

## GUIDE DE REVISION D'HISTO-GEO 3<sup>ème</sup> au Lycée Ablogamé

### Partie I: HISTOIRE

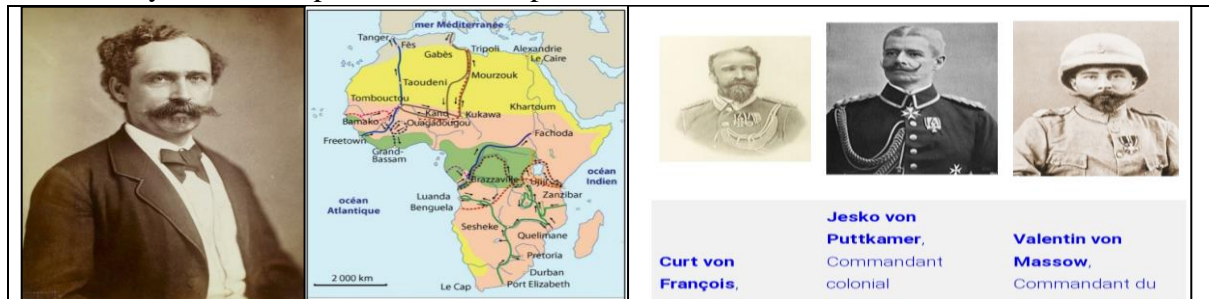
#### Leçon 1 : L'impérialisme dans le monde et en Afrique

##### Exercice 1:

À la veille de la 63e anniversaire de l'indépendance, la TVT a présenté un documentaire sur l'histoire coloniale du Togo du 19<sup>e</sup> au 20<sup>e</sup> siècle. Selon le documentaire, c'est avec le mouvement de l'impérialisme que le Togo fut colonisé par les allemands. À la fin du documentaire, Atsu qui n'est qu'à sa première fois d'écoute est insatisfait car les raisons et les moyens utilisés pour ce mouvement ne sont mentionnés. Pour cela, il sollicite ton aide.

**Consigne1:** Sers-toi de tes connaissances acquises et des documents mis à ta disposition pour lui relever ces raisons.

**Consigne 2:** En te basant sur les documents mis à ta disposition et de tes leçons apprises décris-lui les moyens utilisés pour réaliser l'impérialisme.



##### Exercice 2

Réponds par vrai ou faux aux affirmations suivantes et corrige celles qui sont fausses

- 1-L'impérialisme est une doctrine politique, économique, sociale et culturelle qui prône la domination des Etats faibles et mal organisés sur des Etats techniquement forts.
- 2-La recherche des matières premières, la recherche de débouchés sont les causes stratégiques et militaires.
- 3-Jules Ferry fut un anti-impérialiste.

##### Exercice3

- 1-Définis : l'impérialisme.
- 2-Cite quatre causes de l'impérialisme.
- 3-Qu'entends – tu par universalités de l'impérialisme ?
- 4-Cite trois moyens d'actions de l'impérialisme en Afrique à la fin du XIX<sup>ème</sup> siècle.

#### Leçon 2 : Les Résistances des peuples

##### Exercice 1:

Akufo élève en classe de 6<sup>ème</sup>, a surpris une conversation entre son père et ses amis sur les résistances des peuples face aux colonisateurs. Mais partagée entre l'écoute de la conversation et le jeu organisé par ses camarades dans la cour, Akufo n'a pu savoir les raisons des résistances au Togo. À cet effet, il vient à toi pour satisfaire sa curiosité.

**Consigne 1:** En te basant sur tes connaissances et des documents mis à ta disposition, relève les raisons des peuples résistants au Togo et énumère-lui les principaux résistants.

## Document

Ailleurs Comme en Afrique, les peuples et souverains ont mené des résistances contre les impérialistes européens. Ce fut le cas de Behanzin au Dahomey, des kokomba et akposso au Togo, des Hereros en Namibie ; des Mau-Mau au Kenya ; des Baoulé... . Dans le contexte de cette résistance les peuples d'Afrique et en particulier du Togo, du Nord au sud ne sont pas restés les bras croisés. Au sud, les fréquentes opérations policières visaient à faire dissuasion, mais aussi imposer l'autorité allemande. Résistance fut très dure au nord. Les peuples ayant opposé une farouche résistance furent : les Dagomba, les Tchokossi, les Konkomba, les Bassar et les Kabye. À Bapuré en **mai 1897**, une troupe de von Gruner tomba dans une embuscade et perdit plusieurs soldats. Une armée de secours envoyée de Mango fut écrasée à Katchamba sous la grêle des flèches Konkomba. En juillet 1897, humilié et malmené, Von Gruner chercha refuge à Bassar. Des renforts envoyés de Lomé commandés par von Massow n'arriva à rétablir l'ordre qu'en mars 1898.



## Exercice 2

### 1- Complète le texte avec les éléments qui conviennent :

Après la signature du traité de ... le 5 juillet 1884 à ... par Gustav Nachtigal et ..., représentant du roi Mlapa de Togo ville, les Allemands vont entreprendre la ... de l'espace qui deviendra plus tard Togo. Mais dans leur progression, ils ont confronté à la ... des togolais. Diverses causes sont à l'origine des résistances on peut citer : ... et ... Il existe deux formes de résistances qui sont : ...et...

## Exercice 3:

- 1- Fais un aperçu biographique du souverain Na Biéma Asabiè.
- 2- Cite deux principales causes des résistances au Togo.
- 3- Quelles sont les différentes formes des résistances au Togo.
- 4- Cite deux obstacles ou difficultés rencontrés par l'impérialisme européen en Afrique.
- 5- Etablis la carte des foyers de résistance des peuples du Togo.

## Leçon 3: la résistance des souverains

### Exercice 1:

#### Parrie I : Situation d'évaluation :

A la veille de la célébration de la fête d'indépendance du Togo, Un enseignant d'université invité d'une émission spéciale, déclare : « Nous ne devons pas oublier que bien avant les luttes indépendantistes, des souverains se sont très tôt opposés aux impérialistes européens dès la fin du 19e siècle. Nous devons célébrer tous ces héros et parler de leurs luttes aux enfants surtout de Na Biéma Asabiè et Adja Kpoyizoun ». Ton père qui suivait l'émission avec toi ignorant tout sur ces Souverains et n'ayant pas de notion sur l'impérialisme trouve qu'il faut changer de chaîne et éviter ce bavardage.

A partir de tes connaissances et des documents mis à ta disposition, éclaire ton père pour l'amener à s'intéresser à ce genre d'émission en lui:

- 1- présentant chacun des souverains résistants du Togo ;
- 2- décrivant la résistance de Na Biéma Asabiè et d'Adja Kpoyizoun

### Documents



**Le fêwè Nabiema : un souverain de son temps ou un résistant ? Mais qui est donc ce souverain tant courtoisé ? On sait peu de choses de Nabiema Asabiè... .Il est dépeint comme un homme de taille moyenne, de teint noir et gaucher ; d'où son surnom de Asabiè, un qualificatif signifiant gaucher dans la langue de Mango. Il semble avoir été d'un caractère bien trempé et pour cela certains de ses concitoyens le considéraient comme irrespectueux. D'un premier mariage, il eut quatre enfants (Bonsafo, Namorou, Djangbedja et Fambare). D'après les traditions, son assassinat survint alors qu'il venait de contracter un second mariage. Né du roi Alowou dans les années 1830 à Tado Adjatchè, Kpoyizoun est un polygame et praticien de la géomancie. Il ne sait ni lire, ni écrire ; mais il est doté d'un esprit éveillé. Un portrait sous-verre accroché au mur de la salle d'audience d'Aja Kanoumabou 1 le présente sous les traits d'un vénérable vieillard de corpulence frêle, de taille élancée et au crâne dégarni.**

### Exercice 2

Réponds par vrai ou faux aux affirmations suivantes puis corrige les fausses affirmations

- 1-Na Biéma Asabiè fut le roi de Tado.
- 2-Na Biéma Asabiè refusa de lever des troupes pour soutenir la France en guerre contre Béhanzin au Dahomey.
- 3- Adja Kpoyizoun refusa de hisser le drapeau allemand
- 4-Aja kpyozoun a résisté à l'impérialisme français dans le bassin de Mono.

