



CONCOURS NATIONAL DE RECRUTEMENT DE FONCTIONNAIRES ENSEIGNANTS 2026

Option : SECONDAIRE

Epreuve de culture générale Durée : 1 heure Coef : 1

I. Consigne : Choisissez la bonne réponse parmi les propositions à chaque question, en affectant au numéro la lettre qui convient. (8pts)

1. Afin d'apporter une formation adéquate au marché de l'emploi, au renforcement des capacités professionnelles, le gouvernement togolais a créé des IFAD qui se définissent comme étant :
 - a) Les Instituts de Formation en Alternance pour le Développement.
 - b) Les Initiatives de Formation en Alternance pour le Développement.
 - c) Les Instituts de Formation Autonome pour le Développement.
 - d) Les Initiatives de Formation Autonome pour le Développement.
2. Le 30 décembre 2025, le Président du Conseil de la République togolaise Faure Gnassingbé dans son message à la nation a fixé trois grandes priorités simples à son gouvernement. Il s'agit de :
 - a) Protéger, Sécuriser, Développer. ;
 - b) Protéger, Rassembler, Transformer.
 - c) Protéger, Sécuriser, Rassembler.
 - d) Protéger, Développer, Rassembler.
3. Actuellement, le nombre de participation du Togo à la phase finale de la Coupe d'Afrique des Nations (CAN) s'élève à : Six (6) ; b) Sept (7) ; c) Huit (8) ; d) Neuf (9)
4. Le 9^e congrès panafricain qui s'est tenu du 8 au 12 décembre 2025 à Lomé avait pour thèmes principaux :
 - a) Renouveau du panafricanisme, rôle de l'Afrique subsaharienne dans la réforme des institutions multilatérales, mobilisation des ressources et réinvention pour agir.
 - b) Renouveau du panafricanisme, rôle de l'Afrique dans la réforme des institutions multilatérales, mobilisation des ressources et réaffirmation du panafricanisme.
 - c) Renouveau du panafricanisme, rôle de l'Afrique dans la réforme des institutions multilatérales, mobilisation des ressources et réinvention pour agir.
 - d) Renouveau du panafricanisme, rôle de l'Afrique dans la réforme des institutions multilatérales, stratégie pour l'unité et développement des peuples africains et afrodescendants.
5. Un conseiller principal d'éducation :
 - a) participe aux conseils de classe ;
 - b) conseille les enseignants dans leur mission d'enseignement
 - c) a pour mission de conseiller le maire d'une commune sur l'éducation
 - d) a pour mission de conseiller le ministre de l'Education.
6. Un projet de loi est pour la plupart du temps, un texte juridique examiné et voté par le parlement et qui est le plus souvent proposé par :
 - a) Le gouvernement.
 - b) Le parlement.
 - c) Le gouvernement ou le parlementaire.
 - d) Le gouvernement et le parlement.

T.S.V.P



7. Le seul togolais à avoir remporté pour le moment une médaille aux Jeux Olympiques (JO) est :

- a) Emmanuel Adébayor.
- b) Benjamin Boukpeti.
- c) Kougbadja Kader.
- d) Sabou Balogou.

8. Les fonctions régaliennes de l'Etat se résument à :

- a) la défense, la monnaie, la diplomatie, la protection sociale, la culture.
- b) la défense, la monnaie, l'émission de la loi, la protection sociale, la culture.
- c) la défense, la monnaie, la diplomatie, la protection sociale, l'application de la loi.
- d) la défense, la monnaie, la diplomatie, la protection sociale, le règlement des litiges.

II. Consigne 2 : complète chacune des phrases suivantes en recopiant chaque lettre et en lui associant le mot ou groupe de mots qui convient. (8 points)

1. Le ministère de l'éducation nationale togolais compte ... (a) ... IESG, ... (b) ... IEPP et ... (c) ... IETFP.

2. Au Togo, l'âge minimum requis pour être Président de la République est... (a) ... ; la durée du mandat du Président du Conseil est... (b) ...

3. L'orientation scolaire et professionnelle est un processus continu visant à aider les individus à définir leura.... de vie en accord avec leursb....., capacités et lec..... du travail.

