

PARTIE A : Situation d'évaluation (8pts)

Lors de la montée des couleurs, Aliou bavarde et ne veut pas chanter l'hymne national. Interpelé par le surveillant, il affirme que ce n'est pas une obligation de chanter l'hymne et de respecter le drapeau. Malgré les tentatives d'explication pour le ramener à la raison, il ne veut rien comprendre. Le surveillant a décidé de le ramener en classe pour que vous , élèves de la classe de 5e , puissiez le ramener à la raison. En classe, tu a été désigné par le professeur d'ECM pour lui expliquer le cours sur les comportements civiques.

En te basant sur ton cahier de cours et tes connaissances personnelles, aide Aliou à mieux comprendre.

Consigne : Dans un devoir d'une vingtaine de lignes, présente les comportements civiques et les comportements inciviques à Aliou.

Pertinence : 2pts Correction :2pts Cohérence : 2pts

Perfectionnement : 2pts

PARTIE B : Questions objectives (6pts)

A/ Réponds par vrai ou faux (2pts)

- 1- Le civisme est l'amour du citoyen pour son pays
- 2-Avoir le sens civique c'est le fait de ne pas prendre soin des biens publics
- 3-Le vivre ensemble est la cohabitation harmonieuse entre individu ou communauté
- 4- Le bien public appartient à une société

B/Choisis la bonne réponse (2pts)

- 1- L'incivisme est le manque de dévouement pour le bien de la nation-
- 2- L'hôpital de vogan n'est un bien public.
- 3-Le respect de la loi est le souci de ne pas porter atteinte à la loi.

C/ Complète les phrases suivantes (2pts)

- 1- L'amour de la patrie c'est être..... de sa
- 2-L'incivisme est le manque de.....pour le bien de la nation
- 3- Avoir le sens civique ; c'est.....la loi et protéger le bien

PARTIE C: Questions traditionnelles (6pts)

1- Définis : civisme , l'incivisme, ECM (1,5 pt)

2- Qu'est-ce qu'un comportement civique ? (1pt)

3- Donne quatre comportements civiques à l'école (2pts)

4- Quels conseils donnerais-tu à un alcoolique ?(3 arguments) (1,5 pt)

Première partie : Situation d'évaluation (8pts)

Ton ami chinois désire venir passer les congés de détente au Togo dans la région maritime.

Pour mieux se repérer, il te demande de lui présenter la région afin qu'il puisse mieux se préparer et être sûr de sa destination. Il te demande de lui indiquer avec précision la région.

En te servant de ton cours, aide le.

Consigne: Fais une présentation de la région maritime et son paysage naturel à ton ami en 15 lignes.

Deuxième partie : Questions objectives (6pts)

Réponds par vrai ou faux (2pts)

1- Jésus est le prophète des musulmans. 2- Le livre saint des chrétiens c'est la Bible. 3- Mahomet signifie digne de Louange. 4- Le christianisme est une religion polythéiste.

Complète les phrases suivantes par les mots au groupe de mots qui conviennent (2pts)

Mahomet est le fondateur de l'.....1.....Il est né2.....après Jésus-Christ. En 622 Mahomet fuit de la Mecque vers Yatrib. C'est3.....Il revient à la Mecque en 630 et mourut en4.....

Choisis les bonnes réponses (2pts)

- a- La région maritime est située au sud de la région de la Kara.
- b- La région maritime est située à l'extrême sud du pays
- c- La pêche est une activité économique de la région maritime
- d- Les ewes sont une minorité dans la région maritime.

Troisième partie : Questions traditionnelles (6pts)

- 1- Donne les origines du christianisme. (1pt)
- 2- Cite deux dogmes du christianisme (1pt)
- 3- Cite les 5 piliers de l'islam (2,5pts)
- 4- Cite 3 caractéristiques du christianisme africain (1,5pts)

<i>DRE-M/IESG-VOGAN</i>	<i>Devoir Surveillé du</i>	<i>AN-SC: 2025-2026</i>
	<i>Deuxième Trimestre</i>	
<i>CEG ATSANSI</i>	<i>Epreuve : Anglais</i>	<i>Classe : 5^e</i>
		<i>Durée: 1h30</i> <i>Coeff : 1</i>

I-COMPREHENSION (06 pts)

Read the following text carefully and answer the questions that follow

TEXT:

At the bank, we can deposit money. Before we deposit money, we must see the banker who helps to open a deposit account which brings an annual interest or a current account which does not bring any Interest.

Once deposited, the money is in security. Nobody can steal it. People can borrow or save money in a bank. When you open an account, the bank will give an ATM card and a cheque book for your transactions.

QUESTIONS

- 1-The text is about the hospital. True/False?
- 2- Cite from the text two accounts we can open in a bank.
- 3- What can people do at the bank according to the text? (Give two things)
- 4- Is the money in security once deposited in a bank?
- 5- Complete this sentence according to the text:
When you open an account, the bank.....
- 6- Do you prefer to deposit your money in a bank or at home? Why?

II-LINGUISTIC COMPETENCE: (06 pts)

A-VOCABULARY: (0,5x6 = 3 pts)

Choose the correct synonym from the brackets to this word:

1) Disease = (symptom, sickness)

Find the opposite of: 2) To destroy ≠ 3) Withdraw ≠

Find the odd man out:

4) Cholera, vomiting, malaria, gonorrhoea.

Rearrange these letters to have a correct English word related to the drugstore:

5) P/H/R/M/A/C/A/I/T/S

Complete this sentence with: Pharmacist; bank; drugstore

6) We buy drugs at the.....

B- GRAMMAR: (0,5x6 = 3pts)

Choose the correct answer from the brackets

1) We (must, must not) destroy our environment.

2) People should (to plant, plant, planting) the trees to protect the environment

Put the verb in the brackets into its correct tense.

3) If you open an account, the bank (to give) you an ATM card.

Put the adjective in brackets into comparative of superiority

4) Coarthem is (efficient) than Paracetamol.