### Exercice 3:

- 1 - Décris la résistance du souverain Na Biéma Asabiè de Mango.
- 2- Présente le souverain Aja Kpoyizoun de Tado.
- 3- Décris la résistance du souverain Aja Kpoyizoun de Tado.
- 4- Localise les foyers de résistance de ces deux souverains.

### **Leçon 4 : L'impérialisme en Afrique et la mise sous tutelle : Exploitation économique des colonies.**

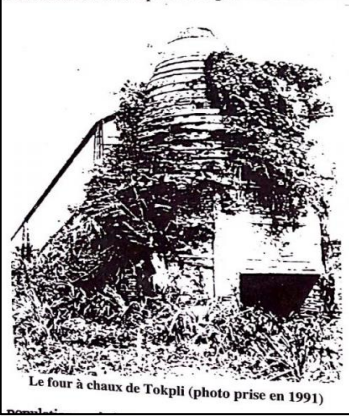
#### **Exercice 1:**

Un élève en classe de 4<sup>ème</sup> a découvert dans un document d'histoire cette information : <<les européens après la conquête de l'Afrique ont confisqué et mis en valeurs les ressources économiques des africains. Plusieurs moyens ont été utilisé pour le réaliser et ensuite exploiter... >>. À la fin du parcours du document, il a eu le désir de comprendre l'expression " Mise en

valeur", et de connaître les moyens utilisés pour faire l'exploitation. Mais éprouvant des difficultés à comprendre, il te sollicite.

**Consigne :** Sert-toi de tes leçons apprises et des documents mis à ta disposition pour lui expliquer l'expression **mise en valeur** et d'énumérer les moyens de cette mise en valeur. Cite -lui ensuite les différents domaines d'exploitation.

### Documents

 <p>Le four à chaux de Tokpli (photo prise en 1991)</p>	<p><b>Une fois passée sous la domination presque totale de l'Europe, l'Afrique va subir une exploitation tout azimut de la part de ses nouveaux maîtres. Pour y parvenir, ils mettent en place des systèmes coloniaux (mode d'organisation, d'administration et de gestion des colonies). Ces derniers auront pour objectif d'implémenter plusieurs méthodes afin de tirer profit des colonies et de soutenir économiquement le vieux continent. Quant à la politique d'exploitation elle-même, elle variera d'une région à l'autre selon les moyens et les politiques des Etats coloniaux. En d'autres lieux, ce sera l'économie de prédation, tandis qu'en certains cas on assistera à l'économie de traite. Par ailleurs, le mode d'économie de plantation et d'économie minière sont presque généralisé...</b></p>
--	--

## EXERCICE 2

**Complète le texte suivant avec des éléments qui conviennent :**

Dans la mise en valeur des...les ... ont reconnu à l'autofinancement qui consiste à faire supporter aux colonies les ...de leur fonctionnement. Les principaux moyens ou sources utilisés pour atteindre cet objectif sont,,...et ...

### Exercice 3

- 1-Quels sont les moyens de mise en valeur des colonies ?
- 2- Définis : l'économie de traite, le pacte colonial.
- 3- Comment se présente l'exploitation des colonies dans l'agriculture, l'industrie et le commerce.
- 4- Enumère deux conséquences sociales et deux conséquences économiques des colonies ou de l'économie de traite.
- 5- Dresse un bilan de la colonisation en dix lignes.
- 6- Pourquoi dit-on que la colonisation est un mal nécessaire ?
- 7- Quelles sont les raisons pour lesquelles nous devons condamner la colonisation ?

## Leçon 5 : Le Togo sous domination coloniale allemande

### Exercice 1:

Ton école organise un jeu d'inter-classe de « Génie en herbe » pendant la semaine culturelle. Dans ce jeu, chaque participant doit présenter un exposé sur le « Togo à l'époque Allemande. Notamment sur l'organisation administrative. Pour soutenir les participants de ta classe, ton titulaire sollicite ton apport pour aider le groupe qui doit préparer l'exposé.

À partir de tes leçons apprises et des documents mis à ta disposition,

**Consigne 1:** présente-lui un exposé dans lequel tu décriras l'organisation administrative du Togo Allemand.

**Consigne 2 :** réalise-lui la carte administrative du Togo à cette époque.

### Document

1884 à 1914, les allemands pour bien gérer le Togo, ont établi une solide organisation administrative, sociale et économique. Tout a commencé après la signature du traité de protectorat le 05 juillet 1884. Environ dix huit (18) ans ont été nécessaires pour conquérir un de 90400km<sup>2</sup> avec la prise de Kétoa en 1902. L'espace ainsi conquis fut nommé « **Togo Allemand** ». Localisé en Afrique Occidentale sur la Bande du Golfe de Guinée, ce territoire fut dirigé au départ par un riche commerçant avant d'être officiellement placé sous l'égide des gouverneurs impériaux à l'exemple de Ernst Falkenthal



### Exercice 2:

#### 1- Réponds par Vrai ou faux

- a- HEINRICH Randad est le premier gouverneur du Togo allemand.
- b- Au total sept gouverneurs impériaux ont dirigé le Togo à l'époque allemande.
- c- Le Togo allemand était divisé en sept cercles et en trois subdivisions.

### Exercice 3:

- 1-Quelles sont les réalisations allemandes dans les domaines agricoles et sociales.
- 2- Cite quatre gouverneurs du Togo allemand.
- 3- Fais un bilan de l'action allemande dans le domaine industriel, des voies de communication et commerce ?
- 4-Que peut-on retenir des différentes actions sociales allemandes en matière de l'enseignement ?

**5- Qui** est le premier gouverneur du Togo allemand ?

### Leçon 6 : Le Togo sous domination coloniale française

#### Exercice 1:

Au cours d'un événement culturelle sur l'histoire coloniale du Togo, des apprenants de 5ème dont ton petit frère ont été sollicités pour présenter la situation du Togo sous la domination coloniale française. N'ayant pas assez d'information à ce sujet, ce dernier te sollicite de l'aide.

**Consigne 1 :** En te basant sur tes leçons reçues en classe et des documents mis à ta disposition, fais-lui la présentation du Togo à l'époque des français.

**Consigne 2 :** À partir de tes leçons apprises et des documents mis à ta disposition décris-lui l'organisation administrative (centrale et régionale) du Togo sous domination coloniale de la France.

## Documents

La guerre de 1914 - 1918 a failli faire disparaître brutalement le Togo créé par les allemands. Finalement, le pays s'en est sorti mais affaibli et divisé en deux, administré par la France et la Grande-Bretagne sous la supervision de la SDN puis de l'ONU. Malgré son statut international qui lui donnait une autonomie administrative vis vis de la AOF, le Togo fut traité dans la pratique comme d'autres colonies. [...] Placé sous la responsabilité directe d'un commissaire de la république française au Togo, le territoire français était géré avec des collaborateurs locaux à différents niveaux de l'administration. La division la plus importante était le cercle. À cette époque, les français avaient juste conservé les cercles administratifs allemands. À la suite, des subdivisions comme Tabligbo en 1923 et Tsevié en 1927 viendront faciliter l'administration.



Laurent PECHOUX en 1940



Jean NOUTARY en 1945



Jean CEDILE en 1950



Yves DIGO en 1950

### Exercice 2

Complète le texte suivant par les éléments qui conviennent :

L'action des français dans le domaine économique : Le commerce

C'est un commerce de la ... Les maisons de commerce européennes exportent les...agricole et importent les produits... Les principales compagnies sont : ... et ... Certains togolais comme les... et... ont occupé une grande place dans le commerce à l'époque française.

### Exercice 3 :

- 1- Décris l'organisation administrative (centrale et régionale) du Togo Français.
- 2- Quel est le bilan de l'action française dans le domaine économique au Togo ?
- 3- Que retient- on des différentes formes d'actions sociales des Français au Togo ?

