

EXEMPLE DE FICHE D'INTEGRATION

DRE :
Nom de l'enseignant :
Établissement :
Classe :
Durée :
Semaine :

IESG :
Prénoms :
Année scolaire :
Effectif de la classe :
Nombre de séances :
Discipline :

COMPETENCE TERMINALE :

Thèmes :

Leçons .. :

Supports didactiques

- **Documentation :**
- **Supports**,

Capacités et contenus visés par l'intégration

Capacités	Contenus

Stratégie pédagogique :

Déroulement de l'apprentissage de l'intégration phase 1

Moment didactique	Activités de l'enseignant	Activités de l'élève	Trace écrite
Remobilisation des préacquis			
Présentation de la situation et appropriation de la situation, compréhension de la consigne et de l'organisation du travail	Énoncé de la situation d'intégration 1.		
	• Lit et fait lire la situation d'intégration • Explique la situation d'intégration et pose des questions de compréhension : - De quoi parle la situation ?	• Lit la situation d'intégration. • Écoute et répond aux questions.	

	- Qu'est-ce qu'on vous demande de faire ?		
Identification et soulignement des termes importants	Demande d'identifier et de souligner des termes, des expressions, des bouts de phrases ou des phrases qui font écho dans sa mémoire et qui le renvoient vers des leçons.	Écoute ; identifie et souligne des termes, des expressions, des bouts de phrases ou des phrases.	
Référencement des termes soulignés aux leçons étudiés	Demande à quelles leçons se réfèrent les termes, les expressions, les bouts de phrases ou les phrases	Écoute et répond à la question :	
Identification et convocation des ressources susceptibles d'aider à résoudre le problème	Demande d'identifier et de convoquer les ressources susceptibles de les aider à résoudre la situation d'intégration	Identifie et convoque les ressources susceptibles de l'aider à résoudre la situation d'intégration	
Proposition des idées qui feront l'objet de la rédaction	Demande de proposer les idées qui feront l'objet de la rédaction	Propose les idées qui feront l'objet de sa rédaction	
Établissement de la cohérence entre les idées proposées	Demande aux élèves d'ordonner les idées proposées (cohérence des idées)	Établis la cohérence entre ses idées proposées	
Réalisation de la production	Montre comment réaliser la production en respectant les trois parties : introduction, développement et conclusion	Réalise sa production en respectant les trois parties : introduction, développement et conclusion	
Application de la grille de correction à la production	Présente les différents critères et indicateurs de la grille. Montre aux élèves comment leur production sera décortiquée.	Maîtrise les différents critères et indicateurs de la grille et comment sa production sera décortiquée	

Corrigé type de la situation d'intégration 1

.....

Grille de correction la situation d'intégration 1

.....

Déroulement de l'apprentissage de l'intégration phase 2

Présentation de la situation et appropriation de la situation, compréhension de la consigne et de l'organisation du travail	Énoncé de la situation d'intégration 2.		
	• Lit et fait lire la situation d'intégration • Explique la situation d'intégration et pose des questions de compréhension : - De quoi parle la situation ? - Qu'est-ce qu'on vous demande de faire ?	• Lit la situation d'intégration. • Écoute et répond aux questions.	
Réalisation de la production	• Demande aux élèves de traiter individuellement la situation d'intégration • Circule pour vérifier la production des élèves • Recopie au tableau la grille de correction sans les indices	Réalise la production en respectant les trois parties : introduction, développement et conclusion	
Correction de la situation d'intégration	• Procède à la correction de la situation d'intégration • Complète la grille avec l'aide des élèves	• Suit et pose des questions • Aide l'enseignant à compléter la grille	
Application de la grille de correction à la production de l'élève	• Montre aux élèves comment appliquer les différents critères et indicateurs de la grille à leur production.	• Suit et applique les différents critères et indicateurs de la grille à sa production.	

Corrigé type de la situation d'intégration 2

.....

Grille de correction la situation d'intégration 2

.....

Déroulement de l'apprentissage de l'intégration phase 3

Présentation de la situation	Énoncé de la situation d'intégration 2.		
Réalisation de la production	• Demande aux élèves de traiter individuellement la situation d'intégration sous forme d'une interrogation • Circule pour vérifier la production des élèves	Réalise la production en respectant les trois parties : introduction, développement et conclusion	
Correction de la situation d'intégration	• Procède à la correction de la situation d'intégration • Recopie la grille avec les indices au tableau	• Suit et pose des questions	
Application de la grille de correction à la production de l'élève	• Demande aux élèves d'échanger leurs copies • Montre aux élèves comment appliquer les différents critères et indicateurs de la grille à la production de leurs camarades.	• Échange ses copies • Suit et applique les différents critères et indicateurs de la grille à la production de leurs camarades.	
Remédiation	• Analyse des productions des élèves • relève sur son cahier de bord les insuffisances constatées. • planifie les activités réparatrices sur la base des insuffisances constatées		

Corrigé type de la situation d'intégration 3

.....

Grille de correction la situation d'intégration 3

.....