

PREVENTION ROUTIERE

Fiche N°
Titulaire :

Classe : CM
Effectif :

Date :
Durée : min

Durée 15 min

PREVENTION ROUTIERE

Fc N°1

TITRE : Le vélo

OBJECTIFS : Au terme de la leçon, l'élève est capable d'entretenir un vélo et d'en user à bon escient.

DOCUMENT : Prévention Routière Page 20

MATERIEL : Un vélo

DEROULEMENT

ETAPES	ACTIVITES DU MAITRE	ACTIVITE ELEVE	OBS
<i>Révision</i>	Pourquoi doit-on être prudent sur la route ?	Répond	
<i>Motivation</i>	Court récit	Ecoute	
<i>Observation</i> <i>Libre</i> <i>Dirigée</i>	Laré a dix ans ; à cette occasion, et aussi comme il travaille bien en classe, son père lui a offert une bicyclette toute neuve. Oh qu'elle est belle la bicyclette de Laré, avec son cadre d'un rouge métallisé aux lignes sobres et élégantes, son guidon nickelé qui brille au soleil et sa selle souple réglée à la taille de son utilisateur. Solide mais légère sur ses roues aux pneus en caoutchouc noir, la jolie bicyclette de Laré produit un bruit particulier agréable à entendre, lorsqu'on tourne ses pédales à l'envers. Laré ne se lasse pas d'admirer ce véhicule qui lui facilitera désormais ses courses et les rendra agréables. Aussi, s'applique-t-il d'abord à bien connaître son engin pour savoir l'entretenir convenablement.	Ecoute	
<i>Exploitation</i>	De quel beau cadeau parle-t-on ? Qui a offert cette bicyclette à Laré ? Pourquoi ? Laré est-il content ? Comment trouve-t-il sa bicyclette ? Que veut-il faire ? Pourquoi ? A quoi lui servira sa bicyclette ? Cite d'autres véhicules. Nomme en les montrant, les organes d'un vélo. Entretenons notre vélo : Avec de la vaseline, il nous faut de temps en temps et surtout lorsque le vélo a été mouillé, lubrifier : le pédalier, les roulements avant et arrière, l'entrée et la sortie des câbles des freins, la chaîne, les moyeux. Vérifions les organes • Il faut que les roues soient bien gonflées. • Il faut que la selle, le guidon et les freins soient bien réglés, que la chaîne soit correctement tendue. • Il faut aussi que le phare et le feu rouge arrière	Répond	

PREVENTION ROUTIERE

Fiche N°
Titulaire :

Classe : *CM*
Effectif :

Date :
Durée : min

	soient en bon état.		
<i>Synthèse et résumé</i>	Le vélo est un véhicule. Il facilite les déplacements. Pour éviter les pannes et les accidents, il faut bien l'entretenir.	Dessine un vélo	

Durée 15 min

PREVENTION ROUTIERE

Fc N° 1

TITRE : La route

OBJECTIFS : Au terme de la leçon, l'élève est capable d'identifier une route et de citer ses différentes parties

DOCUMENT : Prévention Routière : Page 04

MATERIEL : Images d'une route

DEROULEMENT

ETAPES	ACTIVITES DU MAITRE	ACTIVITE ELEVE	OBS
<i>Révision</i>	Pour arriver à l'école, vous marchez sur quoi ?	La route	
<i>Motivation</i>	Fait observer la route	Observe	
<i>Observation Libre Dirigée</i>	Compte rendu OBSERVONS LA ROUTE 1. Voici une route. 2. Regarde-la et dis tout ce que tu vois. 3. Que vois-tu sur la route ? 4. Sur les côtés de la route ? 5. Une route a combien de côtés ? 6. Que vois-tu encore ?	Rend compte Véhicules, piétons ... Vélo, motos ... Bas côtés, piétons, Deux des arbres et des herbes sur les "côtés" de la route	

PREVENTION ROUTIERE

Fiche N°
Titulaire :

Classe : CM
Effectif :

Date :
Durée : min

Exploitation	As-tu vu une fois une route ? Où as-tu vu la route ? Où va la route que tu connais ? Nomme les véhicules qui roulent sur la route dans ton village. Une rue a une chaussée ; et la route ? Une rue à deux trottoirs : et la route ? Qu'est-ce qui borde une rue ? Et qu'est-ce qui borde une route ? <i>La route relie plusieurs villes ou localités</i> <i>Dessine un arbre au bord d'une route.</i>		
Synthèse et résumé	Qui utilise la chaussée ? Où marchent les piétons ?	Sur la route, les véhicules roulent sur la chaussée. Les piétons et les animaux marchent sur les côtés de la route ou sur les trottoirs.	
Evaluation	Que vois-tu sur la route ? Sur les côtés de la route ? Qui utilise la chaussée ? Où marchent les piétons ?	Dessine	
Prolongement	Quels sont les types de routes à observer	Départementales Les nationales Les pistes aménagées	

Durée 15 min

PREVENTION ROUTIERE

Fc N°2

TITRE : La rue

OBJECTIFS : Au terme de la leçon, l'élève est capable d'identifier une rue et de citer ses différentes parties

DOCUMENT : Prévention Routière Page

MATERIEL : Images d'une rue

DEROULEMENT

ETAPES	ACTIVITES DU MAITRE	ACTIVITE ELEVE	OBS
Révision	Qui utilise la chaussée ? Où marchent les piétons ?	Répond	
Motivation	Montrer l'image d'une rue	Observe	

PREVENTION ROUTIERE

Fiche N°
Titulaire :

Classe : CM
Effectif :

Date :
Durée : min

Observation Libre Dirigée	Voici une rue. Regarde-la et dis tout ce que tu vois. Que vois-tu dans la rue ? Sur les côtés de la rue ? Une rue a combien de côtés ? Comment appelle-t-on les hommes sur les côtés ? Que vois-tu encore ? <i>Les maisons, les arbres, les poteaux électriques et télégraphiques se trouvent aussi sur les trottoirs. On observe des rues dans les agglomérations.</i>		
Exploitation	As-tu vu une fois une rue ? Où as-tu vu la rue ? Comment peut être une rue ? Habites-tu au bord d'une rue ? Comment s'appelle-t-elle ? Quel est le numéro de ta maison ? Cite le nom d'une autre rue que tu connais. Dessine un véhicule qui te plaît.		
Synthèse et résumé	Qui utilise la chaussée ? Où marchent les piétons ?	Dans la rue, les véhicules roulent sur la chaussée. Les piétons marchent sur les bords de la rue; on dit qu'ils marchent sur les trottoirs.	
Evaluation	Pourquoi le piéton doit-il utiliser le trottoir ?	Répond	