### Leçon 7 : Les causes des luttes de libération du joug colonial en Afrique

#### Exercice 1:

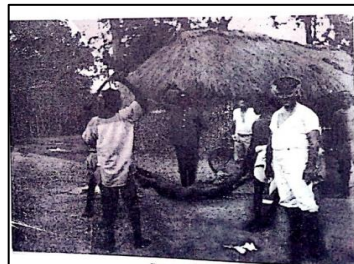
Dans un livre de l'histoire africaine, Laré dans la recherche d'information pour traiter un devoir découvre ce passage : « Les européens parlent de liberté aux africains, mais les maltraitent. Leurs églises prêchent l'égalité et les écoles enseignent les droits de l'homme, mais les africains subissent des injustices et sont écartés de la gestion de leurs territoires. Maintenant, c'est la liberté ou rien dans tous les domaines. Nous voulons prendre notre destin en main... ». Après lecture de ce passage, Laré n'a rien compris. Pour plus d'éclairage, il sollicite ton aide. En te basant sur tes connaissances et des documents mis à ta disposition :

**Consigne 1:** détermine-lui le mouvement historique qui se dégage de ce passage et définis - la.

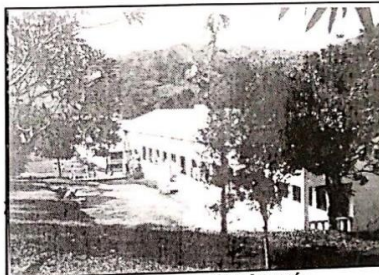
**Consigne 2 :** identifie ensuite les différents facteurs de ce mouvement en Afrique.

Documents :

En moins de 20 ans, notamment de 1945 jusqu'au début des années 1960, les puissances coloniales européennes ont perdu le contrôle de la quasi-totalité de leurs empires coloniaux dont l'origine remonte à plusieurs siècles. La disparition rapide de ces empires dont l'étendue était encore considérable avant la guerre de 1939 est lié à un mouvement de libération. Le Togo, territoire sous mandat de la SDN après la défaite des allemands établis depuis le 5 juillet 1884, puis sous tutelle de l'ONU après la 2<sup>e</sup> GM ne fut pas épargné. À l'origine, il s'agissait de quelques révoltes et contestation liés aux bastonnades, à l'impôt de case... De nature négligeable, il s'est transformé en lutte de libération du joug colonial avec l'implication d'acteurs politiques, intellectuels nationaux et internationaux...



Le one for Kaiser



Ecole normale d'Atakpamé  
construit en 1951



Photo: Les cinq premiers missionnaires SVD

## Exercice 2

Réponds par vrai ou faux aux affirmations suivantes puis corrige les fausses affirmations :

- La décolonisation s'oppose à l'impérialisme.
- Les facteurs externes de la décolonisation sont : l'action des étudiants, des syndicats, l'éveil du nationalisme.
- Le Kenyan African National Union (KANU) et Le Rassemblement Démocratique Africain (RDA) sont des partis panafricanistes qui ont lutté pour indépendance de l'Afrique.

## Exercice 3

- 1- Qu'est – ce que la décolonisation ?
- 2- Cite et explique les facteurs ou causes internes de la décolonisation.
- 3- Quels sont les facteurs ou causes externes de la décolonisation ?

## Leçon 8 : Les luttes de libération du joug colonial au Togo.

### Exercice 1:

À l'approche de la fête de l'indépendance du Togo, tu as entendu dans un marché local, un groupe de femmes dire qu'avant 1960, on ne pouvait pas parler de vie politique au Togo, car il n'y avait pas d'institution politique ni de leaders politiques.

En tant qu'élève en classe de 3<sup>ème</sup>, sers-toi de tes connaissances et des documents mis à ta disposition pour leur faire connaître la vie politique du Togo avant 1960 en :

**Consigne 1 :** décrivant les débuts de l'histoire politique du Togo.

**Consigne 2 :** identifiant les principaux acteurs de la lutte anticoloniale au Togo et en citant les grands événements qui ont marqué la vie politique du Togo de 1950 à 1958.

## Documents

Au lendemain de la victoire des alliés en 1945, une nouvelle page s'ouvrait pour les territoires coloniaux. Le vent de la libération s'est lancé [...]. La France malgré elle dut ouvrir à cette démocratisation initiée à la conférence de Brazzaville. Le Togo ne fut pas épargné par cette nouvelle donne. Entre le 11 et le 12 Mai 1945, une conférence qui eu lieu sur le sol togolais a exprimé la vie politique réelle du pays. À la question «voulez-vous être citoyen français», les togolais répondirent par le non. En ce qui concerne les élections pour représenter le Togo à l'assemblée nationale à Paris, Martin Aku du CUT fait face à Nicolas Grunitzky. Avec un total de voix s'élevant à 72,3% Martin Aku remporte l'élection et devient le premier député togolais... .



### Exercice 2

Complète le texte suivant avec les mots qui conviennent :

La vie politique est née au Togo grâce à la...des 11 et 12 Mai...

En effet, le commissaire de la république française au Togo, Jean Noutary, a organisé cette rencontre à Lomé avec des... pour discuter de l'application des recommandations de la conférence de...

Cependant, les délégués ont...la proposition demandant aux Togolais de devenir...Français dans le cadre de l'...française.

### Exercice 3 :

- 1- Qui fut le premier représentant du Togo à l'assemblée nationale française ?
- 2- Quels rôles les femmes ont joué dans la libération du Togo
- 3- Quels sont les deux courants de partis politiques qui ont animé la marche vers l'indépendance ?
- 4- Cite les différents partis politiques de la lutte anticoloniale et précise la date de création et deux leaders pour chaque parti.
- 5- Décris les événements politiques au Togo de 1950 à 1958.
- 6- Comment l'ONU a-t-elle contribué à la décolonisation du Togo ?
- 7- Quand et par qui l'indépendance du Togo est-elle proclamée ?

## Leçon 9 : La première Guerre mondiale au Togo et ses conséquences

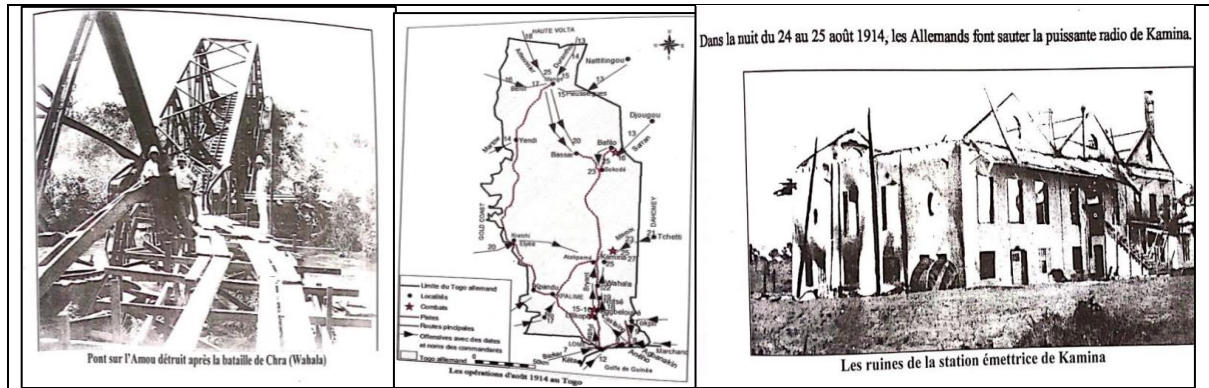
### Exercice 1:

Un apprenant de 6ème suivant un documentaire sur la première guerre mondiale apprend qu'il y a eu à parler de la première guerre mondiale des opérations militaires à Agbélouvé et à Kamina des destructions de pont sur la rivière Amou et de bâtiment à Kamina ainsi que des morts d'hommes. Très touché par ces informations, il décide de comprendre les causes de ce conflit au Togo. Mais en raison du manque d'information, il sollicite de l'aide.

