

FICHES DE REVISIONS

ECM 3^e

PROPOSEES PAR MAGNON KOUAMI AGBEGNIGA , CEG AGOKOPE-NYATIVE, IESG TSEVIE

LA DEMOCRATIE A L'ECOLE

A. Répond par **vrai** ou **faux** à ces différentes questions

1. La démocratie à l'école se limite uniquement à l'élection du comité de classe.
2. L'élaboration du règlement intérieur ne concerne que l'administration et les enseignants.
3. La mixité dans les classes est une forme d'application des principes démocratiques.
4. Tous les élèves ont un droit égal à la parole dans la gestion des affaires scolaires.
5. Le comité de classe est composé uniquement des enseignants.
6. La démocratie à l'école implique que tous les élèves ont les mêmes droits et devoirs.
7. Le comité de classe est élu uniquement par les enseignants.
8. L'élection du comité de classe suit un processus strict qui inclut la proclamation des résultats.
9. La liberté d'expression est un principe démocratique qui s'applique aussi à l'école.

B. QCM (Questions à Choix Multiples)

1. Quel élément ne fait pas partie des pratiques démocratiques à l'école ?
 - a) La liberté d'expression.
 - b) L'élection du comité de classe.
 - c) La sélection arbitraire des élèves par l'administration.
 - d) La participation des élèves aux activités culturelles.

2. Qui dirige un comité de classe ?
 - a) Le directeur de l'établissement.
 - b) Le major de classe.
 - c) Un enseignant référent.
 - d) Le président du comité des élèves.
3. Quelle est la première étape de l'élection du comité de classe ?
 - a) Le vote.
 - b) La préparation et disposition du code électoral.
 - c) La campagne électorale.
 - d) La proclamation des résultats.
4. Quelle est la dernière étape de l'élection du comité de classe ?
 - a) La mise en place du code électoral.
 - b) L'installation du comité de classe.
 - c) L'ouverture des candidatures.
 - d) La lecture du code électoral.

C. Questions à Réponse Courte

1. Définissez la démocratie à l'école en une phrase.
2. Citez trois éléments qui montrent que la démocratie est appliquée dans un établissement scolaire.
3. Expliquez le rôle du comité de classe.
4. Pourquoi est-il important d'avoir un règlement intérieur dans une école ?
5. Quels sont les principes fondamentaux respectés lors de l'élection du comité de classe ?

SITUATION D'APPRENTISSAGE

Un élève de 4^e conteste une règle du règlement intérieur qui interdit l'utilisation des téléphones portables pendant les heures de cours et au sein de l'établissement. Il affirme que cette règle limite sa liberté d'expression. *Comment l'école peut-elle justifier cette règle tout en respectant les principes démocratiques ?*

LEÇON 02 : LA POLICE DES EXAMENS

A. Répond par vrai ou faux à ces différentes questions

1. La police des examens est un ensemble de règles qui régit uniquement les examens scolaires
- 2- L'accès à la salle d'examen est autorisé même sans présentation de carte d'identité.
3. La police des examens vise à garantir l'égalité des chances entre les candidats.
4. Un élève peut garder son téléphone portable en salle d'examen tant qu'il est éteint.
5. Tout candidat surpris en flagrant délit de fraude est immédiatement exclu de l'examen.
6. L'accès à la salle d'examen est interdit aux candidats retardataires après 30 minutes.