Write the adverb from of the adjective in the brackets:

5) The ambulance is moving (quick) to the hospital.

Use these scrambled words to make a meaningful sentence

6) I/two tablets/take/of paracetamol/a day/twice.

III- WRITING: (08 pts.)

Your mother is ill and she went to USP Momé for consultation. After the consultation, she came back home with the following medical record that she cannot read and she asked you to read it for her. Based on the lesson "At the hospital, write an essay to tell your mother the disease that she has and how she must take her medicaments.

Analysis result:

Malaria test: Positive

Prescription:

- 1) Paracetamol: 2 tablets x 3/a day after meal
- 2) Coarthem: 3 tablets x 1/a day during meal
- 3) Paraffiz: 1 tablet x 2/a day

<i>DRE-M/IESG-VOGAN</i>	<i>Devoir Surveillé</i>	<i>du</i>	<i>AN-SC: 2025-2026</i>
	<i>Deuxième Trimestre</i>		
<i>CEG ATSANSI</i>	<i>Epreuve : Anglais</i>	<i>Classe :</i>	<i>Durée: 2h00 Coeff :</i>
	<i>4^e</i>		<i>2</i>

I-COMPREHENSION (06 pts)

Read the following text carefully and answer the questions that follow

TEXT:

Every year after final examinations, our school organizes an excursion to allow students to discover some touristic sites in the country. So, last year, my comrades and I were very excited because the school was going to visit the fortified houses of Tamberma in the Savannah region. We left Lomé in the morning by bus. On the way, we were singing and clapping with joy. We arrived there in the evening and stayed in the hotel. The next morning, after a delicious meal, we went to the site and the guide introduced us to the local chief. Then, we went on to visit the Tata Tamberma castles. "Our ancestors built these castles to protect themselves against enemies and slave traders", explained the guide. The doors of the castles were so small that we had to get on our knees to enter them. We took a lot of photos and made videos as well. I was really impressed by the beauty and the conversation of those castles as well as the culture of the people.

QUESTIONS

- 1- Propose a correct title to this text.
- 2- The school organizes the excursion to Kara. True/False?
- 3- Does the school organize the excursion yearly before final examinations? (Short answer).
- 4- Complete this sentence according to the text:
The guide said that their ancestors had built the castles.....
- 5- Why did the visitors had to go on their knees to enter the castles?
- 6- If you have the chance to visit a touristic site, which one will you visit? Why?

II-LINGUISTIC COMPETENCE: (06 pts)

A-VOCABULARY: (0,5x6 = 3 pts)

- 1- **Give the antonyms of:** get on ≠.....
- 2- **Give the synonym of:** waterfall =
- 3- **Take the odd word out:** nail, sandpaper, hammer, bookman, screwdriver

Complete the following passage with : "passengers, bookman, bus stop "

(NB : don' t copy the passage)

At the bus station, the----4-----reserves the places for the----5----for the voyage. He also helps the driver to verify the tickets of the passengers before they get on the bus.

Reorder these scrambled letters to have a correct English word related to excursions and travels :

6- T/R/O/U/S/I/T =

B- GRAMMAR: (0,5x6 = 3pts)

Choose the correct answer from the brackets

- 1- How about (visit, visiting) Kpimé waterfall ?
- 2- The tickets (is being, are being) checked by the bookman.

Turn the sentence into passive voice

- 3- The driver is cleaning the bus.
- 4- Kossi was playing football.

Turn the sentence into indirect style

- 5- The carpenter said : « I will varnish the door ».

Reorder these words to have a correct sentence

- 6- The passengers/on/are/the bus/getting.

III- WRITING: (08 pts.)

Last week, you accompanied your uncle to the bus station to take the bus for Ghana. When you came back home, your friends would like to know what you saw people doing at the bus station before the departure

of the bus. Based on the lesson ‘‘At the bus station’’, write an essay to tell them what the driver, the bookman, the passengers and the hawkers were doing when you arrived.

Relevance: 2,5pts Coherence: 2,5pts Accuracy: 2pts Perfectionment: 1pt

<i>DRE-M/IESG-VOGAN</i>	<i>Devoir Surveillé</i>	<i>du</i>	<i>AN-SC: 2025-2026</i>
	<i>Deuxième Trimestre</i>		
<i>CEG ATSANSI</i>	<i>Epreuve : Anglais</i>	<i>Classe :</i>	<i>Durée: 1h30 Coeff :</i>
	<i>6^e</i>		<i>1</i>

I-COMPREHENSION (06 pts)

Read the following text carefully and answer the questions that follow

TEXT:

My name is Delali. I live in a small house with my family. We have two bedrooms, one bathroom, a kitchen, and a sitting room. In the sitting room, there is a sofa, a fan, a small table, and a television. My favourite room is the bedroom. The kitchen is next to the dining room. There is also a garden.

QUESTIONS

- 1- Delali lives in a big house. True/False?
- 2- Complete this sentence from the text:
The favourite room of Delali is the.....
- 3- Give from the text two (2) items (objects) we can see in the sitting room of Delali.
- 4- Choose the correct answer from a, b, c, to complete the sentence from the text:
There are ----- bedrooms in the house of Delali. a) 3; b) 2; c) 4
- 5- Is the kitchen next to the bedroom? Yes/No?
- 6- What is your favourite room?

II- LINGUISTIC COMPETENCE: (6 pts.)

A-VOCABULARY: (0,5x6 = 3 pts.)

Classify these words in the chart below: **saucepan, bedroom, bathroom, plate.**

Places in the house	Utensils of the kitchen
1)-----	2)-----

Complete the following sentences with: **bedroom, kitchen, compound.**

- 3- My mother prepares spaghetti in the.....
- 4- At night, we sleep in the.....

Find out the odd word from this list :

- 5- Father, mother, armchair, uncle, brother

Choose the correct synonym from the parentheses to this word:

- 6- Mother = ----- . (father, mummy, child)

B- GRAMMAR : (0,5x6=3 pts.)

Choose the correct answer from the brackets.

