

Situation d'évaluation 1 :

Lors d'une session du conseil régional consacrée au thème « le rôle de la femme dans le développement durable », le Gouverneur affirme que la promotion du genre a des effets positifs sur le développement. Il explique que l'égalité entre hommes et femmes favorise la croissance économique, améliore les conditions de vie des familles et renforce la cohésion sociale, en s'appuyant sur un rapport de ONU Femmes publié en 2020. Il insiste également sur la nécessité pour chaque commune d'intégrer la promotion du genre dans ses actions de développement.

Un conseiller régional, n'ayant pas bien compris ces explications, sollicite ton aide pour mieux saisir les enjeux, en lien avec la situation du District Autonome du Grand Lomé.

Consigne : À partir de tes connaissances et d'exemples concrets tirés du District Autonome du Grand Lomé, rédige une dissertation structurée montrant les impacts de la promotion du genre sur le développement durable

Critères	Pertinence	Correction	Cohérence	Perfectionnement
Barème	1,5pts	1pt	1pt	0,5pt

Situation d'évaluation 2 :

Lors d'une discussion dans ton quartier, un jeune homme affirme que les organisations de défense des droits humains sont inutiles et qu'elles véhiculent des valeurs étrangères, qu'il juge inadaptées aux réalités culturelles locales. Il remet notamment en cause des droits tels que ceux des femmes, des enfants ou encore certaines libertés individuelles. Constatant qu'il ne maîtrise pas bien le rôle et l'importance de ces organisations, tu décides de l'aider à mieux comprendre leur utilité.

Document :

Les organisations de défense des droits humains (ONG, associations) visent à promouvoir, protéger et défendre les droits fondamentaux de tous, de manière pacifique. Leurs actions incluent la documentation des violations (tortures, discriminations, détentions), le soutien aux victimes, le plaidoyer auprès des autorités et l'éducation aux droits.

Source : Amnesty international Togo ; <https://www.amnesty.togo.org>.

Consigne : À partir de tes connaissances et du document proposé, rédige une dissertation structurée dans laquelle tu expliques les objectifs et les actions des organisations de défense des droits humains, tout en montrant leur importance dans la société

Critères	Pertinence	Correction	Cohérence	Perfectionnement
Barème	1,5pts	1pt	1pt	0,5pt

PARTIE B : QUESTIONS OBJECTIVES

1. Réponds par vrai ou faux aux affirmations suivantes : (2pts)

- La promotion du genre signifie que dorénavant, la femme est supérieure à l'homme.
- Le CFE est chargé des formalités de création d'entreprise.
- La discrimination positive vise à favoriser les personnes désavantagées.
- Le sexe est culturel alors que le genre est biologique.
- Le conseil régional est administré par le Maire.
- Le conseil régional planifie et adopte le programme de développement de la région, en cohérence avec les orientations du plan national.
- Être assidu et ponctuel au travail est un droit de l'homme.
- Le droit à s'affilier à des syndicats ou d'en former est un devoir du citoyen.

2. Sans recopier toute la phrase, choisis juste la bonne réponse dans les parenthèses. (2pts)

- Aujourd'hui, l'entrepreneuriat est considéré comme un levier de développement car, il permet de lutter contre **(la richesse, la précarité, aucune bonne réponse)**.
 - La structure qui centralise les démarches de création d'entreprise est : **(CFE – CNSS – RCC – NIF)**.
 - Il y a quelques temps les femmes étaient très peu présentes dans les instances de décision et très peu impliquées dans la politique. C'est une vulnérabilité **(biologique, économique, écologique, aucune bonne réponse)**.
 - Faire la promotion du genre permet de **(restaurer, ternir, aucune bonne réponse)** l'image de la femme pendant longtemps discriminée.
3. En utilisant uniquement les chiffres et les lettres de chaque colonne, associe chaque élément de la colonne A à sa définition ou illustration dans la colonne B. (2pts)

Colonne A		Colonne B	
1	Discrimination	A	Inégalité de traitement
2	Mixité	B	présence hommes-femmes
3	Pauvreté	C	Traitement inégal
4	Equité genre	D	Violence répétée
5	Ethnocentrisme	E	Estime d'une supériorité culturelle
6	Maltraitance	F	Traitement rééquilibrant
7	Injustice	G	Différence biologique
8	Sexe	H	Manque de ressources

PARTIE C : QUESTIONS TRADITIONNELLES (6pts)

- Explique pourquoi militer dans une association de défense des droits humains peut être bénéfique. (1,5pt).
- Définit les notions suivantes : responsabilité, certificat de nationalité togolaise, droits civils. (1,5 pt).
- La discrimination et la maltraitance sont des problèmes spécifiques liés aux droits humains. Après avoir décrit ces deux notions, montres-en quoi elles constituent des violations des droits humains. 2pts
- Montrez qu'au Togo la région est une entité bivalente. 1pt

NB : L'élève traitera obligatoirement la partie A puis, au choix, l'un des trois sujets proposés dans la partie B.

PARTIE A : 08 points

1- Identifiez la figure de style employée dans chaque phrase : *(0,5 pt x 3)*

- a) « Cette ville est un véritable enfer. »
- b) « Va, je ne te hais point. »
- c) « Le canon tonnait au loin, crachant sa fureur de fer. »

2- En vous servant de vos connaissances sur le XIX^{ème} siècle français, répondez aux questions suivantes :
(0,5 pt x 3)

- a) Quel courant littéraire veut appliquer les méthodes de la biologie à l'écriture ?
- b) Quel mouvement du XIX^{ème} siècle prône « l'Art pour l'Art » ?
- c) Une œuvre d'Alfred de Musset est inscrite au programme des classes de première. De quelle œuvre s'agit-il ?

3- Accordez les adjectifs composés suivants au pluriel : *(0,25 pt x 4)*

- a) Un enfant bien aimé
- b) Une étoffe bleu noir
- c) Un porte-drapeau
- d) Un essuie-glace

4- Accordez les participes passés entre parenthèses : *(0,5 pt x 2)*

- a) Les lettres qu'elles se sont (envoyer) ont été perdues.
- b) Elle s'est (succéder) à elle-même à ce poste.

5- Distinguez la nature des mots soulignés (Gérondif, Participe présent ou Nom) : *(0,5 pt x 2)*

- a) C'est en naviguant sur le web qu'il a trouvé cette information.
- b) Un bon communicant sait captiver son auditoire.