B. QCM (Questions à Choix Multiples)

1. **Quel est le principal objectif de la police des examens ?**
 - a) Faciliter la tricherie
 - b) Assurer l'égalité des chances entre les candidats
 - c) Limiter le nombre de candidats
 - d) Rendre les examens plus difficiles
2. **Que se passe-t-il si un candidat est en retard de plus de 15 minutes pour une épreuve ?**
 - a) Il peut entrer sans problème
 - b) Il est autorisé à entrer mais avec une pénalité
 - c) Il est refusé et reçoit la note zéro
 - d) Il peut entrer après avoir payé une amende
3. **Quel est le comportement attendu d'un candidat pendant les épreuves ?**
 - a) Communiquer avec les autres candidats
 - b) Utiliser un téléphone portable

- c) Respecter les consignes et ne pas tricher
 - d) Sortir de la salle sans autorisation
4. **Quelle sanction est prévue pour un candidat surpris en flagrant délit de fraude ?**
 - a) Un avertissement verbal
 - b) Une exclusion immédiate de l'examen
 - c) Une réduction de note
 - d) Une suspension temporaire
 5. **Quel document un élève doit-il obligatoirement présenter avant d'entrer dans la salle d'examen ?**
 - a) Son bulletin de notes
 - b) Sa carte d'identité scolaire ou nationale
 - c) Son cahier de cours
 - d) De l'argent

C. Questions à Réponse Courte

1. Ton ami veut entrer en salle d'examen avec son téléphone portable éteint. Que lui réponds-tu ?
2. Un candidat tente de tricher en communiquant discrètement avec un voisin. Que prévoit la police des examens dans ce cas ?
3. Un élève se présente à l'examen sans carte d'identité. Que doit-il faire ?
4. Ton professeur t'explique que la fraude nuit à la crédibilité des diplômes. Explique pourquoi.
5. Un candidat arrive en retard de 20 minutes. Que se passe-t-il ?

LEÇON 03 : LA CONSTITUTION TOGOLAISE

A. Répond par vrai ou faux à ces différentes questions.

1. La constitution est un document immuable qui ne peut être modifié.
2. La Constitution togolaise n'a jamais été modifiée depuis son adoption.
3. La constitution garantit les droits et libertés des citoyens.
4. Le passage à une nouvelle Constitution entraîne automatiquement un changement de République.
5. La Constitution est la loi fondamentale d'un pays.

B. QCM (Questions à Choix Multiples)

1. Quelle est la fonction principale d'une constitution ?

- a / Organiser les institutions de l'État.
- b/ Remplacer les lois existantes.
- c/ Abolir le parlement.

2. Qui promulgue la constitution après son adoption par référendum ?

- a / Le Premier ministre
- b/ Le Parlement
- c/ Le Président de la République

3. Quel régime politique a été adopté par la Constitution de la cinquième République ?

- a / Régime présidentiel
- b/ Régime semi-présidentiel
- c/ Régime parlementaire
- d/ Régime monarchique

4. Quelle institution a été supprimée par la Cinquième République ?

- a / Le Conseil d'État
- b/ La Cour Suprême
- c/ La Cour Constitutionnelle

5. Quelle est l'une des valeurs fondamentales de la constitution togolaise ?

- a / L'injustice.
- b/ La solidarité.
- c/ La dictature.

C. Questions à Réponse Courte

1. Quelle est la définition d'une constitution ?
2. Citez deux valeurs fondamentales de la constitution togolaise.
3. Donnez la date d'adoption et de promulgation de la constitution de la Cinquième République.
4. Expliquez pourquoi une constitution est essentielle pour un pays.
5. Quel est le rôle du "Protecteur du citoyen" ?

MINI SITUATION D'ÉVALUATION

Un débat a lieu dans ta classe sur l'importance de la Constitution. Certains élèves pensent que la Constitution n'est qu'un document symbolique sans réel impact sur leur vie quotidienne.

Consigne :

Argumente en faveur de l'importance de la Constitution dans la vie des citoyens.

LEÇON 04 : HIERARCHIE DES NORMES (TEXTES JURIDIQUES)

A. Répond par vrai ou faux à ces différentes questions.

1. La Constitution est la norme juridique la plus élevée dans la hiérarchie des normes.
2. Un arrêté ministériel peut contredire une loi si cela est nécessaire.
3. Les traités internationaux ont une valeur supérieure aux lois nationales.
4. La hiérarchie des normes a été théorisée par Hans Kelsen.
5. Un décret peut modifier une disposition constitutionnelle.