Durée 15 min

PREVENTION ROUTIERE

Fc N°3

TITRE : Les différentes sortes de rue

OBJECTIFS : Au terme de la leçon, l'élève est capable d'identifier une rue et de citer ses différentes parties

DOCUMENT : Prévention Routière Page

MATERIEL : Images de rues

DEROULEMENT

PREVENTION ROUTIERE

Fiche N°
Titulaire :

Classe : CM
Effectif :

Date :
Durée : min

ETAPES	ACTIVITES DU MAITRE	ACTIVITE ELEVE	OBS
<i>Révision</i>	Qui utilise la chaussée ? Où marchent les piétons ?	Répond	
<i>Motivation</i>	Montrer l'image de rues	Observe	
<i>Observation</i> <i>Libre</i> <i>Dirigée</i>	Voici des rues. Regarde-les et dis tout ce que tu vois. Que vois-tu dans la première rue ? Sur les côtés de la rue ? Une rue a combien de côtés ? Comment peut-on appeler cette rue ? Que vois-tu dans la deuxième rue ? A-t-elle la même largeur que la première ? Que vois-tu au milieu de la rue ? Combien a-t-on de chaussées ? Que vois-tu encore ? Où se mettent les véhicules allant à gauche ? à droite ? tout droit ?		
<i>Exploitation</i>	As-tu vu une fois une rue ? Où as-tu vu la rue ? Comment peut être une rue ? Habites-tu au bord d'un boulevard ? d'une avenue ? Comment s'appelle-t-il ? Quel est le numéro de ta maison ? Cite le nom d'une autre rue que tu connais. Dessine un véhicule qui te plaît.	Oui Près du marché ... Large, étroite ... Avenue Augustino ... Bd Félix HB 14 ... Exécute	
<i>Synthèse et résumé</i>	Quels sont les types de rues ? Où marchent les piétons ?	Une avenue est une rue bordée d'arbres ; un boulevard est une rue large souvent à double voies séparées par un terre-plein central.	
<i>Evaluation</i>	Quels sont les types de rue qu'on peut observer ?		

Durée 15 min

PREVENTION ROUTIERE

Fc N°4

TITRE : La circulation à droite

OBJECTIFS : Au terme de la leçon, l'élève est capable de :

- Dire de quel côté circulent les véhicules sur la chaussée

PREVENTION ROUTIERE

Fiche N°
Titulaire :

Classe : CM
Effectif :

Date :
Durée : min

- Dire pourquoi il faut observer le code de la route

DOCUMENT : Prévention Routière Page

MATERIEL : Images de la rue

DEROULEMENT

ETAPES	ACTIVITES DU MAITRE	ACTIVITE ELEVE	OBS
<i>Révision</i>	Qui utilise la chaussée ? Où marchent les piétons ? Quels sont les types de rue qu'on peut observer ?	Répond	
<i>Motivation</i>	Montrer l'image d'un carrefour	Observe	
<i>Observation</i> <i>Libre</i> <i>Dirigée</i>	Compte rendu La circulation est très animée. Les piétons marchent sur les trottoirs. Sur la chaussée circulent les voitures, les camions, les vélomoteurs et les vélos. Comment ces véhicules s'arrangent-ils pour ne pas se heurter ? Qu'est-ce que le Code de la Route ? Y a-t-il une école où l'on peut apprendre ce code ? Combien de files de véhicules circulent sur la chaussée ? Et dans quel sens se déplacent-elles ? Comment les véhicules s'y prennent-ils pour ne pas se heurter ? <i>En effet, sur la chaussée, les véhicules circulent à droite. C'est la règle !</i>	Ils pratiquent le Code de la Route C'est l'ensemble des règles que doivent observer les usagers de la route, pour éviter les accidents. Bien sûr ! Deux files (voies) En sens opposés Chaque véhicule serre le plus possible à droite et garde une bonne distance pour éviter les accrochages.	
<i>Exploitation</i>	Où se fait l'observation de la route ? Qui est-ce qui passe sur les trottoirs ? Comment se déplacent les véhicules sur la chaussée ? Pourquoi ne se heurtent-ils pas ? Tu es cycliste, tu te déplaces, de quel côté de la chaussée dois-tu rouler ? Agis comme tu viens de dire !	Au carrefour Les piétons A droite de la chaussée Le code A droite de la chaussée	
<i>Synthèse et résumé</i>	Où circulent les véhicules sur la chaussée ?	Les véhicules sur la chaussée circulent à droite	
<i>Evaluation</i>	Qu'est-ce qu'un carrefour ?		

PREVENTION ROUTIERE

Fiche N°
Titulaire :

Classe : CM
Effectif :

Date :
Durée : min

Durée 15 min

PREVENTION ROUTIERE

Fc N°5

TITRE : Je ne joue pas dans la rue

OBJECTIFS : Au terme de la leçon, l'élève prend conscience des dangers de jouer dans la rue et se l'interdit

DOCUMENT : Prévention Routière Page

MATERIEL : Texte d'un récit

DEROULEMENT

ETAPES	ACTIVITES DU MAITRE	ACTIVITE ELEVE	OBS
<i>Révision</i>	Où circulent les véhicules sur la chaussée ? Qu'est-ce qu'un carrefour ?	Répond	
<i>Motivation</i>	Court récit	Ecoute	
<i>Observation</i> <i>Libre</i> <i>Dirigée</i>	Récit : <i>C'est la récréation: les élèves s'amuse</i> <i>nt dans la cour. Téko et Alaza échappent à la</i> <i>surveillance de leur maître ; les voilà dans la rue en</i> <i>train de jouer au ballon. Tout à coup une voiture</i> <i>surgit ; les deux enfants affolés se mettent à courir.</i> <i>Hélas! trop tard! Alaza est renversé ; il est</i> <i>grièvement blessé. Son sang coule, il est transporté</i> <i>à l'hôpital.</i> Compte rendu : Où étaient Téko et Alaza à l'heure de la récréation ? Pourquoi sont-ils venus dans la rue ? Que font-ils ? Pourquoi se mettent-ils à courir ? Qu'est-ce qui est arrivé à Alaza ?	Dans la rue Pour jouer Ils courent Eviter le véhicule Un accident grave	