**Consigne 1 :** En te basant sur tes connaissances et des documents mis à ta disposition énumère-lui les causes et les principaux points d'opérations militaires de la première guerre mondiale.

**Consigne 2 :** Décris-lui les conséquences de cette guerre au Togo et amène-le à soutenir que la guerre n'est jamais une bonne chose.

### Documents



### Exercice 2

Réponds par vrai ou faux aux affirmations suivantes puis corrige les fausses affirmations

- 1- La première guerre mondiale a épargné le Togo.
- 2- Le statut de colonie modèle du Togo suscitait la convoitise des Alliés.
- 3- Von Doering et les siens bombardent la remarquable station radio de kamina dans nuit du 24 au 25 Août avant de se rendre aux Alliés le 26 août 1914 après de violents combats.
- 4- La première guerre mondiale s'est soldée par la défaite des alliés.

### Exercice 3:

- 1- Quelles sont les circonstances du départ des allemands du Togo ?
- 2- Quelles sont les causes de la première guerre mondiale au Togo ?
- 3- Donne les différentes étapes de la première guerre mondiale au Togo ?
- 4- Dégage les conséquences de la première guerre mondiale au Togo.
- 5- Explique pourquoi on dit que la guerre n'est pas une bonne chose et propose des comportements à adopter pour promouvoir la culture de la paix ?
- 6- Cite quatre comportements en collectivité à pratiquer en vue de lutter contre l'extrémisme violent.


### Leçon 10 : La deuxième guerre mondiale : L'ONU et la culture de la paix.

#### Exercice 1:

Pour outiller ses élèves en vue de la prochaine leçon, un instituteur demande à sa classe de rechercher les raisons de la création de l'ONU et de préciser ses organes principaux et spécialisés, son rôle, ses forces et ses faiblesses. Ton jeune frère de cette classe dans l'essai de trouver les réponses, rencontre des difficultés et sollicite ton aide.

**Consigne :** Satisfais-le à l'aide de tes connaissances et des documents mis à ta disposition en répondant à cette demande tout en définissant le sigle ONU.

## Documents

	<p>Texte : la création de l'ONU</p> <p>L'expression "nations unies " suggéré par le président américain Franklin D. Roosevelt est apparu pour la première fois pendant la 2e guerre mondiale dans la déclaration des nations unies du 1er janvier 1945. En adoptant ce texte, 26 pays se sont engagés à poursuivre la guerre contre l'axe. À la suite de la déclaration, les représentants de la Chine, des USA, du royaume uni et de l'union soviétique ont rédigé la charte des nations unies à fin de mettre fin au " fléau de la guerre ".</p> <p>Brassée à NEW York, l'organisation est officiellement créée le 24 Octobre 1945 lorsque la charte est signée puis ratifié par 51 États désignés comme membres fondateurs. La paix, la sécurité et la coopération sont les obligations qui sont assignés à la nouvelle organisation. Le partage des charges et la capacité à mobiliser sont les forces dont elle dispose...</p>
---	---

### Exercice2

**Complète le texte suivant par les mots qui conviennent :**

**A travers le...et les..., l'ONU essaie de maintenir la... dans le monde, de développer la... entre les pays membres et de promouvoir la...**

### Exercice 3 :

- 1- Qu'est- ce que l'ONU ?
- 2- Quelles sont les raisons ayant motivé sa création ?
- 3- Enumère les organes de l'ONU.
- 4- Dis le rôle et l'influence de l'ONU dans le monde (rôle de l'ONU en faveur de la paix, notamment l'action du conseil de sécurité et des casques bleus).
- 5- Donne le rôle des institutions spécialisées (UNESCO, UNICEF, OMS, PMUD, FAO, HCR, FMI, Banque Mondiale).
- 6- Cite deux forces et deux faiblesses de L'ONU.
- 7-Quelles sont les valeurs fondamentales d'une société inclusive ?
- 8- Énumère deux dispositions citoyennes qui contribuent à la paix et à la cohésion sociale.
- 9- Quels sont les types de conflits.

### Leçon 11 : Togo, une nation en devenir

Au cours d'une semaine culturelle, il est demandé aux apprenants de 5ème de présenter un exposé sur l'histoire du Togo. En tirant au sort, ton petit frère de la même classe prend « **Le Togo, une nation en devenir** ». N'ayant aucune connaissance sur le Togo, il te sollicite de l'aider à bien réussir l'exposé.

**Consigne :** En te basant sur tes propres connaissances et le présent texte, aide-le, en lui donnant l'explication des termes ou expressions suivants : « **un peuple** », « **une nation** », « **sens du peuple togolais** ». Aide-le également, à lui dire à partir de quand est né le peuple togolais. Explique-lui enfin, comment faire pour éviter les divisions ethniques afin de promouvoir le vivre ensemble.

**Exercice 2 :**

**Réponds par vrai ou faux aux affirmations suivantes puis corrige les fausses affirmations :**

- 1- L'un des défis de la diversité ethnique au Togo est la construction de la nation Togolaise.**
- 2- Le peuple Togolais est né le 27 avril 1960.**
- 3- Le peuple Togolais désigne l'ensemble des êtres humains habitant à Lomé.**
- 4- La violence, la guerre, l'ethnocentrisme renforcent le vivre ensemble.**

**Exercice 3:**

- 1- Qu'est-ce que le peuple ?
- 2- Qu'est-ce que la nation ?
- 3- Quel est le sens de "**Peuple togolais**" ?
- 4- Quand le peuple togolais est-il né ?
- 5- Comment peut-on amener les divers groupes ethniques du Togo à vivre ensemble ?
- 6- Cite deux alternatives de lutte contre l'extrémisme violent.

## **Partie II : GEOGRAPHIE**

### **Leçon 1 : Présentation et Cartographie**

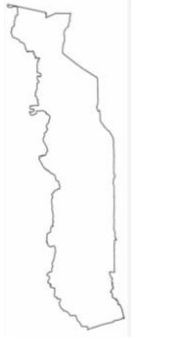
#### **Exercice 1**

Au premier jour de la rentrée scolaire, le professeur d'histoire géographique de ta classe a demandé à chacun des élèves de présenter le Togo à partir de ses coordonnées géographiques, ses limites et ses dimensions.

En t'appuyant sur les documents mis à ta disposition et sur tes connaissances :

- 1- Présente du Togo.
- 2- Réalise la carte du Togo dans un quadrillage.

Document

<p>Le Togo, pays de l'Afrique se trouve sur la bande du golfe de Guinée. Le Ghana, le Bénin, le Burkina Faso sont des pays établis tout autour de lui. Situé au-dessus de l'équateur, le Togo s'allonge de façon rectangulaire entre 6 et 11 degrés de latitude Nord, avec une aire de 56600 km<sup>2</sup>.</p>	
--	---

#### **Exercice 2**

1- Choisis la bonne réponse parmi les propositions entre parenthèses sans recopier la phrase (0,5pt ×4)

a- L'effectif de la population du Togo d'après le RGPH5 de Novembre 2022 est de .....habitants. ( f- 6 191 155; g- 10 000 000; h-8 095 498 )

b- Le Togo s'étend d'Ouest en Est entre les longitudes.....Est (i- 6° et 11°; j- 0° et 1,6°)

2- Complète le texte suivant :

Le Togo est un pays de l'Afrique..... Il s'étend du sud au Nord entre 6° et .....de latitude Nord, puis d'Ouest en Est entre les longitudes .....et .....Est. Il est limité au Nord par le Burkina-Faso au Sud par l'océan Atlantique, à l'Ouest par ..... Puis à l'Est par ..... C'est un pays d'une superficie de ..... avec une population de ..... habitants selon le RGPH5 de 2022. ....est sa capitale et le Franc CFA est la monnaie utilisée. Pour le niveau de développement, ce pays est dans la catégorie des .....