6- L'internet est un outil indispensable mais il comporte des effets pervers. Décrivez, en un paragraphe très succinct (très réduit), deux impacts négatifs que l'utilisation incontrôlée du web peut engendrer chez les internautes. *(2 pts)*

PARTIE B : 12 points

SUJET I : CONTRACTION DE TEXTE

TEXTE : Jeunesse et éducation africaines.

À l'heure actuelle, il apparaît de plus en plus évident que l'éducation ancienne, qui allait jusqu'à la coercition et la taloche pour admonester l'enfant, fait l'objet de mutations, toutes couches confondues, particulièrement chez les nouvelles générations, qui se désintéressent des traditions africaines.

En vérité, une grande partie des jeunes de notre temps se révèlent très vivants mais aussi prétentieux voire vicieux et agressifs dans l'environnement social dans lequel ils évoluent. Leur sentiment de révolte se réduit souvent à un défi lancé au monde des adultes, à une conduite provocatrice qui les pousse à conserver leur liberté de parole et d'action et à se rebiffer quand leurs parents leur donnent des leçons de morale pour bâtir l'avenir sur les bases solides.

En Afrique, le pouvoir moral qu'ont les parents sur leurs enfants de tous âges porte, de temps à autre, ses fruits, en bien des circonstances de la vie. Mais dans les pays occidentaux où les droits de l'enfant sont privilégiés,

c'est un véritable coup de massue qui s'abat sur les familles de la diaspora qui se sentent moralement torturées et frustrées de leur autorité parentale.

La réunion du soir d'autrefois, destinée à conseiller aux enfants les bonnes conduites, est tombée aux oubliettes, au sein de l'organisation de la famille, nucléaire ou étendue. Il s'ensuit que la majorité des jeunes Africains habitant les grandes villes parlent peu ou pas la langue du pays où sont nés leurs parents, ne veulent pas vivre comme eux selon les traditions.

En outre, les apports de la télévision qui envahissent les milieux urbains hantent les esprits des jeunes Africains, enhardissent la conduite de quelques-uns qui pactisent avec la délinquance. Fanatiques exaltés de téléviseurs, comme c'est souvent le cas, ces jeunes d'aujourd'hui ont généralement de mauvais penchants pour les habitudes étrangères et suivent toutes sortes de mode de l'époque par snobisme, y compris les pires. Il est vrai qu'assumer pleinement la culture des parents et celle du pays d'accueil cause bien des ennuis aux adolescents, filles et garçons.

Dans les agglomérations, l'homme et la femme qui exercent chacun de leur côté une activité professionnelle sont handicapés par les horaires très chargés hors de la cellule familiale. C'est ce qui les empêche d'assurer l'éducation des enfants, de contrôler les agissements de ces derniers, et de parer à quelques dérives au quotidien. Sans avoir atteint la majorité, un certain nombre de jeunes prennent goût au tabac et à l'alcool, inconscients des dangers qu'ils encourent. La consommation de drogue, qui est aussi à leur portée, quand elle ne débouche pas sur une toxicomanie, favorise les actes de vandalisme et peut aller jusqu'à des comportements agressifs qui dérangent l'entourage.

Face à cette situation que l'on déplore, inutile de se voiler la face : nombreux sont les parents désemparés qui se trouvent aux prises avec une multitude de difficultés et qui ne parviennent pas à s'organiser afin d'assurer pleinement l'éducation de leurs enfants, alors qu'ils sont les gardiens de valeurs ancestrales. Aussi faudrait-il se soucier de l'absence totale de dialogue et de relations étroites qui s'installe quelquefois entre parents et enfants, comme force perturbatrice de toute intervention éducative au sein de la famille. Certes, il n'est pas question de s'opposer à ce que les jeunes Africains dits modernes vivent leur époque, ni de les pousser à se scléroser dans un conservatisme rétrograde. Le plus important est d'accélérer la prise de conscience, de comprendre l'importance de la culture africaine afin de savoir choisir dans la modernité ce qui sera avantageux. Et uniquement cela.

LUKUSA Ngindu, *Jeunes Afrique Économie*,

N°354, Mars 2024, page 101.

CONSIGNE :

1- Résumez ce texte au quart de son volume. Une marge de 10% en plus ou en moins est autorisée. (6pts)

2- **Discussion** (6pts)

Sujet : Parlant des mutations de la société africaine, LUKUSA Ngindu déclare : « il n'est pas question de s'opposer à ce que les jeunes Africains dits modernes vivent leur époque, ni de les pousser à se scléroser dans un conservatisme rétrograde » Etes-vous de son avis ?

SUJET II : COMMENTAIRE COMPOSE

Beaucoup d'auteurs par leurs écrits manifestent, mieux, revendiquent leur appartenance culturelle, leurs valeurs identitaires. Dans cette perspective, Patricia SILIADIN évoque, à travers son poème "Je veux être moi-même", son attachement à la gastronomie ou l'art culinaire de son terroir. Sans dissocier le fond de la forme, vous ferez de ce poème un commentaire composé en montrant comment le poète rejette l'art culinaire occidental tout en célébrant l'art culinaire africain.

POEME : Je veux être moi-même
De vos feuilles vertes assaisonnées
Je n'en veux pas
De votre eau chaude sucrée, le matin comme le soir
Je n'en veux pas
De votre baguette de pain salée, beurrée
Je n'en veux pas
De votre camembert aux mille-et-une chenilles
Je n'en veux pas
De vos martels aux coûts exorbitants
Je n'en veux pas
De vos bergers à côté de la table, voulant me caresser
Je n'en veux pas
De vos croquettes à longueur de journées
Je n'en veux pas
Je veux manger le matin ma pâte de la veille
Dans le piment écrasé de l'instant dans un pot de terre cuite
Je veux manger du fofou d'igname ou de manioc
Trempe dans la sauce chaude de noix de palme
Aux obstacles faits de pintade, d'agouti
Ou d'un bouc qui exhale la sauce de son parfum viril.
Et mon apéritif, du vin de palme distillé, du vrai sodabi.
Voilà que je me retrouve !

Patricia SILIADIN, *Quête d'équilibre*, Éditions Saint-Augustin Afrique

SUJET III : DISSERTATION LITTÉRAIRE

SUJET : Face aux conflits et aux guerres qui se multiplient de nos jours, des nations sont engagées dans la lutte pour l'avènement d'un monde épris de paix. Cet engagement apparaît dans la plupart des discours et des textes qui évoquent la paix. C'est ce qui justifierait cet extrait du préambule de l'acte constitutif de l'Unesco écrit par Archibald MacLeish : « Les guerres prennent naissance dans l'esprit des hommes, c'est dans l'esprit des hommes que doivent être élevées les défenses de la paix. »

En vous fondant sur le thème " Paix et sécurité dans le monde ", expliquez cette affirmation en montrant la nécessité pour les hommes de mettre fin aux guerres et de cultiver la paix.