PREVENTION ROUTIERE

Fiche N°
Titulaire :

Classe : CM
Effectif :

Date :
Durée : min

Exploitation	Téko et Alaza sont-ils prudents en jouant dans la rue ? Pourquoi ? Alaza mérite-t-il cet accident ? Tu as assisté à cet accident. Quel conseil peux-tu donner à ton petit frère ? Un jour, ton Directeur d'école t'interdit de jouer sur les trottoirs et dans les rues, que vas-tu faire ?	Ils ne sont pas prudents La rue n'est pas un terrain de jeu Non Ne pas jouer dans la rue Ecouter le conseil du directeur	
Synthèse et résumé	Pourquoi ne dois-tu pas jouer dans la rue ?	Je ne joue ni dans la rue, ni sur les trottoirs car c'est dangereux.	
Evaluation	Quel danger cours-tu en jouant dans la rue ?	Répond	

Durée 15 min

PREVENTION ROUTIERE

Fc N°6

TITRE : Je marche à ma gauche

OBJECTIFS : Au terme de la leçon, l'élève prend conscience des dangers de marcher dans la rue à droite et se l'interdit.

DOCUMENT : Prévention Routière Page

MATERIEL : Images de la croix rouge

DEROULEMENT

ETAPES	ACTIVITES DU MAITRE	ACTIVITE ELEVE	OBS
Révision	Pourquoi ne dois-tu pas jouer dans la rue ? Quel danger cours-tu en jouant dans la rue ?	Répond	
Motivation	Court récit	Ecoute	

PREVENTION ROUTIERE

Fiche N°
Titulaire :

Classe : CM
Effectif :

Date :
Durée : min

Observation Libre Dirigée	Têko et sa sœur Sika vont à pied de leur village à la ville. Après avoir longtemps marché sur le sentier, les deux enfants arrivent enfin à la grande route. Aussitôt Têko se place sur le côté droit de la route. Sika lui dit : Têko, viens avec moi! Marchons plutôt à gauche. Non, il faut marcher à droite car, comme tu vois, les véhicules roulent à droite. Tu n'es pas un véhicule toi. Mais Têko s'entête à rester à droite. Sika essaie de le raisonner, mais en vain. Fatiguée ; elle le laisse faire. Comme c'est un jour de marché, beaucoup de véhicules passent. Têko est distrait ; il n'entend pas l'avertisseur sonore d'un cycliste qui vient à toute vitesse. Tout à coup : Pan ! Têko est touché. Des passants alertés par les cris de Sika accourent.	Suit avec attention	
Exploitation	Qui sont Têko et Sika ? Où vont-ils ? Quel chemin suivent-ils ? Comment se placent les deux enfants sur la grande route ? Qu'arrive-t-il à Têko ? Pourquoi ?	Répond	
Synthèse et résumé	De quel côté de la rue dois-tu marcher dans la rue ?	Je marche toujours à ma gauche le jour et la nuit dans la rue.	
Evaluation	Peut-on marcher la nuit à droite de la chaussée ?	...	

Durée 15 min

PREVENTION ROUTIERE

Fc N°7

TITRE : Un groupe de piétons
OBJECTIFS : Au terme de la leçon, l'élève est conscientisé pour adopter un comportement face.
DOCUMENT : Prévention Routière Page
MATERIEL :

DEROULEMENT

ETAPES	ACTIVITES DU MAITRE	ACTIVITE ELEVE	OBS
--------	---------------------	----------------	-----

PREVENTION ROUTIERE

Fiche N°
Titulaire :

Classe : CM
Effectif :

Date :
Durée : min

Révision	De quel côté de la rue dois-tu marcher dans la rue ? Peut-on marcher la nuit à droite de la chaussée ?	Répond	
Motivation	Court récit	Ecoute	
Observation Libre Dirigée	Il y a une partie de football cet après-midi. Le jeu va bientôt commencer. Alaza court pour ne pas arriver en retard au stade. Il quitte le sentier qui serpente entre les cases, et débouche tout à coup sur un groupe de scouts. Pressé, Alaza veut traverser et cherche à percer le groupe, mais le chef scout l'attrape et lui demande. Toi, on ne t'a pas appris à respecter un cortège ? Alaza veut s'échapper, mais le chef scout le retient. Petit, sache à partir d'aujourd'hui, que tu ne dois jamais traverser un groupe organisé ! Tu dois t'arrêter d'abord pour laisser passer le cortège. As-tu compris ? Oui Monsieur ! Merci !	Ecoute	
Exploitation	Qui est Alaza ? Où va-t-il ? Est-il pressé ? Qu'est-ce qui le montre ? Pourquoi ? Que voit-il tout à coup ? Que cherche-t-il à faire ? A-t-il réussi son action ? Que lui dit le chef scout ? Des élèves défilent dans la cour de l'école. 1. Tu veux traverser le chemin qu'ils suivent : - Que fais-tu ? 2. Si tu ne peux pas attendre trop longtemps, que dois-tu faire ? 3. Connais-tu d'autres cortèges ? Cite et dis ce que tu fais devant chacun d'eux.	Répond	
Synthèse et résumé	Pourquoi tu ne dois pas traverser un cortège ? Que dois-tu faire si tu ne peux attendre longtemps ?	Je ne dois jamais traverser un groupe organisé. Je dois m'arrêter et céder le passage ou changer de chemin.	
Evaluation			

Durée 15 min

PREVENTION ROUTIERE

Fc N°8

TITRE : La traversée de la chaussée

OBJECTIFS : Au terme de la leçon, l'élève est capable de traverser correctement une chaussée

PREVENTION ROUTIERE

Fiche N°
Titulaire :

Classe : CM
Effectif :

Date :
Durée : min

DOCUMENT : Prévention Routière Page
MATERIEL :