### **Leçon 2 : Togo : Relief et hydrographie**

#### **Exercice 1**

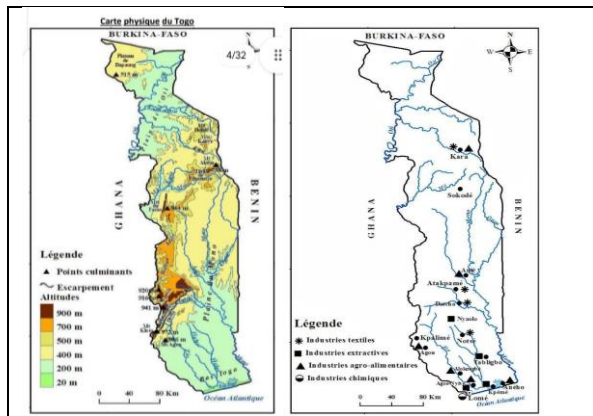
Pendant les vacances, un groupe d'élèves écologistes ont eu pour projet de visiter le Togo afin de découvrir son relief et son hydrographie. Pour avoir une idée sur ces aspects physiques du Togo, il sollicite ton aide.

À partir des documents mis à ta disposition et de tes connaissances :

**Consigne 1** : Présente les grands ensembles de relief du Togo avec des exemples précis pour chaque ensemble.

**Consigne 2** : Décris les principaux éléments de l'hydrographie du Togo et montre leur rôle.

## Documents



### Exercice 2

1- Complète les phrases sans les recopier avec les propositions entre parenthèses :

c- Le mont Agou culmine à..... (K- 986 m ; l- 896m ; n-1020m)

d- Les éboulements, chute de blocs et..... Sont les risques majeurs de catastrophes liés au relief au Togo. (o- envasement, p-glisement de terrain, q-volcanisme)

2- Réponds par vrai si l'affirmation est vraie et par faux puis corrigez si l'affirmation est fausse :

a- le Mono est un fleuve d'une longueur de 560m.

b- les cours d'eau permettent la pratique de l'irrigation.

3- A partir de vos connaissances sur l'hydrographie du Togo, reliez les éléments du tableau I à leur correspondant du tableau II par des flèches (0,5pt × 4)

I		II
Mono		Barrage de Nangbéto
Zio		Koumongou
Oti		Anié
Haho		Mô

### Exercice 3

1-Enumère deux risques de catastrophes liés au relief et propose deux solutions pour les éviter.

2- Cite deux risques de catastrophes liés à l'hydrographie et propose deux solutions pour les résoudre.

3- Sur une carte du Togo place :

Les deux principaux fleuves et leurs affluents, l'Atakora, pic d'Agou et les barrages (Nangbéto et kpimé).

## Leçon 3 : Climat et ses anomalies

### Exercice 1

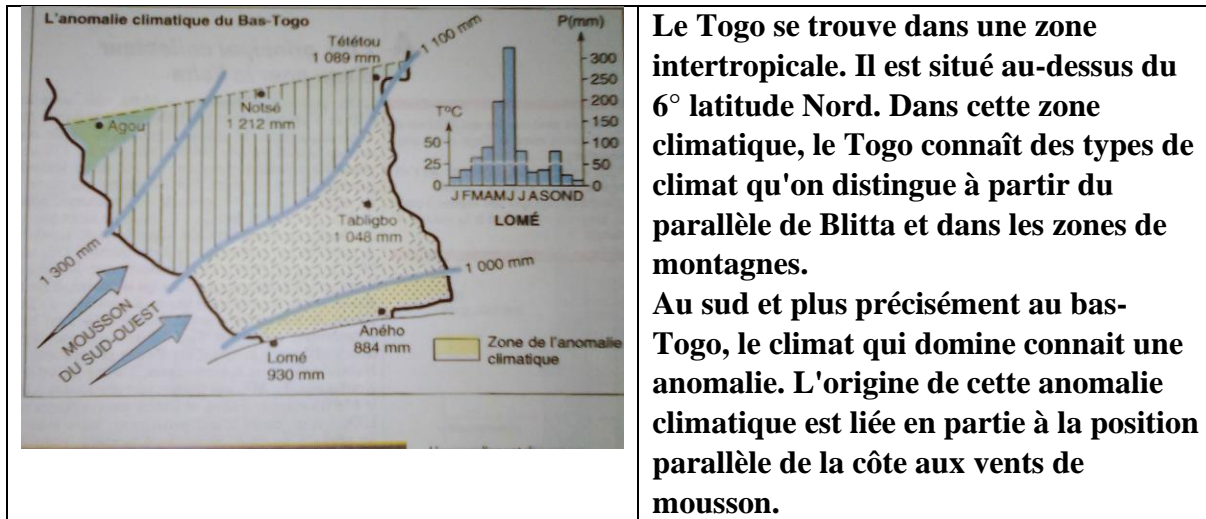
Au cours d'une discussion entre deux apprenants sur le climat au Togo, l'un affirme que le climat du Togo, est un climat semi désertique qui devient de plus en plus chaud avec des pluies de plus en plus rares au bas-Togo. Opposé à cette version, le second estime que c'est un climat subéquatorial humide au sud et sec au Nord. Dans ce tiraillement, ils te sollicitent pour les départager.

En te basant sur tes leçons apprises et des documents mis à ta disposition :

**Consigne 1 :** Précise le climat du Togo en énumérant ses différents types et leurs caractéristiques.

**Consigne 2 :** « Les pluies sont de plus en plus rares. » Base-toi sur cette phrase pour montrer l'existence de l'anomalie climatique du bas- Togo et ses causes.

**Document**



**Exercice 2 :**

- 1- Répondez par vrai si l'affirmation est vraie et par faux puis corrigez si l'affirmation est fausse :
- a- le Sud Togo (du littoral à Blitta) jouit du climat soudanien
  - b- Le courant marin froid de Benguela est une cause (ou facteur) de l'anomalie climatique du bas-Togo.
  - c- Le climat tropical guinéen règne est caractérisé par l'alternance de quatre saisons ( 2 saisons pluvieuses et 2 saisons sèches)
  - d- le harmattan est un vent qui souffle du Sud-Ouest vers le Nord-est.

**Exercice 3**

- 2- Cite les grands types de climat au Togo et leurs caractéristiques.
- 3- Montre l'existence de l'anomalie climatique du bas-Togo.
- 4- Donne 4 causes de l'anomalie climatique du Bas-Togo.
- 5- Cite 4 conséquences de l'anomalie climatique du Bas-Togo.

**Leçon 4 Togo : Sol et végétation**

**Exercice 1**

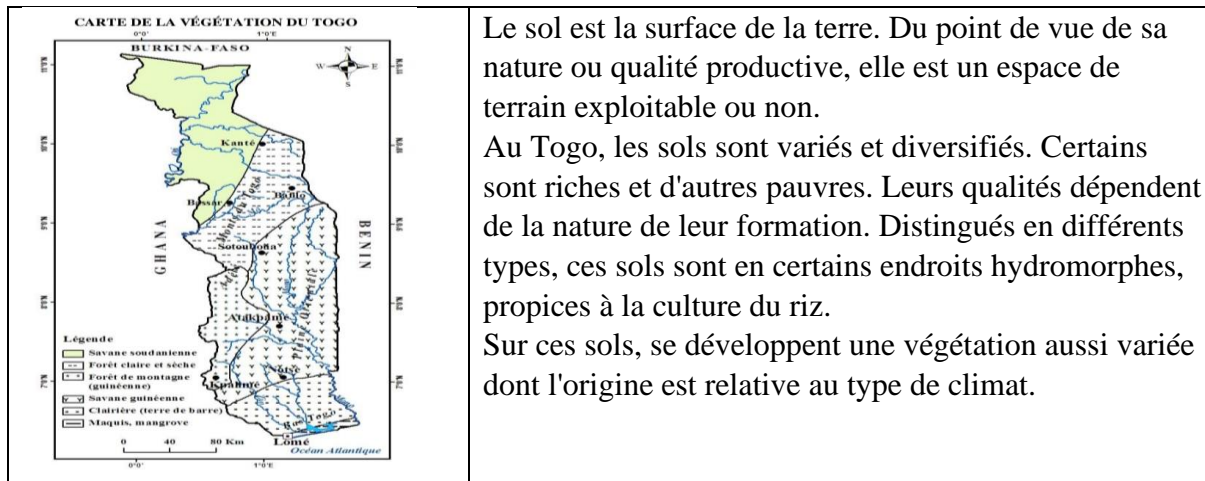
Laré est un togolais résidant en Belgique. Pour aider sa famille au Togo, il a décidé d'investir dans l'agriculture. Dans le besoin d'avoir plus d'information sur les sols du Togo, il a sollicité l'aide de son petit frère en classe de 4°. Ce dernier, en manque d'idées s'est tourné vers toi.