- 1- My father (like, likes) pounded yam.
- 2- Adjo is (cooks, cooking) rice in the kitchen.
- 3- (That, those) is the room of my father over there.

Find the plural form of the word in parentheses.

- 4- Kossi has got two (brother).

Complete the sentence with: "has, have".

- 5- We.....two bedrooms in the house.
- 6- He.....got two brothers and one sister.

III- WRITING: (08 pts.)

Your classmate Gakpo wants that you tell him about your family. Based on the lesson "Family", write an essay to tell him the name of your father, mother, brother(s), sister(s) and the number of persons there are in your family.

Relevance: 2,5pts Coherence: 2,5pts Accuracy: 2pts Perfectionment: 1pt

<i>DRE-M/IESG-VOGAN</i>	<i>Devoir Surveillé</i>	<i>du</i>	<i>AN-SC: 2025-2026</i>
	<i>Deuxième Trimestre</i>		
<i>CEG ATSANSI</i>	<i>Epreuve : Anglais</i>	<i>Classe :</i>	<i>Durée: 2h00 Coeff :</i>
	<i>3^e</i>		<i>2</i>

I-COMPREHENSION (06 pts)

Read the following text carefully and answer the questions that follow

TEXT:

Nowadays, many young people leave their countries to other countries or to western world. Several factors contribute to this phenomenon.

The economies of many African countries are in serious crisis. They suffer from budgets deficits and excessive borrowings, leading to youth unemployment. With such situations, young people who cannot manage the economies well go abroad to look for employments. Another factor is the bad quality of the education in African countries. A lot of African citizens who want to continue higher education prefer to go abroad and study in famous universities. Political causes also make people leave for other countries or western countries.

QUESTIONS :

- 1- Propose a suitable title to this text.
- 2- Find from the text two reasons for which young people leave their countries to other countries.
- 3- People leave their countries because they want to have good conditions of life. True/False ?
- 4- Do all young people leave their countries because of the studies ? (Short answer)
- 5- Why do the african citizens who want to continue higher education prefer to go abroad and study there ?
- 6- Would you like to leave your country to go abroad ? Why ?

II-LINGUISTIC COMPETENCE: (06 pts)

A-VOCABULARY: (0,5x6 = 3 pts)

1- Give the antonym of : To log in ≠.....

2- Give the synonym of : to surf =

Find the odd man out from this list of words :

3- keyboard, screen, google.com, mouse, CPU

Derive a verb from these words :

4- Information 5- Suffering

Use these scrambled letters to form a correct English word related to internet :

6- C/O/N/T/O/N/C/I/N/E =

B- GRAMMAR: (0,5x6 = 3pts)

Choose the correct answer from the brackets :

1- (although, despite) this computer is new, it does not work well.

2- My computer is completely broken, doesn't work (any more, no more).

3- Kodzo is an alcoholic, he (is used to, gets used to) drinking alcohol all day.

Put the verb in brackets into the correct form or tense :

4- Ami is not used to (to type) the letter on the computer.

5- If you travelled to Nigeria, you (to suffer) there.

Rewrite the following sentence using "despite".

6- Although the computer is important, people don't have it.

III- WRITING: (08 pts.)

You are Agbégnó, a students in form 4. Many of your classmates go to the WI-FI, installed in your village to chat with their friends on social networks or to see pornographic films without learning their

lessons. Based on the lesson "Internet", write an essay to tell them how they should use that WI-FI connection in order to succeed in their studies.

Relevance: 2,5pts

Coherence: 2,5pts

Accuracy: 2pts

Perfectionment: 1pt

DRE-M / IESG-TSEVIE	DEVOIR SURVEILLE DU 1 ^{er} TRIMESTRE	ANN SCO : 2024-2025
CEG AVETA	HISTOIRE-GEOGRAPHIE / Classe : 5 ^e	Coef : 1 Durée : 1 h 30

PARTIE A : SITUATION D'EVALUATION (8pts)

Deux élèves de la classe de 6^o causent pendant la récréation. L'un affirme que le christianisme et l'Islam sont les mêmes religions. L'autre élève dit c'est faux mais n'a aucune information pour appuyer son point de vue. En te basant sur tes connaissances et ton cours sur les origines et les dogmes de ces deux religions, aide l'élève qui dit "faux" à éclaircir son camarade.

PARTIE B : QUESTIONS OBJECTIVES (6pts)

1- Réponds par vrai ou faux aux affirmations suivantes: (2pts)

- a) Le fondateur du Christianisme est JEHOVAH. b) Le pardon des péchés est un dogme du christianisme
c) Le Coran est le livre sacré des musulmans d) L'Islam et le christianisme sont nés en Asie.

2- Complète le texte suivant par les mots qui conviennent (2pts)

La région maritime est située àdu Togo. Elle a une superficie de..... km² et compte.....
préfectures. Son chef-lieu est

3- Choisis la bonne affirmation: (2pts)

a-Pour éviter les inondations, il faut placer : (les haies vives, les digues, les gazons)

b-Par éviter la sécheresse, il faut : (planter les arbres, faire les feux de brousse, polluer les cours d'eau).

PARTIE C : QUESTIONS TRADITIONNELLES (6pts)

1- De quel climat jouit la région maritime ? (1pt)

2- Cite 4 cours d'eau de la région maritime (2pts)

3- Cite les types de sols qu'on retrouve dans la région maritime (1,5pt)

3 Cite 3 catastrophes naturelles de la région maritime (1,5pt)

DRE-M / IESG-TSEVIE	DEVOIR SURVEILLE DU 1 ^{er} TRIMESTRE	ANN SCO : 2024-2025
CEG AVETA	HISTOIRE-GEOGRAPHIE / Classe : 5 ^e	Coef : 1 Durée : 1 h 30

PARTIE A : SITUATION D'EVALUATION (8pts)

Deux élèves de la classe de 6^o causent pendant la récréation. L'un affirme que le christianisme et l'Islam sont les mêmes religions. L'autre élève dit c'est faux mais n'a aucune information pour appuyer son point de vue. En te basant sur tes connaissances et ton cours sur les origines et les dogmes de ces deux religions, aide l'élève qui dit "faux" à éclaircir son camarade.