B. QCM (Questions à Choix Multiples)

1. **Quelle est la norme la plus élevée dans la hiérarchie des normes ?**
 - a) La loi
 - b) L'arrêté
 - c) La Constitution
 - d) Le décret
2. **Un règlement est subordonné à :**
 - a) Une loi
 - b) Un arrêté
 - c) Une décision administrative
 - d) Un avis consultatif
3. **La hiérarchie des normes a été élaborée par :**
 - a) Sylvanus Olympio
 - b) Hans Kelsen
 - c) GNASSINGBE Eyadéma
 - d) Montesquieu
4. **Quelle affirmation est correcte ?**
 - a) Un décret peut être supérieur à une loi
 - b) Une Constitution ne peut jamais être modifiée
 - c) Un arrêté doit respecter les règlements et les lois

d) Un traité international est inférieur à une loi nationale

C. Questions à Réponse Courte

1. Quelle est la définition de la hiérarchie des normes ?
2. Pourquoi la hiérarchie des normes est-elle importante dans un État de droit ?
3. Quels sont les principaux niveaux de la hiérarchie des normes ?
4. Expliquez la relation entre un décret et une loi.
5. Donnez un exemple concret de conflit entre deux normes et expliquez comment il peut être résolu.

MINI SITUATION D'ÉVALUATION

FLASH INFO.

Un maire prend un arrêté municipal interdisant la circulation des gros camions dans le centre-ville. Cependant, un décret national autorise la circulation de ces camions dans toutes les zones urbaines. La population désemparée ne sait plus quel ordre suivre. Ton papa camionneur sollicite ton aide dans ce cas. Que conseilles-tu à ton père de faire et pourquoi ?

LEÇON 05 : APOSITION DES TERRITORIALITES ET REPARTITION DES COMPETENCES

A. Répond vrai ou faux aux affirmations suivantes et Justifie ta réponse si elle est fausse.

1. La territorialité désigne uniquement le sentiment d'appartenance à un territoire.
2. La juxtaposition des territorialités permet d'éviter les conflits de compétences entre les collectivités territoriales
3. Les compétences propres des communes incluent la gestion des routes nationales.
4. Les compétences partagées entre l'État et les collectivités territoriales sont exercées uniquement par l'État.
5. Les compétences transférées par l'État aux collectivités territoriales incluent la défense nationale.

B. QCM (Questions à Choix Multiples)

1. **Qu'est-ce que la territorialité ?**
 - a) Un sentiment d'appartenance à un territoire
 - b) Un ensemble de lois qui s'exercent sur les habitants d'une collectivité territoriale
 - c) Le processus d'appropriation de l'espace par un individu ou un groupe social
 - d) Toutes les réponses ci-dessus
2. **Quelle est la principale raison de la juxtaposition des territorialités ?**
 - a) Pour augmenter les conflits de compétences
 - b) Pour éviter les conflits de compétences entre les collectivités territoriales
 - c) Pour centraliser les décisions au niveau de l'État
 - d) Pour réduire le nombre de collectivités territoriales
3. **Parmi les compétences propres des communes, laquelle est correcte ?**
 - a) Gestion des routes nationales
 - b) Élaboration du plan communal d'aménagement du territoire

- c) Défense nationale
 - d) Gestion des affaires étrangères
4. **Quelle compétence est partagée entre l'État et les communes ?**
 - a) Défense nationale
 - b) Élaboration du schéma directeur d'aménagement et d'urbanisme
 - c) Gestion des mines
 - d) Affaires étrangères
 - b) Élaboration du schéma directeur d'aménagement et d'urbanisme

5. **Quelle compétence est transférée par l'État aux collectivités territoriales ?**
 - a) Défense nationale
 - b) Urbanisme et habitat
 - c) Justice
 - d) Monnaie

6. Quelle compétence relève uniquement du domaine de l'État ?

- a) Gestion des cimetières
- b) Défense nationale
- c) Élaboration du plan communal d'aménagement du territoire
- d) Promotion de l'artisanat local

C. Questions à Réponse Courte

1. Donnez deux exemples de compétences propres aux communes au Togo.
2. Citez deux compétences partagées entre l'État et les régions au Togo.
3. Quelle est la différence entre les compétences propres et les compétences transférées ?
4. Pourquoi la juxtaposition des territorialités est-elle importante dans le processus de décentralisation ?