DEROULEMENT

ETAPES	ACTIVITES DU MAITRE	ACTIVITE ELEVE	OBS
<i>Révision</i>	Pourquoi tu ne dois pas traverser un cortège ? Que dois-tu faire si tu ne peux attendre longtemps ?	Répond	
<i>Motivation</i>	Court récit	Ecoute	
<i>Observation</i> <i>Libre</i> <i>Dirigée</i>	Têko est de retour de l'hôpital depuis seulement une semaine. Aujourd'hui sa sœur Sika lui propose une promenade à pied. Au coin d'une rue Alaza crie pour les inviter à venir jouer aux « carreaux »: — Hé Sika! Hé Têko ! venez jouer avec moi! — On arrive, Alaza! Aussitôt Têko s'élance sur la chaussée pour aller rejoindre Alaza. — Attention, Têko! Attention! Une voiture arrive! Mais Têko est déjà au milieu de la chaussée; heureusement le chauffeur est très attentif et habile; par un coup de volant à droite, il évite Têko. Comme sa sœur Sika, tous les passants poussent un cri de soulagement. Encore lui! Pauvre Têko!		
<i>Exploitation</i>	Où vont Têko et Sika ? Qui rencontrent-ils ? Que fait-il de l'autre côté de la rue ? Que fait Têko aussitôt ? Qu'est-ce qui est arrivé ? Pourquoi ? Que fait le chauffeur pour éviter le jeune garçon ? Que font les passants ? Est-il prudent de traverser une chaussée de cette manière ? Que devait-il faire avant de traverser ?	Répond	
<i>Synthèse et résumé</i>	Quelles précautions prends-tu avant de traverser la chaussée ? Comment dois-tu traverser une chaussée ?	Je regarde à gauche et à droite avant de traverser la chaussée par le plus court chemin	
<i>Evaluation</i>	Est-il prudent de traverser voie par voie en s'arrêtant au milieu de la chaussée ?	Répond Non Oui (terre-plein)	

PREVENTION ROUTIERE

Fiche N°
Titulaire :

Effectif :

Durée : min

PREVENTION ROUTIERE

Fc N°9

TITRE : La traversée d'un carrefour

OBJECTIFS : Au terme de la leçon, l'élève est capable de traverser correctement un carrefour

DOCUMENT : Prévention Routière Page

MATERIEL : Images d'un carrefour

DEROULEMENT

ETAPES	ACTIVITES DU MAITRE	ACTIVITE ELEVE	OBS
Révision	Quelles précautions prends-tu avant de traverser la chaussée ? Comment dois-tu traverser une chaussée ?	Répond	
Motivation	Montrer l'image du carrefour	Observe	
Observation Libre Dirigée	Compte rendu de l'observation Tu connais maintenant Téko : dans la rue il est souvent étourdi. Le voici, à un carrefour sur le trottoir et voilà sa maison sur l'autre trottoir. Têko veut rentrer chez lui. Il peut y aller en passant par la droite en suivant la flèche. Il peut aussi y aller en passant par la gauche. Mais observe bien. Têko veut aller par la droite, combien de fois aura-t-il à traverser la chaussée ? Têko veut aller par la gauche, combien de fois doit-il traverser la chaussée ?	 Deux fois Deux fois	
Exploitation	Pourquoi ne doit-on pas traverser le carrefour par son centre ? Pourquoi est-il interdit à Têko de suivre la flèche barrée « Non » qui traverse le carrefour ? Trace sur le sol, dans la cour, un carrefour comme sur l'image. Traverse-le correctement en passant par la gauche, puis par la droite.	Répond C'est dangereux Il peut être renversé par un véhicule venant de tout part Exécute Exécute	
Synthèse et résumé	Pourquoi ne doit-on pas traverser le carrefour par son centre ?	Je traverse au carrefour en contournant ; en traversant les	

PREVENTION ROUTIERE

Fiche N°

Classe : *CM*

Date :

Titulaire :

Effectif :

Durée : min

		chaussées l'une après l'autre, jamais par le centre	
<i>Evaluation</i>			

Durée 15 min

PREVENTION ROUTIERE

Fc N°10

TITRE : Le rond-point

OBJECTIFS : Au terme de la leçon, l'élève est capable de traverser correctement un rond-point

DOCUMENT : Prévention Routière Page

MATERIEL : Images d'un rond-point

DEROULEMENT

ETAPES	ACTIVITES DU MAITRE	ACTIVITE ELEVE	OBS
<i>Révision</i>	Pourquoi ne doit-on pas traverser le carrefour par son centre ? Comment dois-tu traverser une chaussée ?	Répond	
<i>Motivation</i>	Montrer l'image d'un rond-point	Observe	
<i>Observation</i> <i>Libre</i> <i>Dirigée</i>	Compte rendu de l'observation Alaza est-il à un carrefour comme Têko ? Alaza veut rentrer chez lui en passant par la droite, combien de fois doit-il traverser la chaussée? Et en passant par la gauche, combien de fois Alaza doit-il traverser la chaussée? Pourquoi Alaza ne doit-il pas passer par la flèche	Deux fois Deux fois Non	

PREVENTION ROUTIERE

Fiche N°
Titulaire :

Classe : CM
Effectif :

Date :
Durée : min

Exploitation	Pourquoi ne doit-on pas traverser le rond-point par son centre ? Pourquoi est-il interdit à Têko de suivre la flèche barrée « Non » qui traverse le rond-point ? Trace sur le sol, dans la cour, un rond-point comme sur l'image. Traverse-le correctement en passant par la gauche, puis par la droite.	Répond C'est dangereux Il peut être renversé par un véhicule venant de tout part Exécute Exécute	
Synthèse et résumé	Pourquoi ne doit-on pas traverser le rond-point par son centre ?	Je traverse au rond-point en contournant ; en traversant les chaussées l'une après l'autre, jamais par le centre	
Evaluation			

Durée 15 min

PREVENTION ROUTIERE

Fc N°11

TITRE : La place publique

OBJECTIFS : Au terme de la leçon, l'élève est capable de traverser correctement une place publique

DOCUMENT : Prévention Routière Page

MATERIEL : Image d'une place publique

DEROULEMENT

ETAPES	ACTIVITES DU MAITRE	ACTIVITE ELEVE	OBS
Révision	Pourquoi ne doit-on pas traverser le rond-point par son centre ? Quelles précautions prends-tu avant de traverser la chaussée ?	Répond	
Motivation	Montrer l'image d'une place publique	Observe	

PREVENTION ROUTIERE

Fiche N°
Titulaire :

Classe : CM
Effectif :

Date :
Durée : min

Observation Libre Dirigée	Compte rendu de l'observation Enfin voici Sika. Elle a fait une longue promenade à pied. Sika veut aller s'asseoir sur le banc. Où se trouve ce banc ? Indique les différents chemins que Sika peut suivre pour aller sur la place publique. Sika peut traverser la rue circulaire en plusieurs endroits. Comment les appelle-t-on ?	Sur la place publique Les passages cloutés	
Exploitation	Peut-on traverser la place publique par son centre ? Où doit-on traverser la place publique ? Trace sur le sol, dans la cour, un rond-point comme sur l'image. Traverse-le correctement en passant par la gauche, puis par la droite.	Répond oui sur les passages marqués Exécute Exécute	
Synthèse et résumé	A quels endroits peux-tu traverser les chaussées sur une place publique ?	Pour aller à une place publique entourée de chaussées, j'emprunte les passages cloutés en faisant attention.	
Evaluation			