PARTIE B : QUESTIONS OBJECTIVES (6pts)

1- Réponds par vrai ou faux aux affirmations suivantes: (2pts)

- a) Le fondateur du Christianisme est JEHOVAH. b) Le pardon des péchés est un dogme du christianisme
c) Le Coran est le livre sacré des musulmans d) L'Islam et le christianisme sont nés en Asie.

2- Complète le texte suivant par les mots qui conviennent (2pts)

La région maritime est située àdu Togo. Elle a une superficie de..... km² et compte.....
préfectures. Son chef-lieu est

3- Choisis la bonne affirmation: (2pts)

a-Pour éviter les inondations, il faut placer : (les haies vives, les digues, les gazons)

b-Par éviter la sécheresse, il faut : (planter les arbres, faire les feux de brousse, polluer les cours d'eau).

PARTIE C : QUESTIONS TRADITIONNELLES (6pts)

1- De quel climat jouit la région maritime ? (1pt)

2- Cite 4 cours d'eau de la région maritime (2pts)

3- Cite les types de sols qu'on retrouve dans la région maritime (1,5pt)

3 Cite 3 catastrophes naturelles de la région maritime (1,5pt)

DRE-M / IESG-TSEVIE	DEVOIR SURVEILLE DU 1 ^{er} TRIMESTRE	ANN SCO : 2024-2025
CEG AVETA	EPREUVE D'HISTOIRE-GEOGRAPHIE / Classe : 6 ^e	Coef : 1 Durée : 1 h 30

PARTIE A : SITUATION D'EVALUATION (8pts)

Un touriste Français arrive chez vous et vous demande de l'aider à connaître l'histoire de la fondation de ton village à partir des sources historiques.

Après avoir donné la définition d'une source, cite et explique les différentes sources de l'histoire.

PARTIE B : QUESTIONS OBJECTIVES (6pts)

1-Réponds par vrai ou faux aux affirmations suivantes (2pts):

- a) L'indépendance du Togo est une civilisation.
- b) L'histoire étudie le passé des hommes.
- c) L'objet d'étude de la géographie est l'homme et son milieu.
- d) En géographie, on utilise seulement les cartes et la boussole.

2-Choisis la ou les bonne (s) réponse (s) parmi les affirmations suivantes (2pts):

- a) Les démarches de la géographie se résument comme suit: OBLODEXCO.
- b) La géographie intervient dans un seul domaine: la géographie humaine.
- c) La géographie est une science qui étudie le passé des hommes.
- d) La géographie est utile à l'homme car elle lui permet de s'orienter par exemple.

3-Complète la phrase suivante par les mots ou expressions suivants: (2pts)

L'évènement, une civilisation, lentement, longtemps.

.....est une chose qui dure très et qui change le plus souventalors queest toujours de courte durée.

PARTIE C : QUESTIONS TRADITIONNELLES (6pts)

1-Les démarches de la géographie se résument en OBLODEXCO. Que veut dire OBLODEXCO ? (3pts)

2-Qu'est-ce que l'histoire ? (1pt)

3-Quels sont les quatre points cardinaux ? (1pt)

4-Qu'est-ce qu'un siècle ? Une décennie ? (0,5pts×2)

DRE-M / IESG-TSEVIE	DEVOIR SURVEILLE DU 1 ^{er} TRIMESTRE	ANN SCO : 2024-2025
CEG AVETA	EPREUVE D'HISTOIRE-GEOGRAPHIE / Classe : 6 ^e	Coef : 1 Durée : 1 h 30

PARTIE A : SITUATION D'EVALUATION (8pts)

Un touriste Français arrive chez vous et vous demande de l'aider à connaître l'histoire de la fondation de ton village à partir des sources historiques.

Après avoir donné la définition d'une source, cite et explique les différentes sources de l'histoire.

PARTIE B : QUESTIONS OBJECTIVES (6pts)

1-Réponds par vrai ou faux aux affirmations suivantes (2pts):

- a) L'indépendance du Togo est une civilisation.
- b) L'histoire étudie le passé des hommes.
- c) L'objet d'étude de la géographie est l'homme et son milieu.
- d) En géographie, on utilise seulement les cartes et la boussole.

2-Choisis la ou les bonne (s) réponse (s) parmi les affirmations suivantes (2pts):

- a) Les démarches de la géographie se résument comme suit: OBLODEXCO.
- b) La géographie intervient dans un seul domaine: la géographie humaine.
- c) La géographie est une science qui étudie le passé des hommes.
- d) La géographie est utile à l'homme car elle lui permet de s'orienter par exemple.

3-Complète la phrase suivante par les mots ou expressions suivants: (2pts)

L'évènement, une civilisation, lentement, longtemps.

.....est une chose qui dure très et qui change le plus souventalors queest toujours de courte durée.

PARTIE C : QUESTIONS TRADITIONNELLES (6pts)

1-Les démarches de la géographie se résument en OBLODEXCO. Que veut dire OBLODEXCO ? (3pts)

2-Qu'est-ce que l'histoire ? (1pt)

3-Quels sont les quatre points cardinaux ? (1pt)