PARTIE A : Le candidat traitera les deux exercices de cette partie (8pts)

Exercice 1 : Questions traditionnelles (4pts)

- 1- En quoi consiste la dialectique expérimentale. (0,5pt)
- 2- Qu'est-ce qui distingue l'expérience sensible de l'expérience scientifique ? (1pt)
- 3- Pourquoi dit-t-on que l'œuvre d'art est comme ce qui relève du génie ? (0,5pt)
- 4- Citez deux causes et deux conséquences liées à l'extrémisme violent. (1pt)
- 5- Quels sont les trois catégories d'art manuels et les trois catégories d'art rythmique chez **Hegel** ? (1pt)

Exercice 2 : Questions objectives (4pts)

- 1- Définissez les notions suivantes : l'empirisme, le travail, l'esthétique, le génie. (0,25x4pt).
- 2- Qu'entend-t-on par décolonisation des mentalités ? (1pt)
- 3- Peut-on parler du travail chez les animaux ? Justifiez votre réponse ? (1pt)
- 4- Après avoir défini la démarche expérimentale, dites dans l'ordre les étapes par lesquelles l'esprit humain parvient à la scientificité. (1pt)

PARTIE B : Évaluation des compétences (12pts)

NB : Le candidat traitera au choix l'un des deux sujets ci-dessous.

Sujet 1 :

A l'occasion de la fête des travailleurs célébrée chaque 1^{er} mai, **Noël** et **Pascal** ont animé un débat portant sur le travail. Pour **Noël**, le travail n'est qu'une nécessité ; il permet la satisfaction des besoins vitaux. Mais, pour **Pascal** le travail va au-delà de la simple nécessité en impliquant les notions de devoir et de droit.

Dans une dissertation philosophique, résous le problème qui est au cœur ce débat.

Sujet 2 :

Après la leçon sur «théorie et expérience», ton professeur te soumet un texte avec la consigne ci-après : dégage l'intérêt philosophique du texte suivant à partir de son étude ordonnée.

Texte :

Une idée anticipée ou une hypothèse est donc le point de départ nécessaire de tout raisonnement expérimental. Sans cela on ne saurait faire aucune investigation ni s'instruire ; on ne pourrait qu'entasser des observations stériles. Si l'on expérimentait sans idée préconçue, on irait à l'aventure ; mais d'un autre côté, ainsi que nous l'avons dit ailleurs, si l'on observait avec des idées préconçues, on ferait de mauvaises observations et l'on serait exposé à prendre les conceptions de son esprit pour la réalité. Les idées expérimentales ne sont point innées. Elles ne surgissent point spontanément, il leur faut une occasion ou un excitant extérieur, comme cela a lieu dans toutes les fonctions physiologiques. Pour avoir une première idée des choses, il faut voir ces choses ; pour avoir une idée sur un phénomène de la nature, il faut d'abord l'observer (...).

Claude Bernard, *Introduction à l'étude de la médecine expérimentale*, p.53.

Traite correctement le sujet dans le respect de la consigne

Critères	Pertinence	Correction	Cohérence	Perfectionnement
Barème	3pts	4pts	3pts	2pts

PARTIE I : Situation d'évaluation (8 points)

À l'occasion du 66^e anniversaire de l'indépendance du Togo, une compétition inter-établissements est organisée au Palais des Congrès de Kara. Lors de cette compétition, un examinateur affirme que, avant son indépendance, le Togo est passé par les statuts de territoire sous mandat de la Société des Nations et sous tutelle de l'Organisation des Nations Unies.

Document 1 :

Pour répondre à la diversité des territoires enlevés à l'Allemagne et à la Turquie, il fallut concevoir trois types de formule. Le mandat "A" était destiné aux pays dont le degré de développement est plus avancé que celui des territoires soumis aux régimes de type B et C. Le type "C" était conçu pour les îles du Pacifique : leurs mandataires (Australie, Nouvelle-Zélande, Japon) avaient l'autorisation de les traiter comme partie intégrante de leur territoire, c'est-à-dire de les annexer de *facto*, tout en continuant à tenir la SDN informée de la situation qui y prévalait.

GAYIBOR Nicoué Lodjou, *Le Togo sous domination*

Coloniale, 1997, p.115.

Document 3 :

A leur naissance, les Nations Unies (dominée par les Etats-Unis, alors alliés à l'URSS) avaient une tonalité idéologique assez fortement anti-colonialiste et peu compréhensive pour les vieilles nations impériales. On va donc proclamer officiellement le principe d'une émancipation à terme de tous les peuples, comme l'affirment les articles 73 à 91 de la Charte de l'ONU: "Les membres des Nations-Unies qui ont ou qui assument la responsabilité d'administrer des territoires dont les populations ne s'administrent pas encore complètement elles-mêmes, reconnaissent le principe de la primauté des intérêts des habitants de ces territoires. Ils acceptent comme une mission sacrée l'obligation de favoriser, dans toute la mesure du possible, leur prospérité, dans le cadre du système de paix et de sécurité internationales établi par la présente Charte et, à cette fin, [...] de développer leur capacité de s'administrer elles-mêmes, de tenir compte des aspirations politiques et de les aider dans le développement progressif de leurs libres institutions politiques"... (art. 73).

GAYIBOR Nicoué Lodjou, *Le Togo sous domination coloniale*, 1997, p. 117.

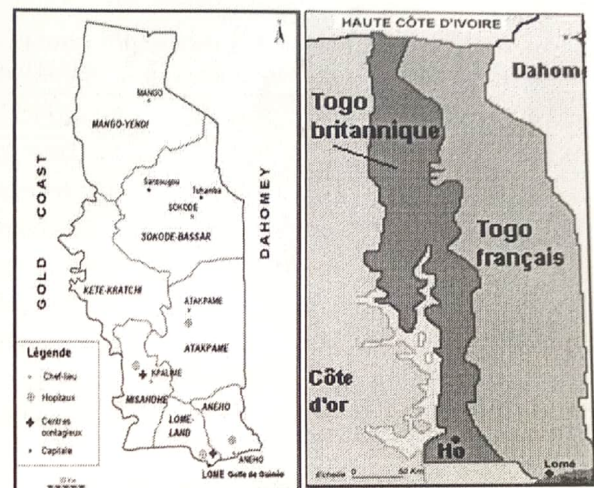
En vous appuyant sur les documents fournis et vos connaissances personnelles, rédigez un développement structuré pour :

Consigne 1 : Expliquer le placement du Togo sous le statut de territoire sous mandat.