Durée 15 min

PREVENTION ROUTIERE

Fc N°12

TITRE : Je suis prudent en chemin

OBJECTIFS : Au terme de la leçon, l'élève prend conscience de la nécessité d'être prudent en chemin

DOCUMENT : Prévention Routière Page

MATERIEL :

DEROULEMENT

PREVENTION ROUTIERE

Fiche N°
Titulaire :

Classe : CM
Effectif :

Date :
Durée : min

ETAPES	ACTIVITES DU MAITRE	ACTIVITE ELEVE	OBS
<i>Révision</i>	A quels endroits peux-tu traverser les chaussées sur une place publique ?	Répond	
<i>Motivation</i>	Court récit	Ecoute	
<i>Observation Libre Dirigée</i>	Sais-tu Têko que notre ami Alaza n'écoute jamais les conseils de sa maman ? — Ah oui! — Eh oui! Chaque matin, sa mère lui répète : « Ne marche jamais dans la rue comme dans la cour de ta maison! » Mais Alaza n'écoute pas du tout les conseils de sa mère. — Il peut lui arriver un malheur un jour, non ? — En effet, un jour en revenant de l'école, il se met à courir sur la chaussée, le long du trottoir parce qu'il est pressé de rentrer. Tout à coup un camion arrive à vive allure. Alaza n'a pas le temps de se ranger. Paf! il tombe ; son genou saigne. — Heureusement, il n'a pas été écrasé. — Il est descendu; il a entraîné Alaza sur le trottoir, en le tirant par les oreilles et a dit: « Cela t'apprendra à courir dans la rue comme dans la cour de ta maison! »	Ecoute	
<i>Exploitation</i>	Qu'est-ce que la mère d'Alaza lui recommande chaque jour ? Alaza est-il sage ? Que lui arrive-t-il un jour ? Pourquoi ? A-t-il mérité sa blessure ? Que lui dit le chauffeur ? Et toi, où dois-tu marcher ? Pourquoi ? Fais-tu comme Alaza ? Pourquoi ? Et le chauffeur du camion ?	Répond	
<i>Synthèse et résumé</i>	Pourquoi ne doit-on pas courir sur les trottoirs ? Que peut-on provoquer en courant dans la rue ?	Je ne dois pas courir sur les trottoirs ; j'évite ainsi de tomber et de provoquer un accident.	
<i>Evaluation</i>			

Durée 15 min

PREVENTION ROUTIERE

Fc N°13

TITRE : Les feux tricolores

OBJECTIFS : Au terme de la leçon, l'élève est capable :

- d'identifier les feux tricolores

PREVENTION ROUTIERE

Fiche N°
Titulaire :

Classe : CM
Effectif :

Date :
Durée : min

- d'interpréter leurs messages et de s'y conformer

DOCUMENT : Prévention Routière Page

MATERIEL : Images de feux tricolores

DEROULEMENT

ETAPES	ACTIVITES DU MAITRE	ACTIVITE ELEVE	OBS
<i>Révision</i>	Pourquoi ne doit-on pas courir sur les trottoirs ? Que peut-on provoquer en courant dans la rue ?	Répond	
<i>Motivation</i>	Court récit	Ecoute	
<i>Observation</i> <i>Libre</i> <i>Dirigée</i>	Un jour, en compagnie de Têko et de Sika, Alaza va visiter sa tante à Amoutivé. Au rond-point de la Fontaine Lumineuse, les trois enfants s'arrêtent sur le trottoir et regardent les véhicules et les piétons passer. L'autre jour, c'était un agent qui réglait la circulation. Ici, ce sont les feux de différentes couleurs qui règlent la circulation, remarque Têko ; les véhicules font exactement comme s'il y avait un agent. — Têko, tu as raison! — Observons-les maintenant. — Et toi, Sika, qu'est-ce que tu en dis ? — Il y a trois feux de différentes couleurs : le rouge, le vert et l'orange. Quand le rouge s'allume les véhicules s'arrêtent. Et quand le vert apparaît, les véhicules démarrent. - — Et l'orange, Sika ? — Eh bien, il s'allume avant le rouge et les véhicules ralentissent.		
<i>Exploitation</i>	Combien de feux comporte un feu tricolore ? Où les trouve-t-on ? De quelle couleur sont les feux ? Que fait-on à chaque couleur ?	Répond	
<i>Synthèse et résumé</i>	Le feu est au rouge : Que font les véhicules ? les piétons ? Le feu est au vert : Que font les véhicules ? les piétons ? Le feu est à l'orange : Que font les véhicules ? les piétons ?	Lorsque le feu rouge s'allume, les véhicules s'arrêtent et les piétons traversent la chaussée au passage clouté	
<i>Evaluation</i>			

PREVENTION ROUTIERE

Fiche N°
Titulaire :

Classe : CM
Effectif :

Date :
Durée : min

Durée 15 min

PREVENTION ROUTIERE

Fc N°14

TITRE : Attention aux animaux

OBJECTIFS : Au terme de la leçon, l'élève prend conscience de la nécessité de garder les bêtes dans un enclos et les dangers liés à leur divagation dans les rues

DOCUMENT : Prévention Routière Page

MATERIEL :