MINI SITUATION D'ÉVALUATION

« **Vraiment, personnellement je ne comprends plus rien dans notre pays. Dans ma jeunesse c'est à l'Etat de tout faire et tout le monde sait comment c'est difficile, mais maintenant il s'est dégagé en disant que les communes vont s'en charger. Hum, est-ce une bonne idée ? Je le dis tout haut j'ai peur !** » En vous basant sur la loi n°2019-006, explique comment les compétences transférées par l'État aux collectivités territoriales peuvent renforcer l'autonomie locale.

LEÇON 6 : LES ELECTIONS AU TOGO

A. Répond vrai ou faux aux affirmations suivantes et Justifie ta réponse si elle est fausse.

1. Tout résident au Togo a le droit de voter.
2. Le recensement électoral est une étape facultative du processus électoral.
3. Un citoyen togolais vivant à l'étranger peut voter aux élections présidentielles.
4. Les observateurs internationaux peuvent annuler une élection au Togo.
5. Le droit de suffrage universel concerne uniquement les hommes.
6. Le référendum permet d'élire un président.
7. Le code électoral togolais garantit la transparence des élections.
8. Les élections municipales élisent les députés.
9. L'isoloir est utilisé pour éviter les pressions lors du vote.

B. QCM (Questions à Choix Multiples) Choisis la bonne réponse

1. Qui promulgue le code électoral au Togo ?

- a) Le Premier ministre
- b) Le Président de la République
- c) La CENI
- d) Les députés

2. Quelle élection permet de choisir les conseillers municipaux ?

- a) L'élection présidentielle
- b) L'élection législative
- c) L'élection municipale
- d) L'élection sénatoriale

3. Quelle étape précède IMMÉDIATEMENT le dépouillement des votes ?

- a) La campagne électorale
- b) L'ouverture des bureaux de vote
- c) L'affichage des listes électorales
- d) Le recensement

4. Quel organe valide les résultats définitifs des élections au Togo ?

- a) La CENI
- b) La Cour constitutionnelle
- c) Le gouvernement
- d) Les partis politiques

C. Questions à Réponse Courte

1. Quelle est la définition du suffrage universel ?
2. Quelles sont les conditions nécessaires pour être électeur au Togo ?
3. Décrivez brièvement les différentes étapes d'un processus électoral.
4. Pourquoi l'inscription sur la liste électorale est-elle obligatoire ?
5. Définissez le terme "citoyen" dans le contexte électoral.
6. Pourquoi le recensement électoral est-il important ?
7. Quelles sont les missions de la CENI ?

MINI SITUATION D'ÉVALUATION

- 1- Ton voisin béninois Zinsou a été renvoyé du centre de recensement électoral. Explique-lui pourquoi il ne pouvait pas être inscrit.
- 2- Lors des élections, un citoyen affirme avoir voté deux fois. Explique pourquoi cela est illégal et quelles en sont les conséquences.

LEÇON 07 : MEDIAS

A. Répond vrai ou faux aux affirmations suivantes et Justifie ta réponse si elle est fausse.

1. Les médias sont uniquement des moyens de divertissement et n'ont aucun rôle politique.
2. La crédibilité des médias repose sur la vérification des informations avant leur diffusion.
3. Les médias privés sont toujours plus impartiaux que les médias publics.
4. La Haute Autorité de l'Audiovisuel et de la Communication (HAAC) est une institution togolaise qui régule les médias.
5. Les médias peuvent inciter à la haine s'ils ne respectent pas les règles de déontologie.