Consigne 2 : Relèver les implications du statut de Togo sous tutelle de l'ONU pour les Togolais

Grille de notation

Critère	Pertinence	Correction	Cohérence	Perfectionnement
Consigne 1	1,5pt	1pt	1pt	0,5pt
Consigne 2	1,5pt	1pt	1pt	0,5pt

Document 2 : Le Togo français et le Togo britannique

PARTIE II : QUESTIONS OBJECTIVES (6 points)

1)- Réponds par vrai ou faux, sans recopier les phrases (2pts)

- a) - Les pays qui ont achevé leur transition démographique souffrent du vieillissement de la population.
- b) - Les Tové et les Konkomba ont opposé une résistance populaire face aux colonisateurs français au Togo.
- c) - Les mouvements de population sont l'ensemble des mouvements naturels et des mouvements migratoires.
- d) - Le manque de logement en milieu urbain est une conséquence de la bidonvilisation.

2) - Choisis la bonne réponse entre parenthèse (1pt)

a) - Le moyen efficace le plus utilisé pour collecter les informations sur les populations est l'(e) (recensement, Etat civil, enquête par sondage).

b) - Le Togo de 1884 à 1914 est un (protectorat, dominion, colonie de peuplement) allemand.

3) - Relie par un trait chaque terme à sa définition en vous servant juste des numéros correspondants (1pt)

1)- Urbanisation	a. augmentation rapide de la population en ville.
2)-Emigré	b. Très grande agglomération comportant plusieurs millions d'habitants.
3)-Type de mouvement de population	c. Personne qui s'installe de manière durable et stable dans un pays dont il n'est pas originaire
	d. Concentration croissante de la population dans les villes
4)-Explosion démographique urbaine	e. Ensemble des composantes de l'évolution démographique au cours d'une période donnée
	f. Migration pendulaire

4)- Complète le texte suivant par les mots choisis dans la parenthèse (2pts)

De nos jours, les ...a.. restent une préoccupation de taille en ce sens qu'elles doivent concourir au développement de chaque pays surtout ceux du ...b..., particulièrement de l'Afrique. Pour y parvenir, il faut : promouvoir la formation professionnelle, la promotion de l'...c..., la modernisation de ...d... (population, urbaine, tiers monde, mégapole, l'entrepreneuriat, habitant, campagne, migrations, citadin, région, agriculture).

PARTIE III : QUESTIONS TRADITIONNELLES (6 points)

1)- la population d'un pays au 1^{er} janvier 2023 était de 54 091 000 habitants. Au 31 décembre 2023, cette population passe à 54 386 000 habitants. On a enregistré dans ce pays, durant cette année 2023, 800 000 naissances. Calcule le taux de natalité de ce pays en 2023. (2 pts)

2) - Cite les manifestations de la résistance des Tové et des Konkomba face au colonisateur. (1pt)

3)- Le littoral togolais est une interface pleine d'opportunités. Cependant cet espace fait face à des menaces de plusieurs ordres. Donne deux menaces et propose la résilience (2.pts)

4)- Cite quatre (04) défis au développement de l'artisanat au Togo. (1pt)

SECTION ONE: READING COMPREHENSION

Read carefully the passage below and answer the questions that follow it.

TEXT: When parents forget their roles.

Parental irresponsibility happens when adults fail to meet the basic needs of their children. It is not always about violence or abandonment. Sometimes, it is more subtle: a father who spends all his salary on alcohol while his children lack school supplies, or a mother who is constantly on her phone and ignores her child's cries for attention.

The consequences are serious. A child who grows up without guidance often struggles at school. Without rules at home, he finds it hard to respect rules in society. Without emotional support, he may develop anxiety or seek attention in dangerous ways. In many cases, these children repeat the same mistakes when they become parents themselves, creating a cycle that is difficult to break.

However, irresponsibility is not always a choice. Poverty, unemployment, or lack of education can push parents into situations where they cannot provide properly. A single mother who has two jobs might have no time left to help with homework. A father who never learned responsibility from his own parents might not know how to act differently.

To stop this problem, both families and other people must help. Parents can help learn how to take care of children by joining meetings at school or in their neighborhood. Small steps are useful too: spending 15 minutes each day talking to a child, or making one rule at home and keeping it, can bring back trust and order little by little.

Society also has a role to play. Schools, Social services, and communities can support struggling families before problems become too serious. However, the first duty remains with parents: to protect, to educate, and to love their children.

QUESTIONS (5 marks)Questions

- 1) What is parental irresponsibility according to the text?
- 2) In many cases, children who are victims of parental irresponsibility behave like their parents when they become adult. True / false?
- 3) Find two causes of parental irresponsibility mentioned in the text.
- 4) **Complete this sentences:** By joining meetings at school, parents can
- 5) What will you do if you have irresponsible parents?

SECTION TWO: LINGUISTIC COMPETENCE (4 marks)**A). Vocabulary (2marks)**

Find words that best match these definitions

- 1 - The use of physical force to hurt, damage, or kill someone (1st paragraph)
- 2 - The state of being without a paid job but willing to work (3rd paragraph)

Give the opposite of: 3 - Irresponsibility

Derive a verb from: 4 - Guidance

Derive the adjective from 5 - Education

Derive a noun from 6 – to inherit

Select the odd word: 7. Patriot – Nationalist - Scam- Country

Choose the correct word to fill in the gap: commonwealth –beliefs - poachers
Gender roles originate from our culture,8..... and traditions.

B). Grammar (0.25 × 8)

➤ *Put the correct form of verbs into brackets*

1. In the past, women (to suffer) from the social injustice.

➤ *Choose the correct form of the verb in parentheses*

2) If you (left – leave – will leave) earlier, you would meet the manager.

3) Identity theft is one of (the more common- the most common – commonest) form of cybercrime.

4) Our forefathers used to (pour – pouring - poured) libation to wish well for people.

➤ *Put into passive or active voice*

6) Everybody should preserve his cultural heritage.

➤ *Add the correct question tag.*

5. Don't hunt endangered species,

➤ *Rewrite sentence (b) so that it means the same as the sentence (a).*

7-a-However strict the laws against cybercrime are, hackers find ways to steal data online.

b- No matter.....