DEROULEMENT

ETAPES	ACTIVITES DU MAITRE	ACTIVITE ELEVE	OBS
<i>Révision</i>	Le feu est au rouge : Que font les véhicules ? les piétons ? Le feu est au vert : Que font les véhicules ? les piétons ?	Répond	
<i>Motivation</i>	Court récit	Ecoute	
<i>Observation</i> <i>Libre</i> <i>Dirigée</i>	Un matin, des agents du service de la Voirie sont venus avec leur grand camion sur la place publique en face de la maison de Têko. Ils attrapent les moutons, les chèvres, les porcs et les chiens qui se promènent sur les voies et les places publiques. — Regarde Têko! Ils attrapent les bêtes, mais pourquoi ? — Tu te rappelles l'autre jour, un mouton a renversé un cycliste, n'est-ce pas ? — Mais oui, il s'est même cassé le bras. — Tu as compris, maintenant, pourquoi on arrête les animaux ? — Et ce n'est pas tout. Ils salissent aussi les rues et transmettent certaines maladies. C'est pourquoi, il vaut mieux prévenir que guérir.	Ecoute	
<i>Exploitation</i>	Que font les agents de la voirie avec leur camion ? Quels animaux sont en divagation dans les rues ? Que peuvent provoquer ces bêtes ? Qu'est-il arrivé au cycliste du récit ? Peuvent-ils donner des maladies ? Quelle maladie peut donner un chien errant ? Que doit payer le propriétaire avant de récupérer son animal ?		
<i>Synthèse et résumé</i>	Pourquoi doit-on élever les animaux dans un enclos et non dans la rue ?	Les animaux en liberté dans la rue peuvent causer de graves accidents. On	

PREVENTION ROUTIERE

Fiche N°
Titulaire :

Classe : CM
Effectif :

Date :
Durée : min

		doit les enfermer dans un enclos.	
<i>Evaluation</i>	Joue dans la cour avec d'autres camarades la scène décrite par le texte.	Joue	

Durée 15 min

PREVENTION ROUTIERE

Fc N°15

TITRE : L'agent de la circulation

OBJECTIFS : Au terme de la leçon, l'élève saura reconnaître les signes d'un agent de police régulant la circulation

DOCUMENT : Prévention Routière Page

MATERIEL : Images d'un agent de police

DEROULEMENT

ETAPES	ACTIVITES DU MAITRE	ACTIVITE ELEVE	OBS
<i>Révision</i>	Le feu est au rouge : Que font les véhicules ? les piétons ? Le feu est au vert : Que font les véhicules ? les piétons ?	Répond	
<i>Motivation</i>	Montrer l'image d'un agent de police	Observe	
<i>Observation</i> <i>Libre</i> <i>Dirigée</i>	A la suite de leurs nombreux accidents, Alaza et son ami Têko s'intéressent de plus en plus à la circulation routière. Les voici maintenant à un grand carrefour. On y voit de longues files de voitures. Elles s'arrêtent, puis repartent. — Tiens Alaza! Regarde cet agent de police qui fait des gestes! Il lève les bras et les véhicules de devant et de derrière s'arrêtent. — Regarde, il étend ensuite les deux bras, et les véhicules roulent dans la direction de ces bras. — Et les piétons obéissent-ils eux aussi aux gestes de l'agent ? — Evidemment! Mais eux, ils marchent dans le passage clouté.		

PREVENTION ROUTIERE

Fiche N°
Titulaire :

Classe : CM
Effectif :

Date :
Durée : min

Exploitation	Où se passe la scène observée par Têko et Alaza ? Qui commande les mouvements des véhicules à ce carrefour ? Quels gestes fait l'agent de la circulation routière ? Quels véhicules s'arrêtent quand il étend horizontalement les bras ? Quels piétons peuvent s'engager sur la chaussée à ce geste ? Où marchent les piétons ? Comment s'appelle ce passage ? Comment dois-tu traverser ce passage ?		
Synthèse et résumé	L'agent de la police est de face ou de dos : Que font les véhicules ? les piétons ? L'agent de la police est de côté : Que font les véhicules ? les piétons ?	De face ou de dos aux véhicules, ils s'arrêtent ; les piétons traversent. De profil, les véhicules circulent et les piétons s'arrêtent.	
Evaluation	Peux-tu traverser une chaussée faisant face à l'agent ? Pourquoi ?		

Durée 15 min

PREVENTION ROUTIERE

Fc N°16

TITRE : Les passages cloutés

OBJECTIFS : Au terme de la leçon, l'élève est capable de traverser correctement une chaussée en utilisant les passages cloutés

DOCUMENT : Prévention Routière Page 10

MATERIEL : Images de passages cloutés

DEROULEMENT

ETAPES	ACTIVITES DU MAITRE	ACTIVITE ELEVE	OBS
Révision	Quelles précautions prends-tu avant de traverser la chaussée ? Comment dois-tu traverser une chaussée ?	Répond	
Motivation	Montrer l'image de passages cloutés	Observe	

PREVENTION ROUTIERE

Fiche N°
Titulaire :

Classe : *CM*
Effectif :

Date :
Durée : min

Observation Libre Dirigée	Compte rendu libre de l'observation : Compte rendu dirigé : Que se passe-t-il sur la route ? Qui traversent la chaussée ? A quel endroit traversent-ils ? Que vois-tu sur le sol ? De quelle couleur doit-être le feu tricolore avant la traversée ? Où regardent-ils ? Pourquoi ?	Rend compte	
Exploitation	A quels endroits peut-on trouver des passages piétons ? Peut-on traverser en tout temps la chaussée sur un passage clouté ? Pourquoi ? Quelles précautions dois-tu prendre avant de traverser ?	Répond	
Synthèse et résumé	A quels endroits peut-on trouver des passages piétons ?	Aux carrefours très fréquentés, devant les écoles, les marchés, hôpitaux, stades, aéroports, services publiques, églises et mosquées, les piétons traversent la chaussée sur des passages cloutés	
Evaluation	Quelles précautions dois-tu prendre avant de traverser ?		

Durée 15 min

PREVENTION ROUTIERE

Fc N°17

TITRE : Je suis prudent dans la rue

OBJECTIFS : Au terme de la leçon, l'élève prend conscience des dangers et fait donc attention aux usagers de la route

DOCUMENT : Prévention Routière Page

MATERIEL :

DEROULEMENT

PREVENTION ROUTIERE

Fiche N°
Titulaire :

Classe : CM
Effectif :