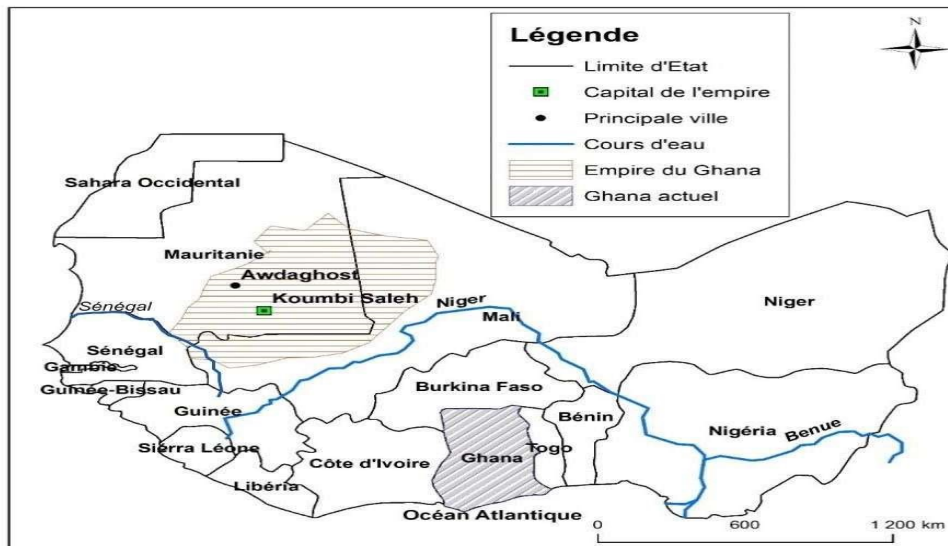
4-Qu'est-ce qu'un siècle ? Une décennie ? (0,5pts×2)

LYCEE YADE-BOHOU	EPREUVE D'HISTO - GEO	AS/ 2025 – 2026
DEVOIR DU 2 ^{ème} TRIMESTRE	Classe de 5 ^{ème}	DUREE : 2H COEF : 1 DATE : 05/02/2026

Partie A : Situation d'évaluation (8pts)

Ton petit frère a suivi chez l'un de ses amis un documentaire sur l'empire du Ghana. Une fois à la maison, il a voulu parler à ses parents de l'évolution historique et de la similitude de nom entre cet empire et la République du Ghana actuel, mais n'y arrive pas. Tu décides alors de lui porter secours.

A partir de tes connaissances et du document mis à ta disposition, fais-le.



Partie B : Questions objectives (6pts)

1. Réponds par vrai ou faux aux affirmations suivantes (2pts)

- La région centrale est limitée au Nord par la région des plateaux
- Le plus ancien empire est l'empire du Mali.
- Le pic d'Agou se trouve dans la région des Plateaux.
- La région des Plateaux jouit d'un climat tropical soudanien.

2. Choisis la bonne réponse. (2pts)

- Le titre que portait le roi dans l'empire du Ghana est (Askia, Tounka, Mansa).
- La région centrale compte (douze, cinq, sept,) préfectures.
- Le chef-lieu de la région centrale est (Dapaong, Kara, Sokodé)
- Les premiers chrétiens étaient bien (accueillis ; persécutés)

3. Complète le texte sans le recopier (2pts)

La région des plateaux est située au ...a...du Togo. Elle compte ...b...préfectures. Le chef-lieu de cette région est ...c... Elle jouit d'un climat tropical ...d...

Partie C : Questions traditionnelles (6pts)

1-) a- La région de la Kara compte combien de préfectures ? **(1pt)**

b- Donne le chef-lieu de la préfecture où se trouve ton école **(1pt)**

2-) a- Quel est le plus haut sommet du Togo ? **(1pt)**

b- Il se trouve dans quelle région ? **(0,5pt)**

c- Quelle est son altitude ? **(0,5pt)**

3-) a- Donne les limites de la région des savanes **(2pts)**

L'effort est la clef de la réussite !!!

PROPOSITION DU CORRIGE

Partie A : Situation d'évaluation (8pts)

Grille de correction

Critères	Indicateurs	Indices	Barème
Pertinence	La production de l'apprenant est-elle conforme au support	- Production porte l'empire du Ghana	0,5pt
	La production de l'apprenant est-elle conforme à la consigne ?	- la similitude de nom - l'évolution historique	0,5pt
	Les réponses ou idées proposées sont-elles justes ?	- la similitude de nom L'empire du Ghana est différent de la république actuelle du Ghana. Le Ghana actuel est le pays voisin du Togo à l'Ouest alors que l'empire du Ghana qui a existé du VIIème au XIème siècle s'étendait sur une partie de la Mauritanie et du Mali actuel -l'évolution historique -Naissance de l'empire du Ghana. L'empire fut fondé au VIIe siècle par le roi KHAYA Maghan Cissé, 'Roi de l'or' . -Apogée de l'empire du Ghana. L'empire du Ghana a atteint son apogée entre le Xe et le XIe siècle sous la dynastie des Cissé-Toukara. -Déclin de l'empire du Ghana. L'empire du Ghana est tombé en décadence en 1077 par la prise de Koumbi-saleh (la capitale) par les Almoravides.	1pt
Correction	L'apprenant a-t-il utilisé les Concepts de la discipline ?	la similitude de nom ; l'évolution historique ; Naissance de l'empire du Ghana ; Apogée de l'empire du Ghana ; Déclin de l'empire du Ghana	2pts
Cohérence	L'apprenant est-il cohérent dans l'enchaînement des idées avancées ?	Idées bien agencées (production logique)	2pts
Perfectionnement	L'apprenant respecte-t-il la syntaxe de la langue	- Formulation correcte des phrases - Respect des règles de grammaire et d'orthographe	1pt
	La production est-elle bien	- Absence de ratures	0,5pt

	présentée, lisible, originale ?	- Originalité de la production	
	La complétude	Le devoir est-il achevé ?	0,5pt

Partie B : Questions objectives (6pts)

4. Réponds par vrai ou faux aux affirmations suivantes (2pts)

- e. La région centrale est limitée au Nord par la région des plateaux FAUX
- f. Le plus ancien empire est l'empire du Mali. FAUX
- g. Le pic d'Agou se trouve dans la région des Plateaux. VRAI
- h. La région des Plateaux jouit d'un climat tropical soudanien. FAUX

5. Choisis la bonne réponse. (2pts)

- e. Le titre que portait le roi dans l'empire du Ghana est (Askia, **Tounka**, Mansa).
- f. La région centrale compte (douze, **cing**, sept,) préfectures.
- g. Le chef-lieu de la région centrale est (Dapaong, Kara, **Sokodé**)
- h. Les premiers chrétiens étaient bien (accueillis ; **persécutés**)

6. Complète le texte sans le recopier (2pts)

La région des plateaux est située au**a=Sud**...du Togo. Elle compte ...**b=12**...préfectures.
Le chef-lieu de cette région est ...**c= Atakpamé**... Elle jouit d'un climat tropical ...**d= Guinéen**...