➤ *Put the sentence below into the indirect speech*

8. "Ghana, Togo, Benin and Nigeria are west African countries." the man said

SECTION THREE: TRANSLATION (3marks)

Translate the following passage into French.

Cybercrime has become a major threat in our modern digital world. Many people lose their economies because they click on suspicious links or share private information with strangers. To stay safe on the internet, citizens must learn how to protect their data and report illegal activities to the police.

SECTION FOUR: WRITING (8 marks)

Topic one (4 marks)

Many people in your community including your relatives have once been victims of cybercrime. This issue has seriously affected them in various ways. As a journalist, write an article of about 150 words to be published in the local press about its causes and consequences. Then, propose some solutions to minimize the cybercrime. Your name is Ako Koffi.

Relevance: 1.25 pts Coherence: 1.25 pts Accuracy: 1 pt Perfection: 0.5 pt

Topic two (4 marks)

Your name is Abalo Boris and you are the senior prefect of Lycée Mono. In your community, youths and even adults show incivism these days. At school, students display inappropriate conducts during national anthems. This has become a real concern for the local authorities. On the Independence Day celebration in your town, you are chosen to deliver a speech on this issue. Based on your lesson notes, write a speech of at least 150 words on the good attitudes expected of a patriot.

Relevance: 1.25 pts Coherence: 1.25 pts Accuracy: 1 pt Perfection: 0.5 pt

EXERCICE 1 (8pts)

Une petite et moyenne entreprise (PME) agroalimentaire installée dans une région du nord du pays lance la production d'un nouveau jus naturel embouteillé. Afin d'optimiser sa production et d'anticiper ses bénéfices, le responsable décide d'étudier l'évolution du nombre de bouteilles produites ainsi que la rentabilité de l'activité. Au démarrage, l'entreprise produit 500 bouteilles par mois. Grâce à l'amélioration progressive des techniques de production, la quantité produite augmente chaque mois de 8 % par rapport au mois précédent. On note par U_n le nombre de bouteilles produites le n -ième mois après le lancement, avec $U_0 = 500$. Par ailleurs, le coût total de production (en milliers de francs CFA) en fonction du nombre x de centaines de bouteilles produites est modélisé par la fonction $C(x) = x^2 + 10x + 50$, tandis que la recette correspondante est donnée par la fonction $R(x) = 30x$. Le bénéfice réalisé est alors défini par $B(x) = R(x) - C(x)$. L'entreprise souhaite déterminer son niveau de production après un an d'exercice, puis étudier les variations de son bénéfice afin de déterminer la quantité produite pour laquelle celui-ci est maximal.

Consigne 1 : Déterminer la capacité de production de l'entreprise après un an d'exercice

Consigne 2 : Déterminer le nombre x pour lequel le bénéfice est maximal tout en précisant ce bénéfice

Barème	Pertinence	Correction	Cohérence	Perfectionnement
Consigne 1	1,25pt	1,25pt	1pt	1 pt
Consigne 2	1,25pt	1,25pt	1pt	

EXERCICE 2 (6pts)

I- Répondre par vrai si l'affirmation est vraie et par faux lorsqu'elle est fausse (0,5ptx3)

- 1) La moyenne d'une série statistique est une caractéristique de dispersion de cette série
- 2) La suite (U_n) définie par $\forall n \in \mathbb{N}, U_n = 3n + 2$ est une suite arithmétique
- 3) La suite arithmétique (U_n) définie par $U_n = -\frac{3}{2}n + 5$ est croissante

II- Choisis la bonne réponse parmi les propositions dans chacun des cas suivants (0,5ptx6)

- 1) Soit la fonction $f(x) = -x^3 + 5x - 4$ alors $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x)$ est égale à :
a) $-\infty$; b) 0 ; c) $+\infty$; d) Aucune bonne réponse
 - 2) L'ensemble solution de l'inéquation $\frac{x-5}{-x-3} \geq 0$ est : a) $S = [-3; 5]$;
b) $S =]-3; 5]$; c) $S =]-\infty; -3] \cup [5; +\infty[$; d) $S =]-\infty; -3[\cup]5; +\infty[$
 - 3) Le nombre de permutations de 3 éléments d'un ensemble à 6 éléments est :
a) 18 ; b) 40 ; c) 120 ; d) 720
 - 4) La formule explicite de la suite géométrique (V_n) de raison $q = \frac{1}{2}$ et de premier terme $V_0 = \frac{1}{2}$ est donnée par :
a) $V_n = \left(\frac{1}{2}\right)^n$; b) $V_n = \left(\frac{1}{2}\right)^{n-1}$; c) $V_n = \left(\frac{1}{2}\right)^{n+1}$; d) Aucune bonne réponse
 - 5) Soit la suite numérique (U_n) définie par : $U_0 = 4$ et $U_{n+1} = \frac{1}{2}U_n + 4$ Alors le terme U_2 est donné par :
a) $U_2 = 7$; b) $U_2 = 6$; c) $U_2 = 4$; d) Aucune bonne réponse
 - 6) Soit (V_n) une suite géométrique de raison $q = 2$ et de premier terme $V_0 = 2$; Alors la somme des 10 premiers termes de cette suite est :
a) $S_9 = 1024$; b) $S_9 = 2024$; c) $S_9 = 2046$; d) $S_9 = 2048$
- III- Complète le texte suivant en remplaçant les lettres a, b, c et d par ce qui convient (0,5ptx3)
- 1) Etant donnée une fonction numérique f de domaine de définition Df , si $\forall x \in Df, -x \in Df$ et $f(-x) = f(x)$, alors on dit que f est une fonctiona.....

- 2) Si $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = 2$ alors la courbe représentative de f admet une asymptote horizontale d'équationb.....
- 3) Etant donné une suite numérique (U_n) , si $\forall n \in \mathbb{N}, U_{n+1} - U_n > 0$ alors on dit que (U_n) est ...c...

EXERCICE 3 (6pts)

Le plan est muni d'un repère orthonormé (O, I, J) . L'unité graphique est égale à 1cm. On considère la fonction f définie par $f(x) = \frac{2x-3}{x-2}$ et on désigne par (Cf) sa courbe représentative.