À partir de tes connaissances et des documents mis à ta disposition :

**Consigne 1:** Présente-lui les différents types de sols du Togo et leurs qualités culturales.

**Consigne 2 :** Décris les différentes formations de la végétation du Togo.

## Document



Le sol est la surface de la terre. Du point de vue de sa nature ou qualité productive, elle est un espace de terrain exploitable ou non.

Au Togo, les sols sont variés et diversifiés. Certains sont riches et d'autres pauvres. Leurs qualités dépendent de la nature de leur formation. Distingués en différents types, ces sols sont en certains endroits hydromorphes, propices à la culture du riz.

Sur ces sols, se développent une végétation aussi variée dont l'origine est relative au type de climat.

### Exercice 2

1- Réponds par vrai si l'affirmation est vraie et par faux puis corrigez si l'affirmation est fausse:

a- Les sols hydromorphes sont favorables à la culture du café et du cacao.

b- les sols ferrallitiques sont favorables à la culture du riz.

2- Recopie les phrases suivantes sans l'intrus :

a- Les risques de catastrophes liés au sol sont l'érosion, le lessivage, la déforestation et le tassement.

b- La réduction des feux de végétation, l'entretien des arbres, le déboisement puis la pratique de la culture bio sont des actions en faveur de la protection du sol.

### Exercice 3

1- Énumère deux types de sols au Togo avec une culture pour chacun.

2- Cite les types de végétation du Togo.

3- Quels sont les risques de catastrophe liés au sol et la végétation au Togo ?

4- Quels sont les comportements civiques à adopter pour faire face à ces risques ?

## Leçon 5 Togo : Mouvement et répartition de la population

### Exercice 1

En 2022, l'État togolais a lancé le 5e recensement général de sa population. Pendant le processus, a eu lieu une séance d'entretien avec les chefs de village sur l'importance du recensement. Ton oncle, un des participants a entendu le formateur dire : « la population togolaise est inégalement répartie. Ce recensement permettra de connaître les taux des mouvements internes et externe de la population togolaise ». De retour à la maison, ton oncle pour mieux comprendre les notions de mouvements et répartition de la population au Togo, sollicite ton aide.

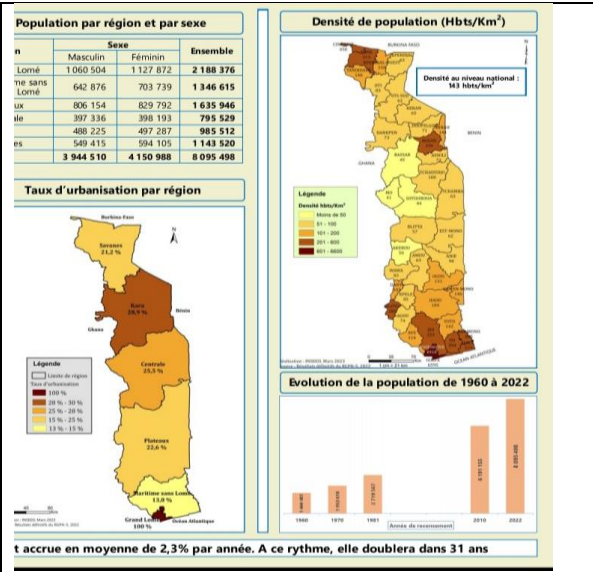
En t'appuyant sur tes acquis et du support mis à ta disposition :

**Consigne 1 :** Présente les mouvements internes de la population togolaise et leurs caractéristiques.

**Consigne 2 :** Explique l'inégale répartition de la population togolaise et relève les facteurs.

## Document

Depuis l'année des indépendances, la population togolaise ne cesse d'augmenter malgré une nette diminution des naissances et décès. Par exemple, ils sont passés respectivement de 55‰ et 29‰ en 1961 à 35,26‰ et 8‰ en 2010. Malgré cette baisse, le taux d'accroissement naturel est toujours élevé avec environ 2,7%. L'on peut justifier ce taux élevé par le progrès de la médecine, l'importance de la scolarisation des jeunes, l'insertion professionnelle des femmes, l'élévation du niveau de vie des populations.



## Exercice 2

1-Trouve et écris seulement l'intrus dans les propositions contenues dans les parenthèses :

La croissance rapide de la population togolaise s'explique par (le taux de natalité élevé ; le planning familial ; la polygamie).

2- Réponds par vrai si l'affirmation est vraie et par faux puis corrige si l'affirmation est fausse :

c- Le taux de natalité au Togo est élevé.

d- Le taux de mortalité au Togo est très faible.

e- L'accroissement naturel annuel de la population togolaise est de 10%.

f- Les préfectures de Tone et Golfe sont des zones moyennement peuplées.

g- L'exode rural est le déplacement massif des jeunes de la ville vers la campagne.

3- Complète le texte suivant avec les éléments suivants : départs ; flux migratoire ; solde migratoire ; les immigrations.

Généralement, les entrées de personnes sur un territoire donné constituent.....a.....

Les sorties ou les .....b..... correspondent à l'émigration.

Le.....c.....est la différence arithmétique entre les deux. Tous les déplacements d'un lieu à un autre sont appelés.....d.....

## Exercice 3

1-Quels sont les différents mouvements de la population togolaise ?

2-Qu'appelle-t-on exode rural ?

3-Montre que la population togolaise est inégalement répartie.

4-Énumère quatre causes de cette inégale répartition.

## Leçon 6 Togo : Composition et structure de la population

### Exercice 1

En préparatif pour les devoirs du second trimestre, tu révises tes leçons d'histoire géographique.

Pour te soutenir dans cet élan, ton père a eu l'idée de te poser quelques questions sur la population togolaise que voici : Quelles sont les principaux groupes socio-culturels du Togo ?

Quels sont les avantages de la diversité socio-culturelle au Togo ? Y a-t-il des défis liés à la diversité socio-culturelle au Togo ?

Quels sont les défis liés à la diversité socio-culturelle au Togo ?



## Support



### Exercice 2

1- Réponds par Vrai si l'affirmation est vraie ou faux si elle est fausse.

- a- L'agriculture togolaise a un caractère dualiste.
- b- L'agriculture est le premier secteur d'emploi au Togo.

2- Complète le texte suivant sans le recopier :

L'agriculture togolaise a un caractère. -----et emploie une proportion -----  
De la population active. Le café, le cacao et le coton sont les principaux produits de -----c-----  
de l'agriculture togolaise.

### Exercice 3

- 1-Présente les caractères de l'agriculture togolaise.
- 2-Montre que l'agriculture occupe une place importante dans l'économie togolaise.
- 3-Énumère les principaux objectifs de l'agriculture togolaise.
- 4-Dégage les efforts de modernisation de l'agriculture et les défis auxquels elle est confrontée.
- 5-Sur un fond de carte du Togo, localise les cultures industrielles (café, cacao, coton).