Partie C : Questions traditionnelles (6pts)

1-) a- La région de la Kara compte combien de préfectures ? **(1pt) R=sept préfectures.**

b- Donne le chef-lieu de la préfecture où se trouve ton école **(1pt) R= Kara**

2-) a- Quel est le plus haut sommet du Togo ? **(1pt) R= Le pic d'Agou**

b- Il se trouve dans quelle région ? **(0,5pt) R= La région des Plateaux**

c- Quelle est son altitude ? **(0,5pt) R= 986 m**

3-) a- Donne les limites de la région des savanes **(2pts)**

R= au Nord par le Burkina-Faso, au Sud par la Région de la Kara, à l'Est par le Bénin et à l'Ouest par le Ghana

Exercice 1 : Situation d'évaluation (8pts)

Ton cousin TOYI de la classe de 4^e a retenu lors d'un débat à la radio Nana FM que le Togo avec les dernières élections régionales a parachevé son processus de décentralisation; mais la juxtaposition des territorialités crée des conflits de compétences. Cherchant à mieux comprendre, il vient à toi, élève en classe de 3^e pour plus d'éclaircissements.

En t'appuyant sur le document ci-dessous et de tes connaissances acquises à l'école :

Consigne 1 : décris-lui le processus d'une élection au Togo.

Consigne 2 : Présente-lui les compétences propres d'une commune et d'une région.

Support :

La juxtaposition des territorialités est l'action de mettre deux ou plusieurs territoires l'un à côté de l'autre. On peut parler donc de décentralisation qui est une technique d'administration qui consiste à reconnaître une autonomie de décision à des entités administratives. Ainsi, les communes ont pour rôle d'élaborer et mettre en œuvre le programme de développement; de donner leurs avis sur les opérations d'aménagement du territoire; de gérer le domaine foncier cédé par l'État; de créer et gérer des services publics. Par contre les régions quant à elles planifient et adoptent le programme de développement en cohérence avec les orientations du plan national. Elles coordonnent des actions de développement entre les communes du ressort territorial et/ou avec d'autres régions. Enfin elles créent et gèrent les services publics de la région.

Critères	Pertinence	Correction	Cohérence	Perfectionnement
Consigne 1	1,5pts	1pt	1pt	0,5pt
Consigne 2	1,5pts	1pt	1pt	0,5pt

Exercice 2: Questions objectives (6pts)**1- Relie les éléments de la liste A à ceux correspondant de la liste B (2pts)**

A	B
Décrets et Arrêtés	CNDH
Droit catégoriel	Actes réglementaires
Défense des droits de l'homme	Personnes vulnérables
Yabré DAGO	CENI

2- Choisis la bonne réponse 2pts**2-1. On peut citer comme pratique démocratique à l'école :**

- Le choix des membres du Comité de classe par l'administration.
- La liberté d'expression.
- L'organisation des activités non sportives et culturelles.
- La nomination du major de classe.

2-2. L'utilité de la police des examens est :

- De sanctionner les élèves qui échouent aux examens.
- De sécuriser l'école contre les bandits.
- D'apporter de la fiabilité et de la crédibilité aux diplômes délivrés
- De régler les conflits entre élèves à l'école

2-3. La constitution togolaise a pour importance de :

- Réglementer la vie de l'État.
- La protection divine.
- Combattre tout régime politique fondé sur l'injustice.
- Défendre les droits et libertés des personnes vulnérables seulement.

2-4. Dans la hiérarchie des normes, la constitution occupe :

- La 1^{ère} place.
- La 2^e place.
- La 3^e place.
- La dernière place.

3-Réponds par vrai ou faux aux affirmations suivantes et corrige celles qui sont fautes. (2pts)

- Les ordonnances sont des actes pris par le pouvoir législatif.
- Dans la 5^{ème} République actuelle, le pouvoir exécutif est exercé par le Président du Conseil.
- Le pouvoir judiciaire est garant des libertés individuelles et des droits fondamentaux des citoyens.
- La constitution de la 5^e République est adoptée le 06 mai 2024 par le Président de la République.

Exercice 3: Questions traditionnelles (6pts)

- Définit la constitution; le comité de classe (1pt)
- Identifie deux(2) rôles de la police des examens? (1pt)
- Donne la date l'adoption et Précise l'auteur de la promulgation de la constitution de la 1^{ère} République au Togo.
- Montre la différence entre l'élection et le referendum. (1pt)
- Nomme et définit l'organe qui gère l'élection au Togo sur : le plan National, et sur le plan local. (2pts)