III. Réponds aux questions suivantes (4pts)

1. Donne le nom d'un établissement scolaire du Togo qui forme : 2pts

- Dans le domaine de la santé
- Dans le domaine de l'éducation
- Dans le domaine de l'administration
- Dans le domaine de l'armée

2. Aujourd'hui on fait un constat amer dans la non préparation des fiches pédagogiques. Quel est l'impact négatif de cette mauvaise pratique des enseignants sur le système éducatif et sur les apprenants ? (2pts)

§



SECONDAIRE 1

Option : Sciences physiques-SVT

Epreuve de sciences physiques

Durée : 2h

Coef : 2

Exercice 1 : Thermochimie (06 points)

Tu es ingénieur de procédés dans une entreprise spécialisée dans la valorisation du gaz naturel et du gaz de synthèse. L'entreprise cherche à produire du méthane (CH_4) à partir de monoxyde de carbone (CO) et d'hydrogène (H_2), dans le cadre d'un projet de méthanation. Ce procédé est stratégique car il permet :

- De transformer du CO (issu de gaz de synthèse ou de rejets industriels) en combustible utile.
- De stocker l'hydrogène sous forme de méthane, plus facile à transporter.
- De réduire les émissions de CO en le convertissant en gaz valorisable.

Consigne : À partir de tes connaissances sur la thermochimie dit si la réaction du procédé nécessite un apport d'énergie externe ou si elle libère de l'énergie, calcule son énergie interne $\Delta U_{r,298K}$ puis élabore une grille de correction de ta production. (4pts + 2 pts)

Pertinence	Correction	Cohérence	Perfectionnement
1,5 pt	1 pts	1 pts	0,5 pt

Grille de correction : 2 pts

Exercice 2 : Pile électrochimique (03,5 points)

On considère la pile suivante : $\text{Cu}/\text{Cu}^{2+} (0,1\text{M}) // \text{Fe}^{3+} (0,4\text{M}), \text{Fe}^{2+} (0,4\text{M})/\text{Pt}$.

1. Détermine le potentiel de chacune des électrodes et en déduire leurs polarités. Calculer la f.e.m. initiale de la pile. (1 pt)

2.1. Fais le schéma de cette pile branchée aux bornes d'une résistance en précisant le sens du courant électrique et celui de migration des ions dans le pont salin qui est une solution de KCl. (0,75 pt)

2.2. Donne les demi-réactions redox qui ont lieu au niveau de chaque électrode. (0,5 pt)

3. Écris la réaction bilan. Calculer la constante d'équilibre. (0,75 pt)

4. Après une durée de fonctionnement, le potentiel de l'électrode Cu(s) devient égal à 0,32V. Calcule dans ces conditions la concentration des ions Cu^{2+} . (0,5 pt)

Données : $E^\circ(\text{Cu}^{2+}/\text{Cu(s)}) = 0,34 \text{ V}$; $E^\circ(\text{Fe}^{3+}/\text{Fe}^{2+}) = 0,77 \text{ V}$.

Exercice 3 : Acides-bases (02,75)

On dispose de quatre flacons scellés à l'abri de l'air contenant respectivement :

- a) une solution d'hypochlorite de sodium (HClONa) à $0,1 \text{ mol.L}^{-1}$;
- b) une solution de soude (NaOH) à $10^{-3} \text{ mol.L}^{-1}$;
- c) une solution d'hydrogénophosphate de sodium (Na_2HPO_4) de sodium à $0,1 \text{ mol.L}^{-1}$;
- d) une solution de quinine à $10^{-3} \text{ mol.L}^{-1}$.

Les flacons ne portent pour toute indication que le pH de la solution qu'ils contiennent. À partir du tableau ci-dessous, identifie les solutions que contiennent les flacons 1, 2, 3 et 4. (0,75pt×3+0,5 pt)

Flacons	1	2	3	4
pH	9,80	10,25	9,52	11,00



TSVP

28

Données : $pK_A(\text{HClO}/\text{ClO}^-) = 7,5$; $pK_A(\text{H}_2\text{PO}_4^-/\text{HPO}_4^{2-}) = 7,2$; $pK_A(\text{HPO}_4^{2-}/\text{PO}_4^{3-}) = 12,4$; la quinine est une dibase de pK_A respectifs 8,04 et 4,13.

Exercice 4 : Diviseur de tension et adaptation de résistances (04,25 points)

On s'intéresse au montage en courant continu représenté sur la figure ci-contre.

1. L'interrupteur K étant ouvert, détermine la résistance équivalente R_{eq} à R_2 , R_3 et à R_4 puis déduis le plus simplement possible l'expression de la tension V_2 en fonction de R_1 , R_2 , R_3 , R_4 et E .