B. QCM (Questions à Choix Multiples)

1. **Quel est le rôle principal des médias en démocratie ?**
 - a) Divertir
 - b) Informer et sensibiliser
 - c) Promouvoir des produits commerciaux
 - d) Contrôler le gouvernement
2. **Quelle institution togolaise est chargée de réguler les médias ?**
 - a) La Cour Constitutionnelle
 - b) La Haute Autorité de l'Audiovisuel et de la Communication (HAAC)
 - c) Le Ministère de la Communication
 - d) L'Assemblée Nationale
3. **Quelle est l'une des caractéristiques essentielles des médias en démocratie ?**
 - a) La partialité b) La censure c) L'indépendance d) La propagande

4. **Quel est un risque lié à une mauvaise communication des médias ?**
 - a) L'incitation à la haine b) La promotion de la paix
 - c) La réduction des conflits d) L'amélioration de la sécurité
5. **Quel type de média est considéré comme un média public au Togo ?**

- a) Kanal FM b) Radio Maria Togo c) TVT d) Pyramide FM

C. Questions à Réponse Courte

1. **Définissez la notion de médias.**
2. **Quels sont les différents types de médias ? Donnez des exemples de médias publics et privés au Togo.**
3. **Quelles sont les caractéristiques essentielles que les médias doivent respecter en démocratie ?**
4. **Expliquez le rôle des médias dans un système démocratique.**

Quels sont les risques liés à une mauvaise communication des médias ?

Études de Cas ou Mises en Situation

Cas 1 :

À la veille des élections, un média privé diffuse des informations non vérifiées sur un candidat, ce qui provoque des tensions dans la population.

- **Question 1 :** Quels sont les risques liés à cette situation ?
- **Question 2 :** Comment les médias devraient-ils gérer les informations sensibles pendant une période électorale ?

Cas 2 :

Un journaliste reçoit des pressions pour ne pas publier un article critique sur le gouvernement.

- **Question 1 :** Quels principes démocratiques sont menacés dans cette situation ?
- **Question 2 :** Comment les médias peuvent-ils garantir leur indépendance face à de telles pressions ?

LEÇON 08 : JEUNE ET TIC

A. Répond vrai ou faux aux affirmations suivantes et Justifie ta réponse si elle est fausse.

1. Les réseaux sociaux comme Facebook et WhatsApp sont uniquement utilisés pour partager des informations positives.
2. Les moteurs de recherche comme Google permettent d'accéder rapidement à des informations classées par pertinence.
3. Le cyber harcèlement est un danger lié à l'utilisation des réseaux sociaux.
4. Les TIC ne concernent que les technologies de l'informatique, sans inclure les télécommunications.
5. Les sites non recommandables incluent des sites de violence et de pornographie.

B. QCM (Questions à Choix Multiples)

1. **Quel est l'acronyme de TIC ?**
 - a) Technologie de l'Information et de la Communication
 - b) Technologie de l'Internet et de la Communication
 - c) Technologie de l'Information et du Calcul
 - d) Technologie de l'Internet et du Calcul
2. **Quel est le principal danger lié aux réseaux sociaux mentionné dans la leçon?**
 - a) La fatigue musculaire
 - b) Le cyber harcèlement
 - c) La perte de mémoire
 - d) La surcharge pondérale
3. **Quel est le moteur de recherche le plus populaire ?**
 - a) Bing
 - b) Yahoo
 - c) Google
 - d) Chrome
4. **Quel est l'avantage principal des moteurs de recherche dans les études ?**

- a) Ils permettent de jouer à des jeux en ligne
- b) Ils permettent d'accéder rapidement à des informations précises
- c) Ils permettent de regarder des vidéos
- d) Ils permettent de télécharger des logiciels

C. Questions à Réponse Courte

1. **Définis** ce qu'est un réseau social et donne deux exemples de réseaux sociaux populaires.
2. **Explique** en quelques phrases les dangers liés à l'utilisation excessive des réseaux sociaux.
3. **Définis** ce qu'est un moteur de recherche et donne deux exemples de moteurs de recherche couramment utilisés.
4. **Quels sont** les avantages des moteurs de recherche dans le cadre des études ?
5. **Cite** trois dangers liés aux sites non recommandables.