"La valeur d'un homme dans ce monde s'estime par sa conduite" La Bruyère

CRITERE	INDICATEURS	Production 1	Barème 1	Production 2	Barème 2
Pertinence	<i>Production conforme au support</i>	Mon cousin TOYI de la classe de 4è a retenu lors d'un débat à la radio Nana FM que le Togo avec les dernières élections régionales a parachevé son processus de décentralisation; mais la juxtaposition des territorialités crée des conflits de compétences. Cherchant à mieux comprendre, il vient à Moi, élève en classe de 3è pour plus d'éclaircissements	0,25pt	Ton cousin TOYI de la classe de 4è a retenu lors d'un débat à la radio Nana FM que le Togo avec les dernières élections régionales a parachevé son processus de décentralisation; mais la juxtaposition des territorialités crée des conflits de compétences. Cherchant à mieux comprendre, il vient à toi, élève en classe de 3è pour plus d'éclaircissements	0,25pt
	<i>Production conforme à la consigne</i>	En m'appuyant sur le document ci-dessous et de mes connaissances acquises à l'école je lui décris le processus d'une élection au Togo.	0,25pt	En m'appuyant sur le document ci-dessous et de mes connaissances acquises à l'école je lui présente les compétences propres d'une commune et d'une région au plan du développement local et de l'aménagement du territoire.	0,25pt
	<i>Justesse / réponses appropriées au regard de la consigne</i>	<p>► la phase pré-électorale</p> <ul style="list-style-type: none"> - Installation de l'organe de gestion des élections (CENI, CELI et CLC) - Elaboration du cadre juridique des élections - Recrutement et formation des Opérateurs des Saisie (O P S) - Recensement ou révision des listes électorales - Affichage et correction des listes électorales - Enregistrement des candidatures - Financement des partis politiques - Campagne d'éducation civique et électorale - Campagne électorale <p>Mise en place des bureaux de vote</p> <p>► la phase électorale</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ouverture des bureaux de vote - Opération de vote - Dépouillement et affichage des premiers résultats dans les bureaux de vote <p>► la phase post-électorale</p>	0,25pt x 2=0,5pt	<p>► - Développement local et aménagement du territoire.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Urbanisme et habitat , -Infrastructures, équipements, transports et voies de communication - Energie et hydraulique - Commerce et artisanat - Santé, population, action sociale et protection civile - Assainissement, gestion des ressources naturelles et protection de l'environnement - Sports, loisirs, tourisme et action culturelle 	0,25pt x 2=0,5pt

		-Centralisation des résultats et validation des résultats collectés par la CENI -Gestion des contentieux électoraux - Annonce des résultats provisoires par la CENI - Publication des résultats officielle des résultats par la cour constitutionnelle			
Utilisation correcte des outils	<i>Concepts et outils adéquats de la discipline sont utilisés</i>	Processus électoral, phase pré-électorale, électorale, post-électorale	0,25pt x 2 = 0,5pt	compétences propres d'une commune et d'une région au plan du développement local et de l'aménagement du territoire ...	0,25pt x 2 = 0,5pt
	<i>Justesse des réponses de l'élève au regard des concepts et outils qu'il a utilisés</i>	A apprécier par le professeur selon la production de l'élève. (Au cas où l'élève n'est pas pertinent)	0,5pt	A apprécier par le professeur selon la production de l'élève. (Au cas où l'élève n'est pas pertinent)	0,5pt
Cohérence	<i>Enchaînement logique dans les explications ou dans l'éclaircissement</i>	Idées bien agencées (production logique).	1pt	Idées bien agencées (production logique).	1pt
Perfectionnement	<i>Qualité de la langue</i>	-bonne présentation -lisibilité, absence de ratures,	0,5ptx2 = 1pt	-bonne présentation -lisibilité, absence de ratures,	0,5ptx2 = 1pt

Exercice 2: Questions objectives (6pts)

1- Relie les éléments de la liste A à ceux correspondant de la liste B (2pts)

A	B
Décrets et Arrêtés	CNDH
Droit catégoriel	Actes réglementaires
Défense des droits de l'homme	Personnes vulnérables
Yabré DAGO	CENI

2- Choisis la bonne réponse 2pts

2-1. On peut citer comme pratique démocratique à l'école :

b) La liberté d'expression.

2-2. L'utilité de la police des examens est :

c) D'apporter de la fiabilité et de la crédibilité aux diplômes délivrés

2-3. La constitution togolaise a pour importance de :

a) Réglementer la vie de l'État.

2-4. Dans la hiérarchie des normes, la constitution occupe :

a) La 1^{ère} place.

3-Réponds par vrai ou faux aux affirmations suivantes et corrige celles qui sont fausses. (2pts)

a) Les ordonnances sont des actes pris par le pouvoir législatif. **Faux, c'est le pouvoir exécutif**

b) Dans la 5^{ème} République actuelle, le pouvoir exécutif est exercé par le Président du Conseil. **Vrai**

c) Le pouvoir judiciaire est garant des libertés individuelles et des droits fondamentaux des citoyens. **Vrai**

d) La constitution de la 5^{ème} République est adoptée le 06 mai 2024 par le Président de la République. **Faux car c'est la 19 avril 2024**

Exercice 3: Questions traditionnelles (6pts)

1) Définition. (1pt)

La constitution : est la loi fondamentale d'un Etat.

Le comité de classe: est une instance (équipe) formée par les élèves de même classe qui dirige la classe et a à sa tête le major de la classe.

2) Deux(2) rôles de la police des examens? (1pt)

- donne une égalité de chance aux candidats ;- dissuade de la fraude (la tricherie) ;- assure la sécurité des candidats ;- donne de la fiabilité et de la crédibilité aux diplômes délivrés ;

3) la date d'adoption de la constitution de la 1^{ère} République au Togo est le **09 avril 1960** et l'auteur de la promulgation de la constitution de la 1^{ère} République au Togo est **Sylvanus OLYMPIO**

4) La différence entre **l'élection** et **le referendum** est que **L'élection** permet de choisir un individu pour occuper une fonction publique **tandis que le referendum** permet d'adopter une constitution (loi) ou de l'amender. (1pt)

5) Je nomme compétences propres d'une commune et d'une région au plan du développement local et de l'aménagement du territoire et je définis l'organe qui gère l'élection au Togo (2pts)

Sur le plan National c'est la CENI: Commission Electorale Nationale Idépendante

Sur le plan local c'est la CELI: Commission Electorale Locale Idépendante

LYCEE YADE-BOHOU	EPREUVE D'HISTO - GEO	AS/ 2025 – 2026
DEVOIR DU 2 ^{ème} TRIMESTRE	Classe de 6 ^{ème}	DUREE : 2H COEF : 1 DATE : 05/02/2026

EXERCICE : 1(8pts)

Lors d'un débat à la télévision, ton camarade Napo apprend que l'atmosphère est menacée et qu'il faut mener des actions pour la préserver. Il vient alors vers toi pour plus d'explications.

A partir de tes connaissances et du support ; éclaire –le.