Date :
Durée : min

ETAPES	ACTIVITES DU MAITRE	ACTIVITE ELEVE	OBS
<i>Révision</i>	A quels endroits peut-on trouver des passages piétons ?	Répond	
<i>Motivation</i>	Montrer l'image de la croix rouge	Observe	
<i>Observation</i> <i>Libre</i> <i>Dirigée</i>	L'instituteur Monsieur Kouami conduit ses élèves à l'atelier du menuisier Kofi pour une leçon. Sur le chemin, Têko bouscule Alaza puis les deux garçons sortent des rangs et se poursuivent sur la chaussée. Le maître les rappelle à l'ordre. — Attention Têko! Attention Alaza! Vite dans les rangs!! Aussitôt les enfants obéissent.	Rend compte	
<i>Exploitation</i>	Que dit Monsieur Kouami à Têko et Alaza ? Pourquoi ? Comment sont les deux enfants ? Que dois-tu faire lorsque tu es dans un groupe de piétons ou un cortège ? Si tu courais sur la chaussée, qu'est-ce qui t'arriverait ? Que ne dois-tu pas faire dans la rue ? Pourquoi ne dois-tu pas s'amuser dans la rue ?	Répond	
<i>Synthèse et résumé</i>	Quel comportement doit-on avoir dans la rue ? Pourquoi doit-on être prudent sur la route ?	Je me comporte prudemment pour ne pas provoquer d'accident dans la rue.	
<i>Evaluation</i>	Dans la cour de l'école, trace une route; désigne des camarades pour former un cortège et d'autres pour faire des véhicules. Jouez la scène de Monsieur Kouami et de ses élèves.	Joue	

Durée 15 min

PREVENTION ROUTIERE

Fc N°18

TITRE : La priorité

PREVENTION ROUTIERE

Fiche N°
Titulaire :

Classe : CM
Effectif :

Date :
Durée : min

OBJECTIFS : Au terme de la leçon, l'élève est capable de dire ce qu'est la priorité et de se comporter par rapport tout en restant prudent

DOCUMENT : Prévention Routière Page

MATERIEL : Images de carrefours

DEROULEMENT

ETAPES	ACTIVITES DU MAITRE	ACTIVITE ELEVE	OBS
<i>Révision</i>	Quel comportement doit-on avoir dans la rue ? Pourquoi doit-on être prudent sur la route ?	Répond	
<i>Motivation</i>	Montrer l'image de la croix rouge	Observe	
<i>Observation</i> <i>Libre</i> <i>Dirigée</i>	Compte rendu libre de l'observation : Compte rendu dirigé : Que fait le feu tricolore à un carrefour ? Quand les véhicules ont-ils le droit de circuler ? Que font les autres en ce moment ? Pourquoi ces véhicules ont-ils le droit de circuler ? Qu'est-ce qui peut encore accorder la priorité ?	Rend compte Régule la circulation Au feu vert Ils s'arrêtent Ils ont la priorité La nature du véhicule La nature de la route La priorité à droite L'agent de police	
<i>Exploitation</i>	Quels sont les véhicules prioritaires ? Que font les autres véhicules à l'approche de leur sirène accompagnée de gyrophares ?	Le train La voiture du président L'ambulance La police La gendarmerie Les sapeurs-pompiers Ils se rangent sur le côté de la rue pour laisser le passage	
<i>Synthèse et résumé</i>	Qu'est-ce que la priorité ? Quels sont les véhicules prioritaires ?	La priorité est le droit de passage tout en restant prudent. Le train, l'ambulance, la voiture présidentielle, la police, la gendarmerie et les sapeurs-pompiers sont des véhicules prioritaires.	

PREVENTION ROUTIERE

Fiche N°

Classe : CM

Date :

Titulaire :

Effectif :

Durée : min

<i>Evaluation</i>	Un taxi ayant à bord un accidenté, est-il prioritaire ?		
-------------------	---	--	--

Durée 15 min

PREVENTION ROUTIERE

Fc N°1

TITRE : Le vélo

OBJECTIFS : Au terme de la leçon, l'élève est capable d'entretenir un vélo et d'en user à bon escient.

DOCUMENT : Prévention Routière Page 20

MATERIEL : Un vélo

DEROULEMENT

ETAPES	ACTIVITES DU MAITRE	ACTIVITE ELEVE	OBS
<i>Révision</i>	Pourquoi doit-on être prudent sur la route ?	Répond	
<i>Motivation</i>	Court récit	Ecoute	
<i>Observation</i> <i>Libre</i> <i>Dirigée</i>	Laré a dix ans ; à cette occasion, et aussi comme il travaille bien en classe, son père lui a offert une bicyclette toute neuve. Oh qu'elle est belle la bicyclette de Laré, avec son cadre d'un rouge métallisé aux lignes sobres et élégantes, son guidon nickelé qui brille au soleil et sa selle souple réglée à la taille de son utilisateur. Solide mais légère sur ses roues aux pneus en caoutchouc noir, la jolie bicyclette de Laré produit un bruit particulier agréable à entendre, lorsqu'on tourne ses pédales à l'envers. Laré ne se lasse pas d'admirer ce véhicule qui lui facilitera désormais ses courses et les rendra agréables. Aussi, s'applique-t-il d'abord à bien connaître son engin pour savoir l'entretenir convenablement.	Ecoute	

PREVENTION ROUTIERE

Fiche N°
Titulaire :

Classe : CM
Effectif :

Date :
Durée : min

Exploitation	De quel beau cadeau parle-t-on ? Qui a offert cette bicyclette à Laré ? Pourquoi ? Laré est-il content ? Comment trouve-t-il sa bicyclette ? Que veut-il faire ? Pourquoi ? A quoi lui servira sa bicyclette ? Cite d'autres véhicules. Nomme en les montrant, les organes d'un vélo. Entretenons notre vélo : Avec de la vaseline, il nous faut de temps en temps et surtout lorsque le vélo a été mouillé, lubrifier : le pédalier, les roulements avant et arrière, l'entrée et la sortie des câbles des freins, la chaîne, les moyeux. Vérifions les organes • Il faut que les roues soient bien gonflées. • Il faut que la selle, le guidon et les freins soient bien réglés, que la chaîne soit correctement tendue. • Il faut aussi que le phare et le feu rouge arrière soient en bon état.	Répond	
Synthèse et résumé	Le vélo est un véhicule. Il facilite les déplacements. Pour éviter les pannes et les accidents ,il faut bien l'entretenir.	Dessine un vélo	

Durée 15 min

PREVENTION ROUTIERE

Fc N°20

TITRE : Les voies et sens dans la rue

OBJECTIFS : Au terme de la leçon, l'élève est capable :

- d'identifier les voies d'une rue et identifier laquelle emprunter.
- Faire la différence entre voie et sens dans la rue

DOCUMENT : Prévention Routière Page

MATERIEL : Image de rue à voies multiples

DEROULEMENT

ETAPES	ACTIVITES DU MAITRE	ACTIVITE ELEVE	OBS
Révision	Quels sont les types de rues ? Où circulent les véhicules ?	Répond	
Motivation	Montrer l'image de rue à voies multiples	Observe	