D. Études de cas et mises en situation

1. **Étude de cas :**

Un élève de 3ème passe plusieurs heures par jour sur les réseaux sociaux. Il commence à ressentir de la fatigue oculaire et reçoit des messages insultants de la part d'un inconnu.

Question : Quels sont les dangers auxquels cet élève est exposé ? Quels conseils lui donnerais-tu pour utiliser les réseaux sociaux de manière plus sûre ?

2. **Mise en situation :**

Tu dois préparer un exposé sur l'importance des moteurs de recherche dans les études.

Question : Quels points essentiels inclurais-tu dans ton exposé pour expliquer comment les moteurs de recherche peuvent aider les élèves dans leurs études

LEÇON 09 : FORMATION PROFESSIONNELLE

A. Répond vrai ou faux aux affirmations suivantes et Justifie ta réponse si elle est fausse.

1. La formation professionnelle est uniquement destinée à ceux qui ne veulent pas poursuivre des études universitaires.
2. La formation professionnelle peut se faire en présentiel, à distance ou en mode mixte.
3. Les CRETFP sont des centres de formation professionnelle uniquement situés à Lomé.
4. La formation professionnelle permet uniquement de trouver un emploi dans le secteur public.
5. Les écoles de formation professionnelle au Togo incluent des établissements comme l'ENFPE et l'ENSI.

B. QCM (Questions à Choix Multiples)

1. **Quelle est la principale caractéristique de la formation professionnelle ?**
 - a) Elle est uniquement théorique.
 - b) Elle permet d'acquérir des compétences pratiques pour un métier spécifique.
 - c) Elle est réservée aux adultes.
 - d) Elle ne délivre pas de diplômes.
2. **Quel est l'un des avantages de la formation professionnelle ?**
 - a) Elle permet de prolonger les études universitaires.
 - b) Elle facilite l'accès rapide au marché du travail.
 - c) Elle est uniquement utile pour les emplois publics.
 - d) Elle ne nécessite pas de stage pratique.

3. Parmi les centres de formation suivants, lequel est situé à Kpalimé ?

- a) CRETFP de Lomé
- b) CFTP de Gamè
- c) CEAA de Kpalimé
- d) CFMI de Lomé

4. Quelle école de formation professionnelle au Togo forme des ingénieurs ?

- a) ENFPE
- b) ENSI
- c) ENAM
- d) ENAS

5. Quelle modalité de formation professionnelle n'existe pas ?

- a) Formation en présentiel
- b) Formation à distance
- c) Formation mixte
- d) Formation exclusivement théorique

C. Questions à Réponse Courte

1. **Définissez la formation professionnelle en vos propres mots.**
2. **Citez trois avantages de la formation professionnelle pour les jeunes.**
3. **Nommez deux centres de formation professionnelle au Togo et leur localisation**
4. **Expliquez pourquoi la formation professionnelle est importante pour lutter contre la pauvreté.**
5. **Quelle est la différence entre un CRETFP et un CET ?**

D. Étude de cas et mise en situation

Un ami vous dit qu'il ne voit pas l'intérêt de suivre une formation professionnelle car il pense que cela ne mène qu'à des emplois peu rémunérés.

1. **Comment pourriez-vous lui expliquer l'importance de la formation professionnelle ?**
2. **Citez des exemples de métiers bien rémunérés qui nécessitent une formation professionnelle.**

LEÇON 10 : GENRE ET DEVELOPPEMENT

A. Répond vrai ou faux aux affirmations suivantes et Justifie ta réponse si elle est fausse.

1. Le genre désigne uniquement les différences biologiques entre hommes et femmes.
2. La tradition est l'une des causes des inégalités entre garçons et filles.
3. L'égalité de genre n'a aucun impact sur le développement économique d'un pays.
4. La mixité des filières et des métiers est une action qui promeut l'égalité entre garçons et filles.

