverture d'esprit face à ce mouvement vital.**

Texte : **Migration planétaire**

Nous les nomades et les migrants

Nous sommes de tous les temps

De toutes les histoires

Et de tous les territoires

On a toujours voulu nous empêcher

Chez les nantis de nous installer

Mais pour fuir la misère ou la guerre

Nous allons toujours vers les pays qui prospèrent

Quand les peuples ne sont pas heureux chez eux

Ils changent simplement de lieu

Ce n'est pas une folle aventure

C'est presque une loi de la nature

Il vous faut prendre de la hauteur

Et donc de la grandeur

Il vous faut prendre de la distance

Et ne pas réagir en urgence

Lutter contre les migrations

C'est aller contre la créatrice évolution

Ce n'est pas en mettant des barrières

Qu'on arrête ce qui de nature prolifère

Rien n'est jamais définitivement établi

C'est cela la loi de la vie (...)

Jean Paul Inizan, *Etranger est l'éternel*, Editions Edmond Chemin, 2015.

Sujet 3 : Dissertation

La colonisation, la mondialisation, la domination culturelle ou économique constituent autant de risques qui mettent en péril l'équilibre de beaucoup de nations dans le monde aujourd'hui. Les moyens modernes de communication parlent de la nécessité de s'ouvrir au monde. Penses-tu que la souveraineté des peuples peut résister aux menaces extérieures sans perdre son identité ?