1. a) Déterminer l'ensemble de définition Df de f (0,5pt)
 b) Calculer les limites de f aux bornes de Df (0,25ptx4)
 c) En déduire que (Cf) admet deux asymptotes dont on précisera les équations (1pt)
2. a) On suppose que f est dérivable sur f . Montrer que $\forall x \in Df, f'(x) = \frac{-1}{(x-2)^2}$ (0,5pt)
 b) Détermine le signe de f' puis en déduire le sens de variation de f (0,5pt)
 c) Dresse son tableau de variation (0,5pt)
3. Détermine une équation de la tangente (T) à la courbe (Cf) au point d'abscisse 1 (0,5pt)
4. Montrer que le point $\Omega(2; 2)$ est un centre de symétrie de la courbe (Cf) (0,5pt)
5. Représente dans le repère, la tangente (T), la courbe (Cf) et ses asymptotes (1pt)

DRE-KARA COMPOSITION REGIONALE DU DEUXIEME SEMESTRE 2025-2026
EPREUVE D'ALLEMAND -Classe : 1ère A4 _ Durée : 3h _ Coef : 2

Teil I : LESEN(6p)

A-Lesen Sie die Aufgaben 1 bis 4, dann den Text. Richtig (R) oder Falsch(F) ? Wählen Sie aus und ergänzen Sie die Tabelle wie im Beispiel (2P).

Beispiel: 0.Julius ist dreizehn.

- 1-Julius steht um 7 Uhr 15 auf.
- 2- Der Kurs fängt um 8 Uhr an.
- 3-Julius' Freund Oliver spielt gern Tennis.
- 4- Am Samstag hat Julius keine Freizeitaktivitäten

0	1	2	3	4
R				

Text: Mein Alltag

Also, ich stehe um Viertel vor sieben auf, dusche und frühstücke bis Viertel nach sieben. Danach fahre ich mit dem Fahrrad zur Schule. Um acht Uhr beginnt der Unterricht. Er dauert bis kurz nach ein Uhr. Wir haben am Vormittag zwei Pausen. Ich esse meine Pausenbrote und spiele ein bisschen Fußball. Nach der Schule rede ich oft noch lange mit meinem besten Freund Oliver. Donnerstags muss ich aber um zwei Uhr zu Hause sein: Am Nachmittag spiele ich Tennis. Abendbrot gibt es bei uns immer zwischen sechs und sieben Uhr. Danach mache ich meine Hausaufgaben. Ins Bett gehe ich um zehn. Am Wochenende habe ich Zeit für Hobbys und Freunde.

Julius MÜLLER ,13 Jahre , Saarbrücken

B : Lesen Sie die Informationen in der Tabelle und die E-Mail! **Was kann man in Adams Dorf finden? Was fehlt?** Kreuzen Sie die richtigen Antworten auf Ihr Blatt an!(2P)

	Das kann man finden	Das fehlt
0. Elektrischer Strom		X
1.Fernsehens		
2. Petroleumlampen		
3.Radios		
4. Wasserleitung		

Lieber Ralf,

vielen Dank für Deine E-Mail! Ich will gleich antworten und über mein eigenes Dorf berichten. Es gibt keinen elektrischen Strom und kein Fernsehen. Abends sind wir ohne elektrisches Licht, nur Petroleumlampen und Taschenlampen sind da. Unsere Radios laufen mit Batterien. Wir haben einen Brunnen hinter dem Dorf, aber keine Wasserleitung. Manchmal ist das Wasser nicht ganz nicht sauber. Unsere Hütten sind oft klein und dunkel. Das wird sich bald ändern. Unsere Regierung will, dass wir die Dörfer modernisieren. Doch gibt es Hindernisse. Die meisten Leute haben nicht genug Geld. Habt Ihr dieselben Probleme wie wir? Schreib mir bald wieder. Und Grüße Deine Eltern von mir.

Viele Grüße aus Afrika

Adama

C: Lesen Sie die Überschriften im Kasten und dann die Texte 1-4. Welche Überschrift passt? Ordnen Sie zu und ergänzen Sie die Tabelle auf Ihr Blatt! (2P)

- A-Tübingen-eine Altstadt** B-Viel Verkehr auf der Straße
- C-Deutsche älter als Afrikaner D-Erst Karriere, dann vielleicht Familie!
- E-Typische Deutschen!

	Text 0	Text 1	Text 2	Text 3	Text 4
A					

Text 0:

Tübingen ist eine hübsche, kleine Universitätsstadt am Neckar. Es gibt ca. 70000 Einwohner und 20000 Studenten. In der Altstadt sind die Straßen sehr eng. Es gibt dort Häuser, die über 400 Jahre alt sind. Von den Fenstern haben die Leute oft Blumen.

Text1:

In Deutschland gibt es immer weniger Kinder. Nur noch 14 von 100 Einwohnern sind jünger als 15 Jahre. Auch in anderen europäischen Ländern sieht es nicht viel besser aus. Ganz anders ist es in den meisten Ländern Schwarzafrika. Dort sind im Durchschnitt 42% aller Einwohner Kinder und Jugendliche.

Text2:

Die junge Generation heiratet später oder lebt unverheiratet zusammen. Sie bekommt weniger Kinder und muss beruflich mobil bleiben. Immer mehr Frauen, besonders Akademikerinnen, entscheiden sich aus verschiedenen Gründen gegen Kinder. Für diese gut ausgebildete Frauengeneration ist das eigene Berufsleben sehr wichtig.

Text 3:

Ich liebe die Berge und die Natur und fahre mit dem Motorrad herum. Leider sind auf den Autobahnen viele Lastwagen und Autos unterwegs. Das mag ich nicht.

Text 4:

Die Deutschen trinken sehr viel Bier und essen gern Fleisch, besonders Würstchen. Sie fahren schnelle neue Autos und haben einen Hund als Haustier. In Deutschland sind die Menschen immer pünktlich und ordentlich.

Teil 2:SPRACHKOMPETENZ(6P)

A-Grammatik 2P

1.Setzen Sie den folgenden Satz ins Perfekt!

Im Dorf tragen die Frauen ihre Babys auf dem Rücken.

2.Wählen Sie die richtige Konjunktion aus!

Ich höre laut Musik, (wenn, als) ich müde bin.

3.Ersetzen Sie das markierte Nomen durch ein Pronomen!

Können Sie dem alten Mann bitte helfen? Können Sie?

4.Ergänzen Sie mit dem richtigen Relativpronomen!

Die Dame,.....der Schüler begrüßt, ist meine Deutschlehrerin.

B: Wortschatz (2P)

1.Finden Sie das Gegenteil von dem markierten Wort!

Die Dame mag das Dorfleben. Aber ihre Kinder mögen das...