B. QCM (Questions à Choix Multiples)

1. **Quelle est la définition correcte du genre ?**
 - a) Les différences biologiques entre hommes et femmes.
 - b) La répartition des fonctions sociales entre hommes et femmes.
 - c) Un concept qui ne concerne que les femmes.
 - d) Une notion qui n'a aucun lien avec le développement.
2. **Parmi les causes suivantes, laquelle n'est pas une cause d'inégalité entre garçons et filles ?**
 - a) Le poids de la tradition.
 - b) L'égalité d'accès au marché du travail.
 - c) Les stéréotypes sexistes.
 - d) Les violences subies par les femmes.
3. **Quelle action favorise l'égalité entre garçons et filles ?**
 - a) Limiter l'accès des filles à l'éducation.
 - b) Encourager les filles à prendre la parole en public.
 - c) Réserver certains métiers uniquement aux hommes.
 - d) Ignorer les stéréotypes de genre.

4. Quel est l'avantage de l'égalité de genre dans le développement socioéconomique ?

- a) Une réduction des opportunités économiques pour les femmes.
- b) Une meilleure répartition des tâches domestiques.
- c) Une augmentation des discriminations.
- d) Un développement harmonieux du pays

C. Questions à Réponse Courte

1. Qu'est-ce que la notion de genre ?
2. Citez trois causes des inégalités entre garçons et filles.
3. Proposez deux actions qui pourraient promouvoir l'égalité entre garçons et filles à l'école.
4. Quels sont les avantages de l'égalité de genre dans le développement socioéconomique.

D. Études de cas et mises en situation

Cas 1 :

Dans un village, les filles sont souvent retirées de l'école pour aider aux tâches ménagères, tandis que les garçons continuent leurs études. Les parents justifient cela en disant que les filles n'ont pas besoin d'éducation car elles se marieront tôt.

1. **Identifiez deux causes des inégalités dans cette situation.**
2. **Proposez deux actions pour promouvoir l'égalité dans ce village.**

Cas 2 :

Dans une entreprise, les femmes sont souvent cantonnées à des postes de secrétariat, tandis que les hommes occupent des postes de direction. Les femmes sont également moins bien payées que les hommes pour le même travail.

1. **Quels sont les problèmes liés au genre dans cette entreprise ?**
2. **Quelles mesures pourraient être prises pour résoudre ces problèmes ?**

LEÇON 11 : CATASTROPHES NATURELLES

A. Répond vrai ou faux aux affirmations suivantes et Justifie ta réponse si elle est fausse.

1. Une catastrophe naturelle est un événement causé uniquement par l'homme.
2. Les tremblements de terre sont des catastrophes naturelles causées par des mouvements tectoniques.
3. La déforestation est une cause anthropique des catastrophes naturelles.
4. Les inondations ne peuvent pas être causées par des pluies torrentielles.
5. Les conséquences des catastrophes naturelles incluent uniquement des dégâts matériels.

B. QCM (Questions à Choix Multiples)

1. **Quelle est la principale cause des tremblements de terre ?**
 - a) La déforestation
 - b) Les mouvements tectoniques
 - c) La pollution de l'air
 - d) Les Gaz à Effet de Serre (GES)
2. **Quel est un exemple de catastrophe naturelle causée par l'eau ?**
 - a) Feu de brousse
 - b) Inondation
 - c) Sécheresse
 - d) Éruption volcanique
3. **Quelle est une conséquence possible d'une catastrophe naturelle ?**
 - a) Augmentation de la production agricole
 - b) Prolifération des maladies diarrhéiques
 - c) Amélioration des infrastructures
 - d) Réduction de la pollution