## Leçon 8 Togo : industrialisation

### Exercice 1

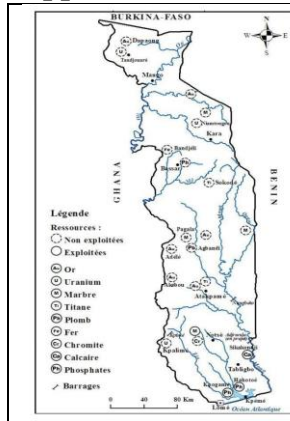
Un groupe d'élève en excursion vers les villes de Dapaong et Cinkassé a constaté la présence d'usines dans la plupart des préfectures en dehors de Lomé. La curiosité de certains les a poussé à s'interroger sur les potentialités qui ont permis leurs installations et sur les caractères des industries togolaises. Après des recherches sans réponse satisfaisante, certains à leur retour viens te voir.

À partir de tes connaissances et du support mis à ta disposition :

**Consigne 1:** Présente-leurs les potentialités industrielles du Togo

**Consigne 2:** Décris dans une production cohérente les caractéristiques de l'industrialisation du Togo.

## Support



L'industrialisation est un processus qui vise la mise en place des industries nécessaires au développement d'un pays. Au Togo, ce processus est à ses débuts et bénéficie de la présence de plusieurs atouts. En plus des ressources minières, agricoles et énergétiques, cette industrie bénéficie également d'une main d'œuvre abondante et bon marché, des activités de la zone franche et de l'apport des projets politiques.

### Exercice 2

Réponds par vrai si l'affirmation est vraie, par faux si elle est fautive :

- a- PIA : Plateforme Industrielle Anonyme.
- b- Les phosphates sont exploités à Bassar.

### Exercice 3

- 1- Donne les types d'industries au Togo avec deux exemples pour chaque type.
- 2- Montre l'importance de l'industrie dans l'économie togolaise pour soutenir l'industrialisation.
- 3- En quoi la zone franche et la PIA sont-elles importantes au Togo ?
- 4- Quels sont les défis auxquels l'industrie togolaise est confrontée ?

## Leçon 9 Togo : Les échanges commerciaux et problèmes

### Exercice 1

Lors de son bilan semestriel devant le parlement, le ministre du commerce fait une déclaration : " Le commerce présente des caractéristiques plurielles que ce soit à l'intérieur ou avec les autres pays. Ce domaine d'activité apporte à l'économie togolaise des bénéfices non négligeables...". Ton cousin qui a écouté la déclaration du ministre à la télé te sollicite pour connaître d'avantage les caractéristiques du commerce togolais ainsi que son rôle dans l'économie.

Appuie-toi sur tes leçons apprises et des documents mis à ta disposition pour :

**Consigne 1:** présenter à ton cousin les caractères généraux du commerce togolais.

**Consigne 2:** Dans une production cohérente, montre le rôle que joue le commerce dans l'économie togolaise.

### Document

Le commerce est l'activité principale du secteur tertiaire au Togo. Il représente près de 40% du PIB national. C'est un commerce qui se distingue par ses caractères au niveau intérieur et extérieur.

À l'intérieur, c'est un commerce qui englobe la majorité des togolais à des degrés divers. Il est l'intermédiaire entre le secteur de la production agricole, industrielle et celui de la consommation où les femmes sont incontournables. Dominé par les femmes et l'informel, ce secteur est aussi dynamique à l'extérieur grâce au port autonome de Lomé. Cependant, ce dernier présente une balance commerciale déficitaire.

## **Exercice 2**

Complétez le texte sans le recopier avec les éléments suivants (PAL ; intérieur ; tourisme pêche ; INFA de Tové ; ITRA):

L'économie togolaise est en pleine mutation en dépit des difficultés. Le commerce.....a.....peu structuré est dominé par l'informel. La mer, quant à elle, joue un rôle capital. Plusieurs activités sont menées grâce à la mer telles que la.....b.....et le .....c..... Le .....d.....constitue le poumon économique du pays et assure le commerce import-export.

Dans le domaine agricole, les efforts de modernisation de ce secteur sont entre autres la mise en place des organismes techniques tels que...e..... et des centres de formation à l'exemple de .....f.....

## **Exercice 3**

- 1- Identifie deux caractéristiques générales du commerce togolais.
- 2- Donne deux importances du commerce dans l'économie togolaise.
- 3- Relève deux défis du commerce au Togo.
- 4- Cite quatre principaux partenaires commerciaux du Togo.

## **Leçon 10 : Togo : Économie bleue**

### **Exercice 1**

Dans un débat radiophonique sur les différents secteurs de l'économie togolaise, le ministre de l'économie et des finances dit : « Aujourd'hui, l'on ne peut ignorer l'apport de l'économie bleue dans le développement du pays. Elle est un secteur porteur dans lequel les jeunes peuvent s'orienter. » Ta mère, intéressée par le débat pense qu'elle peut aussi s'orienter dans ce secteur économique. Pour avoir plus d'informations à ce sujet, elle sollicite ton aide.

Appuie-toi sur les documents mis à ta disposition et sur tes connaissances pour :

**Consigne 1 :** Présenter brièvement l'économie bleue et relever les atouts de l'économie bleue.

**Consigne 2 :** Décrire les activités liées à l'économie bleue.

### **Documents**

Le Togo est un territoire côtier. Il dispose d'un littoral important qui sert d'ouverture sur l'extérieur. En outre, cet espace maritime est dominé par des eaux profondes grâce auxquelles le Togo s'est doté d'un grand port de marchandises qui accueille les gros navires, d'un port de pêche et d'un port pétrolier.

En plus de ces eaux maritimes, principal atout de l'économie bleue, le Togo dispose également des cours d'eaux, des lacs et lagunes et des cascades. Si les premiers servent à pratiquer la pêche, le maraîchage et à irriguer les champs, les dernières constituent des sites touristiques.

Tout autour de ces éléments naturels, se développent des activités économiques pourvoyeurs d'emplois et contribuant à l'essor économique du pays. On note notamment les restaurants, les hôtels, le commerce informel, la promotion des cultures...

## Exercice2 :

- 1- Réponds par vrai si l'affirmation est vraie et faux si l'affirmation est fausse :
  - a- Le tourisme balnéaire fait partie des activités de l'économie bleue.
  - b- Le Port Autonome de Lomé (PAL) constitue le poumon économique du Togo.
  - c- Les activités industrielles de la zone franche ne font partie des activités liées à l'économie bleue.

## Exercice3 :

- 1- Définis l'économie bleue.
- 2- Cite deux importances de l'océan dans l'économie togolaise.
- 3- Cite quatre activités liées à l'économie bleue.

## Leçon 11 : Togo : Transports et télécommunications

### Exercice 1

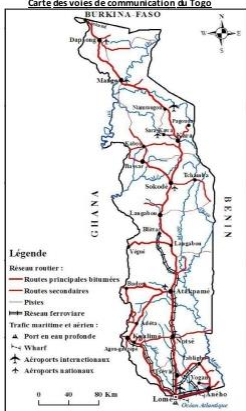
Laurent est un togolais résidant au Canada. Après plusieurs années de travail en tant que chauffeur, il a fait des économies dans l'objectif de revenir investir dans le transport commun. Pour s'assurer de la réussite de son projet, il te contacte par correspondance pour avoir des informations sur le secteur des transports et télécommunications.

À l'aide de tes connaissances, et des documents mis à ta disposition :

**Consigne 1 :** décris les moyens transports et de télécommunication avec leurs caractéristiques.

**Consigne 2 :** Convaincs-le d'investir dans le domaine des transports en montrant son importance dans l'économie togolaise.