(0,5pt+0,25 pt)

2. En déduis l'expression de la tension V en utilisant la formule du « diviseur de tension » en fonction de R_1 , R_2 , R_3 , R_4 et E . On appellera cette tension particulière V_0 . **(0,5 pt)**

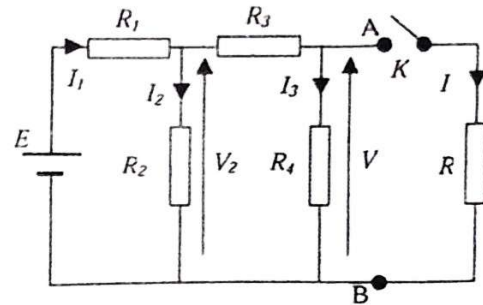
3. On ferme l'interrupteur K sur une résistance $R = 0 \Omega$ (la résistance R_4 est alors « court-circuitée »). Simplifie le schéma équivalent au circuit et en déduis l'expression de l'intensité du courant I_{cc} qui traverse R dans ce cas en fonction de R_1 , R_2 , R_3 et E . **(0,75 pt)**

4. En justifiant le fait que le circuit est « linéaire », représente la courbe d'évolution de la tension V en fonction de l'intensité I . **(0,5 pt)**

5. Donne alors le nom du modèle équivalent à proposer au circuit représenté à gauche des points A et B. **(0,5 pt)**

6. En déduis alors l'expression de V en fonction de V_0 , I_{cc} et de I pour une valeur quelconque de R . **(0,75 pt)**

7. A.N. : Calcule R_{eq} , V_2 , V_0 pour $R_1 = R_2 = R_3 = R_4 = 20 \text{ k}\Omega$; $E = 15 \text{ V}$. **(0,75 pts)**



Exercice 5 : Mécanique du point matériel (03,5 points)

Un point matériel P de masse m glisse le long d'un plan incliné AB de longueur l faisant un angle α avec l'horizontale. Sachant qu'à $t = 0 \text{ s}$, il est immobile au point A du plan incliné, la vitesse initiale $v_0 = 0 \text{ ms}^{-1}$.

I- Le point matériel glisse sans frottement sur le plan incliné.

1. Exprime l'accélération, la vitesse $v(t)$, et la distance parcourue après un temps t . **(0,75 pt)**

2. Exprime le temps t mis par le point matériel pour atteindre le point B. **(0,25 pt)**

3. Exprime la vitesse au pont B. **(0,25 pt)**

II- On suppose que le plan incliné à un coefficient de frottement μ .

1. Exprime l'intensité de la force de frottement. Que devient l'accélération ? **(0,5 pt)**

2. Exprime la vitesse $v(t)$ à l'instant t . **(0,25 pt)**

3. Exprime la position $x(t)$ à l'instant t . **(0,25 pt)**

III- AN : $l = 50 \text{ cm}$, $g = 10 \text{ m/s}^2$; $\alpha = 30^\circ$; $m = 4 \text{ kg}$; $\mu = 0,4$. **(1,25 pt)**

28

CONCOURS NATIONAL DE RECRUTEMENT DE FONCTIONNAIRES ENSEIGNANTS 2026
 SECONDAIRE I

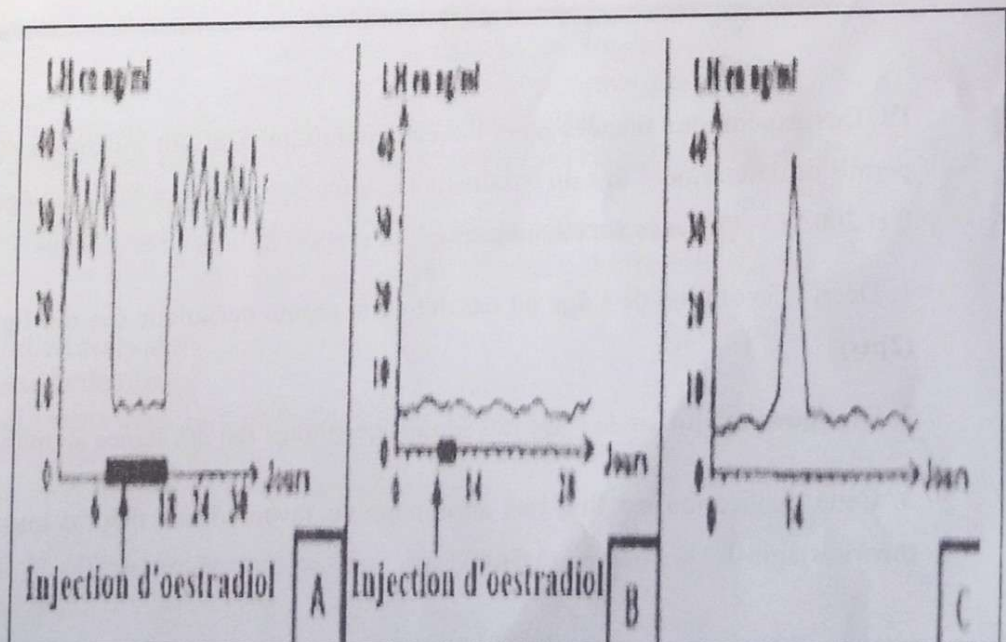
Option : Sciences physiques-SVT
 Epreuve de SVT Durée : 1h Coef : 1