Grille de notation	Pertinence	Correction	Cohérence	Perfectionnement
Barème	2pts	2pts	2pts	2pts

EXERCICE : 2 (6pts)

1-Sans recopier les affirmations ; réponds par vrai ou faux si l'affirmation est juste ou par faux si elle n'est pas juste (2pts)

- a- La préhistoire compte quatre grandes périodes
- b- Pour protéger l'environnement, nous devons déboiser.
- c- La légende est indispensable pour lire une carte.
- d- La carte est une représentation plane et réduite d'une partie ou la totalité de la surface de la terre.

2- Choisis la ou les bonnes propositions entre parenthèses pour que l'affirmation soit juste (2pts)

- a- Les menaces faites sur l'eau sont (la pollution, la conservation, le gaspillage, l'usage ménager).
- b- Comme vestige archéologique du Togo, nous pouvons citer (la vallée du rift ; les vestiges du fer à Bassar ; les coquillages d'Aného ; Le lac Tchad)
- c- Le paléolithique est une période de (l'histoire, la préhistoire)
- d-Au Togo les hommes du néolithique vivaient surtout (de l'élevage, de la cueillette, de l'agriculture).

3-Trouve pour chaque lettre (a, b, c, d) du paragraphe les mots justes dans la liste des propositions suivantes : paléolithique, antiquité, berceau, histoire, premiers, néolithique, archéologie (2pts)

L'Afrique est le ...a....de l'humanité car c'est en Afrique que les ...b....hommes sont apparus.

L'.....c.....est l'étude des civilisations disparues à partir des vestiges enfouis ou à la surface de la terre. Le mode de vie des hommes aud.... est caractérisé par la sédentarisation.

EXERCICE : 3 (6pts)

- 1- Décris le mode de vie des hommes du paléolithique (2pts)
- 2- Que dois-tu faire pour protéger l'atmosphère ? (2pts)
- 3- a) Pourquoi dit-on que l'Afrique est le berceau de l'humanité ? (1pt)
- b) Pourquoi les hommes du Néolithique étaient devenus sédentaires ? (1pt)

Corrigé Type 6è

EXERCICE 1 (8pts)

Lors d'un débat à la télévision, mon camarade Napo apprend que l'atmosphère est menacée et qu'il faut mener des actions pour la préserver. Il vient alors vers moi pour plus d'éclaircissements. A partir de mes connaissances et du support, je l'éclaire.

L'atmosphère est l'épaisse couche de gaz qui enveloppe la terre. Cette atmosphère est confrontée à plusieurs menaces telles que la pollution industrielle, la pollution de l'air et de l'eau, les chauffages domestiques, la déforestation... Pour préserver cette atmosphère, nous devons éviter la déforestation ou le déboisement, réglementer les feux de brousse, limiter l'émission des gaz à effet de serre, faire le reboisement, recycler les déchets ménagers...

Sans l'atmosphère, pas de vie sur la terre. Nous devons donc la protéger.

Critères	Indicateurs	Indices	Barèmes
Pertinence	Production conforme au support.	Débat, télévision, mon camarade, Napo, atmosphère, menacée, actions, préserver, éclaircissements...	0.5pt
	Production conforme à la consigne	Production relative à l'identification des menaces sur l'atmosphère et aux comportements civiques pour la préserver	0.5pt
	Justesse des réponses au regard de la consigne.	<u>-Les menaces</u> la pollution industrielle, la pollution de l'air et de l'eau, les chauffages domestiques, la déforestation <u>-Les comportements civiques</u> éviter la déforestation ou le déboisement, réglementer les feux de brousse, limiter l'émission des gaz à effet de serre, faire le reboisement, recycler les déchets ménagers	0.25pt*2 0,25pt*2
Correction	Concepts et outils adéquats à la consigne	Pollution, air, eau, atmosphère, chauffages domestiques, déforestation, déboisement, les feux de brousse, gaz à effet de serre, reboisement, recyclage, le tri des déchets...	0.5pt*4
Cohérence	Enchaînement logique des faits relatés,	Bon agencement des idées avancées, raisonnement conforme aux concepts utilisés	2pts
Perfectionnement	Qualité de la langue	Bonne syntaxe, orthographe correcte	1pt
	Présentation de la production	Absences de ratures, originalité de la production	1pt

EXERCICE 2

1- Sans recopier les affirmations, réponds par Vrai si l'affirmation est juste ou par Faux si elle n'est pas juste (0,5pt*4)

a- Faux

- b- Faux
- c- Vrai
- d- Vrai

2- Choisis la ou les bonnes propositions entre parenthèses pour que l'affirmation soit juste

- a- la pollution, le gaspillage (0,25pt*2)
- b- les vestiges du fer à Bassar ; les coquillages d'Aného (0,25pt*2)
- c- la préhistoire 0,5pt
- d- de l'élevage, de l'agriculture (0,25pt*2)

3- Trouve pour chaque lettre (a, b, c, d) du paragraphe les mots justes dans la liste des propositions suivantes: paléolithique, antiquité, berceau, histoire, premiers, néolithique, archéologie (0,5pt*4)

- a- Berceau
- b- Premiers
- c- Archéologie
- d- néolithique

EXERCICE 3 (6pts)

1- Je décris le mode de vie des hommes du paléolithique (2pts)

Au paléolithique les hommes étaient des nomades. Ils mangeaient les aliments crus (non préparés). Ils pratiquaient de la chasse et de la cueillette et vivaient dans les grottes.

2- Que dois-tu faire pour protéger l'atmosphère ? (2pts)

Pour protéger l'atmosphère, il faut :

- Eviter de polluer l'environnement
- Eviter de couper les arbres
- Planter les arbres ? (2pts)

3- a) Pourquoi dit-on que l'Afrique est le berceau de l'humanité ? (1pt)

L'Afrique est le berceau de l'humanité car c'est en Afrique que les premiers hommes sont apparus.

b) Pourquoi les hommes du Néolithique étaient devenus sédentaires ? (1pt)

Ils pratiquaient de l'agriculture; l'élevage et devrai rester à coté de leurs champs pour assumer la garde