PREVENTION ROUTIERE

Fiche N°
Titulaire :

Classe : CM
Effectif :

Date :
Durée : min

Observation Libre Dirigée	Compte rendu libre de l'observation : Compte rendu dirigé : Où circulent les véhicules sur une rue ? Les véhicules vont-ils tous dans le même sens ? Pourquoi ? Combien de voies comporte cette rue ? Peut-on circuler dans les deux sens contraires ? Qu'est-ce qui sépare les deux voies ? Peut-on emprunter la voie de sens inverse ? Quand ? Peut-on avoir deux ou plusieurs voies de même sens ? Qu'est-ce qu'une voie réservée ?	Rend compte	
Exploitation	Quelles sont les parties d'une chaussée ? Décris le panneau qui indique la piste cyclable ? Les piétons peuvent-ils emprunter une piste cyclable ? A quels véhicules est réservée la piste cyclable ? Quand doit-on emprunter la piste cyclable ? De quel côté de la chaussée doivent rouler les véhicules ?	Répond	
Synthèse et résumé	Combien de voies comporte une rue ? De quels sens peuvent-être les voies ? Qu'est-ce qu'une voie réservée ? A quels véhicules une voie peut-être réservée ?	Une rue peut comporter une ou plusieurs voies de mêmes ou de sens contraires. Certaines voies peuvent être réservées à une catégorie de véhicules comme les pistes cyclables.	
Evaluation			

Durée 15 min

PREVENTION ROUTIERE

Fc N°21

TITRE : Secourisme – La croix rouge

OBJECTIFS : Au terme de la leçon, l'élève est capable d'identifier le symbole de la croix rouge et d'en énumérer les prérogatives

DOCUMENT : Prévention Routière Page

MATERIEL : Livre de code

DEROULEMENT

PREVENTION ROUTIERE

Fiche N°
Titulaire :

Classe : CM
Effectif :

Date :
Durée : min

ETAPES	ACTIVITES DU MAITRE	ACTIVITE ELEVE	OBS
<i>Révision</i>	Pourquoi doit-on être prudent sur la route ?	Répond	
<i>Motivation</i>	Montrer l'image de la croix rouge	Observe	
<i>Observation</i> <i>Libre</i> <i>Dirigée</i>	Compte rendu libre de l'observation : Compte rendu dirigé : Que se passe-t-il sur la route ? Pourquoi cet homme est couché sur la chaussée ? Qui l'a renversé ? Où sa moto ? Comment est sa moto ? Quel est ce véhicule à côté de lui ? Quel est le signe sur le véhicule ? Que vois-tu sur le toit du véhicule ? A quoi sert la sirène ? Où va-t-il emmener le blessé ? Qui vois-tu encore sur l'image ? Que font les agents de la police sur un lieu d'accident ?	Rend compte Un accident Il est tombé Le conducteur Cassé La croix rouge La croix A l'hôpital	
<i>Exploitation</i>	Quand et où voit-on la croix rouge ? Que fait la croix rouge ? Comment fait-on mauvais usage du signe de la croix rouge ? Pourquoi doit-on respecter leur emblème ? Quels sont les autres signes similaires au signe de la croix rouge ? Quels services les utilisent ?	La route, le stade, les manifestations publiques, guerres ... Du secourisme, dons et collecte du sang, actions humanitaires, Pharmacies, ambulances ... Pour leur fonction Croissant rouge, croix verte, croix serpentée, croix bleue ... Pharmacies, médecins, ambulances ...	
<i>Synthèse et résumé</i>	Pourquoi doit-on respecter l'emblème de la croix rouge ?	Je respecte le signe de la croix rouge et leur travail.	
<i>Evaluation</i>	Dessine le signe de la croix rouge	Dessine	

Durée 15 min

PREVENTION ROUTIERE

Fc N° 22

TITRE : Le code de la route

OBJECTIFS : Au terme de la leçon, l'élève est capable de :

- définir le code de la route
- d'en user pour bien se comporter dans la rue

PREVENTION ROUTIERE

Fiche N°
Titulaire :

Classe : *CM*
Effectif :

Date :
Durée : min

DOCUMENT : Prévention Routière Page

MATERIEL : Images de la croix rouge

DEROULEMENT

ETAPES	ACTIVITES DU MAITRE	ACTIVITE ELEVE	OBS
<i>Révision</i>		Répond	
<i>Motivation</i>		Observe	
<i>Observation</i> <i>Libre</i> <i>Dirigée</i>		Rend compte	
<i>Exploitation</i>			
<i>Synthèse et résumé</i>			
<i>Evaluation</i>			

PREVENTION ROUTIERE

Fiche N°
Titulaire :

Classe : *CM*
Effectif :

Date :
Durée : min

Durée 15 min

PREVENTION ROUTIERE

Fc N° 23

TITRE : Les sapeurs-pompiers

OBJECTIFS : Au terme de la leçon, l'élève est capable d'identifier les sapeurs-pompiers et d'en énumérer les prérogatives

DOCUMENT : Prévention Routière Page

MATERIEL : Images de la croix rouge

DEROULEMENT

ETAPES	ACTIVITES DU MAITRE	ACTIVITE ELEVE	OBS
<i>Révision</i>		Répond	
<i>Motivation</i>		Observe	
<i>Observation</i> <i>Libre</i> <i>Dirigée</i>		Rend compte	

PREVENTION ROUTIERE

Fiche N°
Titulaire :

Classe : *CM*
Effectif :

Date :
Durée : min

<i>Exploitation</i>			
<i>Synthèse et résumé</i>			
<i>Evaluation</i>			

Durée 15 min

PREVENTION ROUTIERE

Fc N° 24

TITRE : Quelques panneaux de signalisation usuels

OBJECTIFS : Au terme de la leçon, l'élève est capable d'identifier les panneaux de signalisation usuels

DOCUMENT : Prévention Routière Page

MATERIEL : Images de panneaux de signalisation

DEROULEMENT

ETAPES	ACTIVITES DU MAITRE	ACTIVITE ELEVE	OBS
<i>Révision</i>		Répond	
<i>Motivation</i>		Observe	

PREVENTION ROUTIERE

Fiche N°
Titulaire :

Classe : *CM*
Effectif :

Date :
Durée : min

<i>Observation</i> <i>Libre</i> <i>Dirigée</i>		Rend compte	
<i>Exploitation</i>			
<i>Synthèse et résumé</i>			
<i>Evaluation</i>			