### **Documents**

 <p>Carte des voies de communication du Togo</p> <p>BRKINA FASO</p> <p>GHANA</p> <p>NIJÈRI</p> <p>Lomé - Coton-d'Azoville</p> <p>Légende</p> <p>Réseau routier :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>— Routes principales bitumées</li><li>— Routes secondaires</li><li>— Pistes</li><li>— Réseau ferré</li></ul> <p>Traffic maritime et aérien :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▲ Port en eau profonde</li><li>— Wharf</li><li>✈ Aéroports internationaux</li><li>✈ Aéroports nationaux</li></ul> <p>0 50 100 Km</p>	<p>Il n'y a pas de progrès économique sans moyen de transport et de télécommunication. La situation des voies de communication au Togo est en plein essor. Dans presque tous les secteurs de communication, il y a des efforts de modernisation. Des voies terrestres aux voies aériennes, tout en passant par le ferroviaire et le maritime, on note une certaine amélioration. Ceci est le résultat conjugué d'une volonté politique et des partenaires de développement économique. Cependant, il ressort dans l'ensemble que les moyens de transport au Togo présentent des caractéristiques similaires à celles des pays en voie de développement. Ils sont notamment marqués par une insuffisance notable malgré les efforts consentis, la dominance du transport routier, le déclin du transport ferroviaire et une répartition inégale sur le territoire, faible couverture du réseau des télécommunications, la forte concentration des télécoms dans les villes, la faiblesse du débit, la cherté du coût unitaire, le développement fulgurant de la téléphonie mobile.</p>
---	---



### Exercice3 :

- 1- Définis le tourisme.
- 2- Cite quatre atouts touristiques du Togo.
- 3- Cite quatre efforts de valorisation du tourisme.
- 4- Donne l'importance du tourisme dans l'économie togolaise.
- 5- Relève deux défis du tourisme togolais.

### Quelques sujets proposés

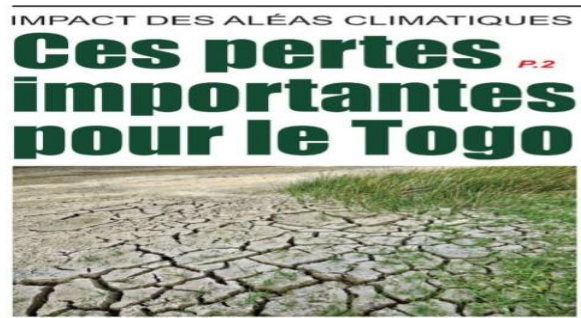
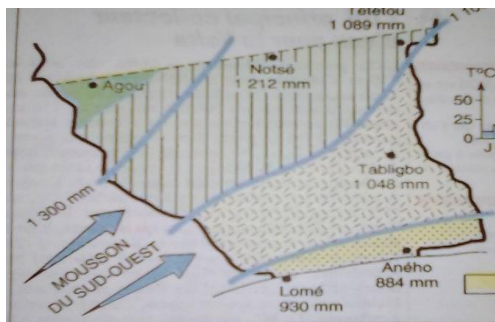
#### ERCICE1. (8pts).

Après quelques séjours à Lagos, Abina, de retour à Lomé, constate que les pluies sont plus abondantes à Lagos qu'à Lomé pourtant situées presque à la même latitude. Pour comprendre la raison, il a abordé son frère qui lui explique que cette situation est due à un phénomène que connaît le Sud-Togo. Curieuse de connaître le phénomène et son origine, Abina se tourne vers toi.

Consigne1: À partir des documents mis à ta disposition et de tes leçons apprises, identifie- lui le phénomène et explique son origine.

Consigne2: En te servant de tes connaissances et leçons apprises, Énumère-lui les conséquences de ce phénomène et les comportements responsables à adopter pour lui faire face.

Documents



Grille de correction

	Pertinence	Correction	Cohérence	Perfectionnement
Consigne1	1	1	1	1
Consigne2	1	1	1	1

#### Exercice2. (6pts)

1- Choisis la bonne réponse. (2pts)

a- L'envasement est un risque de catastrophes lié ..... (À l'hydrographie, au climat, au relief, à la végétation, au sol)

b- L'unique et véritable fleuve du Togo est .....(le Mô, l'Oti, le Mono, le Zio)

c- Les résistances des peuples au Togo se sont soldées par des .....(Succès et défaites, des échecs et victoires, des échecs, des victoires)

d- Le caractère universel de l'impérialisme s'explique par la présence des colonies ..... (En Afrique uniquement, dans le monde depuis l'Antiquité, en Europe et en Amérique seulement)

2- Répond par Vrai ou Faux puis corrige si c'est faux. (2pts)

- a- L'impérialisme est une doctrine qui prône la domination d'un État techniquement faible sur un État techniquement fort.
  - b- D'après les coordonnées géographiques, le Togo est situé entre 0° et 16° de longitude Est.
  - c- La recherche des débouchés et matière premières est une cause démographique de l'impérialisme
  - d- Aja kpyozoun est un souverain qui a résisté à la pénétration européenne face aux Français.
- 3- Complète le texte par les mots qui conviennent. (2pts)

Le système colonial Britannique est un système basé sur l'administration ...a..... Tandis que celui de la France était basé sur l'administration .....b..... La France a pratiqué la politique..c... qui consistait à faire des indigènes des ....d.....

**Exercice 3. (6pts)**

- 1- Définis : Impérialisme, Dominion. 1 pt
- 2- Énumère un fondement politique et humanitaire de l'impérialisme. 1pt
- 3)- a- Comment appelle-t-on le climat qui s'étend de la parallèle de Blitta jusqu'au septentrion du Togo ? 0,5pt
- b- Donne deux raisons des résistances au Togo. 1pt
- c- Sur une carte du Togo Allemand, place:
  - les foyers des résistances des souverains Na Biema Asabiè, Aja kpyozoun. 1pt
  - les foyers de résistance des peuples Konkomba et Akposso. 1pt
  - Contour et limite .0, 5pt

**Exercice1 (8 pts)**

Lors de la commémoration des 63 ans de l'indépendance du Togo, le maire de l'une des communes du Golfe affirme : « Le Togo accéda à son indépendance le 27 avril 1960 et les Togolais ont poursuivi la construction des infrastructures de la jeune Nation tout comme au cours de la période coloniale française. » Ton amie Liliane est étonnée, car son grand-père lui a rapporté que seuls les Allemands ont tellement développé le Togoland. Elle revient vers toi pour comprendre davantage les réalisations coloniales françaises au Togo. À partir de tes connaissances et du cours, aide celle-ci à :

**Consigne 1** : décrire les réalisations françaises dans le domaine de l'agriculture

**Consigne 2** : présenter les actions sociales françaises dans le domaine de la santé et de l'éducation

	<b>Pertinence</b>	<b>Correction</b>	<b>Cohérence</b>	<b>Perfectionnement</b>
<b>Consigne 1</b>	1,5	1	1	0,5
<b>Consigne 2</b>	1,5	1	1	0,5

**Exercice2 (6 pts)**

- 1. Répondre par vrai ou faux tout en corrigeant les mentions fausses (2 pts)**
- a) Le secteur agricole au Togo est la base de l'économie et participe à plus de 33% du PIB.
  - b) Le commerce extérieur est dynamique et excédentaire.
  - c) La politique agricole au Togo vise la dépendance alimentaire
  - d) L'une des forces du commerce togolais est la compétitivité de ses produits à l'exportation.
- 2. Complétez le texte sans le recopier (3 pts)**

L'économie togolaise est en pleine mutation en dépit des difficultés. Le commerce ...a.... peu structuré est dominé par l'informel. La mer, quant à elle, joue un rôle capital. Plusieurs activités sont menées grâce à la mer telles que la ...b... et le ...c.... Le ...d... constitue le poumon économique du pays et assure le commerce import-export.

Dans le domaine agricole, les efforts de modernisation de ce secteur sont entre autres la mise en place des organismes agricoles tels que ...e... et des centres de formation à l'exemple de ...f....

**3. Choisissez la bonne réponse entre parenthèse et recopie la phrase (1 pt)**

a) Au Togo, l'uranium et le plomb sont des ressources (exploitées, non-exploités).

b) Au Togo-Allemand, la balance commerciale était (excédentaire, lamentable, déficitaire).

**Exercice3 (6 pts)**

1. Définis les termes et sigle suivants : décolonisation, économie bleue, FEANF (1,5 pt)

2. Sur une carte du Togo, placez :

- la zone de production du café, cacao et coton

- les zones d'exploitation du fer et phosphate (2,5 pt)

3. En quoi les deux guerres mondiales et l'ONU sont des facteurs externes de la décolonisation ? (2 pts)