I/ Associe un élément de la colonne A à son correspondant dans la colonne B. (4pts)

Exemple : 11-i

Colonne A	Colonne B
1- Méiose	a- Neurohormone responsable de la libération des gonadostimulines
2- Taux élevé d'œstrogène vers la fin de la phase folliculaire	b- Rétrocontrôle négatif du complexe hypothalamo-hypophysaire
3- Crossing-over	c- Expulsion de l'ovocyte II
4- La chute des hormones ovariennes	d- Rétrocontrôle positif du complexe hypothalamo-hypophysaire
5- Pic de LH	e- Hypersécrétion de LH et de FSH
6- Ablation bilatérale des ovaires	f- Permet le passage de l'état haploïde à l'état diploïde
7- Fécondation	g- Est responsable du brassage interchromosomique
8- GnRH	h- Est à l'origine de la création des chromosomes portant de nouvelles combinaisons d'allèles.

II/ Le document ci-contre présente des résultats du dosage du LH chez trois femmes A ; B ; C. Par un raisonnement, logique identifie celle qui est castré ; celle qui prend des pilules contraceptives et celle qui est normale. (6 pts)

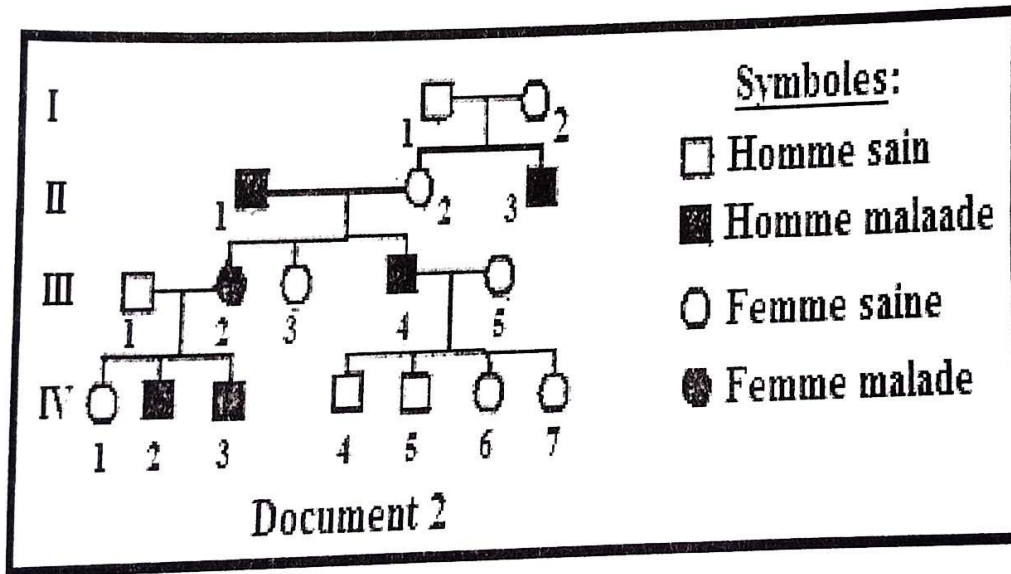


TSVP

§

III. Le document 2 représente l'arbre généalogique d'une famille où sévit une maladie héréditaire.

1. Analyse ce pedigree pour déduire si l'allèle responsable de cette maladie est dominant ou récessif ? (0,5pt)
2. L'allèle responsable de cette maladie est-il porté par un chromosome sexuel (X ou Y) ou par un autosome ? justifie ta réponse. (1pt)
3. Ecrire les génotypes des individus I₁, I₂, II₁, II₃, III₂ et IV₆. (3pts)



IV. Des expéditions menées dans l'océan Atlantique Sud ont pu réaliser des forages et ont permis de déterminer l'âge du basalte de la croûte océanique en MA. Cet âge est compris entre 0 et 200 MA. Ces âges sont symétriques par rapport à l'axe de la dorsale.

1. Décris l'évolution de l'âge du basalte de la croûte océanique (en dix lignes au maximum) (2pts)
2. Explique l'évolution de l'âge des fonds océaniques (en dix lignes au maximum) (2pts)
3. Cette explication est l'un des arguments en faveur d'une théorie importante. De quelle théorie s'agit-il ? Énonce-la. (1,5pts)

§