2.Finden Sie das passende Wort und ergänzen Sie den Satz !

Die Menschen, die im Dorf wohnen heißen

3.Wie heißt den richtigen Verbindungsweg!

Ich möchte ins Dorf mit einem Fahrrad fahren. Ich soll also denbenutzen.

4. Finden Sie das Verb aus dem unterstrichenen Nomen!

Mein bester Freund gibt mir ein schönes Geschenk.=>Das Verb ist...

C: Übersetzung (2P)

1. Übersetzen Sie ins Deutsche!

Mon ami s'intéresse à mon rôle dans les travaux domestiques.

2. Übersetzen Sie ins Französische!

Viele Jugendliche wollen nicht auf dem Land leben.

Teil 3: SCHREIBEN(8P.)

A- Sie sind Schüler in Togo und führen oft im Internet eine Diskussion zum Thema, „ Landleben oder Stadtleben “ mit einem /einer Freund(in) aus Deutschland . Er/sie interessiert sich jetzt viel für die Charakteristika (Realitäten) des Stadtlebens in Ihrem Land und möchte mehr darüber erfahren. Schreiben Sie ihm/ihr also eine E-Mail!

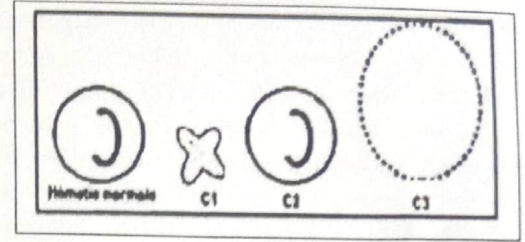
B -Sie sind Schüler/ Schülerin in der Stadt und haben dort einen neuen Freund. Ihr Onkel im Dorf freut sich darüber und möchte diesen neuen Freund kennen. Schreiben Sie ihm also eine E-Mail .

BEWERTUNGSKRITERIEN

Erfüllung	Kohärenz	Struktur &Wortschatz	Mehrwert
A- 1.5P	1P	1P	0.5P
B-1.5P	1P	1P	0.5P

EXERCICE 1 (8pts)

Dans le cadre de ses travaux de recherche pour la fabrication d'un sérum, un laboratoire a préparé trois solutions de concentrations différentes. Il cherche en effet à mettre sur le marché une solution de sérum compatible au contenu des cellules humaines (hématies). On répartit ces cellules dans trois échantillons de ce sérum de concentrations différentes : C₁; C₂ et C₃. Après quelques minutes, on observe ces cellules au microscope. Le document ci-contre montre l'aspect des cellules après observation:



A partir de tes connaissances et du document mis à ta disposition :

Consigne 1 : Explique l'aspect des cellules dans chaque solution puis déduis la solution qui peut être mise sur le marché.

Consigne 2 : Identifie le phénomène mis en évidence et déduis son importance dans la vie de l'homme.

Grille de notation

Critères	Pertinence	Correction	Cohérence	Perfectionnement
Consigne 1	1,25pt	1,25pt	1pt	0,5pt
Consigne 2	1,25pt	1,25pt	1pt	0,5pt

EXERCICE 2 (6pts)

I- Associe chaque numéro à la lettre correspondante. (2pts) Exemple : 5 → e.

Colonne A	Colonne B
1- suspension	a- mélange d'eau et d'huile
2- solution vraie	b- empois d'amidon
3- émulsion	c- solution de glucose
4- solution colloïdale	d- lait d'amidon

II- Identifie l'intrus parmi les mots ou groupes de mots suivants : (2pts)

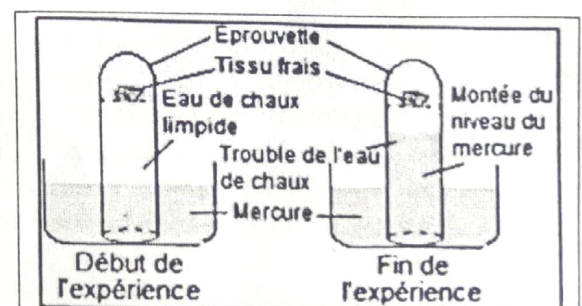
- 1) Oses ; fructose ; galactose ; cellulose ; glucose.
- 2) Organites cellulaires ; chloroplaste ; lysosome ; membrane plasmique ; centrosome.
- 3) Ester ; glycérol ; acide gras ; glucose.
- 4) Cellule végétale ; noyau ; paroi pecto-cellulosique ; lysosome ; chloroplaste.

III- Choisis la ou les bonne(s) réponse(s) parmi les propositions suivantes. (2pts)

- 1- Le saccharose, le maltose et le lactose sont des : a- polyholosides ; b- des protéines ; c- des diholosides ; d- des polypeptides.
- 2- La saponification est une réaction entre : a- un acide gras et un alcool ; b- un acide aminé et une base ; c- un acide gras et une base ; d- un lipide et une base.
- 3- La forme combinée de l'hémoglobine et du dioxygène donne un complexe appelé : a- carbohémoglobine ; b- oxyhémoglobine ; c- oxycarbohémoglobine.

4- Le dispositif ci-contre montre l'expérience de Paul Bert :

- a- la montée du niveau de mercure à la fin de l'expérience s'explique par le rejet du dioxyde de carbone par le tissu frais
- b- la montée du niveau du mercure à la fin de l'expérience s'explique par l'absorption de l'oxygène par le tissu frais
- c- le trouble de l'eau de chaux à la fin de l'expérience est dû à l'absorption de l'oxygène par le tissu frais
- d- le trouble de l'eau de chaux à la fin de l'expérience est dû au rejet du dioxyde de carbone par le tissu frais



EXERCICE 1 : Situations d'évaluation (8 pts)

PARTIE A : CHIMIE (04pts)

MIK élève en classe de 1^{ère}A4 décide de passer ses congés de détente chez son oncle qui est un laborantin. Il s'infiltré dans le laboratoire de son oncle et décide de réaliser quelques expériences :

1^{ère} Expérience : Il met de la lame de Zinc (Zn) dans un bocal contenant une solution de sulfate de cuivre ($\text{Cu}^{2+} + \text{SO}_4^{2-}$).

2^{ème} Expérience : Dans un autre bocal contenant une solution du nitrate d'argent ($\text{Ag}^+ + \text{NO}_3^-$), il plonge une lame de cuivre.

Sachant que dans les deux expériences il y a une réaction qui se produit, il décide de donner une interprétation des phénomènes chimiques observés puis classer les couples redox mis en jeu mais n'y arrive pas.