4. **Quelle activité humaine peut augmenter le risque d'inondations ?**
 - a) La reforestation
 - b) L'urbanisation mal réfléchie
 - c) La réduction des Gaz à Effet de Serre
 - d) La construction de barrages
5. **Quel est un exemple de catastrophe naturelle au Togo mentionné dans le document ?**
 - a) Tsunami
 - b) Feux de brousse
 - c) Tornade
 - d) Avalanche

C. Questions à Réponse Courte

1. **Définis** ce qu'est une catastrophe naturelle.
2. **Cite** deux causes naturelles et deux causes anthropiques des catastrophes naturelles.
3. **Explique** brièvement les conséquences des inondations sur une communauté.
4. **Quels sont** les risques auxquels une population est exposée en cas de sécheresse prolongée ?

D. Études de cas et mises en situation

1. Mise en situation 1:

Imagine que tu es un responsable local chargé de la prévention des catastrophes naturelles dans ta région. Propose trois mesures concrètes pour réduire les risques d'inondations.

2. Mise en situation 2 :

Tu es un enseignant d'ECM et tu dois expliquer à tes élèves les risques liés aux constructions dans les zones à risque (comme les bas-fonds). Rédige un court exposé pour sensibiliser tes élèves.

**LEÇON 12 : PRÉVENTION ET GESTION DES CATASTROPHES
NATURELLES**

A. Répond vrai ou faux aux affirmations suivantes et Justifie ta réponse si elle est fausse.

1. Le système d'alerte précoce (SAP) est uniquement utilisé pour les inondations.
2. La Direction Générale de la Météorologie Nationale (DGMN) intervient dans la prévention des catastrophes naturelles.
3. Les bonnes pratiques communautaires incluent le reboisement et la réduction des gaz à effet de serre.
4. L'alerte tardive permet d'éviter les conséquences dramatiques d'une catastrophe.
5. La Croix-Rouge Togolaise (CRT) ne participe pas à la gestion des catastrophes naturelles.

B. QCM (Questions à Choix Multiples)

1. **Quel est le rôle principal de l'Agence Nationale de Protection Civile (ANPC) ?**
 - a) Gérer les ressources en eau
 - b) Coordonner les actions de prévention et de gestion des catastrophes
 - c) Surveiller les éruptions volcaniques
 - d) Aucune de ces réponses
2. **Quel système d'alerte est spécifiquement mentionné pour le Togo ?**
 - a) Alerte aux séismes
 - b) Alerte aux inondations
 - c) Alerte aux feux de végétation
 - d) Alerte aux éruptions volcaniques

3. Quelle est l'une des bonnes pratiques communautaires pour réduire les risques de catastrophes naturelles ?

- a) Utiliser des gaz domestiques
- b) Jeter les ordures dans les caniveaux
- c) Pratiquer des feux de brousse précoce
- d) Construire dans des zones inondables

4. Quel organisme est responsable de la météorologie au Togo ?

- a) La Direction des Ressources en Eau (DRE)
- b) La Direction Générale de la Météorologie Nationale (DGMN)
- c) L'Agence Nationale de Gestion de l'Environnement (ANGE)
- d) Le Ministère de l'Environnement et des Ressources Forestières (MERF)

5. Quel est l'objectif principal d'un système d'alerte précoce (SAP) ?

- a) Réparer les dégâts après une catastrophe
- b) Prévenir la population d'un danger imminent
- c) Gérer les ressources naturelles
- d) Aucune de ces réponses.

C. Questions à Réponse Courte

1. Quels sont les deux types d'alerte aux catastrophes naturelles ? Expliquez brièvement chacun.
2. Citez trois services de l'État togolais qui interviennent dans la réduction des risques de catastrophes naturelles.
3. Quels sont les quatre éléments clés d'un système d'alerte précoce (SAP) ?
4. Quelles sont les bonnes pratiques individuelles pour prévenir les catastrophes naturelles ?
5. Pourquoi est-il important de sensibiliser les populations aux risques de catastrophes naturelles ?