

L'ENSEIGNEMENT DU TRAVAIL MANUEL A L'ECOLE PRIMAIRE

(Pr Théodore Alain ANANOU, Conseiller Pédagogique)

I. ELEMENTS A PRENDRE EN COMPTE

- ❖ **DOMAINE D'EXPERIENCE DE VIE**
- ❖ **THEME**
- ❖ **OBJECTIFS**
- ❖ **MATIERE D'ŒUVRE**
- ❖ **OUTILLAGE**
- ❖ **UTILITE**
- ❖ **PRECAUTIONS A PRENDRE**
- ❖ **FINITION ET EVALUATION**
- ❖ **NETTOYAGE DES LIEUX DE TRAVAIL**
- ❖ **GESTION DES ELEVES** : Où travailleront-ils ? Individuellement ou par petits groupes ou par ateliers ? Collectivement ?
- ❖ **GESTION DE L'ESPACE** : Où travailleront les élèves ? Comment les disposer pour la démonstration et pour l'exécution du travail (En U ou en fer à cheval ? En cercle ? En demi-cercle ? En pyramide (comme en classe) ? Etc.
- ❖ **GESTION DU TEMPS** : Combien de minutes faut-il consacrer à chaque étape de l'exécution du travail ? Comment ajuster le temps au besoin des élèves ? Combien de temps faut-il consacrer à toute la séance ?

II. DEMARCHE PEDAGOGIQUE

- 1) **Prise en main**
- 2) **Mise en train**
- 3) **Présentation de situation**
- 4) **Étude de l'objet ou du modèle**
 - **Observation libre ou sauvage**
 - **Observation dirigée / analyse de l'objet ou du modèle**

- 5) **Dessin technique (selon les besoins)**
 - **Perspective**
 - **Patron**
 - **Différentes parties**
- 6) **Disposition des élèves ou mise en place des groupes**
- 7) **Démonstration : elle dépend de l'effectif et de l'organisation à mettre en place par rapport aux différentes activités à mener**
- 8) **Distribution du matériel et des matériaux aux élèves ou aux groupes**
- 9) **Prévention des dangers liés à la manipulation du matériel et des matériaux**
- 10) **Mise en évidence de quelques difficultés relatives à l'exécution du travail**
- 11) **Exécution progressive du travail**
- 12) **Contrôle séquentiel : surveillance du maître ou de la personne ressource, soutien, correction individuelle, par groupes ou collective**
- 13) **Evaluation du travail effectué**
- 14) **Mise au propre des outils, rangement du matériel, nettoyage du lieu de travail.**

NB : Chaque étape est illustrée par un schéma qui appuie les explications du maître. L'organisation du travail est très importante. Elle sous-entend la gestion des élèves, du temps et de l'espace.

III. EXEMPLE DE FICHE DE TRAVAIL MANUEL

Fiche N°...

Cours : CM1/CM2

Effectif :

Domaine d'expérience de vie : Le village

Thème : Fabrication d'un panier.

Objectifs pédagogiques : Au terme de la leçon, l'élève doit être capable de fabriquer un panier

Matériel : Panier, couteaux, canifs, règles,

Matériaux : Branches de palme.

DEROULEMENT DE LA SEANCE

PHASES	ACTIVITES DU MAÎTRE	ACTIVITES DES ELEVES	INDICATIONS PEDAGOGIQUES
Prise en main	-Fait exécuter un chant - Fait contrôler le matériel et les matériaux	-Chantent -Montrent les outils indiqués.	
Mise en train	-Fait exécuter les mouvements d'assouplissement des doigts, de la main, du poignet, du bras.	Exécutent les mouvements demandés.	Faire exécuter les mouvements par l'ensemble de la classe

<p>Présentation/concentration (étude de l'objet ou du modèle)</p>	<p>-Observation libre ou sauvage du panier -Observation dirigée ou analyse du panier . Fait vivre l'objet d'étude par les élèves. . Demande aux élèves de bien observer avec grande attention. . Présente les différentes parties du panier aux élèves</p>	<p>-Exécutent les activités demandées -Se concentrent, contemplent et méditent.</p>	<p>-Annoncer l'objet d'étude : la fabrication du panier -Annoncer l'objectif : fabriquer individuellement un panier en utilisant les branches de palmes.</p>
<p>Dessin technique (selon les besoins)</p>	<p>- Perspective - Patron - Différentes parties - Fait tracer le plan.</p>	<p>-Dégagent les différentes parties et les différentes composantes du panier, -Trace le plan du panier</p>	<p>Faire suivre avec attention le travail exécuté</p>
<p>Disposition des élèves ou mise en place des groupes</p>	<p>Dispose les élèves en cercle ou en petits groupes</p>	<p>Se mettent en demi-cercle ou en petits groupes</p>	
<p>Démonstration</p>	<p>Démontre aux enfants collectivement ou en petits groupes le travail à faire</p>	<p>Suivent la démonstration effectuée par le maître</p>	<p>Elle dépend de l'effectif et de l'organisation à mettre en place par rapport aux différentes activités à mener</p>
<p>Distribution du matériel et des matériaux aux élèves ou aux groupes</p>	<p>Distribue le matériel et les matériaux aux enfants</p>	<p>Prendent le matériel et les matériaux</p>	

Prévention des dangers liés à la manipulation du matériel et des matériaux	Présente les dangers liés à la manipulation du couteau, du canif, des branches de palmes	Suivent les conseils et les recommandations du maître	Demander aux élèves d'être vigilants dans la manipulation du matériel et des matériaux
Mise en évidence de quelques difficultés relatives à l'exécution du travail	Dit aux enfants les difficultés et les dangers liés à la fabrication du panier	Suivent les conseils et les recommandations du maître	Dire aux enfants qu'il est facile de vaincre les difficultés annoncées
Exécution progressive du travail	-Démontre étape par étape la fabrication du panier -Fait exécuter les travail	Suivent la démonstration du maître -Exécute le travail de fabrication du panier	Aller posément dans la démonstration du travail à faire exécuter
Contrôle séquentiel : surveillance du maître ou de la personne ressource, soutien,	-Contrôle le travail de chaque élève et propose des corrections.	-Procèdent à l'arrangement -Font les retouches -Corrigent leurs erreurs	Renforcer positivement le travail fourni, même s'il y a des défailances.
Correction individuelle, par groupes ou collective	-Circule, guide, fait des propositions et encourage.		
Evaluation du travail effectué	Ramasse les productions à la fin de la séance, les classe par catégories	Font l'auto-évaluation du travail fourni	Éviter de blâmer sévèrement les maladresses.

Mise au propre des outils, rangement du matériel, nettoyage du lieu de travail	-Fait ranger le matériel et le reste des matériaux -Fait mettre au propre le lieu du travail	-Rangent le matériel et le reste des matériaux -Mettent au propre le lieu du travail	Ces activités de rangement et mise au propre doivent se faire sans bousculades.
--	---	---	---

PROGRAMME DE TRAVAIL MANUEL A L'ECOLE PRIMAIRE

- Le modelage
- La tresse
- La couture légère
- La petite menuiserie
- La petite cordonnerie
- Le petit élevage/ aviculture /caviaculture
- Le jardinage
- La pisciculture
- La fabrication d'enveloppes
- La fabrication de chiffon
- La fabrication de paniers
- Le bricolage
- La vannerie
- La saponification
- La poterie
- Le tissage
- Le cirage des chaussures
- Le repassage des habits
- Le nouement de la cravate (Nouer la cravate)
- Etc.