Consigne : Après avoir interprété les phénomènes observés pendant ses deux expériences, aide MIK à classer les couples oxydant/réducteur par ordre croissant de pouvoir oxydant.

Pertinence	Correction	Cohérence	Perfectionnement
1,25pts	1,25pts	1pt	0,5pt

PARTIE B : PHYSIQUE (04pts)

Dans la sous-région, notre pays dispose de belles routes.

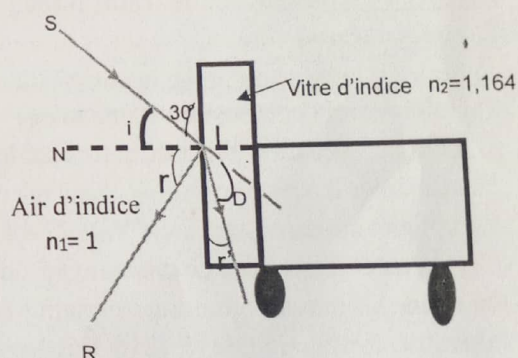
En effet, dans le cadre de sa politique des grands travaux, le Chef de l'État a mobilisé les ressources pour la réhabilitation de plusieurs routes de notre pays. Au rang de ces routes retapées figure la route nationale N°1.

Elle a été refaite sur plusieurs kilomètres de Lomé à Cinkassé rendant ainsi plus confortable les longs voyages évitant ainsi certains accidents de circulation. Il est à noter aussi que l'une des causes principales des accidents de circulation est la projection dans toutes les directions de la lumière des phares de nos engins la nuit. Il faut donc équiper les vitres des voitures d'un système de renvoie et de déviation de la lumière.

Au cours de son dernier contrôle sur la nationale N°1, l'une des équipes de la Direction de la Sécurité Routière DSR

enregistre une photo montrant une voiture projetant ses phares sur un camion dont l'image est ci-dessus. Tu es invité à analyser cette image et apporter ton expertise.

Consigne : Identifie les phénomènes observés sur la vitre du camion, en indiquant ce que représente chacune des lignes (SI) ; (IR) ; (IN), ensuite trouve la mesure de chacun des angle i ; r et r' , puis donne l'importance de ces phénomènes dans la circulation de nuit.



Pertinence	Correction	Cohérence	Perfectionnement
1,25pts	1,25pts	1pt	0,5pt

EXERCICE 2 : Questions objectives (06 points)

A) Répondre par vrai ou faux.

(0,25ptx4)

- 1) Lors de la dispersion de la lumière, la lumière blanche se décompose en 7 couleurs identiques.
- 2) La concentration molaire d'une espèce chimique s'exprime en g/mol.
- 3) La lumière blanche est une lumière polychromatique.
- 4) L'alcane ayant une densité $d = 1,52$ par rapport à l'air est le propane.

B) Choisir et copier la bonne réponse.

(4X0,5pt)

- 1) Le pouvoir calorifique d'un alcane contenant n atomes de carbone est $q(n) = (664n+210)$ KJ/mol, celui du butane est : a) 2866 J/mol ; b) 2686 KJ/mol ; c) 2866 KJ/mol ; d) 26688 KJ/mol
- 2) L'acétylène est : a) Hydrocarbure saturé de formule C_2H_2 ; b) Hydrocarbure insaturé de formule C_2H_2
- c) Alcane de formule C_2H_6
- 3) L'équation bilan de la réaction bilan entre les couples redox Al^{3+}/Al et Zn^{2+}/Zn est :
 a) $2Al^{3+} + 3Zn \rightarrow 2Al + 3Zn^{2+}$ b) $2Al^{3+} + 3Zn^{2+} \rightarrow 2Al + 3Zn$ c) $2Al + 3Zn^{2+} \rightarrow 2Al^{3+} + 3Zn$
- 4) Il se produit une transformation d'énergie chimique en énergie électrique dans :
 a) une pile ; b) un moteur ; c) un prisme ; d) un conducteur ohmique

C) Faire correspondre un élément du tableau A à un élément du tableau B (ex : 5 → g) (0,25ptX4)

A
1. Oxydation
2. Réduction
3. Réducteur
4. Oxydant

B
a) Espèce chimique capable de perdre un ou plusieurs électrons
b) Espèce chimique capable de capter un ou plusieurs électrons
c) Perte d'électrons par un réducteur
d) Gain d'électrons par un oxydant

D) Sans recopier le texte, trouver le mot qui correspond au chiffre du texte : (0,5ptX4)

Une lentille est un milieu transparent. Les lentilles à bords minces ou lentilles.....a.....sont celles pour lesquelles les rayons sortant se dirigent vers un même point appelé.....b.... . Tout rayon passant par le centre.....c.....d'une lentille n'est pas dévié. Connaissant la distance focale image f , la vergence C d'une lentille est donnée par la formule.....d.....

EXERCICE 3 : Questions traditionnelles (06 points)

Partie A : (3pts)

- 1) Écrire l'équation bilan de la combustion de l'acétylène. (0,5 pt)
 - 2) On produit la combustion d'une masse $m=4,4$ Kg de propane de formule C_3H_8 dans l'air.
 2.1) Écrire l'équation-bilan de cette réaction. (0,5pt)
 2.2) Calculer le volume de dioxygène nécessaire pour cette combustion. (1pt)
 Le volume molaire gazeux est $V_m=22,4$ L/mol.
 2.3) Calculer la quantité de chaleur Q produite par cette combustion. (1pt)
- On donne les masses atomiques molaires en g/mol : H = 1 ; C = 12 ;
 Pouvoir calorifique : $Q(n) = (210 + 664n)$ kJ/mol

Partie B : (3pts)

Un circuit électrique comprend en série :

- Un générateur de f.é.m $E = 12$ V et de résistance interne $r = 2 \Omega$.
- Un résistor de résistance R
- Un moteur électrique de f.c.é.m. $E' = 4$ V et de résistance interne $r' = 4 \Omega$
- Un ampèremètre et un interrupteur K .
- Un voltmètre branché aux bornes du générateur indiquant 11V.

- 1) Calculer l'intensité I du courant électrique. (0,5pts)
- 2) On suppose $I=0,5$ A.
 a) Calculer les tensions U_M aux bornes du moteur et U_R aux bornes du résistor. (1pts)
 b) Déduire la valeur de R . (0,5pt)
 c) Calculer la puissance mécanique du moteur et son rendement. (1pt)